สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ANNUAL REPORT

รายงานประจำปี 2568





เอกสารลำดับที่ 5/2568
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นการสรุปรวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งมีระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 โดยมีสาระสำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 219 หมู่ 1 ถนนศรีรัตน์ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ 32000 Website: https://www.srn2.go.th/index/ โทรศัพท์ 044-599-270 เขตพื้นที่บริการสำหรับจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม อำเภอโนนนารายณ์ อำเภอท่าตูม และอำเภอชุมพลบุรี มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,745 คน นักเรียนจำนวน 24,121 คน และกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (VISION) “องค์กรคุณภาพ สู่อนาคตที่ยั่งยืน” ค่านิยม (Values) “อนุรักษ์ไทย” อัตลักษณ์ (Identity) “ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัด ภาพรวม 2 สมรรถนะ ระดับเขตพื้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 4.83 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 1.29 และสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 0.56 และคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.61

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งได้รับงบประมาณจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 5,000,000 บาท พิจารณาจัดสรรเป็นงบประจำ 2,880,000 บาท และงบพัฒนา 2,120,000 บาท และมีการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น 4,716,999.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.34 และได้กำหนดนโยบายการบริหารงานโดยยึดหลักพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสเสมอภาค ในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันนำไปสู่คุณภาพทั้งผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมและยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 มีโครงการทั้งสิ้น 38 โครงการ แยกตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.26 จำนวนงบประมาณ 60,000 บาท กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.26 จำนวนงบประมาณ 60,000 บาท กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 55.26 จำนวนงบประมาณ 880,000 บาท กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา จำนวน 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.21 จำนวนงบประมาณ 1,120,000 บาท ปัญหาอุปสรรค พบว่า การอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงบประมาณ เนื่องจากมีหลายโครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินงานก่อน และงบทดรองราชการมีงบประมาณจำกัด และระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ค่อนข้างจำกัด ข้อเสนอแนะ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมต้องวางแผนดำเนินการโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับระยะเวลา และเน้นดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างครบถ้วน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษาและสาธารณชนทั่วไปรับทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นำเสนอเป็นภาพรวมผลการดำเนินงานจำแนกรายโครงการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ธันวาคม 2568

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร ..... ก
คำนำ ..... ค
สารบัญ ..... ง
สารบัญตาราง ..... ฉ
สารบัญภาพ ..... ช
สารบัญแผนภูมิ ..... ญ
บทที่ 1 1
บทนำ 1
1.1 หลักการและเหตุผล 1
1.2 วัตถุประสงค์ 2
1.3 ขอบเขตของโครงการ 2
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ 2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 2
บทที่ 2 3
เอกสารที่เกี่ยวข้อง 3
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา 3
2.2 สาระสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 3
2.3 สาระสำคัญของแผนการปฏิรูปประเทศ 4
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง 5
2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) 5
2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 5
2.4.3 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 6
2.5 บทบาท หน้าที่ รายละเอียดหน่วยงาน 10
2.5.1 อำนาจหน้าที่ 10
2.5.2 โครงสร้างการบริหารงาน 11
2.5.3 ผู้บริหารการศึกษา 12
2.5.4 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 12
2.5.5 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 12
2.5.6 การบริหารการจัดการศึกษา 13

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.5.7 สภาพทั่วไป 14
2.5.8 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 15
บทที่ 3 21
วิธีการดำเนินงาน 21
3.1 ระยะเวลาดำเนินการ 21
3.2 แผนการปฏิบัติงาน 21
3.3 วิธีดำเนินงาน 21
บทที่ 4 23
ผลการดำเนินงาน 23
4.1 ผลสำเร็จของงาน 23
4.1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 23
4.1.2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 31
4.1.3 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 39
4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 137
บทที่ 5 140
สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ 140
5.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ 140
5.2 ปัญหาและอุปสรรค 141
5.3 ข้อเสนอแนะ 141
ภาคผนวก 142
คณะผู้จัดทำ 157

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน 15
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด 16
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) 17
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 – 2568 18
ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 19
ตารางที่ 6 แสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) 23
ตารางที่ 7 แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน 24
ตารางที่ 8 แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียน 25
ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) 26
ตารางที่ 10 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน 27
ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 28
ตารางที่ 12 แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน 29
ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน 30
ตารางที่ 14 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 32
ตารางที่ 15 แสดงการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568 งบประจำ 33
ตารางที่ 16 แสดงการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา 35

สารบัญภาพ

ภาพที่ หน้า
ภาพที่ 1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา....4
ภาพที่ 2 เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2....15
ภาพที่ 3 ผู้รับผิดชอบโครงการชี้แจงวัตถุประสงค์การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ....40
ภาพที่ 4 โมเดลการดำเนินงาน SURIN 2 FAFETY....41
ภาพที่ 5 วิทยากรบรรยายขั้นตอนการช่วยเหลือผู้ป่วย....42
ภาพที่ 6 นักเรียนเข้าคูหาเลือกตั้งประธานสภานักเรียน....43
ภาพที่ 7 ผู้เข้าร่วมประชุมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568....44
ภาพที่ 8 วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษฯ..45
ภาพที่ 9 ผู้เข้ารับการอบรมนั่งฟังบรรยายการอบรม....47
ภาพที่ 10 ผู้เข้ารับการอบรมนั่งฟังบรรยายการอบรม....48
ภาพที่ 11 ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม....49
ภาพที่ 12 facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา....50
ภาพที่ 13 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่าน Zoom Cloud Meeting....51
ภาพที่ 14 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายใน....52
ภาพที่ 15 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 53
ภาพที่ 16 การคณะทำงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลในระบบบริการฐานข้อมูลกลาง....54
ภาพที่ 17 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลในระบบบริการฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล BIGDATA.DL ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่าน ZOOM Cloud Meeting....55
ภาพที่ 18 การลงพื้นที่ในกิจกรรมการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียน....56
ภาพที่ 19 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV ผ่าน Zoom Meeting....56
ภาพที่ 20 การประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน....57
ภาพที่ 21 กิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา....58
ภาพที่ 22 วิทยากรอบรมให้ความรู้การพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์....59
ภาพที่ 23 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในห้องเรียน....60
ภาพที่ 24 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา....61
ภาพที่ 25 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา....62
ภาพที่ 26 การจัดแสดงผลงานนิทรรศการครูผู้สอนวิชาการการงานอาชีพ....64
ภาพที่ 27 กิจกรรมการอบรมจากศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุรินทร์....66

สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

ภาพที่ 28 การให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาเด็กโรงพยาบาลรัตนบุรี 67
ภาพที่ 29 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาเรียนรวม 68
ภาพที่ 30 กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ 69
ภาพที่ 31 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 70
ภาพที่ 32 ประชุมแนวทางการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ 71
ภาพที่ 33 วิทยากรติดตาม ตอบข้อซักถามผู้เข้าอบรม 72
ภาพที่ 34 บรรยากาศการอบรม 73
ภาพที่ 35 การพัฒนาครูปฐมวัย 75
ภาพที่ 36 โรงเรียนเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 77
ภาพที่ 37 กิจกรรมการอบรมของครูปฐมวัยในสังกัด 79
ภาพที่ 38 กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เล็กอวดดี 81
ภาพที่ 39 โรงเรียนขนาดเล็กจัดกิจกรรมแสดงผลงาน 82
ภาพที่ 40 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล 85
ภาพที่ 41 การดำเนินงานโรงเรียนเป้าหมายหลักการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรูท้องถิ่น 86
ภาพที่ 42 ประธานกล่าวเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 90
ภาพที่ 43 เปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 91
ภาพที่ 44 ผู้เข้ารับการอบรมรับฟังการอบรมโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 92
ภาพที่ 45 นักเรียนเข้ารับเกียรติบัตร 93
ภาพที่ 46 นักเรียนเข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ 94
ภาพที่ 47 ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 2 เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ 95
ภาพที่ 48 วิทยากรบรรยายแนวทางการจัดทำสื่อการสอน 97
ภาพที่ 49 คณะกรรมการซักถามข้อสงสัยวิธีการดำเนินการจัดทำสื่อ 98
ภาพที่ 50 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการของเครือข่าย 99
ภาพที่ 51 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการของเครือข่าย 100
ภาพที่ 52 ประชุมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) 101
ภาพที่ 53 ภาพกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องการทุจริตประพฤติมิชอบ 103
ภาพที่ 54 การประชุมสรุปผลการศึกษาดูงาน 104
ภาพที่ 55 ตรวจสอบเอกสารการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี 106

สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

ภาพที่ 56 ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา 107
ภาพที่ 57 ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ 109
ภาพที่ 58 กิจกรรมการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน 110
ภาพที่ 59 ประธานเปิดการประชุมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 111
ภาพที่ 60 รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2 นำเสนอต่อผู้ตรวจราชการ 112
ภาพที่ 61 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการลงพื้นที่ โรงเรียนบ้านกะทะ 113
ภาพที่ 62 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย 115
ภาพที่ 63 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา 116
ภาพที่ 64 กิจกรรมยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 117
ภาพที่ 65 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ 118
ภาพที่ 66 วันรับสมัครคัดเลือกฯ ระหว่างวันศุกร์ที่ 4 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน 2568 119
ภาพที่ 67 วันคัดเลือกฯ สอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข 120
ภาพที่ 68 กิจกรรมวันอบรมเกี่ยวกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) สพป.สุรินทร์ เขต 2 122
ภาพที่ 69 การประชุม อ.ก.ค.ศ.ฯ ครั้งที่ 1/2568 123
ภาพที่ 70 การประชุม อ.ก.ค.ศ.ฯ ครั้งที่ 12/2568 124
ภาพที่ 71 ผู้เข้าอบรมฯ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงิน 125
ภาพที่ 72 การอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุฯ 126
ภาพที่ 73 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ 128
ภาพที่ 74 กิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา 129
ภาพที่ 75 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลฯ (ก.ต.ป.น.) 130
ภาพที่ 76 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 132
ภาพที่ 77 การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ รูปแบบออนไลน์และออนไซต์ 133
ภาพที่ 78 ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการเรียนรู้โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา 134
ภาพที่ 79 พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านจัดการเรียนรู้ 135
ภาพที่ 80 วิทยากรให้ความรู้การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 136

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ตามประเภท 16
แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด 17
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 18
แผนภูมิที่ 4 แสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 และ 2567 19
แผนภูมิที่ 5 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 20
แผนภูมิที่ 6 แสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) 24
แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้น ป.1 25
แผนภูมิที่ 8 แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียน 26
แผนภูมิที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) 27
แผนภูมิที่ 10 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ 28
แผนภูมิที่ 11 แสดงเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 29
แผนภูมิที่ 12 แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 30
แผนภูมิที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน 31
แผนภูมิที่ 14 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 32
แผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประจำตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 34
แผนภูมิที่ 16 แสดงผลการเบิกจ่ายงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 38

บทที่ 1
บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศในทุกด้าน และมุ่งหวังที่จะให้ประเทศเกิดการขับเคลื่อนพัฒนาไปข้างหน้าได้อย่างเป็นขั้นตอน มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายของประเทศ มาตรา 257 และมาตรา 258 ที่กำหนดให้การปฏิรูปประเทศ เพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสมดุล รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 เพื่อดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และพระราชบัญญัติว่าด้วยแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560 เพื่อจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน และหลักการตามหมวด 3 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 และหมวด 3 แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560 ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการโดยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พุทธศักราช 2561 หมวด 7 การประเมินผล และการรายงาน ได้กำหนดให้ หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด รวมทั้งมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการประจำปี

จากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบท ตลอดจนรวบรวมสรุปรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน มาวิเคราะห์ พัฒนา เปลี่ยนแปลง และปรับปรุงการดำเนินงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป

1.2.2 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

1.3 ขอบเขตของโครงการ

1. นักเรียน จำนวน 25,411 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,745 คน

2. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

3. ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

1.4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศ การวัดและประเมินผลและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

1.4.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ความเชี่ยวชาญ และได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

1.5.2 ติดตาม (Monitoring) หมายถึง กระบวนการวัดหรือการตรวจสอบที่ดำเนินการเป็นประจำหรือเป็นระยะ โดยการวัดและตรวจสอบดังกล่าว ได้แก่ การวัดปัจจัยนำเข้า (inputs) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Outputs) ที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาดำเนินงานตามแผน โดยทั่วไปมักติดตามในด้านการจัดหาการจัดการและการนำทรัพยากรของโครงการมาใช้ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนกำหนดการหรือไม่

1.5.3 สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

1.5.4 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผู้จัดทำได้รวบรวมแนวคิดทฤษฎีและหลักการต่างๆจากเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายกับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมามีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และสังคมไทยขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 สาระสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการรวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังคงมี 23 ประเด็นเดิม ได้แก่ 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้าง

พื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และในทุกประเด็นย่อยของประเด็นที่ 12 และในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตประเด็นย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.3 สาระสำคัญของแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับปรับปรุงนี้ มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม คือ

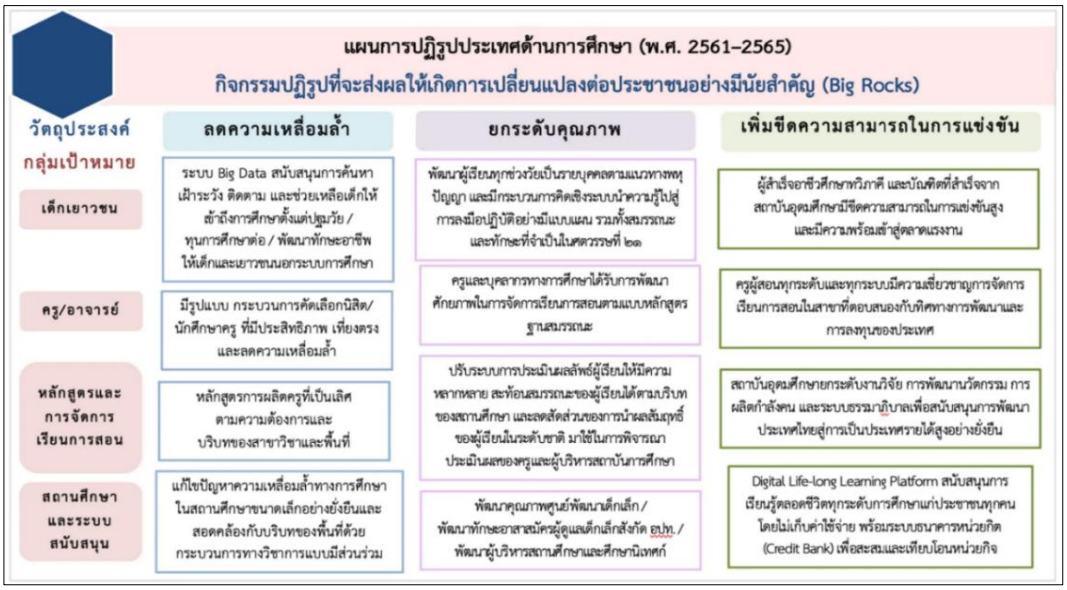
กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

4) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตอดชีวิต

2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ อาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.4.3 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ที่นัย

1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และการมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

1) สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามตามพหุปัญญา

2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ปัญหายายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

4) สร้างองค์ความรู้ในการรับกับภัย 4 กลุ่ม ให้มาเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรพางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

8) ขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 บทบาท หน้าที่ รายละเอียดหน่วยงาน

2.5.1 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางราชการที่มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 กฎกระทรวงกำหนด หลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2566 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2) วิเคราะห์การจัดตั้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.5.2 โครงสร้างการบริหารงาน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มอำนวยการ

2) กลุ่มนโยบายและแผน

3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

9) กลุ่มกฎหมายและคดี

10) หน่วยตรวจสอบภายใน

2.5.3 ผู้บริหารการศึกษา

1. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. นายนพดล ศิริโชติ	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
3. นายพชรพล จ่าพุลี	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
4. นายศิริศาสตร์ ส่องแสง	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.5.4 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

1. นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางอัญชลี นามพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
4. นายเกษี โคตรพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
5. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. นางวิชุดา คล้ายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7. นางพัชรนันท์ ถาดทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8. นางเพียงกวี เติมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. นางประภาพร ทองจันทร์	นักทรัพยากรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

2.5.5 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

1. นางนภาพร พฤตินอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเทพ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
2. นายสุระ บุญมี	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
3. นางวารุณี หมายสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวงัว "แท่นศิลาวิทยา" ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
4. นายยุทธนา พิมพ์สาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. นายจีรพัฒน์ จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
6. นายพงศ์ศักดิ์ นาเมืองรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา
7. นางบรรจบ เทตะรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อตลิ่งชัน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
8. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.5.6 การบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 กำหนดให้มีส่วนราชการบริหารจัดการศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอเดียวกันรวมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีจำนวน 5 อำเภอ แบ่งเป็น 15 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

1) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนบุรี
มีจำนวน 4 เครือข่าย จำนวน 53 โรงเรียน

2) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าตูม
มีจำนวน 4 เครือข่าย จำนวน 64 โรงเรียน

3) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมพลบุรี
มีจำนวน 3 เครือข่าย จำนวน 48 โรงเรียน

4) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนม
มีจำนวน 2 เครือข่าย จำนวน 30 โรงเรียน

5) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนนารายณ์
มีจำนวน 2 เครือข่าย จำนวน 23 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)	องค์กรคุณภาพ สู่อนาคตที่ยั่งยืน
ค่านิยม (Values)	อนุรักษ์ไทย
อัตลักษณ์ (Identity)	ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

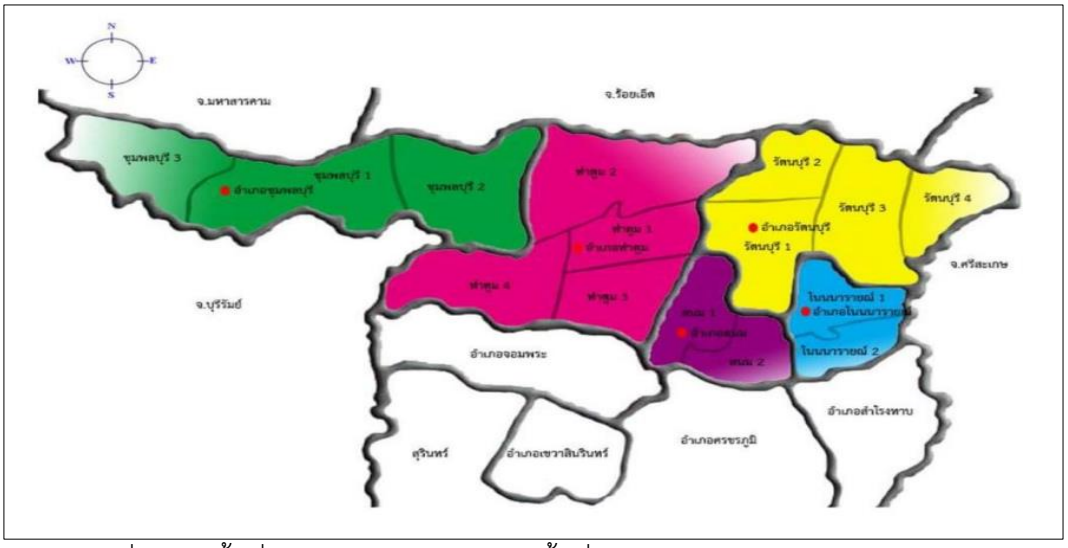
7. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

2.5.7 สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 อาคารสำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 219 ม.1 ถนนศรีรัตน์ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ 32000 Website: https://www.srn2.go.th/index/ โทรศัพท์ 044-598-897, 081-966-8755

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอเกษตรวิสัย และ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอโพนทราย (จังหวัดร้อยเอ็ด) และอำเภอราษีไศล (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก และอำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอจอมพระ (จังหวัดสุรินทร์)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอบึงบูรพ์ และอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก อำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเขตพื้นที่บริการสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในเขตการปกครอง จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม อำเภอโนนนารายณ์ อำเภอท่าตูม และอำเภอชุมพลบุรี มีประชากรในเขตพื้นที่บริการ อายุ 3-18 ปี จำนวน 5 อำเภอ รวมทั้งสิ้น 58,188 คน โดยเป็นประชากรวัยเรียน อายุ 3-18 ปี จำนวน 25,411 คน คิดเป็นร้อยละ 43.67 ของประชากรทั้งหมดในเขตพื้นที่บริการ



ภาพที่ 2 เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.5.8 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 163 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 แห่ง

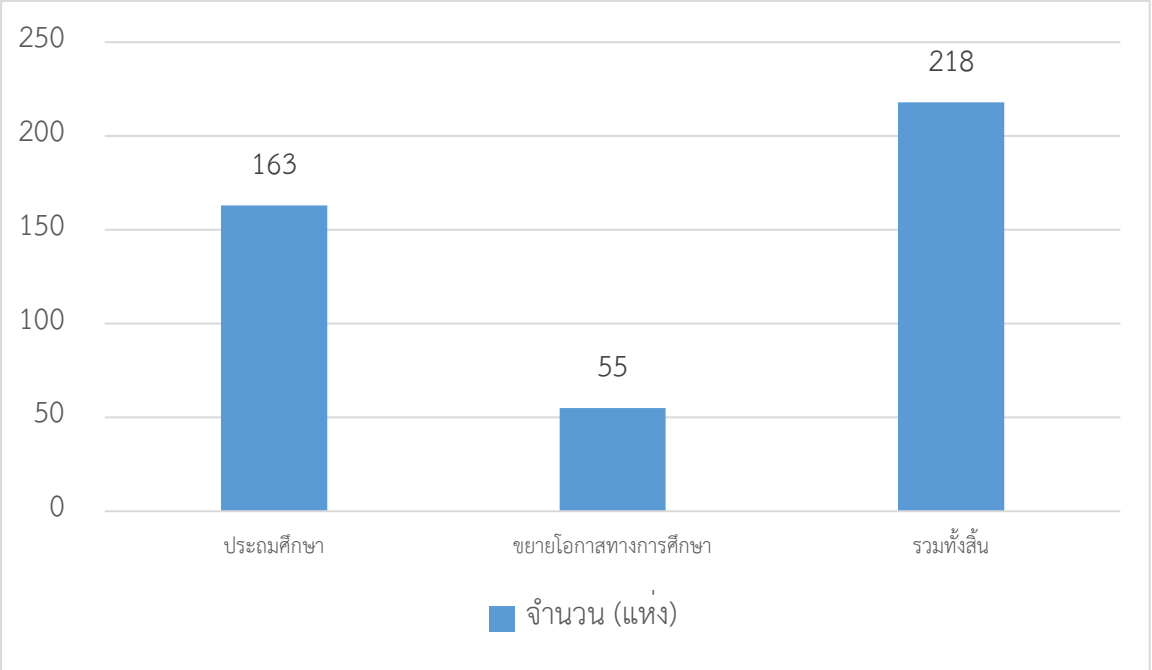
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน
ประถมศึกษา	163
ขยายโอกาสทางการศึกษา	55
รวมทั้งสิ้น	**218**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จากตารางที่ 1 สถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 163 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 74.77 และประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.23

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ตามประเภท



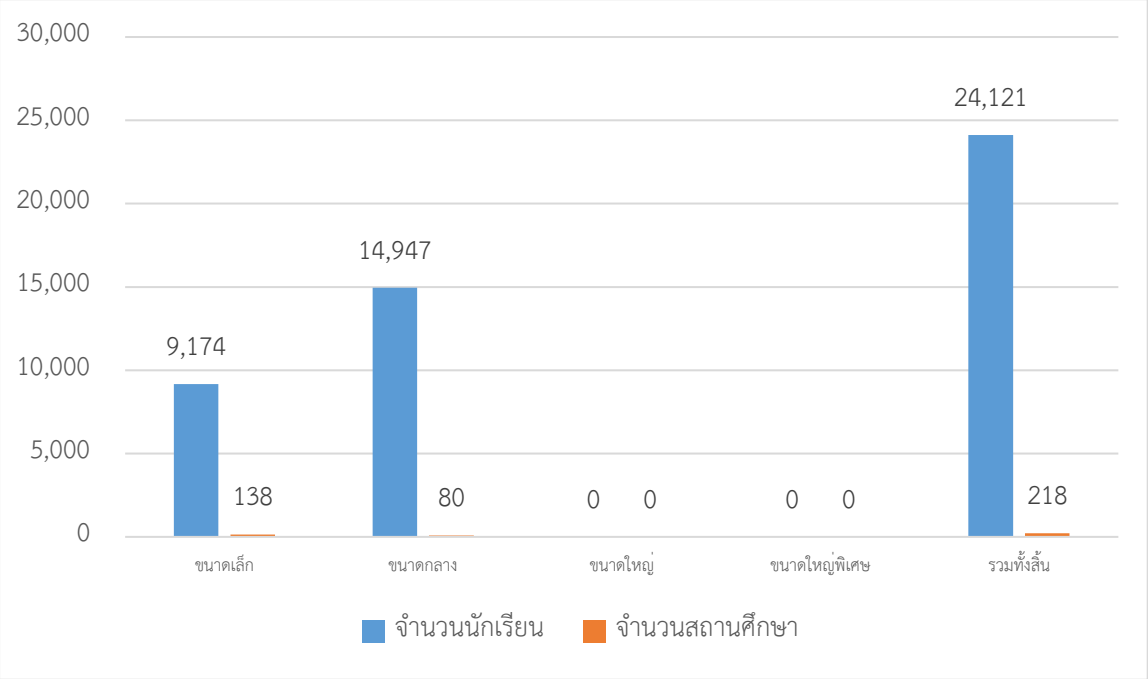
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด

ประเภท	จำนวนนักเรียน	จำนวนสถานศึกษา
ขนาดเล็ก	9,174	138
ขนาดกลาง	14,947	80
ขนาดใหญ่	0	0
ขนาดใหญ่พิเศษ	0	0
รวมทั้งสิ้น	**24,121**	**218**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จากตารางที่ 2 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดส่วนใหญ่เป็น โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 120 คน ลงมา จำนวน 138 แห่ง ซึ่งมีจำนวนนักเรียน 9,174 คน รองลงมาเป็นประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดกลาง จำนวน 121 - 600 คน จำนวน 80 แห่ง และมีจำนวนนักเรียน 14,947 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด

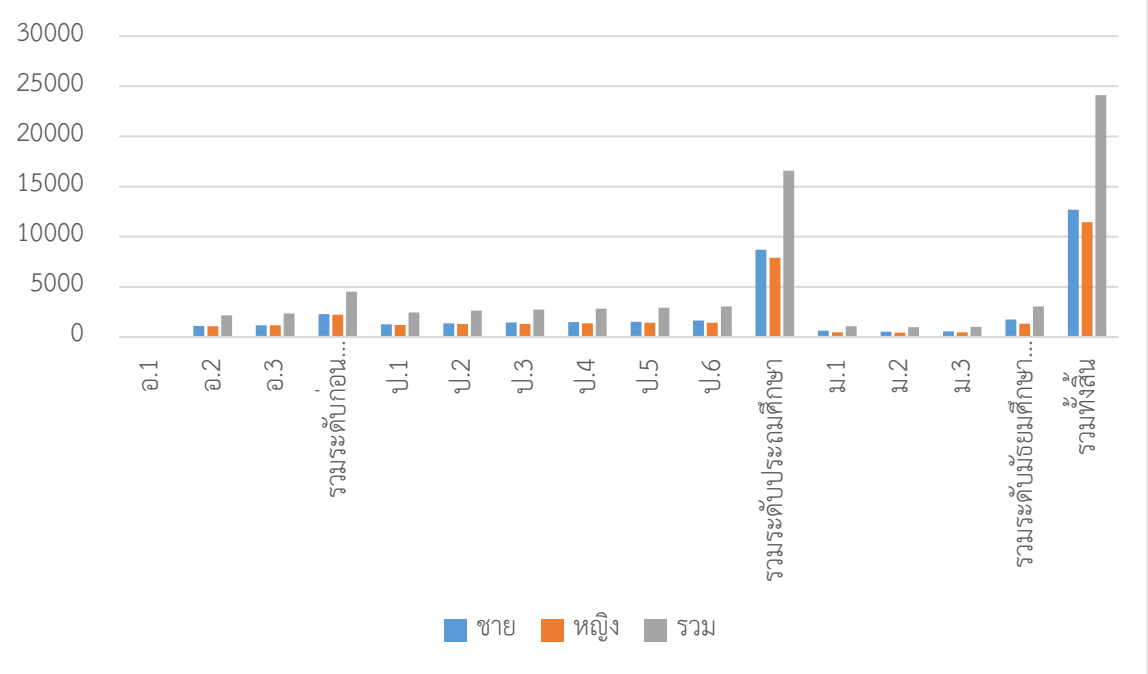


ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	27	19	46
อนุบาลปีที่ 2	1086	1045	2131
อนุบาลปีที่ 3	1167	1161	2328
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2280	2225	4505
ประถมศึกษาปีที่ 1	1268	1174	2442
ประถมศึกษาปีที่ 2	1359	1277	2636
ประถมศึกษาปีที่ 3	1440	1287	2727
ประถมศึกษาปีที่ 4	1468	1345	2813
ประถมศึกษาปีที่ 5	1519	1400	2919
ประถมศึกษาปีที่ 6	1642	1406	3048
รวมระดับประถมศึกษา	8696	7889	16585
มัธยมศึกษาปีที่ 1	623	453	1076
มัธยมศึกษาปีที่ 2	529	424	953
มัธยมศึกษาปีที่ 3	564	438	1002
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1716	1315	3031
รวมทั้งสิ้น	12692	11429	24121

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวน 16,585 คน รองลงมาคือ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 4,505 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3,031 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568



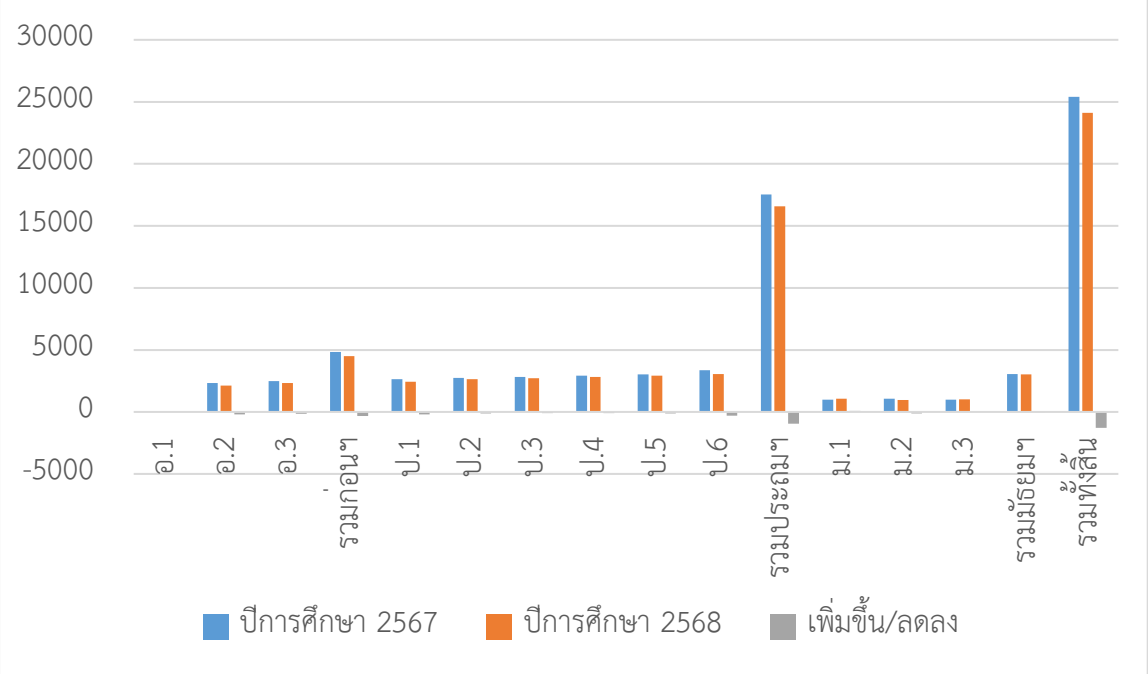
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 – 2568

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	
ชั้นอนุบาล 1	32	46	14
ชั้นอนุบาล 2	2319	2131	-188
ชั้นอนุบาล 3	2486	2328	-158
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	4837	4505	-332
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2634	2442	-192
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2750	2636	-114
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2831	2727	-104
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2916	2813	-103
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3032	2919	-113
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3364	3048	-316
รวมระดับประถมศึกษา	17527	16585	-942
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	999	1076	77

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1066	953	-113
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	982	1002	20
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3047	3031	-16
รวมทั้งสิ้น	25411	24121	-1290

จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2567 1,290 คน มีเมื่อพิจารณาเป็นระดับชั้น พบว่า รวมระดับประถมศึกษามีจำนวนนักเรียนลดลงมากที่สุด 942 คน รองลงมา คือ รวมระดับก่อนประถมศึกษา 332 คน และรวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 16 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 แสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 และ 2567



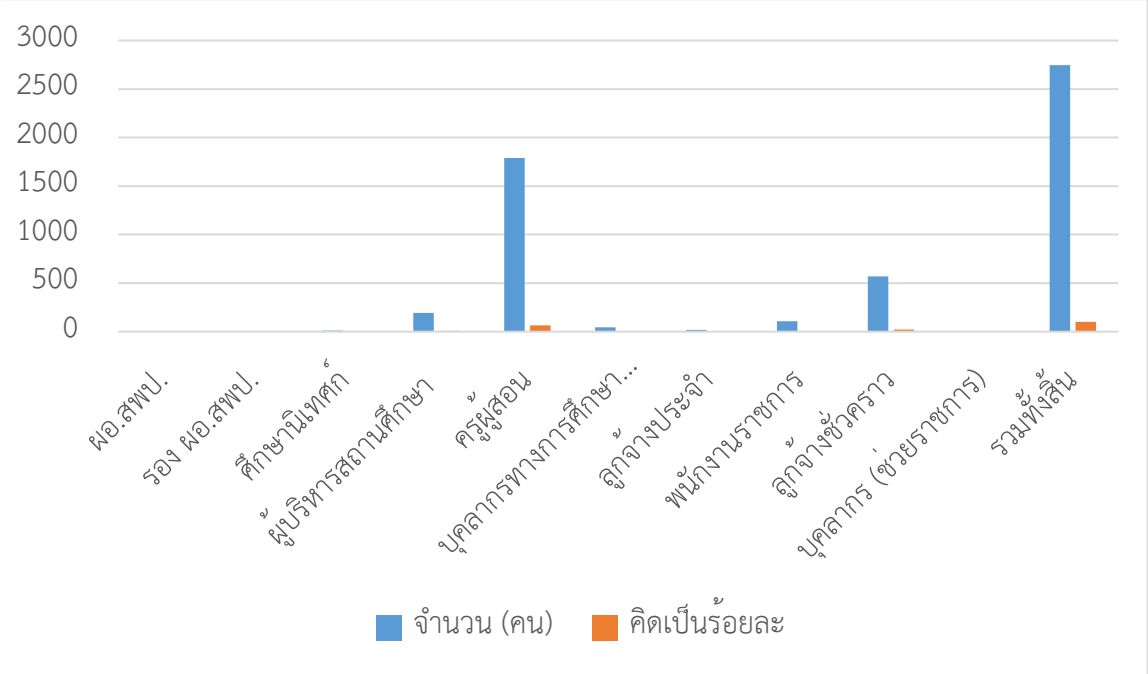
ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ตำแหน่งตามสายงาน	**จำนวน (คน)**	**คิดเป็นร้อยละ**
ผอ.สพป.	1	0.04
รอง ผอ.สพป.	3	0.11
ศึกษานิเทศก์	11	0.40
ผู้บริหารสถานศึกษา	194	7.07
ครูผู้สอน	1,790	65.21

ตำแหน่งตามสายงาน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรทางการศึกษา ม.38 ค (2)	45	1.64
ลูกจ้างประจำ	19	0.69
พนักงานราชการ	107	3.90
ลูกจ้างชั่วคราว	569	20.73
บุคลากร (ช่วยราชการ)	6	0.22
รวมทั้งสิ้น	**2,745**	**100**

จากตารางที่ 5 พบว่า จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,790 คน รองลงมา คือ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 569 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 194 คน พนักงานราชการ จำนวน 107 คน บุคลากรทางการศึกษา ม. 38 ค.(2) จำนวน 45 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 19 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน รอง ผอ.สพป. จำนวน 3 คน และ ผอ.สพป. จำนวน 1 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 5 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



บทที่ 3
วิธีการดำเนินงาน

การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินงานจัดเก็บรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568

3.2 แผนการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานโดยมีระยะเวลาการติดตามผล การดำเนินงาน ดังนี้

1) ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม - ธันวาคม 2567 ภายในวันที่ 20 มกราคม 2568
2) ไตรมาสที่ 2 มกราคม 2568 - มีนาคม 2568 ภายในวันที่ 20 เมษายน 2568
3) ไตรมาสที่ 3 เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568 ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2568
4) ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568 ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2568

3.3 วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 : ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1) ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3) รวบรวมจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 : จัดทำแผนติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) ศึกษากิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินงาน งบประมาณ
2) จัดทำแผนการติดตาม

ขั้นตอนที่ 3 : แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน
2) จัดทำบันทึกนำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นเห็นชอบคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

3) จัดทำบันทึกแจ้งคำสั่งแก่คณะทำงาน

ขั้นตอนที่ 4 : ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางและแบบเก็บข้อมูลการรายงาน

1) กำหนดกรอบแนวทางการจัดประชุมฯ

2) จัดประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกรอบแนวทางการติดตามและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 5 : ดำเนินงานเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน

2) จัดส่งแบบเก็บข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง

3) เก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งตรวจความเรียบร้อย

4) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล

5) ยกร่างรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนที่ 6 : ประชุมปฏิบัติการจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) จัดทำหนังสือเชิญประชุมและประสานแจ้งคณะทำงาน

2) คณะทำงานร่วมกันพิจารณาร่างรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนที่ 7 : นำเสนอผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) จัดทำหนังสือบันทึกเสนอผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนที่ 8 : จัดพิมพ์เอกสารรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) จัดทำรูปเล่มและภาพประกอบเพื่อจัดพิมพ์

ขั้นตอนที่ 9 : จัดส่งรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานในสังกัดและสาธารณชน

1) จัดทำหนังสือแจ้งถึงหน่วยงานในสังกัดเผยแพร่รายงานประจำปี

2) จัดส่งหนังสือนำพร้อมเอกสารรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปยังหน่วยงานในสังกัด

3) เผยแพร่เอกสารรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายไตรมาส สร้างขึ้นเพื่อรวบรวมรายละเอียดและผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมย่อยของแผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อสำคัญ ดังนี้ ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 วัตถุประสงค์ ระยะเวลาดำเนินการ ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ งบประมาณที่ได้รับ - เบิกจ่าย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา

บทที่ 4
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 ผลสำเร็จของงาน

4.1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตลอดจนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

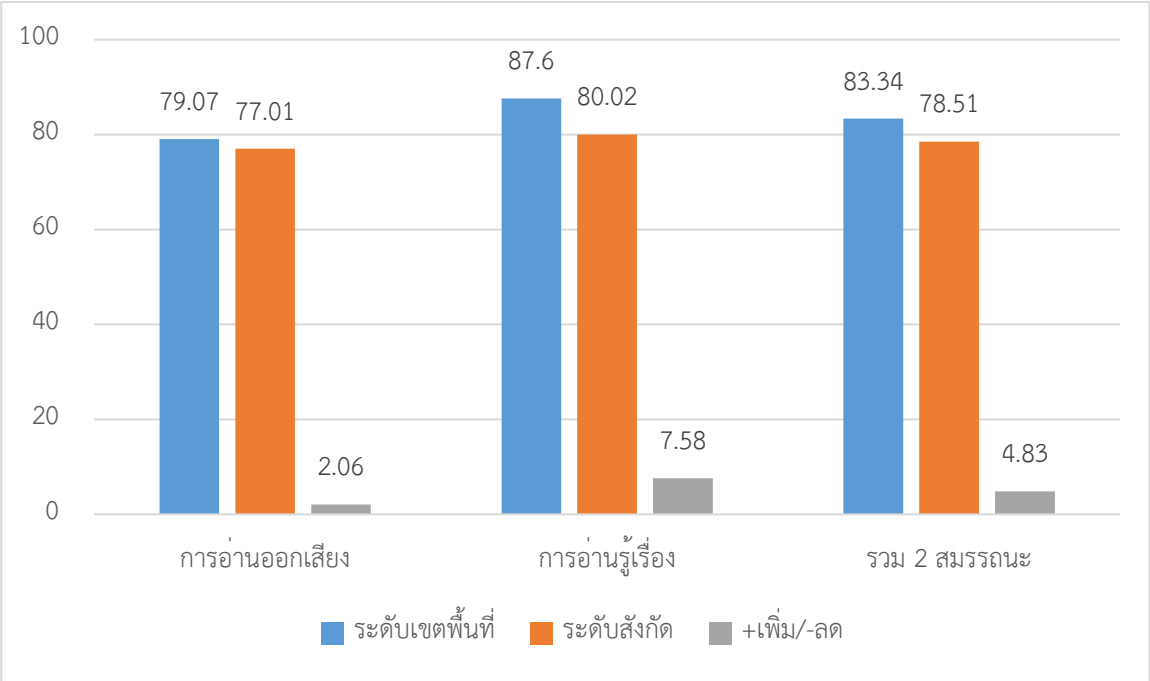
ตารางที่ 6 แสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	+เพิ่ม/-ลด
การอ่านออกเสียง	79.07	77.01	2.06
การอ่านรู้เรื่อง	87.6	80.02	7.58
รวม 2 สมรรถนะ	83.34	78.51	4.83

จากตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 4.83

แผนภูมิที่ 6 แสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 4.83

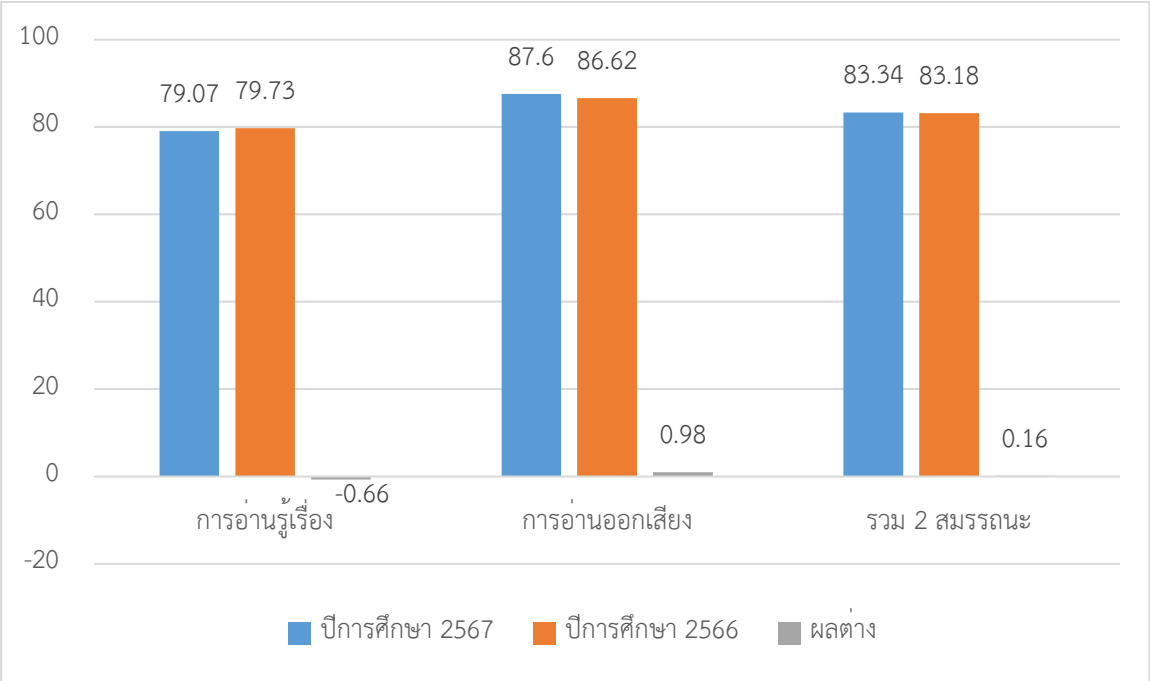
ตารางที่ 7 แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 – 2566

สมรรถนะ	**ปีการศึกษา 2567**	**ปีการศึกษา 2566**	**ผลต่าง**
การอ่านรู้เรื่อง	79.07	79.73	- 0.66
การอ่านออกเสียง	87.6	86.62	+ 0.98
รวม 2 สมรรถนะ	**83.34**	**83.18**	**+ 0.16**

จากตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่าในภาพรวม 2 สมรรถนะ ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 0.16

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2567 ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 + 0.98, และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 - 0.66 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้น ป.1
ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567



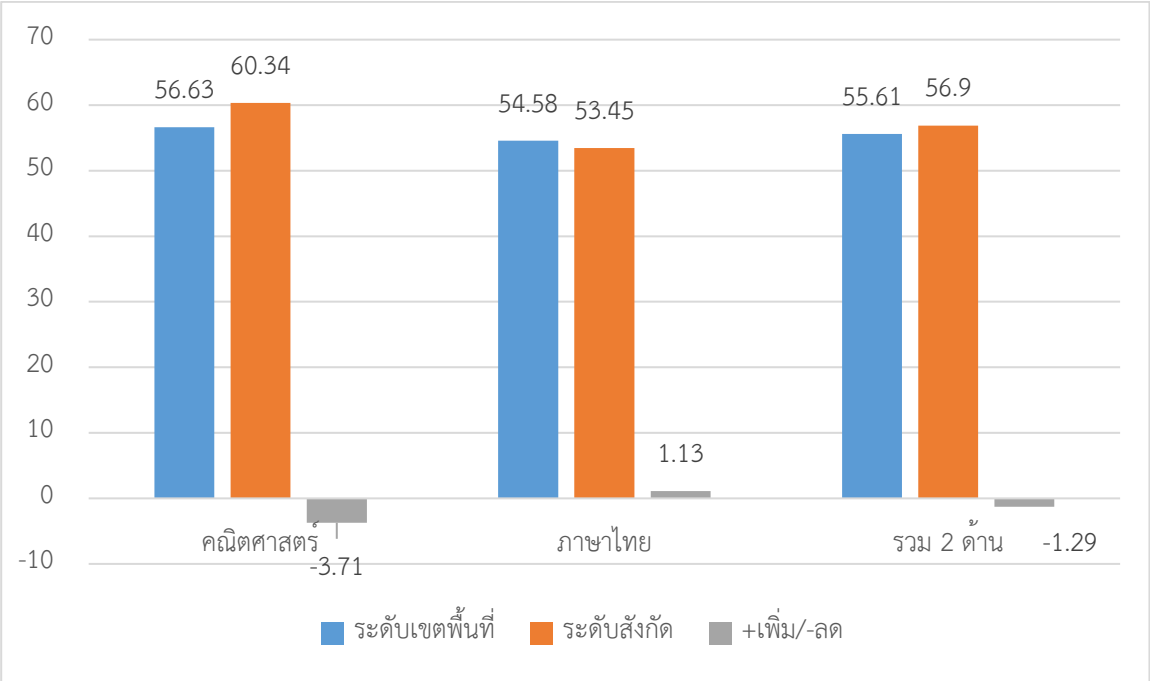
จากแผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 0.16

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	+เพิ่ม/-ลด
คณิตศาสตร์	56.63	60.34	-3.71
ภาษาไทย	54.58	53.45	1.13
รวม 2 ด้าน	55.61	56.9	-1.29

จากตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 1.29

แผนภูมิที่ 8 แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียน
ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567



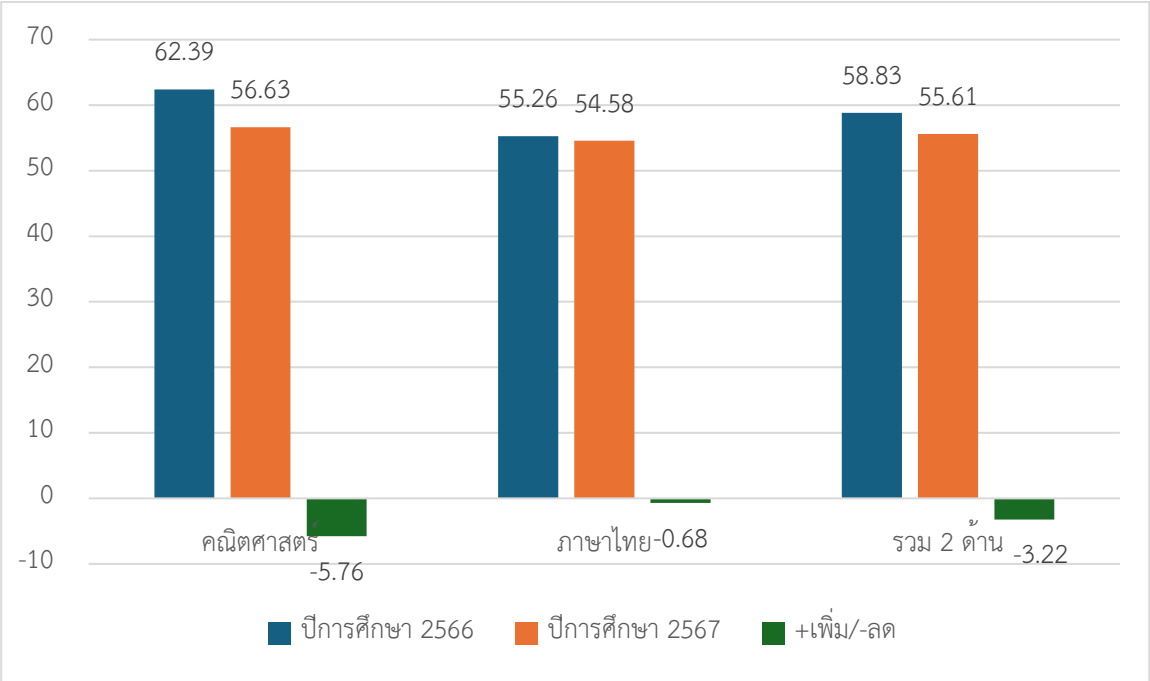
จากแผนภูมิที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับสังกัด คิดเป็นร้อยละ 1.29

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	+เพิ่ม/-ลด
คณิตศาสตร์	62.39	56.63	- 5.76
ภาษาไทย	55.26	54.58	- 0.68
รวม 2 ด้าน	58.83	55.61	- 3.22

จากตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 3.22

แผนภูมิที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567



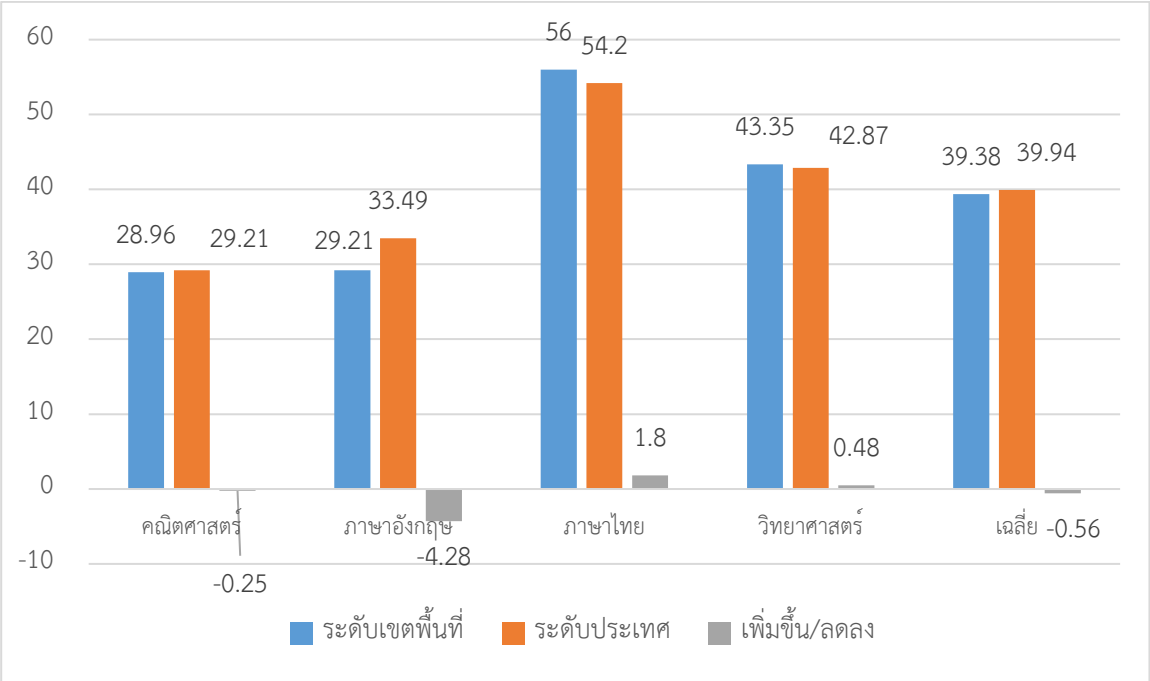
จากแผนภูมิที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 3.22

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น/-ลดลง
คณิตศาสตร์	28.96	29.21	-0.25
ภาษาอังกฤษ	29.21	33.49	-4.28
ภาษาไทย	56	54.2	1.80
วิทยาศาสตร์	43.35	42.87	0.48
เฉลี่ย	39.38	39.94	-0.56

จากตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 0.56

แผนภูมิที่ 10 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



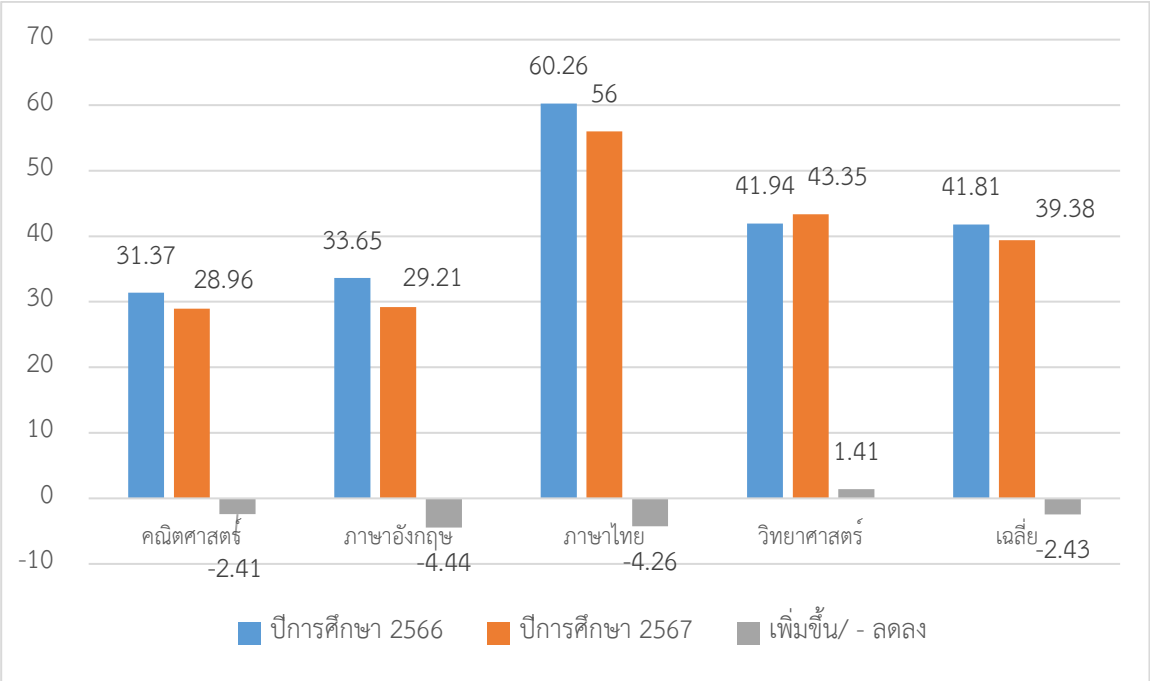
จากแผนภูมิที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 0.56

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา2566 และปีการศึกษา2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
คณิตศาสตร์	31.37	28.96	-2.41
ภาษาอังกฤษ	33.65	29.21	-4.44
ภาษาไทย	60.26	56	-4.26
วิทยาศาสตร์	41.94	43.35	1.41
เฉลี่ย	41.81	39.38	-2.43

จากตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม ปีการศึกษา2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 2.43

แผนภูมิที่ 11 แสดงเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และ 2567



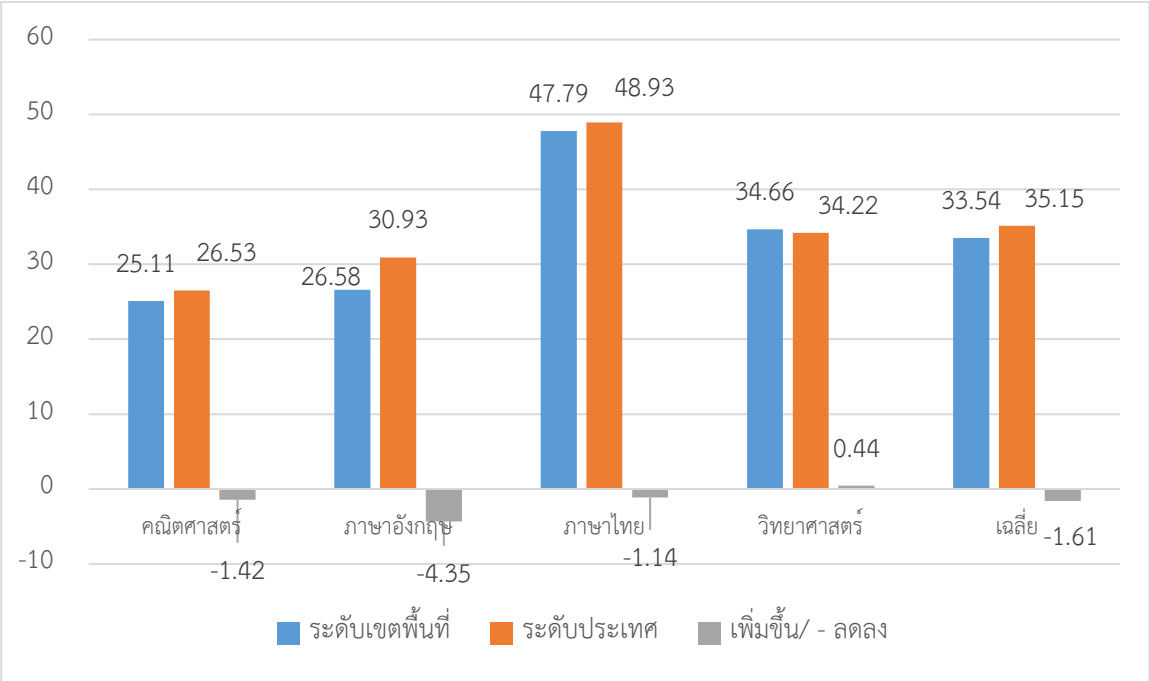
จากแผนภูมิที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566 พบว่า ในภาพรวม ปีการศึกษา2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 2.43

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
คณิตศาสตร์	25.11	26.53	- 1.42
ภาษาอังกฤษ	26.58	30.93	- 4.35
ภาษาไทย	47.79	48.93	- 1.14
วิทยาศาสตร์	34.66	34.22	+ 0.44
เฉลี่ย	33.54	35.15	- 1.61

จากตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.61

แผนภูมิที่ 12 แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.61

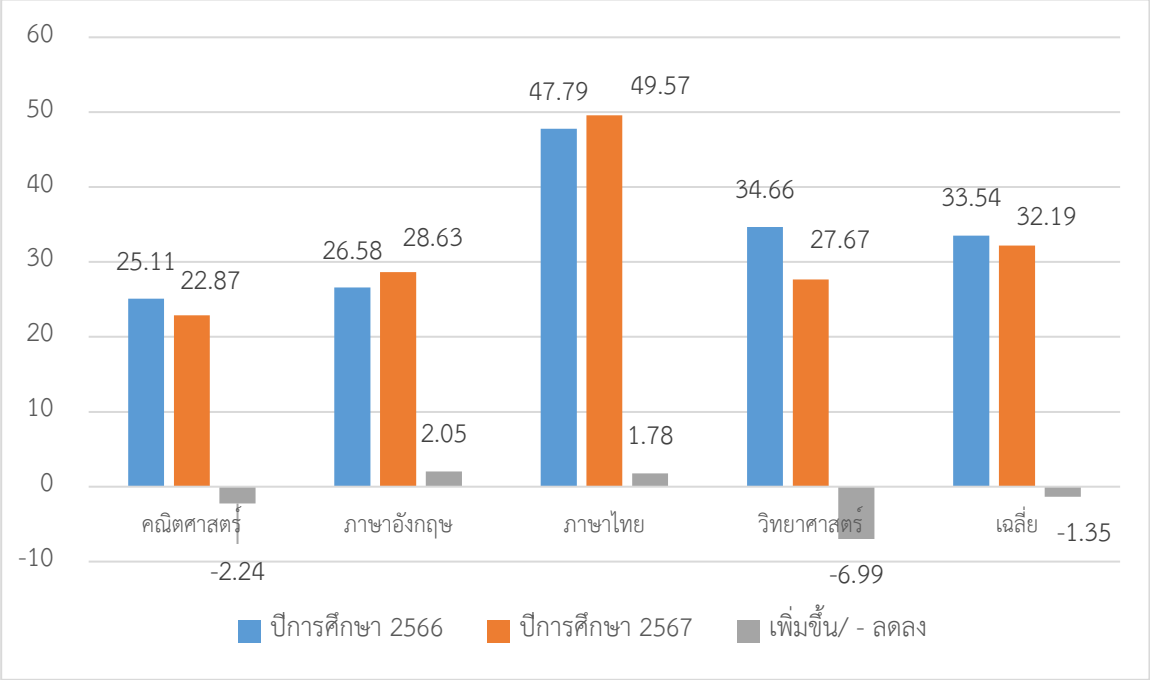
ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
คณิตศาสตร์	25.11	22.87	-2.24
ภาษาอังกฤษ	26.58	28.63	2.05
ภาษาไทย	47.79	49.57	1.78
วิทยาศาสตร์	34.66	27.67	-6.99
เฉลี่ย	**33.54**	**32.19**	**-1.35**

จากตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 พบว่าในภาพรวม ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1.35

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาระรายวิชา พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ -2.24 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษและ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 2.05 วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1.78 และวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ - 6.99 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปี 2567



จากแผนภูมิที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 พบว่า ในภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1.35

4.1.2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณและการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น 5,000,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมทั้งสิ้น 4,716,999.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.34

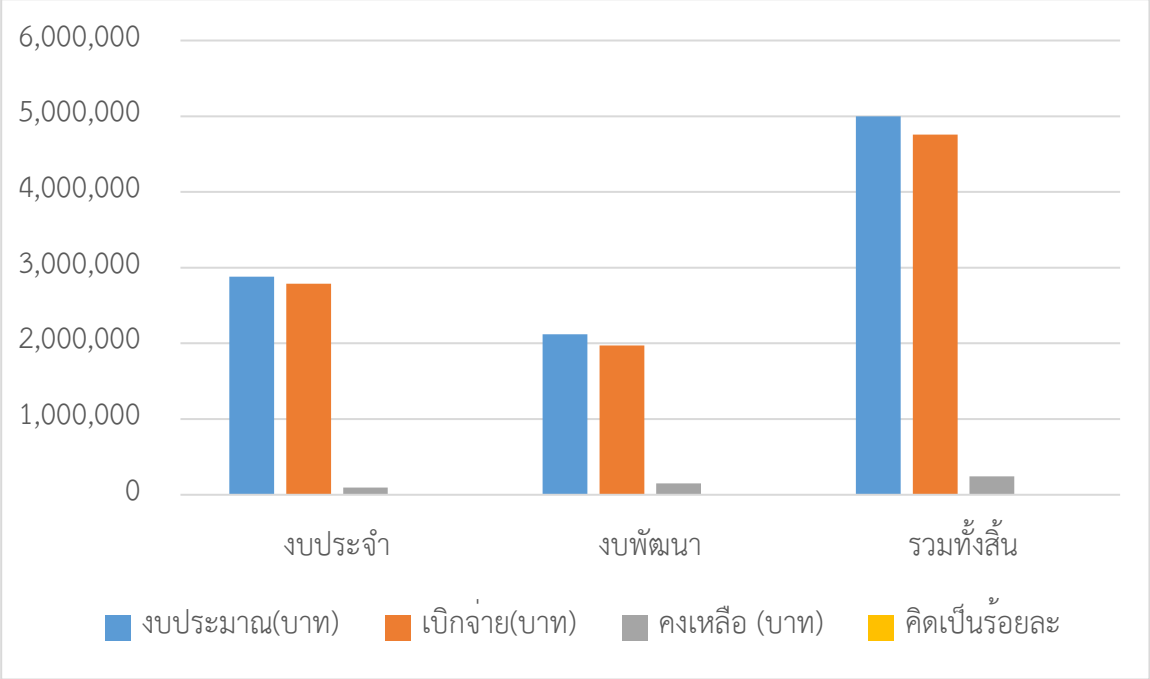
ตารางที่ 14 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ
งบประจำ	2,880,000	2,786,358.36	93,641.64	96.75
งบพัฒนา	2,120,000	1,969,901	150,099	92.92
รวมทั้งสิ้น	**5,000,000**	**4,756,259.36**	**243,740.64**	**95.13**

จากตารางที่ 14 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม พบว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น 5,000,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมทั้งสิ้น 4,756,259.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.13

เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า งบประจำ มีผลการเบิกจ่ายมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 96.75 และงบพัฒนา มีผลการเบิกจ่ายคิดเป็นร้อยละ 92.92

แผนภูมิที่ 14 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จากแผนภูมิที่ 14 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม พบว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น 5,000,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมทั้งสิ้น 4,756,259.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.13

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการฯ โดยใช้เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568 งบดำเนินงาน จำนวน 5,000,000 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณ งบประจำ (ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และตามบริบท) จำนวน 2,880,000 บาท และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,120,000 ดังนี้

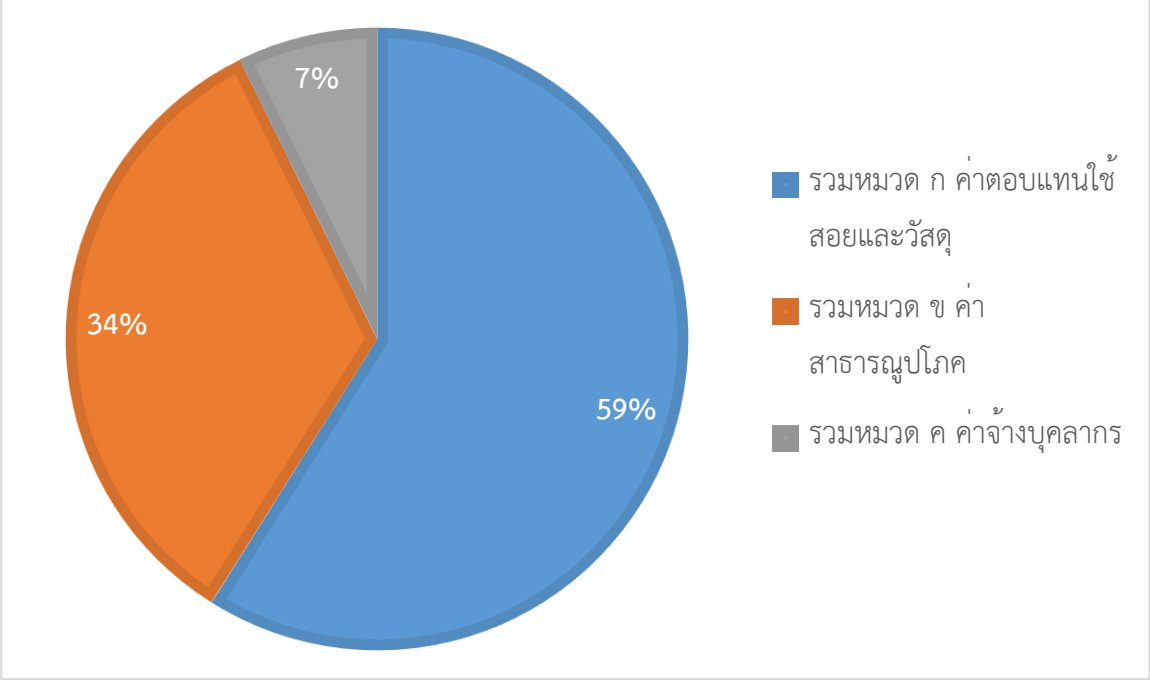
ตารางที่ 15 แสดงการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568 งบประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
1	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ผู้บริหาร , บุคลากรในสำนักงาน)	360,000	264,530.00	95,470
2	ค่าซ่อมยานพาหนะและขนส่ง	80,000	48,364.95	31,635.05
3	ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	120,000	107,600.00	12,400
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	315,000	327,382.00	-12,382
5	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม (ตามนโยบาย)	44,000	13,649.00	30,351
6	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม(ยอด 12,000 ตัดไปใช้ในงบโครงการ	0	0.00	0
7	ปรับปรุงบริบทฯ และภูมิทัศน์สำนักงาน	600,000	600,000.00	0
8	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	120,000	114,191.74	5,808.26
9	ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล	10,000	6,845.00	3,155
10	ค่าทำการนอกเวลา	150,000	124,660.00	25,340
11	ค่าเช่าพื้นที่เว็ปไซต์ สพป.สร.2 (ลดจากค่าวัสดุ)	35,000	35,000.00	0
รวมหมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		1,834,000	0.00	1,834,000
1	ค่าไฟฟ้า	700,000	808,574.85	-108,575
2	ค่าน้ำประปา	40,000	67,965.70	-27,966
3	ค่าโทรศัพท์	12,000	20,692.49	-8,692
4	ค่าไปรษณีย์	60,000	44,636.00	15,364
รวมหมวด ข ค่าสาธารณูปโภค		812,000	0.00	812,000

ที่	รายการ	งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
1	ค่าจ้างบุคลากร (3 คน) (ค่าจ้าง 1 คน ยอด 108,000 ตัดไปเพิ่มให้งบโครงการ)	234,000	202,266.63	31,733
รวมหมวด ค ค่าจ้างบุคลากร		234,000	0.00	234,000
1	โครงการ OD		0.00	0
2	โอนเปลี่ยนแปลงไปงบลงทุน		0.00	0
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**2,880,000**	**2,786,358.36**	**93,641.64**

จากตารางที่ 15 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประจำตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม พบว่า งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น 2,880,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมทั้งสิ้น 2,786,358.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.75

แผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประจำตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จากแผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประจำตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม พบว่า การเบิกจ่ายหมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ คิดเป็น 59% รองลงมา การเบิกจ่ายรวมหมวด ข ค่าสาธารณูปโภค คิดเป็น 34% และการเบิกจ่ายหมวด ค ค่าจ้างบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 7%

ตารางที่ 16 แสดงการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวน (บาท)		
		งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000	10,000	0
2	สภานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50,000	50,000	0
	รวมกลยุทธ์ที่ 1	60,000	60,000	0
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางกางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
3	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000	40,000	0
4	"ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	20,000	20,000	0
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	60,000	60,000	0
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567	10,000	10,000	0
6	เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	80,000	32,440	47,560
7	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	50,000	50,000	0
8	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10,000	10,000	0
9	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	200,000	190,900	9,100
10	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	10,000	0

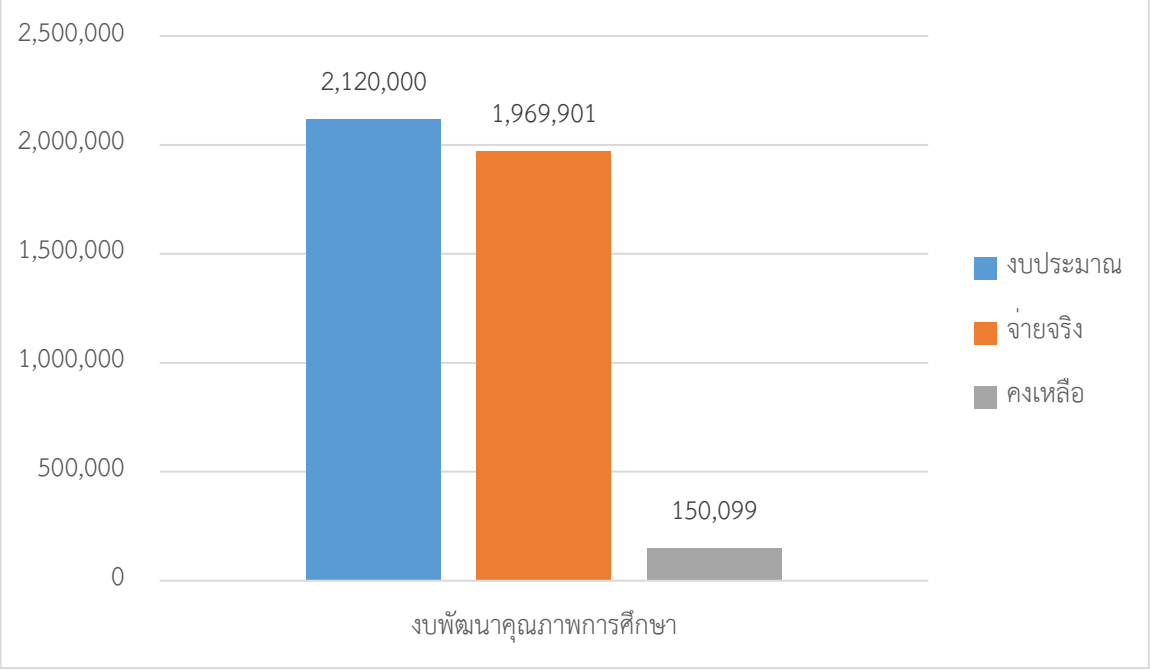
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวน (บาท)		
		งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
11	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล”	10,000	10,000	0
12	พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	9,860	140
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	10,000	9,860	140
14	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)”	10,000	10,000	0
15	การพัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10,000	4,250	5,750
16	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	20,000	17,790	2,210
17	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	10,000	10,000	0
18	การพัฒนาศักยภาพครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	20,000	20,000	0
19	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบ VASK	10,000	0	10,000
20	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	50,000	50,000	0
21	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	10,000	0
22	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium	20,000	20,000	0
23	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA	10,000	0	10,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวน (บาท)		
		งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
24	ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนด้วยการประยุกต์ใช้ AI ในการผลิตสื่อการเรียนรู้	20,000	20,000	0
25	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย	300,000	300,000	0
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	880,000	795,100	84,900
กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
26	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	120,000	119,930	70
27	อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000	40,000	0
28	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568	35,000	13,000	22,000
29	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,820	51,230	-410
30	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	168,670	154,910	13,760
31	เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	30,510	19,925	10,585
32	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	289,260	286,870	2,390
33	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	195,740	178,936	16,804
34	อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด	50,000	50,000	0
35	อบรมแนวทางการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด	50,000	50,000	0

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวน (บาท)		
		งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
36	พัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	30,000	0
37	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ฯ (กตปน.)	40,000	40,000	0
38	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	20,000	0
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	1,120,000	1,054,801	65,199
	รวมทั้งสิ้น	**2,120,000**	**1,969,901**	**150,099**

จากตารางที่ 16 แสดงผลการเบิกจ่ายงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม พบว่า งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น 2,120,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณ 1,969,901 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.92

แผนภูมิที่ 16 แสดงผลการเบิกจ่ายงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จากแผนภูมิที่ 16 แสดงผลการเบิกจ่ายงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม พบว่า งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น 2,120,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณ 1,969,901 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.92

4.1.3 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินโครงการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจากแผนงาน/โครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสายทอง สุระสังข์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

งบประมาณที่ ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ธันวาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความตระหนักและสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืน

3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนา ต่อยอดและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ได้

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการเพื่อขอรับการประเมินเป็นโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 รวมทั้งสิ้นจำนวน 84 แห่ง แบ่งเป็นระดับเงิน จำนวน 25 แห่ง ระดับทอง จำนวน 27 แห่ง และระดับเพชร จำนวน 29 แห่ง และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 3 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาผ่านการประเมินในระดับเงิน จำนวน 25 แห่ง และระดับทอง จำนวน 27 แห่ง

2. สถานศึกษาอยู่ในระหว่างการประเมินในระดับเพชรจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 29 แห่ง

3. สถานศึกษาอยู่ในระหว่างการประเมินในระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 แห่ง



ภาพที่ 3 ผู้รับผิดชอบโครงการชี้แจงวัตถุประสงค์การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

ปัญหา/อุปสรรค

1. เนื่องจากโครงการดังกล่าวมีกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานโดยแต่ละขั้นตอนมีระยะเวลาจำกัด ส่งผลให้เขตการศึกษาที่มีสถานศึกษาสมัครเข้ารับการประเมินในระดับเงินที่ค่อนข้างมาก จะดำเนินการประเมินตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ไม่ทันห้วงเวลาที่กำหนดไว้ ทำให้การส่งผลการดำเนินงานอาจล่าช้าออกไปอีก

2. งบประมาณจำนวน 10,000 บาท ไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับปริมาณขั้นตอนการดำเนินงานซึ่งได้จัดประชุมจำนวน 2 ครั้ง เพื่อให้ครบขั้นตอนตามหลักเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ประเมินด้านเอกสารและการประเมินเชิงประจักษ์

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อการขับเคลื่อนงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้: SURIN 2 FAFETY



ภาพที่ 4 โมเดลการดำเนินงาน SURIN 2 FAFETY

S = Survey การสำรวจ เฝ้าระวัง ประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ

U = Unity การสร้างภาคีเครือข่าย สหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางแผน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

R = Resource ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยกับตนเองและผู้อื่น

I = Initiative การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสม ลงพื้นที่ ให้การปรึกษา และเยียวยาสภาพจิตใจ

N = Now การทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และนำมาวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

2. โครงการสภานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางการต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์, นางสาวพิมพิศา ประทีปรัมย์

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 มิถุนายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้
3. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้รอบด้าน

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 230 คน

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 แห่ง มีแกนนำสอดส่องดูแลความปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินสามารถรับมือได้อย่างทันท่วงที

เชิงคุณภาพ

1. มีคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568

2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

3. สถานศึกษาในสังกัดมีแกนนำสอดส่องดูแลความปลอดภัย เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินสามารถรับมือได้อย่างทันท่วงที

ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณจำกัด ไม่สามารถที่จะดำเนินการให้ความรู้ หรือสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนและโรงเรียนในสังกัดครบทุกโรงเรียน

2. ขาดบุคลากรในด้านการจัดทำแผนเผชิญเหตุที่ถูกต้อง



ภาพที่ 5 วิทยากรบรรยายขั้นตอนการช่วยเหลือผู้ป่วย

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดให้สถานศึกษามีการจัดทำหรือซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบันในทุกภาคเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง แต่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับกิจกรรมดังกล่าวฯ หากมีนโยบายในการจัดทำอยากให้มีงบประมาณเพื่อรองรับกิจกรรมและบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดทำแผนเผชิญเหตุด้วย

แนวทางการพัฒนา

ขยายองค์ความรู้และประสบการณ์ให้กับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้ซักซ้อมในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการทำแผนเผชิญเหตุ



ภาพที่ 6 นักเรียนเข้าคูหาเลือกตั้งประธานสภานักเรียน

3. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนา พรหมบุตร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

งบประมาณที่ได้รับ 32,400 บาท เบิกจ่าย 32,400 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 26 มิถุนายน 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 27 มิถุนายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนโรงเรียนให้ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ และสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุดแก่นักเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ออกติดตามจัดซื้อจัดจ้างและบัญชีการดำเนินงานโครงการ และโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนที่ประโยชน์และลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน อันจะนำไปสู่การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และเป็นการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและโครงการอาหารเสริม(นม) ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานระดับโรงเรียน จำนวน 11 แห่ง

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 แห่ง ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ แนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

แนวทางการพัฒนา ไม่มี



ภาพที่ 7 ผู้เข้าร่วมประชุมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท เบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มิถุนายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
2. เพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถติดตามข้อมูลการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขของสถานศึกษาในสังกัดได้ครบทุกคน



ภาพที่ 8 วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษฯ

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบด้านงานคัดกรองนักเรียนยากจน และผู้ดูแลระบบ จำนวน 218 คน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อรับทุนการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการช่วยเหลือและเข้าถึงทุนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

2. ครูผู้รับผิดชอบด้านงานคัดกรองนักเรียนยากจน และผู้ดูแลระบบของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 คน สามารถใช้ระบบดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง และคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนได้อย่างครอบคลุม

ปัญหา/อุปสรรค

1. บุคลากรผู้ดูแลระบบ CCT เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องของการทำงานและขาดความรู้ความเข้าใจในระบบ

2. การกรอกข้อมูลในระบบ ค่อนข้างหลากหลายและข้อมูลซ้ำซ้อน และมีข้อมูลเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี –

5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพรรณี สมสวย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 4 เมษายน 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 4 เมษายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อซักซ้อม และทบทวนการปฏิบัติในการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบ และปัญหาอุปสรรคในการการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ 9 ผู้เข้ารับการอบรมนั่งฟังบรรยายการอบรม

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและการจัดทำเอกสารหลักฐาน แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 255 คน

2. ครูผู้รับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้ระบบรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ได้ถูกต้องและชัดเจน และนำไปขยายผลต่อให้กับบุคลากรที่จะมารับผิดต่อไปได้หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ ของโรงเรียนในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

3. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ให้ถูกต้อง ทั้งในเรื่องการจัดแบบฟอร์มการรายงาน การตรวจสอบ รวมถึงการกรอกข้อมูลของนักเรียนให้เป็นไป ตามระเบียบแนวปฏิบัติคำสั่งที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานลดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร และสะดวกในการสืบค้นข้อมูลประกอบการตรวจสอบวุฒิการศึกษาโดยใช้ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ครบทั้ง 218 แห่ง

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามระยะเวลา และถูกต้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบที่ช่วยในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้รวดเร็วและช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน

ปัญหา/อุปสรรค

โต๊ะที่นั่งไม่เพียงพอกับผู้เข้าร่วมประชุม

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดหาและจัดซื้อโต๊ะที่นั่งให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมประชุม

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการพัฒนาโปรแกรมให้สามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นๆ เช่น ระบบG code ,ระบบSchool Mis



ภาพที่ 10 ผู้เข้ารับการอบรมนั่งฟังบรรยายการอบรม

6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ส.ต.อ. กรกฤต แก้วพยงค์ กลุ่มอำนวยการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท เบิกจ่าย 32,440 บาท คงเหลือ 47,560 บาท เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรม ทำให้จำนวนผู้เข้าอบรมน้อยกว่าที่ประมาณการไว้

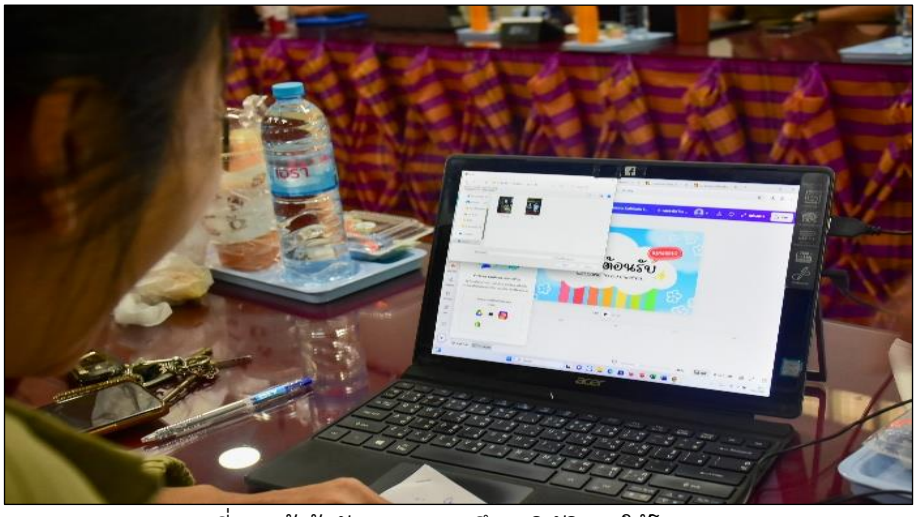
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 15 สิงหาคม 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการปฏิบัติงานและการบริการมากยิ่งขึ้น

2. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การปฏิบัติงานและการให้บริการ การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์

3. เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดขึ้นกับบุคลากรของโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์



ภาพที่ 11 ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม

ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม Canva + Clipchamp และ Copilot สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม Canva + Clipchamp และ Copilot เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งมีบทบาทในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของแต่ละกลุ่มงานในสังกัด เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม Canva และ Clipchamp สำหรับการออกแบบและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ Copilot เป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานด้านเนื้อหาและการวางแผน และเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารของหน่วยงานให้ทันสมัย สอดคล้องกับยุคดิจิทัล ณ ห้องประชุมดอกจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

เชิงปริมาณ

1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้ารับการอบรมได้เพิ่มทักษะ ความรู้ แนวคิดใหม่ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์เพื่อประโยชน์ในการประสานงานและการปฏิบัติงานที่รวดเร็วมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและการบริการที่สูงขึ้น

2. ร้อยละ 100 ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรักในองค์กร รู้รักสามัคคีเป็นประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 2 การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในหลากหลายช่องทาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าว กิจกรรม รวมถึงการให้บริการผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าใจ และเข้าถึงได้ง่าย เพิ่มความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้

1. Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

https://www.facebook.com/surintwo



ภาพที่ 12 facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

2) Youtube : สพป.สุรินทร์ เขต 2_SURIN AREA OFFICE 2

https://www.shorturl.asia/lxYd2

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

แนวทางการพัฒนา - ไม่มี –

7. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพียงกวี เติมสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และแพลตฟอร์มการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Data Service)

2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล



ภาพที่ 13 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่าน Zoom Cloud Meeting

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2568

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร(DMC/ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์โรงเรียน(ชื่อเดิมคือระบบ EMIS/OBEC ASSET) ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่าน Zoom Meeting เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ให้กับโรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียน ส่งผลให้ 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถยืนยันข้อมูลครบถ้วน ตรงตามกำหนด ได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ตรงตามรอบการจัดสรร ทุกโรงเรียน 2) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการจัดการศึกษา 3)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีดิจิทัลแพลตฟอร์มข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนงานตามภารกิจและการให้บริการสาธารณะ



ภาพที่ 14 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายใน

2. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การปรับปรุงแผนผังไดอะแกรมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การซ่อมบำรุงอุปกรณ์โครงสร้างพื้นฐาน ใน 9 จุดกระจายสัญญาณแบบ GB 10/100/1000 ให้มีประสิทธิภาพ และการประเมิน ทดสอบ ให้ความช่วยเหลือด้านเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตผ่านแอปพลิเคชัน(www.speedtest.net) ไปจนถึงศูนย์ประสานงานด้านอินเตอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Line Open Chat) ที่ดำเนินการร่วมกับฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์บริษัท NT ซึ่งเป็นบริษัทผู้รับจ้างเพื่อให้บริการแจ้งปัญหา/การให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการเช่าใช้อินเตอร์เน็ตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบปราณ พ.ศ.2568 โดยกิจกรรมดังกล่าวดำเนินการระหว่างมีนาคม-สิงหาคม 2568) ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อให้สอดรับตามนโยบายการจัดสรรอินเตอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 2.ด้านการใช้ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้ดูแลเว็บไซต์กลุ่มงานภายใน จำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2568 โดยมีเนื้อหาหลักสูตร ด้านการใช้ดิจิทัลในการปฏิบัติงาน (Chat GPT และ Zoom เบื้องต้น) รวมถึงการมอบสิทธิแอดมินในการบริหารจัดการหน้า

เว็บไซต์ของกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (www.srn2.go.th) ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงานและขยายผลไปยังกลุ่มงานต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

การกำหนดทิศทางการบริหารงานและการสนับสนุนงบประมาณด้านดิจิทัลยังมีน้อย ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสวนกระแสกับสภาพสังคมที่มีการใช้ดิจิทัลในการทำงานที่มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

การเห็นความสำคัญและกำหนดนโยบายพร้อมปัจจัยสนับสนุนด้านการทำงานด้วยดิจิทัลจากส่วนกลาง

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาตามความจำเป็นเร่งด่วน และตามปัจจัยที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถควบคุมได้



ภาพที่ 15 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุกฤษฎิ์ ดียิ่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานราชการ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ให้ได้คุณภาพตรงตามมาตรฐาน

2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3. เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ให้โรงเรียนใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดังนี้




ภาพที่ 16 การคณะทำงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลในระบบบริการฐานข้อมูลกลาง

1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลในระบบบริการฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล BIGDATA.DLประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่าน ZOOM Clound Meeting เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2568 ให้กับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด 82 โรงเรียน ณ ห้องประชุมดอกจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มอบหมายให้นายพชรพล จ่าพุลี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมด้วยคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่ 371/2568 ลงวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2568 นอกจากนี้ได้เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice DLTV ประจำปี พ.ศ. 2568 จากโรงเรียนบ้านหนองหว้า “คุรุราษฎร์เสริมวิทย์” ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Practice DLTV ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและการสร้างสรรค์งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลให้เกิดขึ้นกับทุกโรงเรียน ส่งผลให้

1) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดทุกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 สามารถยืนยันข้อมูลครบถ้วน ตรงตามกำหนด

2) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อสนับสนุนงานตามภารกิจและการให้บริการโรงเรียนในสังกัด



ภาพที่ 17 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลในระบบบริการฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล BIGDATA.DL ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่าน ZOOM Cloud Meeting

2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และการลงพื้นที่ในกิจกรรมการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร ได้ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจซ่อมอุปกรณ์ในเบื้องต้นและประเมินสภาพการใช้งานของอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดที่ขอความอนุเคราะห์มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 15 บ้านโกส้ม โรงเรียนบ้านแต้-หนองบก โรงเรียนบ้านแสนสุข โรงเรียนบ้านตานบ และโรงเรียนบ้านสร้างแก้ว ระหว่างวันที่ 18 - 22 สิงหาคม 2568 และส่งมอบอุปกรณ์ DLTV ให้แก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในวันที่ 16-17, 23 กันยายน 2568 ส่งผลให้

1) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน มีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ด้านใช้งานอุปกรณ์ DLTV โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนการใช้งานและการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV ผ่าน Zoom Meeting โดยมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนในสังกัดที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 82 โรงเรียน เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2568 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มอบหมายให้นายนพดล ศิริโชติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมด้วยคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมีวิทยากรจากบริษัท ซีเอชที คอร์เปอร์เรชั่น จำกัด มาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ส่งผลให้

1) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานและการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV

2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้งานอุปกรณ์ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ปัญหา/อุปสรรค

1. การกำหนดทิศทางการบริหารงานและการสนับสนุนงบประมาณด้านจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ยังมีน้อย ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสวนกระแสกับความต้องการขอรับการสนับสนุนของโรงเรียน

2. ส่วนกลางไม่มีการกำหนดปฏิทินการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลกลางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม Bigdata.DL ที่ชัดเจน เพื่อให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

การเห็นความสำคัญและกำหนดนโยบายพร้อมปัจจัยสนับสนุนด้านจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากส่วนกลาง



ภาพที่ 18 การลงพื้นที่ในกิจกรรมการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาตามความจำเป็นเร่งด่วน และตามปัจจัยที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถควบคุมได้ พัฒนาตามความจำเป็นเร่งด่วน และตามปัจจัยที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถควบคุมได้



ภาพที่ 19 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV ผ่าน Zoom Meeting

9. การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรัชยา กินไธสง , นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 200,000 บาท เบิกจ่าย 190,900 บาท คงเหลือ 9,100 บาท เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่ประมาณการไว้

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ธันวาคม 2567

วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้

2) เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความสนใจและความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

3) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4) เพื่อจัดทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน



ภาพที่ 20 การประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดการประชุมเพื่อเตรียมการจัดการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 โดยมีผู้เข้าร่วม ดังนี้ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 กำหนดรูปแบบกิจกรรม สถานที่แข่งขัน ตลอดจนโปรแกรมการรับสมัครออนไลน์ การวางแผนกำหนดการ ส่งรายชื่อคณะกรรมการดำเนินการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรม เมื่อวันที่ 6 - 7 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านยางชุม

อำเภอชุมพลบุรี โดยจัดการประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 11 - 13 ธันวาคม 2567 ณ สนามแข่งขันเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี จำนวน 13 โรงเรียน จากกิจกรรมที่ครอบคลุม 14 สาระวิชา จำนวน 1,476 รายการ มีผลการจัดการแข่งขันดังนี้ ได้รับเหรียญทอง จำนวน 1,148 คน ได้รับเหรียญเงิน จำนวน 209 คน ได้รับเหรียญทองแดง และจำนวน 64 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 55 คน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่งผลให้ครูผู้สอนและผู้เข้าร่วมงานฯ มีแนวทางและแนมคิดใหม่ๆในการฝึกฝนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนจึงเป็นเวทีสำคัญที่ช่วยผลักดันให้นักเรียนไทยมีศักยภาพครบทุกมิติตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถแข่งขันในระดับสากลได้

ปัญหา/อุปสรรค

1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2) กรรมการตัดสินการแข่งขันที่มีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1) ให้เครือข่ายแต่ละเครือข่ายคัดเลือกส่งรายชื่อกรรมการตัดสินการแข่งขัน

2) ให้คณะกรรมการบริหารจัดการเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโครงการ

แนวทางการพัฒนา

1) ให้คณะกรรมการบริหารจัดการเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 21 กิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

10. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กรกฎาคม ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะด้านความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

2) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มีทักษะในการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ

3) เพื่อนิเทศ ติดตาม ความสามารถของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนางานวิชาการ และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้

4) เพื่อค้นหา Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้



ภาพที่ 22 วิทยากรอบรมให้ความรู้การพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผลการดำเนินกิจกรรม

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้กับครูในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน ณ ห้องประชุมเมืองแก้วและ จัดกิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งมีครูได้รับรางวัล ดังนี้

1. นายสุรเชษฐ์ อัศวมโนธรรม บ้านอ้อตลิ่งชัน ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม
2. นางสาวดวงฤมล ตุ้มทอง บ้านลำเพิญ (อรุณราษฎร์สงเคราะห์) รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม
3. นายยศไกร อิ่มใจ โพนทองพิทยา รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม

4. นางสาวละอองดาว ตอรัมย์	บ้านเบิด	ดีเยี่ยม
5. นางสาวอาภาพร บุญแต่ง	บ้านแคนน้อย	ดีเยี่ยม
6. นายชาตรี สุทธิธรรม	บ้านลุงปุง	ดีเยี่ยม
7. นายวิทยา สุขบท	บ้านทิพย์นวด	ดีเยี่ยม
8. นายณัฐินากร เทียมเงิน	อนุบาลชุมพลบุรี	ดีเด่น
9. นายกิตติบูรณ์ บุญโคกล่าม	บ้านหนองแวง	ดีเด่น
10. นางสาวเพียงตะวัน ฤทธิรณ	อนุบาลชุมพลบุรี	ดีเด่น
11. นายบุญเกิด เหลามี	บ้านหนองบัวน้อย	ดีเด่น
12. นางสาวกัลยา สร้อยสีหา	อนุบาลชุมพลบุรี	ดีเด่น
13. นายสิทธิพงษ์ เพียรมี	บ้านชาต(มงคลวิทยา)	ดีเด่น
14. นางสาวสุรภา จงใจรักษ์	บ้านยางกระจับ	ดีเด่น
15. นายพลากร ตุ้มทอง	บ้านนานวล	ดีเด่น
16. นายธรรมนูญ บุญประถัมภ์	บ้านสำโรง(อำเภอชุมพลบุรี)	ดีเด่น

2) ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ความสามารถของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อให้ครูได้รับ การพัฒนางานวิชาการ และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้ ปี พ.ศ.2568



ภาพที่ 23 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในห้องเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1) กลุ่มเป้าหมายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเข้าร่วมการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2) ครูที่จบวิชาเอกทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์มีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะ

1) ประสานกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อจัดเก็บข้อมูลครูวิชาเอกทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

2) ประชาสัมพันธ์ผู้บริหารในการประสานงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

11. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 68 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กรกฎาคม 68

วัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาในการ พัฒนาออกแบบการการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบการการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

3) เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการออกแบบการการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล



ภาพที่ 24 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถนำการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

2) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้

2) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

1) มีโรงเรียนที่ไม่ดำเนินการวัดแววความสามารถพิเศษในระบบ จำนวน 5 โรงเรียน

2) ระบบในการเข้าใช้งานระบบวัดแววความสามารถพิเศษไม่ค่อยเสถียร หลุดบ่อย และบางครั้งต้องใส่รหัสผ่านบ่อยกว่าจะเข้าระบบได้

3) แบบทดสอบในระบบวัดแววความสามารถพิเศษเยอะมากเกินไป และเป็นแบบทดสอบแบบเดียวกันตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งไม่เหมาะกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ข้อเสนอแนะ

1) ควรพัฒนาระบบในการเข้าใช้งานระบบวัดแววความสามารถพิเศษให้มีความเสถียรต่อการเข้าใช้งาน

2) แบบทดสอบในระบบวัดแววความสามารถพิเศษควรให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)



ภาพที่ 25 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

12. โครงการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทรงพร โคตรพันธ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 9,860 บาท คงเหลือ 140 บาท เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่ประมาณการไว้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวอาชีพในปัจจุบันที่เป็นความต้องการของตลาดงานอย่างถูกต้อง

2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3) เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. ด้านการวางแผนและเตรียมการ

1) ผลการสำรวจความต้องการ: ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากครูผู้สอน 100% ทำให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการจริงและแก้ปัญหาได้ตรงจุดและช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ

2) การประชาสัมพันธ์: สามารถดึงดูดครูเข้าร่วมอบรมได้ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้มากกว่า 50 คนภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้การทำหนังสือประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียน และช่องทางออนไลน์ผ่านการสแกน QR Code

3) การเตรียมสถานที่: ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และห้องปฏิบัติการถูกจัดเตรียมอย่างสมบูรณ์ พร้อมอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติจริง ในวันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น.ทำให้การอบรมดำเนินไปอย่างราบรื่น



ภาพที่ 26 การจัดแสดงผลงานนิทรรศการครูผู้สอนวิชาการการงานอาชีพ

2. ด้านการปฏิบัติการอบรม

1) คุณภาพวิทยากร: วิทยากรผู้เชี่ยวชาญสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างชัดเจน ครูผู้เข้าร่วมต่างให้คะแนนความพึงพอใจในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม ได้แก่ ครูจินตนา พบบุญ โรงเรียนบ้านหนองกา” ประชารัฐพิทยา” ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ

2) การปฏิบัติงานจริง: ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ และเยี่ยมชมการจัดแสดงผลงานของโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้: กิจกรรมนำเสนอผลงานกลุ่มช่วยให้ครูได้แลกเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการสอนใหม่ๆ ซึ่งสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

3. ด้านผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการนิเทศติดตาม มีการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

แนวทางการพัฒนา

ทุกโรงเรียนในสังกัด ต้องมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและสามารถบูรณาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านผลิตภัณฑ์/ ผลงานที่นักเรียนสร้างขึ้น

13. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทรงพร โคตรพันธ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 9,860 บาท คงเหลือ จำนวน 140 บาท เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่ประมาณการไว้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะดำเนินงานโครงการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง

2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรวม โดยการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3) เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมของทุกคน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน



ภาพที่ 27 กิจกรรมการอบรมจากศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุรินทร์

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. ด้านการวางแผนและเตรียมการ

1) ผลการสำรวจความต้องการ: ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากครูผู้สอนเด็กทีมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทำให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการจริงและแก้ปัญหาได้ตรงจุดและช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ โดยการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ตลอดระยะเวลา 3 วัน ตามที่สำนักงานการศึกษาพิเศษกำหนด

2) การประชาสัมพันธ์: สามารถประชาสัมพันธ์ครูเข้าร่วมอบรมได้ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้มากกว่า 100 คนภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้การทำหนังสือประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียน และช่องทางออนไลน์ผ่านการสแกน QR Code

3) การเตรียมสถานที่: ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และห้องปฏิบัติการถูกจัดเตรียมอย่างสมบูรณ์ พร้อมอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติจริง ในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 และการอบรมแบบ On-Line ผ่านระบบ Zoom Meeting Cloud ในวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น. ทำให้การอบรมดำเนินไปอย่างราบรื่น

2. ด้านการปฏิบัติการอบรม

1) คุณภาพวิทยากร: วิทยากรผู้เชี่ยวชาญสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างชัดเจน ครูผู้เข้าร่วมต่างให้คะแนนความพึงพอใจในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม

- นางสาวฤดี อมรปฐมมงคล นักจิตวิทยาปฏิบัติการโรงพยาบาลรัตนบุรี
- คณะครูจากศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 5 คน
- นางจินตนา พบบุญ ครูโรงเรียนบ้านหนองกา” ประชารัฐพิทยา”

2) การปฏิบัติงานจริง: ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ ในการจำแนกเด็กพิการ 9 ประเภท ได้ฝึกการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีการออกแบบการจัดทำแผนเฉพาะบุคคล IEP และ ILP ได้อย่างถูกต้อง

3) การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้: กิจกรรมนำเสนอผลงานกลุ่มช่วยให้ครูได้แลกเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการสอน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน โดยการศึกษากรณีตัวอย่างและออกมานำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



ภาพที่ 28 การให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาเด็กโรงพยาบาลรัตนบุรี

3. ด้านผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดครองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ

2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบ Active สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียมร่วมและเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

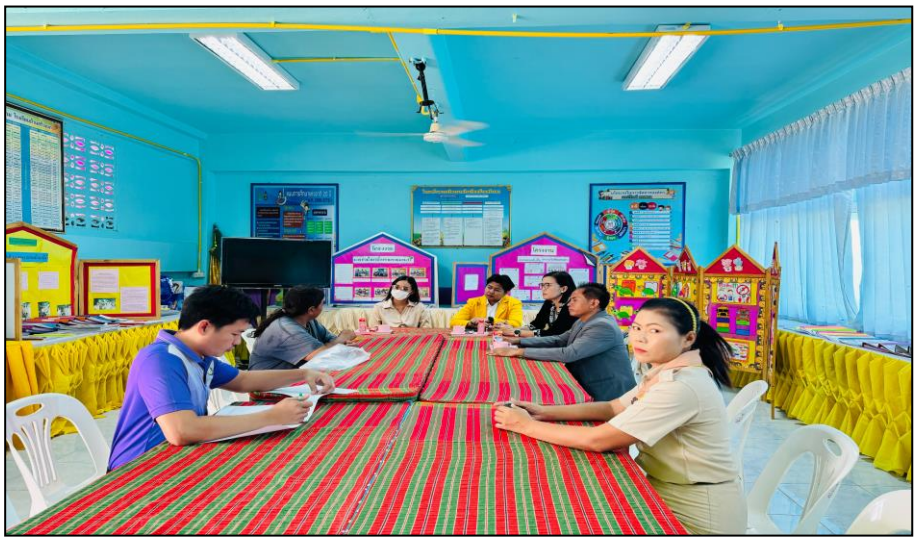
งบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้ค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการจัดกิจกรรม

แนวทางการพัฒนา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด มีวุฒิบัตรและผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา อย่างน้อย โรงเรียนละ 2 คน จากทั้งสิ้น 218 โรงเรียน



ภาพที่ 29 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาเรียนรวม

14. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปทุมมาศ ขาวมะเริง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ครูภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

2. ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการฯ จำนวน 50 คนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เชิงคุณภาพ

1. ครูภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2. ครูภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ มีผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3



ภาพที่ 30 กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการประเมินผลของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียนตามต้องการ เช่น กิจกรรมการประเมินการอ่านภาษาอังกฤษ กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมการประยุกต์ใช้ AI ในการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

มีแนวทางการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีประสิทธิผล




ภาพที่ 31 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

15. โครงการพัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาชานัย จิตรดี. ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 4,250 บาท คงเหลือ จำนวน 5,750 บาท เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่ประมาณการไว้ บางกิจกรรมปรับเปลี่ยนการจัดในรูปแบบออนไลน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ สำหรับการเตรียมความพร้อมการทดสอบ O-NET 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

2.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีทักษะในการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ พร้อมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้สูงขึ้น



ภาพที่ 32 ประชุมแนวทางการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์

ผลการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินโครงการ "การพัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ด้านการพัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัล

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีระบบคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

2) ระบบคลังสื่อดิจิทัลมีรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งใบงานรูปแบบ Interactive วิดีโอบทเรียน ไฟล์นำเสนอ แบบฝึกทักษะออนไลน์ รวมทั้งสิ้น 120 รายการ จำแนกเป็นสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 32 รายการ คณิตศาสตร์ 36 รายการ วิทยาศาสตร์ 28 รายการ และภาษาอังกฤษ 24 รายการ

2. ด้านการพัฒนาบุคลากร

1) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 คน ได้รับการพัฒนาทักษะในการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์

2) ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการในระดับมากถึงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68 จากคะแนนเต็ม 5.00)

3) ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสื่อดิจิทัลได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) เกิดเครือข่ายครูผู้ผลิตสื่อดิจิทัลที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาสื่อร่วมกันอย่างต่อเนื่อง



ภาพที่ 33 วิทยากรติดตาม ตอบข้อซักถามผู้เข้าอบรม

ปัญหา/อุปสรรค

1. ด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์

1) โรงเรียนบางแห่งมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้การเข้าถึงและใช้งานคลังสื่อดิจิทัลไม่สะดวกเท่าที่ควร

2. ด้านบุคลากร

1) ครูบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

2) ครูมีภาระงานมาก ทำให้มีเวลาในการผลิตสื่อดิจิทัลค่อนข้างจำกัด

3. ด้านงบประมาณ

1) งบประมาณในการดำเนินโครงการมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้

2) ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนการผลิตสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพสูง

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการพัฒนาระบบและสื่อดิจิทัล

1) ควรพัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัลให้รองรับการใช้งานผ่านอุปกรณ์มือถือได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงได้สะดวก

2) ควรปรับปรุงระบบเซิร์ฟเวอร์ให้มีความเสถียรและรองรับการใช้งานพร้อมกันได้มากขึ้น

3) ควรพัฒนาสื่อดิจิทัลในรูปแบบออฟไลน์ที่สามารถดาวน์โหลดไว้ใช้งานได้ สำหรับโรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต

2. ด้านการพัฒนาบุคลากร

1) ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการผลิตสื่อดิจิทัลให้กับครูอย่างต่อเนื่อง และขยายกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมครูทุกคนที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2) ควรพัฒนาระบบพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือครูที่มีข้อจำกัดด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

3. ด้านการสนับสนุนและการบริหารจัดการ

1) ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัย หรือภาคเอกชน ในการสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาแนวทางการพัฒนา



ภาพที่ 34 บรรยากาศการอบรม

แนวทางการพัฒนา

1. การขยายผลและต่อยอดโครงการ

1) พัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น **และ** ขยายผลการใช้งานคลังสื่อดิจิทัลไปยังโรงเรียนในสังกัดอื่น ๆ

2) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่ครบวงจร ซึ่งรวมระบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน

2. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

1) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อดิจิทัลที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เช่น เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (VR) หรือเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (AR)

2) พัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยในการวิเคราะห์ผู้เรียนและแนะนำแนวทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน

3. การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

1) พัฒนาระบบการนิเทศและติดตามการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

2) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

"การพัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" เป็นโครงการที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แม้จะพบปัญหาและอุปสรรคบางประการ แต่สามารถแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นได้ในอนาคต การดำเนินโครงการในปีต่อ ๆ ไป ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่ได้จากการดำเนินโครงการในครั้งนี้

16. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภัคร พุทธานุ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท เบิกจ่าย 17,790 บาท คงเหลือ จำนวน 2,210 บาท เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่ประมาณการไว้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อยได้รับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

5. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย



ภาพที่ 35 การพัฒนาครูปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสู่ สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยนำกิจกรรมบูรณาการแผนการจัดประสบการณ์ร่วมกับแผนสถานศึกษา กิจกรรมสานสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก ผูกพัน บ้าน โรงเรียน ชุมชน

3. โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

4. โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

5. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

- โรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 แห่ง จากทั้งหมด 218 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100) ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 และบริบทสถานศึกษา

- บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

2. การจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง

- โรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 แห่ง จากทั้งหมด 218 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100) มีการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

- บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50 ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

- จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม รวม 4,839 คน

3. การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

- โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานทั้งหมด 38 แห่ง
- โรงเรียนที่ได้รับการประเมิน 38 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)
- บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
- โรงเรียนที่ผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทาน 38 แห่ง

4. การพัฒนา Best Practice

- โรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 แห่ง จากทั้งหมด 218 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)
- มี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้
- บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
- จำนวน Best Practice ที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ 41 เรื่อง

5. การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

- โรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 แห่ง จากทั้งหมด 218 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100) ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย
- บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
- จำนวนครั้งของการนิเทศเฉลี่ยต่อโรงเรียน 2 ครั้ง/ปี
- จำนวนศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมการนิเทศ 11 คน

สรุปผลการดำเนินงานรวม

- จำนวนวัตถุประสงค์เชิงปริมาณที่บรรลุเป้าหมาย 5 จาก 5 วัตถุประสงค์
- ร้อยละความสำเร็จของโครงการโดยรวม 100 %

เชิงคุณภาพ

1. คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

- โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น โดยมีจุดเด่นสำคัญ ได้แก่:

ด้านการออกแบบหลักสูตร

- หลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมประสบการณ์ตรงที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
- มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรในชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- เนื้อหากิจกรรมสะท้อนอัตลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นของแต่ละโรงเรียน

ด้านการพัฒนาเด็ก:

- หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างสมดุล

- มีการกำหนดจุดประสงค์และตัวชี้วัดที่ชัดเจน วัดได้ และสอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์



ภาพที่ 36 โรงเรียนเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

2. คุณภาพของกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง

- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจและสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะของกิจกรรม:

- กิจกรรมมีการบูรณาการเข้ากับแผนการจัดประสบการณ์ประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ

- เน้นการสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง

- มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูกที่เสริมสร้างความผูกพันครอบครัว

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก

- เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีทักษะการแก้ปัญหาเบื้องต้น

- เด็กมีทักษะทางสังคมที่ดีขึ้น รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน และเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กมากขึ้น

3. คุณภาพการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

- การดำเนินการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานมีคุณภาพและมาตรฐานสูง

กระบวนการประเมิน

- มีการเตรียมความพร้อมโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- คณะกรรมการประเมินประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและวิทยาศาสตร์

- เกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ และคุณภาพผลงานเด็ก

ผลลัพธ์ที่ได้

- โรงเรียนที่ได้รับตราพระราชทานมีคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่โดดเด่น

- เด็กในโรงเรียนเหล่านี้มีทักษะการสังเกต การสำรวจ และการตั้งคำถามที่ดีขึ้น

- เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับโรงเรียนอื่น ๆ ในการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ปฐมวัย

4. คุณภาพของ Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

- โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนา Best Practice ที่หลากหลายและมีคุณภาพสูง

ประเภทของ Best Practice

- นวัตกรรมการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อพัฒนาการเด็ก

- รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง

- วิธีการประเมินพัฒนาการเด็กที่สร้างสรรค์และเหมาะสม - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย

5. คุณภาพของการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

- การนิเทศติดตามมีคุณภาพและสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาการศึกษา

กระบวนการนิเทศ

- ใช้รูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เน้นการพัฒนาร่วมกัน

- มีการวางแผนการนิเทศที่เป็นระบบและตอบสนองความต้องการของแต่ละโรงเรียน

- ศึกษานิเทศก์มีความเชี่ยวชาญและทักษะการให้คำแนะนำที่เหมาะสม

ผลการนิเทศ

- ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ดีขึ้น

- โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- เกิดเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างโรงเรียน



ภาพที่ 37 กิจกรรมการอบรมของครูปฐมวัยในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค

1. ด้านบุคลากร
   - ขาดแคลนครูเฉพาะทาง
   - ทักษะการสอนต้องพัฒนา
2. ด้านงบประมาณและทรัพยากร
   - งบประมาณจำกัด

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาบุคลากร
   1.1 การเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย
   - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง
   - พัฒนาระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) โดยให้ครูที่มีประสบการณ์ดูแลและถ่ายทอดความรู้แก่ครูใหม่
   - ส่งเสริมการศึกษาต่อ ในสาขาการศึกษาปฐมวัยสำหรับครูที่ยังไม่ได้จบตรงสาขา
   - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับครูปฐมวัยที่ครอบคลุมทุกด้านของการจัดการศึกษา
2. ข้อเสนอแนะด้านการจัดหาทรัพยากรและงบประมาณ
   2.1 การบริหารจัดการงบประมาณ
   - จัดทำแผนการใช้งบประมาณระยะยาว (3-5 ปี) สำหรับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
   - หาแหล่งทุนเพิ่มเติม จากการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐและเอกชน
   - จัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรม โดยให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่มีความต้องการสูง
   - ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน

แนวทางการพัฒนา

1. ระยะสั้น (1 ปี)

- สร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่ง
- สร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

2 ระยะกลาง (2-3 ปี)

- ยกระดับสู่มาตรฐานสากล
- พัฒนาระบบสนับสนุนครบวงจร

3 ระยะยาว (4-5 ปี)

- สร้างความเป็นเลิศและความยั่งยืน
- พัฒนาเด็กไทยสู่พลเมืองโลก

การพัฒนาเฉพาะด้าน

- เทคโนโลยีการศึกษา
- การวิจัยและนวัตกรรม
- การประกันคุณภาพ

ระบบติดตามและประเมินผล

- การติดตามรายไตรมาส
- การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

17. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภัคร พุทธานุ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมการวางแผนการดำเนินงานผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

- ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง 123 โรง
- วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนขนาดเล็ก
- ร่วมกันกำหนดแนวทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพ
- มอบหมายภาระงานและจัดทำแผนปฏิบัติการ



ภาพที่ 38 กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เล็กอวดดี

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตาม

- แบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการนิเทศโรงเรียนขนาดเล็ก 123 โรง
- ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องลงพื้นที่นิเทศติดตาม
- ให้คำแนะนำด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน
- รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- กำหนดเกณฑ์การคัดเลือก Best Practice
- รวบรวมผลงานจากโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาดีเด่น
- คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในระดับเขตพื้นที่
- จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงาน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- นำเสนอ Best Practice จากโรงเรียนต้นแบบ
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการแก้ปัญหา

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน

กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงาน

- รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม
- วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงาน
- จัดทำรายงานสรุปผลและข้อเสนอแนะ
- นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร



ภาพที่ 39 โรงเรียนขนาดเล็กจัดกิจกรรมแสดงผลงาน

ปัญหา/อุปสรรค

1. ปัญหาด้านการประสานงาน โรงเรียนขนาดเล็กกระจายอยู่ในพื้นที่กว้าง การเดินทางไปนิเทศติดตามใช้เวลาและค่าใช้จ่าย

2. ปัญหาด้านบุคลากร ครูและผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กบางโรงมีจำนวนจำกัด มีภาระงานมาก อาจมีข้อจำกัดในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. ปัญหาด้านงบประมาณ งบประมาณมีจำกัด อาจไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาทุกด้านที่ต้องการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประสานงานล่วงหน้ากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบท
2. ควรส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ควรมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องหลังจากสิ้นสุดโครงการเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
4. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเป็นระบบ
5. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบการจัดการที่เหมาะสมกับบริบท

2. ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กพัฒนาจุดเด่นและอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อสร้างความโดดเด่นและดึงดูดนักเรียน

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันทรัพยากร

4. พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็ก

18. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษรินทร์ มีสัตย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม 2567.....ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ...30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับสาระการเรียนรู้รายวิชา

ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566 และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.สุรินทร์ เขต 2 บูรณาการร่วมกับ กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ การพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับสาระการเรียนรู้รายวิชาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา 218 แห่ง

1. สถานศึกษานำร่องในการพัฒนา จำนวน 30 แห่ง

- ครูผู้รับผิดชอบจำนวน 30 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 30 คน

2. สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 218 แห่ง

- ครูวิชาการ และผู้บริหาร จำนวน 218 คน

3. สถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านผือ (ประชาพัฒนา) 2) โรงเรียนบ้านขาม 3) โรงเรียนบ้านอาจญา 4) โรงเรียนอนุบาลโนนนารายณ์ 5) โรงเรียนบ้านขะยูง 6) โรงเรียนบ้านจาน 7) โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566

2. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียน 2 ภาษา โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมการสอนด้านทักษะอาชีพ

กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม 2567.....ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ...ธันวาคม 2567.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเป็นผู้บริหารที่สามารถบริหารภายใต้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการพัฒนาการบริหารโรงเรียนคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล การประชุมเป็น 2 ระบบ คือ ระบบออนไลน์ จำนวน 218 โรงเรียน (โรงเรียนละ 1 User) และระบบ on site (กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน)

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคุณภาพตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รายงานเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รายงานเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA) และ (OBECQA)



ภาพที่ 40 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ โครงการพัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษรินทร์ มีสัตย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค

1. เพื่อสร้างความเขาใจใหโรงเรียนดำเนินงานจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การใช เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหมีทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

2. เพื่อสร้างความเข้าใจการถอดประสบการณแลกเปลี่ยนเรียนรู และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผูเรียนใหมีทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 ดังนี้



ภาพที่ 41 การดำเนินงานโรงเรียนเป้าหมายหลักการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรูท้องถิ่น

1. ผู้บริหาร ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร เขต 2 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปงบประมาณ โดยใชรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ 2 ระบบ คือระบบ on line สำหรับกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน และระบบ on site คือ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสงเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู จำนวน 30 โรงเรียน นิเทศ ติดตามโดยใชโรงเรียนเป็นฐาน จำนวน 5 โรงเรียน และมีการนิเทศ ติดตามโดยระบบ on line จำนวน 218 โรงเรียน โดยความร่วมมือจากคณะ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พัฒนา คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 การนิเทศ ติดตาม คิดเป็นคาเฉลี่ยร้อยละ 100

2. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใชเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหมีทักษะการเรียนรู ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2568 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู พัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 218 โรงเรียน รูปแบบ Online และ Onsite

3. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรูทองถิ่น การขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ การใชเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2568 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรูพัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 218 โรงเรียน รูปแบบ Online และ Onsite

4. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรูท่องถิ่น การขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ การใชเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู ฐานสมรรถนะ ฉลาดคิด ฉลาดรู ฉลาดทำ พัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 218 โรงเรียน รูปแบบ Online และ Onsite

5. ผลนิเทศติดตามโดยระบบ on line จำนวน 218 โรงเรียน จัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรูท่องถิ่น การใชเทคนิค/วิธีการ จัดการเรียนรู สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนใหมีทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่ และผู้เรียน ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระหว่างวันที่ 21-25 กรกฎาคม 2568 ร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.นิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2568

กิจกรรมที่ 7 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ โครงการการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น" ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม 2567.....ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ...ธันวาคม 2567.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการพื้นฐานการพัฒนาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

3. เพื่อนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

4. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทั้งหมด (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) จำนวน 16,585 คน เข้าร่วมกิจกรรม (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย) ดังนี้

1) ประวัติศาสตร์ จำนวน 16,585 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) หน้าที่พลเมือง จำนวน 16,585 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ศีลธรรม จำนวน 16,585 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4) ประชาธิปไตย จำนวน 16,585 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมดีที่ยั่งยืน จำแนกเป็น

1) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ทั้งหมด จำนวน 218 คน สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22

2) ครูผู้สอนหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยทั้งหมด จำนวน 55 คน สามารถจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22

3) ครูผู้สอนศีลธรรมทั้งหมด จำนวน 218 คน สามารถจัดการเรียนการสอนศีลธรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22

3. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 218 แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22

1) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

3) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ศีลธรรม จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

4) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ประชาธิปไตย จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาจัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ เช่น ชื่อหนังสือแบบเรียน คลิปวิดีโอ เป็นต้น

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอน ประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน ดังนี้

- สถานศึกษาส่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 29 คน

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ดังนี้

- การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวีดีโอสั้น สื่อสารแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืนภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2568”

1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ทันต่อการปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถจัดทำคลิปวิดีโอแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สู่การบูรณาการและทักษะที่จำเป็นในสังคม มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ทันต่อการปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

กิจกรรม 8 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ “การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ให้กับผู้บริหาร ครู ของโรงเรียนในสังกัด รวม 50 คน ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และถอดบทเรียนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 จากโรงเรียนสนมศึกษาคาร และ โรงเรียนบ้านหนองอียอ รวมถึงการวางแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกำหนดแนวทางและรูปแบบการพัฒนาและจัดทำเอกสารและเครื่องมือเพื่อใช้ในการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 เน้นการค้นหาแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่มีความชัดเจนตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัด



ภาพที่ 42 ประธานกล่าวเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรค

1. อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร การพัฒนายังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร
2. ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร
3. การมุ่งเน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพในการขยายจำนวนโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพร้อมในการสนับสนุนปัจจัยให้เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางที่กำหนด โรงเรียนส่วนมากแสวงหาปัจจัยในการพัฒนาด้วยตนเองซึ่งยังดำเนินการได้น้อย เนื่องจากโรงเรียนต้องดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ด้วย การขับเคลื่อนจึงไม่มีความโดดเด่นหรือมีทิศทางที่ชัดเจนในการพัฒนาเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. มีผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรโดยตรงในการร่วมพัฒนา
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการในเชิงลึกและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโครงการให้เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่โครงการฯ กำหนดไว้

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. มีผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรโดยตรงในการร่วมพัฒนา

19. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรัชยา กินไธสง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประยุต์ใช้เทคโนโลยีและคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล และการใช้คลังสื่อเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 0.44



ภาพที่ 43 เปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

แนวทางการพัฒนา - ไม่มี –



ภาพที่ 44 ผู้เข้ารับการอบรมรับฟังการอบรมโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

20. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท เบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ พฤษภาคม 2568

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน และสอดคล้องกับศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหาร ครูและสอดคล้องกับศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3) เพื่อค้นหา Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสอดคล้องกับศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4) เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของผู้บริหาร ครู นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



ภาพที่ 45 นักเรียนเข้ารับเกียรติบัตร

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium” โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

- การบรรยายให้ความรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหาร ครู และสอดคล้องกับศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- มอบรางวัลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 41 คน

- มอบทุนนักเรียนด้านความประพฤติดีเด่น จำนวน 15 คน และมอบรางวัลนวัตกรรมการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นดี (Good Practice) การขับเคลื่อนการใช้ระบบสารสนเทศ Q-info ในโรงเรียน จำนวน 11 รางวัล และมอบรางวัลโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA จำนวน 2 โรงเรียน

- มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลชนะเลิศศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (ภาคเช้า โรงเรียนที่ชนะเลิศ ลำดับที่ 1 - 21)

- มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลชนะเลิศศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (ภาคบ่าย โรงเรียนที่ชนะเลิศ ลำดับที่ 22 – 80)

- เยี่ยมชมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพโรงเรียนสนมศึกษาคาร โรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สนิทราษฎร์วิทยาคม) และโรงเรียนบ้านไกลเสนียด



ภาพที่ 46 นักเรียนเข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน , ห้องประชุมสำนักงานเขตมีขนามเล็ก ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

สถานที่ในการจัดงานครั้งต่อไป ควรหาสถานที่ที่มีขนาดใหญ่สามารถรองรับผู้เข้าร่วมประชุม และจัดนิทรรศการได้อย่างเหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

ให้คณะกรรมการบริหารจัดการเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น

21. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกุญช์พิสิฎฐ์ คงนุรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 10,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กรกฎาคม 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สู่การเสริมสร้างทักษะการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง

3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISAให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล



ภาพที่ 47 ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 2 เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวนทั้งสิ้น 130 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด โดยมีวิทยากรได้แก่ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกขาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่ผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการแล้วนำความรู้ได้มาขยายผลสร้างเครือข่าย ส่งผลให้คณะครูผู้เข้ารับการอบรมทุกท่าน มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน เกี่ยวกับแนวทางการประเมิน PISA และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมในลำดับต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

1. การขับเคลื่อนไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากการสื่อสารระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 กับโรงเรียน รายละเอียดไม่ชัดเจน ส่งผลให้โรงเรียนแจ้งเฉพาะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งทักษะการคิดวิเคราะห์/ความรับผิดชอบ/ ความสนใจ อาจไม่เทียบเท่าโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีกำหนดการ/กิจกรรมที่ชัดเจนในการดำเนินงาน
2. ควรวางแผนกิจกรรมให้ชัดเจน ไม่ควรสั่งงาน หรือมอบหมายงาน เพิ่มงาน
3. ควรปรับปรุงความเสถียรของระบบต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนา

ประสานและติดตามการเข้าใช้งานระบบผ่านไลน์กลุ่ม ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

22. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาชานัย จิตรดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท เบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูในการออกแบบและผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน

2.เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์แนวคิดและเทคนิคการผลิตสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3. เพื่อคัดเลือกและรวบรวมสื่อการสอนที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบสำหรับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ในวงกว้าง

4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการผลิตสื่อการสอน



ภาพที่ 48 วิทยากรบรรยายแนวทางการจัดทำสื่อการสอน

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมดอกจานและห้องประชุมเมืองแก้ว โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้ 1. การแข่งขันการสร้างสื่อการสอน ประเภท ผลิตด้วยมือแข่งขัน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว 2. การแข่งขันการสร้างสื่อการสอน ประเภท ออนไลน์ แข่งขัน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 82 คน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ภายในกิจกรรมมีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบสื่อการสอนเชิงดิจิทัล การใช้เครื่องมือ AI เพื่อสร้างสื่อ (เช่น Canva, PowerPoint Interactive, แล: OBEC Content Center) จากนั้นครูผู้เข้าร่วมได้นำเสนอสื่อการสอน การประกวดแข่งขันแบ่งเป็น 2 ประเกท ได้แก่ 1) สื่อผลิตด้วยมือ เช่น บอร์ดเกมการเรียนรู้ชุดกิจกรรมบูรณาการ 2) สื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์เรียนรู้แบบ Interactive และวิดีโอการสอน ผลการประเมินพบว่า ครูร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสื่อเพิ่มขึ้น, ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับ "มากที่สุด" , ครูร้อยละ 70 นำสื่อไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

1) ครูบางส่วนยังขาดความชำนาญในการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล

2) การเผยแพร่สื่อออนไลน์บางส่วนยังไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมต่อเนื่องเพื่อเสริมทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลและ A
2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการพัฒนาผลงานก่อนการประกวด
3. ควรสร้างเครือข่าย "ครูนักสร้างสื่อ" ระดับอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนผลงานกันต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาแพลตฟอร์มกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ผลงานครู
2. ส่งเสริมให้โรงเรียนบูรณาการการสร้างสื่อกับแผนพัฒนาวิชาการ
3. สร้างระบบติดตามและประเมินผลการใช้สื่อในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ



ภาพที่ 49 คณะกรรมการซักถามข้อสงสัยวิธีการดำเนินการจัดทำสื่อ

23. โครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกุญช์พิสิฎฐ์ คงนุรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ300,000 บาท เบิกจ่าย 300,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด 218 โรง

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามโครงการสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่าย 15 เครือข่าย ผ่านกิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และชุมชนแห่งการ

เรียนรู้ (PLC) / นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน / การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมสำคัญ คือ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่ายๆ ละ 20,000 บาท / นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน โดยรายงานผลรอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่ายฯลฯเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าระดับสังกัด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET)



ภาพที่ 50 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการของเครือข่าย

ปัญหา/อุปสรรค

การวางแผนการดำเนินโครงการระชั้นชิดควรมีการจัดทำโครงการเป็นปีการศึกษาเพื่อให้การจัดการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี –



ภาพที่ 51 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการของเครือข่าย

24. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา หวังสุข นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 120,000 บาท เบิกจ่าย 119,930 บาท คงเหลือ จำนวน 70 บาท เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่ประมาณการไว้

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแจ้งหรือชี้แจงข้อราชการต่าง ๆ นโยบาย ภารกิจ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับทราบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานกันภายในองค์กร ระหว่างองค์กร โรงเรียน และเครือข่ายโรงเรียนมากยิ่งขึ้น โดยมีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้มีการประชุมประจำเดือน เพื่อแจ้งหรือชี้แจงข้อราชการ นโยบาย หรือภารกิจต่าง ๆ ร่วมทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริการ มีการประสานงานภายในองค์กรและระหว่างองค์กรมากยิ่งขึ้น เสริมสร้างความสามัคคีและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อชี้แจงข้อราชการต่าง ๆ นโยบาย ภารกิจ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับทราบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานกันภายในองค์กร ระหว่างองค์กร โรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนมากยิ่งขึ้น โดยมีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ครั้งที่ 1/2568 ในวันที่ 9 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรฯ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 250 คน

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ในวันศุกร์ที่ 11 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรฯ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 140 คน

3. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ครั้งที่ 2/2568 ในพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรฯ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 250 คน

4. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 25 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรฯ เข้าร่วมประชุมฯจำนวน 264 คน



ภาพที่ 52 ประชุมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีสภาพเก่าชำรุด เก้าอี้ไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงภายในห้องประชุมเมืองแก้วโดยเร่งด่วน ระบบไฟส่องสว่าง ระบบการเชื่อมต่อสัญญาร และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ จอแสดงผล เนื่องจากมีสภาพเก่าและชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากการใช้งานต่อเนื่องหลายปี โดยขาดการบำรุงรักษา

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มการประชุมออนไลน์ ประชุมทางไกล

2. รูปแบบหนังสือ เอกสาร การจัดเก็บข้อมูลดำเนินงานในรูปไฟล์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิตอลให้มากขึ้น

25. โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธุ์ นิติกรปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท เบิกจ่าย 40,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มิถุนายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหา

2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ยึดหลักผลประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

4. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ชื่อเสียงที่ดีของระบบราชการ และเป็นการป้องกันมิให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

5. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น



ภาพที่ 53 ภาพกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องการทุจริตประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 220 คน ในวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 222 คน ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และขั้นตอนดำเนินการกระบวนการทางวินัย การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 200 คน และเสริมสร้างวินัยเพื่อป้องกันการทุจริต เป็นกิจกรรมการศึกษาดูงานและประชุมสรุปผลการศึกษาดูงาน ในวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนเชียงรากน้อย (ทรัพย์-สังเวียน เหราบัตย์อนุสรณ์) ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และโรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 206 คน ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวินัยและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปลอดการทุจริตคอรัปชั่น ผู้บริหารสถานศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดเสริมสร้างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้ตระหนักถึงการมีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหาและป้องกันปัญหาการทุจริตในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุรินทร์ เขต 2 และมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น



ภาพที่ 54 การประชุมสรุปผลการศึกษาดูงาน

ปัญหา/อุปสรรค

1. บางโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีระยะทางไกลจากสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นอุปสรรคในการเดินทางมาเข้ารับการอบรมตามโครงการ

2. สถานที่จัดประชุมมีความคับแคบ โต๊ะไม่เพียงพอ

3. โรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ไม่มี ผู้อำนวยการโรงเรียนที่จะมาเข้าร่วมอบรม หากส่งครูที่รักษาการเข้าอบรมก็ทำให้ครูไม่ได้ทำการสอน ขาดครูในการดูแลนักเรียนที่โรงเรียน

4. งบประมาณในการจัดอบรมมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาให้ความรู้ตามโครงการ ฯ แบบนี้ทุกๆปี ให้มีความต่อเนื่อง เน้นเนื้อหาการอบรมที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยตรง ยกตัวอย่าง case ที่เคยปรากฏ

2. ควรจัดอบรมให้ความรู้แนวทางปฏิบัติราชการ งานวินัย แก่ข้าราชการครู เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการให้ถูกต้องตามระเบียบ

3. ควรเตรียมสถานที่ในการจัดอบรม และระยะเวลาในการจัดอบรมให้มีความเหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

4. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

5. สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต

6. สนับสนุนมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริต

26. โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรนันท์ ถาดทอง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 35,000 บาท เบิกจ่าย 13,000 บาท คงเหลือ 0 บาท สาเหตุที่เบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนฯ มีงบประมาณคงเหลือ เนื่องจาก ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี งปม. 2568 ไม่ครบถ้วน โดยตรวจสอบแล้วแสร็จจำนวน 34 โรงเรียน และไม่ได้ดำเนินการตรวจสอบจำนวน 10 โรงเรียน เนื่องจากสถานศึกษายังไม่พร้อมรับการตรวจสอบ, ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์รถราชการเมื่อลงพื้นที่ตรวจสอบสถานศึกษาไม่สามารถเบิกจ่ายได้ และกรณีตรวจดำเนินงาน จำนวน 10 โรงเรียน หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการลงพื้นที่ตรวจสอบจำนวน 3 วันทำการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 **ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการด้านการให้ความเชื่อมั่น และเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรมเพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ (Financial and Compliance Auditing) ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และมีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง และคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป



ภาพที่ 55 ตรวจสอบเอกสารการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี

ผลการดำเนินกิจกรรม

1) จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ถึง ผอ.สพป.สร.2 และส่งถึงเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีจากระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถึง ผอ.สพป.สร.2 และส่งถึงผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) ติดตามผลการตรวจสอบ หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการติดตามการรายงานผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งให้สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบแล้วจัดทำรายงานผลฯ ถึง ผอ.สพป.สร.2 และตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของรายงาน โดยติดตามผ่าน Application Line ของหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจได้ดำเนินการรายงานครบถ้วนแล้ว

4) จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 โรงเรียน และ สพป. สร. 2 ถึง ผอ.สพป.สร.2 และส่งถึง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ผอ.รร.หน่วยรับตรวจ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) จัดทำรายงานผลการตรวจสอบภายในของโรงเรียนหน่วยรับตรวจ จำนวน 34 โรงเรียน ถึง ผอ.สพป.สร.2 และส่งถึง ผอ.รร.หน่วยรับตรวจ

6) หน่วยตรวจสอบภายในได้จัดทำขออนุมัติปรับแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เนื่องจากโรงเรียนหน่วยรับตรวจจำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านโคกสูง 2.บ้านยะวึก (ผจงราษฎร์วิทยาคาร)

3.บ้านงิ้ว 4.บ้านสาโรช 5.บ้านหนองแสง 6.บ้านศาลา 7.บ้านบึง - ยางประชาสรรค์ 8.บ้านหนองอียอ 9.บ้านอาเลา 10.บ้านหนองบัวงาม ยังไม่พร้อมรับการตรวจสอบ โดยไปดำเนินการตรวจสอบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่ง ผอ.สพป.สร.2 ได้อนุมัติปรับแผนเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568



ภาพที่ 56 ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

1) หน่วยตรวจสอบภายในได้รับเอกสาร/หลักฐานการเบิกจ่ายเงินของ สพป.สร.2 ล่าช้า บางรายการไม่สามารถตรวจได้ครบถ้วนตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

2) รถราชการไม่เพียงพอต่อการใช้งานใน สพป. สร. 2

ข้อเสนอแนะ

1) หน่วยรับตรวจควรส่งมอบเอกสาร/หลักฐานการเบิกจ่ายเงินตามระยะเวลาที่หน่วยตรวจสอบภายในขอความร่วมมือ

2) สพป. สร. 2 ควรจัดหารถราชการให้เพียงพอต่อการใช้งานในสำนักงาน

แนวทางการพัฒนา

เพิ่มการกำกับ ติดตาม และขอความร่วมมือในการส่งมอบเอกสาร/หลักฐานการเบิกจ่าย

27. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี ไหมทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 50,820 บาท เบิกจ่าย 50,820 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ พฤศจิกายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

3. เพื่อเผยแพร่เล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สู่สาธารณชนสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Education) เมื่อวันจันทร์ที่ 21 ตุลาคม 2567 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายงานปัญหา อุปสรรค และนำข้อเสนอแนะใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป การประชุมนี้เป็นกิจกรรมเข้ากลุ่มร่วมระดมความคิดและสรุปแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระว่างวันที่ 17 – 18 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2, ประธานเครือข่ายโรงเรียน, นายกสมาคมครูและผู้บริหาร, ก.ต.ป.น., อนุ ก.ต.ป.น., นายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 132 คน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในปีงบประมาณต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

แนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดทุกปี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเพราะกฎระเบียบมีการเปลี่ยนแปลงตลอด

2. ควรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง พัฒนาการทำงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 57 ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ

28. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ ...168,670..... บาท เบิกจ่าย 154,910 บาท คงเหลือ จำนวน 13,760 บาท สาเหตุที่เบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนฯ เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ น้อยกว่าที่ประมาณการไว้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ธันวาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการจัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าใจถึงกระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา



ภาพที่ 58 กิจกรรมการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระหว่างวันที่ 23 – 25 ตุลาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้น 54 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประธานเครือข่ายโรงเรียน นายกสมาคมครูและผู้บริหาร คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) นายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี –



ภาพที่ 59 ประธานเปิดการประชุมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

29. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี ไหมทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 30,510 บาท เบิกจ่าย 19,925 บาท คงเหลือ 0 บาท สาเหตุที่เบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนฯ เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ น้อยกว่าที่ประมาณการไว้ และปรับเปลี่ยนกิจกรรมตาม สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพบริหารงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. เพื่อพัฒนารูปแบบการกำกับติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลและรองรับการทำงานยุคใหม่

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงคณะทำงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติ สำหรับการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในระบบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES กลยุทธ์ สพฐ.) เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งมีผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีผลการประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ ดีมาก และดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเตรียมพร้อมรับการตรวจราชการ ณ ห้องประชุม คชสาร สพป.สุรินทร์ เขต 2 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2568 และประชุมคณะกรรมการรับการตรวจราชการติดตามประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้



ภาพที่ 60 รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2 นำเสนอต่อผู้ตรวจราชการ

1. วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 ประชุมคณะกรรมการรับการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยมี นายไพศาล วุทฒิลานนท์. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกรรมการที่รับการตรวจราชการนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) ปัญหาการขาดแคลนตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยากให้มีการจัดสรรตำแหน่งศึกษานิเทศก์ให้เพียงพอและสอดคล้องกับภารกิจ สถานการณ์ปัจจุบัน พบว่า จำนวนศึกษานิเทศก์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษา ครูและภารกิจที่เพิ่มขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2) การลดภาระการรายงานตัวชี้วัดคืนครูสู่ห้องเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ รายงานตัวชี้วัดจำนวนมาก ซึ่งส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำเป็นต้องเรียกบุคลากรครูเข้ามาร่วมดำเนินการ ทำให้ครูต้องออกจากห้องเรียน และส่งผลกระทบโดยตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอน

3) การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา อยากให้มีการปรับเกณฑ์การพิจารณาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีโอกาสก้าวหน้า หรือย้ายไปบริหารโรงเรียนขนาดใหญ่เพิ่มมากขึ้น

2. วันที่ 25 กรกฎาคม 2568ประชุมคณะกรรมการรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนบ้านกะทะ อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

สุรินทร์ โดยมีนายไพศาล วุทฒิลานนท์. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกรรมการทีรับการตรวจราชการนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ร่วมกับโรงเรียน ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้านเป็นประจำ และให้คำแนะนำกรณีมีปัญหา โดยมีจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา 1,815 คน และได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40



ภาพที่ 61 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการลงพื้นที่ โรงเรียนบ้านกะทะ

ทั้งนี้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เน้นย้ำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นไป

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

แนวทางการพัฒนา

ไม่มี

30. โครงการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภาพร ทองจันทร์ และ น.ส.ปัทมพร จรจรัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 289,260 บาท เบิกจ่าย 286,870 บาท คงเหลือ 2,390 บาท สาเหตุที่เบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนฯ เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ น้อยกว่าที่ประมาณการไว้

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลการดำเนินกิจกรรม

<u>กิจกรรมที่ 1: อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย</u>

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วยฯ ในวันที่ 9 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 12 - 16 ตุลาคม 2567 ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม เวิร์ลพีซวัลเล่ย์ เขาใหญ่ World peace valley อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมปฏิบัติธรรมครูฟื้นฟูศีลธรรมโลก โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 232 คน ซึ่งมีลักษณะกิจกรรม ดังนี้

1. ชี้แจงวัตถุของประสงค์ของโครงการ และบรรยายกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานให้มีประสิทธิภาพ
2. บรรยายกิจกรรมที่ 2 ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
3. บรรยายกิจกรรมที่ 3 คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู
4. บรรยายกิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการชั้นเรียน
5. บรรยายกิจกรรมที่ 5 การออบแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก/PLC
6. บรรยายกิจกรรมที่ 6 การพัฒนาการจัดเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT
7. บรรยายกิจกรรมที่ 7 หลักการปฏิบัติธรรม
8. การปฏิบัติธรรมครูฟื้นฟูศีลธรรมโลก

สรุปผลด้านปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย 232 คน (100%)

2. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินผลหลังอบรมทุกคน

สรุปผลด้านคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจชัดเจนขึ้นในด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

2. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพมากขึ้น โดยเฉพาะการวางตัวต่อศิษย์และชุมชนอย่างเหมาะสมมีความรอบคอบในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และการสื่อสารสาธารณะอย่างมีความรับผิดชอบ เกิดความตระหนักในการรักษามาตรฐานความประพฤติของตนในฐานะบุคคลของสังคม

สรุปผลด้านพฤติกรรมการทำงาน (ผลลัพธ์เชิงพฤติกรรม)

1. ผู้เข้ารับการอบรมแสดงออกถึงความมั่นใจในการสอนและการจัดกิจกรรมมากขึ้น

2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนในเขตพื้นที่



ภาพที่ 62 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย

<u>กิจกรรมที่ 2: เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา</u>

ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 220 คน ในวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 222 คน ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และขั้นตอนดำเนินการกระบวนการทางวินัย การต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ภาพที่ 63 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา

<u>กิจกรรมที่ 3: ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี และบ้านพักแพภาวิณี อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 76 คน ซึ่งมีลักษณะกิจกรรม ดังนี้

1. ชี้แจงวัตถุของประสงค์ของโครงการ และบรรยายกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. กิจกรรม Professional Learning Community (PLC) แลกเปลี่ยนข้อมูล สำหรับผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมกันคิดหาทางแก้ไขปัญหา

3. บรรยายกิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

4. การศึกษาดูงานงานระบบงานพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

5. การประชุมสรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำรายงานผลการพัฒนา

สรุปผลด้านปริมาณ

1. มีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมาย จำนวน 76 คน (100%)

2. ทุกคนผ่านการอบรมกิจกรรมครบทั้ง 2 ระยะ (อบรมเชิงปฏิบัติการ + ศึกษาดูงาน)

สรุปผลด้านคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและเกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร

สรุปผลด้านพฤติกรรมการทำงาน

1. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการทำงานร่วมกันภายในองค์กร
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความร่วมมือระหว่างกลุ่มงานมากขึ้น
3. บุคลากรสามารถนำเทคนิคและแนวทางจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในหน่วยงานได้จริง



ภาพที่ 64 กิจกรรมยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

<u>กิจกรรมที่ 4: พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ</u>

ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 โดยฝึกอบรมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 20 คน และระหว่างวันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2568 ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านอ่างหิน (เพียรพิทยาคาร) อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี และโรงแรมโขงเจียม 2 อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ: ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน 20 คน ซึ่งมีลักษณะกิจกรรม ดังนี้

1. ชี้แจงวัตถุของประสงค์ของโครงการ และบรรยายกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. การบรรยาย กิจกรรมที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานเพื่อให้ลูกจ้างประจำปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบ
3. ศึกษาดูงาน เรื่องการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนางานในหน้าที่สู่ความก้าวหน้า

สรุปผลด้านปริมาณ

1. มีผู้เข้ารับการอบรมครบตามเป้าหมาย จำนวน 20 คน (ร้อยละ 100)
2. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนผ่านการประเมินหลังการอบรม

สรุปผลด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในงานประจำวันได้อย่างเห็นผลจริง

สรุปผลด้านพฤติกรรมและทัศนคติ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนมากขึ้น มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย

2. การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานมีความสามัคคีและสื่อสารได้ดีขึ้น



ภาพที่ 65 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ

ปัญหา/อุปสรรค

1. บางกลุ่มเป้าหมายมีภาระงานประจำสูง ทำให้เข้าร่วมได้ไม่ครบทุกช่วงเวลา

2. งบประมาณในการศึกษาดูงานค่อนข้างจำกัด ต้องปรับลดระยะเวลา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการอบรมต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนาและต่อยอดสมรรถนะเฉพาะด้าน

2. เพิ่มช่องทางการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์ เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงง่ายและลดค่าใช้จ่าย

แนวทางการพัฒนา

ขยายกิจกรรมสู่การอบรมร่วมระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนและยั่งยืนต่อคุณภาพขององค์กรโดยรวม

31. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภาพร ทองจันทร์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ และคณะ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 195,740 บาท เบิกจ่าย 178,936 บาท คงเหลือ 16,804 บาท สาเหตุที่เบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนฯ เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ น้อยกว่าที่ประมาณการไว้ และปรับเปลี่ยนกิจกรรมตาม สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสม สอดคล้องตามภารกิจเพื่อนำไปใช้ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและย้ายข้าราชการ

2. เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ

3. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง

4. เพื่อยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพิจารณาความดีความชอบได้ตรงตามความสามารถ

5. เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นหนึ่งเดียว มุ่งมั่นเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและสร้างทีมงานที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีระบบการให้รางวัลและแรงจูงใจที่เหมาะสม

6. เพื่อสนับสนุนให้มีระบบการบริหารและการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหารเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ




ภาพที่ 66 วันรับสมัครคัดเลือกฯ ระหว่างวันศุกร์ที่ 4 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน 2568

ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04009/ว 1582 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2568 เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ได้กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลฯ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีตำแหน่งว่างสำหรับคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 8 วิชาเอก 11 อัตรา

2. ดำเนินการรับสมัครระหว่างวันศุกร์ที่ 4 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน 2568 (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) มีผู้สมัครคัดเลือกจำนวน 89 คน แยกตามกลุ่มวิชาดังนี้ 1) วิชาภาษาไทย จำนวน 1 คน 2) วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน 3) วิชาสังคมศึกษา จำนวน 20 คน 4) วิชาพลศึกษา จำนวน 12 คน 5) วิชาดนตรี จำนวน 8 คน 6) วิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 21 คน 7) วิชาประถมศึกษา จำนวน 2 คน 8) วิชาปฐมวัย จำนวน 16 คน รวมทั้งสิ้น 89 คน



ภาพที่ 67 วันคัดเลือกฯ สอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข

3. การดำเนินการคัดเลือกฯ สอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2568 และสอบสัมภาษณ์ ภาค ค ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2568 โดยใช้ห้องสอบจำนวน 4 ห้อง ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

4. ผลการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2568 ครบทั้ง 11 ตำแหน่งว่างที่เปิดคัดเลือกและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดทุกประการ

ผลสัมฤทธิ์(ค่าเป้าหมาย)

1. เชิงปริมาณ ผู้สมัครคัดเลือกฯ จำนวน 89 คน มีคุณสมบัติครบถ้วน สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูครบถ้วน

2. เชิงคุณภาพ มีการบริหารจัดการอัตราตำแหน่งว่างและดำเนินการคัดเลือกฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สถานศึกษาได้รับการบรรจุข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกที่สถานศึกษาขาดแคลน

ปัญหา/อุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน โดยระยะเวลาการดำเนินงานส่วนใหญ่ตรงกับช่วงวันหยุดยาว ทำให้การสรรหาบุคลากรมาช่วยทำงานลำบาก เนื่องจากเป็นวันหยุดยาว

ข้อเสนอแนะ

อยากให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาการออกปฏิทินการดำเนินงานให้ไม่ตรงกับช่วงวันหยุดยาว

แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) สพป.สุรินทร์ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ ชุมพลบุรี ท่าตูม รัตนบุรี สนมโนนนารายณ์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ HRMS ในการบริหารจัดการข้อมูลบุคลากร เช่น การบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล การเลื่อนขั้นเงินเดือน การย้าย การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีวิทยากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญด้านระบบ HRMS มาให้ความรู้และสาธิตการใช้งานจริง

ผลสัมฤทธิ์(ค่าเป้าหมาย)

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้และเข้าใจการใช้งานระบบ HRMS มากขึ้น
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมสามารถเข้าสู่ระบบและดำเนินการบันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง
3. เกิดเครือข่ายผู้ประสานงาน HRMS ระดับสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดความคุ้นเคยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่มีความไม่เสถียร ทำให้การปฏิบัติจริงล่าช้า
3. ระบบ HRMS บางช่วงเวลาเกิดความหน่วงหรือไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ชั่วคราว
4. ขาดคู่มือหรือแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในบางขั้นตอน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมในระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริง
2. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ HRMS แบบย่อสำหรับครูและบุคลากรในแต่ละระดับ
3. ขอให้ สพฐ. หรือผู้ดูแลระบบส่วนกลางพัฒนาระบบให้มีความเสถียรและใช้งานง่ายมากขึ้น
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมี “ผู้ประสานงาน HRMS” ประจำสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอบรมต่อเนื่อง เพื่อยกระดับทักษะดิจิทัลด้าน HRMS ของบุคลากร
2. สร้างกลุ่มเครือข่ายออนไลน์ (Line/Facebook/ระบบภายใน) เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาและแนวทางแก้ไข
3. ติดตามประเมินผลการใช้งานระบบ HRMS ของแต่ละสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุงระบบและฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย



ภาพที่ 68 กิจกรรมวันอบรมเกี่ยวกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) สพป.สุรินทร์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

งานบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติ จาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวดเร็ว และถูกต้องเรียบร้อยทุกราย ทุกเรื่อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลสัมฤทธิ์(ค่าเป้าหมาย)

งานบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพิจารณา จาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100



ภาพที่ 69 การประชุม อ.ก.ค.ศ.ฯ ครั้งที่ 1/2568

ปัญหา/อุปสรรค

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งกำหนดประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง จึงต้องขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณจากโครงการอื่นซึ่งได้กำหนดโครงการเสร็จสิ้นแล้ว หรือโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการแต่ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมก่อน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรรงบประมาณเพื่อการนี้เพียงบางส่วนและโอนเงินงบประมาณในช่วงไตรมาสที่ 4

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มิได้จัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) กำหนด ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขาดแคลนอัตรากำลังบุคลากรในการปฏิบัติงาน ประกอบกับนโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น

3. การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการบรรจุใหม่ที่มีอายุราชการยังไม่ถึง 1 ปี มีอัตราการลาออกหรือขอโอนย้าย เพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่นจำนวนมาก ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลา ที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่าง

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพื่อการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการพัฒนา

การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการ โดยการให้ข้อมูลที่จำเป็นของหน่วยงาน ข้าราชการควรได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

โดยหน่วยงานอาจมีการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นหลัก



ภาพที่ 70 การประชุม อ.ก.ค.ศ.ฯ ครั้งที่ 12/2568

32. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มิถุนายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเงินและบัญชี

2. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการ มติคณะรัฐมนตรี และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดโครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด" ระหว่างวันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด เป็นผู้เข้าอบรมจำนวน 218 โรง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนทั้งสิ้น 233 คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้ปฏิบัติ หน้าที่การเงินและบัญชี

สถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการ

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี -

แนวทางการพัฒนา – ไม่มี -



ภาพที่ 71 ผู้เข้าอบรมฯ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงิน

33. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ เรื่อง “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวรรณา ฉันท์รัตนโยธิน นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท จำนวนคงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 2 เมษายน 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 3 เมษายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นการจัดซื้อจัดจ้างและการทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง

2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 218 โรง รวมจำนวนทั้งสิ้น 240 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ได้ถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับขั้นตอนและเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงวงเงินไม่เกิน 5,000 บาท และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี และติดตามการรายงานการขอขึ้นทะเบียน โครงสร้างและการตรวจสอบการรายงานติดตามตรวจสอบและรายงานข้อมูลเกี่ยวกับที่ดินในความครอบครองใช้ประโยชน์ของหน่วยงานขั้นตอนและเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะวงเงินตั้งแต่ 5,000 บาทและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและการบันทึกข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP และระบบกฎหมายที่เกี่ยวข้องช่วงท้ายกิจกรรมด้วยการถามตอบข้อสงสัยให้กับผู้เข้ารับการอบรมการดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ผู้เข้ารับการอบรมมีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ความร่วมมือสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุได้ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสังกัด สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและจัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างประกอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และมีผลการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี



ภาพที่ 72 การอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุฯ

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วน เป็นผู้บริหารที่เพิ่งได้รับบรรจุแต่งตั้งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

2. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ขาดประสบการณ์ และได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบงาน

3. การเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง และการเก็บรักษาเอกสารที่เกี่ยวข้องไม่เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

1. สร้างองค์ความรู้และการดำเนินงานให้สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

2. สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นพี่เลี้ยงให้คำชี้แนะและเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด

3. เปิดช่องทางการรับรู้ หรือช่องทางขอคำชี้แนะในประเด็นปัญหาที่พบ

แนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดทุกปี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเพราะกฎระเบียบมีการเปลี่ยนแปลงตลอด

2. ควรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง พัฒนาการทำงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ มีข้อจำกัดเรื่องเวลา

34. โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปทุมมาศ ขาวมะเริง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท เบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีแผนการนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 เล่ม และศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ร้อยละ 100

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 73 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์

ปัญหา/อุปสรรค

--ไม่มี--

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรม เผยแพร่ขยายผลแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

แนวทางการพัฒนา

- มีรูปแบบการนิเทศติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่เป็นรูปธรรม มีประสิทธิผล และสามารถขยายผลได้



ภาพที่ 74 กิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

35. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ฯ (กตปน.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภัคร พุทธานุ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ ได้รับ 40,000 บาท เบิกจ่าย 40,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและองค์คณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

2. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐา

ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 1

- จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- วางแผนการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา
- มอบหมายภาระงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน

กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1

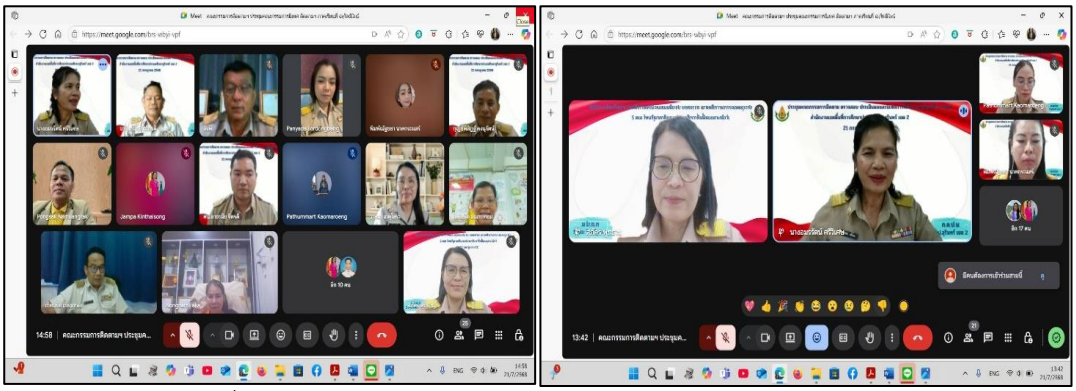
- ดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน
- คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ จำนวน 77 คน ลงพื้นที่นิเทศ

- ระยะเวลาดำเนินการ 4 วัน
- ให้คำแนะนำด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1

- รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการทุกคณะ
- วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
- นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568)
- ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2
- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 2
- สรุปผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 2
- จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม (กำหนดในไตรมาสที่ 4)



ภาพที่ 75 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลฯ (ก.ต.ป.น.)

ปัญหา/อุปสรรค

1. ปัญหาด้านการประสานงาน โรงเรียนบางแห่งมีกิจกรรมหนาแน่น ทำให้การนัดหมายเพื่อนิเทศติดตามต้องปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2. ปัญหาด้านเวลา คณะกรรมการบางท่านมีภารกิจหลายด้านทำให้ต้องบริหารจัดการเวลาให้เหมาะสม

3. ปัญหาด้านพื้นที่ โรงเรียนในสังกัดมีการกระจายตัวในพื้นที่กว้าง การเดินทางใช้เวลามาก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประสานงานล่วงหน้ากับสถานศึกษาเพื่อกำหนดวันเวลาที่เหมาะสม

2. ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารและรายงานผลผ่านระบบออนไลน์เพื่อความรวดเร็ว

3. ควรจัดทำคู่มือหรือแนวทางการนิเทศที่ชัดเจนเพื่อให้คณะกรรมการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะกรรมการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
3. พัฒนาเครื่องมือและแนวทางการนิเทศที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมให้มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรเพื่อสร้างความร่วมมือและพัฒนาร่วมกัน
5. จัดทำเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

36. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท เบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ธันวาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเข้าใช้ระบบการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-sar)

ผลการดำเนินกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ทั้งหมด จำนวน 218 แห่ง (ไม่นับรวมสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)
2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ส่งรายงานการประเมินตนเอง) Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลา ที่กำหนด (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย.68) จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
4. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค.2568 ดังนี้ 1) กำลังพัฒนา จำนวน ...-.... แห่ง คิดเป็นร้อยละ....-.... 2)

ปานกลาง จำนวน ...-... แห่ง คิดเป็นร้อยละ ...-.... 3) ดี จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 9.17 4) ดีเลิศ จำนวน 113 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.83 5) ยอดเยี่ยม จำนวน 84 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 38.53

5. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68 ดังนี้ 1) กำลังพัฒนา จำนวน. - แห่ง คิดเป็นร้อยละ...-...2) ปานกลาง จำนวน...-... แห่ง คิดเป็นร้อยละ - 3) ดี จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.39 4) ดีเลิศ จำนวน 133 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 61.01 5) ยอดเยี่ยม จำนวน 58 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.61



ภาพที่ 76 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาทั้ง 218 แห่ง ได้นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

1. ความเข้าใจที่ไม่ตรงกันในเรื่องระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษาบางแห่งอาจมองว่างานประกันคุณภาพ เป็นเพียงภาระธุรการหรืองานเอกสารที่ต้องท าเพื่อส่งรายงานเท่านั้น ท าให้ขาดความเข้าใจในหลักการและ เจตนารมณ์ที่แท้จริงของการประกันคุณภาพ ซึ่งคือการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. การขาดแคลนบุคลากรและทรัพยากร สถานศึกษาอาจมีบุคลากรไม่เพียงพอในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพ หรือบุคลากรที่มีอยู่ก็ขาดความเชี่ยวชาญ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย นอกจากนี้งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีจำกัด

3. การประเมินผลที่ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา การใช้เกณฑ์การประเมินที่ตายตัวและไม่ได้ คำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละสถานศึกษา เช่น ขนาดของโรงเรียน หรือลักษณะเฉพาะของชุมชน อาจทำให้สถานศึกษาขนาดเล็กหรือในพื้นที่ห่างไกลรู้สึกท้อแท้ เพราะไม่สามารถทำตามเกณฑ์ได้ครบถ้วน

4. การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาอย่างไม่เป็นรูปธรรมสถานศึกษาบางแห่งทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ได้ดี แต่ขาดการนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัด การศึกษาอย่างแท้จริง ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่องและไม่เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน



ภาพที่ 77 การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ รูปแบบออนไลน์และออนไซต์

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการปฏิบัติจริง และแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของการนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม สื่อสารให้เห็นถึงความสำคัญของงานประกันคุณภาพคือ "เครื่องมือ" ไม่ใช่ "ภาระ" โดยต้องทำให้ผู้บริหารและครูเห็นว่า การทำงานอย่างมีระบบตามหลักประกันคุณภาพจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด

2. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยอาจจัดทำหลักสูตรอบรมที่เข้มข้น และมีการประเมินผลหลังการอบรมใช้เทคโนโลยีและสร้างเครือข่าย: ใช้ระบบสารสนเทศในการทำงานเพื่อลดภาระงานเอกสาร และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา (Community of Practice) เพื่อให้ครูและผู้บริหารสามารถปรึกษาหารือและช่วยแก้ปัญหาระหว่างกันได้

3. ยืดหยุ่นเกณฑ์การประเมิน พิจารณาเกณฑ์การประเมินให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น โดยเน้นที่กระบวนการและพัฒนาการของสถานศึกษาแต่ละแห่ง มากกว่าการมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์เพียงอย่างเดียว และส่งเสริมการประเมินตามบริบท สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายการพัฒนาของตนเองได้ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบริบทของโรงเรียน

4. เน้นการนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด ศึกษานิเทศก์นิเทศ ติดตามให้คำแนะนำและช่วยสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาจกำหนดเป้าหมายที่วัดผลได้และระยะเวลาที่ชัดเจนให้รางวัลและสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องและมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ในการดำเนินงานต่อไป

แนวทางการพัฒนา

หลักจากการพัฒนาศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ



ภาพที่ 78 ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการเรียนรู้โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

37. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบ VASK

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกุญช์พิสิฏฐ์ คงนุรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ จำนวน 10,000 บาท เนื่องจากมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับโครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK จำนวน 36 คน

2. เพื่อนิเทศครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK จำนวน 36 คน



ภาพที่ 79 พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยได้บูรณาการโครงการ "การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK" เพื่อเป็นการลดภาระข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกำหนดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการ แกนนำและคณะทำงาน (คณิตศาสตร์) ของโรงเรียน ในสังกัดในรูปแบบ Onsite จำนวน 70 คน และรูปแบบ Online จำนวน 218 แห่ง ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สพป.สุรินทร์ เขต 2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนิเทศ ติดตามการจัด การเรียนการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1 ครั้ง ผ่านองค์คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

38. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกุญช์พิสิฏฐ์ คงนุรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 20,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน พ.ศ. 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ. 2568

สถานะดำเนินงานโครงการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 218 คน

2. เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 218 โรง

3. เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



ภาพที่ 80 วิทยากรให้ความรู้การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยได้บูรณาการโครงการ "การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK" เพื่อเป็นการลดภาระ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกำหนดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการ แกนนำและคณะทำงาน (คณิตศาสตร์) ของโรงเรียน ในสังกัด ในรูปแบบ Onsite จำนวน 70 คน และรูปแบบ Online จำนวน 218 แห่ง ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สพป.สุรินทร์ เขต 2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1 ครั้ง ผ่านองค์คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประสบความสำเร็จจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ทำให้เกิดคุณภาพทางการศึกษา นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง สรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ดำเนินงานเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามขอบข่ายความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย (25 ประเภทภัย) รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนประกอบด้วย 1) การแนะแนว การชี้แนะให้ผู้เรียนรู้จัก ค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะอาชีพ 2) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยใช้ระบบ school health hero

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ดำเนินงานจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสประกอบด้วย 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการช่วยเหลือและได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและเต็มตามศักยภาพ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน/พี่เลี้ยงเด็กพิการให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวมในสถานศึกษา และเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนให้สถานศึกษา โดยมีการบูรณาการให้ความร่วมมือในการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ

หลังจบการศึกษาภาคบังคับและได้ดำเนินงานตามปฏิทิน และสถานศึกษาสำรวจจำนวนนักเรียนครอบครัวยากจนที่จบการศึกษาแล้วไม่ได้เรียนต่อ

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ดำเนินงานปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เสริมสร้างมิตรภาพและความสัมพันธ์ สร้างทัศนคติและค่านิยมที่ดี มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ น้อมนำประชาธิปไตย สร้างวินัยเชิงบวก ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะของการเป็นพลเมืองที่ดี พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ให้มีจิตสำนึกรักและหวงแหน จงรักภักดี ธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทย ผ่านกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและรายวิชา พื้นฐานประวัติศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ลูกเสือ-เนตรนารี สภานักเรียน ฯลฯ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ทั้งด้านพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน และด้านพัฒนาการอ่าน การเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานคัดกรองผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้การคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) โดยแจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในระบบ ศึกษาคู่มือการใช้ระบบ สรุปย่อๆ และสำรวจแววความสามารถพิเศษนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบสำรวจแววฯ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 รวมถึงการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้ารับการประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA 3 ด้าน คือ 1) ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน 2) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ 3) ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีสมรรถนะด้านพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้มีกระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ช่วยเหลือ แนะนำให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินงานสำรวจบุคลากรในสังกัดให้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมพัฒนาต่างๆ จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนอกหน่วยงาน ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินงาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 3 ลักษณะ คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน 3) กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีการออกเยี่ยมบ้าน ครบ 100% ดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยมีนักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่ คอยให้คำปรึกษากับนักเรียนในสังกัดที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ดำเนินงานจัดระบบ จัดเก็บข้อมูลที่สามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real Time และนำมาสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร การทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset) การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 218 แห่ง ได้รับการติดตาม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ ดำเนินงานการจัดทำแผนอัตรากำลัง และมีกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลในสังกัด คือ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ ตลอดจนทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ออกแบบแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาครบภารกิจ 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีปฏิทินการติดตามตรวจสอบฯ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯเพื่อร่วมติดตาม ตรวจสอบกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และมีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา ดำเนินงานในการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการให้บริการ โดยวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการในปีที่ผ่านมา และแจ้งผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการให้กลุ่มงานต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รับทราบ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการแก่ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

บทที่ 5
สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

5.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงงานตามภารกิจทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมถึงผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่งผลให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/รางวัล (Best Practice) ได้หลายเรื่องที่สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ได้ดังนี้

1. การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้รับรางวัล “ระดับคุณภาพดีมาก” ได้ 3.77 คะแนน

2. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ 95.15 อยู่ในระดับดี

3. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการขับเคลื่อนการจัดทำบัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog) และร่วมเป็นคณะทำงานด้านดิจิทัล จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้จังหวัดสุรินทร์ขับเคลื่อนไปสู่การเป็นจังหวัดดิจิทัล

5. ได้รับรางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 ระดับดี

7. รางวัลผู้บริหารยอดเยี่ยม ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ ตามมาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2, 1.3 ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้แก่

1) นางสาวนิ่มอนงค์ เดชภูงา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอาจญา
2) นายอมร กิ่งมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนนารายณ์
3) นางสาวศรีสุดา เดชรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขะยูง
4) นางปัญญดา แผงฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจาน
5) นายเทียนชัย เทียมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

5. รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

1) นางสาวนิ่มอนงค์ เดชภูงา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอาจญา
2) นายอมร กิ่งมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนนารายณ์
3) นางสาวศรีสุดา เดชรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขะยูง
4) นางปัญญดา แผงฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจาน
5) นายเทียนชัย เทียมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

5.2 ปัญหาและอุปสรรค

1. การอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงบประมาณ เนื่องจากมีหลายโครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินงานก่อน และงบทดรองราชการมีงบประมาณจำกัด

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า มีโครงการที่เร่งรัดในการจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลา สิ้นปีงบประมาณ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการสอนของครูผู้สอน

3. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ค่อนข้างจำกัด

5.3 ข้อเสนอแนะ

1. การพิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ควรจัดลำดับความสำคัญที่สามารถตอบสนองตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย ประเด็นตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

2. ควรบูรณาการโครงการที่สามารถสนองยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายที่ใกล้เคียงกัน โดยแยกออกเป็นกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการฯ

4. ควรสร้างการมีส่วนร่วม และบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน

ภาคผนวก

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	2	พอใช้	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน และเป็นรูปธรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับ พัฒนาครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ชุมชน และท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมโดยการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากช่องทางที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพจริง และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก	ควรนำผลสรุปจากการสังเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน มาใช้เป็นสารสนเทศประกอบการกำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาต่อยอดการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนในสังกัดอย่างรอบด้าน โดยครอบคลุมทุกกลุ่มกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างต้นแบบที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนทุกกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ตามศักยภาพ รวมทั้งควรมีการทบทวนหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	3	ดี	ควรดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์บริบท กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการดำเนินงานและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน
8.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมเป้าหมายตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเฉพาะการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และฝึกทักษะอาชีพ และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	1	ปรับปรุง	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย รวมถึงการกำหนดกระบวนการ/วิธีการ/มาตรการที่ชัดเจนในการป้องกันและดูแลผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการเดินทางไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษา พร้อมกันนี้ควรมีการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งถอดบทเรียนของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างหรือมีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	2	พอใช้	ควรมีการต่อยอดการดำเนินงาน โดยส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งควรมีการติดตามการขยายผลจากการอบรมครูแนะแนวไปสู่ครูผู้สอนในทุกระดับ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการแนะแนวผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการเรียน การกำหนดเป้าหมายชีวิต การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางที่สามารถรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างครบถ้วน ครอบคลุมตามภาระงานทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสำคัญได้จากแหล่งเดียวอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรมีการพัฒนานวัตกรรมในการขับเคลื่อนงานให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อสะท้อนถึงประสิทธิผลและประสิทธิภาพตามเป้าหมายของโครงการ พร้อมทั้งขยายผลความสำเร็จโดยเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษามีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกัน พร้อมกันนี้ควรมีการวางแผนการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชนและท้องถิ่น เข้ามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนา กำกับ ติดตามคุณภาพการศึกษาร่วมกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืนและแท้จริง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้มีการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกัน
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	3.77	ดีมาก	

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 218 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครบทุกแห่ง (100%) และส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนครบทุกระดับชั้น (100%)	ควรกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดอย่างชัดเจน เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยมีความหลากหลายของสื่อและกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล และการต่อยอดองค์ความรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 19,616 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ครบทุกคน (100%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 19,616 คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้ 1. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) พบว่า ไม่มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา (0.00%) 2. การสร้างทักษะอาชีพ ครบทุกคน (100%) 3. รายได้ระหว่างเรียน พบว่า ไม่มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา (0.00%)	ควรแสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม จากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) โดยผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นควรถูกจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนและพัฒนานโยบายในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. การพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 218 คน ได้รับการพัฒนาและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทุกคน 2. การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ดังนี้ 2.1 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,121 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ จำนวน 24,039 คน (99.66%) และเกี่ยวข้องกับบุหรี่ จำนวน 82 คน (0.34%) 2.2 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,121 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 24,034 คน (99.64%) และเกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 87 คน (0.36%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ การพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม พร้อมกันนี้ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของพื้นที่ ทั้งในด้านการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการสอน และโครงการต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การต่อยอดและขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงานทั้งหมด จำนวน 75 รายการ สามารถลดภาระการประเมินครบทุกรายการ (100%) และนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนจำนวน 7 รายการ	ควรบูรณาการหลักการตามแนวทาง 6 ล เข้ากับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานในการลดภาระงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งแสดงภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

(นางวรัญญ์ดรณ์ พงศ์สิริกษ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ.ศสป.๒๕๖๘.๖๘๐๙๒๒/๐๔๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ได้รับรางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน

ด้านการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพฐ.สนศ. ๐๕๓/๒๐๓ ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงาน

การลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ "ดี"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายสุรชัย ศรีเทศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
****

1.ชื่อโครงการ .....

2.ผู้รับผิดชอบโครงการ .....

3.สนองกลยุทธ์/นโยบาย .....-.....

4.สนองกลยุทธ์ สพฐ. .....-.....

5.สนองกลยุทธ์ สพป. .....-.....

6.งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ..... บาท เบิกจ่าย.....บาท คงเหลือ.....บาท

7.ระยะเวลาดำเนินการ .....ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ.....

8. วัตถุประสงค์

.....

9. เป้าหมาย

9.1 เชิงปริมาณ

.....

9.2 เชิงคุณภาพ

.....

10. ผลการดำเนินกิจกรรม

.....

.....

11. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

12. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

13. แนวทางการพัฒนา

.....

.....

14. ภาพกิจกรรม (โปรดแนบภาพกิจกรรม 4-6 ภาพ)

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่ ๙๕๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว และเมื่อสิ้นปีงบประมาณจึงต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบผลสำเร็จกิจกรรมสำคัญและแนวทางในปีงบประมาณต่อไปตลอดจนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ นั้น

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพชรพล จ่าพุลี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศิริศาสตร์ ส่องแสง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอัญชลี นามพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๔ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นางวิชุดา คล้ายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ นางเพียงกวี เติมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑.๘ นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๙ นางประภาพร ทองจันทร์	นักทัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางพงศ์ผกา กงชัยยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น เสนอแนะ ช่วยเหลือ และตัดสินใจ แก้ปัญหาอุปสรรค เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการศึกษาดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ นายพชรพล จ่าพุลี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๒ นายศิริศาสตร์ ส่องแสง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นางอัญชลี นามพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๕ นางวิชุดา คล้ายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๖ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๗ นางเพียงกวี เติมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๘ นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๙ นางประภาพร ทองจันทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๒.๑๑ นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางจิรัชยา กินไธสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางปทุมมาศ ขาวมะเริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางบุษรินทร์ มีสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นายอาชานัย จิตรดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวทรงพร โคตรพันธ์	ศึกษานิเทศชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นายเจษฎา หวังสุข	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางกานต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสายทอง สุระสังข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสุพรรณี สมสวย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางวันทนา พรหมบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	นักจิตวิทยาโรงเรียน (พนักงานราชการ)	กรรมการ

๒.๒๖ นางสาวกัลย์ธิดาภัทร์ ธรรมนาม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๗ ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพยงค์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๘ นายการัณยภาส ยาคำ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางจิฬาภัณฑ์ วงศ์ภักดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๑ นายอธิพล คารทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๓๒ นางวัชรินทร์ ชุมแสง	พนักงานธุรการ ๔	กรรมการ
๒.๓๓ นายสุกฤษฎิ์ ดียิ่ง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๒.๓๔ นางบุญเพื่อง เค้ากล้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๕ นางประภาพร หูทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวเพียงเพ็ญ เติมใจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗ นางกฤษณา สุวรรณทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘ นางณิชากร นาคแสง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวปัทมพร จรจรัญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๐ นายธีระชัย แก้วดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๑ นายกัลยรัตน์ ผึ่งบรรหาร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวน้ำทิพย์ หอมหวล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวอรวริญญา พะมุลิลา	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวนิรดา พวงผกา	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธ์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวอ้อมใจ คำศรี	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาวนภัสสร มั่นยืน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๙ นางอุบลวรรณ กะการดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๑ นางสุวรรณา ฉันท์รัตนโยธิน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๒ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๓ นายสุรสิทธ์ เครือมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๔ นางพงศ์ผกา กงชัยยา	นักวิเคราะห์นโยบายและชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๕ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๖ นางสาวศิริพร ศรีภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๗ นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๘ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร	ธุรการโรงเรียน(ช่วยราชการ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและประมวลผลการดำเนินงาน/โครงการตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และทางการพัฒนาตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๓. คณะทำงานจัดทำเอกสารรายงานผล ภาพกิจกรรม ออกแบบปกรูปเล่ม

๓.๑ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุรสิทธ์ เครือมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวศิริพร ศรีภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๖ นางพงศ์ผกา กงชัยยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร	ธุรการโรงเรียน (ช่วยราชการ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารรายงานผลภาพกิจกรรมออกแบบปกรูปเล่มรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเคร่งครัด วิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อภารกิจที่มอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป ประกอบด้วย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพชรพล จ่าพุลี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	3	ดี
2.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**ดีเยี่ยม**	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับ**คุณภาพดีเยี่ยม** เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างองค์คณะบุคคล เพื่อสร้างความเชื่อมโยงรวมถึงส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์คณะบุคคล เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเลิศ พัฒนาให้เกิดกลไกการสื่อสารและการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรมที่สามารถขยายผลในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาได้จริง ในขณะเดียวกันควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ใช้งานง่าย รวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลสำคัญไว้ในที่เดียว เพื่อให้องค์คณะบุคคลสามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย พัฒนาการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงสามารถสะท้อนภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างรอบด้าน เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ทั้งนี้ ควรนำเสนอผลงานให้ครบองค์ประกอบตามที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และให้รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนเรียงตามลำดับเพื่อให้เห็นการดำเนินงานที่ชัดเจนและสะท้อนผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทัศนคติอย่างไร หรือมีการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการดำเนินงาน ส่วนผลลัพธ์เชิงปริมาณอาจใช้ข้อมูลตัวเลขหรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ให้ครบจำนวน 5 ชิ้นงานจาก 5 กลุ่ม/หน่วย

(นางวรัญญกรณ์ ชาสีรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. นายนพดล ศิริโชติ	รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต2
3. นายศิริศาสตร์ ส่องแสง	รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต2
4. นายพชรพล จ่าพุลี	รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต2

คณะทำงาน

1. นายนพดล ศิริโชติ	รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต2
2. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นายสุรสิทธิ์ เครือมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
4. นางสาวอัญชลี ไหมทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
5. นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
6. นางพงศ์ผกา กงชัยยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
7. นางสาวยุวดี แสงทวีโคตร	ธุรการ (ช่วยราชการ)

ผู้สนับสนุนข้อมูลและการรายงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และผู้รับผิดชอบการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตามยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนงบประมาณและอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ออกแบบปก/วิเคราะห์รวบรวมรูปเล่ม

นางพงศ์ผกา กงชัยยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

219 หมู่ 1 ตำนลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

โทร : 044-599-270

https://srn2.go.th/home/