กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
และขยายผลการดำเนินงาน DLTV
ณ สพป.สุรินทร์ เขต 2



zoom โรงเรียนบ้านหนองหว้า “คุรุราษฎร์เสริมวิทย์”

เจอกัน
9 ก.ย. 2568
นะคะ



ครูผู้สอน DLTV+AL
นางสาวกัญญ์วราพร ใยคำ

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางวราภรณ์ ศรีจันทร์

โรงเรียนบ้านหนองหว้า

"คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 162 หมู่ที่ 5 ตำบลระเวียง อำเภอโนนนารายณ์
จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32130

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

089-5340236

warapornmuan23@gmail.com

สีประจำโรงเรียน



ม่วง - ขาว

- สีม่วง หมายถึง ความสง่างาม ความคิดสร้างสรรค์ ปัญญา และจิตวิญญาณ
- สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดี ความสงบ

อักษรย่อ

ณ.น.ส.

เอกลักษณ์โรงเรียน

เศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้ม ไหว้ แต่งกายสะอาด

จำนวนนักเรียน 72 คน

ชั้นอนุบาล	ชั้น ป.1-3	ชั้น ป.4-6	รวมทั้งหมด
18 คน	29 คน	23 คน	72 คน



โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

จำนวนบุคลากร 10 คน

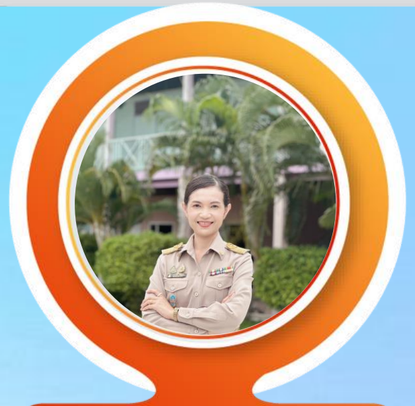
ผู้บริหาร	ครูประจำการ	พนักงาน	นักการ
1 คน	6 คน	2 คน	1 คน



โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย



นางวราภรณ์ ศรีจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางจริยาภรณ์ พึ่งสีเกล้า
หน้าหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางสาวกัญญ์วราพร ใยคำ
หน้าหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



นางสาวเบญจวรรณ โทนุบล
หน้าหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



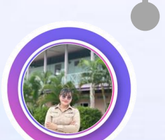
นายอุทัย คำผม
หน้าหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



นายอุทัย คำผม
ครูประจำชั้นอนุบาล 2



นางสาวเบญจวรรณ โทนุบล
ครูประจำชั้นอนุบาล 3



นางสาววัชราพร เจียจันทร์
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



นายธนวัฒน์ เสงดี
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางศรัญญา ชัยมงคล
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นางจริยาพร พึ่งสีเกล้า
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



นางสาวปรียานุช ชัยปราณีเดช
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



นางสาวกัญญ์วราพร ใยคำ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้บริหารสถานศึกษา



ผู้อำนวยการ

นางวราภรณ์ ศรีจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพปสุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

1. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

1. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

1. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

1. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

1. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



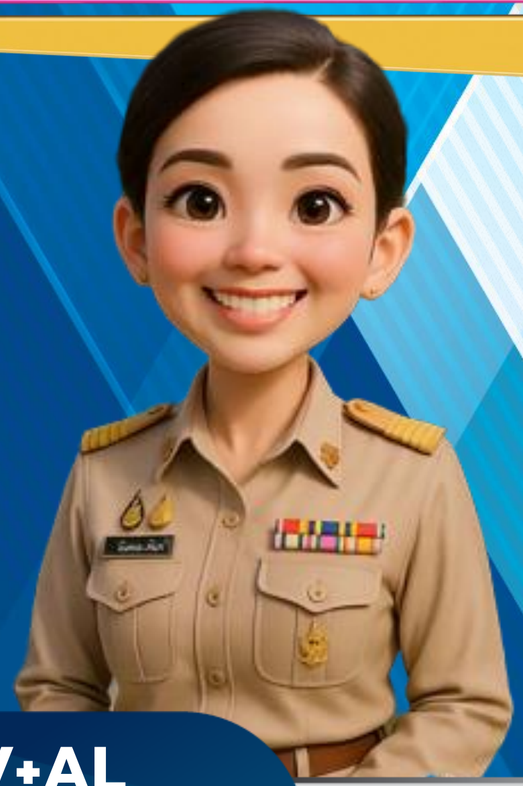
DLTV+AL

1. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





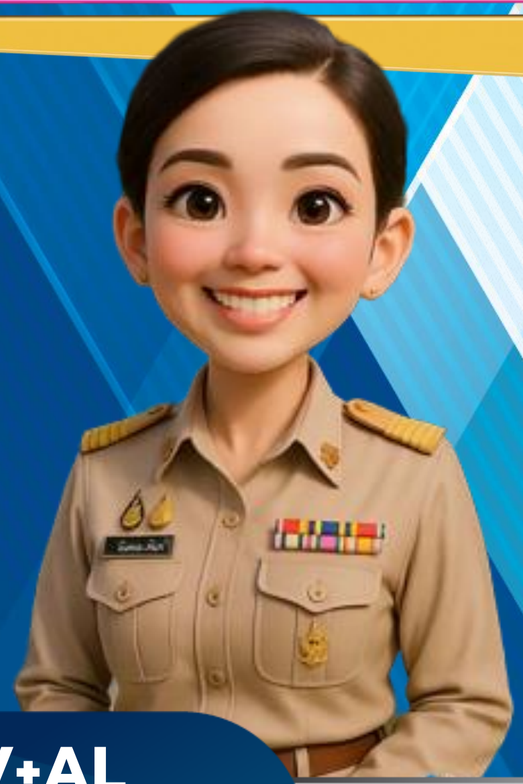
DLTV+AL

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





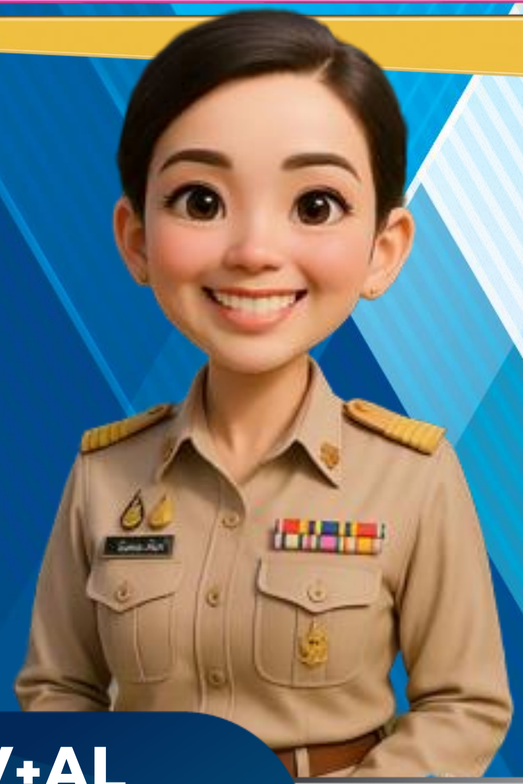
DLTV+AL

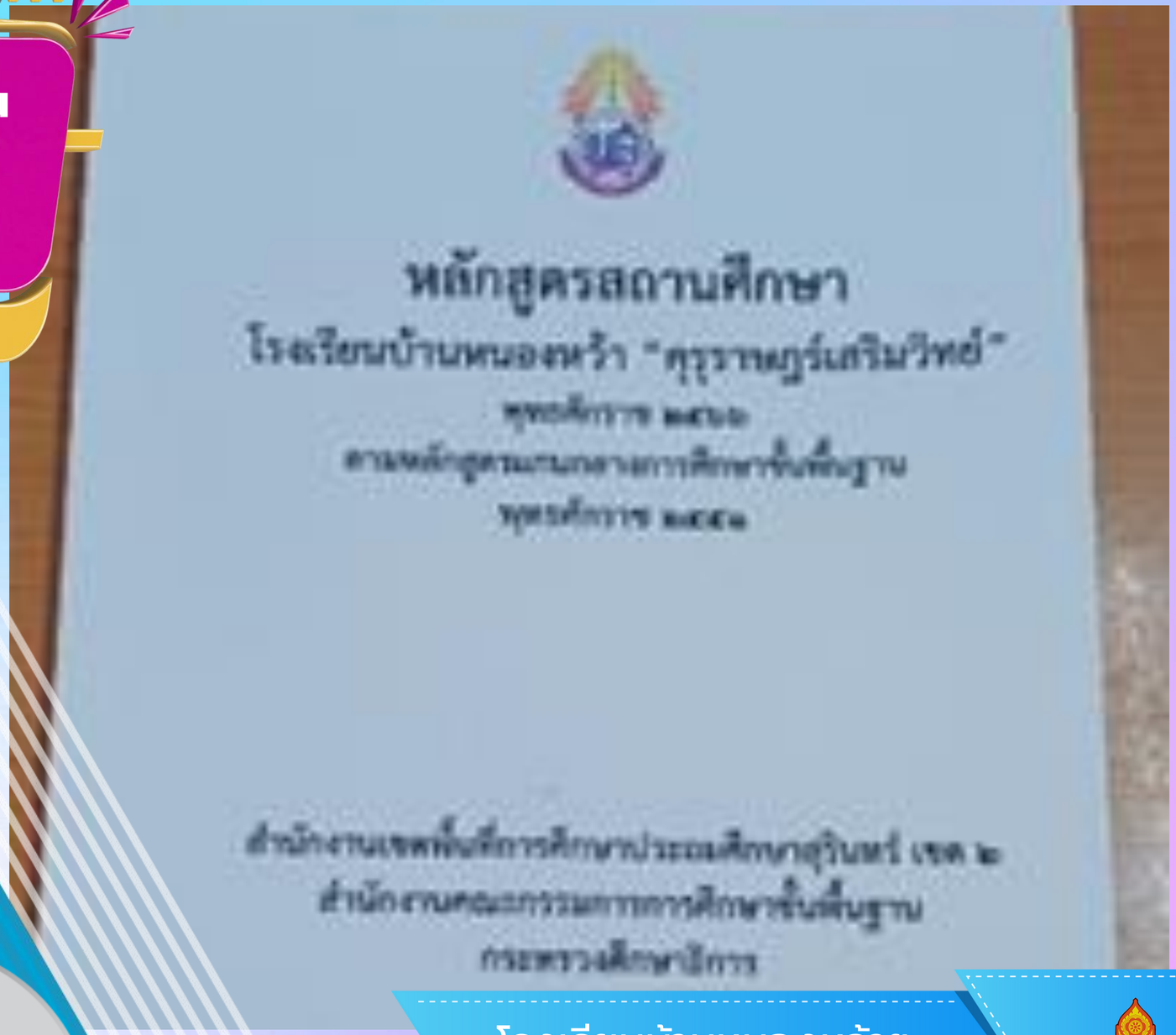
2. ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





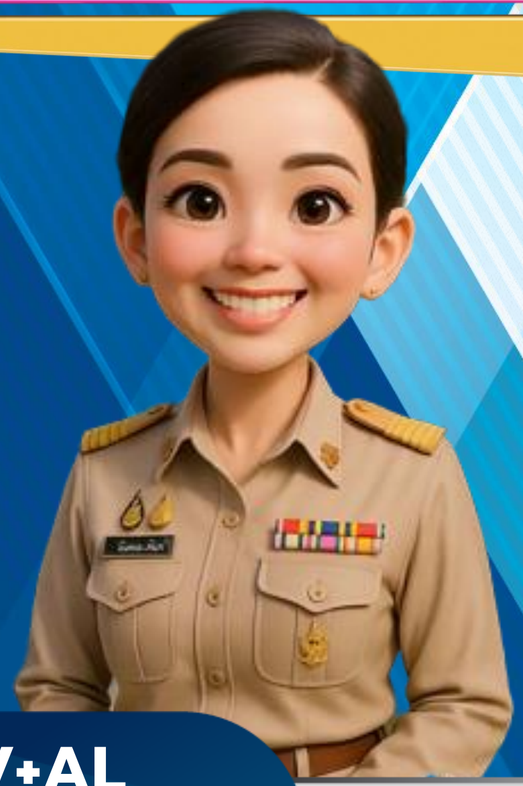
DLTV+AL

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน
ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

2. ด้านการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

2. ด้านการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





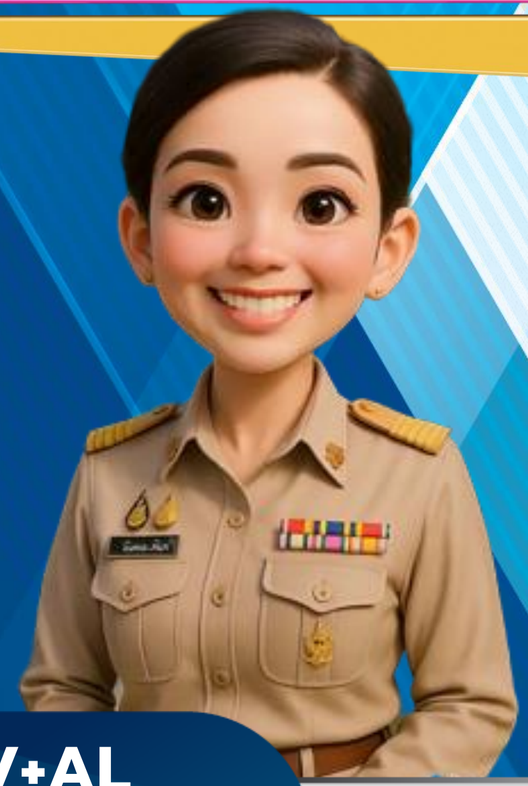
DLTV+AL

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





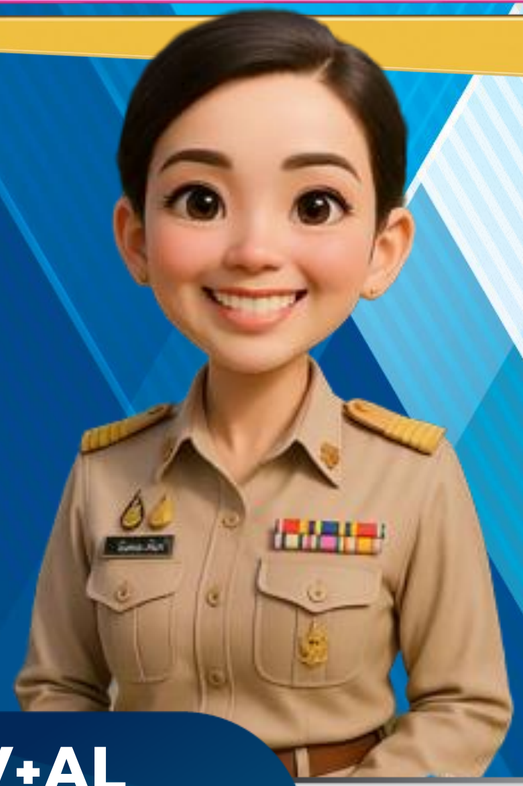
DLTV+AL

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





DLTV+AL

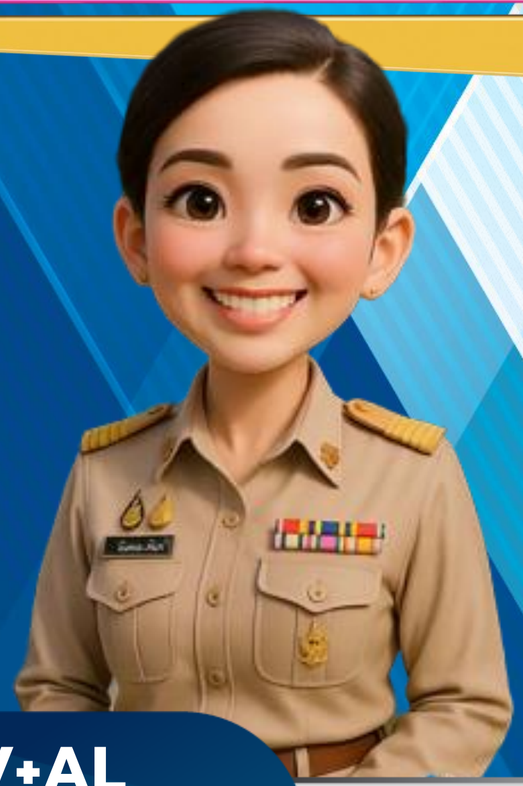
2. ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





DLTV+AL

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Shopping List (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Going Shopping
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16102 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Instructions B. Write a shopping list
คำสั่ง B: เขียนรายการสินค้าที่จะซื้อ

My Shopping List

No	Items	Price
1	cereal	ราคา
2	apple	ราคา
3	bread	ราคา
4	jam	ราคา
5	coffee	ราคา

Instructions C. Complete the sentences using your information.
คำสั่ง C: เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลส่วนตัว

I would like to buy cereal , apple , bread , jam , coffee

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

2. ด้านการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV+AL

3. ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





DLTV+AL

3. ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



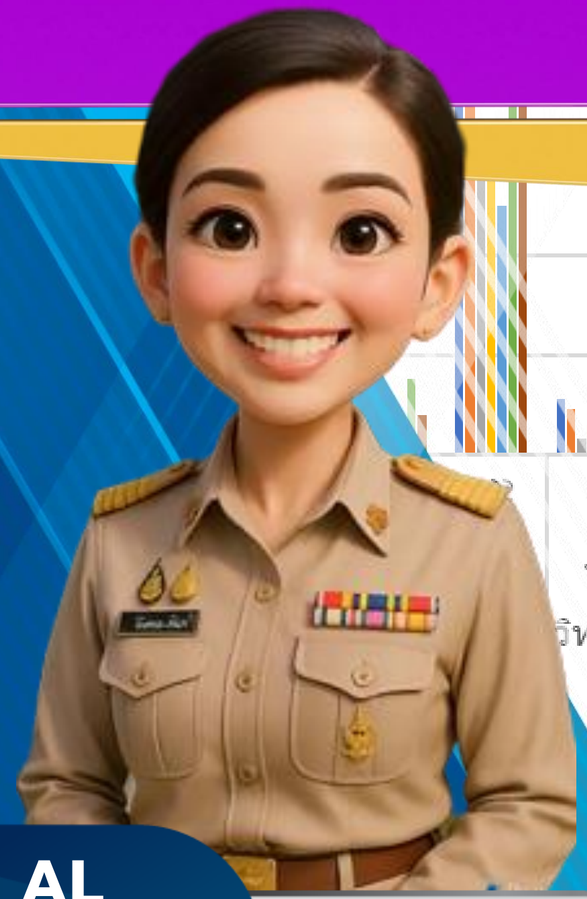
DLTV+AL

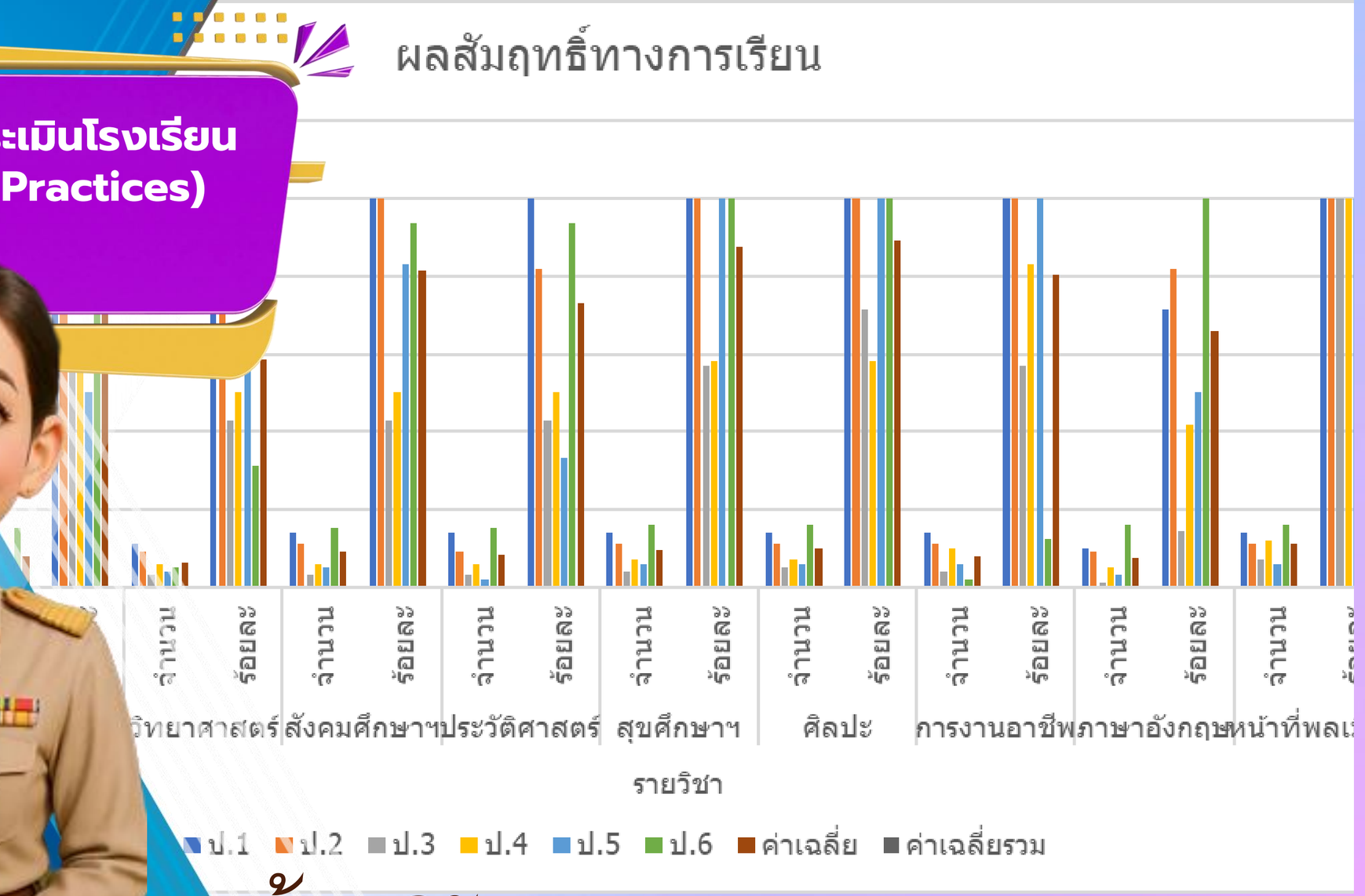
3. ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





DLTV + AL

4. ด้านคุณภาพผู้เรียน

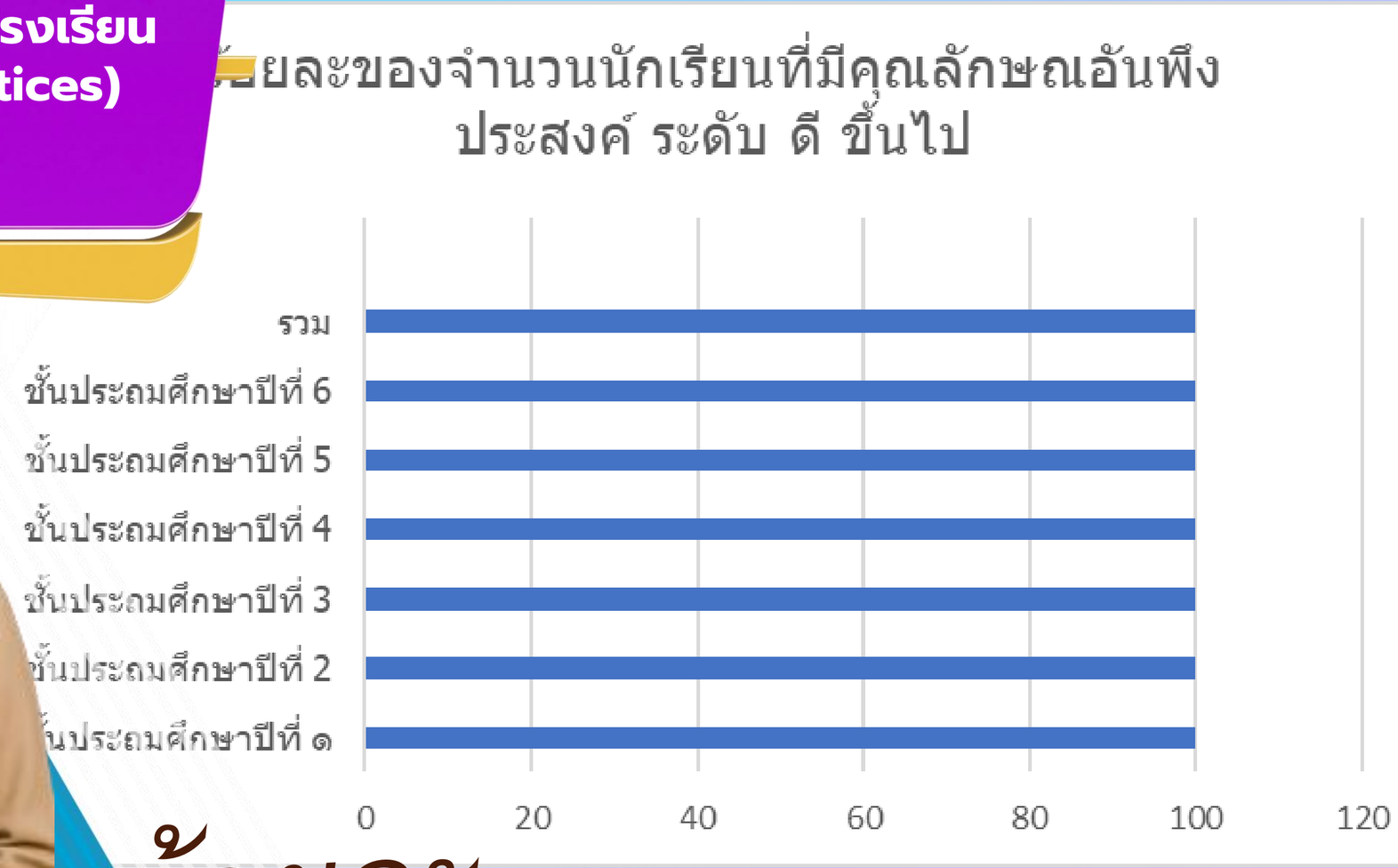
ร้อยละ **80.48**

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





DLTV + AL

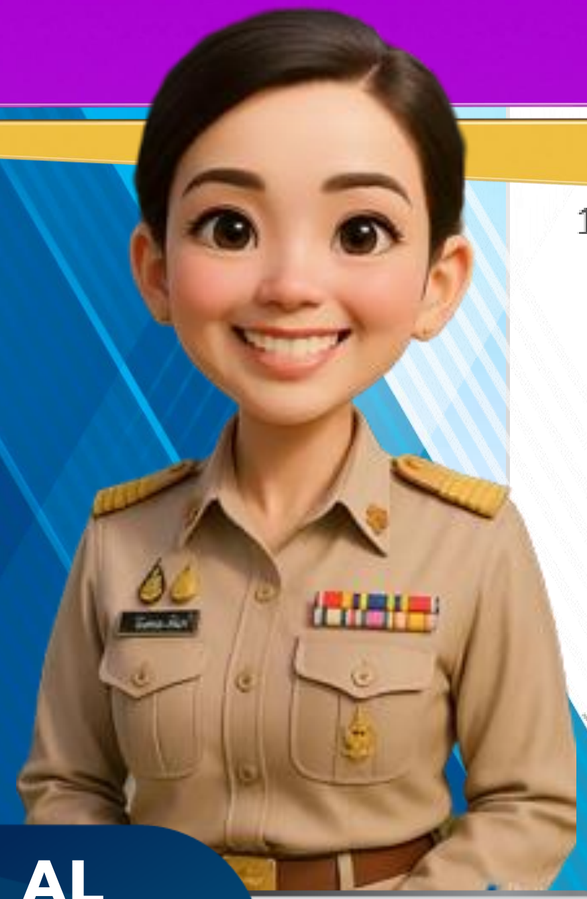
4. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ร้อยละ 100

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





DLTV + AL

4. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ร้อยละ 100

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV + AL

4. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ผ่านDLTV ด้วยตนเอง กระตือรือร้นต่อการเรียน และเข้าเรียนตามตารางเรียน

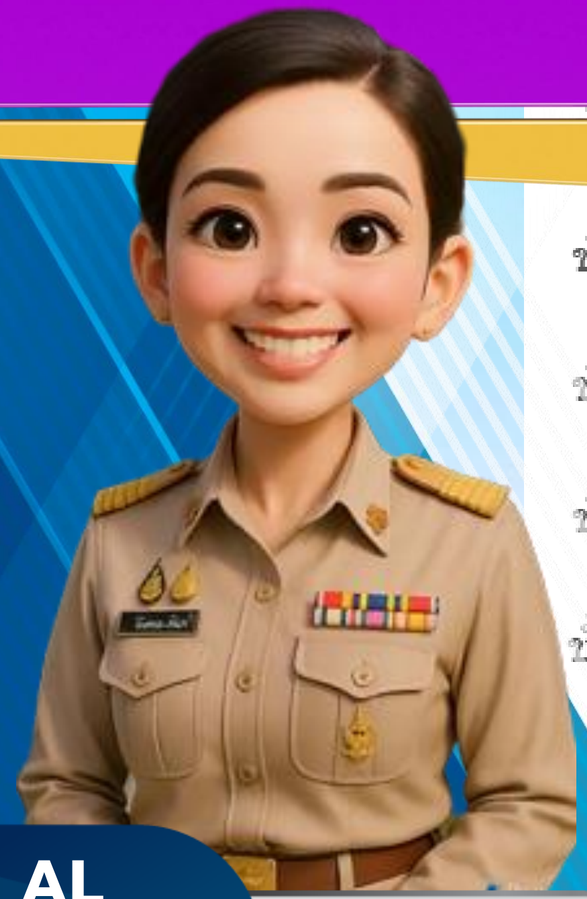
ร้อยละ 100



โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

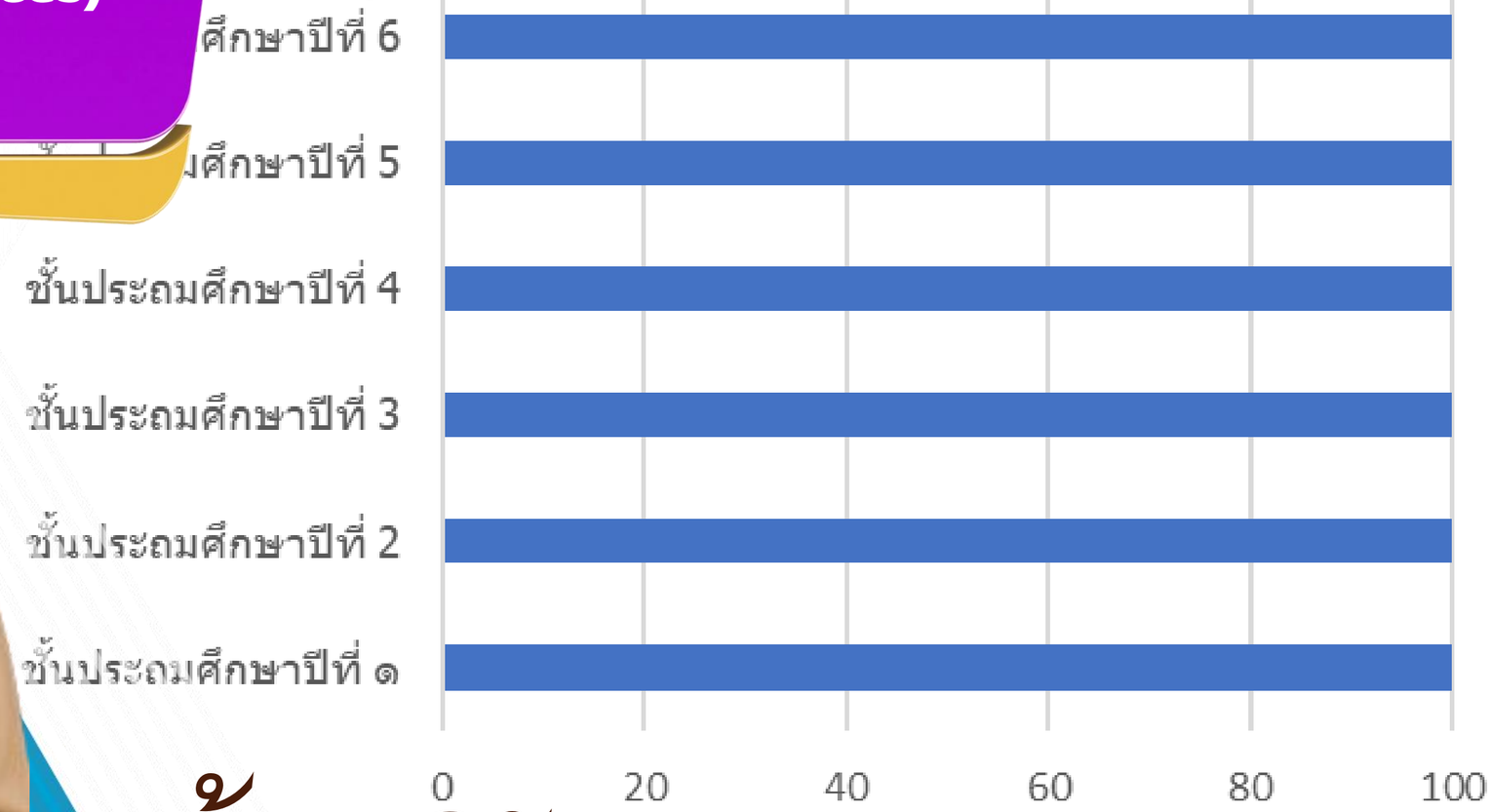
ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินโรงเรียน
ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



DLTV + AL

4. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนสามารถใช้และดูแล
ักษาอุปกรณ์ DLTV ในการเรียนได้อย่างปลอดภัย



ร้อยละ **100**

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

1.ความเป็นมา
และความสำคัญ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

3. วิธีดำเนินงาน

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์

5. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

6. การมีส่วนร่วม

7. การเผยแพร่



DLTV + AL

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

โรงเรียนบ้านหนองหว้า “คุรุราษฎร์เสริมวิทย์” เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขาดแคลนครูโดยเฉพาะวิชาเฉพาะทาง มีครูประจำชั้นซึ่งครู 1 คนสอนหลายวิชา นักเรียนขาดโอกาสเรียนรู้ในมาตรฐานเดียวกันกับโรงเรียนขนาดใหญ่ คุณภาพการเรียนการสอนที่ไม่เท่าเทียมกัน ปัญหาด้านการวางแผนและบริหารจัดการเวลาในการเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง



ที่มาและความสำคัญ

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





พัฒนาบทบาทของครูปลายทาง อย่างมีคุณภาพ

แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ปรับสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียน DLTV

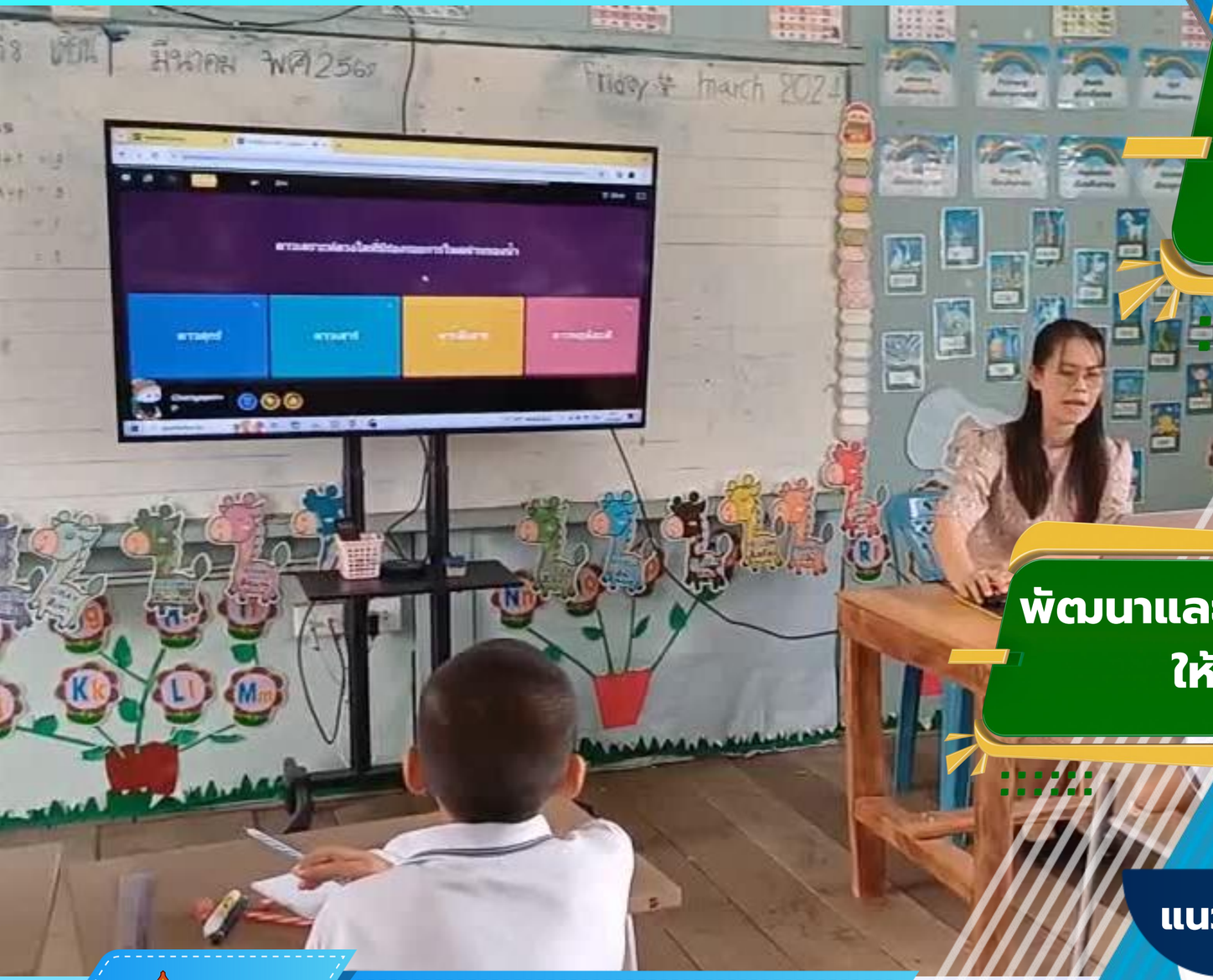


แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

พัฒนาและดูแลอุปกรณ์ DLTV ให้พร้อมใช้งาน



แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2



ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา
ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 2

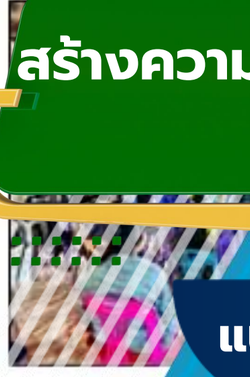
พฤศจิกายน
4

ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา








ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ
สพป.สุรินทร์ เขต 2

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน มีเจตคติที่ดี

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



วัตถุประสงค์

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



เป้าหมายเชิงปริมาณ

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป

2. นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป
มีความสนุกและพึงพอใจต่อการเรียนรู้
ผ่านDLTV ร่วมกับกิจกรรม
Active Learning

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

1. ห้องเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

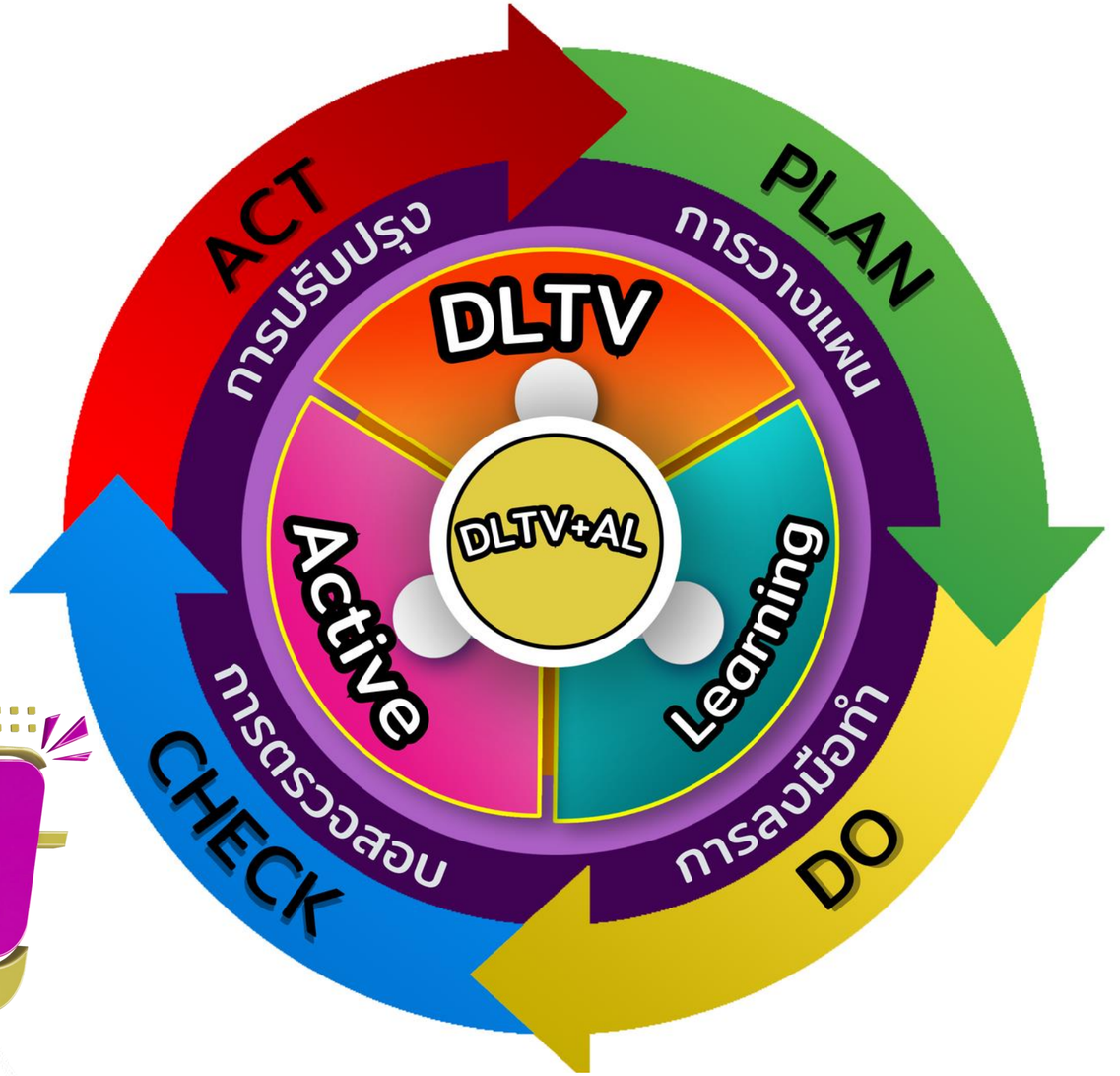
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)ร่วมกับกิจกรรม Active Learning

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ
สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



PDCA



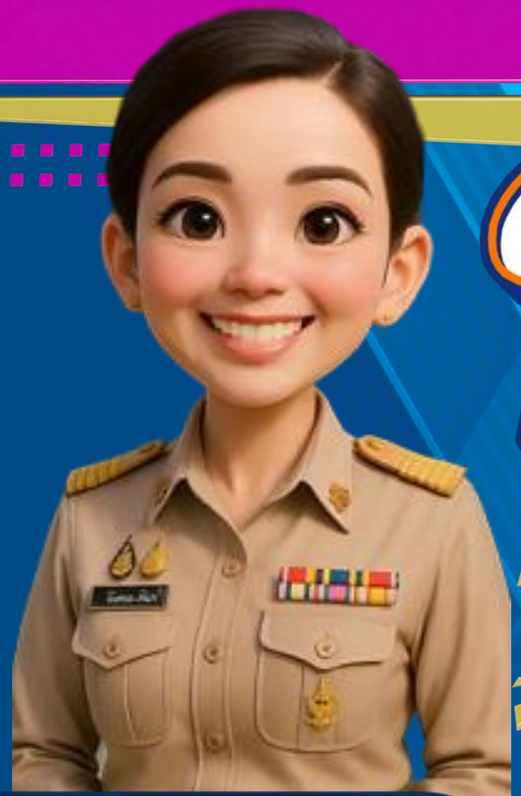
DLTV + AL

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





P

กำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ปัญหา
ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วางแผน : P

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



P

ศึกษาหลักสูตร
และจัดทำแผนการจัดการ
เรียนรู้

วางแผน : P

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

D





การลงมือปฏิบัติ:D

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

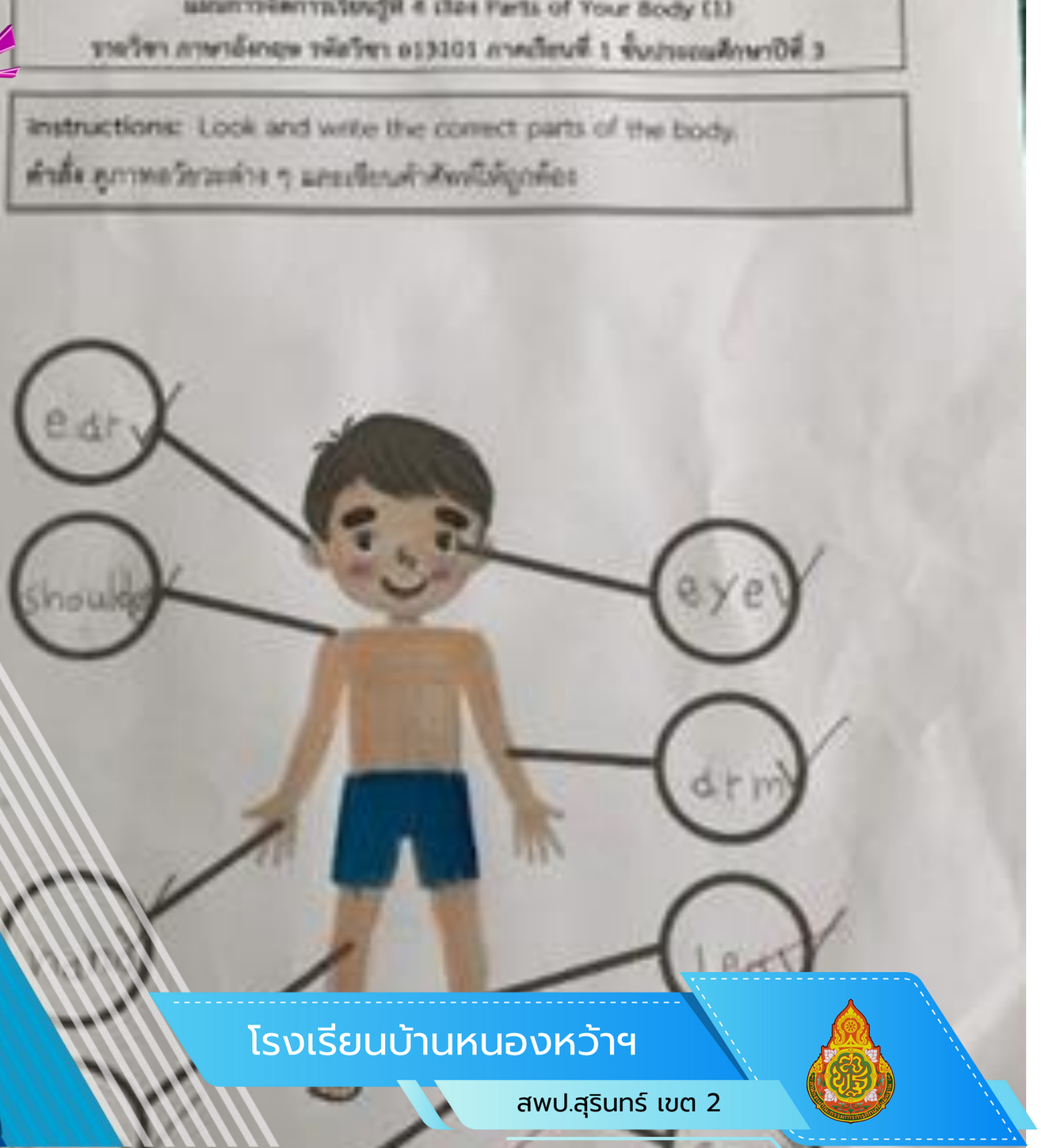
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

C



การตรวจสอบและประเมินผล

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)



โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

C



การตรวจสอบและประเมินผล

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



การปรับปรุงและพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" สพป.สุรินทร์ เขต 2

.บันทึกการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC : Professional Learning Community

...เรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" สพป.สุรินทร์ เขต 2

ครั้งที่ ระหว่างวันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

2.รายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" สพป.สุรินทร์ เขต 2

1. ผู้บันทึก นางสาววัชราพร เงินจันทร์ ตำแหน่ง ครู

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.1

3.กิจกรรมการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ความคิดเห็น	ลงชื่อ
Model Teacher (ครูผู้สอน)	นางสาววัชราพร เงินจันทร์	แผนการสอนมีกิจกรรมที่หลากหลาย แผนมีขั้นตอนชัดเจน นักเรียนมีส่วนร่วม Active Learning โดยใช้ BBL เหมาะสมกับวัย	
Buddy ครูร่วมเรียนรู้	นางศรัญญา ชัยมงคล นายยอดวัลย์ แสงดี		
	นายวิบูลย์ คำทอง นางสาวแสงจันทร์ คำทอง		
	นาง		

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

A



ปรับปรุงพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

ภาพ/ หลักฐาน / ร่องรอยการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC : Professional Learning Community



ลงชื่อ .....
(นางสาววัชราพร เงินจันทร์)
ครูผู้สอน

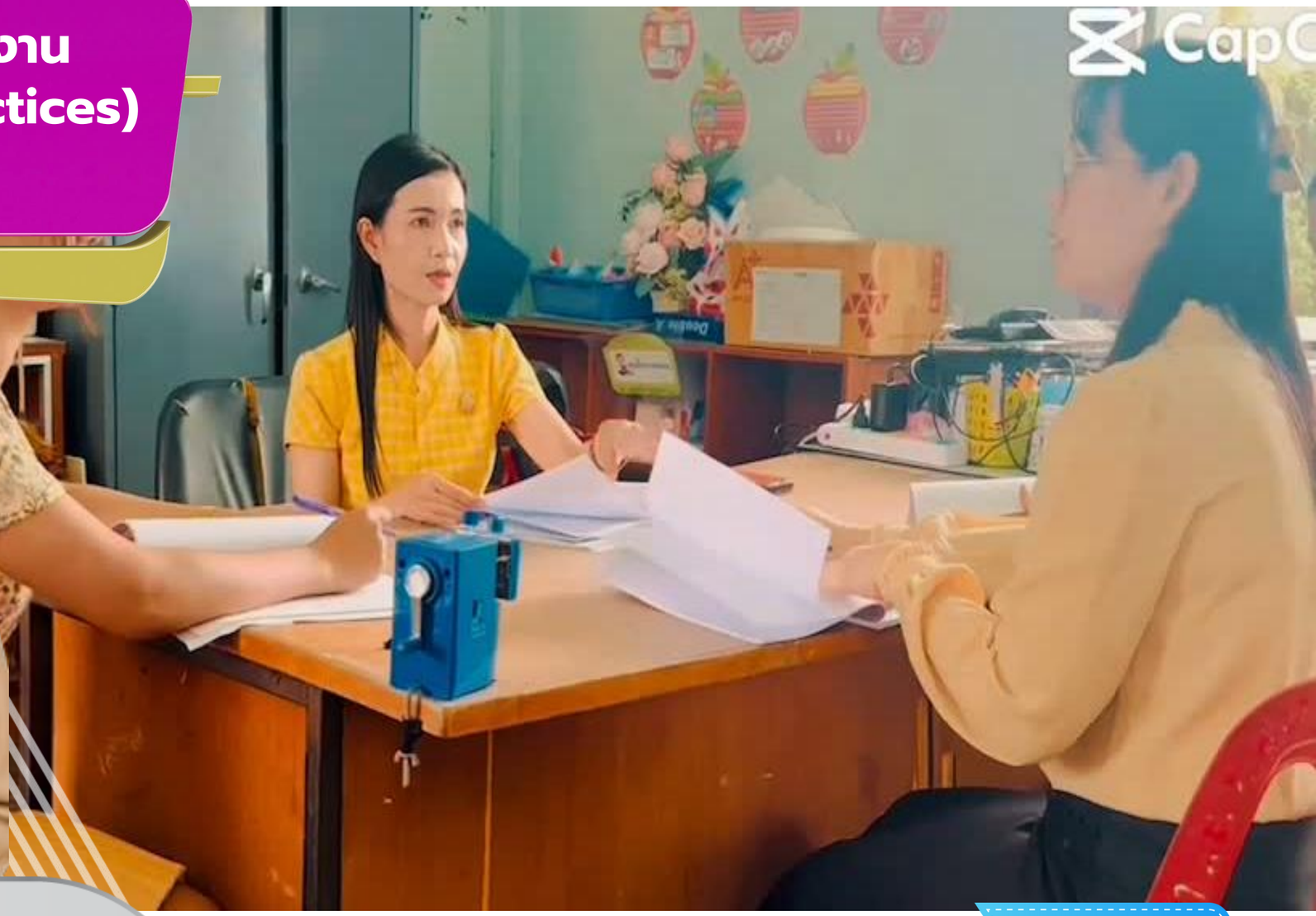
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
- ดี
- เห็นควรนำไปใช้ได้

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ
สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

A





ปรับปรุงพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

A





ปรับปรุงพัฒนา

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

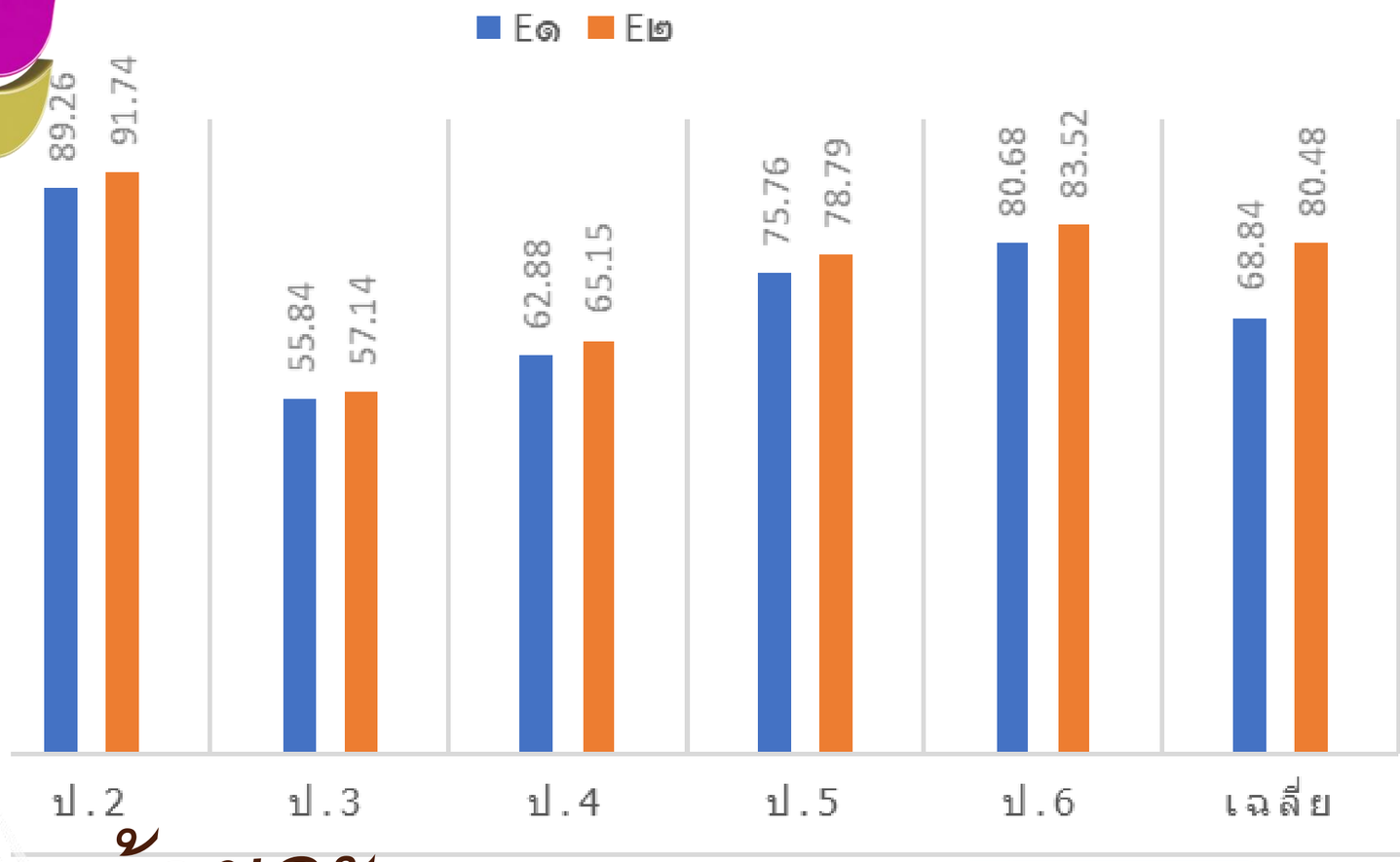
สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



ผลการดำเนินงาน

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)



ร้อยละ **80.48**

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





ผลการดำเนินงาน

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

ร้อยละ 100

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





ผลการดำเนินงาน

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

ร้อยละ **94.75**

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



1. ทรัพยากรบุคคล
2. ทรัพยากรสื่อและอุปกรณ์
3. งบประมาณ – การเงิน
4. เวลา
5. ทรัพยากรชุมชน

การใช้ทรัพยากร

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



ประโยชน์ที่ได้รับ

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

1. ประโยชน์ต่อผู้เรียน
2. ประโยชน์ต่อครูผู้สอน
3. ประโยชน์ต่อโรงเรียน
4. ประโยชน์ต่อชุมชนชุมชน
5. ประโยชน์ระยะยาว

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



ปัจจัยความสำเร็จ

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

1.ครูผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวก
2ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน

3. นักเรียน มีทัศนคติที่ดี
4. สพป.สร.2 และ สพฐ.สนับสนุน
5. หน่วยงานภายนอก สนับสนุน

6.ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุน
7. การใช้เทคนิค Active Learning

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



1. ครูผู้สอน ครูประจำชั้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. นักเรียน
4. ผู้ปกครอง
5. สพป.สร.2 และ สพฐ.
6. ชุมชนและภาคีเครือข่าย
7. หน่วยงาน สื่อผู้ผลิต DLTV

การมีส่วนร่วม

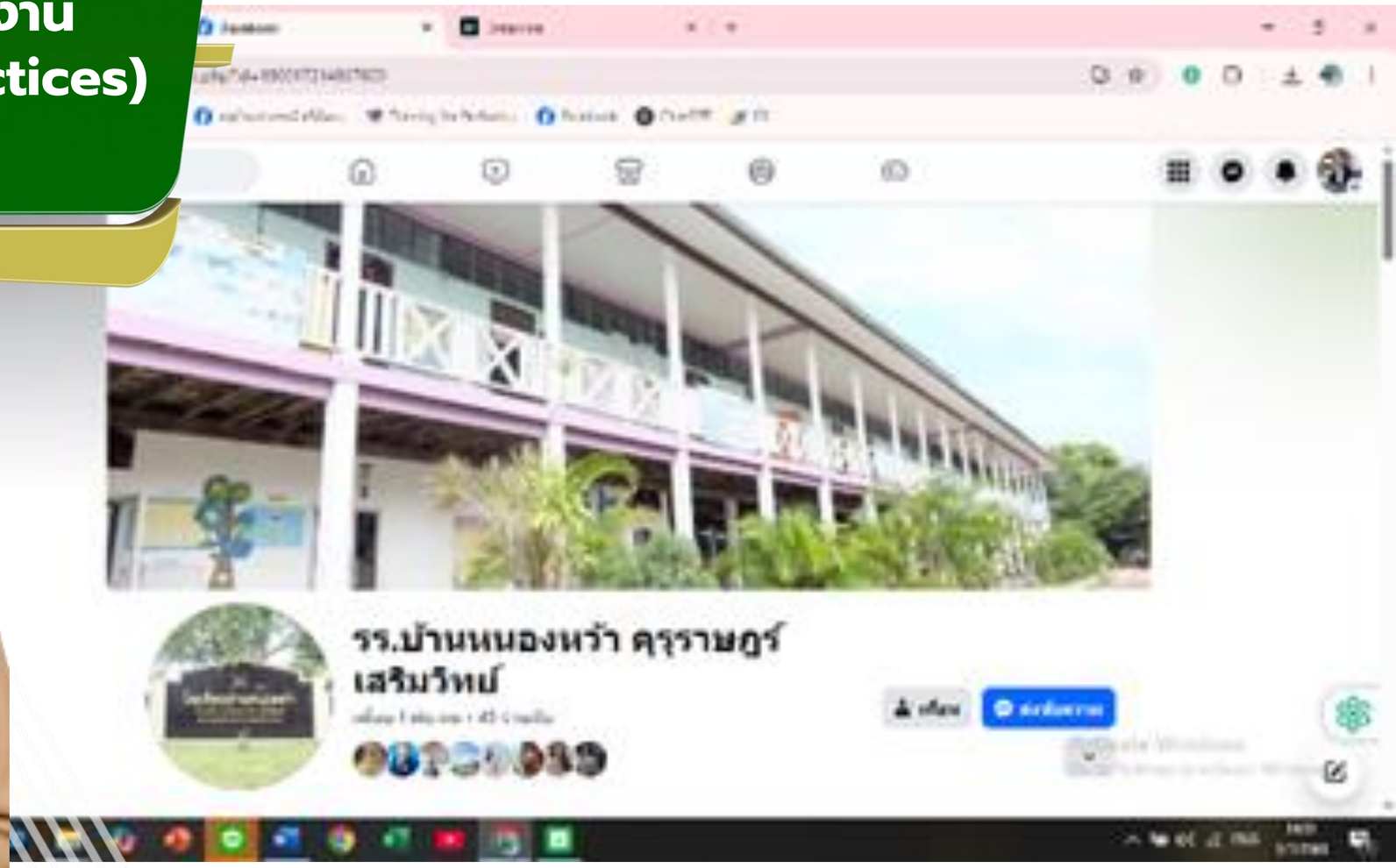
เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





การเผยแพร่

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





การเผยแพร่

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



การเผยแพร่

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)



โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





การเผยแพร่

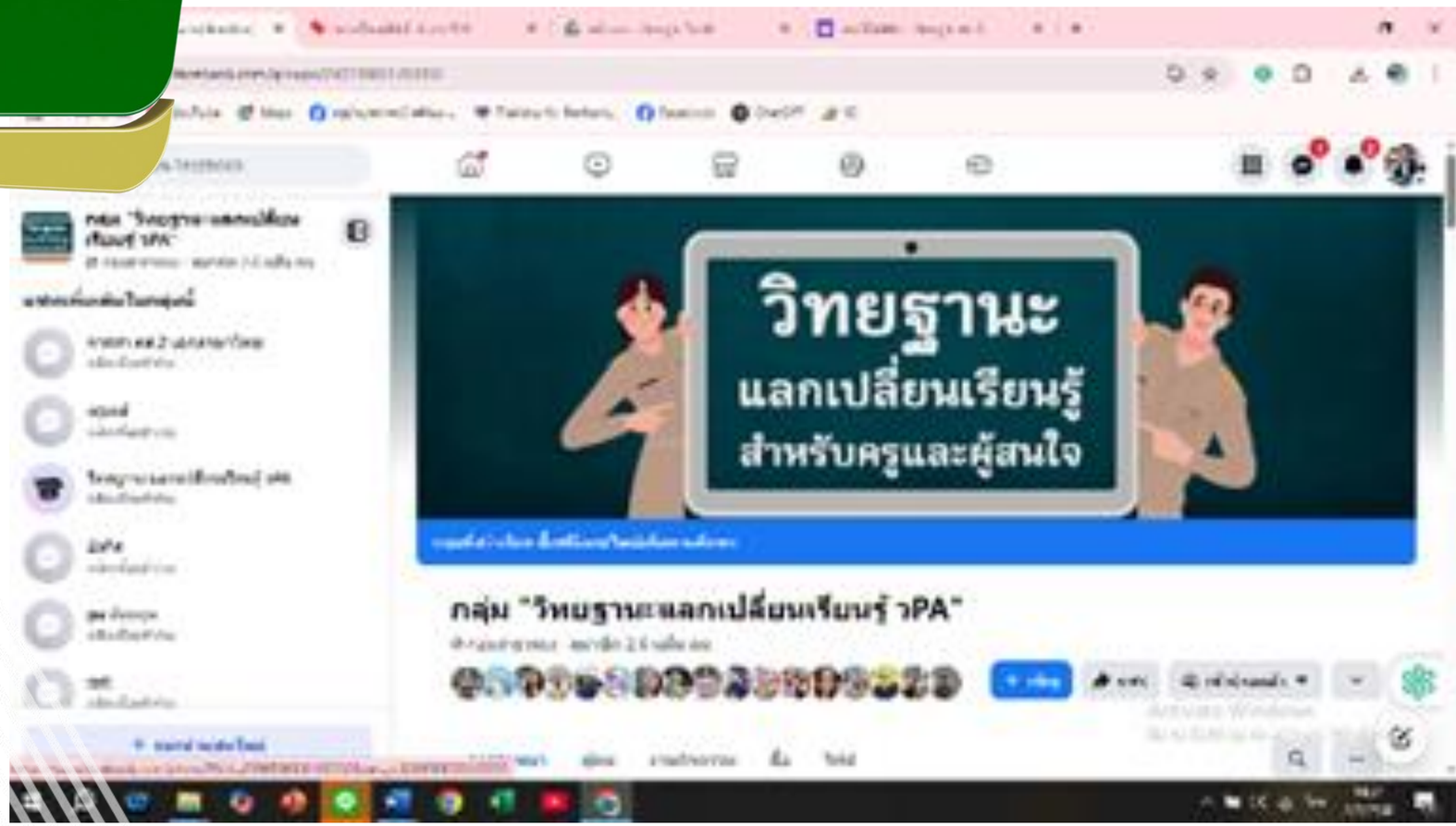
เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





การเผยแพร่

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)





การเผยแพร่

เรียนสนุก ปลุกสมอง
ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

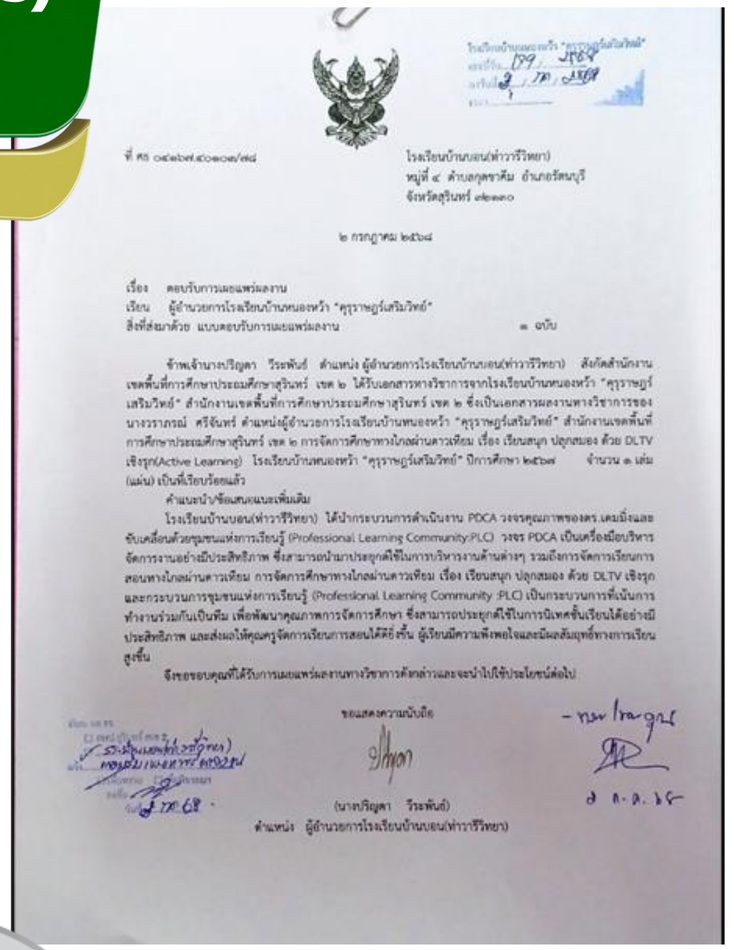
สพป.สุรินทร์ เขต 2

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



การเผยแพร่

เรียนสนุก ปลุกสมอง ด้วย DLTV เชิงรุกActive Learning)



ที่ ศธ ๐๔๒๖๗.๔๐๔๐๑/๗๘ โรงเรียนบ้านบอน(ท่าวารีวิทยา)
หมู่ที่ ๔ ตำบลกุดขาคีม อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน ๑ ฉบับ

ข้าพเจ้านางปริญดา วีระพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบอน(ท่าวารีวิทยา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับเอกสารทางวิชาการจากโรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ซึ่งเป็นเอกสารผลงานทางวิชาการของนางวราภรณ์ ศรีจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เรื่อง เรียนสนุก ปลุกสมอง ด้วย DLTV เชิงรุก(Active Learning) โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม (แผ่น) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

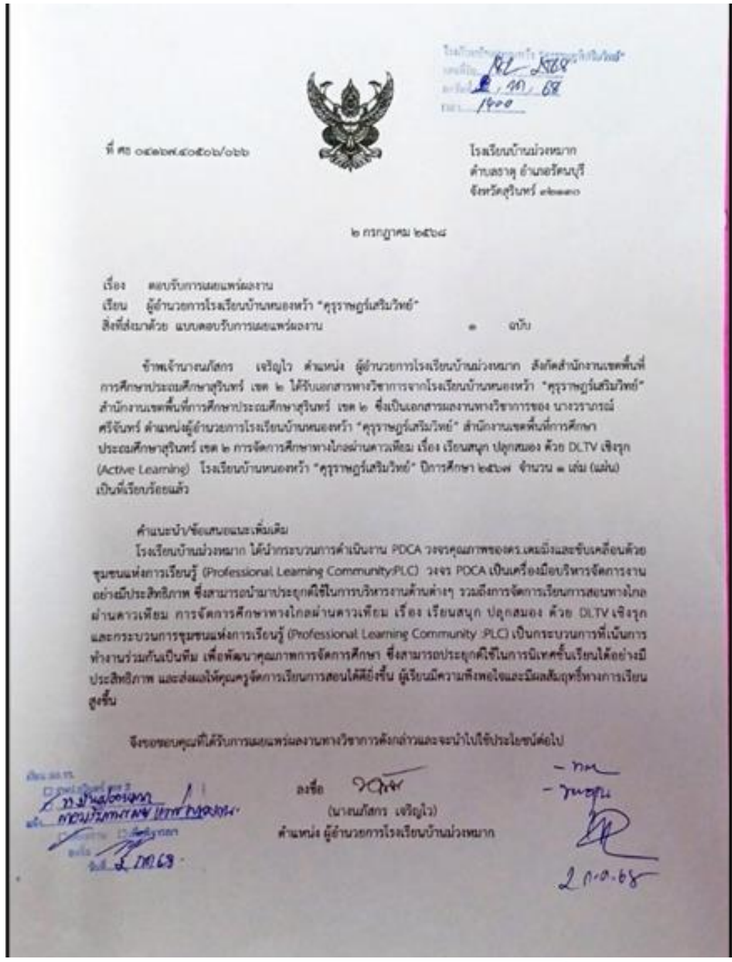
คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โรงเรียนบ้านบอน(ท่าวารีวิทยา) ได้นำกระบวนการดำเนินงาน PDCA วงจรคุณภาพของดร.เดมมิ่งและขับเคลื่อนด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community:PLC) วงจร PDCA เป็นเครื่องมือบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เรื่อง เรียนสนุก ปลุกสมอง ด้วย DLTV เชิงรุก และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC) เป็นกระบวนการที่เน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในการนิเทศชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้คุณครูจัดการเรียนการสอนได้ดีย์ขึ้น ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จึงขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้งกล่าวและจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางปริญดา วีระพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบอน(ท่าวารีวิทยา)



ที่ ศธ ๐๔๒๖๗.๔๐๔๐๖/๐๒๖ โรงเรียนบ้านม่วงหมาก
ตำบลสลาง อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน ๑ ฉบับ

ข้าพเจ้านางณัสกร เจริญไว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงหมาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับเอกสารทางวิชาการจากโรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ซึ่งเป็นเอกสารผลงานทางวิชาการของ นางวราภรณ์ ศรีจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เรื่อง เรียนสนุก ปลุกสมอง ด้วย DLTV เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม (แผ่น) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โรงเรียนบ้านม่วงหมาก ได้นำกระบวนการดำเนินงาน PDCA วงจรคุณภาพของดร.เดมมิ่งและขับเคลื่อนด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community:PLC) วงจร PDCA เป็นเครื่องมือบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เรื่อง เรียนสนุก ปลุกสมอง ด้วย DLTV เชิงรุก และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC) เป็นกระบวนการที่เน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในการนิเทศชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้คุณครูจัดการเรียนการสอนได้ดีย์ขึ้น ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จึงขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้งกล่าวและจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ
(นางณัสกร เจริญไว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงหมาก

โรงเรียนบ้านหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"

ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ
การอ่านออกเสียง	100	80.28	▲ +19.72
การอ่านรู้เรื่อง	83.20	77.16	▲ +6.04
รวม 2 ด้าน	91.60	78.72	▲ +12.88

หมายเหตุ ▲ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ▼ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

RT RT

โรงเรียนหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"

ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ
การอ่านออกเสียง	100	80.28	▲ +19.72
การอ่านรู้เรื่อง	83.20	77.16	▲ +6.04
รวม 2 ด้าน	91.60	78.72	▲ +12.88

หมายเหตุ ▲ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ▼ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

RT RT

โรงเรียนหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบไว้ว่าเด็กชายคุณากรณ์ เศวตวิทย์

โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(ธนู วงศ์ไชยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567



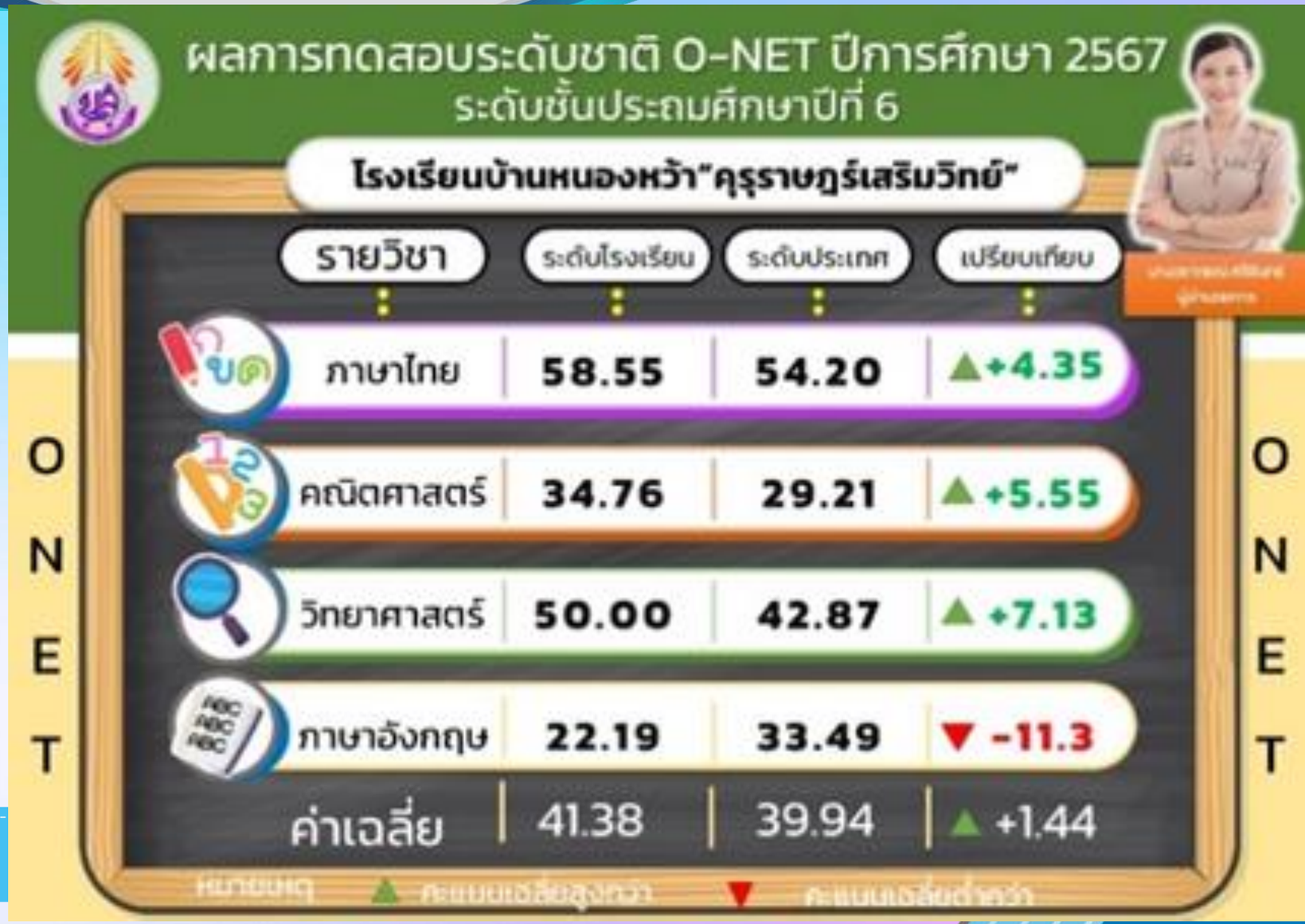


โรงเรียนหนองหว้าฯ

สพป.สุรินทร์ เขต 2

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





เลขที่ ๔๑๔๖/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายทินภัทร ทานุ

โรงเรียนบ้านหนองหว้า "ดุรุราษฎร์เสริมวิทย์"

เป็นนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
วิชาคณิตศาสตร์ อันดับ ๓ ของระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
ขอให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายประยงค์ เลาลักษณ์อรรยา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567



รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567



รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกัญญ์วราพร ใยคำ
โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์นฤมิตร"
ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ที่พัฒนาผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และคะแนนเฉลี่ยสูงอันดับ ๓ ของเขตพื้นที่การศึกษา
ของรักษามาตรฐานแห่งการพัฒนานี้ไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววัชราพร เจิมขันตร์

ครูโรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์รังสรรค์วิทย์"

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ครูจุดประกายความฝัน ผสมผสานไลฟ์สกิล สร้างโอกาสในชีวิตได้เกิดโดย

ขอให้รักษาเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเขญอวรรณ โตบุบล

ครูโรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ครูอุดประดายความฝัน ผลักดันได้ถล้ำลึก สร้างโอกาสในชีวิตได้เกินไหน

ขอให้รักษาเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





เลขที่ ๑๑๖๕๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเบญจวรรณ โทนุบล

ครู โรงเรียนบ้านหนองหว้า"คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม

ประเภทครูผู้สอน ด้านพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Functions)

รางวัลผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๗

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





คุรุสภา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์" จังหวัดสุรินทร์

ได้รับรางวัล [illegible]โรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๘

"ระดับภูมิภาค"

รางวัลระดับเหรียญทองแดง

เรื่อง การพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้รูปแบบ DUBLE A 7Step MODEL
โรงเรียนบ้านหนองหว้า "คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดมดวรรณ วีระธรรมโม)
เลขาธิการคุรุสภา

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านหนองหว้า"คุรุราษฎร์เสริมวิทย์"

เหรียญทอง

สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จันดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลที่ภาคภูมิใจในปี 2567





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านหนองหว้า

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนู วงษ์จันดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอบคุณค่ะ



