

๒๐๒๖
รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รอบ ๓ เดือน ๑ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘๑

กลุ่มนโยบายและแผน เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
รอบ ๓ เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘)

เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๙
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘) เล่มนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่าน และผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ธันวาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ ขอบเขตการดำเนินงาน	๒
๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
๑.๕ นิยามศัพท์	๒
๒ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๒.๑ อำนาจหน้าที่	๓
๒.๒ โครงสร้างการบริหารงาน	๓
๒.๓ สภาพที่ตั้ง	๔
๒.๔ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗
๒.๕ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๕
๓ แนวทางและกระบวนการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	๒๐
๓.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๒๐
๓.๒ ค่านิยม	๒๐
๓.๓ อัตลักษณ์	๒๐
๓.๔ พันธกิจ	๒๐
๓.๕ กลยุทธ์	๒๑
๓.๖ แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่ปฏิบัติ	๒๓
๔ ผลการดำเนินงาน	๒๔
๔.๑ สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๒๕
๔.๒ ผลการดำเนินงานโครงการ	๔๒
๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๗๓
บทสรุปและข้อเสนอแนะ และปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ	๗๓
ภาคผนวก	
แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ	๘๔
คณะผู้จัดทำ	๘๕

สารบัญตาราง

ตารางที่ **หน้า**

๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน ๑๒
๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด ๑๒
๓ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๓
๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ๑๔
๕ แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ๑๕
๖ แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๖
๗ แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๗
๘ แสดงคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑๘
๙ ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ๒๑
๑๐ รายละเอียดการเบิกจ่ายงบพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘) ๒๕
๑๑ รายละเอียดการเบิกจ่ายงบพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒๘
๑๒ รายละเอียดการดำเนินงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมประจำปี ตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๓ เดือน ๓๑

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๑	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน	๔
๒	อาคารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๕
๓	รูปแบบแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	๒๑
๔	ภาพการประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์	๔๓
๕	ภาพการประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๓
๖	วิทยากรให้ความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๔๕
๗	ผู้เข้าร่วมการอบรมศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๔๖
๘	การประชุม อกคศ. ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๘	๔๗
๙	การประชุม อกคศ. ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘	๔๘
๑๐	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘	๔๙

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
๑	แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน	๑๒
๒	แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด	๑๓
๓	แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๔
๔	คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖
๕	แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
๖	แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๘
๗	แสดงคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙

บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศในทุกด้านและมุ่งหวังที่จะให้ประเทศเกิดการขับเคลื่อนพัฒนาไปข้างหน้าได้อย่างเป็นขั้นตอน มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายของประเทศ มาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๘ ที่กำหนดให้การปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสมดุล รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และพระราชบัญญัติว่าด้วยแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน และหลักการตามหมวด ๓ แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ และหมวด ๓ แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๑ หมวด ๗ การประเมินผล และการรายงานได้กำหนดให้ หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด รวมทั้ง มีหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการประจำปี

จากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ตลอดจนรวบรวมสรุป รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดจน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ต่อสาธารณชนต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน มาวิเคราะห์ พัฒนา เปลี่ยนแปลง และปรับปรุงการดำเนินงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป

๑.๒.๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๑.๓ ขอบเขตการดำเนินงาน

๑.๓.๑. ผู้เรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ จำนวน ๒๔,๑๒๑ คน

๑.๓.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๑.๓.๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๑๘ แห่ง

๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๔.๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา สามารถพัฒนาเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการบริหาร และดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๔.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการ มีการพัฒนาคุณภาพของระบบการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณต่อไปให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ นิยามศัพท์

๑.๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๑.๕.๒. สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

บทที่ ๒
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ โครงสร้างการบริหารงาน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้

๑) กลุ่มอำนวยการ

๒) กลุ่มนโยบายและแผน

๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙) กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน



ภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒

๒.๓ สภาพทั่วไป

๑. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๙ หมู่ ๑ ถนนศรีรัตน์ ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยมีเว็บไซต์หลัก คือ www.srn2.go.th สำหรับหมายเลขโทรศัพท์ที่ใช้ในการติดต่อ ๐๔๔-๕๙๙๒๗๐ ดังนี้

- กลุ่มอำนวยการ ๐๔๔-๕๙๙-๐๒๗, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๑
- กลุ่มบริหารงานบุคคล ๐๔๔-๕๙๙-๐๒๗, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๒
- หน่วยตรวจสอบภายใน ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๐๔๔-๕๙๙-๐๒๙, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๓
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐
- กลุ่มกฎหมายและคดี ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐

- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๐๔๔-๕๙๙-๐๓๐, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๔
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๒
- กลุ่มนโยบายและแผน ๐๔๔-๕๙๙-๐๓๑, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๕
- หน้าห้องผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์เขต ๒ ๐๔๔-๕๙๘-๒๗๐
- หน้าห้องรองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ๐๔๔-๕๙๙-๐๓๒, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๖



ภาพที่ ๒ อาคารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเขตพื้นที่บริการสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในเขตการปกครอง จำนวน ๕ อำเภอ ดังนี้

๑) อำเภอรัตนบุรี
๒) อำเภอสนม
๓) อำเภอโนนนารายณ์
๔) อำเภอท่าตูม
๕) อำเภอชุมพลบุรี

๓. อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเกษตรวิสัย และ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอโพนทราย (จังหวัดร้อยเอ็ด) และอำเภอราษีไศล (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอสตึก และอำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอจอมพระ (จังหวัดสุรินทร์)

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอบึงบูรพ์ และอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอสตึก อำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)

๔. ผู้บริหารการศึกษา

๑. นายสิทธิพร ผมงาม	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒. นายพชรพล จ่าพุลี	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๓. นางพนารัตน์ หาญมานพ	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๔. นายพิทักษ์ ทวีแสง	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๕. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๑. นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางอัญชลี นามพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๔. นางประภาพร ทองจันทร์	นักทรัพยากรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. นางวิชุดา คล้ายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗. นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๘. นางเพียงกวี เติมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๖. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

๑. นายสิทธิพร ผมงาม	ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒. นางนภาพร พฤตินอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเทพ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายสุระ บุญมี	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางวารุณี หมายสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวงัว "แท่นศิลาวิทยา" ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายยุทธนา พิมพ์สาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นายเกรียงไกร กะการดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๗. นายสมศรี หลงชิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา
๘. นางบรรจบ เทตะรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อตลิ่งชัน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๙. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗. นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายสมัคร ศรีคราม	โรงเรียนบ้านขุนหาญ นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอชุมพลบุรี
๒. นายธัญสิทธิ์ ปิติมณีรัศมิ์	โรงเรียนบ้านท่าศิลา นายกสมาคมครูและผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอท่าตูม
๓. นายวิบูลย์ คำทอง	โรงเรียนบ้านหนองแวง นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโนนนารายณ์
๔. นายเสถียร มงคล	โรงเรียนบ้านบึง-ยางประชาสรรค์ นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอรัตนบุรี
๕. นายบุญยงค์ มีแก้ว	โรงเรียนบ้านนานวน นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอสนม

๘. ประธานเครือข่ายโรงเรียน

๑. เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๑	นายนครินทร์ จินดากุล
๒. เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๒	นายวรพจน์ สร้อยจิต
๓. เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๓	นายนฤชิต บุญจิตร
๔. เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑	นายอุทัย ชัยงาม
๕. เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๒	นายศราวุธ สุนทรภักดี
๖. เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๓	นายทักษิณ วงศ์ฉลาด
๗. เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๔	นายมาโนชย์ พุ่มเขียว
๘. เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๑	ว่าที่ ร.ต.บุญเกตุ อัสโย
๙. เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๒	นายมณเฑียร นาเจริญ
๑๐. เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๑	นายบุญมา ปัญญาดี
๑๑. เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๒	นายสุธี. ทีทอง
๑๒. เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๓	นายทองคูณ นามสว่าง
๑๓. เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๔	ว่าที่ร.ต.วีระชัย ทวีสาร
๑๔. เครือข่ายโรงเรียนสนม ๑	นายเจนวิทย์ เข็มทอง
๑๕. เครือข่ายโรงเรียนสนม ๒	นายสุโขทัย เครือศรี

๒.๔ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๑๘ แห่ง อยู่ใน ๕ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอรัตนบุรี มีโรงเรียน จำนวน ๕๓ แห่ง อำเภอสนม มีโรงเรียน จำนวน ๓๐ แห่ง อำเภอท่าตูม มีโรงเรียน จำนวน ๖๔ แห่ง อำเภอโนนนารายณ์ มีโรงเรียน จำนวน ๒๓ แห่ง และอำเภอชุมพลบุรี มีโรงเรียน จำนวน ๔๘ แห่ง ดังนี้

อำเภอชุมพลบุรี

เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๑

๑. โรงเรียนอนุบาลชุมพลบุรี
๒. โรงเรียนบ้านขุนหาญ
๓. โรงเรียนบ้านตึกชุม
๔. โรงเรียนบ้านเบงท่าลาด
๕. โรงเรียนบ้านชุมพลบุรี
๖. โรงเรียนบ้านโคกสูง
๗. โรงเรียนบ้านระหาร
๘. โรงเรียนโพนทองพิทยาคม
๙. โรงเรียนบ้านสำโรง(ชุมพลบุรี)
๑๐. โรงเรียนบ้านหัวนาคำ
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองพิมาน
๑๒. โรงเรียนบ้านทิพย์เนตร
๑๓. โรงเรียนบ้านศรีณรงค์
๑๔. โรงเรียนบ้านกระเบื้องใหญ่
๑๕. โรงเรียนบ้านแคนดำ
๑๖. โรงเรียนบ้านสวนหม่อน
๑๗. โรงเรียนสนวนโคกเม็ก
๑๘. โรงเรียนบ้านยางชุม

เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๒

๑. โรงเรียนบ้านโพนม่วง
๒. โรงเรียนบ้านดู่นาหนองไผ่
๓. โรงเรียนบ้านไพรขลา(ไพรขลาราษฎร์พิทยากูล)
๔. โรงเรียนบ้านหนองเรือ
๕. โรงเรียนบ้านขุนไชยทอง
๖. โรงเรียนบ้านยางบ่อภิรมย์
๗. โรงเรียนบ้านขามโพนทัน
๘. โรงเรียนบ้านทิพย์นวด
๙. โรงเรียนบ้านกระเบื้อง
๑๐. โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง
๑๑. โรงเรียนบ้านยางขามเฒ่า
๑๒. โรงเรียนบ้านกระสัง
๑๓. โรงเรียนบ้านตลุงโนนกอก

เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๓

๑. โรงเรียนบ้านยะวึก(ผจงราษฎร์วิทยาคาร)
๒. โรงเรียนชุมชนบ้านซาด
๓. โรงเรียนสระขุดดงสำราญวิทยา
๔. โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย
๕. โรงเรียนบ้านอ้อตลิ่งชัน
๖. โรงเรียนบ้านแสนสุข
๗. โรงเรียนบ้านม่วงน้อย
๘. โรงเรียนบ้านยางบ่ออี
๙. โรงเรียนบ้านขี้เหล็กโนนจาน
๑๐. โรงเรียนบ้านเมืองไผ่กระท่ม
๑๑. โรงเรียนบ้านโนนสัง
๑๒. โรงเรียนบ้านตั้งใจ
๑๓. โรงเรียนบ้านกะทะ
๑๔. โรงเรียนบ้านงิ้ว
๑๕. โรงเรียนบ้านสายสนอง
๑๖. โรงเรียนสามัคคีศึกษา
๑๗. โรงเรียนบ้านบุตาโสม

อำเภอท่าตูม

เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑

๑. โรงเรียนวัดบ้านน้ำคำ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๑๕๙)
๒. โรงเรียนบ้านไกลเสนียด
๓. โรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สนิทราษฎร์วิทยาคม)
๔. โรงเรียนบ้านหมากมี่
๕. โรงเรียนบ้านหนองบัวมิตรภาพที่ ๘๕
๖. โรงเรียนบ้านปราสาท

๗. โรงเรียนบ้านลุงปุง
๘. โรงเรียนบ้านโพนทา
๙. โรงเรียนบ้านตูม(อนุกูลราษฎร์พัฒนา)
๑๐. โรงเรียนบ้านบัลลังก์พงสวาย
๑๑. โรงเรียนบ้านโพนงอย
๑๒. โรงเรียนบ้านม่วงมูล

เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๒

๑. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านขี้เหล็ก
๒. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านสะเอิง
๓. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านโพนครก
๔. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านตานบ
๕. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านพรมเทพ(พรมเทพราษฎร์บำรุง)
๖. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านเหล่า
๗. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านสาโรช
๘. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านชายทุ่ง
๙. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านปอหมัน
๑๐. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านตาฮะ
๑๑. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านโพนขวาว
๑๒. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านยางกระจับ
๑๓. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านสำโรง
๑๔. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านโนนระเวียง
๑๕. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านน้ำอ้อม
๑๖. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านหัวพี
๑๗. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านกุดมะโน

เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๓

๑. โรงเรียนบ้านท่าศิลา
๒. โรงเรียนบ้านบัวโคก
๓. โรงเรียนบ้านทุ่งโก
๔. โรงเรียนไตรคามสามัคคี
๕. โรงเรียนบ้านหนองยาง (ธนาคารกรุงเทพ ๑๐)
๖. โรงเรียนบ้านหนองคูใหญ่
๗. โรงเรียนบ้านหนองไม้ถี่
๘. โรงเรียนบ้านนานวล
๙. โรงเรียนบ้านโสมน
๑๐. โรงเรียนบ้านหนองคูน้อย
๑๑. โรงเรียนบ้านเมืองแก
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองแวง
๑๓. โรงเรียนบ้านบุผาง
๑๔. โรงเรียนบ้านธรรมษา
๑๕. โรงเรียนบ้านพิงพวย
๑๖. โรงเรียนบ้านจันทร์งาม
๑๗. โรงเรียนบ้านหนองแสง
๑๘. โรงเรียนบ้านหนองตาด

เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๔

๑. โรงเรียนบ้านกระโพ(กระโพราษฎร์วิทยาคาร)
๒. โรงเรียนบ้านตระมูง
๓. โรงเรียนบ้านโนนโพ
๔. โรงเรียนบ้านบอน
๕. โรงเรียนบ้านบะ
๖. โรงเรียนบ้านหนองอีดำ
๗. โรงเรียนบ้านตาทิตย์
๘. โรงเรียนบ้านอาคุณ
๙. โรงเรียนบ้านปรึง
๑๐. โรงเรียนบ้านโนนสูง
๑๑. โรงเรียนบ้านศาลา
๑๒. โรงเรียนบ้านตากลาง
๑๓. โรงเรียนบ้านเฉนียง
๑๔. โรงเรียนบ้านโคกกุง
๑๕. โรงเรียนบ้านหนองบึง
๑๖. โรงเรียนบ้านภูดิน
๑๗. โรงเรียนบ้านบัว

อำเภอรัตนบุรี

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๑

๑. โรงเรียนบ้านหนองคู
๒. โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี
๓. โรงเรียนบ้านน้ำเขียว
๔. โรงเรียนบ้านขาม
๕. โรงเรียนบ้านสร้างบก
๖. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕(บ้านโกส้ม)
๗. โรงเรียนรัตนวิทยาคม
๘. โรงเรียนบ้านอาจญา
๙. โรงเรียนบ้านผือ(ประชาพัฒนา)
๑๐. โรงเรียนบ้านหนองกา "ประชารัฐพิทยา"
๑๑. โรงเรียนบ้านดินแดง(สีลาประชารัฐ)
๑๒. โรงเรียนบ้านดู่
๑๓. โรงเรียนบ้านหนองบัวบาน(บัวบานวิทยาคม)
๑๔. บ้านผือน้อย

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๒

๑. โรงเรียนปทุมมาศวิทยา
๒. โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง
๓. โรงเรียนบ้านลำเพิญ
๔. โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา"
๕. โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย
๖. โรงเรียนบ้านดงเปือย (มูลศึกษาวิทยา)
๗. โรงเรียนบ้านทับโพธิ์วิทยา
๘. โรงเรียนบ้านจาน
๙. โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา)
๑๐. โรงเรียนบ้านดงเค็ง
๑๑. โรงเรียนบ้านบอน(ท่าวารีวิทยา)
๑๒. โรงเรียนบ้านทับน้อย

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๓

๑. โรงเรียนบ้านบึง-ยางประชาสรรค์
๒. โรงเรียนบ้านยาง
๓. โรงเรียนบ้านธาตุ "ธาตุศึกษาวิทยา"
๔. โรงเรียนบ้านน้ำคำ
๕. โรงเรียนบ้านดอนแรด
๖. โรงเรียนบ้านน้ำสร้าง-นางเภา
๗. โรงเรียนบ้านหาญฮี
๘. โรงเรียนบ้านขะยูง
๙. โรงเรียนบ้านนางเข็ม
๑๐. โรงเรียนบ้านโนนจำปา
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองหิน
๑๒. โรงเรียนบ้านเหล่าม่วงโนนตาล
๑๓. โรงเรียนบ้านแต้-หนองบก
๑๔. โรงเรียนบ้านหนองตอ-บัวเสียว
๑๕. โรงเรียนบ้านม่วงหมาก
๑๖. โรงเรียนบ้านโนนทราย

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๔

๑. โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์
๒. โรงเรียนบ้านเบิด
๓. โรงเรียนบ้านช่องยางชุม
๔. โรงเรียนบ้านไผ่ (วันครู ๒๕๐๓)
๕. โรงเรียนไตรคามวิทยา
๖. โรงเรียนบ้านนาอุดม
๗. โรงเรียนบ้านนาวอง
๘. โรงเรียนบ้านหนองผือ
๙. โรงเรียนบ้านหนองกระทุงตากแดด
๑๐. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยม
๑๑. โรงเรียนบ้านแข้ด่อน-หนองบัว

อำเภอสนม

เครือข่ายโรงเรียนสนม ๑

๑. โรงเรียนบ้านโนนเปือย
๒. โรงเรียนสนมศึกษาคาร
๓. โรงเรียนบ้านโพนดวน "จำลองวิทยา"
๔. โรงเรียนบ้านหนองอียอ
๕. โรงเรียนบ้านนาศรีสุข "ศรีสุขศึกษาคาร"
๖. โรงเรียนบ้านเป้า
๗. โรงเรียนบ้านโพนโก
๘. โรงเรียนบ้านสำโรงประชารัฐ
๙. โรงเรียนบ้านอาเลา
๑๐. โรงเรียนบ้านโนนเซียง
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง
๑๒. โรงเรียนบ้านทัพไทย
๑๓. โรงเรียนบ้านโสกแดง
๑๔. โรงเรียนวัดบึงบ้านสนม

เครือข่ายโรงเรียนสนม ๒

๑. โรงเรียนบ้านนานวน
๒. โรงเรียนบ้านแคนน้อย
๓. โรงเรียนบ้านนาดี
๔. โรงเรียนบ้านกาพระ
๕. โรงเรียนบ้านหนองระฆัง
๖. โรงเรียนบ้านหนองขุนศรี
๗. โรงเรียนบ้านแคน(คุรุราษฎร์ส่งเสริม)
๘. โรงเรียนบ้านนายม "นิยมศึกษาวิทยา"
๙. โรงเรียนบ้านสร้างแก้ว
๑๐. โรงเรียนบ้านหัวนา
๑๑. โรงเรียนบ้านหัวงัว "แท่นศิลาวิทยา"
๑๒. โรงเรียนผาแดงวิทยา
๑๓. โรงเรียนบ้านหนองครก
๑๔. โรงเรียนบ้านตาเพชร
๑๕. โรงเรียนบ้านสะทืด
๑๖. โรงเรียนบ้านโนนจาน

อำเภอโนนนารายณ์

เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๑

๑. โรงเรียนบ้านโนน "นิยมศาสตร์ศึกษา"
๒. โรงเรียนบ้านผักไหม
๓. โรงเรียนอนุบาลโนนนารายณ์
๔. โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก "คุรุราษฎร์บำรุง"
๕. โรงเรียนบ้านอาพืด
๖. โรงเรียนบ้านคำผง
๗. โรงเรียนบ้านขุมดิน
๘. โรงเรียนบ้านม่วงหนองตาด
๙. โรงเรียนบ้านเซียงซิน-โนนดู่
๑๐. โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองหลวง
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองบัวงาม

เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๒

๑. โรงเรียนบ้านหนองแวง
๒. โรงเรียนบ้านซาต(มงคลวิทยา)
๓. โรงเรียนบ้านระเวียง "รัตนกิจวิทยา"
๔. โรงเรียนบ้านผำ
๕. โรงเรียนบ้านหนองเทพ
๖. โรงเรียนบ้านสำโรง(โนนนารายณ์)
๗. โรงเรียนบ้านม่วงหวาน
๘. โรงเรียนบ้านหนองหว้า
๙. โรงเรียนบ้านอีโสดหนองผาง
๑๐. โรงเรียนบ้านก้านเหลือง
๑๑. โรงเรียนบ้านค้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๘ แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๖๓ แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ แห่ง

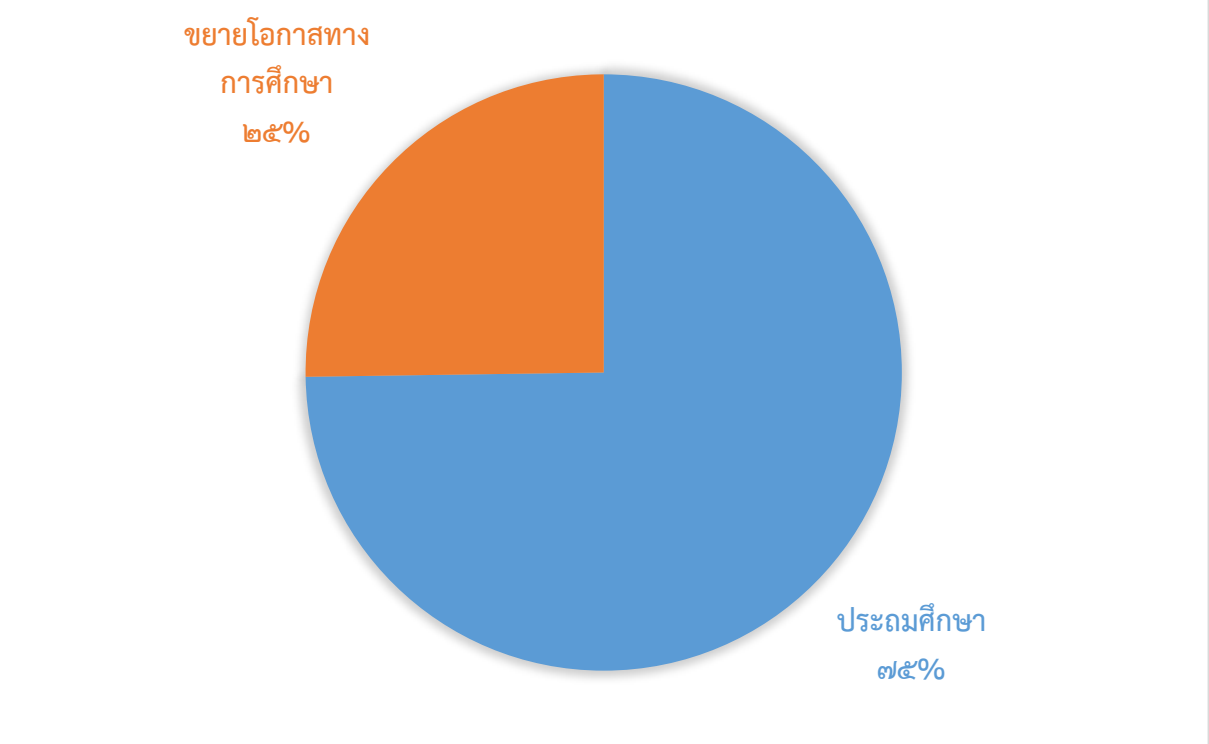
ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน
ประถมศึกษา	๑๖๓
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๕๕
รวมทั้งสิ้น	**๒๑๘**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

จากตารางที่ ๑ สถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๖๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๗๗ และประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๓

แผนภูมิที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน



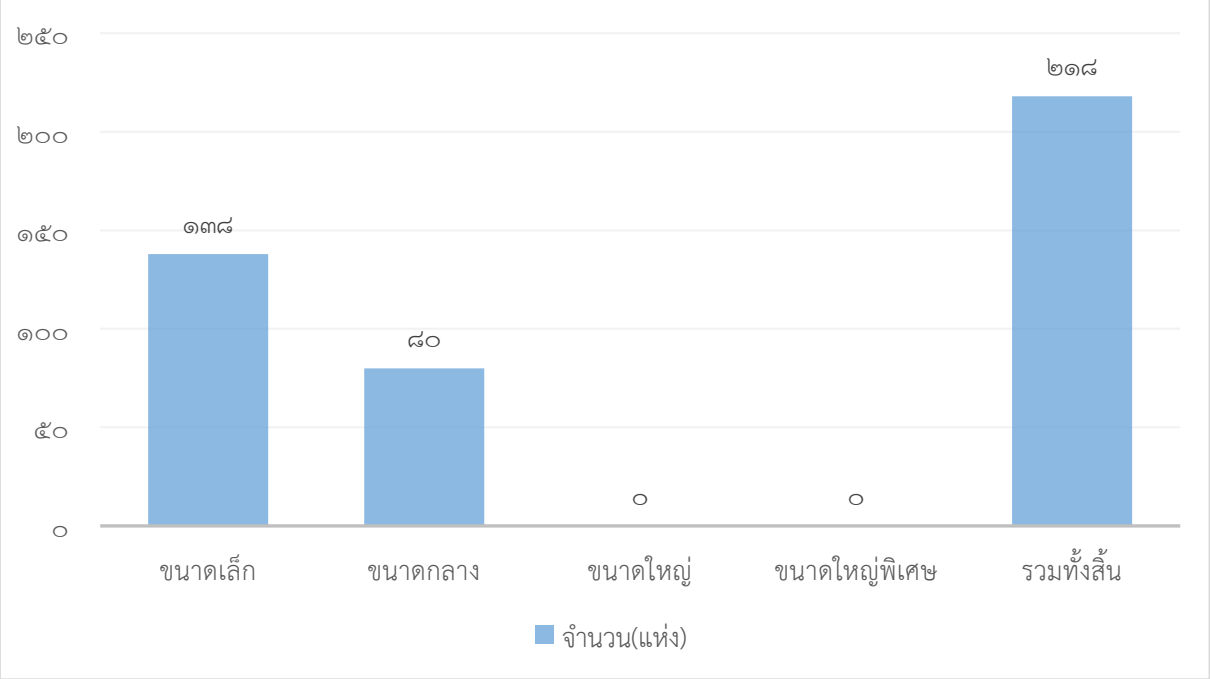
ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด

ประเภท	จำนวนสถานศึกษา
ขนาดเล็ก	๑๓๘
ขนาดกลาง	๘๐
ขนาดใหญ่	๐
ขนาดใหญ่พิเศษ	๐
รวมทั้งสิ้น	**๒๑๘**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

จากตารางที่ ๒ พบว่า สถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดส่วนใหญ่เป็น โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๒๐ คน ลงมา จำนวน ๑๓๘ แห่ง รองลงมาเป็นประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดกลาง จำนวน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน จำนวน ๘๐ แห่ง ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด



จากแผนภูมิที่ ๒ พบว่า สถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดส่วนใหญ่เป็น โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๒๐ คน ลงมา จำนวน ๑๓๘ แห่ง รองลงมาเป็นประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดกลาง จำนวน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน จำนวน ๘๐ แห่ง ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

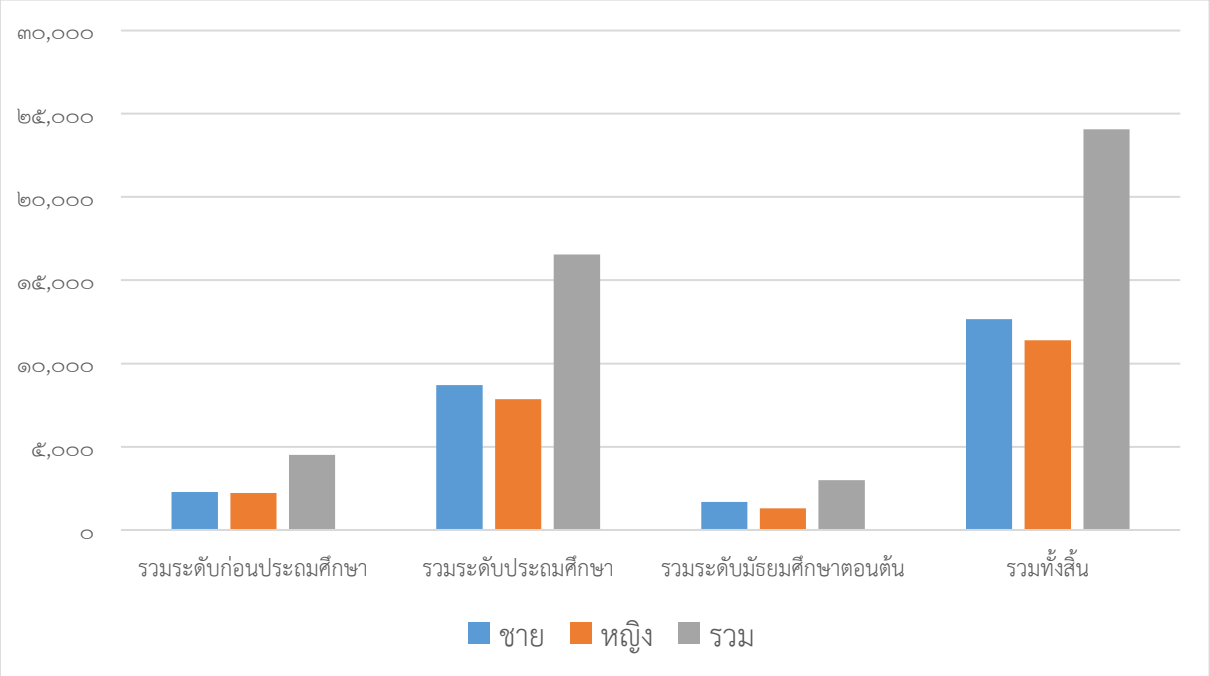
ระดับชั้น	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๓๐	๒๑	๕๑
อนุบาลปีที่ ๒	๑,๐๘๘	๑,๐๔๐	๒,๑๒๘
อนุบาลปีที่ ๓	๑,๑๖๕	๑,๑๖๔	๒,๓๒๙
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๒,๒๘๓	๒,๒๒๕	๔,๕๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๖๒	๑,๑๗๘	๒,๔๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๓๖๙	๑,๒๗๔	๒,๖๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๔๔๐	๑,๒๘๖	๒,๗๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๗๔	๑,๓๓๔	๒,๘๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๕๑๕	๑,๓๙๓	๒,๙๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๖๓๕	๑,๓๙๔	๓,๐๒๙
รวมระดับประถมศึกษา	๘,๖๙๕	๗,๘๕๙	๑๖,๕๕๔

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๑๓	๔๕๐	๑๐๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑๙	๔๑๗	๙๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕๙	๔๓๗	๙๙๖
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๖๙๑	๑,๓๐๔	๒,๙๙๕
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๖๖๙	๑๑,๓๘๘	๒๔,๐๕๗

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

จากตารางที่ ๓ พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๑๖,๕๕๔ คน รองลงมาคือ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๔,๕๐๘ คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒,๙๙๕ คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



จากแผนภูมิที่ ๓ พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๑๖,๕๕๔ คน รองลงมาคือ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๔,๕๐๘ คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒,๙๙๕ คน ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ตำแหน่งตามสายงาน	**จำนวน (คน)**	**คิดเป็นร้อยละ**
ผอ.สพป.	๑	๐.๐๔
รอง ผอ.สพป.	๓	๐.๑๑
ศึกษานิเทศก์	๑๑	๐.๔๐

ตำแหน่งตามสายงาน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๙๔	๗.๐๗
ครูผู้สอน	๑,๗๙๐	๖๕.๒๑
บุคลากรทางการศึกษา ม.๓๘ ค (๒)	๔๕	๑.๖๔
ลูกจ้างประจำ	๑๙	๐.๖๙
พนักงานราชการ	๑๐๗	๓.๙๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๕๖๙	๒๐.๗๓
บุคลากร (ช่วยราชการ)	๖	๐.๒๒
รวมทั้งสิ้น	**๒,๗๔๕**	**๑๐๐**

จากตารางที่ ๔ พบว่า จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ครูผู้สอน จำนวน ๑,๗๙๐ คน รองลงมา คือ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕๖๙ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๙๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑๐๗ คน บุคลากรทางการศึกษา ม.๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔๕ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๙ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๑ คน รอง ผอ.สพป. จำนวน ๓ คน และ ผอ.สพป. จำนวน ๑ คน ตามลำดับ

๒.๕ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Ordinary National Educational Test: O – NET)

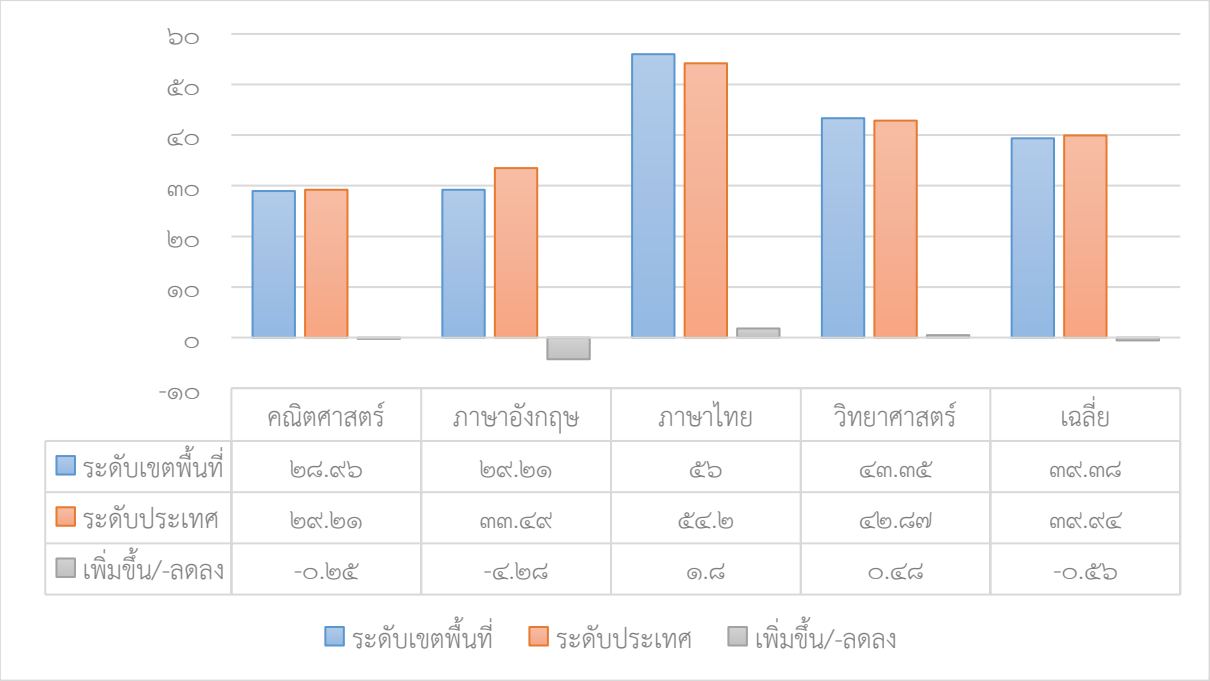
๑.๑ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๕ แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น/-ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๘.๙๖	๒๙.๒๑	- ๐.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๑	๓๓.๔๙	- ๔.๒๘
ภาษาไทย	๕๖	๕๔.๒	๑.๘๐
วิทยาศาสตร์	๔๓.๓๕	๔๒.๘๗	๐.๔๘
เฉลี่ย	๓๙.๓๘	๓๙.๙๔	- ๐.๕๖

จาก**ตารางที่ ๕ แสดงคะแนน**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O – NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ **พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๖**

แผนภูมิที่ ๔ คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
ระดับเขตพื้นที่	๒๘.๙๖	๒๙.๒๑	๕๖	๔๓.๓๕	๓๙.๓๘
ระดับประเทศ	๒๙.๒๑	๓๓.๔๙	๕๔.๒	๔๒.๘๗	๓๙.๙๔
เพิ่มขึ้น/-ลดลง	-๐.๒๕	-๔.๒๘	๑.๘	๐.๔๘	-๐.๕๖

จากแผนภูมิที่ ๔ แสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O – NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๖

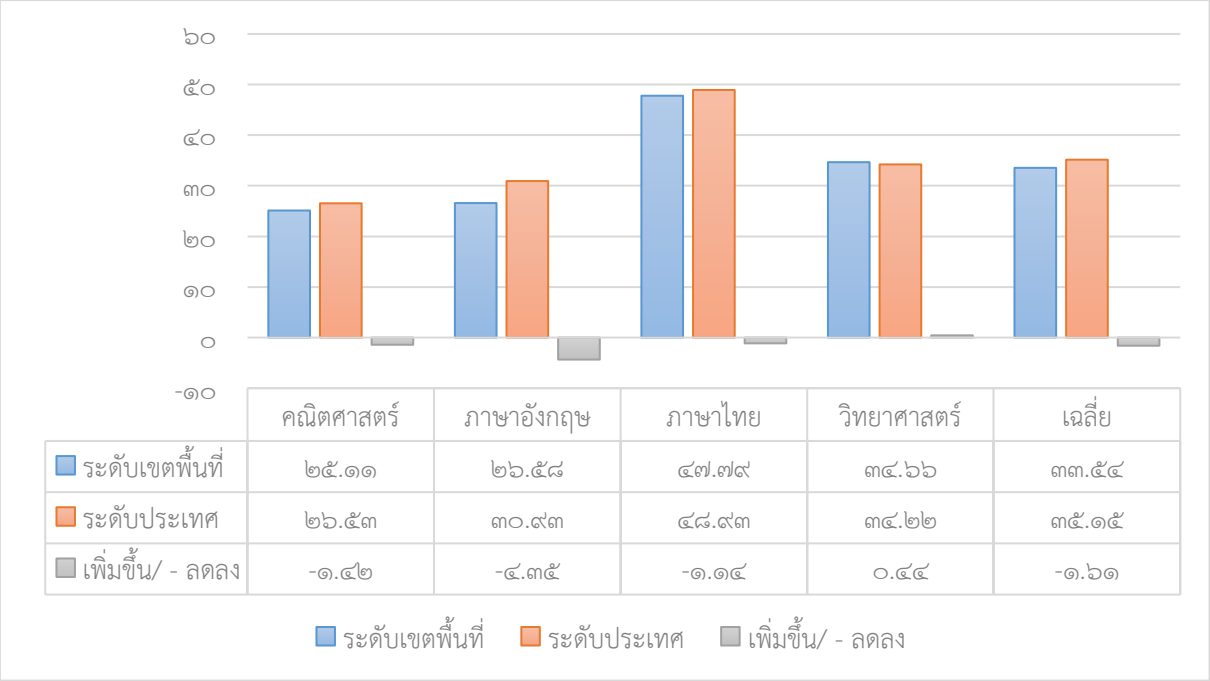
๑.๒ ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๖ แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๑	๒๖.๕๓	- ๑.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๕๘	๓๐.๙๓	- ๔.๓๕
ภาษาไทย	๔๗.๗๙	๔๘.๙๓	- ๑.๑๔
วิทยาศาสตร์	๓๔.๖๖	๓๔.๒๒	+ ๐.๔๔
เฉลี่ย	๓๓.๕๔	๓๕.๑๕	- ๑.๖๑

จากตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๑

แผนภูมิที่ ๕ แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
ระดับเขตพื้นที่	๒๕.๑๑	๒๖.๕๘	๔๗.๗๙	๓๔.๖๖	๓๓.๕๔
ระดับประเทศ	๒๖.๕๓	๓๐.๙๓	๔๘.๙๓	๓๔.๒๒	๓๕.๑๕
เพิ่มขึ้น/ - ลดลง	-๑.๔๒	-๔.๓๕	-๑.๑๔	๐.๔๔	-๑.๖๑

จากแผนภูมิที่ ๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทั้ง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ

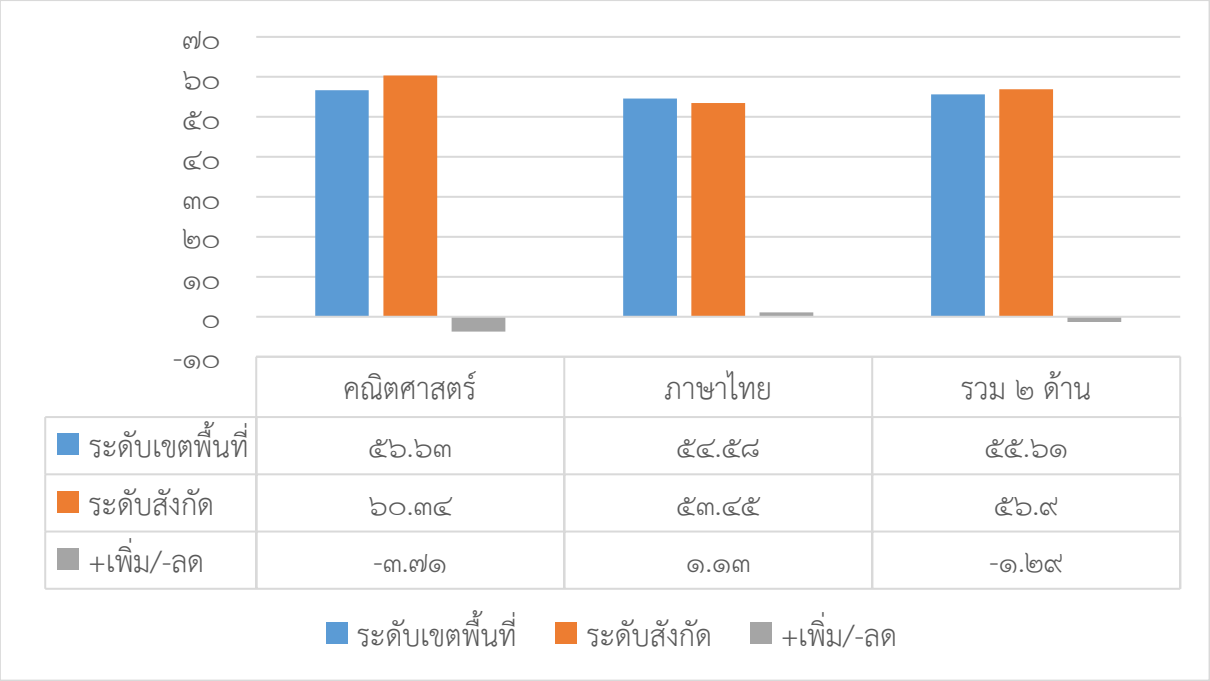
๒. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๗ แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	+เพิ่ม/-ลด
คณิตศาสตร์	๕๖.๖๓	๖๐.๓๔	-๓.๗๑
ภาษาไทย	๕๔.๕๘	๕๓.๔๕	๑.๑๓
รวม ๒ ด้าน	๕๕.๖๑	๕๖.๙	-๑.๒๙

จากตารางที่ ๗ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๙

แผนภูมิที่ ๖ แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



จากแผนภูมิที่ ๖ พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑.๒๙

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๓.๑๗ ส่วนด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑.๑๓

๓. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

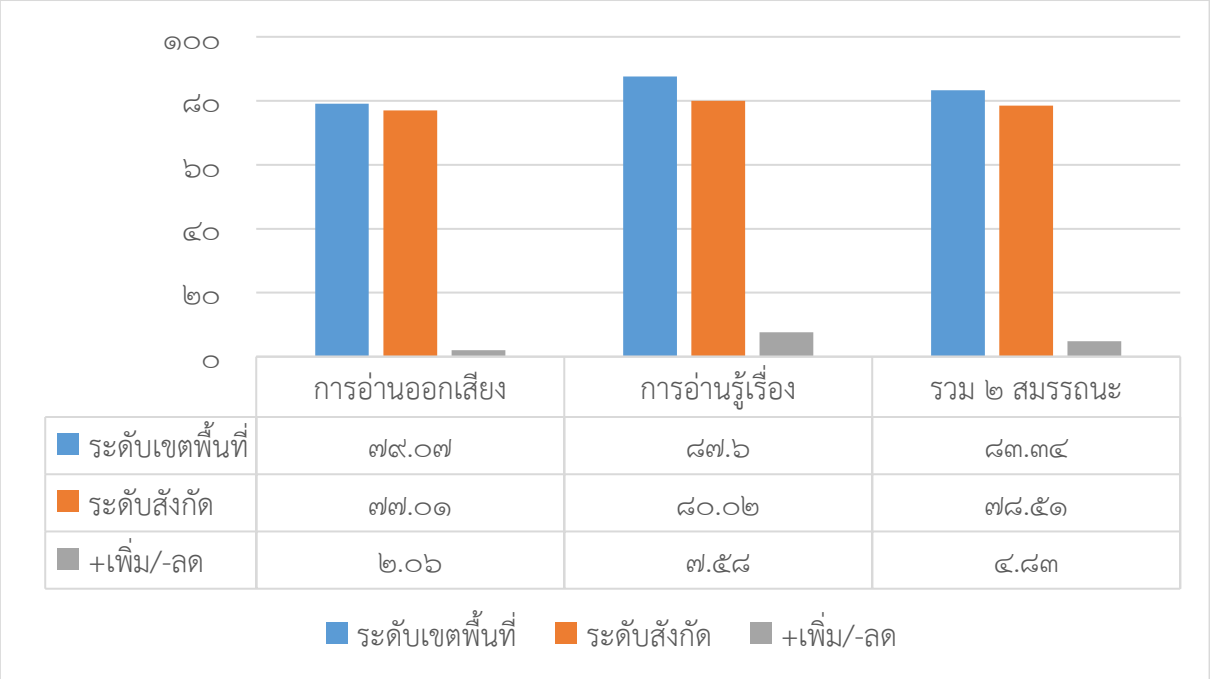
ตารางที่ ๘ แสดงคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	+เพิ่ม/-ลด
การอ่านออกเสียง	๗๙.๐๗	๗๗.๐๑	๒.๐๖
การอ่านรู้เรื่อง	๘๗.๖	๘๐.๐๒	๗.๕๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๓.๓๔	๗๘.๕๑	๔.๘๓

จากตารางที่ ๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๔.๘๓

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๒.๐๖ ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๗.๕๘

แผนภูมิที่ ๗ แสดงคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



จากแผนภูมิที่ ๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๔.๘๓

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๒.๐๖ ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๗.๕๘

บทที่ ๓
แนวทางและกระบวนการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาตามสภาพบริบทของพื้นที่ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) เพื่อทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รวมถึงการวางกรอบการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ก าหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่ใช้ในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

“องค์กรก้าวหน้า พัฒนาเทคโนโลยี วิถีครูคุณภาพ”

๓.๒ ค่านิยม (Values)

คุณลักษณะขององค์กร : “อนุรักษ์ไทย”
คุณลักษณะของผู้บริหารและครู : “ขยัน รับผิดชอบ”
คุณลักษณะของบุคลากร : “ทุกคนมีศักยภาพ เอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือกฎระเบียบ”

๓.๓ อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

๓.๔ พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื ่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และพัฒนาการจัดการเรียนรู ้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๓) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็น สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานตามบริบท

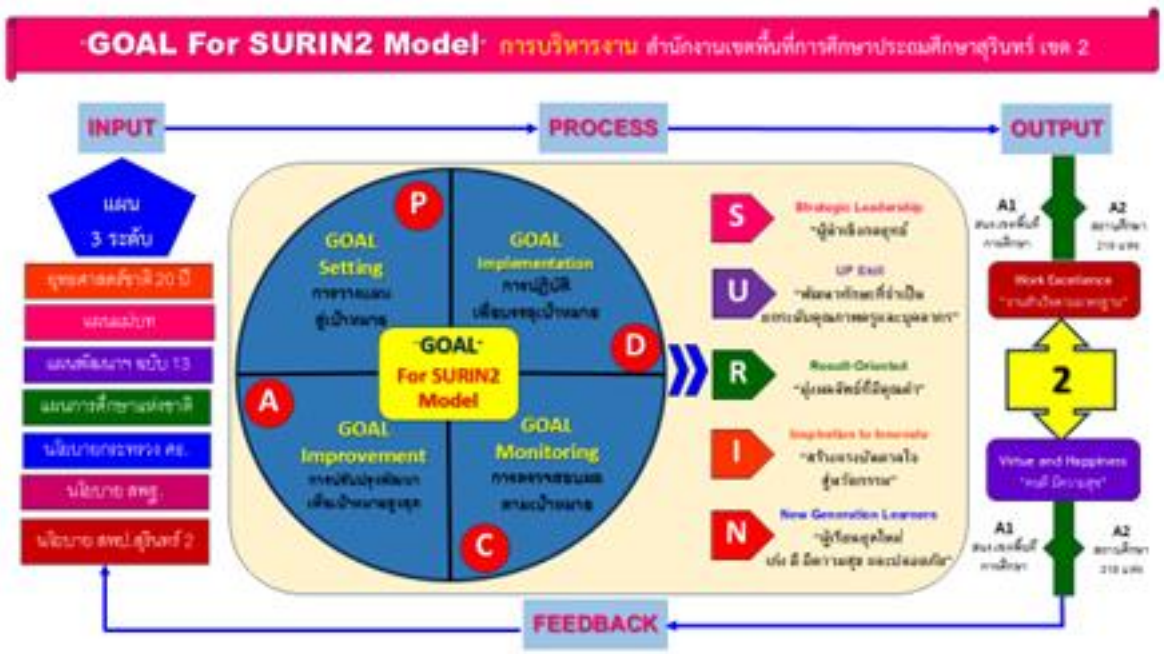
๔) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล ้า ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะตามความจำเป็นและเหมาะสม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๖) บริหารจัดการหน่วยงานและสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และพัฒนาปัจจัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและระบบการจัดการความรู้อันนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร

๓.๕ กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล



ภาพที่ ๓ รูปแบบแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๙ ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	โครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๑. โครงการการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ๖. โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ๘. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๙. โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๓. โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๔. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๕. โครงการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ๖. โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๗. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๘. โครงการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๙

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	๑๐. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๑๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๑๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ๑๕. โครงการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาระบบให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล

๓.๖ แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามกลยุทธ์และขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ

๔. กำหนดให้มีการทบทวน แก้ไขข้อขัดแย้ง หรือปัญหาสำคัญ หรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานตรงตามระยะเวลา บรรลุวัตถุประสงค์

๕. กำหนดให้มีการประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

บทที่ ๔
ผลการดำเนินงาน

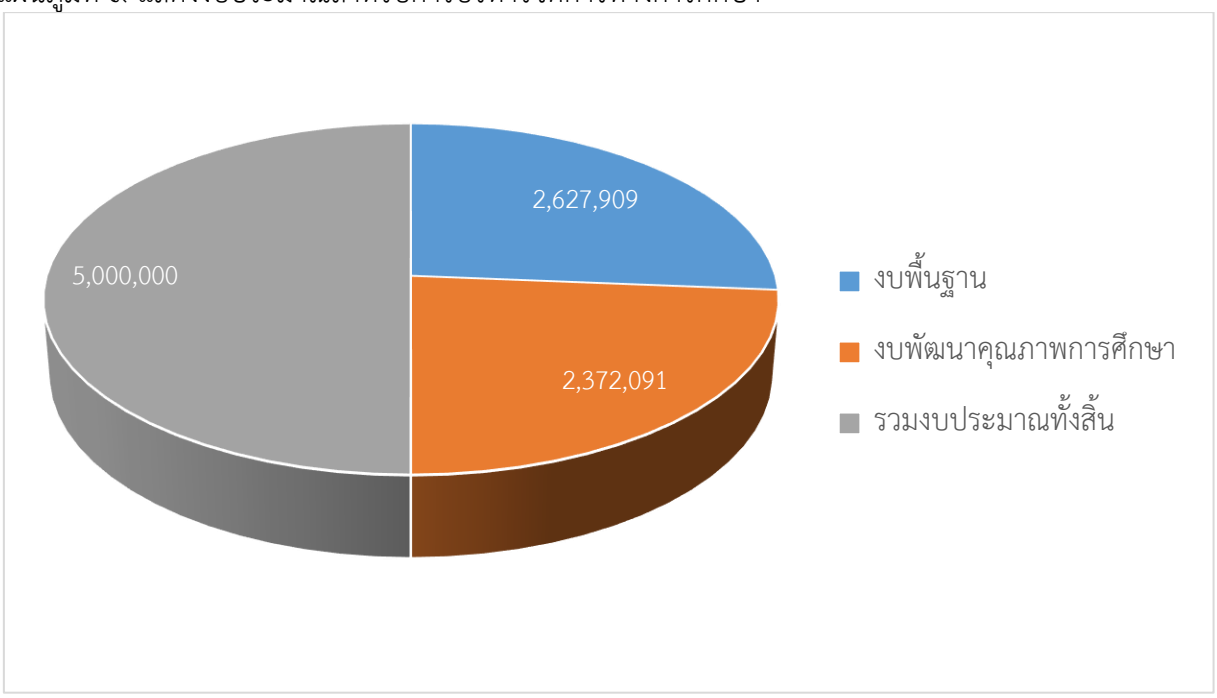
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้มีการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นรายไตรมาส จำนวน ๔ ไตรมาส ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
ไตรมาสที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ไตรมาสที่ ๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙
ไตรมาสที่ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่รายงานผลการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คืองบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทางการศึกษาตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ดังนี้

๑. งบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	จำนวน ๒,๖๒๗,๙๐๙ บาท
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๒,๓๗๒,๐๙๑ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

แผนภูมิที่ ๙ แสดงงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการทางการศึกษา



๔.๑ สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

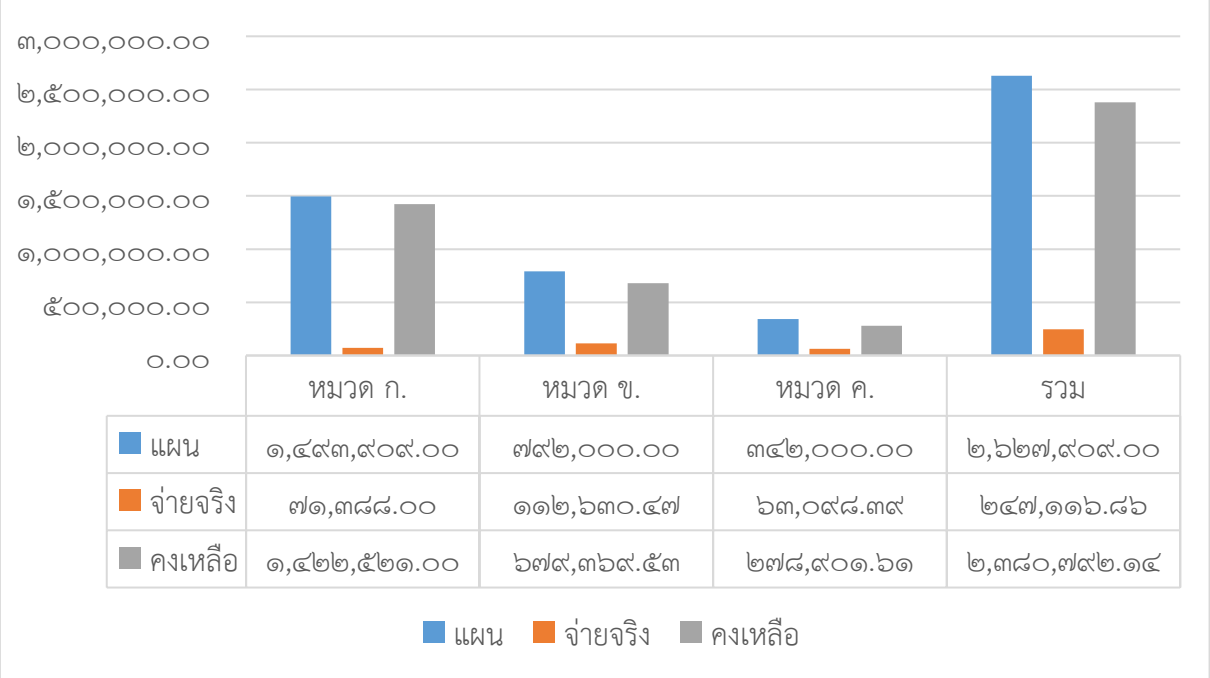
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการฯ โดยใช้เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๙ งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีการจัดสรรเป็นงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน ๒,๖๒๗,๙๐๙ บาท และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒,๓๗๒,๐๙๑ บาท และมีการเบิกจ่ายงบประมาณรอบ ๓ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนธันวาคม ๒๕๖๘) ดังนี้

ตารางที่ ๑๐ รายละเอียดการเบิกจ่ายงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘)

ที่	รายการ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)		
		งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
	หมวด ก. ค่าตอบแทนใช้และวัสดุ			
๑	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๒๖๗,๙๐๙.๐๐	๖๒,๓๓๓.๐๐	๒๐๕,๕๗๖.๐๐
๒	ค่าซ่อมยานพาหนะและขนส่ง	๘๐,๐๐๐.๐๐	๐	๘๐,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๐๐.๐๐	๑๑๘,๗๐๐.๐๐
๔	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๑๕,๐๐๐.๐๐	๐	๒๑๕,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ตามนโยบาย)	๔๔,๐๐๐.๐๐	๑,๑๑๐.๐๐	๔๒,๘๙๐.๐๐
๖	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๑๒,๐๐๐.๐๐	๐	๑๒,๐๐๐.๐๐
๗	ค่าพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสำนักงาน	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๐	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
๘	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๖,๑๕๐.๐๐	๑๑๓,๘๕๐.๐๐
๙	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและดูดสิ่งปฏิกูล	๑๐,๐๐๐.๐๐	๔๙๕.๐๐	๙,๕๐๕.๐๐
๑๐	ค่าทำการนอกเวลาราชการ	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๔๐,๐๐๐.๐๐
	รวมหมวด ก. ค่าตอบแทนใช้และวัสดุ	๑,๔๙๓,๙๐๙.๐๐	๗๑,๓๘๘.๐๐	๑,๔๒๒,๕๒๑.๐๐
	หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค			
๑	ค่าไฟฟ้า	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	๘๗,๔๔๐.๒๒	๕๗๒,๕๕๙.๗๘
๒	ค่าน้ำประปา	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑๑,๒๕๑.๐๕	๒๘,๗๔๘.๙๕
๓	ค่าโทรศัพท์	๓๒,๐๐๐.๐๐	๗,๑๒๖.๒๐	๒๔,๘๗๓.๘๐
๔	ค่าไปรษณีย์	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖,๘๑๓.๐๐	๕๓,๑๘๗.๐๐
	รวมหมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค	๗๙๒,๐๐๐.๐๐	๑๑๒,๖๓๐.๔๗	๖๗๙,๓๖๙.๕๓
	หมวด ค. ค่าจ้างบุคลากร			
๑	ค่าจ้างบุคลากร (๓ คน)	๓๔๒,๐๐๐.๐๐	๖๓,๐๙๘.๓๙	๒๗๘,๙๐๑.๖๑
	รวมหมวด ค. ค่าจ้างบุคลากร	๓๔๒,๐๐๐.๐๐	๖๓,๐๙๘.๓๙	๒๗๘,๙๐๑.๖๑
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๖๒๗,๙๐๙.๐๐	๒๔๗,๑๑๖.๘๖	๒,๓๘๐,๗๙๒.๑๔

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

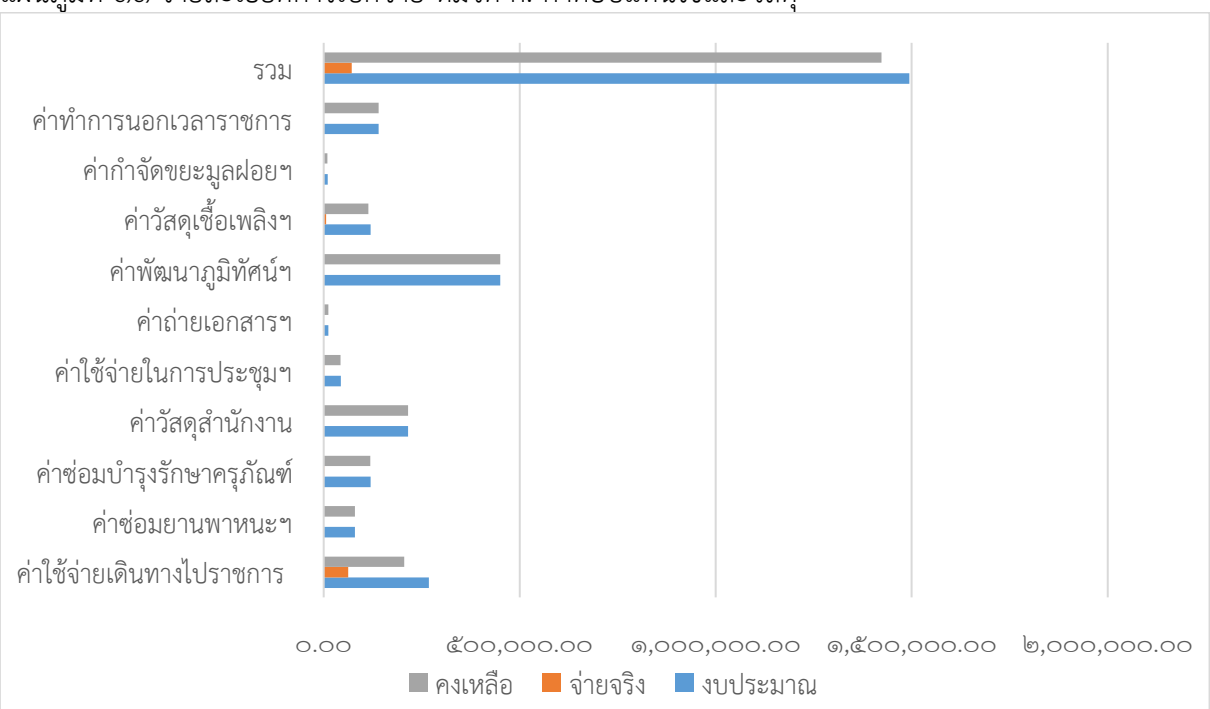
แผนภูมิที่ ๑๐ รายละเอียดการเบิกจ่ายงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



	หมวด ก.	หมวด ข.	หมวด ค.	รวม
แผน	๑,๔๙๓,๙๐๙.๐๐	๗๙๒,๐๐๐.๐๐	๓๔๒,๐๐๐.๐๐	๒,๖๒๗,๙๐๙.๐๐
จ่ายจริง	๗๑,๓๘๘.๐๐	๑๑๒,๖๓๐.๔๗	๖๓,๐๙๘.๓๙	๒๔๗,๑๑๖.๘๖
คงเหลือ	๑,๔๒๒,๕๒๑.๐๐	๖๗๙,๓๖๙.๕๓	๒๗๘,๙๐๑.๖๑	๒,๓๘๐,๗๙๒.๑๔

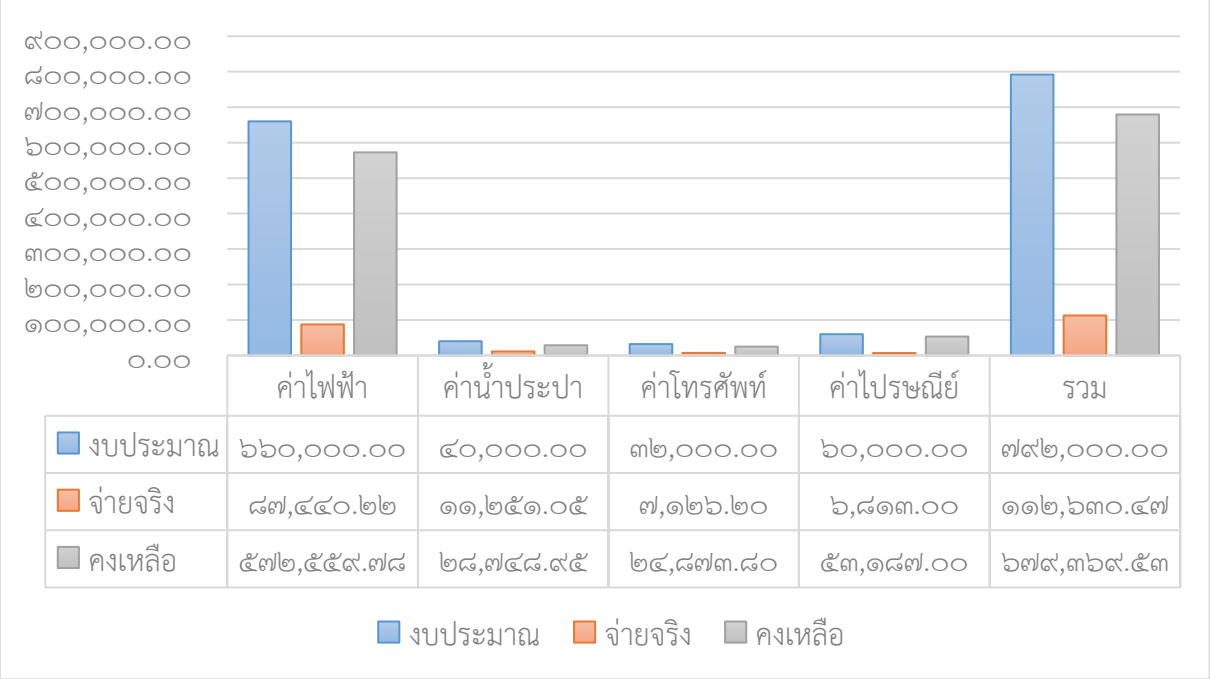
จากแผนภูมิที่ ๑๐ พบว่า การเบิกจ่ายงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการเบิกจ่ายประมาณ ๒๔๗,๑๑๖.๘๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๑

แผนภูมิที่ ๑๑ รายละเอียดการเบิกจ่าย หมวด ก. ค่าตอบแทนใช้และวัสดุ



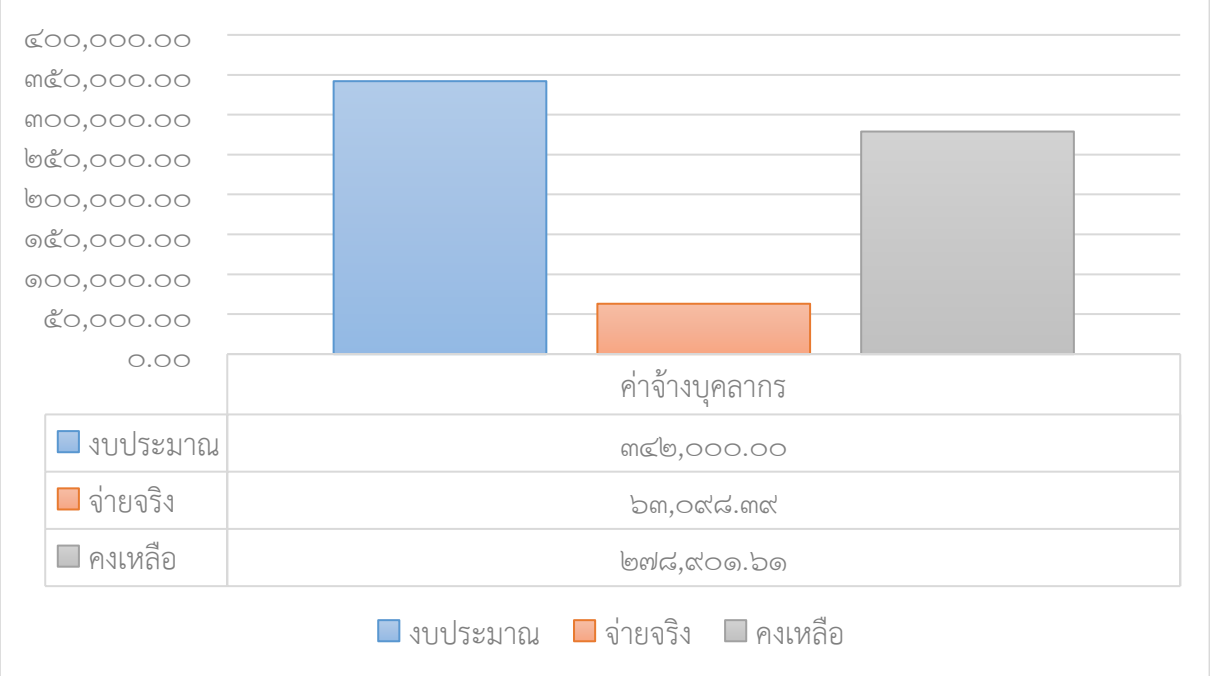
จากแผนภูมิที่ ๑๑ หมวด ก. ค่าตอบแทนใช้และวัสดุ มีการเบิกจ่ายประมาณ ๗๑,๓๘๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๔ เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ รายการค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖๒,๓๓๓ คิดเป็น ๒๓.๒๗

แผนภูมิที่ ๑๒ รายละเอียดการเบิกจ่าย หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค



จากแผนภูมิที่ ๑๗ หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค มีการเบิกจ่ายประมาณ ๑๑๒,๖๓๐.๔๗ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๒ เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ รายการที่มีการเบิกจ่ายมาที่สุด คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าไปรษณีย์ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๑๓ รายละเอียดการเบิกจ่าย หมวด ค. ค่าจ้างบุคลากร



ตารางที่ ๑๑ รายละเอียดการเบิกจ่ายงบพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
๑	โครงการ “ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	นายเจษฎา หวังสุข	๑๔๐,๐๐๐
๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	นายกล้าณรงค์ ศิริโชติ	๔๗,๘๐๐
๓	โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”	นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธุ์	๔๑,๘๐๐
๔	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	นางประภาพร ทองจันทร์	๑๕๐,๐๐๐
๕	โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	นางสาวปัทมพร จรจรัญ	๒๕๑,๒๕๕
๖	โครงการ “ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙”	นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ	๒๕,๐๐๐
๗	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	๑๓๕,๐๐๐
๘	โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘"	นางวิชุดา คล้ายแก้ว	๒๕๐,๐๐๐
๙	โครงการ "อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"	นางวันทนา พรหมบุตร	๔๖,๙๘๐
๑๐	โครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙"	นางสายทอง สุระสังข์	๑๖,๐๐๐
๑๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	๒๐,๐๐๐
๑๒	โครงการ "การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘"	นางสุพรรณี สมสวย	๑๐,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
๑๓	โครงการ "ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙"	นางการต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์	๔๕,๔๕๐
๑๔	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	นางสาวพิมพิศา ประทีปรัมย์	๔๒,๕๐๐
๑๕	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา	นางเพียงกวี เติมสุข	๖๐,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาระบบให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	นางเพียงกวี เติมสุข, นายสุกฤษฎ์ ดียิ่ง	๒๐,๐๐๐
๑๗	โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	๒๘๗,๑๐๖
๑๘	โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	ศน.สุที ชิงชนะ ศน.ทรงพร โคตรพันธ์	๓๗,๖๐๐
๑๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ศน.ปทุมมาศ ขาวมะเริง ศน.จิรัชยา กินไธสง ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ ศน.สุที ชิงชนะ ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	๘๐,๕๐๐
๒๐	โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต ๒	ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ ศน.ปทุมมาศ ขาวมะเริง	๓๓๐,๙๐๐
๒๑	โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ศน.จิรัชยา กินไธสง, ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ, ศน.อาชานัย จิตรดี, ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ, ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	๘๐,๙๕๐
๒๒	โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ศน.ทรงพร โคตรพันธ์	๖๔,๒๔๐
๒๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ	๓๙,๙๕๐
๒๔	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์	๒๐,๐๐๐
๒๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	๒๐,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
๒๖	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	๑๐,๐๐๐
๒๗	โครงการ “พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	๒๔,๒๐๐
๒๘	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล	ศน.อาชานัย จิตรดี	๙,๘๖๐
๒๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ศน.ทรงพร โคตรพันธ์	๑๐,๐๐๐
๓๐	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์	๔๕,๐๐๐
๓๑	โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	๑๐,๐๐๐
รวม			๒,๓๗๒,๐๙๑

ตารางที่ ๑๒ รายละเอียดการดำเนินงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๓ เดือน
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
<u>กลุ่มอำนวยการ</u>						
๑	โครงการ “ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	นายเจษฎา หวังสุข	๑๔๐,๐๐๐	๔๒,๕๐๐	๙๗,๕๐๐	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทการบริหารงาน หลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕๐ คน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	นายกล้าณรงค์ ศิริโชติ	๔๗,๘๐๐	-	๔๗,๘๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒
<u>กลุ่มกฎหมายและคดี</u>						
๓	โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”	นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธุ์	๔๑,๘๐๐	-	๔๑,๘๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๓

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u>						
๔	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	นางประภาพร ทองจันทร์	๑๕๐,๐๐๐	๓๘,๑๕๗	๑๑๑,๘๔๓	จัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการกำกับดูแลและพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ด้านบุคคลอย่างมีส่วนร่วมและโปร่งใส ช่วยให้การตัดสินใจในแต่ละเรื่องมีความรอบคอบและยึดหลักธรรมาภิบาล ณ ห้องประชุมดอกจาน สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ดังนี้ ๑) วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒ คน ๒) วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒ คน ๓) วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒ คน ๔) วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒ คน
<u>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u>						
๕	โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	นางสาวปัทมพร จรจรัญ	๒๕๑,๒๕๕	-	๒๕๑,๒๕๕	ดำเนินการในไตรมาส ๓, ๔

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
<u>หน่วยตรวจสอบภายใน</u>						
๖	โครงการ “ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙”	นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ	๒๕,๐๐๐	๑,๒๐๐	๒๓,๘๐๐	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๑ โรงเรียน และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และถึงผู้อำนวยการโรงเรียนหน่วยรับตรวจ 6 โรงเรียน
<u>กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</u>						
๗	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	๑๓๕,๐๐๐	-	๑๓๕,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๓, ๔
<u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u>						
๘	โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘"	นางวิชุดา คล้ายแก้ว	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
๙	โครงการ "อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"	นางวันทนา พรหมบุตร	๔๖,๙๘๐	-	๔๖,๙๘๐	ดำเนินการในไตรมาส ๓
๑๐	โครงการ "สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙"	นางสายทอง สุระสังข์	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒
๑๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒
๑๒	โครงการ "การจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘"	นางสุพรรณี สมสวย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓
๑๓	โครงการ "ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙"	นางการต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์	๔๕,๔๕๐	-	๔๕,๔๕๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓
๑๔	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวพิมพิศา ประทีปรัมย์	๔๒,๕๐๐	-	๔๒,๕๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๔

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร						
๑๕	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา	นางเพียงกวี เติมสุข	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓, ๔
๑๖	โครงการพัฒนาระบบให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	นางเพียงกวี เติมสุข, นายสุกฤษฎิ์ ดียิ่ง	๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓
กลุ่มนโยบายและแผน						
๑๗	โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	๒๘๗,๑๐๖	๔๕,๐๐๐	๒๔๒,๑๐๖	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สพป.สุรินทร์ เขต ๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงลึก และสะท้อนกระบวนการประเมินที่สอดคล้องกับสภาพจริงของพื้นที่ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรในสังกัด โดยมีประธานเครือข่ายโรงเรียน นายกสมาคมผู้บริหารฯ ก.ต.ป.น. อนุ ก.ต.ป.น. นายกสมาคมครูปฐมวัย /ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
						และฝ่ายวิชาการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๑๕ คน และวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทุกท่าน จำนวน ๖๘ คน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สะท้อนปัญหา อุปสรรค และกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพจริงของพื้นที่ รวมถึงสามารถนำข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงไปใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาโครงการและนโยบายให้มีประสิทธิภาพต่อไป **กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒** เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยมีประธานเครือข่ายโรงเรียน ทั้ง ๑๕ แห่ง นายกสมาคมผู้บริหารฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนให้ข้อเสนอแนะ ณ ห้องประชุมคชสาร ชั้น ๓

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
<u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u>						
๑๘	โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	ศน.สุที ชิงชนะ ศน.ทรงพร โคตรพันธ์	๓๗,๖๐๐	-	๓๗,๖๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๓
๑๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ศน.ปทุมมาศ ขาวมะเริง ศน.จิรัชยา กินไธสง ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ ศน.สุที ชิงชนะ ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	๘๐,๕๐๐	๐	๘๐,๕๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓, ๔
๒๐	โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป. สุรินทร์ เขต ๒	ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ ศน.ปทุมมาศ ขาวมะเริง	๓๓๐,๙๐๐	๐	๓๓๐,๙๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓, ๔
๒๑	โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ศน.ทรงพร โคตรพันธ์	๖๔,๒๔๐	-	๖๔,๒๔๐	ดำเนินการในไตรมาส ๓, ๔
๒๒	โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ศน.จิรัชยา กินไธสง, ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ, ศน.อาชานัย จิตรดี, ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ, ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	๘๐,๙๕๐	๗,๐๐๐	๗๓,๙๕๐	กิจกรรมที่ ๔ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ขับเคลื่อน "โรงเรียนมาตรฐานสากล" มุ่งพัฒนาคุณภาพสู่ระดับสากล โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "โครงการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล" เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
						ณ ห้องประชุมคชสาร (ชั้น ๓) สพป.สุรินทร์ เขต ๒ การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อชักซ้อมความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ให้ก้าวไกลเทียบเท่ามาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน
๒๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ	๓๙,๙๕๐	-	๓๙,๙๕๐	ดำเนินการในไตรมาส ๔
๒๔	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒, ๔
๒๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ จัดประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งในรูปแบบ Onsite จำนวน ๗๐ คน และ Online จำนวน ๒๑๘ คน โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
						และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑ มีโรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพฯ จำนวน ๒๔ แห่ง ซึ่งกิจกรรมสำคัญภายในงานโครงการในครั้งนี้เน้นการจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการกรอกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ (e-SAR) อย่างถูกต้องและครบถ้วนเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๖	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๔
๒๗	โครงการ “พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	๒๔,๒๐๐	๑๐,๒๐๐	๑๔,๐๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗๘ คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน ครู จำนวน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
						๑,๗๗๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๙๗๐ คน โดยกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินงานครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนบ้านขี้เหล็กโนนจาน ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านซาด ๓) โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย ๔) โรงเรียนบ้านหัวงัว"แท่นศิลาวิทยา" ๕) โรงเรียนบ้านเหล่าม่วงโนนตาล ๖) โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา" ๗) โรงเรียนบ้านกระสัง ๘) โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง ๙) โรงเรียนบ้านลุงปุง ๑๐) โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แก่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ คน ด้วยวิธีการสมัครใจเข้าร่วมพัฒนา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
			งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ	
๒๘	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล	ศน.อาชานัย จิตรดี	๙,๘๖๐	-	๙,๘๖๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒
๒๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ศน.ทรงพร โคตรพันธ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๔
๓๐	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓, ๔
๓๑	โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ๓
รวมงบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙			๒,๓๗๒,๐๙๑	๒๐๘,๙๕๗	๒,๑๖๓,๑๓๔	

๔.๒ ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ นายสุที ชิงชนะ และคณะศึกษานิเทศก์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ ๑๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การดำเนินการ ☑ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความสามารถในการเข้าใช้และกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)

๒. เพื่อพัฒนาแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์และมีความเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งสามารถนำไปเผยแพร่และใช้ประกอบการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อยืนยันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบที่ ๕

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทั้งในรูปแบบ Onsite จำนวน ๗๐ คนและ Online จำนวน ๒๑๘ คน โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑/๒๕๖๙ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการประเมินคุณภาพฯ จำนวน ๒๔ แห่ง ซึ่งกิจกรรมสำคัญภายในงานโครงการในครั้งนี้เน้นการจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการกรอกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ (e-SAR) อย่างถูกต้อง การถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบ (Best Practice) รับฟังการถ่ายทอดประสบการณ์จากโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก ดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าศิลา โรงเรียนบ้านลุงปุง ซึ่งครบถ้วนเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

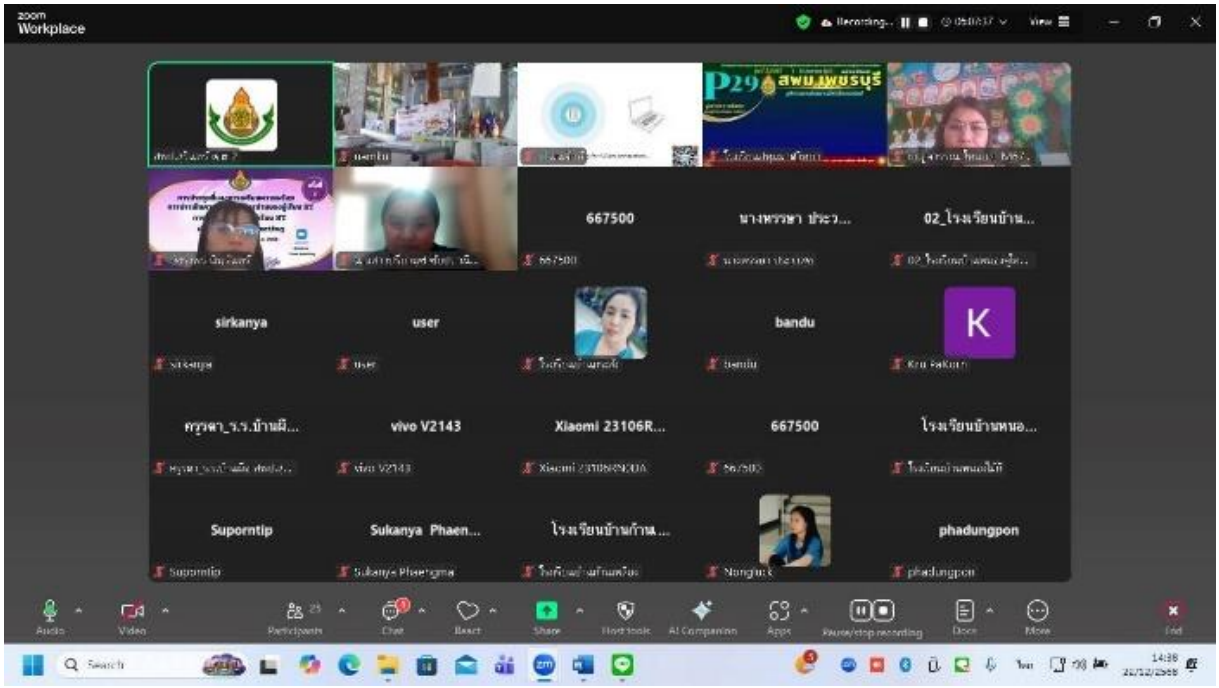
ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

การเผยแพร่

https://vt.tiktok.com/ZSauLrK1f/

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔ ภาพการประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ภาพที่ ๕ ภาพการประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โครงการ “จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้”

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษรินทร์ มีสัตย์ และคณะศึกษานิเทศก์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๔,๒๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๒๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๔,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และมีชุดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจ การพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗๘ คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน ครู จำนวน ๑,๗๗๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๙๗๐ คน โดยกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินงานครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนบ้านขี้เหล็กโนนจาน ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านซาด ๓) โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย ๔) โรงเรียนบ้านหัวงัว"แท่นศิลาวิทยา" ๕) โรงเรียนบ้านเหล่าม่วงโนนตาล ๖) โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา" ๗) โรงเรียนบ้านกระสัง ๘) โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง ๙) โรงเรียนบ้านลุงปุง ๑๐) โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แก่ ครูประจำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ คน ด้วยวิธีการสมัครใจเข้าร่วมพัฒนา โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาผ่าน ๔ เสาหลักสำคัญ ดังนี้:

๑. พัฒนาครูมืออาชีพสู่ Active Learning เน้นทักษะการวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งหลักสูตรแกนกลางฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นชูอัตลักษณ์และมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของพื้นที่สุรินทร์ เขต ๒ เข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยงการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่การใช้ชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. สร้างหลักสูตรต้นแบบและแผนการสอนเชิงรุกมุ่งพัฒนา "หลักสูตรที่ทรงพลัง" เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด (Local Identity) ให้แก่ผู้เรียน

๔. ยกระดับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาทักษะสมัยใหม่ควบคู่ไปกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมบ้านเกิดอย่างเข้มแข็ง

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

การเผยแพร่

https://vt.tiktok.com/ZSauLhWSW/

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๖ วิทยากรให้ความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



ภาพที่ ๗ ผู้เข้าร่วมการอบรมศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภาพร ทองจันทร์ และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๓๘,๑๕๗ บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๑๑,๘๔๓ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและมีชุดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจ การพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการกำกับดูแลและพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ด้านบุคคลอย่างมีส่วนร่วมและโปร่งใส ช่วยให้การตัดสินใจในแต่ละเรื่องมีความรอบคอบและยึดหลักธรรมาภิบาล ณ ห้องประชุมดอกจาน สพป. สุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

๑) ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๘ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒ คน
๒) ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒ คน
๓) ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒ คน
๔) ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒ คน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

การเผยแพร่

https://vt.tiktok.com/ZSauLhWSW/

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๘ การประชุม อกคศ. ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๘

https://www.facebook.com/share/p/1CCzGymhRm/



ภาพที่ ๙ การประชุม อกคศ. ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘
https://www.facebook.com/share/p/17kGygERiQ/

๔. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา หวังสุข
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -
การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๔๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป ๔๒,๕๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๙๗,๕๐๐ บาท
วัตถุประสงค์
๑. เพื่อแจ้งหรือชี้แจงข้อราชการ นโยบาย มาตรการ แผนปฏิบัติการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีมาตรฐานเดียวกัน และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร

๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อสนับสนุนการลดภาระงานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนองค์กรสู่ระบบราชการ ๔.๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทการบริหารงาน หลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕๐ คน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

การเผยแพร่

- ไม่มี -

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๑๐ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

๕. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกล้าณรงค์ ศิริโชติ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๒

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๗,๘๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๔๗,๘๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาตนเอง บุคลิกภาพ และกระบวนการทำงาน

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน

๓. เพื่อให้แนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๖. โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธุ์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๓

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๑,๘๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป บาท งบประมาณคงเหลือ ๔๑,๘๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหา

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผลการดำเนินงาน -
ปัญหาและอุปสรรค -
ข้อเสนอแนะ -
การเผยแพร่ -
ภาพประกอบกิจกรรม -

๗. โครงการ "ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒"

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมพร จรจรัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๑, ๑๐.๒, ๑๐.๓
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม ข้อ ๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๓, ๔
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๕๑,๒๕๕ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๒๕๑,๒๕๕ บาท
วัตถุประสงค์
๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพของครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถในการวางแผน ตัดสินใจ และบริหารงานอย่างมืออาชีพ
๓. เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันต่อองค์กร
๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีคุณภาพสูงขึ้นและยั่งยืน
ผลการดำเนินงาน -
ปัญหาและอุปสรรค -
ข้อเสนอแนะ -
ภาพประกอบกิจกรรม -

๘. โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๒๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๒๓,๘๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริการด้านการให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรมเพื่อสร้างคุณค่า เพิ่มการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ (Financial and Compliance Auditing) ของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และมีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๑ โรงเรียน และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และถึงผู้อำนวยการโรงเรียน หน่วยรับตรวจ ๖ โรงเรียน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพประกอบกิจกรรม

๙. โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๓, ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๓๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเงินและบัญชี

๒. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการ มติคณะรัฐมนตรี และตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๐. โครงการการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิชุดา คล้ายแก้ว และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๒

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความสนใจและความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. เพื่อจัดทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินจัดการ แข่งขันเพื่อจัดทำจัดเตรียมเกณฑ์การแข่งขัน เตรียมสถานที่แข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดจ้างทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรม นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการชี้แจงคณะทำงาน คณะกรรมการทุกฝ่ายทุกกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการแกนนำเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพิธีเปิดการประกวดแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการสรุปผลและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๑. โครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนา พรหมบุตร

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาส ๓

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๖,๙๘๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๔๖,๙๘๐ บาท

วัตถุประสงค์ -

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ .....

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๒. โครงการ "สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙"

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสายทอง สุระสังข์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๒

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๖,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินงานเกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดยาเสพติดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผลการดำเนินงาน -
ปัญหาและอุปสรรค -
ข้อเสนอแนะ -
ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -
การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาส ๒
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๒๐,๐๐๐ บาท
วัตถุประสงค์
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด
การดำเนินโครงการ
กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
ผลการดำเนินงาน -
ปัญหาและอุปสรรค -
ข้อเสนอแนะ -
ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๔. โครงการการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพรรณี สมสวย
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นที่จำเป็น
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นายทะเบียนโรงเรียนผู้รับผิดชอบงานหลักฐานทางการศึกษาสามารถทำงานปฏิบัติงานได้อย่างตรงตามบทบาทและหน้าที่ที่กำหนดไว้ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้นายทะเบียนโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา

๓. เพื่อช่วยให้นายทะเบียนโรงเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถตรวจสอบและรักษาคุณภาพของหลักฐานทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง ไม่เสียหาย หรือนำไปใช้เป็นหลักฐานทางราชการที่ผิดพลาดได้

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางการต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๕,๔๕๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๔๕,๔๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและสังคม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในงานสภานักเรียนของโรงเรียน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินกิจกรรมอบรมพร้อมทั้งคัดเลือกประธานสภานักเรียนและกรรมการสภานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๖. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพิศา ประทีปรัมย์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๒,๕๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๔๒,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

๒. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้รอบด้าน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมการอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพียงกวี เติมสุข

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓, ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๖๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัลการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานและให้บริการทางการศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ผ่าน Zoom และสร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๘. โครงการพัฒนาระบบการบริหารสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพียงกวี เติมสุข และนายสุกฤษฎิ์ ดียิ่ง

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาส ๓, ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๕๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๕๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาขอบเขตและวางแผนการพัฒนาการใช้งานระบบ My Office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งานระบบ My Office ให้แก่บุคลากร

๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำระบบ My Office ไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๔. เพื่อประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานด้านการใช้งานระบบ My Office และนำไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดการบริหารงานตามภารกิจ

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาขอบเขตและวางแผนการพัฒนาการใช้งานระบบ My Office

กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อจัดจ้างโปรแกรมระบบ My Office

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) การใช้งานระบบ My Officeให้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรภายในกลุ่มงาน และสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

การเผยแพร่ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๑๙. โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๘๗,๑๐๖ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๔๕,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๒๔๒,๑๐๖ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการจัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เข้าใจถึงกระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การเขียนโครงการ การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ และการติดตามผล การดำเนินงาน

๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการประเมินตนเองผ่านกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) และมีโครงการตามภารกิจครอบคลุมการตอบตัวชี้วัดต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (โรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรง)

กิจกรรมที่ ๔ (ไตรมาส ๑ , ๒ , ๓ และ ๔) การประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะทำงานเตรียมการรายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน / การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรรมที่ ๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการรับ การรายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน / การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สพป.สุรินทร์ เขต ๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงลึก และสะท้อนกระบวนการประเมินที่สอดคล้องกับสภาพจริงของพื้นที่ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรในสังกัด โดยมีประธานเครือข่ายโรงเรียน นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา คณะก.ต.ป.น. คณะ อนุ ก.ต.ป.น. นายกสมาคมครูปฐมวัย /ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก และฝ่ายวิชาการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๑๕ คน และวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทุกท่าน จำนวน ๖๘ คน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สะท้อนปัญหา อุปสรรค และกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพจริงของพื้นที่ รวมถึงสามารถนำข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงไปใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาโครงการและนโยบายให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยมีประธานเครือข่ายโรงเรียน ทั้ง ๑๕ แห่ง นายกสมาคมผู้บริหารฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนให้ข้อเสนอแนะ ณ ห้องประชุมคชสาร ชั้น ๓

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๒๐. โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุที ชิงชนะ และนางสาวทรงพร โคตรพันธ์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๓

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๓๗,๖๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๓๗,๖๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแนะแนวในโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำหรือเพื่อการประกอบอาชีพ

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมการพัฒนาประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว และครูผู้สอนโรงเรียนสังกัด

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

การเผยแพร่ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๒๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปทุมมาศ ขาวมะเริง และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓, ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๘๐,๕๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๘๐,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในระดับชั้นเรียนที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมย่อย ๑ การส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ คุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมย่อย ๒ การส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมย่อย ๓ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมย่อย ๔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมย่อย ๕ การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๓ การออกแบบและการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

กิจกรรมย่อย ๖ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๒๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต ๒

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓, ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๓๓๐,๙๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๓๓๐,๙๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๑๕ เครือข่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด ๒๑๘ โรง

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้

๓. เพื่อส่งเสริมและประเมินการส่งเสริมการจัดการศึกษาที 'มีประสิทธิภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเข้าค่ายวิชาการนักเรียน ทุกเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๒๓. โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทรงพร โคตรพันธ์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากดำเนินการในไตรมาส ๓, ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร บาท ๖๔,๒๔๐ - ๖๔,๒๔๐

งบประมาณที่ใช้ไป บาท งบประมาณคงเหลือ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) ของศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศฯและมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตามฯ ประชุม/อบรม/ สัมมนาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่น

กิจกรรมที่ ๔ ประกวดการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๒๔. โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๘๐,๙๕๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๗,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๗๓,๙๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ข้อมูล NT / RT / O-NET / PISA ในการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เพื่อพัฒนาครูในการสร้างและใช้สื่อ นวัตกรรม และสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๕. เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและโรงเรียนทียื่นขอรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลระดับ ScQA และ OBECQA ในรอบการประเมินปี ๒๕๖๗ ผ่านการประเมินและได้รับรางวัล

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและคณะทำงาน จำนวน ๒๓๐ คน จำนวน ๑วัน

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียน ขยายโอกาส

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูสร้างคลังสื่อการสอนแบบดิจิทัลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมการสะท้อน ผล สรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน แบบอย่างที่ดี / วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

กิจกรรมที' ๕ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการ MATH LITERACY การพัฒนาความ ฉลาดรู้ ทางคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๔ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ขับเคลื่อน "โรงเรียนมาตรฐานสากล" มุ่งพัฒนาคุณภาพสู่ระดับสากล โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "โครงการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล" เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคชสาร (ชั้น ๓) สพป.สุรินทร์ เขต ๒ การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้ก้าวไกลเทียบเท่ามาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๒๕. โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาส ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๓๙,๙๕๐ บาท -

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๓๙,๙๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน

๒. เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ Best Practice ของผู้บริหาร ครู

๓. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นต่างๆของผู้บริหาร ครู

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติการที่เป็นเลิศ ของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรอื่น

ผลการดำเนินงาน -

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม -

๒๖. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดีมีคุณธรรม

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.จะดำเนินการในไตรมาส ๒, ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๒๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และบริบทสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนต้นแบบการศึกษาปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี ' (Montessori), การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาปฐมวัยในการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๕. เพื่อค้นหา Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้

๖. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อนวัตกรรม การพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๘ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๙ พิธีรับตราพระราชทานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)

ผลการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ภาพประกอบกิจกรรม

๒๗. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.จะดำเนินการในไตรมาส ๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๘ โรงเรียน ไปขยายผลให้ทุกโรงเรียน

๓. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

การเผยแพร่

ภาพประกอบกิจกรรม -

๒๘. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.อาชานัย จิตรดี

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.จะดำเนินการในไตรมาส ๒

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๙,๘๖๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๙,๘๖๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมการออกแบบแผนการสอนและสื่อนวัตกรรมดิจิทัลที่สอดคล้องกับหลักสูตรและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับ สมรรถนะครูวิทยาการคำนวณด้วยนวัตกรรมดิจิทัล AI สู่การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

การเผยแพร่

ภาพประกอบกิจกรรม

๒๙. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.ทรงพร โคตรพันธ์
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -
การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๔
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท
วัตถุประสงค์
๑. เพื่ออพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรวม โดยการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน
การดำเนินโครงการ
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ผลการดำเนินงาน
ปัญหาและอุปสรรค
ข้อเสนอแนะ
ภาพประกอบกิจกรรม

๓๐. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -
การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..จะดำเนินการในไตรมาส ๒, ๓, ๔.

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป บาท งบประมาณคงเหลือ ๔๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและองค์คณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๒. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๒

กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ ๑

กิจกรรมสรุปผล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศฯ ครั้งที่ ๑

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๓

กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียน ในสังกัด ครั้งที่ ๒

กิจกรรมสรุปผล ครั้งที่ ๒

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ภาพประกอบกิจกรรม

๓๑. โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๒.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จะดำเนินการในไตรมาส ๓

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. เพื่อประเมินความพึงพอใจที ่มีต่อการพัฒนาของครูผู้สอนการจัดการเรียนรู ้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

ผลการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

การเผยแพร่

ภาพประกอบกิจกรรม

บทที่ ๕
บทสรุปและข้อเสนอแนะ

รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๓ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนธันวาคม ๒๕๖๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีผลการดำเนินงานโครงตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๑ โครงการ พบว่ามีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (จำนวน ๓๑ โครงการ)

๑. สถานะของโครงการ

๑) ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๓

๒) อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๕

๓) ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ จำนวน ๒๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๒

๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (ภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

๑) เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔๕๖,๑๒๓.๘๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๒

๒) คงเหลือ จำนวน ๔,๕๔๓,๘๗๖.๑๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๘

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในบางโครงการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่ได้วางแผนไว้

๒. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการ ทำให้การดำเนินงานในบางโครงการขาดความต่อเนื่อง

๓. การเบิก - จ่าย การพิจารณางบเหลือจ่าย มีขั้นตอนและจำนวนคณะในการพิจารณาที่ซับซ้อนและหลายขั้นตอน เป็นผลให้ค่อนข้างใช้เวลานานในการพิจารณา

๔. ระยะเวลาในการจัดโครงการทับซ้อนกับหลายกิจกรรม และบางกิจกรรมต้องดำเนินการในช่วงวันหยุด เนื่องจากวันปกติครูต้องปฏิบัติการสอน

ข้อเสนอแนะ

๑. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ควรดำเนินการขับเคลื่อนตามปฏิทินในกิจกรรมโครงการที่วางไว้

๒. ควรมีการจัดอบรม/ประชุม ซักซ้อมทำความเข้าใจ เพื่อสร้างแนวทางการรับรู้ ประสานความร่วมมือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. ควรเสนอพิจารณาระเบียบเกี่ยวกับงบประมาณใหม่ เช่น การเบิก-จ่าย งบเหลือจ่าย เพื่อให้สอดคล้องกับการท างานจริง และเพิ่มประสิทธิภาพในการท างานให้รวดเร็วขึ้น

ปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จะส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้นั้น ต้องอาศัยการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ตามปฏิทินการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

****

กลุ่ม/หน่วย .....
ผู้รับผิดชอบโครงการ .....
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ .....
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ .....
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ .....
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่
.....
การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.. .....
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร.....บาท
งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท งบประมาณคงเหลือ.....บาท
วัตถุประสงค์
๑. .....
๒. .....
การดำเนินโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ .....
ผลการดำเนินงาน
.....
.....
ปัญหาและอุปสรรค
.....
.....
ข้อเสนอแนะ
.....
.....
ภาพประกอบกิจกรรม
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒. นายพชรพล จ่าพุลี รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๓. นางพนารัตน์ หาญมานพ รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๔. นายพิทักษ์ ทวีแสง รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

คณะทำงาน

๑. นายพชรพล จ่าพุลี	รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นายสุรสิทธิ์ เครือมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางสาวศิริพร ศรีภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๕. นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. นางพงศ์ผกา กงชัยยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้สนับสนุนข้อมูลและการรายงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และผู้รับผิดชอบการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตามยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนงบประมาณและอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ออกแบบปก/วิเคราะห์รวบรวมรูปเล่ม

นางพงศ์ผกา กงชัยยา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ