

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 1/2569

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงาน และโรงเรียน ในสังกัด ได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้ง สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน แผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติที่สำคัญ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ของคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายแผนสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ขอขอบคุณความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความมุ่งหวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางให้หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง นำไปใช้ในการกำหนดแผนที่เกี่ยวข้องให้มีทิศทางที่สอดคล้องกัน ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีการขับเคลื่อนอย่างมีพลวัตและต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีเป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มกราคม 2569

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	
	สภาพทั่วไป	1
	การติดต่อสื่อสาร	1
	อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
	โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	4
	การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่	5
	อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
	ข้อมูลทางการศึกษา	10
	ข้อมูลผลการดำเนินการที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 2	**ทิศทางการพัฒนาการศึกษา**	
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560	
	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	31
	แผนระดับที่ 1	
	1) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	32
	แผนระดับที่ 2	
	1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	34
	2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)	40
	3) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	45
	แผนระดับที่ 3	
	1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	47
	2) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	48
	3) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	48
	4) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	49
	5) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	49
	6) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	49
	7) แผนพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)	59
	8) แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)	61
	9) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดสุรินทร์	63

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
	นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
	1) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	69
	2) นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)	71
	3) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	71
	4) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	71
	5) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	73
	6) ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	77
ส่วนที่ 3	**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.สุรินทร์ เขต 2**	
	1) การวิเคราะห์สภาพปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)	79
	2) ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (Developmental Evaluation) วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยม/อัตลักษณ์/ผลสัมฤทธิ์/จุดเน้นการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาสู่ผู้เรียน และแนวทางการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จ	82
	3) โมเดลการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	83
	4) ผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของหน่วยงาน	88
ส่วนที่ 4	**รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ**	
	1. งบพื้นฐาน	97
	2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	98
	3. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	102
	4. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	104
ส่วนที่ 5	**การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ**	108
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	**รายละเอียดแผนงาน/โครงการ**	
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
	1. อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	112
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
	1. การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	116
	2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	122
	3. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	126

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
	4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	133
	5. พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต 2	144
	6. ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล	150
	7. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	156
	8. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	164
	9. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	168
	10. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	175
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	181
	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	187
	3. อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	191
	4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	195
	5. ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	201
	6. ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษา ในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	207
	7. อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	211
	8. จัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2568	217
	9. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2569	221
	10. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณและการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	225
	11. พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	234
	12. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	240
	13. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	244
	14. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	249
	15. พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	255

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
	1. สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	260
	2. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	265
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	
	1. พัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา	269
	2. การพัฒนาระบบให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	274
	3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล	278
ภาคผนวก ข	**แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง**	
	1. แบบฟอร์มโครงการ	284
	2. แบบขออนุมัติโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ	288
	3. แบบขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ)	289
	4. แบบขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (งบจาก สพฐ.)	290
	5. แบบขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	291
ภาคผนวก ค	**คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2**	
	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากรอบการใช้งบประมาณและบรรจุโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	293
	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	296
	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	306
	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	309
คณะผู้จัดทำ		311

ส่วนที่ 1
บทนำ

สภาพทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 219 หมู่ 1 ถนนศรีรัตน์ ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดสุรินทร์



เขตบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย 5 อำเภอ ดังนี้

1. อำเภอรัตนบุรี
2. อำเภอสนม
3. อำเภอโนนนารายณ์
4. อำเภอท่าตูม
5. อำเภอชุมพลบุรี

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอเกษตรวิสัย และ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอโพนทราย (จังหวัดร้อยเอ็ด) และอำเภอราษีไศล (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก และอำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอจอมพระ (จังหวัดสุรินทร์)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอบึงบูรพ์ และอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก อำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)

การติดต่อสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเว็บไซต์หลัก คือ www.srn2.go.th สำหรับหมายเลขโทรศัพท์ที่ใช้ในการติดต่อ 044-599270

✯ กลุ่มอำนวยการ	044-599-027, 044-599-270 กด 1
✯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	044-599-027, 044-599-270 กด 2
✯ หน่วยตรวจสอบภายใน	044-599-270
✯ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	044-599-029, 044-599-270 กด 3
✯ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	044-599-270
✯ กลุ่มกฎหมายและคดี	044-599-270
✯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	044-599-270
✯ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	044-599-030, 044-599-270 กด 4
✯ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	044-599-270 กด 2
✯ กลุ่มนโยบายและแผน	044-599-031, 044-599-270 กด 5
✯ หน้าห้องผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์เขต 2	044-598-270
✯ หน้าห้องรองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2	044-599-032, 044-599-270 กด 6

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา 37 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560

กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2566 กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นทีการศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติหน้าที่งานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย


แผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ.
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
หน่วยตรวจสอบภายใน
กฎหมายและคดี
กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา 5 อำเภอ
สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน
ประธานเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย
ผู้บริหารสถานศึกษา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 10 กลุ่มงาน ดังนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ
(2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
(3) กลุ่มนโยบายและแผน
(4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
(6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
(7) หน่วยตรวจสอบภายใน
(8) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(9) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(10) กลุ่มกฎหมายและคดี

อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานและบริการข้อมูลข่าวสาร
(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
(ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตที่พื้นที่การศึกษาที่มิใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(จ) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูล เพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริมและสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงาน บริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 กำหนดให้มีส่วนราชการบริหารจัดการศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอเดียวกันรวมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีจำนวน 5 อำเภอ แบ่งเป็น 15 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

1) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนบุรี มีจำนวน 4 เครือข่าย จำนวน 53 โรงเรียน
2) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าตูม มีจำนวน 4 เครือข่าย จำนวน 64 โรงเรียน
3) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมพลบุรี มีจำนวน 3 เครือข่าย จำนวน 48 โรงเรียน
4) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนม มีจำนวน 2 เครือข่าย จำนวน 30 โรงเรียน
5) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนนารายณ์ มีจำนวน 2 เครือข่าย จำนวน 23 โรงเรียน



ข้อมูลทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้น	อำเภอ									
	รัตนบุรี		ท่าตูม		ชุมพลบุรี		สนม		โนนนารายณ์	
	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
ระดับก่อนประถมศึกษา										
อนุบาลปีที่ 1	6	1	12	1	15	3	13	2	0	0
อนุบาลปีที่ 2	590	55	581	63	452	49	273	31	235	23
อนุบาลปีที่ 3	654	55	613	63	493	49	325	31	243	23
รวม ก่อนประถมศึกษา	**1,550**	**111**	**1,206**	**127**	**960**	**101**	**611**	**64**	**478**	**46**
ระดับประถมศึกษา										
ประถมศึกษาปีที่ 1	723	57	616	65	500	49	342	32	261	23
ประถมศึกษาปีที่ 2	705	59	674	65	567	50	386	31	304	23
ประถมศึกษาปีที่ 3	742	57	700	64	588	51	403	32	294	23
ประถมศึกษาปีที่ 4	769	57	748	65	613	50	405	32	278	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	844	56	702	64	676	49	383	32	314	23
ประถมศึกษาปีที่ 6	827	56	824	65	635	50	439	31	323	23
รวมประถมศึกษา	**4,610**	**342**	**4,262**	**388**	**3,579**	**299**	**2,358**	**190**	**1,774**	**138**
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น										
มัธยมศึกษาปีที่ 1	218	11	312	16	295	16	157	9	94	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	234	12	264	16	253	16	137	9	65	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	237	12	308	17	227	15	160	9	70	5
รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	**389**	**35**	**884**	**49**	**775**	**47**	**454**	**27**	**229**	**15**
รวมทั้งสิ้น	**6,549**	**488**	**6,354**	**564**	**5,314**	**447**	**3,423**	**281**	**2,481**	**199**
รวมห้องทั้งสิ้น 1,979 ห้อง										
รวมนักเรียนทั้งสิ้น 24,121 คน										

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ขนาด	อำเภอ					รวมจำนวนสถานศึกษา
	รัตนบุรี	ท่าตูม	ชุมพลบุรี	สนม	โนนนารายณ์	
ขนาดที่ 1 นักเรียน 120 คน ลงมา						
นักเรียน 1 - 40 คน	3	12	5	4	2	26
นักเรียน 41 - 60 คน	8	12	10	2	2	34
นักเรียน 61 - 80 คน	8	11	7	5	4	35
นักเรียน 81 - 100 คน	6	6	4	3	2	21
นักเรียน 101 - 120 คน	6	2	3	7	3	21
รวมขนาดที่ 1	**31**	**43**	**29**	**21**	**13**	**137**
ขนาดที่ 2 นักเรียน 121 - 200 คน	14	13	15	5	10	57
ขนาดที่ 3 นักเรียน 201 - 300 คน	6	6	1	3	-	16
ขนาดที่ 4 นักเรียน 301 - 499 คน	1	2	3	1	-	7
ขนาดที่ 5 นักเรียน 500 - 1,499 คน	1	-	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	**53**	**64**	**48**	**30**	**23**	**218**

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2568)

3.1 ข้าราชการ

กลุ่ม/หน่วย	ปฏิบัติงาน		ชำนาญงาน		ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผอ./รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	3	1	4
2. กลุ่มอำนวยการ	1	-	-	1	3	-	-	-	1	-	-	-	5	1	6
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	1	1	-	1	1	-	4		2	-	-	2	8	10
4. กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	-	-	2	1	1	-	1	-	-	1	5	6
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	2	-	-	-	-	-	4	-	2	-	-	-	8	8
6. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	1	-	-	-	-	-	1	3	5	-	-	3	7	10
7. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	1	-	5	-	1	-	1	-	-	-	8	8
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	2
9. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
11. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	2
รวม	**1**	**5**	**1**	**2**	**4**	**10**	**1**	**13**	**8**	**13**	**-**	**-**	**15**	**43**	**58**

3.2 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนลูกจ้าง								
	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. กลุ่มอำนวยการ	2	1	-	-	-	1	2	2	4
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	1	1
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	1	1	1	1	2	3
7. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	1	-	-	-	1	-	1
10. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**-**	**1**	**2**	**3**	**-**	**4**	**5**	**9**

3.3 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (ช่วยงานราชการ)

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนลูกจ้าง								
	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	2	-	-	-	2	2
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	2	-	-	-	2	2

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแยกตามอำเภอในสังกัด

4.1 สายบริหารและสายการสอน

อำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ครูวิทย์-คณิต	ครูอัตราจ้างแก้ปัญหาขาดแคลนขั้นวิกฤต	รวม
รัตนบุรี	49	431	10	29	4	6	529
สนม	28	248	2	11	1	7	297
โนนนารายณ์	19	195	2	12	3	3	234
ท่าตูม	52	476	4	31	3	7	573
ชุมพลบุรี	44	390	2	28	1	6	471
รวม	**192**	**1,740**	**20**	**111**	**12**	**29**	**2,104**

4.2 สายสนับสนุนการสอน

อำเภอ	ธุรการโรงเรียนอัตราค่าจ้าง 15,000 บาท	ธุรการโรงเรียนอัตราค่าจ้าง 9,000 บาท	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	นักการภารโรง	รวม
รัตนบุรี	21	20	18	46	105
สนม	6	17	12	28	63
โนนนารายณ์	9	8	9	20	46
ท่าตูม	21	29	23	60	133
ชุมพลบุรี	12	20	18	43	93
รวม	**69**	**94**	**80**	**197**	**440**

หมายเหตุ ข้อมูล ณ ธันวาคม 2568

ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

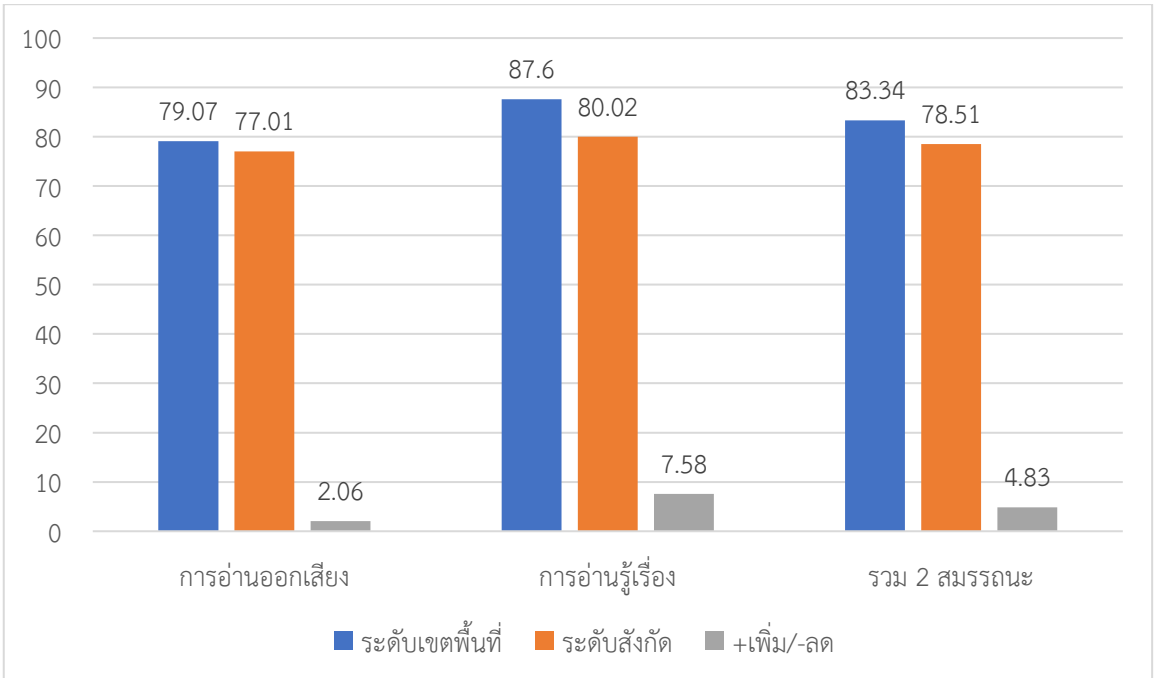
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตลอดจนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	+เพิ่ม/-ลด
การอ่านออกเสียง	79.07	77.01	2.06
การอ่านรู้เรื่อง	87.6	80.02	7.58
รวม 2 สมรรถนะ	83.34	78.51	4.83

จากตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 4.83

แผนภูมิที่ 1 แสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 4.83

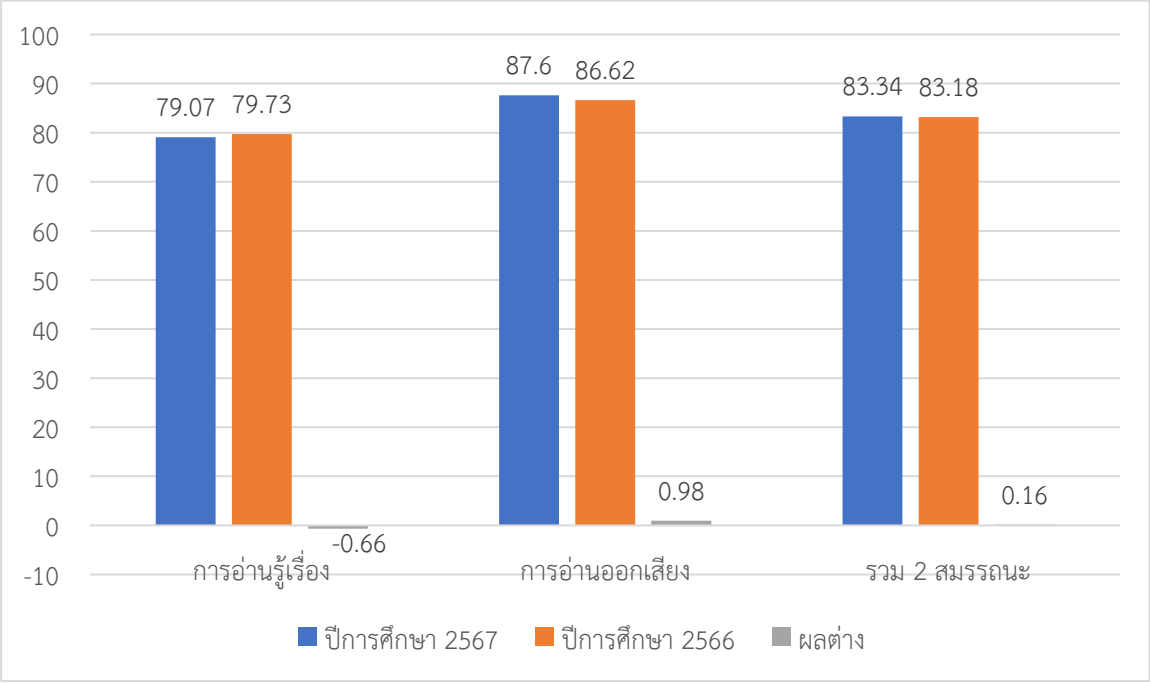
ตารางที่ 2 แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 – 2566

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
การอ่านรู้เรื่อง	79.07	79.73	- 0.66
การอ่านออกเสียง	87.6	86.62	+ 0.98
รวม 2 สมรรถนะ	**83.34**	**83.18**	**+ 0.16**

จากตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่าในภาพรวม 2 สมรรถนะ ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 0.16

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2567 ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 + 0.98, และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 - 0.66 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567



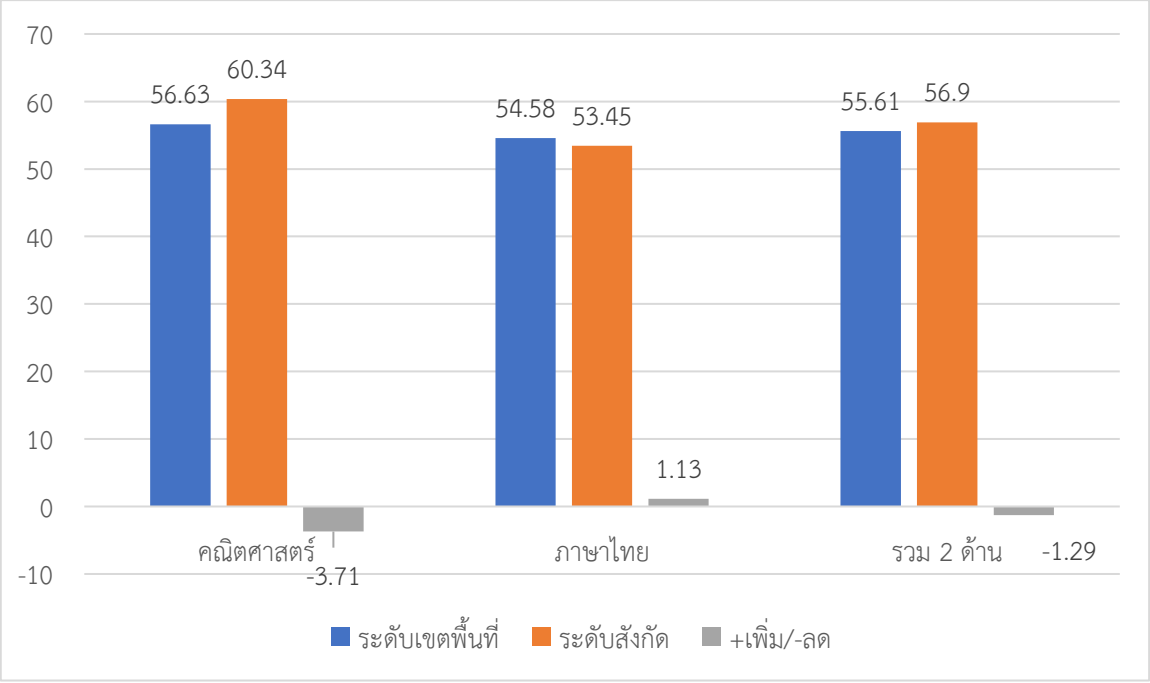
จากแผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 0.16

ตารางที่ 3 แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	+เพิ่ม/-ลด
คณิตศาสตร์	56.63	60.34	-3.71
ภาษาไทย	54.58	53.45	1.13
รวม 2 ด้าน	**55.61**	**56.9**	**-1.29**

จากตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 1.29

แผนภูมิที่ 3 แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียน ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567



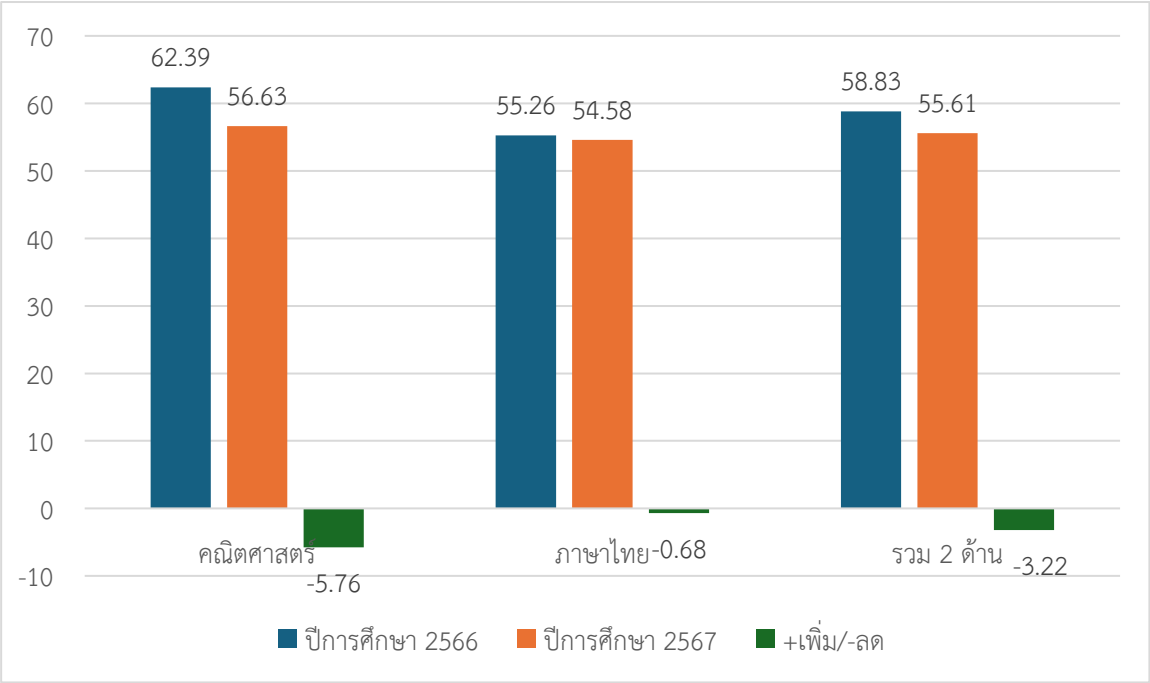
จากแผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 1.29

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	+เพิ่ม/-ลด
คณิตศาสตร์	62.39	56.63	- 5.76
ภาษาไทย	55.26	54.58	- 0.68
รวม 2 ด้าน	**58.83**	**55.61**	**- 3.22**

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 3.22

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567



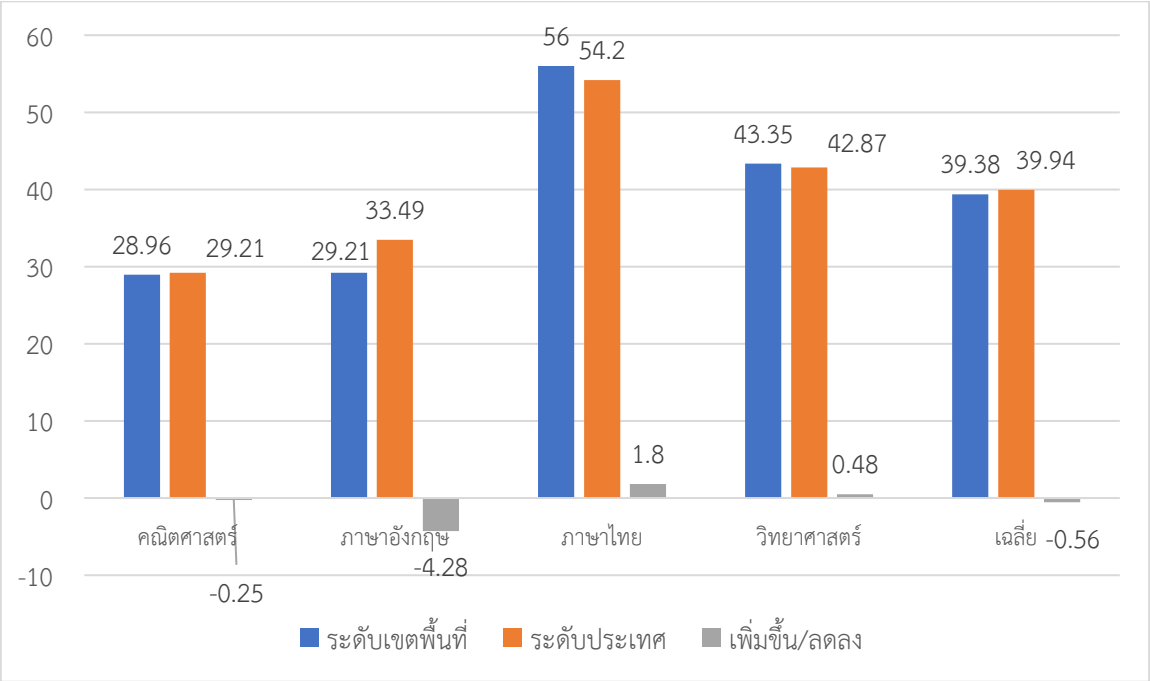
จากแผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 3.22

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น/-ลดลง
คณิตศาสตร์	28.96	29.21	-0.25
ภาษาอังกฤษ	29.21	33.49	-4.28
ภาษาไทย	56	54.2	1.80
วิทยาศาสตร์	43.35	42.87	0.48
เฉลี่ย	**39.38**	**39.94**	**-0.56**

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 0.56

แผนภูมิที่ 5 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



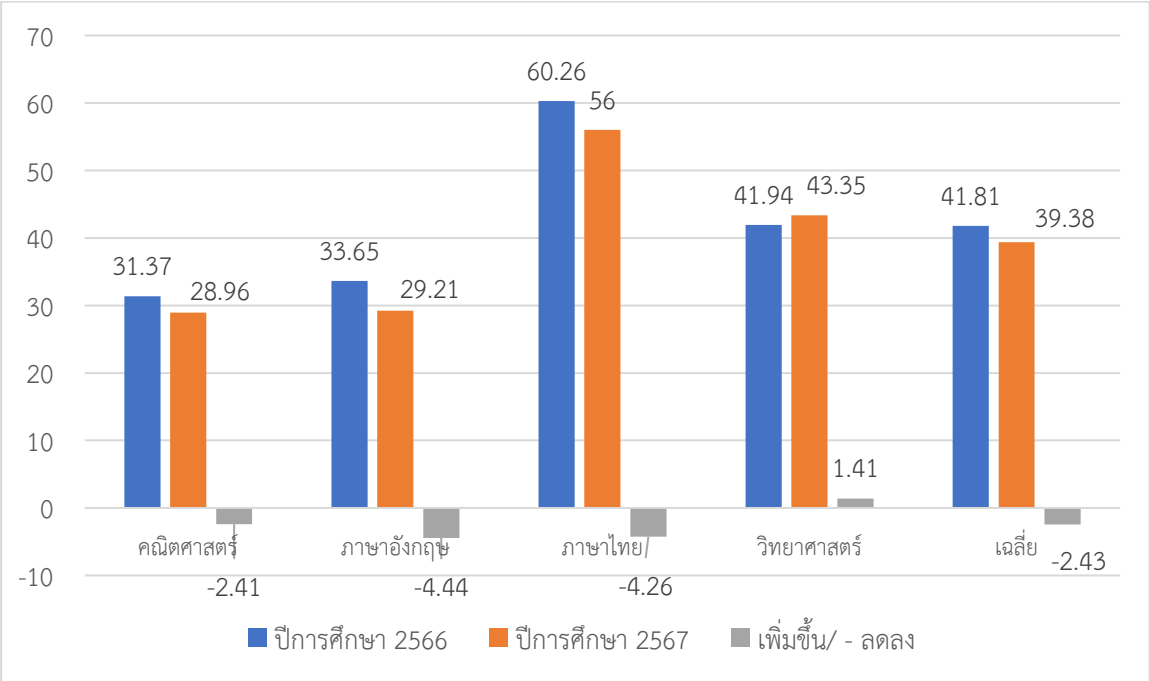
จากแผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 0.56

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา2566 และปีการศึกษา2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
คณิตศาสตร์	31.37	28.96	-2.41
ภาษาอังกฤษ	33.65	29.21	-4.44
ภาษาไทย	60.26	56	-4.26
วิทยาศาสตร์	41.94	43.35	1.41
เฉลี่ย	**41.81**	**39.38**	**-2.43**

จากตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม ปีการศึกษา2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 2.43

แผนภูมิที่ 6 แสดงเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และ 2567



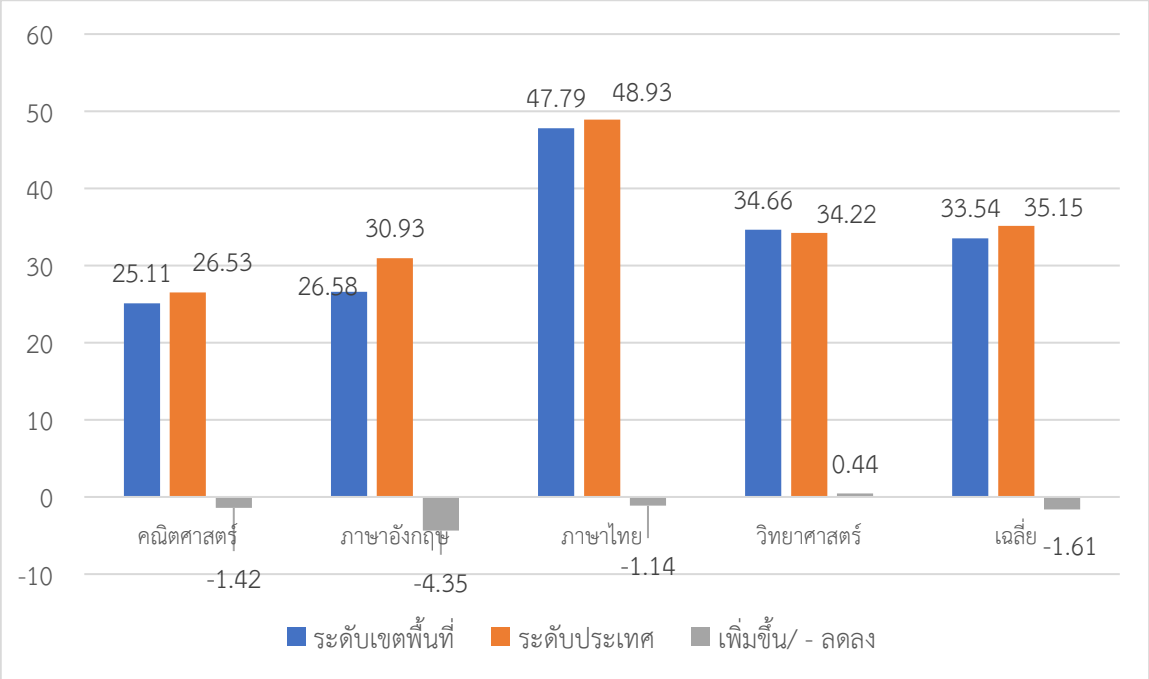
จากแผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม ปีการศึกษา2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 2.43

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
คณิตศาสตร์	25.11	26.53	- 1.42
ภาษาอังกฤษ	26.58	30.93	- 4.35
ภาษาไทย	47.79	48.93	- 1.14
วิทยาศาสตร์	34.66	34.22	+ 0.44
เฉลี่ย	**33.54**	**35.15**	**- 1.61**

จากตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.61

แผนภูมิที่ 7 แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.61

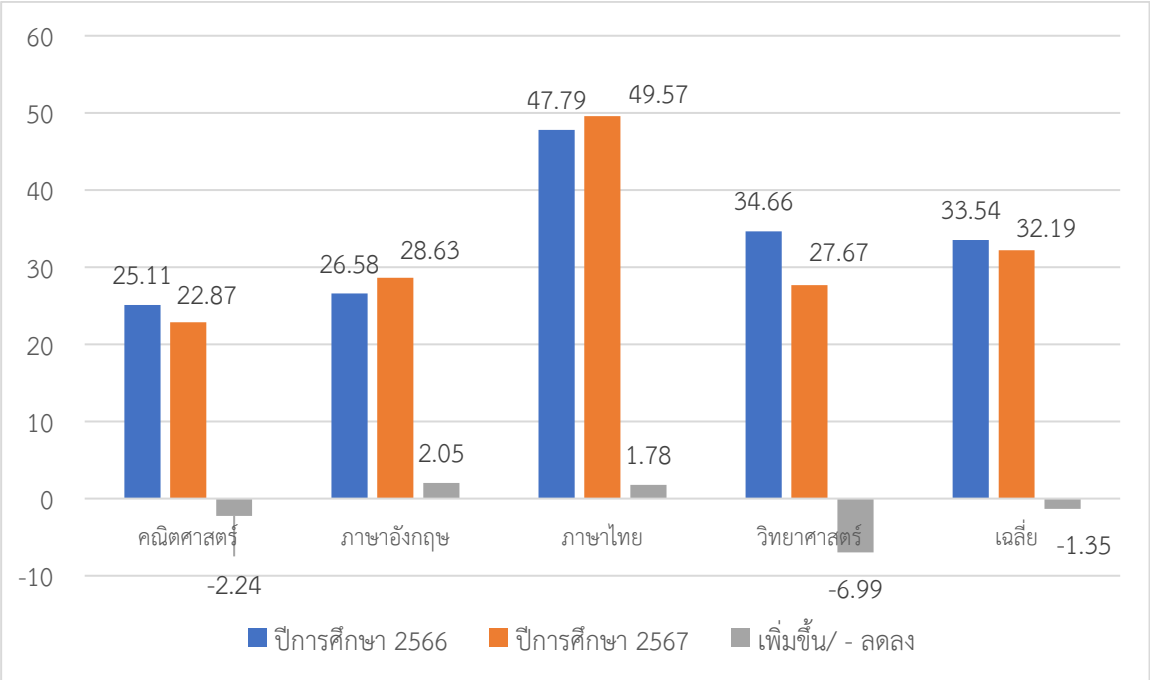
ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
คณิตศาสตร์	25.11	22.87	-2.24
ภาษาอังกฤษ	26.58	28.63	2.05
ภาษาไทย	47.79	49.57	1.78
วิทยาศาสตร์	34.66	27.67	-6.99
เฉลี่ย	**33.54**	**32.19**	**-1.35**

จากตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1.35

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาระรายวิชา พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ -2.24 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษและ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 2.05 วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1.78 และวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ - 6.99 ตามลำดับ

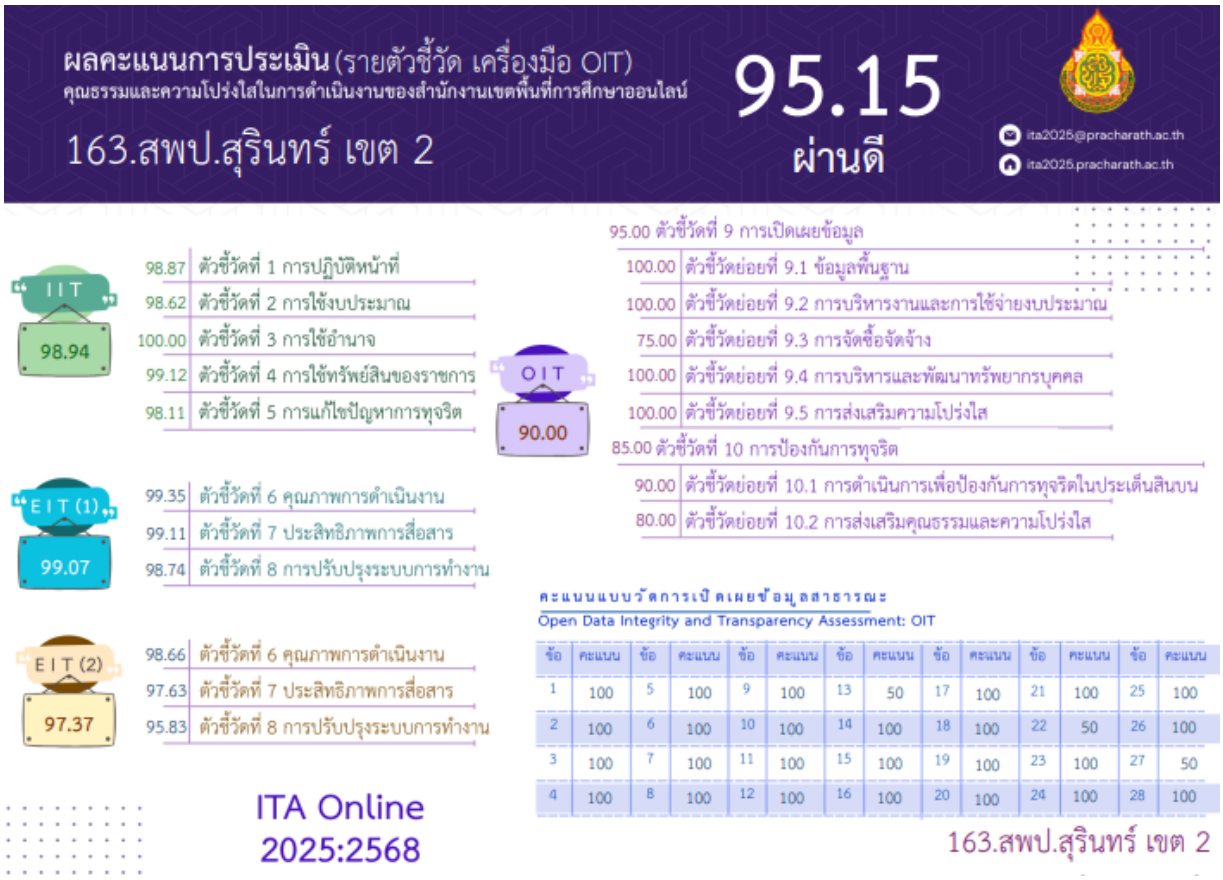
แผนภูมิที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปี 2567



จากแผนภูมิที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1.35

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ผลคะแนนการประเมินรวม 95.15 อยู่ในระดับผ่านดี



3. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คะแนน)



ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๖๐๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e - MES) นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอส่งผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) สำหรับใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐรัฐ วันทอง)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๐

"เรียนดี มีคุณธรรม"



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	2	พอใช้	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน และเป็นรูปธรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับ พัฒนาครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ชุมชน และท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมโดยการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากช่องทางที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพจริง และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก	ควรนำผลสรุปจากการสังเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน มาใช้เป็นสารสนเทศประกอบการกำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาต่อยอดการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนในสังกัดอย่างรอบด้าน โดยครอบคลุมทุกกลุ่มกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างต้นแบบที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนทุกกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ตามศักยภาพ รวมทั้งควรมีการทบทวนหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	3	ดี	ควรดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์บริบท กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการดำเนินงานและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน
8.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมเป้าหมายตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเฉพาะการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และฝึกทักษะอาชีพ และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	1	ปรับปรุง	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย รวมถึงการกำหนดกระบวนการ/วิธีการ/มาตรการที่ชัดเจนในการป้องกันและดูแลผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการเดินทางไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษา พร้อมกันนี้ควรมีการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งถอดบทเรียนของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างหรือมีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	2	พอใช้	ควรมีการต่อยอดการดำเนินงาน โดยส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งควรมีการติดตามการขยายผลจากการอบรมครูแนะแนวไปสู่ครูผู้สอนในทุกระดับ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการแนะแนวผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการเรียน การกำหนดเป้าหมายชีวิต การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางที่สามารถรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างครบถ้วน ครอบคลุมตามภาระงานทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสำคัญได้จากแหล่งเดียวอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรมีการพัฒนานวัตกรรมในการขับเคลื่อนงานให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อสะท้อนถึงประสิทธิผลและประสิทธิภาพตามเป้าหมายของโครงการ พร้อมทั้งขยายผลความสำเร็จโดยเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษามีการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกัน พร้อมกันนี้ควรมีการวางแผนการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชนและท้องถิ่น เข้ามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนา กำกับ ติดตามคุณภาพการศึกษาร่วมกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืนและแท้จริง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้มีการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกัน
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	**3.77**	**ดีมาก**	

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 218 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครบทุกแห่ง (100%) และส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนครบทุกระดับชั้น (100%)	ควรกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดอย่างชัดเจน เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยมีความหลากหลายของสื่อและกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล และการต่อยอดองค์ความรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 19,616 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นครบทุกคน (100%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 19,616 คน ได้รับการพัฒนาดังนี้ 1. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) พบว่า ไม่มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา (0.00%) 2. การสร้างทักษะอาชีพ ครบทุกคน (100%) 3. รายได้ระหว่างเรียน พบว่า ไม่มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา (0.00%)	ควรแสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม จากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) โดยผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นควรถูกจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนและพัฒนานโยบายในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. การพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 218 คน ได้รับการพัฒนาและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกคน 2. การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ดังนี้ 2.1 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,121 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ จำนวน 24,039 คน (99.66%) และเกี่ยวข้องกับบุหรี่ จำนวน 82 คน (0.34%) 2.2 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,121 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 24,034 คน (99.64%) และเกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 87 คน (0.36%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ การพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม พร้อมกันนี้ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของพื้นที่ ทั้งในด้านการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการสอน และโครงการต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การต่อยอดและขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงานทั้งหมด จำนวน 75 รายการ สามารถลดภาระการประเมินครบทุกรายการ (100%) และนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนจำนวน 7 รายการ	ควรบูรณาการหลักการตามแนวทาง 6 ล เข้ากับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานในการลดภาระงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งแสดงภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

(นางสาวณัญภรณ์ ชาติรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาพรวม 3 มาตรฐาน ได้ระดับคุณภาพ **“ดีเยี่ยม”**



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	3	ดี
2.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**ดีเยี่ยม**	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับ**คุณภาพดีเยี่ยม** เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างองค์คณะบุคคล เพื่อสร้างความเชื่อมโยงรวมถึงส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์คณะบุคคล เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเลิศ พัฒนาให้เกิดกลไกการสื่อสารและการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรมที่สามารถขยายผลในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาได้จริง ในขณะเดียวกันควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ใช้งานง่าย รวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลสำคัญไว้ในที่เดียว เพื่อให้องค์คณะบุคคลสามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย พัฒนาการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงสามารถสะท้อนภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างรอบด้าน เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ทั้งนี้ ควรนำเสนอผลงานให้ครบองค์ประกอบตามที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และให้รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนเรียงตามลำดับเพื่อให้เห็นการดำเนินงานที่ชัดเจนและสะท้อนผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทัศนคติอย่างไร หรือมีการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการดำเนินงาน ส่วนผลลัพธ์เชิงปริมาณอาจใช้ข้อมูลตัวเลขหรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ให้ครบจำนวน 5 ชิ้นงานจาก 5 กลุ่ม/หน่วย

(นางวัญญกรณ์ ชาลีรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนจะได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี...

แผน 3 ระดับ สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต อาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่าน

ดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2. แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3. แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหารครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญาติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. จัดให้มีการพัฒนาด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน เพื่อให้การเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณะสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบทุกกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อและบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่ เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก - เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้าสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน"

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชน ต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดชั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมและมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพโดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวะการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกันการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญและอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุน รวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคมภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์การนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัวมีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไข ปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกันเพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชั่น

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้อง

ทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์ความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็วเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง รวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

3. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2

และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

6. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์ และงบประมาณ รายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	สวก. / สพร. / สนก. / สบม. / สนผ. / สศศ. / สอ. / สบว. / สตผ. / สทร.
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	สนผ.
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	สศศ. / สนผ.
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนทีผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	สนผ.
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	สนผ.
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	สนผ.
7.	ร้อยละของผู้เรียนทีเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	สวก. / สบว. / สศศ.

3) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดารงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสาหรับผู้เรียนที่มีความจาเป็นพิเศษเพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จาเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.15) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.16) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.17) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

3.18) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดาริ โรงเรียนขยายโอกาส

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98	สวก.
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	สวก. / สศศ.
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 96	สนผ. / สอ. / สวก. / สศศ. / สนก. / สบม.

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
4.	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของ	ร้อยละ 90	สวก. / สอ.
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	สวก.
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97	สพร.
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100	ศนฐ. / สพร. / สวก. / สนก. / สบว. / สบม. / สศศ. / สทร.
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	สพร. / สศศ. / สทร. / สบม. / สนก.
9.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	85 : 10 : 10 : 10	สทศ.
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	สวก. / สศศ. / สบม. / สบว. / สนก.
11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	สวก. / สทศ. / สนก. / ศนฐ. / สศศ. / สบม. / สบว.
12.	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95	สวก. / สศศ. / สบม. / สนก. / สบว. / สอ.
13.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	สทร. / สทศ. / สศศ. / สวก. / สบม. / สนก. / สพร.

3) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลโดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คานึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมทั้ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-Learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สาหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) ส่งเสริมและพัฒนา Credit Portfolio เพื่อสร้างระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกอนาคต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ในสาขาที่ตนเองสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทาตามความต้องการ อีกทั้ง เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการข้อมูลทักษะผู้เรียนรวมถึงการจัดเก็บและประเมินผลการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงาน และวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	สทร.
2.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 60	สทร. / กพร. / สทศ. / สคส.
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87	สทศ.
4.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	10,000,000 ครั้ง	สทร. / สบม. / สวก. / สศศ. / สพร. / สทศ.
5.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97	สนก.
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สนก.

3) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์) และการเทียบโอนผลการเรียน)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทางาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากาลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจา ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98	สอ.
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	สอ.

7. แผนพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

"คนนครชัยบุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้"

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้

2. กำลังคนคุณภาพและทักษะฝีมือแรงงานสู่สากล เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1

3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

4. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง

2. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ วิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

3. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

5. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

6. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

7. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

8. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

8. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1.1) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ

1.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

1.3) พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและเกษตรกร

1.4) พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต

1.5) ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรอินทรีย์

1.6) การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์

1.7) พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์

1.8) พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการและเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

แนวทางการพัฒนา

2.1) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก

2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด่านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จให้ได้มาตรฐานสากล

2.3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

แนวทางการพัฒนา

3.1) การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)

3.2) การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)

3.3) การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวและบริการ

3.4) การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก

3.5) ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว

3.6) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน

3.7) ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยะสถาปัตย์ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

4.1) การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน

4.2) การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ

4.3) การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก

4.4) การส่งเสริมการบริหารการจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

5.1) การส่งเสริมสุขภาพ

5.2) การป้องกันและควบคุมโรค

5.3) การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต

5.4) การส่งเสริมอาชีพ

5.5) พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย

5.6) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน

5.7) จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม

5.8) ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

6.1) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน

6.2) การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และห่างไกลยาเสพติด

6.3) การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

9. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้อง และรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพลานามัย มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทัศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างสันติและสงบสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	92	94	96	98	100	ศธจ.,สพป.,อว.,สพม.,กศน.,สช.,อศจ.,พศ.,อปท.,ศกศ.
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	92	94	96	98	100	ศธจ.,สพป.,อว.,สพม.,กศน.,สช.,อศจ.,พศ.,อปท.,ศกศ.

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดสุรินทร์

4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การทุจริตคอรัปชั่น ยาสิ่งเสพติด และป้องกันภัยรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ศธจ. , สช. สพป., อปท.
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	92	94	96	98	100	ศธจ. , สช. สพป. อปท.
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าทุกคน	92	94	96	98	100	ศธจ. ,สช.,สพม. สพป. , อปท.
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ศธจ. ,สช.,สพม. สพป. , อปท.
5. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	4	3	2	1	0	ศธจ. ,สช.,สพม. สพป. , อปท.
6. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	92	94	96	98	100	สพป.,สพม. ,ศกศ
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	6	7	8	9	10	ทุกสังกัด
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กนอกระบบ และตกหล่น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ศธจ. ,สพป.,สพม. อปท.
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	2	4	6	8	10	ทุกสังกัด
3. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	92	94	96	98	100	ศธจ.,สพป., สพม.,อปท.
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	92	94	96	98	100	ศธจ.,สพป., สพม.,อปท.
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

3) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

4) พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย : หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	2	4	6	8	10	ทุกสังกัด
4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	2	4	6	8	10	ทุกสังกัด
5. ร้อยละของสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ศธจ.,สพป., สพม.,อปท.
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

3) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

5) ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำนวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) สร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนานำทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมกำรเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส (Non-Conflict)

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการแลกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของกำรไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารสุขและสาธารณูปโภค รวมทั้ง อุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

3.2) ส่งเสริมกำรเกิดและเติบโตออย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

2) นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5) ส่งเสริมการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

3) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทน และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop Out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอนโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสมารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิจ (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

5) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทีทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนกำรเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมินประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสำรองสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกบ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนานาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้ง ประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

6) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาทีมีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระสำคัญดังในส่วนที่ 4



ส่วนที่ 3
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาตามสภาพบริบทของพื้นที่ และสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เมื่อวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สพป.สุรินทร์ เขต 2 และประชุมคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมคชสาร สพป.สุรินทร์ เขต 2 รวมทั้ง ได้วางกรอบการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และวิเคราะห์ความสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมวางแผนและพัฒนาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยใช้ผลวิเคราะห์สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) เป็นฐาน ต่อยอดสู่การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผ่านการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์สภาพปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านบริการ

1. ขาดการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการบริหารจัดการ
2. ขาดคู่มือ หรือแนวปฏิบัติการปฏิบัติงานที่ชัดเจน (ในบางงาน)
3. การดำเนินการในบางงาน ไม่เป็นไปตามคู่มือ หรือแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้
4. ขาดแรงจูงใจ ขาดขวัญกำลังใจในการทำงานจากผู้บริหาร
5. วัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือในการทำงาน ขาดประสิทธิภาพ (เก่า , ชำรุด)
6. บุคลากรขาด Service Mind
7. ขาดความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในองค์กร

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการพัฒนางาน

1. บุคลากรขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถในการพัฒนางาน (Growth Mindset)
2. บุคลากรขาดทักษะ ความรู้ ในการนำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน
3. บุคลากรขาดทักษะการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่ง
4. ขาดงบประมาณ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่ง
5. นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน (Model) ไม่ชัดเจน
6. การรายงานผลการดำเนินโครงการ และกระบวนการประเมินโครงการไม่สมบูรณ์
7. อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตเสื่อมประสิทธิภาพ ไม่รองรับโปรแกรม/อุปกรณ์เชื่อมต่อ

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการบริหาร

1. ขาดการส่งเสริม สนับสนุน และขาดการเสริมแรงบุคลากรเพื่อดึงศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เต็มตามความสามารถ การดูแลเอาใจใส่ การเติมพลังใจให้บุคลากรจากผู้บริหาร
2. การมีส่วนร่วมจากผู้บริหารในการวางแผนโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ค่อนข้างน้อย
3. ปฏิบัติงานไม่ตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ขาดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
5. การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน
6. ขาดการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน
7. ขาดการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร
8. ให้ความสำคัญกับระบบอุปถัมภ์ ขาดความเป็นธรรม

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการส่งเสริมจัดการศึกษา

1. ขาดแคลนการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาอย่างเพียงพอ
2. แนวทางการนำนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติ และการจัดการศึกษาไม่ชัดเจน
3. ขาดความร่วมมือในการกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. การอบรมมากเกินความจำเป็น เกิดการดึงครูออกจากห้องเรียนในเวลาราชการ
5. การรวมกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือของแต่ละวิชาเอกค่อนข้างน้อย (ชมรม) มอบหมายแต่ละกลุ่มสาระ
6. ขาดการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 2 ผลสรุป Red Zone จากการวิเคราะห์ปัญหา

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านบริการ

1. วัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือในการทำงานมีประสิทธิภาพน้อย
2. ขาดการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงาน
3. ขาด Service Mind

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการพัฒนางาน

1. บุคลากรขาดการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง
2. กระบวนการ (Model) /แนวทาง/การปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน
3. ขาดงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรเฉพาะตำแหน่ง

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการบริหาร

1. ขาดการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร การเสริมแรงเพื่อดึงศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เต็มตามความสามารถ การดูแลเอาใจใส่ การเติมพลังใจให้บุคลากรจากผู้บริหาร
2. ขาดการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร
3. ขาดการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการส่งเสริมจัดการศึกษา

1. การรวมกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือของแต่ละวิชาเอกค่อนข้างน้อย (ชมรม) มอบหมายแต่ละกลุ่มสาระ
2. แนวทางการนำนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติ และการจัดการศึกษาไม่ชัดเจน
3. ขาดการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดภาพอนาคตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในอีก 3 ปีข้างหน้า

ภาพอนาคตด้านบริการ

1. สถานศึกษาดำเนินการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ยิ้มง่ายไหว้สวย
3. บริการทุกระดับประทับใจ
4. มีขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจน
5. มีความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ
6. มีการประเมินความพึงพอใจ และนำผล ไปพัฒนาปรับปรุงการให้บริการต่อไป
7. One stop service
8. รวดเร็ว ตรงเวลา สุภาพเป็นมิตร
9. เอาใจเขามาใส่ใจเรา
10. บริการด้วยหัวใจใฝ่ผลสัมฤทธิ์
11. First impression
12. มีแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยถูกต้อง รวดเร็ว มีแนวทางที่ชัดเจน คู่มือ
13. Online service

ภาพอนาคตด้านการพัฒนางาน

1. สถานศึกษามีผลงานที่มีคุณภาพดำเนินงานได้ทันตามกำหนดเวลา
2. มีคู่มือปฏิบัติงาน/ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการทำงาน
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการทำงาน
5. มีเป้าหมายที่ชัดเจน
6. มีการวางแผนการดำเนินงาน
7. กำหนดผู้รับผิดชอบ
8. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
9. ติดตาม ประเมินผล และนำมาพัฒนาปรับปรุง
10. สร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ

ภาพอนาคตด้านการบริหาร

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ ทั้ง 4 ด้าน
2. มอบหมายงานชัดเจน
3. มีการวางแผนงาน
4. มีแผนผังผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. ติดตามประเมินผลการทำงาน
6. วิเคราะห์สรุปผลการทำงาน
7. มีระบบการประเมินผลที่โปร่งใส
8. สนับสนุนงบประมาณด้านต่าง ๆ เช่น งบประมาณเทคโนโลยีอุปกรณ์ปฏิบัติงาน

ภาพอนาคตด้านการส่งเสริมจัดการศึกษา

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี
2. บุคลากรในสำนักงานเขตมีความรู้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เสริมสร้างการป้องกันการทุจริต
4. สนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
5. นำนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
6. วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน
7. บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรก้าวหน้า พัฒนาเทคโนโลยี วิถีครูคุณภาพ”

ค่านิยม (Values)

คุณลักษณะขององค์กร “อนุรักษ์ไทย”
คุณลักษณะของผู้บริหารและครู : “ขยัน รับผิดชอบ”
คุณลักษณะของบุคลากร : “ทุกคนมีศักยภาพ เอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือกฎระเบียบ”

อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

พันธกิจ (MISSION)

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

3) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็น สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานตามบริบท

4) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะตามความจำเป็นและเหมาะสม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

6) บริหารจัดการหน่วยงานและสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และพัฒนาปัจจัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและระบบการจัดการความรู้ อันนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร

จุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ผู้เรียน สพป.สุรินทร์ เขต 2

"ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน รักการอ่านเป็นนิจประถมศึกษา มัธยมมีทักษะอาชีพเลี้ยงชีวา"

แนวทางการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จ : 1 2 3 4

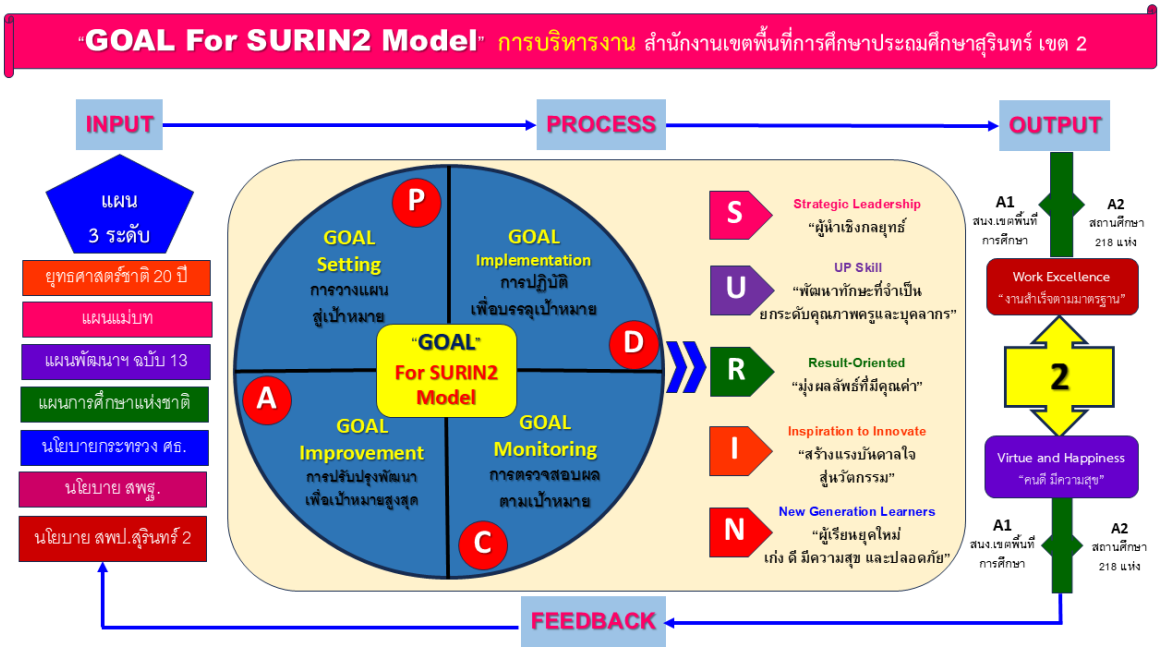
1 "ทีม" 1. ทีมทำงานสู่เป้าหมายเดียวกัน

2 "พัฒนา" 1. พัฒนาตนเอง 2. พัฒนางาน

3 "ร่วม" 1. ร่วมมือ 2. ร่วมแรง 3. ร่วมใจ

4 "ให้" 1. ให้เกียรติ 2. ให้โอกาส 3. ให้อภัย 4. ให้ใจ

MODEL การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



โดย

นายสิทธิพร ผมงาม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนางาน
Model การบริหารงาน “GOAL For SURIN 2 Model”
ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงานที่เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ด้วยงบประมาณที่จำกัด ดังนี้

บริหารงานภายใต้วงจร PDCA

P – Plan (การวางแผนสู่เป้าหมาย)

GOAL Setting หมายถึง การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบริบทขององค์กร โดยเป้าหมายต้องมีความเป็นไปได้ สามารถวัดผลได้ และกำหนดแนวทาง กลยุทธ์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน

D – Do (การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย)

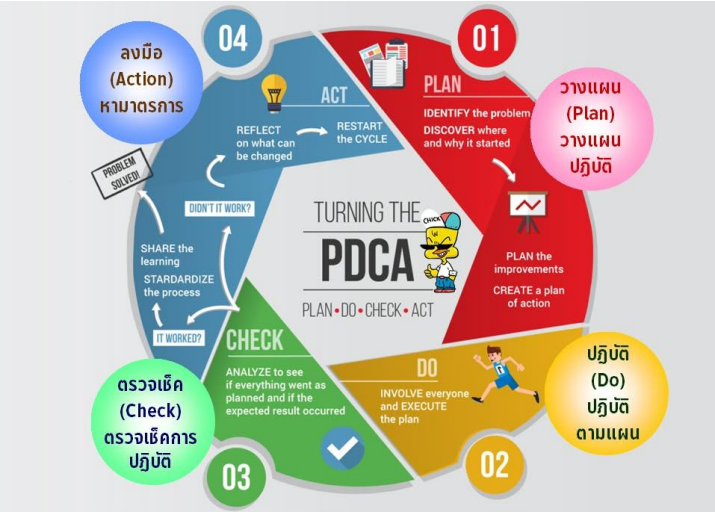
Goal Implementation หมายถึง การนำแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ไปสู่การปฏิบัติจริง โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเป็นระบบ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

C – Check (การตรวจสอบผลตามเป้าหมาย)

Goal Monitoring หมายถึง การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด และเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อค้นหาจุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

A – Act (การปรับปรุงพัฒนาเพื่อเป้าหมายที่สูงขึ้น)

Goal Improvement หมายถึง การนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งยกระดับเป้าหมายหรือกำหนดเป้าหมายใหม่ที่ท้าทายและเหมาะสมกับบริบทในรอบถัดไป



SURIN2

S : Strategic Leadership	“ผู้นำเชิงกลยุทธ์”
U : Up-skill	“พัฒนาทักษะใหม่ๆ ยกระดับครูและบุคลากร”
R : Result-Oriented	“มุ่งผลลัพธ์ที่มีคุณค่า”
I : Inspiration to Innovate	“สร้างแรงบันดาลใจสู่นวัตกรรม”
N : New Generation Learners	“ผู้เรียนยุคใหม่ เก่ง ดี มีความสุข และปลอดภัย”
2 : Two Success	“ความสำเร็จ 2 มิติ งานสำเร็จตามมาตรฐาน คนดี มีความสุข”

ภายใต้แนวคิด 2 มิติแห่งความสำเร็จ (Double Wins) :

Work Excellence : งานสำเร็จตามมาตรฐาน ได้ผลเลิศ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Virtue and Happiness : คนดี มีความสุข มีขวัญกำลังใจและมีความรัก ผูกพันต่อองค์กร

คำอธิบาย

S : Strategic Leadership	“ผู้นำเชิงกลยุทธ์” การบริหารที่เน้นการวางแผนระยะยาว มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้เสมอ
U : Up-skill	“พัฒนาทักษะใหม่ๆ ยกระดับครูและบุคลากร” พัฒนา สนับสนุน และเสริมพลังครู เพื่อคุณภาพผู้เรียน
R : Result-Oriented	“มุ่งผลลัพธ์ที่มีคุณค่า” ทำงานด้วยเป้าหมายชัดเจน นำพาความสำเร็จร่วมกัน
I : Inspiration to Innovate	“สร้างแรงบันดาลใจสู่นวัตกรรม” เปิดพื้นที่การคิดใหม่ ทำใหม่ ให้เกิดผลงานสร้างสรรค์
N : New Generation Learners	“ผู้เรียนยุคใหม่ เก่ง ดี มีความสุข และปลอดภัย” สร้างการเรียนรู้ที่ทันสมัย เท่าเทียมและเหมาะกับศตวรรษที่ 21
2 : Two Success	“ความสำเร็จ 2 มิติ” Work Excellence : งานได้ผลเลิศ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง Virtue and Happiness : คนดี มีความสุข มีขวัญกำลังใจ มีความรัก ผูกพันต่อองค์กร

เสาหลักการทำงาน : 5 กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- เด็กทุกคนต้องได้เรียนรู้
- ดูแลเด็กด้อยโอกาส เด็กพิเศษ เด็กตกหล่นอย่างเป็นระบบ
- บริหารเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงชุมชนและเครือข่าย

คำสำคัญ: *จับมือ ประสานใจ ก้าวไปด้วยกัน*

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทันการเปลี่ยนแปลง

- พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร อย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และทักษะศตวรรษที่ 21
- การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา (Assessment for Learning)

คำสำคัญ: *คุณภาพ ทันสมัย ใช้ได้จริง*

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- บริหารงานด้วยข้อมูลและหลักฐาน
- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของครู
- ใช้ระบบงานและเทคโนโลยีดิจิทัล

คำสำคัญ: *คล่องตัว โปร่งใส มีประสิทธิภาพ*

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียนจากภัยทุกรูปแบบ

- ดูแลความปลอดภัยทางร่างกาย จิตใจ และสังคม
- ป้องกันความรุนแรง ยาเสพติด อุบัติเหตุ และภัยออนไลน์
- สร้างโรงเรียนที่อบอุ่น น่าอยู่ น่าเรียน

คำสำคัญ: *ปลอดภัยก่อนเสมอ*

กลยุทธ์ 5. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

- การใช้ดิจิทัลพัฒนางานบริหาร งานวิชาการ และการบริการ
- การเรียนรู้ร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล
- การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม รับผิดชอบ และรู้เท่าทัน

คำสำคัญ: *เก่งดิจิทัล–สอนนวัตกรรม–บริหารอัจฉริยะ–เรียนรู้ร่วมกัน–ใช้อย่างมีคุณธรรม*

5 กลไกหลัก

1. **การทำงานเชิงกลยุทธ์**
   แปลงนโยบาย ⟶ แผน ⟶ การปฏิบัติ ⟶ ตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกัน
2. **การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**
   เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และเครือข่ายร่วมคิด ร่วมทำ
3. **การตัดสินใจบนฐานข้อมูล**
   ใช้ข้อมูลจริงเป็นเครื่องมือบริหาร ไม่ใช่ความรู้สึก
4. **การพัฒนาและเสริมพลังบุคลากร**
   ผู้บริหารทำหน้าที่โค้ช สนับสนุน และพัฒนาทีมงาน
5. **การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง**
   คิด–ทำ–ทบทวน–ปรับปรุง เพื่อยกระดับคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ปลายทางของโมเดล)

- ✅ ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ✅ ผู้เรียนมีคุณภาพ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง
- ✅ โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ✅ ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข และรักการเรียนรู้
- ✅ องค์กรเป็นมืออาชีพ โปร่งใส และเป็นที่เชื่อถือของสังคม

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

1) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นมีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ 5. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1.1 เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	ร้อยละ 100
9	ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีแผนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

5. การดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชาติ RT NT O-NET และการวัดเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 96
4	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 97
6	ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมันไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	85 : 10 : 10 : 10
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
12	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
14	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ร้อยละ 70
15	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	ร้อยละ 65
16	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะด้านการทำประดยชน์เพื่อส่วนรวมการทำความดีและจิตอาสา	ร้อยละ 65
17	ร้อยละของรายวิชา มีเกณฑ์และเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ และการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 6
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
4	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	10,000,000 ครั้ง
5	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
7	ร้อยละของผู้บริหารได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
8	ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 95
9	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 85
10	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time	ร้อยละ 85
11	ร้อยละของกลุ่มงาน/หน่วย มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85
12	ร้อยละของกระบวนการทำงานมีคู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure : SOP) ที่เป็นปัจจุบันและเผยแพร่ให้บุคลากรใช้งาน	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
13	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	จำนวน 50,000 ครั้ง
14	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 20
15	ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครบถ้วนตามองค์ประกอบ	ร้อยละ 100
16	ร้อยละของการลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล	ร้อยละ 60
17	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และได้รับการพัฒนาตามแผน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของบุคลากรมีระดับความพึงพอใจขององค์กร (Engagement Score) ในระดับดีมาก	ร้อยละ 95

กลยุทธ์ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกตามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (Digital Safety / Cyberbullying / Fake News)	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา (School Safety Plan) ในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90
3	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ 5. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

1. เป้าหมาย

ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการ Active Learning วิจัยในชั้นเรียน สร้างสรรค์นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของครู มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย	ร้อยละ 90
3	ร้อยละของครูที่สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80
4	ร้อยละของครูสามารถใช้ AI ช่วยในการผลิตสื่อหรือออกแบบการสอนได้	ร้อยละ 80
5	ร้อยละครูที่ผ่านการอบรม พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI เพื่อจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 75
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคลังสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 75

โครงการที่รองรับผลการวิเคราะห์ รวม 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านบริการ

1.1 โครงการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

1.2 โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. ด้านการพัฒนางาน

2.1 โครงการการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.2 โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (กตปน.)

2.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

2.6 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2.7 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา

2.8 โครงการพัฒนาระบบให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

3.ด้านการบริหาร

3.1 โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

3.3 โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2569

3.5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. ด้านการส่งเสริมจัดการศึกษา

4.1 โครงการการประกวดแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2568

4.2 โครงการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

4.3 โครงการอบรมความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

4.4 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
4.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4.6 โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต 2
4.7 โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
4.8 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
4.9 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
4.10 โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
4.11 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
4.12 โครงการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2568
4.13 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569
4.14 โครงการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
4.15 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
4.16 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
4.17 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล

ส่วนที่ 4
รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อบริหารจัดการทางการศึกษาตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการงบประมาณ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งคาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000,000 บาท โดยจำแนกค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. งบพื้นฐาน (บริหารจัดการ สพป. สุรินทร์ เขต 2) จำนวน 2,627,909 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,372,091 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,000,000 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ที่	รายการ	งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
1	**งบพื้นฐาน (บริหารจัดการ สพป. สุรินทร์ เขต 2)**		**2,627,909**	
	หมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,493,909		
	หมวด ข ค่าสาธารณูปโภค	792,000		
	หมวด ค ค่าจ้างบุคลากร+ประกันสังคม	342,000		
2	**งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา**		**2,372,091**	
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	46,980		
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	864,150		
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1,312,601		
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	58,500		
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	89,860		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**5,000,000**	

1. งบพื้นฐาน (บริหารจัดการ สพป.สุรินทร์ เขต 2) จำนวน 2,627,909 บาท
แผนการใช้จ่ายงบประจำ ปีงบประมาณ 2569
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)				รวม ทุกไตรมาส
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ผู้บริหาร , บุคลากรในสำนักงาน)	80,000.00	78,000.00	78,000.00	76,909.00	312,909.00
2	ค่าซ่อมยานพาหนะและขนส่ง	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	80,000.00
3	ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	120,000.00
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	65,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	215,000.00
5	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	12,000.00
6	นโยบาย สพป.สุรินทร์ เขต 2	36,000.00	36,000.00	36,000.00	36,000.00	144,000.00
7	ปรับปรุงบริบทฯ และภูมิทัศน์ สำนักงาน	150,000.00	90,000.00	50,000.00	50,000.00	340,000.00
8	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	120,000.00
9	ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล/ขยะมูลฝอย	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00
10	ค่าทำการนอกเวลา	35,000.00	35,000.00	35,000.00	35,000.00	140,000.00
รวมหมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)		**451,500.00**	**374,500.00**	**334,500.00**	**333,409.00**	**1,493,909.00**
1	ค่าไฟฟ้า	165,000.00	165,000.00	165,000.00	165,000.00	660,000.00
2	ค่าน้ำประปา	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00
3	ค่าโทรศัพท์	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	32,000.00
4	ค่าไปรษณีย์	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	60,000.00
รวมหมวด ข ค่าสาธารณูปโภค (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)		**198,000.00**	**198,000.00**	**198,000.00**	**198,000.00**	**792,000.00**
1	ค่าจ้างบุคลากร (3 คน)	85,500.00	85,500.00	85,500.00	85,500.00	342,000.00
รวมหมวด ค ค่าจ้างบุคลากร (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)		**85,500.00**	**85,500.00**	**85,500.00**	**85,500.00**	**342,000.00**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**735,000.00**	**658,000.00**	**618,000.00**	**616,909.00**	**2,627,909.00**

2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
จำนวน 31 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 2,372,091 บาท

1. กลุ่มอำนวยการ จำนวน 2 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ “ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”	140,000	นายเจษฎา หวังสุข
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทาง การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	47,800	นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ
	รวมงบประมาณ	**187,800**	

2. กลุ่มกฎหมายและคดี จำนวน 1 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	41,800	นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธุ์
	รวมงบประมาณ	**41,800**	

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	150,000	นางประภาพร ทองจันทร์ และคณะ
	รวมงบประมาณ	**150,000**	

4. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”	251,255	นางประภาพร ทองจันทร์ และ นางสาวปัทมพร จรจรัญ
	รวมงบประมาณ	**251,255**	

5. หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ “ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569”	25,000	นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ
	รวมงบประมาณ	**25,000**	

6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 1 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	135,000	นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว นางสุวรรณา ฉันท์รัตนโยธิน และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	รวมงบประมาณ	**135,000**	

7. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 7 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568”	250,000	นางวิชุดา คล้ายแก้ว และคณะ
2	โครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	46,980	นางวันทนา พรหมบุตร
3	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ 2569	16,000	นางสายทอง สุระสังข์
4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	20,000	นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ
5	โครงการ “การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2568”	10,000	นางสุพรรณี สมสวย
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569	45,450	นางการต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์
7	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	42,500	นางสาวพิมพิศา ประทีปรัมย์
	รวมงบประมาณ	**430,930**	

8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา	60,000	นางเพียงกวี เติมสุข นายสุกฤษฎิ์ ดียิ่ง
2	โครงการพัฒนาระบบให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	20,000	นางเพียงกวี เติมสุข นายสุกฤษฎิ์ ดียิ่ง
	รวมงบประมาณ	**80,000**	

9. กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 1 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	287,106	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล และ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน
	รวมงบประมาณ	**287,106**	

10. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 14 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	37,600	ศน.สุที ชิงชนะ ศน.ทรงพร โคตรพันธ์
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80,500	ศน.ปทุมมาศ ขาวมะเริง ศน.จิรัชยา กินไธสง ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ ศน.สุที ชิงชนะ ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์
3.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต 2	330,900	ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ
4.	โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล	80,950	ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ ศน.จิรัชยา กินไธสง ศน.อาชานัย จิตรดี ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์
5.	โครงการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	64,240	ศน.ทรงพร โคตรพันธ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	39,950	ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ
7.	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	20,000	ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์
8.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ ศน.สุที ชิงชนะ ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์
9.	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	10,000	ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ
10.	โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	24,200	ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์
11.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล	9,860	ศน.อาชานัย จิตรดี
12.	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	10,000	ศน.ทรงพร โคตรพันธ์
13	โครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)”	45,000	ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์
14	โครงการการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	10,000	ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ
	รวม	**783,200**	

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	โครงการ	รายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
1	อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	46,980	-	46,980
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง					
1	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	197,200	52,800	250,000
2	ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	-	20,000	-	20,000
3	จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	-	37,600	-	37,600
4	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	80,500	-	80,500
5	พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต 2	-	330,900	-	330,900
6	ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล	-	80,950	-	80,950
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	20,000	-	20,000
8	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	10,000	-	10,000
9	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	-	24,200	-	24,200
10	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	10,000	-	10,000
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	-	109,760	30,240	140,000
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	3,600	44,200	-	47,800

ที่	โครงการ	รายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
3	อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	-	41,000	800	41,800
4	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	-	112,250	37,750	150,000
5	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	-	198,455	52,800	251,255
6	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	23,000	-	2,000	25,000
7	อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	9,200	122,200	3,600	135,000
8	จัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2568	-	10,000	-	10,000
9	ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569	12,000	33,450	-	45,450
10	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	12,000	261,236	13,870	287,106
11	พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	21,600	42,640	-	64,240
12	ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	39,950	-	39,950
13	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	20,000	-	20,000
14	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	-	45,000	-	45,000
15	พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	-	10,000	-	10,000

ที่	โครงการ	รายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	-	16,000	-	16,000
2	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	-	42,500	-	42,500
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล					
1	พัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา	-	56,400	3,600	60,000
2	การพัฒนาระบบให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	-	20,000	-	20,000
3	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล	-	9,860	-	9,860
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**81,400**	**2,093,231**	**197,460**	**2,372,091**
	ค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)	**3.43**	**88.25**	**8.32**	**100**

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ที่	โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	46,980	-	-	46,980	-
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง						
1	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	250,000	17,100	232,900	-	-
2	ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	20,000	10,000	10,000	-	-
3	จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	37,600	-	-	37,600	-
4	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80,500	-	17,000	30,400	33,100
5	พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต 2	330,900	-	300,000	-	30,900
6	ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล	80,950	-	66,950	14,000	-
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	20,000	-	7,900	12,100	-
8	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	10,000	-	-	-	10,000
9	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	24,200	24,200	-	-	-
10	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	10,000	-	-	-	10,000

ที่	โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	140,000	66,240	50,810	7,100	15,850
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	47,800	-	47,800	-	-
3	อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	41,800	-	-	41,800	-
4	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	150,000	40,000	45,000	25,000	40,000
5	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	251,255	-	-	61,730	189,525
6	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	25,000	5,360	3,640	7,000	9,000
7	อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	135,000	-	85,000	50,000	-
8	จัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2568	10,000	-	10,000	-	-
9	ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569	45,450	-	-	-	45,450
10	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	287,106	45,910	177,556	56,820	6,820

ที่	โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)						
11	พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	64,240	-	59,400	4,840	-
12	ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	39,950	-	39,950	-	-
13	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	20,000	-	-	-
14	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	45,000	20,850	1,650	20,850	1,650
15	พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	10,000	-	-	10,000	-
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	16,000	-	16,000	-	-
2	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	42,500	-	-	-	42,500
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล						
1	พัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา	60,000	-	40,000	10,000	10,000
2	การพัฒนาระบบให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	20,000	-	-	20,000	-
3	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล	9,860	-	9,860	-	-
รวม		**2,372,091**	**249,660**	**1,221,416**	**456,220**	**444,795**
แผนเบิกจ่ายรายไตรมาส (ร้อยละ)		**100**	**10.52**	**51.50**	**19.23**	**18.75**

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน โดยผ่านกระบวนการพิจารณาตัดสินใจล่วงหน้าในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบหลัก ดังนี้

1) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงาน โครงการไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยยุทธศาสตร์หลาย ๆ อย่างทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการ มอบหมายอำนาจหน้าที่ (empowerment) การประสานงาน (co-ordinate)การอำนวยการ (direction) การควบคุมงาน (controlling) ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ในแต่ละขั้นตอนของ แผนด้วยการนำแผนไปปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุมรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนเพื่อให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1.1 การสื่อสารกลยุทธ์

บทบาทที่สำคัญจะต้องดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์ และระบบวัดผลการดำเนินงาน ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายและวางแผน ในการสื่อสารกลยุทธ์ให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบข้อมูลที่ต้องการสื่อสารอย่างถูกต้องและทั่วถึง

1.2 การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์หลัก ซึ่งประกอบด้วยทีมงานจากกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รวมทั้ง เครือข่ายโรงเรียน 15 แห่ง นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอ 5 แห่ง ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจของในแต่กลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/งาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2. การจัดระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

จัดระบบการวัดผลการดำเนินงานกับกลยุทธ์หลัก แล้วนำมาถ่ายทอดเป็นแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการ แล้วแปลงตัวชี้วัดของมาตรฐานของสถานศึกษา และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่ข้าราชการในระดับต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้ รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จเป็นรายปีและเมื่อสิ้นสุดแผน

3. การจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ (Initiative Management)

บทบาทในการจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม กลยุทธ์ ได้ดียิ่งขึ้น เช่น การคัดกรอง คัดเลือก และจัดการความคิดริเริ่ม ซึ่งจะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังต้องคอยตรวจสอบกลยุทธ์ ที่ได้ริเริ่มขึ้นเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถนำกลยุทธ์นั้นไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอ และรายงานความก้าวหน้าให้ที่ประชุมผู้บริหารทราบ เป็นระยะ

4. การขับเคลื่อนในการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วม

การบริหารกลยุทธ์ จะขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษาในกลุ่มจังหวัด

5. การพัฒนาองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง ตามหลักธรรมาภิบาลและให้มีมาตรฐาน TQA

เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งสู่มาตรฐาน TQA เพื่อยกระดับไปสู่การเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization) และองค์การแห่งความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นกลยุทธ์

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามกลยุทธ์และขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ
4. กำหนดให้มีการทบทวน แก้ไขข้อขัดแย้ง หรือปัญหาสำคัญ หรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานตรงตามระยะเวลา บรรลุวัตถุประสงค์
5. กำหนดให้มีการประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1	ไตรมาสที่ 1 เดือนตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	ภายในวันที่ 10 มกราคม 2569	กลุ่มนโยบายและแผน สพป. สุรินทร์ เขต 2
2	ไตรมาสที่ 2 เดือนมกราคม 2569 - มีนาคม 2569	ภายในวันที่ 10 เมษายน 2569	
3	ไตรมาสที่ 3 เดือนเมษายน 2569 - มิถุนายน 2569	ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2569	
4	ไตรมาสที่ 4 เดือนกรกฎาคม 2569 - กันยายน 2569	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2569	

ภาคผนวก ก.
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

โครงการ “อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา พรหมบุตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 081-0692871 E-mail : pord- 8@hotmsil.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน 2569 - มิถุนายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☑ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☑ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล การให้บริการอาหารกลางวันเป็นนโยบายสาธารณะ (Public Policy) ที่รัฐจัดสวัสดิการให้กับเด็กในวัยเรียนระดับชั้นเด็กเล็กจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567) โดยกำหนดอัตราขนาดของโรงเรียนต่อคนต่อวันแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ 36 บาท ,

27 บาท, 24 บาท และ 22 บาท (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565) จำนวน 200 วัน ในหนึ่งปีการศึกษา ผ่านการโอนงบประมาณไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศเพื่อส่งต่อให้กับโรงเรียน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น ผู้ปกครอง ครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการได้รับสวัสดิการจากรัฐดังกล่าว

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานจัดอาหารกลางวันในปัจจุบัน โรงเรียนมีภาพสะท้อนถึงปัญหาในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน เช่นงบประมาณไม่เพียงพอ คุณภาพและคุณค่าทางโภชนาการไม่เพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการในการเจริญเติบโต และการเรียนรู้อย่างสมวัย โรงเรียนไม่สามารถนำโปรแกรมการจัดสำรับอาหาร (Fhai School Lunch) มาใช้ในการจัดอาหารกลางวันให้ได้คุณภาพ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้อง ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสภาวะ เศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศศ.2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้องที่ได้ประกาศใช้เพื่อให้การจัดหาพัสดุสำหรับหน่วยงานของรัฐมีความถูกต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อหน่วยงานและภาครัฐเป็นสำคัญ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ได้เปลี่ยนแปลงไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้ตระหนัก มุ่งหวังที่จะขับเคลื่อน สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติ ความคาดหวังของรัฐบาลตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยการเสริมสร้างให้คนไทยสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์สมวัย

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการจัดอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักโภชนาการที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับเด็กวัยเรียน

2.2.2 เพื่อให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย นโยบายและเจตนารมณ์ของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

2.2.3 เพื่อให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูพัสดุผ่านการอบรมจำนวนร้อยละ 80

2.4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 436 คน

2.6 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวนเงิน 46,980 บาท (สี่หมื่นหกพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569				
	รุ่นที่ 1 อำเภอท่าตูม อำเภอชุมพลบุรี และผู้เกี่ยวข้อง				
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 224 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 วัน (224 × 35 x 1 มื้อ)		7,840		7,840
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 224 คน คนละ70 บาท จำนวน 1 วัน (224 × 70 x 1มื้อ)		15,680		15,680
	รุ่นที่ 2 อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม อำเภอโนนนารายณ์ และผู้เกี่ยวข้อง				
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 212 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 วัน (212 × 35 x 1 มื้อ)		7,420		7,420
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 212 คน คนละ70 บาท จำนวน 1 วัน (212 × 70 x 1มื้อ)		14,840		14,840
	1.3 ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท (1 × 600 x 2 ชม.)		1,200		1,200
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**46,980**		**46,980**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
1. โครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	-	-	46,980	-	46,980
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**46,980**	**-**	**46,980**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 โรงเรียนมีแนวทางในการจัดอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักโภชนาการที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับเด็กวัยเรียน

2.9.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายนโยบายและเจตนารมณ์ของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

2.9.3 ครูรับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูพัสดุมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.9.4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางวิชุดา คล้ายแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และคณะบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทรศัพท์ 090-2984965

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ

เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นว่า นอกจากการจัดการเรียนการสอบเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลแล้ว หากเด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ได้ทำกิจกรรมจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองได้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมุ่งหวังให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรม และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2568 นี้ เป็นการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงยึดตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการแข่งขันโดยสิ้นสุดที่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยให้มีผู้รับผิดชอบในการตัดสินการแข่งขัน การประมวลผล การประกาศผล และการออกเกียรติบัตรรับรองผลการแข่งขัน โดยเกียรติบัตรรับรองผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ให้ถือเป็นผลการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการแข่งขันเพิ่มเติมจากเกณฑ์การแข่งขัน Soft Power ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน และครูได้แสดงศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้

2.2.2. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความสนใจและความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

2.2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

2.2.4 เพื่อจัดทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน

2.3. เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568

2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขันที่เป็นระบบ ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2.4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568

2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

2.5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568

2.5.2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียน

2.6. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดอำเภอสนม

2.7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวมงบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเตรียมความพร้อมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 73 - ค่าอาหารว่างฯ จำนวน 60 คนๆละ 1 มื้อๆละ 35 บาท	2,100	-	2,100
2	จัดซื้อจัดจ้างทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒	-	15,000	15,000
3	ประชุมปฏิบัติการชี้แจงคณะทำงาน คณะกรรมการการทุกฝ่าย ทุกกิจกรรมในการจัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การให้คะแนน - ค่าอาหารว่างฯ จำนวน 650 คนๆละ ๑ มื้อๆละ 35 บาท	22,750		22,750
4	ประชุมปฏิบัติการแกนนำเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องกับการใช้เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 1 มื้อๆละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างฯ จำนวน 100 คน ๆ ละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	10,000 7,000		10,000 7,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมพิธีเปิดการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568" คณะกรรมการทุกฝ่ายทุกกิจกรรม จำนวน 650 คน			
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 650 คนคนละ๑ มื้อๆละ 100 บาท	65,000		65,000
	- ค่าอาหารว่างฯจำนวน 650 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	45,500		45,500
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์		5,000	5,000
6	**ค่าบำรุงสถานที่ โรงเรียนที่เป็นสนามแข่งขัน**	**60,650**		**60,650**
7	ประชุมคณะกรรมการสรุปผลและรายงานผล			
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	10,000		10,000
	- ค่าอาหารว่างฯจำนวน 100 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	7,000		7,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**197,200**	**52,800**	**250,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
1. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินจัดการแข่งขันเพื่อจัดทำจัดเตรียมเกณฑ์การแข่งขัน เตรียมสถานที่แข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน	2,100	-	-	-	**2,100**
2. จัดซื้อจัดจ้างทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒	15,000	-	-	-	**15,000**
3. ประชุมปฏิบัติการชี้แจงคณะทำงานคณะกรรมการทุกฝ่ายทุกกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การให้คะแนน - ค่าอาหารว่างฯ จำนวน ๖๕๐ คนๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	22,750	-	-	**22,750**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
4. ประชุมปฏิบัติการแกนนำเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องกับการใช้เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 1 มื้อๆละ ๑๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างฯ จำนวน 100 คน ๆ ละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		10,000 7,000			**17,000**
5. กิจกรรมพิธีเปิดการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 คณะกรรมการการทุกฝ่ายทุกกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 650 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 650 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างฯจำนวน 650 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์		65,000 45,500 5,000			**115,500**
6. ค่าบำรุงสถานที่โรงเรียนที่เป็นสนาม แข่งขัน		60,650	-	-	**60,650**
7. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการสรุปผลและรายงานผล		17,000	-	-	**17,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**17,100**	**232,900**	**-**	**-**	**250,000**

2.9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

2.9.2 นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความสนใจและความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.9.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

2.9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขันที่เป็นระบบ ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 089-0171750 E-mail songserm.surin2@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2568 - เดือนมีนาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

- ☐ 1 ความมั่นคง
- ☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ อื่นๆ.....
- ☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
- ☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นโครงการหนึ่งที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีต่อเยาวชนไทย

ในการที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนและสถานศึกษา ให้เกิดความ มุมานะ และพากเพียรประกอบกรรมดี โดยสม่ำเสมอ ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล) เมื่อปี พ.ศ.2506 ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรจะพิจารณาจัดรางวัลให้แก่นักเรียน ซึ่งเรียนดี ประพฤติดีและโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เป็นล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปรารถ และได้วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อถือปฏิบัตินับตั้งแต่ปี พ.ศ.2507 เป็นต้นมา โดยการดำเนินงานการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการนี้ มีพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมกับกาลเวลาและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปโดยตลอด นับตั้งแต่การกำหนดจำนวนและประเภทของรางวัล คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก กระบวนการคัดเลือก และตัดสินผล ตลอดจนการเผยแพร่ เกียรติคุณของผู้ได้รับรางวัล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้นำรางวัลพระราชทานนี้เป็นสื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง เพราะเชื่อว่าการพัฒนาตนเองจะทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อสนองพระราชปรารภดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้ดำเนินโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเตรียมเข้ารับการประเมินจังหวัดในช่วงเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2568 และเตรียมเข้ารับการประเมินระดับกลุ่มจังหวัด (กลุ่มจังหวัดที่ 11 ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา,ชัยภูมิ,สุรินทร์, บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ) ในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2569

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 นักเรียนและสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดสุรินทร์ และระดับกลุ่มจังหวัด

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องมีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

- สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด	-	10,000	-	10,000
2	**กิจกรรมที่ 2** สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับจังหวัดเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด	-	10,000	-	10,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**20,000**	**-**	**20,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด	10,000	-	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับจังหวัดเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด	-	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**10,000**	**10,000**	**-**	**-**	**20,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

2.9.2 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.9.3 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเกณฑ์การประเมิน

2.9.4 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา เกิดการทำงานเป็นทีมและสามารถจัดทำเอกสาร หลักฐาน เพื่อรองรับการประเมินได้อย่างถูกต้อง

2.9.5 สถานศึกษามีโอกาสผ่านการประเมินและได้รับรางวัลพระราชทาน หรือมีผลการประเมินในระดับที่สูงขึ้น ส่งผลต่อภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นของชุมชนและสังคม

โครงการ "การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายสุที ชิงชนะ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0833804634 E-mail Sutee@esdc.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีทักษะการแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผน

การเรียน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ แผนพัฒนาการแนะแนวของสถานศึกษายังกำหนดให้ ครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา และการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรและระบบงาน เพื่อให้การให้บริการและจัดกิจกรรมแนะแนวบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป้าหมายของแผนพัฒนางานแนะแนว การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความสามารถของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจึงเป็นภารกิจสำคัญเร่งด่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ซึ่งต้องมีความรู้ความเข้าใจในการ บริหารจัดการ และ การจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร รวมถึงการพัฒนารูปแบบปฏิบัติงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเหล่านี้ โดยเฉพาะกลุ่ม ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนของศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และโรงเรียนในเครือข่าย ขึ้น เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแนะแนวในโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำหรือเพื่อการประกอบอาชีพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. หลักสูตร/ชุดความรู้ สำหรับการพัฒนาทักษะระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ได้รับการจัดทำและนำไปใช้ในการพัฒนา

2. ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแนะแนว ในโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ระบบแนะแนวการชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำหรือเพื่อการประกอบอาชีพ

3. รายงานผลการประเมินความรู้และทักษะ ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดทำขึ้น เพื่อยืนยันว่าบุคลากรบรรลุตามเกณฑ์การพัฒนาที่กำหนด

4. คู่มือหรือแนวปฏิบัติในการนำระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมไปใช้ในสถานศึกษาได้รับการจัดทำขึ้น

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผลลัพธ์ต่อบุคลากร (ครู, ผู้บริหาร, ครูแนะแนว)

1.1 ทักษะการประยุกต์ใช้ ร้อยละ 85 ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการ ระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และทักษะการดูแลสุขภาพกาย/สุขภาพจิตในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ

1.2 ความเข้มแข็งของระบบ: โรงเรียนในสังกัดมี ระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะที่เข้มแข็ง มีกลไกการคัดกรอง การชี้แนะ และการส่งต่อผู้เรียนที่เป็นระบบ ครอบคลุม และต่อเนื่อง

2. ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน (End Result)

2.1 ศักยภาพการเรียนรู้ ผู้เรียนที่ได้รับการชี้แนะ (Coaching) มี ความชัดเจนในการตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น (Study Skills) เพิ่มขึ้น

2.2 สุขภาวะทางอารมณ์ ผู้เรียนมีระดับ ความเครียดลดลง และมี ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) รวมถึง ความยืดหยุ่นทางอารมณ์ (Resilience) ที่เพิ่มสูงขึ้น

2.3 คุณภาพชีวิต ผู้เรียนสามารถ ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

2.4.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว และครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะกระบวนการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำหรือเพื่อการประกอบอาชีพ

2.4.1.2 ผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต

2.4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรง มีระบบการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำหรือเพื่อการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 37,600 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านมา	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ออกแบบและวางแผน **คณะกรรมการ** นำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันวางแผนและออกแบบการพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว และครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด - กำหนดแนวทางและรูปแบบการพัฒนา - จัดทำเอกสารและเครื่องมือเพื่อใช้ในการพัฒนา - วางแผนการพัฒนา - กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม - การเก็บรวบรวมข้อมูล - สรุปและรายงานผลการพัฒนา	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา - ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว และครูผู้สอนโรงเรียนสังกัด ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 235 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (235×100x1) 23,500 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 235 คน คนละ 60 บาท จำนวน 1 วัน (235×60x1)	- -	23,500 14,100	- -	23,500 14,100
	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม - การนิเทศ ติดตาม โดยใช้เครื่องการนิเทศติดตามและการใช้เทคนิคการชี้แนะ (Coaching) ทั้งในระบบ on line และ on site	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือที่จัดทำขึ้นทั้งในระบบ on line และ on site - **แบบประเมิน**ความสามารถในการพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต - **แบบสังเกต**การพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต **- แบบสัมภาษณ์** การพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- แบบประเมินความพึงพอใจการพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต - การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือที่จัดทำขึ้นทั้งในระบบ on line และ on site - **แบบประเมิน**ความสามารถในการพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต - **แบบสังเกต**การพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต **- แบบสัมภาษณ์** การพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต **- แบบประเมินความพึงพอใจ** การพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต				
	กิจกรรมที่ 6 การสรุปและรายงานผลการพัฒนา - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน - การนำเสนอวิธีปฏิบัติ - สรุปการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน - สะท้อนคิด จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา - จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	**37,600**	-	**37,600**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ออกแบบและวางแผนคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)	-	-	37,600	-	37,600
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม - การนิเทศ ติดตาม โดยใช้เครื่องการนิเทศ ติดตามและการใช้เทคนิคการชี้แนะ (Coaching) ทั้งในระบบ on line และ on site	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือที่จัดทำขึ้นทั้งในระบบ on line และ on site	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**37,600**	**-**	**37,600**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรง มีระบบการแนะแนวการชี้แนะ (**Coaching**) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำหรือเพื่อการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ

2.9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการปรับตัวในสังคม

2.9.3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรง สามารถจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง ส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ “ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางปทุมมาศ ขาวมะเริง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
และคณะศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 091-1358189

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2568 – เดือนกันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

- ☐ 1 ความมั่นคง
- ☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ อื่นๆ.....
- ☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
- ☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ผลกระทบนี้ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นจะต้องมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา

ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายทุกวินาที ทำให้เนื้อหาวิชามีมากเกินกว่าที่จะเรียนรู้จากในห้องเรียนได้หมด ซึ่งการสอนแบบเดิมด้วยการ “พูด บอก เล่า” ไม่สามารถจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และการเรียนรู้ของผู้เรียน จากผู้สอนคือผู้ถ่ายทอด ปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่าง ๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย (ไพฑูรย์ สินลารัตน์, 2545 ; สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และทัศนีย์ บุญเติม, 2545 ; ทิศนา แขมมณี, 2548 ; บัณฑิต ทิพากร, 2550) Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต จึงถือเป็นการจัดการเรียนรู้ประเภทหนึ่งที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริม student engagement, enhance relevance, and improve motivation ของผู้เรียน ประกอบกับการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ขั้นสูง (Higher- Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่าน เขียน ตั้งคำถาม และอภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึงความรู้เดิม และความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ ผ่านการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความตระหนักในเรื่องการปรับเปลี่ยนบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง เพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ และระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) จึงจัดทำโครงการ**“ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”** ขึ้น เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ช่วยเหลือแนะนำครูในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในระดับชั้นเรียนที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เชิงรุก และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในระดับชั้นเรียนที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการมีการส่งเสริมครูผู้สอนในการพัฒนาเทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 70

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100

2) จำนวนครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการมีเทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นแบบอย่างได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการมีเทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเป็นแบบอย่างได้ ในระดับดีมาก ร้อยละ 70

2) ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม พัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในระดับชั้นเรียนที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.6 พื้นที่ดำเนินการ อำเภอรัตนบุรี อำเภอชุมพลบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอสนม และอำเภอโนนนารายณ์

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 80,500 บาท (แปดหมื่นห้าร้อยบาท) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

2.7.1 ด้านการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน จำนวน 4 กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ 1) นางปทุมมาศ ขาวมะเริง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการและคณะทำงาน (Online)	-	-	-	-
2	**กิจกรรมที่ 2** การนิเทศ ติดตามศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3	**กิจกรรมที่ 3** การประกวดเทคนิคการสอนด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน 1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการประกวด เทคนิคการสอนด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (40× 35 x 1)	-	1,400	-	1,400

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2. การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดเทคนิคการสอน	-	5,600	-	5,600
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (80× 70 x 1)	-	8,000	-	8,000
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ (80× 100 x 1)				
4	**กิจกรรมที่ 4** ประเมิน สรุป/รายงานผล (Online)	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1-4	**-**	**15,000**	**-**	**15,000**

2.7.2 ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ 1) นางปทุมมาศ ขาวมะเริง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการและคณะทำงาน (Online)	-	-	-	-
2	**กิจกรรมที่ 2** การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศติดตาม ฯ การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 15 วัน (3 × 120 x 15)	-	5,400	-	**5,400**
3	**กิจกรรมที่ 3** การประกวด Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) 1. การประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (5× 70 x 1)	-	350	-	**350**
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (5× 100 x 1)	-	500	-	**500**

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2. ค่าเงินรางวัลการประกวด Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 2.1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 1000 บาท (1 x 1000) 2.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 750 บาท (1 x 750) 2.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท (2 x 500) 3. ค่าเงินรางวัลการประกวด Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 3.1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท (1 x 1,000)	- - - - -	1,000 750 1,000 1,000	- - - - -	**1,000** **750** **1,000** **1,000**
4	**กิจกรรมที่ 4** ประเมิน สรุป/รายงานผล (Online)	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1-4	**-**	**10,000**	**-**	**10,000**

2.7.3 ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ 1) นางจิรัชยา กินไธสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

2) นายอาชานัย จิตรดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำแผนการนิเทศ	-	--	-	-
2	**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรม 59 คน ๆ ละ 1 มื้อ (59 x 1 x 100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรม 59 คน ๆ ละ 2 มื้อ (59 x 2 x 35)	- -	5,900 4,100	- -	5,900 4,100

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	**กิจกรรมที่ 3** การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-
4	**กิจกรรมที่ 4** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการรู้วิทยาศาสตร์ที่เป็นแบบอย่างได้ประกวด Best Practice / นำเสนอ	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1-4	**-**	**10,000**	**-**	**10,000**

2.7.4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน 3 กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ 1) นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-
2	**กิจกรรมที่ 2** การอบรมปฏิบัติการของครูเพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 100 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คนๆ 1 มื้อๆละ 100 บาท (100 × 100 x 1) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ1 มื้อๆละ 35 บาท (100 × 35 x 2)	- -	10,000 7,000	- -	**10,000** **7,000**
3	**กิจกรรมที่ 3** การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนรู้ และประกวดผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนภาษาไทย -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ 1 มื้อๆละ 100 บาท (100 × 50 x 1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ 1 มื้อๆละ 35 บาท (50 × 35 x 2)	- -	5,000 3,500	- -	**5,000** **3,500**
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1-3	**-**	**25,500**	**-**	**25,500**

2.7.5 ด้านการพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ จำนวน 2 กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ 1) นายสุที ชิงชนะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

2) นางบุษรินทร์ มีสัตย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ประชุมคณะกรรมการ นำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันวางแผนและออกแบบการพัฒนา 1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (10× 100 x 1) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน คนละ 60 บาท จำนวน 1 วัน (10 × 60 x 1)	- -	1,000 600	- -	**1,000** **600**
2	**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมพัฒนา จำนวน 56 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 56 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (56 × 100 x 1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 56 คน คนละ 50 บาท จำนวน 1 วัน (56 × 50 x 1)	- -	5,600 2,800	- -	**5,600** **2,800**
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1-2	**-**	**10,000**	**-**	**10,000**

2.7.6 ด้านการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

จำนวน 3 กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ 1) นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ 55 คน - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมจำนวน 55 คน คนละ 1 มื้อๆละ 100 บาท (55X100) เป็นเงิน 5,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 55 คนๆละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (55X30X2) เป็นเงิน 3,300 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 2 ชั่วโมง (1x2x600) = 1,200 บาท	- - -	5,500 3,300 1,200	- - -	**5,500** **3,300** **1,200**
2	**กิจกรรมที่ 2** นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา สถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
3	**กิจกรรมที่ 3** สรุปและประเมินผลการขับเคลื่อนจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา สถานศึกษาในสังกัดและรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1-3	**-**	**10,000**	**-**	**10,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมย่อย 1 การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	-	-	15,000	-	**15,000**
กิจกรรมย่อย 2 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	5,400	4,600	**10,000**
กิจกรรมย่อย 3 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	10,000	**10,000**
กิจกรรมย่อย 4 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	-	17,000	-	8,500	**25,500**
กิจกรรมย่อย 5 การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ	-	-	10,000	-	**10,000**
กิจกรรมย่อย 6 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	-	-	-	10,000	**10,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**17,000**	**30,400**	**33,100**	**80,500**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน ได้รับส่งเสริมและพัฒนาเทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียน และสามารถออกแบบเทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเป็นแบบอย่างได้

2.9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.9.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถกำกับดูแลและอำนวยการให้ครูออกแบบและพัฒนาเทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครู สู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

2.9.4 สถานศึกษาทุกโรง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกและนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแบบอย่างได้

2.9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาครูด้านเทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นระบบ

2.9.6 ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู และมีแนวทางการนิเทศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเทคนิค วิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกและนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

โครงการ "พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สร.2"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 083-9454451 E-mail : amorn@esd.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

- ☐ 1 ความมั่นคง
- ☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ อื่นๆ.....
- ☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
- ☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่นเน้นการเกิดคุณภาพทั้งทางร่างกายและสติปัญญา มีความพร้อมสู่สังคมโลกในปัจจุบัน มีทักษะการเรียนรู้ในรูแบบต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลาย การได้ลงมือปฏิบัติตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้สรุปองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดรับกับการนำไปปรับใช้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ย่อมเกิดจากการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ในแต่ละระดับชั้นของผู้เรียน ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาและได้รับการเติมเต็มจากเพื่อร่วมวิชาชีพ ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ ย่อมได้รับการยอมรับในคุณภาพการจัดการเรียนรู้และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับผู้เรียน

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559 เรื่องแผนงานในภารกิจหลักของหน่วยงานในระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยมุ่งเน้นการยก ระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน จึงได้ร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดจัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่าย 15 เครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและมีคุณภาพสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด 218 โรง

2.2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้

2.2.3 เพื่อส่งเสริมและประเมินการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร

2) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 55 โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง มีความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ได้ตรงตามเป้าหมาย

2) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ร้อยละโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80

4) ร้อยละโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการพัฒนาผู้บริหารและครู, มีระบบประกันคุณภาพภายใน, และการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง, มีเครือข่ายความร่วมมือ, การใช้หลักสูตรที่สอดคล้อง, การนำเทคโนโลยีมาใช้ และการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ70

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ผลสัมฤทธิ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านร้อยละ 80

2) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 138 โรงเรียน

3) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการพัฒนาผู้บริหารและครู, มีระบบประกันคุณภาพภายใน, และการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง, มีเครือข่ายความร่วมมือ, การใช้หลักสูตรที่สอดคล้อง, การนำเทคโนโลยีมาใช้ และการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มาตรฐาน

2) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการพัฒนาผู้บริหารและครู, มีระบบประกันคุณภาพภายใน, และการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง , มีเครือข่ายความร่วมมือ, การใช้หลักสูตรที่สอดคล้อง, การนำเทคโนโลยีมาใช้ และการส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายของโรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด

3) ครู ผู้บริหาร นักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 55 โรงเรียน

2.6 พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 330,900 บาท (สามแสนสามหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผน ดำเนินเขียนโครงการขับเคลื่อนกิจกรรม	-	-	-	-
2	**กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการเข้าค่ายวิชาการนักเรียน ทุกเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่าย โรงเรียนละ 20,000 บาท** - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและคณะทำงาน เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 200 คน ๆ ละ 60 บาท (15 x 1 x 1 x 200 x 60) เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและคณะทำงาน เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 200 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 20 บาท (15 x 1 x 2 x 200 x 20) เป็นเงิน		180,000 120,000		180,000 120,000
2	**กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 75 คนจำนวน 1 วัน** - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 75 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ (75×10 x 1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (75× 35 x 2)		5,250 5,250		5,250 5,250

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	**กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 120 คน จำนวน 1 วัน** - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ (120× 100 x 1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (120× 35 x 2)		12,000 8,400		12,000 8,400
4	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ฯ	-	-	-	-
5	สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**330,900**		**330,900**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการเข้าค่ายวิชาการนักเรียน ทุกเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายโรงเรียน ละ 20,000 บาท	300,000	-	-	-	300,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 75 คนจำนวน 1 วัน	-	-	-	10,500	10,500

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)**	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)**	
กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 120 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน	-	-	-	20,400	20,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**300,000**	**-**	**-**	**30,900**	**330,900**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงขึ้น

2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3) นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5). สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

6) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

7) โรงเรียนขนาดเล็ก มีวิธีการบริหารจัดการให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

8) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ “ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ , นางจิรัชยา กินไธสง , นายอาชานัย จิตรดี ,
นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ และนางบุษรินทร์ มีสัตย์
โทรศัพท์ 0839454451 E-mail : amorm@esdc.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม 2569 – เดือนมิถุนายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

- ☐ 1 ความมั่นคง
- ☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ อื่นๆ.....
- ☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
- ☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้แก่ NT, RT, O-NET และ PISA พบว่ายังมีความจำเป็นต้องยกระดับสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทชีวิตจริงให้สูงขึ้นอย่างเป็นระบบ โดยมี “ครู” เป็นกลไกหลักในการ

ขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงกำหนดนโยบายบูรณาการการพัฒนาครู การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามแนวทาง PISA การใช้ข้อมูลผลการทดสอบเป็นฐาน (Data-driven) การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการนิเทศติดตามแบบ Coaching และ PLC ให้เป็น “โครงการเดียว” เพื่อเพิ่มเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน และมุ่งผลลัพธ์เชิงระบบอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้ข้อมูล NT / RT / O-NET / PISA ในการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.3 เพื่อพัฒนาครูในการสร้างและใช้สื่อ นวัตกรรม และสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

2.2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.5 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และโรงเรียนที่ยื่นขอรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลระดับ ScQA และ OBECQA ในรอบการประเมินปี 2567 ผ่านการประเมินและได้รับรางวัล

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output).

1) ครูในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 เข้าร่วมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก/ฐานสมรรถนะ อย่างน้อยคนละ 1 แผน

3) มีสื่อ/นวัตกรรม/ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คุณภาพระดับเขตพื้นที่

4) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 55 โรงเรียน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3) สถานศึกษามีระบบพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและฐานสมรรถนะได้ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) จำนวนแผน/สื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในระดับเขตพื้นที่

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางมาตรฐานสากล

2) ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

2.5.2 นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

2.6 พื้นที่ดำเนินการ.สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 80,950 บาท (แปดหมื่นเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน และคณะทำงาน จำนวน 230 คน จำนวน 1วัน** - ค่าอาหารกลางวันของครูและคณะทำงาน จำนวน 230 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 100 บาท (230 x 100 x 1) เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและคณะทำงาน จำนวน 230 คนๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (230 x 35 x 2) เป็นเงิน		23,000 16,100		23,000 16,100
2	**กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 60 คน จำนวน 1 วัน** - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 60 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (60 คน x1 วัน x 100 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 60 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (60 คน x 1 วัน x 35 บาท x 2 มื้อ) **เหมาจ่าย** เป็นเงิน		6,000 4,000		6,000 4,000

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	**กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูสร้างคลังสื่อการสอนแบบดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 คน จำนวน 1วัน** - ค่าอาหารกลางวันของครูและคณะทำงาน จำนวน 45 คน ๆ ละ 1 มื้อๆละ 100 บาท (45 x 100 x 1) เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและคณะทำงาน จำนวน 45 คน ๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (45 x 35 x 2) เป็นเงิน		4,500 3,150		4,500 3,150
4	**กิจกรรมที่ 4 ประชุมการสะท้อนผล สรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน แบบอย่างที่ดี/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 50 คน จำนวน 1วัน** - ค่าอาหารกลางวันของครูและคณะทำงาน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อๆละ 70 บาท (50 x 70 x 1) เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและคณะทำงาน จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (50 x 35 x 2) เป็นเงิน		3,500 3,500		3,500 3,500
5	**กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล** สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน - ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ		7,000		7,000

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	**กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ MATH LITERACY การพัฒนาความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA จำนวน 60 คน จำนวน 1 วัน** ค่าอาหารกลางวันของครูและคณะทำงาน จำนวน 60 คน ๆ ละ 1 มื้อๆละ 100 บาท (60 x 100 x 1) เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและคณะทำงาน จำนวน 60 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (60 x 35 x 2) เป็นเงิน		6,000 4,200		6,000 4,200
7	**กิจกรรมการนิเทศ**	-	-	-	-
8	**สรุปผลการดำเนินและรายงานผล**	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	**80,950**	**-**	**80,950**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและคณะทำงาน จำนวน 230 คน จำนวน 1วัน	39,100				39,100
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 60 คน จำนวน 1 วัน		10,000			10,000

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูสร้างคลังสื่อการสอนแบบดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 คน จำนวน 1วัน		7,650			7,650
กิจกรรมที่ 4 ประชุมการสะท้อนผล สรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน แบบอย่างที่ดี/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 50 คน จำนวน 1วัน			7,000		7,000
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน			7,000		7,000
กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ MATH LITERACY การพัฒนาความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA จำนวน 60 คน จำนวน 1 วัน		10,200			10,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**66,950**	**14,000**	**-**	**80,950**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูมีศักยภาพสูงขึ้นในการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญเพิ่มขึ้น

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ที่เป็นเอกภาพและยั่งยืน

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์

โทรศัพท์ 092-9680356 E-mail : yoonyor3573@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ห้วงเดือนมกราคม 2569 - เดือนมีนาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบ

ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต ทั้งนี้เพราะการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับสูงขึ้นต่อไป และเป็นการจัดการศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะที่ต้องการความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องกับเด็กทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน เป็นต้น การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจึงต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็กช่วงอายุ 0-5 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สามารถกระตุ้นพัฒนาการทางสมองได้ดีที่สุด หากปฏิบัติถูกวิธี และเด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม จะทำให้พัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาการด้านอื่นๆ ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และนอกจากนี้จะต้องส่งเสริม พัฒนาครูปฐมวัยให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน โดยจัดให้มีโครงการการพัฒนาคุณคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนต้นแบบการศึกษาปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี่ (Montessori), การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

2.2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาปฐมวัยในการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.4 เพื่อประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

2.2.5 เพื่อค้นหา Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้

2.2.6 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบการศึกษาปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) , การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี่ (Montessori), การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา

3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

4) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

5) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

6) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

2) โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) , การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี่ (Montessori) และการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีรายงานจัดกิจกรรมต่อต้นสังกัด

3) โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย นำกิจกรรมบูรณาการแผนการจัดประสบการณ์ร่วมกับแผนสถานศึกษา กิจกรรมสานสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูกผูกพัน บ้าน โรงเรียน ชุมชน ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีรายงานจัดกิจกรรมต่อต้นสังกัด

4) โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

5) โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

6) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบการศึกษาปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) , การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี่ (Montessori), การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา

3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

4) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

5) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

6) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

2) โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) , การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี่ (Montessori) และการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีรายงานจัดกิจกรรมต่อต้นสังกัด

3) โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย นำกิจกรรมบูรณาการแผนการจัดประสบการณ์ร่วมกับแผนสถานศึกษา กิจกรรมสานสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูกผูกพัน บ้าน โรงเรียน ชุมชน ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีรายงานจัดกิจกรรมต่อต้นสังกัด

4) โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

5) โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

6) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ผู้บริหาร

2.5.2 ครูปฐมวัย /บุคลากรทางการศึกษา

2.5.3 นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

2.5.4 ผู้ปกครอง/ชุมชน

2.6 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	-	-	-	-
2	**กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์แนวคิดไฮสโคป (HighScope)	-	-	-	-
3	**กิจกรรมที่ 3** กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function)	-	-	-	-
4	**กิจกรรมที่ 4** กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ มอนเตสซอรี่ (Montessori)	-	-	-	-
5	**กิจกรรมที่ 5** กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ โดยกระบวนการจิตศึกษา	-	-	-	-
6	**กิจกรรมที่ 6** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย **1. การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ** 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (30 × 70 x 1) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (30 × 100 x 1)		2,100 3,000		2,100 3,000

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	**กิจกรรมที่ 7** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อนวัตกรรม การพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 วัน (80× 35 x 1)	-	2,800	-	2,800
8	**กิจกรรมที่ 8** อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	-	-	-
9	**กิจกรรมที่ 9** พิธีรับตราพระราชทานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย - ค่าเดินทางเข้ารับตราพระราชทาน	-	2,100	-	2,100
10	**กิจกรรมที่ 10** กิจกรรมเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนและแข่งขันวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) 1.1 ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท 2. คัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) กรรมการจำนวน 10 คน 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (10 × 120 x 1) 2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน คนละ 160 บาท จำนวน 2 วัน (10 × 160 x 1)	-	7,200 1,200 1,600	-	7,200 1,200 1,600
11	**กิจกรรมที่ 11** การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**20,000**		**20,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์แนวคิดไฮสโคป (HighScope)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ มอนเตสซอรี่ (Montessori)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ โดยกระบวนการจิตศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย	-	5,100	-	-	5,100
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อนวัตกรรมการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	-	2,800	-	-	2,800

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 พิธีรับตราพระราชทานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	-	-	2,100	2,100
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 11 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**7,900**	**-**	**12,100**	**20,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

2.9.2 โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี่ (Montessori) และการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา สามารถจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นนำไปเป็นแบบอย่างได้

2.9.3 ครู/บุคลากรในระดับปฐมวัย มีวิธีการรูปแบบการสอน นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ไฮสโคป (HighScope) ทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF) มอนเตสซอรี่ (Montessori) จิตศึกษา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เกิดทักษะคุณภาพตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.9.4 ครู/บุคลากรในระดับปฐมวัย และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย มีความสามารถบริหารจัดการโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.9.5 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐาน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

โครงการ "น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ และคณะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 080-7303344 E-mail : toei.nutchanont@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม 2569 – 30 กันยายน 2569)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อันประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบาย, พระราโชบายของพระบรมวงศานุวงศ์อันเกี่ยวเนื่องกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ที่ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนที่นับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝัง ผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับที่สำที่นักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ อันถูกต้องที่มีต่อชาติบ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงมุ่งบูรณาการทุกโครงการให้มี ความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงานของครูผู้สอนทั้งยังสอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจักเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืนต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษานำร่อง จำนวน 8 โรงเรียน ไปขยายผลให้ทุกโรงเรียน

3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอน ในสังกัด 8 โรงเรียน จำนวน 25 คน

3. ครูผู้สอนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) จำนวน 25 คน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอนในสังกัดจำนวน 218 โรงเรียน

2) นักเรียนในสังกัดจำนวน 218 โรงเรียน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบ/สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้กับนักเรียนได้

2) นักเรียนสามรถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคน

2) สถานศึกษาในสังกัดได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทุกโรงเรียน

3) นักเรียนมีการแสดงออกถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

2.6 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** วางแผนเตรียมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ				
	1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (10×100x1=1,000)		1,000		1,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน คนละ 30 บาท จำนวน 1 วัน (10×30x2=600)		600		600

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	**กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการ 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (50×100x1=5,000) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน คนละ 34 บาท จำนวน 1 วัน (50×34x2=3,400)		5,000 3,400		5,000 3,400
3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	-	-	-
4	สรุปและประเมินผลโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	**10,000**	**-**	**10,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	-	-	**10,000**	**10,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**10,000**	**10,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคน
2. สถานศึกษาในสังกัดได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทุกโรงเรียน
3. นักเรียนมีการแสดงออกถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

โครงการ "จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางบุษรินทร์ มีสัตย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 0843398865 E-mail : budsarin@esdc.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

- ☐ 1 ความมั่นคง
- ☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ อื่นๆ.....
- ☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
- ☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจาก หลักสูตร เป็นเสมือนทิศทางในการจัดการศึกษาของชาติ หลักสูตรที่ดีต้องมีความทันสมัย ยืดหยุ่น และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเท่าทัน ความจำเป็นในการพัฒนา หลักสูตรเกิดขึ้นจากการที่องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในปัจจุบันและ

อนาคตมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาจึงเป็นกลไกสำคัญในการปรับปรุงโครงสร้างเนื้อหา มาตรฐานการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง พัฒนาสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดทำหลักสูตรที่ดีจึงต้องส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกอย่างจริงจัง นอกจากนี้ การบูรณาการ องค์ความรู้ข้ามสาขาวิชาหรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสำคัญในการช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเป็นองค์รวม ท้ายที่สุด การผนวก สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เข้ามาในหลักสูตรเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจและความภาคภูมิใจในรากเหง้า วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และบริบทของชุมชนตนเอง เป็นการสร้างความผูกพันและสำนึกรักท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนในอนาคต

ตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) พุทธศักราช 2568 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็น (Competencies) มากกว่าแค่ความรู้ การจัดการเรียนรู้จึงต้องเปลี่ยนจากรูปแบบที่ครูเป็นผู้บรรยาย (Passive Learning) ไปสู่รูปแบบที่เน้นการลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง หรือที่เรียกว่า การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อีกทั้งความสำคัญของครูในการเปลี่ยนแปลง ครูคือหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปนี้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสมรรถนะของครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การบูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อคุณภาพและอัตลักษณ์ (Surin Area) การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง การเรียนรู้จะมีประสิทธิภาพและมีความหมายสูงสุดเมื่อเนื้อหาสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียนได้ง่าย สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (เช่น ประเพณี ภูมิปัญญาอาชีพ ภาษา หรือแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุรินทร์ เขต 2) เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างการเรียนรู้อย่างมีความหมายและยั่งยืน ปัญหาและความต้องการในพื้นที่ครู ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการนำความรู้ท้องถิ่นมาบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพและถูกวิธีในแผนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการออกแบบกิจกรรม Active Learning ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นฐาน การสร้าง อัตลักษณ์และความภูมิใจ การบูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างจริงจังจะช่วยปลูกฝังความรัก ความภูมิใจ และความเข้าใจใน อัตลักษณ์ และ ภูมิปัญญา ของชาวสุรินทร์ให้กับผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรักษาวัฒนธรรมที่ดีงาม

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้มีสมรรถนะในการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2568

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

3. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและมีชุดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์ที่สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

5. เพื่อประเมินความพึงพอใจ การพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดังนี้

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 178 คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 คน ครู จำนวน 1,776 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,970 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบ้านขี้เหล็กโนนจาน 2) โรงเรียนชุมชนบ้านซาด 3) โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย 4) โรงเรียนบ้านหัวงัว "แท่นศิลาวิทยา" 5) โรงเรียนบ้านเหล่าม่วงโนนตาล 6) โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา" 7) โรงเรียนบ้านกระสัง 8) โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง 9) โรงเรียนบ้านลุงปุง 10) โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ได้แก่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 42 คน ด้วยวิธีการสมัครใจเข้าร่วมพัฒนา

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีสมรรถนะ ทักษะ ในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2568

2. ครูสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและมีชุดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์ที่สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

5. ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2568

2. ครูร้อยละ 80 สามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

3. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและมีชุดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์ที่สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

5. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีสมรรถนะ ทักษะ ในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2568

2. ครูสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและมีชุดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์ที่สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

5. ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 แห่ง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 178 คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 คน ครู จำนวน 1,776 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,970 คน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบ้านขี้เหล็กโนนจาน 2) โรงเรียนชุมชนบ้านซาด 3) โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย 4) โรงเรียนบ้านหัวงัว"แท่นศิลาวิทยา" 5) โรงเรียนบ้านเหล่าม่วงโนนตาล 6) โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา" 7) โรงเรียนบ้านกระสัง 8) โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง 9) โรงเรียนบ้านลุงปุง 10) โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้แก่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 42 คน ด้วยวิธีการสมัครใจเข้าร่วมพัฒนา

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2. พื้นที่ในการดำเนินงานและเขตความรับผิดชอบทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน (ครอบคลุมโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด) เพื่อรองรับการขยายผลและการเป็นต้นแบบของกลุ่มแกนนำที่ได้รับการพัฒนา

3. พัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 24,200 บาท (สองหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** การเตรียมการและวางแผนจัดตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
2	**กิจกรรมที่ 2** การประชุมเชิงปฏิบัติการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (60 × 100 x 1 = 6,000) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 วัน (60 × 35 x 2 = 4,200)	-	10,200	-	10,200
3	**กิจกรรมที่ 3** การประชุมเชิงปฏิบัติการ (โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน) 1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (100 × 70 x1 = 7,000) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 วัน (100 × 35 x 2 = 7,000)	-	14,000	-	14,000
4	**กิจกรรมที่ 3** แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน แบบอย่างที่ดี/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	-	-	-	-
5	สรุปรายงานผล/เผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**24,200**	**-**	**24,200**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)**	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)**	
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการและวางแผน	✓				-
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ		✓			10,200
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ/บูรณาการการนิเทศติดตาม ประเมินผลการพัฒนา (โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)			✓		14,000
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน แบบอย่างที่ดี/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)			✓	✓	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล				✓	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					**24,200**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสมรรถนะ ทักษะ ในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2568

2. ครูสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและมีชุดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์ที่สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

5. ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทรงพร โคตรพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 095-2248252 E-mail : Krusongporn@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา 10 ระบุว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ

หรือทุพพลภาพหรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส โดยต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งจัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ และมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง พระราชบัญญัติการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2556) มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษา ว่าไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการ พร้อมทั้งได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพทางการศึกษารวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการพิเศษของแต่ละประเภทความบกพร่องและบุคคล มาตรา 8 กำหนดให้สถานศึกษาในทุกสังกัด จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลนั้น มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการให้ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ นำไปสู่การตราอนุบัญญัติ ที่เป็นกฎกระทรวง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาคนพิการในระดับประเทศและคณะอนุกรรมการฯในระดับจังหวัด ได้ออกประกาศในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เพื่อเด็กพิการเรียนรวมในทุกสังกัดได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ที่จะต้องเกิดขึ้นในสถานศึกษาที่มีเด็กพิการเรียนรวมทุกสถานศึกษาในทุกสังกัดทางการศึกษา สอดคล้องกับมาตรา 19 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดที่มีเด็กพิการเรียนรวม มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการศึกษาเรียนรวม ตลอดถึงการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ฉะนั้นการจัดการเรียนรวมจึงเป็นการจัดการศึกษาให้เด็กพิการเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษทุกคนให้ได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาพิเศษอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ฉะนั้นสถานศึกษาทุกจึงแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องในประเภทต่างๆ ถือเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการรับการศึกษาพิเศษตามกระบวนการทางการศึกษา อาทิ การคัดกรอง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดทำจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมายสำหรับการจัดการศึกษาของเด็กพิการเรียนรวม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในทุกสังกัดที่มีเด็กพิการเรียนรวม

ต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนทุกวิถีทางให้กับโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนรวมตามกระบวนการ ขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ได้แก่ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่างๆ เพื่อเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้ง ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม มีการกำกับติดตามนิเทศช่วยเหลือ และรายงานผลการดำเนินงานตามแนวนโยบายการศึกษาสำหรับผู้พิการ

ปัจจุบันโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการศึกษาพิเศษ และมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน มีผลไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเรียนรวมได้อย่างเหมาะสม ขาดคุณภาพ และไม่สามารถจะให้คำปรึกษา การช่วยเหลือแนะนำวิชาการหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษให้กับโรงเรียนใกล้เคียงได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการทางการศึกษา ตามกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงานต่างๆ ตลอดถึงสามารถคัดกรองนักเรียนพิเศษได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทุกองค์ประกอบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมฉพาะทางเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างมีคุณภาพเป็นรูปธรรม นำสู่คุณภาพการประกันคุณภาพทางการศึกษาพิเศษที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมายและศึกษานิเทศก์สามารถปฏิบัติการการนิเทศรูปแบบ Active เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้ครูนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนของเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างเต็มรูปแบบเต็มศักยภาพ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง

2.2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรวม โดยการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2.2.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 แห่ง ที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศแบบ ACTIVE และแบบกัลยาณมิตรที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ขึ้นไปของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดครองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ

2) ร้อยละ 80 ขึ้นไปของสถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบ ACTIVE และแบบกัลยาณมิตรที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียมร่วมและเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5.2 นักเรียนของโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

2.5.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

2.6 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒และสถานศึกษาในสังกัด

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม				

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	**กิจกรรมที่ 2** อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน				
	- ค่าสมมนาคุณวิทยากร (1200 X 2 X 2)	4,800	-	-	4,800
	- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน X คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท X 1 วัน (80 x 40 x 1)	-	3,200	-	3,200
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท (25 x 40 x 2)	-	2,000	-	2,000
3	**กิจกรรมที่ 3** อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์)	-	-	-	-
4	**กิจกรรมที่ 4** นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5	**กิจกรรมที่ 5** กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์และคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	-
6	สรุปและรายงาน	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**4,800**	**5,200**	**-**	**10,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน - ค่าสมมนาคุณวิทยากร (1200X2X2) - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน X คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท X1 วัน (80x40x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท (25x40x2)				4,800 3,200 2,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดเวทีวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์และคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงาน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**10,000**	**10,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ขึ้นไปของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) ร้อยละ 80 ขึ้นไปของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

2.9.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียมร่วมและเรียนรวมได้รับการพัฒนาและการนิเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการ "ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎา หวังสุข ตำแหน่ง นักจัดการทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ : 080-3517156 E-mail : jetsadalwangsuk@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทภาครัฐ ที่มุ่งยกระดับคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทั้งด้านการบริหารงานทั่วไป การจัดการองค์ความรู้ทางวิชาการ การบริหารงานบุคคล การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารงบประมาณ ถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพการบริการภาครัฐ

ปัจจุบันการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงาน การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ยกระดับการให้บริการ การติดต่อการประสานงาน การรับ-ส่งหนังสือราชการ แจ้งข้อราชการและนโยบาย โดยผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก ซึ่งช่วยลดขั้นตอนต่าง ๆ ลดค่าใช้จ่าย ลดการเดินทาง ประหยัดเวลา สนับสนุนและร่วมในการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองประชาชนได้อย่างรวดเร็ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดทำโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อแจ้งข้อราชการ นโยบาย ภารกิจ และแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกสายงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ขององค์กร และการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรภาครัฐดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อแจ้งหรือชี้แจงข้อราชการ นโยบาย มาตรการ แผนปฏิบัติการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีมาตรฐานเดียวกัน และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร

2.2.2 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อสนับสนุนการลดภาระงาน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนองค์กรสู่ระบบราชการ 4.0

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1.1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนา/เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

2.3.1.2) จัดประชุมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) การถ่ายทอดนโยบาย/ข้อราชการ/การปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนองค์กรสู่ระบบราชการ 4.0 จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การจัดการศึกษา และการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริการประชาชนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

2.4.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

2.4.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมหรืออบรมฯ สามารถผ่านการประเมินความรู้/ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลหลังการดำเนินโครงการ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

2.4.2.1 ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงและเกิดการปรับปรุงกระบวนการทำงาน

2.4.2.2 มีรูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน หรือแนวปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างน้อย 1 แนวปฏิบัติในแต่ละกลุ่มงานหรือสถานศึกษา

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.5.2 ผู้ปกครองและนักเรียน

2.5.3 ประชาชนที่หรือผู้ใช้บริการ

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอรัตนบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอชุมพลบุรี อำเภอสนม และอำเภอโนนนารายณ์

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

จำนวน 2 กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎา หวังสุข ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร สพป.สุรินทร์ เขต 2**				
	1.1 กลุ่มเป้าหมาย	-			
	ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน 218 คน	-		-	
	และบุคลากร สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 32 คน			-	
	- ค่าอาหารกลางวัน 250 คน ๆ ละ 100 บาท				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คน		25,000		25,000
	คนละ 35 บาท x 2 มื้อ (เช้า-บ่าย)		17,500		17,500
	1.2 กลุ่มเป้าหมาย	-			
	ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน 218 คน			-	
	และบุคลากร ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 32 คน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 250 คน				
	คนละ 35 บาท x 2 มื้อ (เช้า-บ่าย)	-	17,500	-	17,500
	1.3 กลุ่มเป้าหมาย				
	PLC บุคลากร สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 60 คน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน		4,200		4,200
	คนละ 35 บาท x 2 มื้อ (เช้า-บ่าย)				
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	**-**	**64,200**	**-**	**64,200**

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	**<u>กิจกรรมที่ 2</u>** ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการปฏิบัติงานด้วยระบบ AMSS++ ของบุคลากรในสังกัด สพป. สุรินทร์ เขต 2 2.1 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรภายใน สพป.สุรินทร์ เขต 2 รวม 50 คน - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน ๆ ละ 100 บาท 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ (เช้า-บ่าย) 2.2 กลุ่มเป้าหมาย ธุรการโรงเรียน หรือครู หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน 218 แห่ง - ค่าอาหารกลางวัน 218 คน ๆ ละ 100 บาท 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 218 คน คนละ 35 บาท x 2 มื้อ (เช้า-บ่าย)	- - - -	5,000 3,500 21,800 15,260	- - - -	5,000 3,500 21,800 15,260
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	**-**	**45,560**	**-**	**45,560**
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	10,240	10,240
4	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	20,000	20,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**109,760**	**30,240**	**140,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u>					
- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร สพป.สุรินทร์ เขต 2	42,500	8,750	2,100	8,750 2,100	**84,200**
- ประชุม PLC บุคลากรใน สพป. สุรินทร์ เขต 2	5,000	5,000	5,000	5,000	
<u>กิจกรรมที่ 2</u>					
- ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการปฏิบัติงานด้วยระบบ AMSS++ ของบุคลากรในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2	18,740	37,060	-	-	**55,800**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**66,240**	**50,810**	**7,100**	**15,850**	**140,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการศึกษาได้จริง

2.9.2 ระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรและเครือข่ายโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดคล้องทิศทางการพัฒนาองค์กรสู่ระบบราชการ 4.0

2.9.3 สามารถลดภาระงานได้จริง รวมทั้งการประหยัดทรัพยากรด้านต่าง ๆ ประหยัดเวลา ลดการเดินทาง ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น และส่งผลดีโดยตรงต่อนักเรียน

โครงการ "ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และบุคลากรกลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ ห้วงเดือนมกราคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ต้องอาศัยผู้นำและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้ การสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ หากบุคลากรขาดทักษะในการบริหาร จัดการบุคลากร หรือทักษะด้านการสื่อสารและการประสานงาน ผลกระทบจะเกิดขึ้นต่อคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (สพป.สุรินทร์ เขต 2) พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้เสียมากขึ้น เช่น การมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน การใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และการจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องการผู้นำที่มีความสามารถในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาทีมงานให้ทำงานสอดคล้องกับทิศทางนโยบาย นอกจากนี้บุคลากรทางการศึกษาต้องมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม เช่น ทัศนคติที่เป็นผู้นำความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีทักษะการสื่อสารที่สามารถสร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆทรัพยากรมนุษย์ เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจและกิจกรรมต่างๆ ให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามนโยบายและพันธกิจหลักของหน่วยงาน การพัฒนาแนวความคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กรจะส่งผลให้บุคลากรเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ นำความรู้ ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ สร้างความรัก สามัคคี และเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาองค์กรเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ อีกทั้งเป็นการสร้างวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในองค์กร ทำให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์เชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาตนเอง บุคลิกภาพ และกระบวนการทำงาน

2.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน

2.2.3 เพื่อให้แนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร

2.3.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 **จำนวน 260 คน**

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแนวทางดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

2.5.2 บุคลากรทางการศึกษา

2.6 พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบประมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 47,800 บาท

(สี่แสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา				
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 260 คน จำนวน 1 วัน (260 คน × 35 บาท x 2 มื้อ)	-	18,200	-	
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 260 คน จำนวน 1 วัน (260 คน × 100 บาท x 1 มื้อ)	-	26,000	-	
	1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 3 ชั่วโมง)	3,600	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**3,600**	**44,200**	**-**	**47,800**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)	
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพและประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	-	47,800	-	-	47,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**47,800**	**-**	**-**	**47,800**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในหน้าที่และการทำงานเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากร

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ

4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป

โครงการ "อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธุ์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 065-6359232 E-mail : oeoe2527@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ห้วงเดือนเมษายน 2569 - เดือนมิถุนายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 95 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ และเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 โดยตั้งกลุ่มกฎหมายและคดี ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2566 มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบด้วยถือว่าเป็นภารกิจที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องเสริมสร้างและพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีวินัย และป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงกฎหมาย กฎและระเบียบของทางราชการที่กำหนดไว้เป็นหลักปฏิบัติและเป็นกรอบในการควบคุมให้เจ้าหน้าที่ได้ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และกำหนดแบบแผนความประพฤติของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและเที่ยงธรรม และก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันนำไปสู่ความก้าวหน้าและประโยชน์แก่ทางราชการเป็นสำคัญและตระหนักถึงการมีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เพื่อลดการร้องเรียนกล่าวหา และป้องกันปัญหาการทุจริตในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหา

2.2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ครูในสังกัดทุกโรงเรียน ยึดหลักผลประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

2.2.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ชื่อเสียงที่ดีของระบบราชการ และเป็นการป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 220 คน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และผ่านการพัฒนาตามโครงการ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ครูในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูในสังกัดทุกโรงเรียน มีวินัยและปลอดการทุจริตคอรัปชั่นทุกคน

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5.2 นักเรียน

2.6 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 41,800 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู				
	1. อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู				
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 220 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ (220 × 100 x 1)		22,000	-	22,000
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 220 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (220 × 35 x 2)		15,400	-	15,400
	1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน		3,600	-	3,600
	1.4 ค่าวัสดุ			800	800
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**41,000**	**800**	**41,800**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	-	-	41,800	-	41,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**41,800**	**-**	**41,800**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบวินัยข้าราชการ และแนวทางการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างถูกต้อง

2.9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่

2.9.3 ลดความเสี่ยงในการกระทำผิดวินัย การร้องเรียน และการทุจริตประพฤติมิชอบในหน่วยงานทางการศึกษา

2.9.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.9.5 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีความรับผิดชอบ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.9.6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการและสังคมโดยรวม

โครงการ **“พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางประภาพร ทองจันทร์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทรศัพท์ 089-281-3209

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผลเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560(2) ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

เพื่อให้ได้ข้อมูลอัตรากำลังคนให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด โดยคำนึงถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถตามตำแหน่งงานนั้น ๆ เตรียมกำลังคน ทั้งด้านปริมาณ และด้านคุณภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทำให้เข้าใจความสำคัญของแผนกำลังคนที่มีผลกรกระทบต่อแผนปฏิบัติงานขององค์การมากยิ่งขึ้น สามารถวางแผนสรรหาบุคลากร คัดเลือกบุคคลที่มีคุณภาพได้ล่วงหน้า วิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังบุคลากรที่จะนำมาใช้ตามแผนได้ เป็นข้อมูลให้ฝ่ายผู้บริหารสามารถคาดการณ์เกี่ยวกับแผนการมอบหมายงานให้สัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลากรได้

การบริหารงานบุคคล มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการวิเคราะห์ขนาดกำลังคนภาครัฐ เพื่อให้องค์กรมีขนาดกำลังคนที่เหมาะสม ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย พร้อมที่จะขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้สำเร็จได้ตามเป้าประสงค์ ซึ่งการบริหารงานบุคคล จะเริ่มตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา คัดเลือกบุคคลที่มีคุณภาพ การบรรจุและทดลองงาน การจ่ายค่าตอบแทน การปฐมนิเทศ การประเมินผล การดูแลปฏิบัติเพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน เช่นการให้ความก้าวหน้า การพัฒนาและฝึกอบรม การให้ความปลอดภัย สุขภาพอนามัยที่ดีตลอดจนสวัสดิการต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพนั้นให้อยู่กับองค์การของเราได้ยาวนาน ตลอดจนการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรโดยหลักการบริหารงานบุคคลจะต้องคำนึงถึงหลักคุณธรรม ความเสมอภาค และความสามารถของบุคคลเป็นปัจจัยประกอบด้วย

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสม สอดคล้องตามภารกิจเพื่อนำไปใช้ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและย้ายข้าราชการ

2.2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ

2.2.3 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง

2.2.4 เพื่อยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพิจารณาความดีความชอบได้ตรงตามความสามารถ

2.2.5 เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นหนึ่งเดียว มุ่งมั่นเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและสร้างทีมงานที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีระบบการให้รางวัลและแรงจูงใจที่เหมาะสม

2.2.6 เพื่อสนับสนุนให้มีระบบการบริหารและการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหารเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีข้อมูลแบบเป็นปัจจุบัน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการจ่ายเงินเดือนหรือค่าจ้างเป็นปัจจุบัน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีและได้เลื่อนวิทยฐานะได้รับเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมถึงผู้มีคุณสมบัติจะได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี

4) สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน มีบุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ลดระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) การพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของการจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนและค่าจ้างลูกจ้างประจำ ประจำปี และเพิ่มเติมทุกกรณีถูกต้อง

2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเงินวิทยฐานะ ค่าตอบแทนได้รับการจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินวิทยฐานะถูกต้องและได้รับเงินวิทยฐานะเป็นไปตามที่ส่วนราชการกำหนด

3) ร้อยละ 100 ของระบบฐานข้อมูล HRMS ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

4) ร้อยละ 100 ของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เหรียญจักรพรรดิมาลาถูกต้อง

5) ร้อย 100 ของการดำเนินงานการวางแผนอัตรากำลังประจำปี ถูกต้องสมบูรณ์ มีตำแหน่งของอัตราว่างไม่เกินร้อยละ 3

6) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสนอขอรับการประเมินเพื่อมีและหรือเลื่อนวิทยฐานะถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

7) ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานบรรจุ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงานเป็นไปโดยถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) มีข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบในฐานข้อมูล ระบบข้อมูลสารเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ทั้งในระบบเทคโนโลยีและระบบที่เป็นเอกสารง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการต่างๆ ด้านบุคคลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

2) การจัดการทรัพยากรบุคคลและการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างหน่วยงาน วางแผนและบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

5) ยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1) ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.)

2) ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)

3) ศึกษานิเทศก์

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5) นักเรียน

2.6 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 1. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (15×35 x1x10) 1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 7 คน คนละ 1,250 บาท + 6,000 บาท จำนวน 10 ครั้ง (7,250 บาท × 6 คน) 1.3 ค่าพาหนะในการเดินทาง (คณะกรรมการ) 1.4 ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม		5,250 72,500 21,500	30,750	130,000
	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกนักศึกษาทุน, การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าตอบแทน คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ		3,000 2,000 5,000		

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	4. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าพาหนะ/รถรับจ้าง) 5.ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		3,000	7,000	20,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**112,250**	**37,750**	**150,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
1.ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ	40,000	25,000	25,000	40,000	130,000
2. การดำเนินการคัดเลือกฯ	-	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**40,000**	**45,000**	**25,000**	**40,000**	**150,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบในฐานข้อมูล ระบบข้อมูลสารเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ทั้งในระบบเทคโนโลยีและระบบที่เป็นเอกสาร ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการต่าง ๆ ด้านบุคคลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

2) การจัดการทรัพยากรบุคคลและการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างหน่วยงาน วางแผนและบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ มีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

5) ยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางประภาพร ทองจันทร์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวปัทมพร จรจรัญ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 089-2813209 , 086-4091870
E-mail : thong_lak@hotmail.com , patamaporn.jorn@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2568 – เดือนกันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผลเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาการศึกษาในประเทศไทยให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการครูที่มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และทักษะที่ทันสมัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในห้องเรียน และการจัดการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา การยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ ฝึกฝน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปัจจุบัน การจัดอบรมและพัฒนาสมรรถนะในโครงการนี้นอกจากจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาแล้ว ยังส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาทักษะและศักยภาพได้อย่างเต็มที่ และสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพของครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2.2.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถในการวางแผน ตัดสินใจ และบริหารงานอย่างมืออาชีพ

2.2.3 เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน

2.2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันต่อองค์กร

2.2.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคุณภาพสูงขึ้นและยั่งยืน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูผู้ช่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอน

- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 218 คน พัฒนาทักษะการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

- บุคลากรสำนักงานเขต จำนวน 75 คน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 51 คน มีความสามารถและขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น

3) คุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้นอย่างยั่งยืน

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมการอบรม สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการและนำแนวทางที่ได้รับไปปรับใช้ในสถานศึกษา

3) ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม

4) ร้อยละ 100 ของลูกจ้างประจำ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีขวัญกำลังใจในการทำงานสูงขึ้น

2.4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีภาพลักษณ์ขององค์กรที่มีบุคลากรมืออาชีพมีสมรรถนะสูงขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.)

2.5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)

2.5.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5.4 นักเรียน

2.6 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 251,255 บาท (สองแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบห้าบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา**				
	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 218 คน				
	คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (218 × 100 x 1)		21,800		21,800
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 218 คน				
	คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (218 × 35 x 2)		15,260		15,260
	1.3 ค่าของที่ระลึก			1,500	1,500
	1.4 ค่าป้ายโครงการ			900	900
รวม					**39,460**
2	**กิจกรรมที่ 2 ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**				
	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 75 คน				
	คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (75 × 100 x 1)		7,500		7,500
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คน				
	คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (75 × 35 x 2)		5,250		5,250
	2. ศึกษาดูงานและประชุมสรุปรายงานผล				
	2.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 75 คน				
	คนละ 300 บาท จำนวน 2 มื้อ (75 × 300 x 2)		45,000		45,000
	2.2 ค่าอาหารเย็น จำนวน 75 คน				
	คนละ 300 บาท จำนวน 1 มื้อ (75 × 300 x 1)		22,500		22,500
	2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คน				
	คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (สถานที่ศึกษาดูงาน) (75 × 35 x 1)				

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คน		2,625		2,625
	คนละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ (โรงแรม)		3,750		3,750
	(75 × 50 x 1)				
	2.5 ค่าที่พัก จำนวน 75 คน		52,500		52,500
	คนละ 700 บาท จำนวน 1 คืน (75 × 700 x 1)				
	2.6 ค่าของที่ระลึก			1,500	1,500
	2.7 ค่าป้ายโครงการ			900	900
	2.8 ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ จำนวน 2 คันๆละ				
	12,000 บาท จำนวน 2 วัน (2 × 12,000 x 2)			48,000	48,000
	รวม				**189,525**
3	**กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย**				
	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 80 คน				
	คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (80 × 100 x 1)		8,000		8,000
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน				
	คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (80 × 35 x 2)		5,600		5,600
	รวม				**13,600**
4	**กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว**				
	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 51 คน				
	คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (51 × 100 x 1)		5,100		5,100
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 51 คน				
	คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (51 × 35 x 2)		3,570		3,570
	รวม				**8,670**
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**198,455**	**52,800**	**251,255**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
1. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	39,460	-	39,460
2. ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	189,525	189,525
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย	-	-	13,600	-	13,600
4. พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ	-	-	8,670	-	8,670
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**61,730**	**189,525**	**251,255**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ (Quantitative Results)

1) ผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 นำแนวทางการบริหารจัดการที่ได้รับไปปรับใช้ในสถานศึกษา

2) ครูผู้ช่วยไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 นำความรู้และทักษะจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

4) ลูกจ้างประจำไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจและความเข้าใจในหน้าที่ความรับผิดชอบมากขึ้น

เชิงคุณภาพ (Qualitative Results)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูงขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมืออาชีพ

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นองค์กรที่เข้มแข็งและบุคลากรมีคุณภาพ

โครงการ "ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2569"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

โทรศัพท์ 064-646-6598 E-mail patararung@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - เดือนกันยายน พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง ☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามกระบวนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน (Internal Audit Process) การวางแผนการตรวจสอบเป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการปฏิบัติงาน ซึ่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. 2551 ข้อ 13 (6) กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบเสนอแผนการตรวจสอบประจำปีต่อหัวหน้าส่วนราชการ

เพื่อพิจารณาและอนุมัติภายในเดือนกันยายนของทุกปี โดยตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในด้านการปฏิบัติงานในขั้นตอนการบริหารงานตรวจสอบภายใน มาตรฐานที่ 2010/A1,C1 ได้กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในวางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญ ก่อนหลังของกิจกรรมที่จะทำการตรวจสอบให้สอดคล้องกับเป้าหมายของส่วนราชการโดยจัดทำอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และกำหนดงานการบริการให้คำปรึกษาในแผนการตรวจสอบประจำปี เพื่อช่วยให้เกิดโอกาสที่จะปรับปรุงการบริหารจัดการความเสี่ยง การสร้างคุณค่าเพิ่ม และการปรับปรุงการดำเนินงานของส่วนราชการ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อบริการด้านการให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรมเพื่อสร้างคุณค่า เพิ่มการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ (Financial and Compliance Auditing) ของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และมีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง และ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ได้รับการตรวจสอบภายใน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง และ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

2.4.2 เชิงคุณภาพ

2.4.2.1 สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4.2.2 การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ผู้บริหาร

2.5.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.6 พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสุรินทร์ 5 อำเภอ ได้แก่

2.6.1 อำเภอรัตนบุรี

2.6.2 อำเภอท่าตูม

2.6.3 อำเภอสนม

2.6.4 อำเภอโนนนารายณ์

2.6.5 อำเภอชุมพลบุรี

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเครื่องมือตรวจสอบภายใน	-	-	2,000	2,000
2	ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่กำหนด	23,000	-	-	23,000
3	รายงานผลการตรวจสอบ	-	-	-	-
4	ติดตามผลการตรวจสอบ	-	-	-	-
5	จัดทำแผนการตรวจสอบ	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**23,000**	**-**	**2,000**	**25,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
1. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบภายใน	2,000	-	-	-	2,000
2. ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่กำหนด	3,360	3,640	7,000	9,000	23,000
3. รายงานผลการตรวจสอบ	-	-	-	-	-
4. ติดตามผลการตรวจสอบ	-	-	-	-	-
5. จัดทำแผนการตรวจสอบ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**5,360**	**3,640**	**7,000**	**9,000**	**25,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดมีการกำกับดูแล และควบคุมอย่างเข้มแข็งเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2.9.2 หน่วยรับตรวจ (สถานศึกษา และ สพป. สุรินทร์ เขต 2) มีการบริหารจัดการด้านการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และด้านสินทรัพย์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัดคุ้มค่า

2.9.3 ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูล และนำไปประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารได้อย่างเหมาะสม และทันต่อสถานการณ์

โครงการ "ฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว นางสุวรรณา ฉันท์รัตนโยธิน และคณะ

โทรศัพท์ 089-9809641 E-mail : wilirat.jai1974@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2569 – 30 มิถุนายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เนื่องจากเกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณของแผ่นดินให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่า และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด

ปัจจุบัน ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และนโยบายของรัฐบาล เช่น การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ การควบคุมภายใน และการรายงานทางการเงิน ซึ่งส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน หากขาดความรู้หรือความเข้าใจที่ชัดเจนอาจก่อให้เกิดความผิดพลาด ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณและภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใส ตลอดจนลดความเสี่ยงในการเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน หน่วยงานจึงได้จัดทำ **โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการงบประมาณของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเงินและบัญชี

2.2.2 เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2.3 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการ มติคณะรัฐมนตรี และตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรง

2) บุคลากรในสถานศึกษาได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 โรง

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่าย การรับและนำส่งเงินตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง
2) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของ โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงิน , การรับและนำส่งเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง
3) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด เบิกจ่ายเงินได้รวดเร็วและถูกต้อง เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรง ได้รับการอบรมพัฒนา จำนวน 218 โรง ๆ ละ 1 คน ครบ 100 เปอร์เซ็นต์

2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการอบรมพัฒนา จำนวน 218 โรง ๆ ละ 1 คน ครบ 100 เปอร์เซ็นต์

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายและขั้นตอนแนวปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2) ลดความผิดพลาดและความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ส่งผลให้การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 คน
2.5.2 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 คน
2.5.3 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทางด้านพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 คน

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 135,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหน้าพันบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้าอบรมและคณะดำเนินงาน ดังนี้ **<u>กิจกรรมที่ 1</u>** อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 - อาหารกลางวัน 250 คน ๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (250 x 100) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คน ๆ คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 70 บาท (250 x 70)		 25,000 17,500		 25,000 17,500
2	**<u>กิจกรรมที่ 2</u>** อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 - อาหารกลางวัน 250 คน ๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คน คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 70 บาท		 25,000 17,500		 25,000 17,500
	รวม	**-**	**85,000**	-	**85,000**

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	**กิจกรรมที่ 3** จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ				
	1.1 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่คณะดำเนินงาน จำนวน 240 คน คนละ 90 บาท		21,600		21,600
	1.2 อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่คณะดำเนินงาน จำนวน 240 คน คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท		14,400		14,400
	1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600			3,600
	1.4 ค่ายานพาหนะวิทยากร		1,200		1,200
	1.5 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์			9,200	9,200
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**3,600**	**37,200**	**9,200**	**50,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	-	-	42,500	-	42,500
กิจกรรมที่ 2 อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	-	-	42,500	-	42,500

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ	-	-	50,000	-	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**135,000**	**-**	**135,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2.9.2 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเกิดความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ

2.9.3 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรง ได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดทำขอบเขตของงาน ราคากลาง และการบริหารโครงการ

2.9.4 ลดความผิดพลาดและความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ส่งผลให้การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

โครงการ "การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2568"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณี สมสวย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 080-6391572

ระยะเวลาดำเนินการ ห้วงเดือนมกราคม 2569 - เดือนมีนาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักฐานทางการศึกษา (Academic records) คือเอกสารที่ใช้เป็นเครื่องยืนยันว่าบุคคลได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้และมีความสำเร็จทางการศึกษาจริง ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับหลายฝ่าย ทั้งตัวผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก สำหรับตัวผู้เรียนเป็นหลักฐานแสดงสถานะทางการศึกษา เอกสารต่างๆ เช่น ทะเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) หรือประกาศนียบัตร (ปพ.2) ใช้ยืนยันสถานะการเป็นนักเรียน นักศึกษา และยืนยันวุฒิการศึกษาที่สำเร็จใช้สมัครเรียนต่อหรือสมัครงานผู้เรียนใช้หลักฐานเหล่านี้เพื่อแสดงคุณสมบัติและผลการเรียนเมื่อต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือใช้เป็นข้อมูลประกอบการสมัครงานเพื่อยืนยันว่ามีวุฒิการศึกษาตามที่กำหนด ใช้ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน หลักฐานเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนเห็นพัฒนาการของตนเองเมื่อเวลาผ่านไป ช่วยในการวางแผนเส้นทางอาชีพและเส้นทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการพัฒนาระบบ ปพ.3 และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการปรับและพัฒนาเอกสารสำคัญทางการศึกษาแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ในรูปแบบดิจิทัล (e-Certificate) และพัฒนาระบบลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) สามารถดำเนินการได้บนระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการจัดทำตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ตาม พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 และตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๔ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ จากหมวด 2 ว่าด้วยลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ซึ่งการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถยืนยันตัวตนที่เทียบเท่ากับเอกสารฉบับจริง เพื่อลดการใช้กระดาษ และส่งเสริมภาพลักษณ์ เพื่อก้าวสู่ระบบบริหารงานเอกสารสำคัญทางการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันสมัยรับกับยุคดิจิตอลในปัจจุบัน และยังได้พัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) เพื่อรองรับระบบงานทะเบียนวัดผลตามระเบียบการวัดและประเมินผล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้โปรแกรมสามารถทำงานได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์และสอดคล้องตามระเบียบการวัดและประเมินผล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีเป้าหมายที่สำคัญคือการประมวลผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งต่อข้อมูล GPA ให้กับระดับการศึกษาระดับต่อไป รวมทั้งการประมวลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการออกเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้โปรแกรมยังอำนวยความสะดวกในการประมวลผลและออกรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา เขตพื้นที่ และหน่วยงานต้นสังกัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การจัดส่งข้อมูลถูกต้องครบถ้วนมีประสิทธิภาพ สามารถสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศในภาพรวม หรือแยกสังกัดเพื่อรายงานข้อมูลได้รวดเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สามารถช่วยกลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้องได้อย่างถูกต้อง จึงเห็นสมควรให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ให้แก่ นายทะเบียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด โดยกำหนดให้มีกิจกรรมรับฟังการบรรยาย และการแบ่งกลุ่มลงมือฝึกการใช้โปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) และระบบ (ปพ.3) ออนไลน์ โดยมีทีมวิทยากรประจำกลุ่มคอยให้คำแนะนำ เพื่อให้การฝึกปฏิบัติบัติได้ลื่นไหล ไม่สะดุด ไม่เสียเวลา รูปแบบการประชุมเป็นออนไซด์

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้นายทะเบียนโรงเรียนผู้รับผิดชอบงานหลักฐานทางการศึกษาสามารถทำงานปฏิบัติงานได้อย่างตรงตามบทบาทและหน้าที่ที่กำหนดไว้ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้นายทะเบียนโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา

2.2.3 เพื่อช่วยให้นายทะเบียนโรงเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถตรวจสอบและรักษาคุณภาพของหลักฐานทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง ไม่เสียหาย หรือนำไปใช้เป็นหลักฐานทางราชการที่ผิดพลาดได้

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นายทะเบียนโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปพ.1) ผ่านโปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) การรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature)

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบที่ช่วยในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน จัดส่ง จัดเก็บ กลั่นกรองตรวจสอบ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีระบบที่สามารถเอื้ออำนวยให้กับนักเรียน ประชาชนทั่วไป ในการคัดลอกสำเนาข้อมูล แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามขั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) นายทะเบียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.4.2 เชิงคุณภาพ

2) ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามระยะเวลาและถูกต้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบที่ช่วยในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้รวดเร็วและช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 นายทะเบียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน

2.5.2 นักเรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2568 ในสังกัด

2.6 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน. 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบออนไลน์	-	10,000	-	10,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**10,000**	**-**	**10,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบออนไลน์	-	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**10,000**	**-**	**-**	**10,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นายทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 218 ราย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเข้าใช้งานระบบ School misและระบบปพ.3 ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ และสามารถแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคต่อการใช้งานในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงระบบให้ดีขึ้นต่อไป

โครงการ "ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางการต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 062-9287953 E-mail Karnsirin45@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2569 – 31 สิงหาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สภานักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตยและนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สภานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรม มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับแนวคิดค่านิยม 12 ประการของคนไทย พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การดำเนินงานกิจกรรม **สภานักเรียน** ถือเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้กิจกรรมสภานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ให้ปฏิบัติตามมาตรการของการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมสภานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียนมีการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความรู้ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและสังคม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในงานสภานักเรียนของโรงเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

2.4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบคุลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 240 คน

2.5.2 โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.6 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 45,450 บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาท) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ดำเนินกิจกรรมอบรมพร้อมทั้งคัดเลือกประธานสภานักเรียนและกรรมการสภานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา				
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 165 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ	-	11,550	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 165 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ	-	9,900	-	-
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ วิทยากร และครู จำนวน 75 คนๆละ 90 บาท จำนวน 1 มื้อ	-	6,750	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการวิทยากรและครู จำนวน 75 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	-	5,250	-	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	12,000	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**12,000**	**33,450**	**-**	**45,450**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
ดำเนินการประชุม/อบรมสภานักเรียนและคัดเลือกสภานักเรียนและกรรมการสภานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	45,450	45,450
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**45,450**	**45,450**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.9.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและสังคม นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานสภานักเรียนของโรงเรียน

2.9.3 ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.9.4 กิจกรรมสภานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการ "เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 094-5086217

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษายุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ซึ่งมุ่งสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 3 “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้มีทักษะและสมรรถนะตามศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ที่ 6 “การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ” ที่เน้นการบริหารราชการให้มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงนโยบาย

ในปัจจุบัน สถานศึกษาต้องเผชิญกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทำให้การบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามประเมินผล จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีระบบข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน และสามารถเชื่อมโยงการดำเนินงานทุกระดับอย่างมีเอกภาพ การวางแผนและบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ จะช่วยให้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ได้อย่างมีประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการและกำกับดูแลสถานศึกษาในพื้นที่ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ **“การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนโยบาย การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน”** ที่สะท้อนผลลัพธ์ได้อย่างแท้จริง เพื่อให้ทรัพยากรถูกจัดสรรและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำ **โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งในด้านการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การวางแผนงบประมาณ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการจัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าใจถึงกระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การเขียนโครงการ การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน

2.2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการประเมินตนเองผ่านกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) และมีโครงการตามภารกิจครอบคลุมการตอบตัวชี้วัดต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) และการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2	จำนวน 4 คน
- ประธานเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน 15 คน
- ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน 15 คน
- นายกสมาคมผู้บริหารและครู	จำนวน 5 คน
- ฝ่ายวิชาการนายกสมาคมผู้บริหารและครู	จำนวน 5 คน
- ก.ต.ป.น.	จำนวน 7 คน
- อนุ ก.ต.ป.น.	จำนวน 45 คน
- นายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก	จำนวน 3 คน
- ฝ่ายวิชาการนายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก	จำนวน 3 คน
- ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	จำนวน 10 คน
- ศึกษานิเทศก์	จำนวน 9 คน
- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน 45 คน
	รวมทั้งสิ้น 166 คน

2) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 30 เล่ม

3) การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของสถานศึกษา ในสังกัด 218 โรง

4) การรายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีคณะทำงาน รวมจำนวน 45 คน

5) การประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อกำกับ ติดตาม วางแผนการบริหารจัดการงบประมาณ ในทุกไตรมาส โดยมีคณะทำงาน รวมจำนวน 26 คน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เข้าประชุมเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และโมเดลการทำงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทุกระดับ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายและควบคุมการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการรายงานระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENSCR) อย่างถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) บริหารการจัดสรรงบประมาณได้ครอบคลุมทั้ง 10 กลุ่มงานในสำนักเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) โรงเรียนในสังกัด 218 โรง ได้รับความรู้ในเรื่องการการจัดทำขอจัดตั้งงบประมาณขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และจัดส่งข้อมูลได้ทันตามเวลาที่กำหนด

3) ออกเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ ปี 2569 ร้อยละ 100 ให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และมีโครงการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สามารถรายงานผลการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อกำกับ ติดตาม วางแผนการบริหารจัดการงบประมาณ ในทุกไตรมาส

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป

4) โรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ และได้รับคำแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน งบประมาณ การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.6 พื้นที่ดำเนินการ อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม อำเภอท่าตูม อำเภอโนนนารายณ์ และอำเภอชุมพลบุรี

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 287,106 บาท (สองแสนแปดหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยหกบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

2.7.1 ด้านนโยบายและแผน จำนวน 4 กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ 1) นางเพียงกวี เติมสุข ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

2) นางสาวศิริพร ศรีภา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1 (ระยะเวลา 2 วัน)**				
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	<u>วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568</u>				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 115 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	-	8,050	-	8,050
	- ค่าอาหารกลางวัน 115 คน x 100 บาท x 1 มื้อ	-	11,500	-	11,500
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 1,200 บาท x 5 ชั่วโมง	6,000	-	-	6,000
	<u>วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568</u>				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	-	4,760	-	4,760
	- ค่าอาหารกลางวัน 68 คน x 100 บาท x 1 มื้อ	-	6,800	-	6,800
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 1,200 บาท x 5 ชั่วโมง	6,000	-	-	6,000
	- ค่าวัสดุประกอบการจัดประชุม	-	-	1,890	1,890
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	**12,000**	**31,110**	**1,890**	**45,000**

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	**กิจกรรมที่ 2 (ระยะเวลา 2 วัน)**				
	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 50 บาท x 3 มื้อ	-	9,000	-	9,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 300 บาท x 2 มื้อ	-	36,000	-	36,000
	- ค่าอาหารเย็น 60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ	-	18,000	-	18,000
	- ค่าที่พัก 60 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 คืน	-	36,000	-	36,000
	- ค่าจ้างเหมารถ 1 คัน ๆ ละ 12,000 บาท รวม 2 วัน	-	24,000	-	24,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 60 คน x 160 บาท	-	9,600	-	9,600
	- ค่าจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 300 บาท	-	9,000	-	9,000
	<u>ค่าใช้จ่ายคณะทำงานเดินทางล่วงหน้า 1 วัน</u>				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน x 240 บาท	-	960	-	960
	- ค่าที่พัก 4 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 คืน	-	2,400	-	2,400
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว ระยะทาง 217 ก.ม. x 2 เที่ยว x 4 บาท	-	1,736	-	1,736
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	**-**	**146,696**	**-**	**146,696**
3	**กิจกรรมที่ 3 :** การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569 (โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 218 โรง)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 240 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	-	8,400	-	8,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 10 คน x 35 บาท x 6 มื้อ	-	2,100	-	2,100
	- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 10 คน x 100 บาท x 3 มื้อ	-	3,000	-	3,000
	- ค่าบำรุงสถานที่ โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ 4 แห่ง แห่งละ 1,000 บาท	-	4,000	-	4,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม 240 คน ๆ ละ 20 บาท	-	-	4,800	4,800
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	**-**	**17,500**	**4,800**	**22,300**
4	**กิจกรรมที่ 4 (ไตรมาส 1 , 2 , 3 และ 4)** การประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 26 คน x 35 บาท x 5 มื้อ	-	4,550	-	4,550
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	**-**	**4,550**	**-**	**4,550**
	รวมงบประมาณด้านนโยบายและแผน	**-**	**174,450**	**4,800**	**218,546**

2.7.2 ด้านงบประมาณ จำนวน 1 กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ 1) นายสุรสิทธ์ เครือมั่น ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

2) นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	**กิจกรรมที่ 5 :** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม 218 คน 218 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	-	15,260	-	15,260
	- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วม 218 คน 218 คน x 100 บาท x 1 มื้อ	-	21,800	-	21,800
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน 16 คน 16 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	-	1,120	-	1,120
	- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 16 คน 16 คน x 100 บาท x 1 มื้อ	-	1,600	-	1,600
	- ค่าเอกสาร 218 ชุด ๆ ละ 10 บาท (218 ชุด ×10 บาท)			2,180	2,180
	- สรุปรายงานผล	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	**-**	**39,780**	**2,180**	**41,960**
	รวมงบประมาณด้านงานงบประมาณ	**-**	**39,780**	**2,180**	**41,960**

2.7.3 ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน จำนวน 2 กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ 1) นางพงศ์ผกา กงชัยยา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

2) นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	**กิจกรรมที่ 6 :** ประชุมคณะทำงานเตรียมการรายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คน 45 คน x 100 บาท x 2 มื้อ	-	9,000	-	9,000

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน 45 คน x 35 บาท x 4 มื้อ	-	6,300		6,300
	1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	5,000	5,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรรมที่ 6	**-**	**15,300**	**5,000**	**20,300**
7	**กิจกรรมที่ 7 :** ประชุมเชิงปฏิบัติการรับการรายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน 45 คน x 35 บาท x 4 มื้อ	-	6,300	-	6,300
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 7	**-**	**6,300**	**-**	**6,300**
	รวมงบประมาณด้านติดตามผลการดำเนินงาน	**-**	**21,600**	**5,000**	**26,600**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวมงบประมาณทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	45,000	-	-	-	45,000
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	-	146,696	-	-	146,696
กิจกรรมที่ 3 : การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569 (โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 218 โรง)	-	22,300	-	-	22,300
กิจกรรมที่ 4 : (ไตรมาส 1 , 2 , 3 และ 4) การประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	910	910	910	1,820	4,550

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวมงบประมาณทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	41,960	-	41,960
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมคณะทำงานเตรียมการรายงานผลการดำเนินงาน ติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	7,650	7,650	5,000	20,300
กิจกรรรมที่ 7 : ประชุมเชิงปฏิบัติการรับการรายงานผลการดำเนินงาน ติดตามประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	6,300	-	6,300
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 - 7	**45,910**	**177,556**	**56,820**	**6,820**	**287,106**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารจัดการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงแผนงาน โครงการ งบประมาณ และการติดตามประเมินผลให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.9.2 สามารถยกระดับระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่าง แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา อย่างเป็นเอกภาพและสอดคล้องกันทั้งด้านนโยบาย แผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

2.9.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานมีความเป็นระบบมากขึ้น สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริง และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานในรอบต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง

โครงการ “พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางปทุมมาศ ขาวมะเริง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวทรงพร โคตรพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์ 091-1358189 / 095-2248252
E-mail : pathummartkao@gmail.com / Krusongporn@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อน โดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็น ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ประกอบด้วยกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา กระบวนการบริหารจุดเน้นอยู่ที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญ ของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพ สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพ ของการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม จึงเป็นการปฏิบัติที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ 218 โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินการตามโครงการและนโยบายของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์การบริหารการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) ของศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ร้อยละ 100

2.2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศฯและมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีสมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 100 มีสมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

2) ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ ติดตาม ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีสมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) ระดับดีขึ้นไป

2) ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษา /ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 โรงเรียน

2.5.2 ศึกษานิเทศก์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 / หน่วยงานรัฐและเอกชน

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 64,240 บาท (หกหมื่นสี่พันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการวางแผนการดำเนินการนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-
2	**กิจกรรมที่ 2** พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) - ค่าสมมนาคุณวิทยากร 3 คน คนละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 x 3 x 100 - ค่าอาหารว่าง 20 x 3 x 60	- 21,600	- 6,000 1,800	-	31,200
3	**กิจกรรมที่ 3** ค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตามฯ ประชุม/อบรม/ สัมมนาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่น	-	30,000	-	30,000
4	**กิจกรรมที่ 4** ประกวดการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการตัดสินและคณะทำงาน จำนวน 6 คน คนละ 100 บาท จำนวน 2 วัน (6 x 100 x 2) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการตัดสินและคณะทำงาน จำนวน 6 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ (6 x 35 x 4) - ค่าเงินรางวัลการประกวดการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ 1) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท (1 x 1,000) 2) ระดับดีเด่น จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท (2 x 500) 3) ระดับดีมาก จำนวน 2 รางวัล ๆ ละ 400 บาท	-	- 1,200 840 2,800	-	4,840
5	**กิจกรรมที่ 5** ประชุมสรุปรายงานผล	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**21,600**	**42,640**	**-**	**64,240**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนการดำเนินการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) 3 วัน จำนวน 60 คน - ค่าสมมนาคุณวิทยากร 3 คน คนละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 x 3 x 100 - ค่าอาหารว่าง 20 x 3 x 60	-	-	- 21,600 6,000 1,800	-	31,200
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตามฯ ประชุม/อบรม/ สัมมนาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่น	-	-	30,000	-	30,000
กิจกรรมที่ 4 ประกวดการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการตัดสินและคณะทำงาน จำนวน 6 คน คนละ 100 บาท จำนวน 2 วัน (6 x 100 x 2) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการตัดสินและคณะทำงาน จำนวน 6 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ (6 x 35 x 4) - ค่าเงินรางวัลการประกวดการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้	-	-	-	- 1,200 840	4,840

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
1) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท (1 x 1,000) 2) ระดับดีเด่น จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท (2 x 500) 3) ระดับดีมาก จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 400 บาท				1,000 1,000 800	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**59,400**	**4,840**	**64,240**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 เชิงปริมาณ

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 1 เล่ม และศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ร้อยละ 100

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ

2.9.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ "ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ 083-9454451 E-mail : amorn@esdc.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาทำให้นักวิชาการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่างก็ตื่นตัวที่จะพัฒนางานด้านการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร โดยเฉพาะครูผู้สอนในทุกช่วงชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างก็พยายามที่จะปฏิรูปการเรียนรู้ แต่ก่อนที่จะมีการปฏิรูปการเรียนรู้กันนั้นครูผู้สอนซึ่งถือเป็นบุคคลสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนรู้ให้ในผู้เรียน จำเป็นกันต้องปฏิรูปการสอนของตนเองเสียก่อน ดังนั้นผู้สอนจึงต้องจึงต้องพยายานที่จะคิดค้นนวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในระบบระบบการจัดการเรือนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมีเรียนรู้แตกต่างกันออกไปการประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิประสิทธิผลในการปฏิบัติงานที่โดดเด่น แตกต่าง บรรลุความมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ ซึ่งเรียกว่าวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) เป็นวิธีที่เพิ่มพลังกระตุ้นแรงจูงใจให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นและเพียรพยายามในการปฏิบัติพัฒนางานในหน้าที่อย่างดีที่สุด มุ่งสู่ความสำเร็จหรือความเป็นเลิศในผลของการปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบ เสริมสร้างและพัฒนาคุณลักษณะไผ่เรียนรู้ให้แก่บุคลากรที่จะต้องแสวงหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นที่ได้ปฏิบัติดีมีความสำเร็จหรือเป็นเลิศในด้านใดด้านหนึ่งมาแล้ว เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างวัฒนธรรมการทำงานเชิงคุณภาพเพื่อให้บุคลากรมีจิตตระหนักในคุณภาพการทำงาน โดยมีเป้าหมายคุณภาพมาตรฐานเป็นหลัก และแสวงหาวิธีการที่ดีที่สุดให้เข้าสู่มาตรฐาน หรือความเป็นวัฒนธรรมการทำงานแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความมุ่งมั่น สู่ความสำเร็จ

เพื่อให้การศึกษามีความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศ ช่วยพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาเรียนรู้ (Learning Organization) วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจึงเป็น 1 ใน 5 ของทักษะ ขององค์เรียนรู้ คือการเรียนรู้จากวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของคนอื่น แล้วนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการทำให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการดำเนินงานตามวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจะช่วยประหยัดทรัพยากร ลดค่าใช้จ่าย ลดขั้นตอนและลดรอบระยะเวลาในการดำเนินงานผลผลิต และความสำเร็จให้เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนมากยิ่งขึ้น วิธีการปฏิบัติที่ดีที่สู่ความ(Best Practice) ถือเป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับกาคุณภาพที่จะเป็นสื่อในการเรียนรู้หรือเป็นรูปธรรมของการทำงาน ซึ่งหากมีการนำ Best Practice ของแต่ละคน เก็บรวบรวมเป็นคลังความรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่วิธีการทำงาน หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งเพื่อการเทียบเคียงคุณภาพของสถานศึกษา และแนวทางทางในการต่อยอดความคิดในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน

2.2.2 เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ Best Practice ของผู้บริหาร ครู

2.2.3 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นต่างๆของผู้บริหาร ครู

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output

1) โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดมีสื่อ ผลงานนวัตกรรม ด้านการจัดการศึกษา (วิธีที่เป็นเลิศ Best Practice) จำนวน 235 คน

2) ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดที่มีสื่อ ผลงานนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ วิธีที่เป็นเลิศ Best Practice จำนวน 235 คน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดมีสื่อ ผลงานนวัตกรรม ด้านการจัดการศึกษา (วิธีที่เป็นเลิศ Best Practice) และเป็นแบบอย่างได้จำนวน 235 คน

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดมีสื่อ ผลงานนวัตกรรม ในด้านการจัดการศึกษา (วิธีที่เป็นเลิศ Best Practice)

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดมีสื่อ ผลงานนวัตกรรม ด้านการจัดการศึกษา (วิธีที่เป็นเลิศ Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 โรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์และนักเรียน ในสังกัดมีสื่อผลงานนวัตกรรม ด้านการจัดการศึกษา (วิธีที่เป็นเลิศ Best Practice)

2.6 พื้นที่ดำเนินการ. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 39,950 บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแผนโครงการ คำสั่ง ในการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2	ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานนวัตกรรม วิธีปฏิบัติการที่เป็นเลิศของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรอื่น จำนวน 235 คน				

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 235 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ (235 × 100 x 1)	-	23,500	-	23,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 235 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (235 × 35 x 2)	-	16,450	-	16,450
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**39,950**	**-**	**39,950**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติการที่เป็นเลิศ ของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรอื่น จำนวน 235 คน	-	-	-	39,950	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**39,950**	**39,950**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดมีสื่อ ผลงานนวัตกรรม ด้านการจัดการศึกษา (วิธีที่เป็นเลิศ Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้

2.9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในปัจจุบัน

2.9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ “การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ นายสุที ชิงชนะ และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0807303344 E-mail toei.nutchanont@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการประเมินดังกล่าว และนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน อีกทั้ง ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพให้รับรางวัล IQA AWARD สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินแนวใหม่แก่ผู้บริหารในสังกัดเกี่ยวกับประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความสามารถในการเข้าใช้และกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)

2.2.2 เพื่อพัฒนาแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์และมีความเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งสามารถนำไปเผยแพร่และใช้ประกอบการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อยืนยันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบที่ 5

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 178 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 16 คน
- ครู	จำนวน 1,776 คน
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน 1,970 คน**

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยใช้ระบบ e-SAR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในที่สูงขึ้น ระดับคุณภาพดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ. รอบที่ 5) เนื่องจากมี Best Practice ที่เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีได้ครบถ้วน ถูกต้อง และนำส่งได้ทันตามระยะเวลาที่เขตพื้นที่ฯ กำหนด

2) ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คุณภาพผู้เรียน) ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า) อันเนื่องมาจากการนำ Best Practice ไปใช้ในการจัดการศึกษา

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีความตระหนักและนำหลักการ PDCA ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการทำงานประจำปี (Routine to Reality)

2. สถานศึกษามีความเชื่อมั่นและมีความพร้อมสูงในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก เนื่องจากมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เป็น Best Practice ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาจำนวน 218 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมเมืองแก้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

นิเทศ ติดตาม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** วางแผน (Plan : P) คณะทำงาน	-	-	-	-
2	**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5 โดยใช้การประชุมเป็น 2 ระบบ คือ on line กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 แห่ง และระบบ on-site คือ กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาที่รอรับการประเมินจาก สมศ. จำนวน 18 แห่ง - ค่าอาหารกลางวัน 125 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน=12,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 125 คน คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 125 x 2 x 30 = 7,500 บาท	- -	12,500 7,500	- -	12,500 7,500
3	**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษา	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	**20,000**	**-**	**20,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 วางแผน (Plan : P) คณะทำงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	-	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	**20,000**	**-**	**-**	**-**	**20,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 โรง มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ.2561 เป็นระบบ ชัดเจน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2.9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2.9.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

โครงการ "การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 092-9680356 E-mail : yoonyor3573@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ห้วงเดือนตุลาคม 2568 - เดือนมีนาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา หน่วยงานจึงได้จัดทำ **โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)** ขึ้น เพื่อส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการ การใช้ข้อมูลและผลการประเมินในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและองค์คณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

2.2.2 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

2.2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และเจ้าหน้าที่ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง/ปี

2) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ฯ สำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารรถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

2) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) คณะครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

3) สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ผู้บริหาร

2.5.2 ครู /บุคลากรทางการศึกษา

2.5.3 นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 1 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 11 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (11× 70 x 1) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 11 คน คนละ 80 บาท จำนวน 1 วัน (11×80x1)	- -	770 880	- -	770 880
2	**กิจกรรมที่ 2** ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 11 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (11× 70 x 1) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 11 คน คนละ 80 บาท จำนวน 1 วัน (11×80x1)	- -	770 880	- -	770 880
3	**กิจกรรมที่ 3** ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนที่ 2/2568 1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ครั้งที่ 1 2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียน ในสังกัด ครั้งที่ 1 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน 40 คน คนละ 4 วัน ๆ ละ 120 บาท	- -	- 19,200	- -	- 19,200
4	สรุปผลติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศฯ ครั้งที่ 1	-	-	-	-
5	**กิจกรรมที่ 4** ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 3 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 11 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (11× 70 x 1) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 11 คน คนละ 80 บาท จำนวน 1 วัน (11×80x1)	- -	770 880	- -	770 880

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	**กิจกรรมที่ 5** ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนที่ 1/2569 1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ อนุกรรมการ ครั้งที่ 2 2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาโรงเรียน ในสังกัด ครั้งที่ 2 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน 40 คน คนละ 4 วัน ๆ ละ 120 บาท	- - -	- 19,200	- -	- 19,200
7	สรุปผลติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศฯ ครั้งที่ 2	-	-	-	-
8	**กิจกรรมที่ 6** 1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 4 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 11 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 วัน (11× 70 x 1) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 11 คน คนละ 80 บาท จำนวน 1 วัน (11×80x1)	- -	770 880	- -	770 880
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	**45,000**	**-**	**45,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 1	1,650	-	-	-	1,650
ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2	-	1,650	-	-	1,650
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 1	19,200	-	-	-	19,200

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
สรุปผล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศฯ ครั้งที่ 1	-	-	-	-	-
ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 3	-	-	1,650	-	1,650
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 2	-	-	19,200	-	19,200
สรุปผล ครั้งที่ 2	-	-	-	-	-
ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 4	-	-	-	1,650	1,650
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**20,850**	**1,650**	**20,850**	**1,650**	**45,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีวิธีการหรือแนวทางในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียน

2.9.2 โรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

2.9.3 โรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียนได้รับการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

โครงการ "การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ และคณะศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 080-7303344 E-mail : toei.nutchanont@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ห้วงเดือนเมษายน 2569 - เดือนมิถุนายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูแลบุคลากรทางการศึกษา การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยเป็นการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูแลบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ฝึกการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองเพิ่มประสิทธิภาพในการจดจำและนำไปใช้จริง กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดเชิงวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์สร้างความคุ้นเคยในการทำงานเป็นทีม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้พร้อมสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคต

วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่มีพัฒนาการของศาสตร์สืบเนื่องกันมาเป็นเวลาช้านาน ซึ่งเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับข้อเท็จจริงของเรื่องราวมนุษย์ในอดีต การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์จึงช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจพื้นฐานของตนและได้เรียนรู้ความสำเร็จหรือข้อผิดพลาดของมนุษย์ เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานและวิวัฒนาการของมนุษย์และสังคมเป็นการนำบทเรียนในอดีตมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในปัจจุบันตลอดจนก่อให้เกิดควาภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมาของชาติตน และนำไปสู่การเกิดสำนึกความรักชาติ (Patriotism) ความ ภาคภูมิใจในชาติ รวมทั้งความจงรักภักดีต่อชาติ (Loyalty) อีกด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีนโยบายการอ่าน การเขียน เรียนประวัติศาสตร์ ผ่านการสื่อสารร่วมสมัยเพื่อทำการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ไทยผ่านสื่อสารร่วมสมัย เป็นสิ่งที่ครูต้องช่วยปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและกระบวนการเรียนการสอนด้วยการมี นวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัย ให้นักเรียนเรียนประวัติศาสตร์ไทยด้วยความสนุก ผ่านรูปแบบสื่อที่สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชนในปัจจุบันสอดคล้องตามสภาพบริบทท้องถิ่นแต่ละแห่ง เพื่อให้การนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนและเกิดผลกับผู้เรียน กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2.2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2.2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาของครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน

2. ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 55 คน

2) ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ร้อยละ 80

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนามีความสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2.5.2 ได้หลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นแนวทางในการพัฒนาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิผลสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางไปใช้พัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอื่นให้มีความรู้ความเข้าใจเจตคติและมีความสามารถในการปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน (Classroom Curriculum) ต่อไป

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** วางแผนเตรียมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (10×100x1=1,000) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน คนละ 30 บาท จำนวน 1 วัน (10×30x2=600)	-	1,000 600	- -	1600
2	**กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 วัน (50×100x1=5,000) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน คนละ 34 บาท จำนวน 1 วัน (50×34x2=3,400)	-	5,000 3,400	-	8,400
3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนประวัติศาสตร์สถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
4	สรุปและประเมินผลการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	**-**	**10,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**10,000**			

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย			10,000		10,000
รวม	-	-	-	-	10,000

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทปัจจุบัน

2.9.2 ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การมีส่วนร่วม และการเรียนรู้อย่างมีความหมาย

2.9.3 ครูผู้สอนมีทักษะในการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และหลักประชาธิปไตยในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมในชั้นเรียน

2.9.4 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย มีทัศนคติที่ดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.9.5 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา

โครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ 2569"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสายทอง สุระสังข์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 097-0130974 E-mail : Songserm.surin2@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 หากสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับ จะได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและเพื่อตอบรับนโนบายดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อดำเนินงานเกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.2.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดยาเสพติดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.2.3 เพื่อสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรครูได้รับการเสริมสร้างความรู้ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้ และเกิดการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นกับตนเอง

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

2.3.2 มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการเสริมสร้างความรู้ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการเฝ้าระวังตนเองให้ห่างไกลสารเสพติดทุกชนิด

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 110 แห่ง

2.4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

- ระดับเงิน จำนวน 25 แห่ง
- ระดับทอง จำนวน 25 แห่ง
- ระดับเพชร จำนวน 27 แห่ง
- ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 29 แห่ง
- ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 3 จำนวน 3 แห่ง

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 110 แห่ง

2.5.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูที่เข้าร่วมโครงการฯโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 220 คน

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในเขตพื้นที่บริการ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอชุมพลบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนมและอำเภอโนนนารายณ์

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข วันที่ 17 ธันวาคม 2568 แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทองและระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3				

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 124 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 วัน (124 คน × 35 บาท x 1 มื้อ)	-	4,340	-	4,340
	1.2 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 18 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ (18 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	1,800	-	1,800
	1.3 ค่าวิทยากร (1 คน x 2 ชั่วโมงๆละ 600 บาท)	-	1,200	-	1,200
	วันที่ 18 ธันวาคม 2568 แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 1 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 130 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 วัน (130 คน × 35 บาท x 1 มื้อ)	-	4,550	-	4,550
	1.2 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 18 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ (18 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	1,800	-	1,800
	1.3 ค่าวิทยากร (1คนx2ชั่วโมงๆละ600บาทx2วัน)	-	2,310	-	2,310
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**16,000**	**-**	**16,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	16,000	-	-	16,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**16,000**	**-**	**-**	**16,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

2.9.1 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละร้อย

2.9.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรครูได้รับการเสริมสร้างความรู้ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.9.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้ และเกิดการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นกับตนเอง

เชิงคุณภาพ

2.9.4 มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการเสริมสร้างความรู้ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.9.6 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการเฝ้าระวังตนเองให้ห่างไกลกันยาเสพติด

โครงการ “เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพิศา ประทีปรัมย์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน
โทรศัพท์ 092-5864462 E-mail : 2539pimfah@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม 2569 - เดือนกันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงทั้งยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เน้นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพที่เหมาะสมตรงตามความต้องการ ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถดูแลนักเรียนอย่างรอบด้าน ให้มีแผนเผชิญเหตุมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

2.2.2 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้รอบด้าน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 80 คน
2. นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 130 คน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำได้
2. สถานศึกษาในสังกัดมีแกนนำสอดส่องดูแลความปลอดภัย เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินสามารถรับมือได้อย่างทันท่วงที

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้าน

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ครูในสังกัด จำนวน 65 คน

2.5.2 นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 130 คน

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 42,500 บาท (สี่หมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** การอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569				
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (130 คนๆละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ)	-	9,100	-	9,100
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (130 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	-	7,800	-	7,800
	- ค่าอาหารกลางวันครูและคณะทำงาน (80 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ)	-	8,000	-	8,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและคณะทำงาน (80 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ)	-	5,600	-	5,600
	- ค่าวิทยากร จำนวน 6 คนๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	-	10,800	-	10,800
	- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คนๆ ละ 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	-	1,200	-	1,200
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**42,500**	**-**	**42,500**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	42,500	42,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**42,500**	**42,500**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 สถานศึกษามีมาตรการและระบบการดูแลความปลอดภัยที่เป็นระบบ ครอบคลุม และเหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

2.9.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถปฏิบัติตนและรับมือกับสถานการณ์เสี่ยงหรือเหตุฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.9.4 ลดความเสี่ยงและอุบัติการณ์ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

2.9.5 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2.9.6 สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

โครงการ **“พัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา”**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางเพียงกวี เติมสุข ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 0944659551 E-mail : dmc.srn2@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ 2569 - เดือนสิงหาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ อื่นๆ.....
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารจัดการศึกษาต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) และแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้หน่วยงานภาครัฐนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และการให้บริการที่มีคุณภาพต่อประชาชนและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะหน่วยงานระดับพื้นที่ มีภารกิจสำคัญในการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการให้มีความทันสมัย โดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ e-Office ระบบติดตามประเมินผล และช่องทางบริการออนไลน์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอีกประเด็นสำคัญ เนื่องจากบุคลากรต้องมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงาน การสื่อสาร และการให้บริการที่สอดคล้องกับบริบทการทำงานยุคใหม่ การพัฒนาศักยภาพดังกล่าวจะส่งผลให้การบริหารงานภายในองค์กรมีความคล่องตัว ลดขั้นตอนการทำงานซ้ำซ้อน และเพิ่มคุณภาพการให้บริการทางการศึกษาแก่โรงเรียนและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิผล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนิน “โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา” เพื่อยกระดับการทำงานสู่ระบบดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล และนโยบายการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการด้วยข้อมูล (Data driven management)

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัลการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

2.2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานและให้บริการทางการศึกษา

2.2.3 เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๒๑๘ โรงเรียน ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC/OBEC ASSET) ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขีดความสามารถของแพลตฟอร์ม การให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Data Service) อันเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ รวดเร็ว ทันสมัย

2) พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจและการให้บริการทางการศึกษา

3) บุคลากรผู้แลเว็บไซต์กลุ่มงานและผู้มีความสนใจ รวม 30 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ(Workshop) หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรกลุ่มงานภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลสนเทศทางการศึกษาและการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมต่อการเป็นรัฐบาลดิจิทัล สามารถให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว มีคุณภาพและทันสมัย รวมทั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สู่การมีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ผลการยืนยันข้อมูลในระบบ DMC/OBEC ASSET ของโรงเรียนในสังกัด (218 โรงเรียน) มีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา และมี 1 แพลตฟอร์มด้านการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Data Service ที่ครอบคลุมตามภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วมีคุณภาพและทันสมัย

2) ร้อยละ 100 ของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานตามภารกิจและการให้บริการการศึกษา ผ่านเครื่องมือวัดระดับคุณภาพตามตัวชี้วัดด้านดิจิทัลของ สพฐ.

3) ผู้ดูแลเว็บไซต์กลุ่มงานภายใน และผู้ได้รับสิทธิเฉพาะในการดำเนินการบนพื้นที่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ในการทดสอบการฝึกปฏิบัติการ (Workshop) และสามารถบริหารจัดการข้อมูลบนเว็บไซต์กลุ่มงานให้เป็นปัจจุบันได้ทั้ง 10 กลุ่มงานภายใน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลสนเทศทางการศึกษา การใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาในรูปแบบข้อมูลดิจิทัลต่อสาธารณะ ตรงตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ.2562 รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงาน สู่การมีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนในสังกัดและบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่รับบริการ

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และ โรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียน

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	-	40,000	-	**40,000**
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ผ่าน Zoom และสร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569				
	- ค่าวิทยากร	-	6,000	-	**6,000**
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	1,700	-	**1,700**
	- ค่าวัสดุโครงการ	-	-	2,300	**2,300**

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
	- ค่าวิทยากร	-	3,600	-	3,600
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	5,100	-	5,100
	- ค่าวัสดุโครงการ	-	-	1,300	1,300
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**56,400**	**3,600**	**60,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	40,000	-	-	**40,000**
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ผ่าน Zoom และสร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	10,000	-	**10,000**
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	10,000	**10,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**40,000**	**10,000**	**10,000**	**60,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาครอบคลุมทุกระบบงาน สามารถใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ มีความพร้อมต่อการเป็นรัฐบาลดิจิทัล สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว มีคุณภาพและทันสมัย รวมถึงการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในทุกมิติ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21

โครงการ “พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางเพียงกวี เติมสุข ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 0944659551 E-mail : dmc.srn2@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ 2569 - เดือนสิงหาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารจัดการภาครัฐได้ให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และความรวดเร็วในการให้บริการประชาชน สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีภารกิจสำคัญในการให้บริการทางการศึกษาแก่สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป ซึ่งในปัจจุบันยังมีขั้นตอนการให้บริการบางส่วนที่ต้องใช้เอกสารกระดาษ การติดต่อประสานงานหลายขั้นตอน และการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบที่กระจัดกระจาย ส่งผลให้เกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน การให้บริการ และการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบดิจิทัลที่เชื่อมโยงกัน สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล

2.2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการให้บริการแก่สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการจากภายนอก

2.2.3 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย

2.2.4 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดการใช้กระดาษ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีระบบการให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัลอย่างน้อย 1 ระบบ ที่สามารถสนับสนุนงานตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม

2) บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ใช้งานระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัลในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป

2) กระบวนการให้บริการมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และลดขั้นตอนการดำเนินงาน

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) มีระบบการให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัลที่พัฒนาแล้วและสามารถใช้ในการสนับสนุนภารกิจงานอย่างเป็นรูปธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ระบบ

2) มีคู่มือการใช้งาน/แนวปฏิบัติการใช้ระบบดิจิทัลสำหรับผู้ใช้งานอย่างเป็นทางการ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ใช้งานระบบดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

2) ระยะเวลาการให้บริการทางการศึกษาลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับรูปแบบเดิม

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และผู้รับบริการทางการศึกษาจากภายนอก

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** ศึกษาและสำรวจขอบเขตการดำเนินการให้ครอบคลุมตามภารกิจ 4 ด้าน และสอดคล้องตามตัวชี้วัดด้านดิจิทัลของ สพฐ.	-	-	-	-
2	**กิจกรรมที่ 2** พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล	-	20,000	-	20,000
3	**กิจกรรมที่ 3** สรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**20,000**	**-**	**20,000**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและสำรวจขอบเขตการดำเนินการให้ครอบคลุมตามภารกิจ 4 ด้าน และสอดคล้องตามตัวชี้วัดด้านดิจิทัลของ สพฐ.	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัล	-	-	20,000	-	**20,000**
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**20,000**	**-**	**20,000**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีระบบการให้บริการทางการศึกษาด้วยดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

2.9.2 ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจมากขึ้น

2.9.3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.9.4 ลดการใช้เอกสารกระดาษและสนับสนุนการพัฒนาสู่สำนักงานดิจิทัลอย่างยั่งยืน

โครงการ "ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายอาชานัย จิตรดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 064-5026760 E-mail : mr.archanai@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม 2569 – เดือนมีนาคม 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☑ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนโยบายประเทศไทย 4.0 การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูผู้สอน เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างไรก็ตาม จากการนิเทศติดตามพบว่าครูผู้สอนหลายท่านยังขาดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีและ AI เข้ากับการสอน จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้เครื่องมือดิจิทัล และการสร้างสื่อสอนแบบ Interactive เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทาง การศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ครูผู้สอนบางส่วนอาจยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้เหมาะสมกับผู้เรียนในบริบทที่หลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำ “โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสมรรถนะครูวิทยาการคำนวณด้วยนวัตกรรมดิจิทัล AI สู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีและ AI ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้

2.2.2 เพื่อส่งเสริมการออกแบบแผนการสอนและสื่อนวัตกรรมดิจิทัลที่สอดคล้องกับหลักสูตรและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2.2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคณะทำงาน จำนวน 58 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการครบทุกกิจกรรม

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูผู้เข้าร่วมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ โดยใช้เทคโนโลยี AI ได้จริง
- เกิดสื่อนวัตกรรมดิจิทัลหรือบทเรียนออนไลน์อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อโรงเรียน

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของครูเป้าหมายเข้าร่วมโครงการครบทุกกิจกรรม

2) ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าร่วมสามารถจัดทำสื่อดิจิทัลหรือแผนการสอนโดยใช้ AI ได้

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับ “มาก” ขึ้นไป

2) ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคณะทำงานในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 58 คน

2.5.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรม

2.6 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 9,860 บาท (เก้าพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสมรรถนะครูวิทยาการคำนวณด้วยนวัตกรรมดิจิทัล AI สู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** **กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน** จัดทำคำสั่ง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสมรรถนะครูวิทยาการคำนวณด้วยนวัตกรรมดิจิทัล AI สู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	**กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ (1 วัน)** - ค่าอาหารกลางวัน ของผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน จำนวน 58 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (58 คน × 1 วัน × 100 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน จำนวน 58 คน คนละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (58 คน × 1 วัน × 2 มื้อ × 35 บาท)	- -	5,800 4,060	- -	5,800 4,060
3	**กิจกรรมที่ 3 การออกนิเทศ ติดตามการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์**	-	-	-	-
4	**กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล**	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**9,860**	**-**	**9,860**

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสมรรถนะครูวิทยาการคำนวณด้วยนวัตกรรมดิจิทัล AI สู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ (1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน ของผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน จำนวน 58 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (58 คน × 1 วัน × 100 บาท)	-	4,500	-	-	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน จำนวน 58 คน คนละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (58 คน×1 วัน× 2 มื้อ × 35 บาท)	-	3,150	-	-	3,150
กิจกรรมที่ 3 การออกนิเทศติดตาม การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**9,860**	**-**	**-**	**9,860**

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.9.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัลและ AI

2.9.2 ครูผู้เข้าร่วมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณโดยใช้เทคโนโลยี AI ได้จริง

2.9.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูในการพัฒนาและแลกเปลี่ยนสื่อการสอน

2.9.4 ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ภาคผนวก ข.
แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

แบบฟอร์มเสนอโครงการ

ชื่อโครงการ .....

แผนงาน .....

หน่วย/กลุ่ม .....

ผู้รับผิดชอบ .....

โทรศัพท์.....E-mail.....

ระยะเวลาดำเนินการ .....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ .....

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2) (ระบุเครื่องหมาย / ในช่อง ☐)

2.1 ประเด็นที่

☐ 1 ความมั่นคง
☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☐ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ อื่นๆ.....

3. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับ 3 : X)

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผลเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 วัตถุประสงค์ (ทำเพื่ออะไร ระบุสิ่งที่ต้องการ หรือจุดหมายปลายทางว่าโครงการนี้ทำเพื่ออะไร โดยลำดับความสำคัญเป็นข้อๆ เขียนให้ชัดเจน มีความเจาะจง มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และสามารถวัดได้)

2.2.1 .....

2.2.2.....

2.2.3 .....

2.3 เป้าหมาย (คือสิ่งที่คาดหวัง โดยนำเอาวัตถุประสงค์มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดการทำงานว่าทำกับใคร ทำเท่าไหร่ และทำที่ไหน นั่นคือบอกจำนวนเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output).....

.....

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome).....

.....

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) .....

2) .....

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) .....

2) .....

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.5.1 .....

2.5.2 .....

2.6 พื้นที่ดำเนินการ.....

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน ..... บาท (.....บาทถ้วน) ทรัพยากรโครงการถัวจ่ายทุกรายการ

2.7.1 งานด้าน..... จำนวน ..... กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ .....ตำแหน่ง .....

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1..... 1. ประชุม..... 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน.....คน คนละ..... บาท จำนวน.....วัน (....× ..... x .....) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน.....คน คนละ..... บาท จำนวน.....วัน (....× ..... x .....) 1.3 ค่าวัสดุ				
2	กิจกรรมที่ 2..... 1. ประชุม..... 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน.....คน คนละ..... บาท จำนวน.....วัน (....× ..... x .....) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน.....คน คนละ..... บาท จำนวน.....วัน (....× ..... x .....)				
3	กิจกรรมที่ 3..... 1. ประชุม..... 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน.....คน คนละ..... บาท จำนวน.....วัน (....× ..... x .....) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน.....คน คนละ..... บาท จำนวน.....วัน (....× ..... x .....)				
4	กิจกรรมที่ 4..... 1. ประชุม..... 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน.....คน คนละ..... บาท จำนวน.....วัน (....× ..... x .....) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน.....คน คนละ..... บาท จำนวน.....วัน (....× ..... x .....) 1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ..... คน จำนวน..... ชั่วโมง ๆ ละ ..... บาท (..... x.....x.....)				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (จำแนกกิจกรรมย่อย เป็นรายไตรมาส)

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.2569				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 1.....					
กิจกรรมที่ 2.....					
กิจกรรมที่ 3.....					
กิจกรรมที่ 4.....					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(ให้ระบุผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการโครงการเสร็จสิ้น แล้วทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

ผู้เสนอโครงการ **ผู้ตรวจสอบโครงการ**

(.....) (.....)

ตำแหน่ง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

( )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ

( )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

แบบฟอร์มขออนุมัติโครงการเพื่อบรรจุใน
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ที่ ศธ 04167. ...../..... **วันที่** 3 พฤศจิกายน 2568
เรื่อง ขออนุมัติโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาวางกรอบการใช้งบประมาณและบรรจุโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ประชุมมีมติอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 นั้น

ในการนี้ กลุ่ม..... ได้จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยขอใช้เงินจากงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ..... โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ..... บาท (.....บาทถ้วน) รายละเอียดโครงการ ดังนี้

1. โครงการชื่อ..... จำนวน บาท
2. โครงการชื่อ..... จำนวน บาท
3. โครงการชื่อ..... จำนวน บาท

ฯลฯ

เพื่อให้การดำเนินโครงการ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติโครงการ ฯ ตามได้กล่าวแล้วข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(.....)
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน..... เพื่อโปรดพิจารณาลงนาม (ลงชื่อหัวหน้ากลุ่ม.....) ตำแหน่ง	**ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน** ..... (.....) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ความเห็นของ รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒	**ความเห็นของ ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒** .....

แบบฟอร์มขออนุมัติดำเนินงานโครงการ
(งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ที่ ศธ 04167. ...../..... **วันที่** .....
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม .....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ตามที่กลุ่ม..... ได้รับอนุมัติโครงการ.....จากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ..... บาท (.....บาทถ้วน) นั้น

บัดนี้กลุ่ม..... จะดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....(ชื่อกิจกรรม, วัน, เวลา, สถานที่) โดยมีค่าใช้จ่าย ดังรายการต่อไปนี้ (รายละเอียดทั้งหมดตามประมาณการค่าใช้จ่ายของกิจกรรมในโครงการฯ)

1. ..... จำนวน ..... บาท
2. ..... จำนวน ..... บาท
3. ..... จำนวน ..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ..... บาท (.....)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..... สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ เจ้าของโครงการ.....)
ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มงาน..... เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ลงชื่อผู้อำนวยการกลุ่ม.....) ตำแหน่ง	**ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน** ..... (.....) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ความเห็นของ รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒	**ความเห็นของ ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒** .....

แบบฟอร์มขออนุมัติดำเนินงานโครงการ
(งบประมาณจาก สพฐ.)

บันทึกข้อความ

ลวนราชการ กลุ่ม..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ที่ ศธ 04167. ...../..... **วันที่** .....
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม .....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ตามที่กลุ่ม..... ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ..... ลงวันที่..... ให้ดำเนินการเรื่อง ..... โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ..... บาท (.....บาทถ้วน) นั้น

บัดนี้กลุ่ม..... จะดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม.....(ชื่อกิจกรรม, วัน, เวลา, สถานที่) โดยมีค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้ (รายละเอียดทั้งหมดตามประมาณการค่าใช้จ่ายของกิจกรรมในโครงการฯ)

1. ..... จำนวน ..... บาท
2. ..... จำนวน ..... บาท
3. ..... จำนวน ..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ..... บาท (.....)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..... สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ เจ้าของโครงการ.....)
ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มงาน..... เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ลงชื่อผู้อำนวยการกลุ่ม.....) ตำแหน่ง	**ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน** ..... (.....) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ความเห็นของ รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒	**ความเห็นของ ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒** .....

แบบฟอร์มขออนุมัติเปลี่ยนแปลง
งบประมาณโครงการ/กิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ที่ ศธ 04167. ...../..... **วันที่** .....
เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ตามที่กลุ่ม..... ได้รับอนุมัติโครงการ.....จากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ..... บาท (.....บาทถ้วน) นั้น

ด้วยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..... ประสบปัญหา/มีเหตุผลความจำเป็น..... จึงขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	เปลี่ยนแปลง (บาท)		คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
		เพิ่ม +	ลด -		
1	โครงการ/กิจกรรม (ที่จะขอเปลี่ยนแปลง)				
2	โครงการ/กิจกรรม (ที่จะขอเปลี่ยนแปลง)				

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....(ชื่อกิจกรรม, วัน, เวลา, สถานที่) เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ..... บาท (.....บาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ เจ้าของโครงการ.....)
ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มงาน..... เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ลงชื่อผู้อำนวยการกลุ่ม.....) ตำแหน่ง	**ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน** ..... (.....) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ความเห็นของ รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒	**ความเห็นของ ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒** .....

ภาคผนวก ค.
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่ ๔๗๓ /๒๕๖๘

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวางกรอบการใช้งบประมาณ และบรรจุโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ โดยมีผลให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และสำนักงบประมาณได้แจ้งอนุมัติเงินประจำงวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ แล้วนั้น

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลักการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ๆ ละ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) เพื่อเป็นงบประมาณบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา การนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวางกรอบการใช้งบประมาณ และบรรจุโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายพชรพล จ่าพุลี ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒. นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๓. นางอัญชลี นามพรหม กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๔. นางวิชุดา คล้ายแก้ว กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๖. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗. นางเพียงกวี เติมสุข กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘. นางประภาพร ทองจันทร์ กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๑๑. นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม กรรมการ
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๒. นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว กรรมการ
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
๑๓. นางสาวนวพรรษ ตินานพ กรรมการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๑๔. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๕. นายสุรสิทธ์ เครือมั่น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๖. นางพงศ์ผกา กงชัยยา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๗. นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๘. นางสาวศิริพร ศรีภา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๙. นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. พิจารณากลั่นกรองวางกรอบการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรมตรวจสอบความเหมาะสม ความสอดคล้องของโครงการหรือกิจกรรมกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง / สำนักงานเขตพื้นที่ / สถานศึกษาเป้าหมายและนโยบายของหน่วยงาน

๒. ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลโครงการเช่น วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบโครงการ

๓. จัดลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นเร่งด่วนและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน

๔. ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงโครงการ แนะนำการแก้ไขรายละเอียดของโครงการให้มีความชัดเจน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และสามารถปฏิบัติได้จริง

๕. เสนอความเห็นต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลการพิจารณาต่อผู้อำนวยการหรือผู้บริหารหน่วยงานเพื่ออนุมัติแผนอย่างเป็นทางการ

๖. ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานหลังอนุมัติตรวจสอบว่าการดำเนินงานของโครงการที่ได้รับการบรรจุในแผนเป็นไปตามแผนและงบประมาณที่กำหนด และจัดทำรายงานสรุปผลการพิจารณาเพื่อเก็บเป็นหลักฐานและเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนในปีต่อไป

- ๓ -

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและอุตสาหะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น สำเร็จเรียบร้อย ลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพชรพล จ่าพุลี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
ที่ ๔๙๔/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ร่วมระดมความคิด นำเสนอผลการวิเคราะห์องค์กร นำไปสู่การปฏิบัติงานและสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา และให้ความช่วยเหลือในการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑.๑ นายพชรพล จ่าพุลี ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๑.๒ นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๑.๓ นางอัญชลี นามพรหม กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑.๔ นางวิชุดา คล้ายแก้ว กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑.๕ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑.๖ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑.๗ นางประภาพร ทองจันทร์ กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ

/นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม...

๑.๑๐ นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม กรรมการ
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑.๑๑ นางเพียงกวี เติมสุข กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑.๑๒ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒. คณะกรรมการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุม ระดมความคิด นำเสนอผลการวิเคราะห์องค์กร นำไปสู่การปฏิบัติงานและสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ประกอบด้วย

๒.๑ นายพชรพล จ่าพุลี ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒.๒ นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒.๓ นางอัญชลี นามพรหม กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒.๔ นางวิชุดา คล้ายแก้ว กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.๕ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒.๖ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒.๗ นางประภาพร ทองจันทร์ กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๒.๑๐ นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม กรรมการ
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๒.๑๑ นางเพียงกวี เติมสุข กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒.๑๒ นายบุญมา ปัญญาดี ประธานเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๑ กรรมการ
๒.๑๓ นายสุธี ทีทอง ประธานเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๒ กรรมการ
๒.๑๔ นายทองคูณ นามสว่าง ประธานเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๓ กรรมการ
๒.๑๕ ว่าที่ ร.ต.วีระชัย ทวีสาร ประธานเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๔ กรรมการ

/นายอุทัย ชัยงาม...

๒.๑๖	นายอุทัย ชัยงาม	ประธานเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๑	กรรมการ
๒.๑๗	นายศราวุธ สุนทรภักดี	ประธานเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๒	กรรมการ
๒.๑๘	นายทักษิณ วงศ์ฉลาด	ประธานเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๓	กรรมการ
๒.๑๙	นายมาโนชย์ พุ่มเขียว	ประธานเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๔	กรรมการ
๒.๒๐	นายเจนวิทย์ เข็มทอง	ประธานเครือข่ายโรงเรียน สนม ๑	กรรมการ
๒.๒๑	นายสุโขทัย เครือศรี	ประธานเครือข่ายโรงเรียน สนม ๒	กรรมการ
๒.๒๒	นายนครินทร์ จินดากุล	ประธานเครือข่ายโรงเรียน ชุมพลบุรี ๑	กรรมการ
๒.๒๓	นายวรพจน์ สร้อยจิต	ประธานเครือข่ายโรงเรียน ชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๒.๒๔	นายนฤชิต บุญจิตร	ประธานเครือข่ายโรงเรียน ชุมพลบุรี ๓	กรรมการ
๒.๒๕	ว่าที่ ร.ต.บุญเกตุ อัสโย	ประธานเครือข่ายโรงเรียน โนนนารายณ์ ๑	กรรมการ
๒.๒๖	นายมณเฑียร นาเจริญ	ประธานเครือข่ายโรงเรียน โนนนารายณ์ ๒	กรรมการ
๒.๒๗	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๑		กรรมการ
๒.๒๘	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๒		กรรมการ
๒.๒๙	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๓		กรรมการ
๒.๓๐	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๔		กรรมการ
๒.๓๑	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๑		กรรมการ
๒.๓๒	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๒		กรรมการ
๒.๓๓	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๓		กรรมการ
๒.๓๔	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๔		กรรมการ
๒.๓๕	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน สนม ๑		กรรมการ
๒.๓๖	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน สนม ๒		กรรมการ
๒.๓๗	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ชุมพลบุรี ๑		กรรมการ
๒.๓๘	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ชุมพลบุรี ๒		กรรมการ
๒.๓๙	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ชุมพลบุรี ๓		กรรมการ
๒.๔๐	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน โนนนารายณ์ ๑		กรรมการ
๒.๔๑	ฝ่ายวิชาการเครือข่ายโรงเรียน โนนนารายณ์ ๒		กรรมการ
๒.๔๒	นายเสถียร มงคล	นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.รัตนบุรี	กรรมการ
๒.๔๓	นายธัญสิทธิ์ ปิติมณีรัศมิ์	นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.ท่าตูม	กรรมการ
๒.๔๔	นายบุญยงค์ มีแก้ว	นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.สนม	กรรมการ
๒.๔๕	นายสมัคร ศรีคราม	นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.ชุมพลบุรี	กรรมการ
๒.๔๖	นายวิบูลย์ คำทอง	นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.โนนนารายณ์	กรรมการ
๒.๔๗	ฝ่ายวิชาการนายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.รัตนบุรี		กรรมการ
๒.๔๘	ฝ่ายวิชาการนายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.ท่าตูม		กรรมการ
๒.๔๙	ฝ่ายวิชาการนายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.สนม		กรรมการ
๒.๕๐	ฝ่ายวิชาการนายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.ชุมพลบุรี		กรรมการ
๒.๕๑	ฝ่ายวิชาการนายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.โนนนารายณ์		กรรมการ
๒.๕๒	นางนภาพร พฤตินอก	กรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ

กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

/นายสุระ บุญมี...

๒.๕๓	นายสุระ บุญมี	กรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน		
๒.๕๔	นางวารุณี หมายสุข	กรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านการศึกษาปฐมวัย”		
๒.๕๕	นายยุทธนา พิมพ์สาร	กรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน”		
๒.๕๖	นายเกรียงไกร กะการดี	กรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านการวิจัยและประเมินผล”		
๒.๕๗	นายสมศรี หลงชิน	กรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านการบริหารการศึกษา”		
๒.๕๘	นางสาวบรรจบ เทตะรัตน์	กรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม”		
๒.๕๙	-	ประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.รัตนบุรี	กรรมการ
๒.๖๐	นายอนันท์ พัชรินทร์วิทยา	รองประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.รัตนบุรี	กรรมการ
๒.๖๑	นายเทียนชัย เทียมทอง	อนุ ก.ต.ป.น. อ.รัตนบุรี	กรรมการ
๒.๖๒	นางปัญญดา วัฒนาปรีดากูล	อนุ ก.ต.ป.น. อ.รัตนบุรี	กรรมการ
๒.๖๓	นางสาวเจียงศักดิ์ พรหมเล็ก	อนุ ก.ต.ป.น. อ.รัตนบุรี	กรรมการ
๒.๖๔	นางสาววีรวรรณ พวงผกา	อนุ ก.ต.ป.น. อ.รัตนบุรี	กรรมการ
๒.๖๕	นางวาสนา เกตุโสระ	อนุ ก.ต.ป.น. อ.รัตนบุรี	กรรมการ
๒.๖๖	นายกิตติศักดิ์ แซ่ภู	อนุ ก.ต.ป.น. อ.รัตนบุรี	กรรมการ
๒.๖๗	นางเดือนเพ็ญ ค้ำชู	ประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.ท่าตูม	กรรมการ
๒.๖๘	นายสุบรรณ ใจเที่ยง	รองประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.ท่าตูม	กรรมการ
๒.๖๙	นายชัยนิด กะการดี	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ท่าตูม	กรรมการ
๒.๗๐	นายอาทิตย์ พรหมตวง	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ท่าตูม	กรรมการ
๒.๗๑	นายรณภัช หอมเนียม	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ท่าตูม	กรรมการ
๒.๗๒	นายสุทธินันท์ นาคแสง	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ท่าตูม	กรรมการ
๒.๗๓	นางกาญจนา พรหมบุตร	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ท่าตูม	กรรมการ
๒.๗๔	นางรัชนี สมพันธ์	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ท่าตูม	กรรมการ
๒.๗๕	นางสิทธิสินี สอนเลิศ	ประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.สนม	กรรมการ
๒.๗๖	นายปรีชา แสงทอง	รองประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.สนม	กรรมการ
๒.๗๗	นายวรรณกิจ ศรีโพนทอง	อนุ ก.ต.ป.น. อ.สนม	กรรมการ
๒.๗๘	นางสาวธัญญธร ครุฑสุวรรณ	อนุ ก.ต.ป.น. อ.สนม	กรรมการ
๒.๗๙	นายขจรพัฒน์ พูลสวัสดิ์	ประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.ชุมพลบุรี	กรรมการ
๒.๘๐	นายอนาวินทร์ โสมาเกตุ	รองประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.ชุมพลบุรี	กรรมการ
๒.๘๑	นายนครินทร์ จินดากุล	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ชุมพลบุรี	กรรมการ
๒.๘๒	นางปราณี นามสว่าง	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ชุมพลบุรี	กรรมการ
๒.๘๓	นางสุธิรา เภาสระคู	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ชุมพลบุรี	กรรมการ

/นางนงนาถ...

๒.๘๔	นางนงนาถ เอกา	อนุ ก.ต.ป.น. อ.ชุมพลบุรี	กรรมการ
๒.๘๕	นายสมศักดิ์ ไหมทอง	ประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.โนนนารายณ์	กรรมการ
๒.๘๖	นายกฤษติศักดิ์ สวัสดี	รองประธานอนุ ก.ต.ป.น. อ.โนนนารายณ์	กรรมการ
๒.๘๗	นางวราภรณ์ ศรีจันทร์	อนุ ก.ต.ป.น. อ.โนนนารายณ์	กรรมการ
๒.๘๘	นางสาวกลอยใจ มณฑาหอม	อนุ ก.ต.ป.น. อ.โนนนารายณ์	กรรมการ
๒.๘๙	นายกสมาคมครูปฐมวัย		กรรมการ
๒.๙๐	นายกสมาคมครูโรงเรียนขยายโอกาส		กรรมการ
๒.๙๑	นายกสมาคมครูโรงเรียนขนาดเล็ก		กรรมการ
๒.๙๒	ฝ่ายวิชาการสมาคมครูปฐมวัย		กรรมการ
๒.๙๓	ฝ่ายวิชาการสมาคมครูโรงเรียนขยายโอกาส		กรรมการ
๒.๙๔	ฝ่ายวิชาการสมาคมครูโรงเรียนขนาดเล็ก		กรรมการ
๒.๙๕	นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙๖	นางจิรัชยา กินไธสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙๗	นายอาชานัย จิตรดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙๘	นางบุษรินทร์ มีสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙๙	นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐๐	นางปทุมมาศ ขาวมะเริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐๑	นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐๒	นางสาวทรงพร โคตรพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐๓	นางบุญเฟื่อง เค้ากล้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐๔	นางประภาพร หูทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐๕	นางสาวเพียงเพ็ญ เติมใจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐๖	นางกฤษณา สุวรรณทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐๗	นางณิชากร นาคแสง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐๘	นางสาวปัทมพร จรจรัญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๐๙	นายธีระชัย แก้วดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๑๐	นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑๑	นางสาวนวพรรษ ตินานพ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๑๒	นางสาววรรณิสา พิมพายับ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๑๓	นางสาวเบญจวรรณ โพธิ์ดี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๑๔	นางสาวพรรธิพา ผันอากาศ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๑๕	นางสุวรรณา ฉันท์รัตนโยธิน	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๑๖	นางการรต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑๗	นางสายทอง สุระสังข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑๘	นางสุพรรณี สมสวย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑๙	นางวันทนา พรหมบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒๐	นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ

/นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ...

๒.๑๒๑	นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒๒	นางสาวอ้อมใจ คำศรี	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๒๓	นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธ์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๒๔	นายเจษฎา หวังสุข	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๒๕	นายการัณยภาส ยาคำ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๒๖	ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพยงค์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๒๗	นายกัลยรัตน์ ผึ่งบรรหาร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑๒๘	นางจิฬาภัณฑ์ วงศ์ภักดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑๒๙	นางณัฐศีล บุญเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑๓๐	นายอธิพล คารทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๓๑	นางสาวน้ำทิพย์ หอมหวล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๓๒	นางสาวกัลย์ธิดาภัทร์ ธรรมนาม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๓๓	นางสาวนภัสสร มั่นยืน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๓๔	นางอุบลวรรณ กะการดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๓๕	นายสุกฤษฎิ์ ดียิ่ง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๑๓๖	นางสาวพิมพิศา ประทีปรัมย์	นักจิตวิทยาโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๓๗	นางสาวอรวริญญา พะมุลิลา	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๒.๑๓๘	นางสาวนิรดา พวงผกา	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๒.๑๓๙	นางวัชรินทร์ ชุมแสง	พนักงานธุรการ ๔ สพฐ. (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๒.๑๔๐	นางทิพาวรรณ นาเมืองรักษ์	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๒.๑๔๑	นายนำพล คุณนาม	พนักงานธุรการ ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๑๔๒	นายพิชัย ยงรัมย์	ช่างไฟฟ้า ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๑๔๓	นายสุทัศน์ สุขสวัสดิ์	พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๒.๑๔๔	นางบุญเทียบ ชุมศรี	พนักงานรักษาความสะอาด	กรรมการ
๒.๑๔๕	นายภักพงษ์ จันพูงาม	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๒.๑๔๖	นางธนิฎฐา ใหม่วงศ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๒.๑๔๗	นางสาววิจิตรา มานิตย์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๒.๑๔๘	นางสาวทิพวรรณ กระแสโท	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๔๙	นายเอกลักษณ์ นามพรหม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๕๐	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕๑	นายสุรสิทธ์ เครือมั่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕๒	นางพงศ์ผกา กงชัยยา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕๓	นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/นางสาวศิริพร ศรีภา...

๒.๑๕๔ นางสาวศิริพร ศรีภา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒.๑๕๕ นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๒.๑๕๖ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียน (ช่วยราชการ)

๓. คณะกรรมการประสานการจัดโครงการฯ และรวบรวมข้อมูลการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่เป็นเลขานุการโครงการฯ ติดต่อประสานงาน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม รวบรวมข้อมูลจากการระดมความคิดและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ สรุปเป็นฐานข้อมูล ดูแลความเรียบร้อย ในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดการจัดโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓.๒ นายสุรสิทธ์ เครือมั่น กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓.๓ นางพงศ์ผกา กงชัยยา กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓.๔ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๓.๕ นางสาวศิริพร ศรีภา กรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๓.๖ นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๓.๗ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียน (ช่วยราชการ)

๔. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ พิธีกร/พิธีการ มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ตามลำดับขั้นตอน ประกอบด้วย

๔.๑ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๒ นายสุที ชิงชนะ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๓ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔.๔ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๔.๕ นางสาวศิริพร ศรีภา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๔.๖ นายการัณยภาส ยาคำ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

/คณะกรรมการรับลงทะเบียน...

๕. คณะกรรมการรับลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมประชุม ดำเนินการตรวจสอบรายชื่อและการลงลายมือชื่อให้ถูกต้อง ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม แจกเอกสารที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ เสนอฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๕.๑ นางวิชุดา คล้ายแก้ว ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕.๒ นางสาวกัลย์ธิดาภัทร์ ธรรมนาม กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๕.๓ นางสาวนภัสสร มั่นยืน กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๕.๔ นางอุบลวรรณ กะการดี กรรมการและเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๕.๕ นางสาวน้ำทิพย์ หอมหวน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

๖. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อยสถานที่จัดประชุม โต๊ะ เก้าอี้ เวที ไมโครโฟน ระบบเครื่องเสียง โปรเจ็คเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่การดำเนินงาน พร้อมทั้ง สนับสนุนดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๖.๑ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๖.๒ นางเพียงกวี เติมสุข กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖.๓ นายเจษฎา หวังสุข กรรมการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๖.๔ นายสุกฤษฎิ์ ดียิ่ง กรรมการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๖.๕ ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพยงค์ กรรมการและเลขานุการ
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๖.๖ นายอธิพล คารทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๖.๗ นายภักพงษ์ จันพูงาม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานขับรถยนต์
๖.๘ นายนำพล คุณนาม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานธุรการ ชั้น ๓
๖.๙ นายสุทัศน์ สุขสวัสดิ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานรักษาความปลอดภัย

/คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม...

๗. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม มีหน้าที่ ให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวก ประสานการจัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมและวิทยากรตลอดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๗.๒ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ กรรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๗.๓ นางทิพาวรรณ นาเมืองรักษ์ กรรมการ
พนักงานพิมพ์ดีด

๗.๔ นางบุญเทียบ ชุมศรี กรรมการ
พนักงานรักษาความสะอาด

๗.๕ นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ กรรมการและเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

๗.๖ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียน (ช่วยราชการ)

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดูแลและจัดการด้านการเงินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการฯ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เก็บรวบรวมเอกสารการเบิกจ่าย ประกอบด้วย

๘.๑ นางอัญชลี นามพรหม ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๘.๒ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว กรรมการ
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

๘.๓ นางสาวนวพรรษ ตินานพ กรรมการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

๘.๔ นางสุวรรณา ฉันท์รัตนโยธิน กรรมการ
นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

๘.๕ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๘.๖ นางสาวศิริพร ศรีภา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๙. คณะกรรมการทีมวิทยากรพี่เลี้ยง มีหน้าที่ ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ ดูแล และให้การฝึกปฏิบัติงานแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เข้าร่วมตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

๙.๑ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๙.๒ นายสุที ชิงชนะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๙.๓ นางจิรัชยา กินไธสง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๙.๔ นายอาชานัย จิตรดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

/นางบุษรินทร์ มีสัตย์ ...

๙.๕ นางบุษรินทร์ มีสัตย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๙.๖ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๙.๗ นางปทุมมาศ ขาวมะเริง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๙.๘ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
๙.๙ นางสาวทรงพร โคตรพันธ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อประเมินและสรุปรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๐.๒ นายสุรสิทธ์ เครือมั่น กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๐.๓ นางพงศ์ผกา กงชัยยา กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๐.๔ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐.๕ นางสาวศิริพร ศรีภา กรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐.๖ นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๐.๗ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียน (ช่วยราชการ)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและอุตสาหะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพชรพล จ่าพุลี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
ที่ ๕๓๓/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ กำหนดจัดประชุมทบทวน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย จากการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ดังนั้น เพื่อให้การประชุมทบทวน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายพชรพล จ่าพุลี ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒. นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๓. นางอัญชลี นามพรหม กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๔. นางวิชุดา คล้ายแก้ว กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๗. นางประภาพร ทองจันทร์ กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๑๐. นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม กรรมการ
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

/๑๑. นางเพียงกวี เติมสุข...

๑๑. นางเพียงกวี เติมสุข กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๒. นายบุญมา ปัญญาดี ประธานเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๑ กรรมการ
๑๓. นายสุธี ทีทอง ประธานเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๒ กรรมการ
๑๔. นายทองคูณ นามสว่าง ประธานเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๓ กรรมการ
๑๕. ว่าที่ ร.ต.วีระชัย ทวีสาร ประธานเครือข่ายโรงเรียน รัตนบุรี ๔ กรรมการ
๑๖. นายอุทัย ชัยงาม ประธานเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๑ กรรมการ
๑๗. นายศราวุธ สุนทรภักดี ประธานเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๒ กรรมการ
๑๘. นายทักษิณ วงศ์ฉลาด ประธานเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๓ กรรมการ
๑๙. นายมาโนชย์ พุ่มเขียว ประธานเครือข่ายโรงเรียน ท่าตูม ๔ กรรมการ
๒๐. นายเจนวิทย์ เข็มทอง ประธานเครือข่ายโรงเรียน สนม ๑ กรรมการ
๒๑. นายสุโขทัย เครือศรี ประธานเครือข่ายโรงเรียน สนม ๒ กรรมการ
๒๒. นายนครินทร์ จินดากุล ประธานเครือข่ายโรงเรียน ชุมพลบุรี ๑ กรรมการ
๒๓. นายวรพจน์ สร้อยจิต ประธานเครือข่ายโรงเรียน ชุมพลบุรี ๒ กรรมการ
๒๔. นายนฤชิต บุญจิตร ประธานเครือข่ายโรงเรียน ชุมพลบุรี ๓ กรรมการ
๒๕. ว่าที่ ร.ต.บุญเกตุ อัสโย ประธานเครือข่ายโรงเรียน โนนนารายณ์ ๑ กรรมการ
๒๖. นายมณเฑียร นาเจริญ ประธานเครือข่ายโรงเรียน โนนนารายณ์ ๒ กรรมการ
๒๗. นางนภาพร พฤตินอก กรรมการ ก.ต.ป.น. กรรมการ
กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๒๘. นายสุระ บุญมี กรรมการ ก.ต.ป.น. กรรมการ
กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๒๙. นางวารุณี หมายสุข กรรมการ ก.ต.ป.น. กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านการศึกษาปฐมวัย”
๓๐. นายยุทธนา พิมพ์สาร กรรมการ ก.ต.ป.น. กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
๓๑. นายเกรียงไกร กะการดี กรรมการ ก.ต.ป.น. กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านการวิจัยและประเมินผล”
๓๒. นายสมศรี หลงชิน กรรมการ ก.ต.ป.น. กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านการบริหารการศึกษา”
๓๓. นางสาวบรรจบ เทตะรัตน์ กรรมการ ก.ต.ป.น. กรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม”
๓๔. นายเสถียร มงคล นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.รัตนบุรี กรรมการ
๓๕. นายธัญสิทธิ์ ปิติมณีรัศมิ์ นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.ท่าตูม กรรมการ
๓๖. นายบุญยงค์ มีแก้ว นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.สนม กรรมการ
๓๗. นายสมัคร ศรีคราม นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.ชุมพลบุรี กรรมการ
๓๘. นายวิบูลย์ คำทอง นายกสมาคมผู้บริหารและครู อ.โนนนารายณ์ กรรมการ

/๓๙. นางพานทอง ทองทวี...

๓๙. นางพานทอง ทองทวี ประธานชมรมครูปฐมวัย กรรมการ
๔๐. นายทักษิณ วงศ์ฉลาด ประธานชมรมครูโรงเรียนขยายโอกาส กรรมการ
๔๑. นายจักรกฤษณ์ ชิดนอก ประธานชมรมครูโรงเรียนขนาดเล็ก กรรมการ
๔๒. นายอาชานัย จิตรดีศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔๓. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๔๔. นายสุรสิทธ์ เครือมั่น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔๕. นางพงศ์ผกา กงชัยยา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔๖. นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๔๗. นางสาวศิริพร ศรีภา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๔๘. นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. ทบทวนและประเมินความเหมาะสมของการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. ทบทวนและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ให้มีความชัดเจน วัดผลได้ และนำไปใช้จริง ตามบริบทและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทั้ง ๔ ด้าน ๑) ด้านผู้เรียน ๒) ด้านการบริหารจัดการ ๓) ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ๔) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและอุตสาหะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพชรพล จ่าพุลี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
ที่ ๒๒/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด เชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๗ (๔) ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายสิทธิพร ผมงาม ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒. นายพชรพล จ่าพุลี รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๓. นายพิทักษ์ ทวีแสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๔. นางพนารัตน์ หาญมานพ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๕. นางอัญชลี นามพรหม กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. นางวิชุดา คล้ายแก้ว กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗. นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๘. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙. นางประภาพร ทองจันทร์ กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๐. นางเพียงกวี เติมสุข กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ

/๑๓. นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม...

๑๓. นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม กรรมการ
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๔. นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ
๑๕. นางสาวนวพรรษ ตินานพ กรรมการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๑๖. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๗. นายสุรสิทธ์ เครือมั่น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๘. นางพงศ์ผกา กงชัยยา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๙. นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๐. นางสาวศิริพร ศรีภา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๑. นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. วางแผนและบริหารงบประมาณ โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องกับแผนงานและผลผลิต โดยบริหารงบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒. เรียงลำดับโครงการตามความเร่งด่วน ตามสภาพงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๓. ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ พิจารณาการเปลี่ยนแปลงงบประมาณให้เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ปัจจุบัน และรายงานการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ ชัดเจน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสิทธิพร ผมงาม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

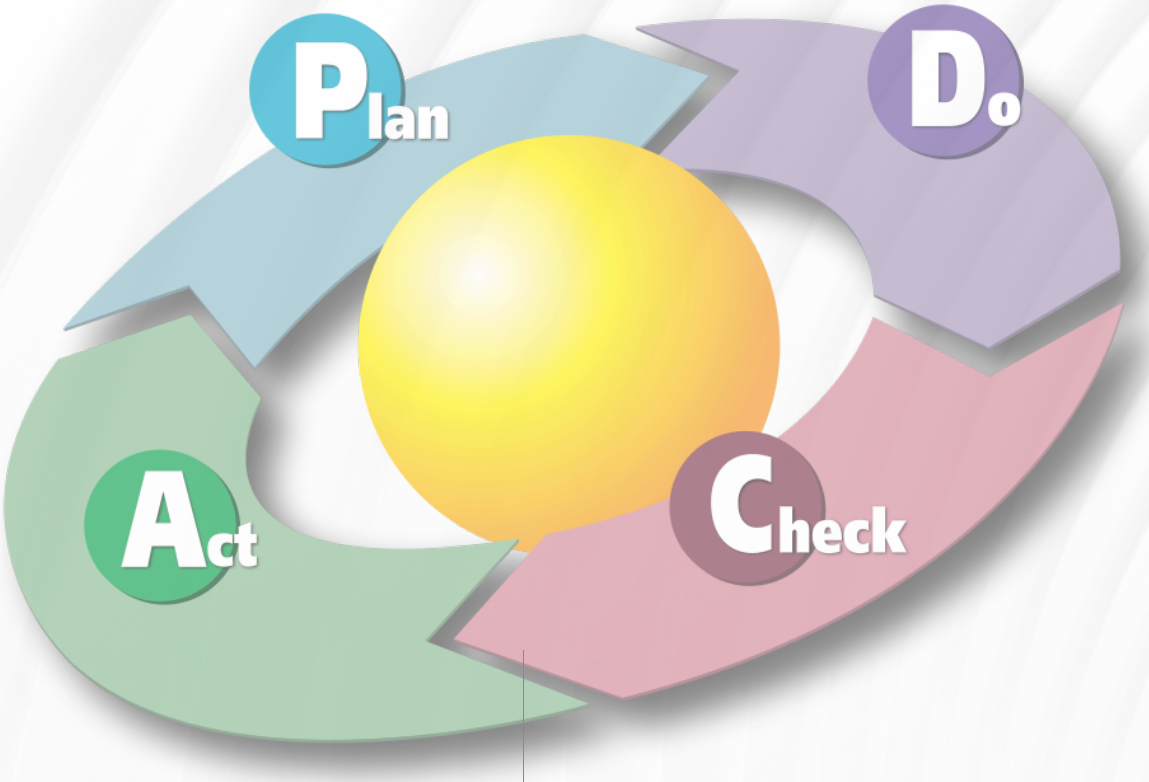
1. นายสิทธิพร ผมงาม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. นายพชรพล จ่าพุลี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
3. นายพิทักษ์ ทวีแสง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
4. นางพนารัตน์ หาญมานพ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

คณะทำงาน

1. นายพชรพล จ่าพุลี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	ประธานคณะทำงาน
2. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
3. นายสุรสิทธิ์ เครือมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
4. นางสาวเพียงกวี เติมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
5. นางพงศ์ผกา กงชัยยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
6. นางสาวศิริพร ศรีภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
7. นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

พิมพ์/รูปเล่ม

1. นางสาวศิริพร ศรีภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

044-599270 https://srn2.go.th/ 219 หมู่ 1 ถนนศรีรัตน์ ตำบลรัตนบุรี
อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ 32130