

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีรายละเอียดประกอบด้วย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
1.	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการเพื่อขอรับการประเมินเป็นโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 รวมทั้งสิ้นจำนวน 84 แห่ง แบ่งเป็นระดับเงิน จำนวน 25 แห่ง ระดับทอง จำนวน 27 แห่ง และระดับเพชร จำนวน 29 แห่ง และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 3 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาผ่านการประเมินในระดับเงิน จำนวน 25 แห่ง และระดับทอง จำนวน 27 แห่ง 2. สถานศึกษาอยู่ในระหว่างการประเมินในระดับเพชรจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 29 แห่ง 3. สถานศึกษาอยู่ในระหว่างการประเมินในระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 แห่ง	10,000	10,000	ตุลาคม 2567 ถึง ธันวาคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
2.	สภานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 230 คน 2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 แห่ง มีแกนนำสอดส่องดูแลความปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินสามารถรับมือได้อย่างทันท่วงที เชิงคุณภาพ 1. มีคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม 3. สถานศึกษาในสังกัดมีแกนนำสอดส่องดูแลความปลอดภัย เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินสามารถรับมือได้อย่างทันท่วงที	5,000	5,000	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มิถุนายน 2568
3.	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ออกติดตามจัดซื้อจัดจ้างและบัญชีการดำเนินงานโครงการ และโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนที่ประโยชน์และลดปัญหาภาวะทุพ	40,000	40,000	26 มิถุนายน 2568 ถึง 27 มิถุนายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		โภชนาการของนักเรียน อันจะนำไปสู่การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และเป็นการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและโครงการอาหารเสริม (นม) ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานระดับโรงเรียน จำนวน 11 แห่ง 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 แห่งดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ แนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบด้านงานคัดกรองนักเรียนยากจน และผู้ดูแลระบบ จำนวน 218 คน 2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อรับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการช่วยเหลือและเข้าถึงทุนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. ครูผู้รับผิดชอบด้านงานคัดกรองนักเรียนยากจน และผู้ดูแลระบบของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 คน สามารถใช้ระบบดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง และคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนได้อย่างครอบคลุม	20,000	20,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มิถุนายน 2568
5.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและการจัดทำเอกสารหลักฐาน แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา	10,000	10,000	4 เมษายน 2568 ถึง 4 เมษายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		2567 จำนวน 255 คน 2. ครูผู้รับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้ระบบรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ได้ถูกต้องและชัดเจน และนำไปขยายผลต่อให้กับบุคลากรที่จะมารับผิดต่อไปได้หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ของโรงเรียนในอนาคตได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ให้ถูกต้อง ทั้งในเรื่องการจัดแบบฟอร์มการรายงาน การตรวจสอบรวมถึงการกรอกข้อมูลของนักเรียนให้เป็นไป ตามระเบียบแนวปฏิบัติคำสั่งที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานลดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร และสะดวกในการสืบค้นข้อมูลประกอบการตรวจสอบวุฒิการศึกษาโดยใช้ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ครบ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ทั้ง 218 แห่ง เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามระยะเวลา และถูกต้องสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบที่ช่วยในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้รวดเร็วและช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน			
6.	เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม Canva + Clipchamp และ Copilot สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม Canva + Clipchamp และ Copilot เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งมีบทบาทในการ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของแต่ละกลุ่มงานในสังกัด เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม Canva และ Clipchamp สำหรับการออกแบบและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ Copilot เป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานด้านเนื้อหาและการวางแผน และเพิ่ม	80,000	32,440	ตุลาคม 2567 ถึง 15 สิงหาคม 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ประสิทธิภาพการสื่อสารของหน่วยงานให้ทันสมัย สอดคล้องกับยุคดิจิทัล ณ ห้องประชุมดอกจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2ใ ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้ารับการอบรมได้เพิ่มทักษะ ความรู้ แนวคิดใหม่ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์เพื่อประโยชน์ในการประสานงานและการปฏิบัติงานที่รวดเร็วมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและการบริการที่สูงขึ้น			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		2. ร้อยละ 100 ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 มีความรักในองค์กร รู้รักสามัคคี เป็นประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 2 การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในหลากหลายช่องทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าว กิจกรรม รวมถึงการให้บริการผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าใจ และเข้าถึงได้ง่าย เพิ่มความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้ 1. Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2https://www.facebook.com/surintwo 2) Youtube : สพป.สุรินทร์ เขต 2_SURIN AREA OFFICE 2 https://www.shorturl.asia/lxYd2			
7.	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2568 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและ	50,000	50,000	มีนาคม 2568 ถึง สิงหาคม 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร(DMC/ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์โรงเรียน(ชื่อเดิมคือระบบ EMIS/OBEC ASSET) ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่าน Zoom Meeting เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ให้กับโรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียนส่งผลให้ 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถยืนยันข้อมูลครบถ้วน ตรงตามกำหนดได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ตรงตามรอบการจัดสรร ทุกโรงเรียน 2) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการจัดการศึกษา 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีดิจิทัลแพลตฟอร์มข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนงานตามภารกิจและการให้บริการสาธารณะ 2. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการปรับปรุงแผนผังไดอะแกรมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การซ่อมบำรุงอุปกรณ์โครงสร้างพื้นฐาน ใน 9 จุดกระจายสัญญาณแบบ GB 10/100/1000 ให้มีประสิทธิภาพ และการประเมิน ทดสอบ ให้ความ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ช่วยเหลือด้านเครือข่ายสัญญาณอินเตอร์เน็ตผ่านแอปพลิเคชัน (www.speedtest.net) ไปจนถึงศูนย์ประสานงานด้านอินเตอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Line Open Chat) ที่ดำเนินการร่วมกับฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์บริษัท NT ซึ่งเป็นบริษัทผู้รับจ้างเพื่อให้บริการแจ้งปัญหา/การให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการเช่าใช้อินเตอร์เน็ตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบปราณ พ.ศ.2568 โดยกิจกรรมดังกล่าวดำเนินการระหว่าง มีนาคม-สิงหาคม 2568) ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อให้สอดรับตามนโยบายการจัดสรรอินเตอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 2. ด้านการใช้ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการสนับสนุน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้ดูแลเว็บไซต์กลุ่มงานภายใน จำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2568 โดยมีเนื้อหาหลักสูตร ด้านการใช้ดิจิทัลในการปฏิบัติงาน (Chat GPT และ Zoom เบื้องต้น) รวมถึงการมอบสิทธิแอดมินในการบริหารจัดการเว็บไซต์ของกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(www.srn2.go.th) ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงานและขยายผลไปยังกลุ่มงานต่อไป			
8.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลในระบบบริการฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล BIGDATA.DLประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่าน ZOOM Clound Meeting	10,000	10,000	สิงหาคม 2568 ถึง กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2568 ให้กับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด 82 โรงเรียน ณ ห้องประชุมดอกจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มอบหมายให้นายพชรพล จ่าพุลี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมด้วยคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่ 371/2568 ลงวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2568 นอกจากนี้ได้เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice DLTV ประจำปี พ.ศ.2568 จากโรงเรียนบ้านหนองหว้า “คุรุราษฎร์เสริมวิทย์” ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Practice DLTV ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและการสร้างสรรค์งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลให้เกิดขึ้นกับทุกโรงเรียน ส่งผลให้ 1) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดทุกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 สามารถยืนยันข้อมูลครบถ้วน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ตรงตามกำหนด 2) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อสนับสนุนงานตามภารกิจและการให้บริการโรงเรียนในสังกัด 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และการลงพื้นที่ในกิจกรรมการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม(DLTV) ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร ได้ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจซ่อมอุปกรณ์ในเบื้องต้นและประเมินสภาพการใช้งานของอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดที่ขอความอนุเคราะห์มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 5 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 15 บ้านโกส้ม โรงเรียนบ้านแต้-หนองบก โรงเรียนบ้านแสนสุข โรงเรียนบ้านตานบและโรงเรียนบ้านสร้างแก้ว ระหว่างวันที่ 18 - 22 สิงหาคม 2568 และส่งมอบอุปกรณ์ DLTV ให้แก่โรงเรียกลุ่มเป้าหมาย ในวันที่			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		16-17, 23 กันยายน 2568 ส่งผลให้ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน มีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ด้านใช้งานอุปกรณ์ DLTV โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการใช้งานและการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV ผ่าน Zoom Meeting โดยมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนในสังกัดที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 82 โรงเรียน เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2568 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มอบหมายให้นายนพดล ศิริโชติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมด้วยคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมีวิทยากรจากบริษัท ซีเอชที คอร์เปอร์เรชั่น จำกัดมาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ส่งผลให้ 1) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดทุกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานและการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV56รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.2568 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้งานอุปกรณ์ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่หลากหลาย			
9.	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดการประชุมเพื่อเตรียมการจัดการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 โดยมีผู้เข้าร่วม ดังนี้ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 กำหนดรูปแบบกิจกรรม สถานที่แข่งขัน ตลอดจนโปรแกรมการรับสมัครออนไลน์ การ	200,000	190,900	ตุลาคม 2567 ถึง ธันวาคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		วางแผนกำหนดการ ส่งรายชื่อคณะกรรมการดำเนินการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรม เมื่อวันที่ 6 - 7 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านยางชุม อำเภอชุมพลบุรี โดยจัดการประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 11 - 13 ธันวาคม2567 ณ สนามแข่งขันเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี จำนวน 13 โรงเรียน จากกิจกรรมที่ครอบคลุม 14 สาระวิชา จำนวน 1,476 รายการ มีผลการจัดการแข่งขันดังนี้ ได้รับเหรียญทอง จำนวน 1,148 คน ได้รับเหรียญเงิน จำนวน 209 คน ได้รับเหรียญทองแดง และจำนวน 64 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 55 คน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่งผลให้ครูผู้สอนและผู้เข้าร่วมงานฯ มีแนวทางและแนวคิดใหม่ๆในการฝึกฝนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนจึงเป็นเวทีสำคัญที่ช่วยผลักดันให้นักเรียนไทยมีศักยภาพครบทุกมิติตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถแข่งขันในระดับสากลได้			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
10.	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้กับครูในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน ณ ห้องประชุมเมืองแก้วและ จัดกิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งมีครูได้รับรางวัล ดังนี้ 1. นายสุรเชษฐ์ อัศวมโนธรรม บ้านอ้อตลิ่งชัน ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม 2. นางสาวดวงฤมล ตุ้มทอง บ้านลำเพิญ (อรุณราษฎร์สงเคราะห์) รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม 3. นายยศไกร อิ่มใจ โพนทองพิทยา รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม 4. นางสาวละอองดาว ตอรัมย์ บ้านเบิด ดีเยี่ยม 5. นางสาวอาภาพร บุญแต่ง บ้านแคนน้อย ดีเยี่ยม 6. นายชาตรี สุทธิธรรม บ้านลุงปุง ดีเยี่ยม 7. นายวิทยา สุขบท บ้านทิพย์นวด ดีเยี่ยม 8. นายณัฐินากร เทียมเงิน อนุบาลชุมพลบุรี ดีเด่น	10,000	10,000	กรกฎาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		9. นายกิตติบูรณ์ บุญโคกล่าม บ้านหนองแวง ดีเด่น 10. นางสาวเพียงตะวัน ฤทธิรณ อนุบาลชุมพลบุรี ดีเด่น 11. นายบุญเกิด เหลามี บ้านหนองบัวน้อย ดีเด่น 12. นางสาวกัลยา สร้อยสีหา อนุบาลชุมพลบุรี ดีเด่น 13. นายสิทธิพงษ์ เพียรมี บ้านชาต(มงคลวิทยา) ดีเด่น 14. นางสาวสุรภา จงใจรักษ์ บ้านยางกระจับ ดีเด่น 15. นายพลากร ตุ้มทอง บ้านนานวล ดีเด่น 16. นายธรรมนูญ บุญประถัมภ์ บ้านสำโรง(อำเภอชุมพลบุรี) ดีเด่น 2. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ความสามารถของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อให้ครูได้รับ การพัฒนางานวิชาการ และสามารถสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนได้ ปี พ.ศ.2568			
11.	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถนำการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	10,000	10,000	กรกฎาคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 2) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา จากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้ 2) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล			
12.	พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. ด้านการวางแผนและเตรียมการ 1) ผลการสำรวจความต้องการ: ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากครูผู้สอน 100% ทำให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการจริงและแก้ปัญหาได้ตรงจุดและช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ 2) การประชาสัมพันธ์: สามารถดึงดูดครูเข้าร่วมอบรมได้ครบตาม	10,000	9,860	1 ธันวาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		เป้าหมายที่ตั้งไว้มากกว่า 50คนภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้การทำหนังสือประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียน และช่องทางออนไลน์ผ่านการสแกน QR Code 3) การเตรียมสถานที่: ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 และห้องปฏิบัติการถูกจัดเตรียมอย่างสมบูรณ์ พร้อมอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติจริงในวันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น.ทำให้การอบรมดำเนินไปอย่างราบรื่นรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 2. ด้านการปฏิบัติการอบรม 1) คุณภาพวิทยากร: วิทยากรผู้เชี่ยวชาญสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างชัดเจนครูผู้เข้าร่วมต่างให้คะแนนความพึงพอใจในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม ได้แก่ ครูจินตนา พบบุญ โรงเรียนบ้านหนองกา”ประชารัฐพิทยา” ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ 2) การปฏิบัติงานจริง: ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ และเยี่ยมชมการจัดแสดง			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ผลงานของโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้: กิจกรรมนำเสนอผลงานกลุ่มช่วยให้ครูได้แลกเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการสอนใหม่ๆ ซึ่งสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน			
13.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	1. ด้านการวางแผนและเตรียมการ 1) ผลการสำรวจความต้องการ: ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากครูผู้สอนเด็กทีมีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ทำให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการจริงและแก้ปัญหาได้ตรงจุดและช่วยส่งเสริม การจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ โดยการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา” ตลอดระยะเวลา 3 วัน ตามที่สำนักงานการศึกษาพิเศษกำหนด 2) การประชาสัมพันธ์ : สามารถประชาสัมพันธ์ครูเข้าร่วมอบรมได้ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มากกว่า 100 คนภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้การทำหนังสือประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียน และช่องทางออนไลน์ผ่านการสแกน QR Code 3) การเตรียมสถานที่ : ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่	10,000	9,860	1 ธันวาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และห้องปฏิบัติการถูกจัดเตรียมอย่างสมบูรณ์ พร้อมอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติจริง ในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 และการอบรมแบบ On-Line ผ่านระบบ Zoom Meeting Cloud ในวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น. ทำให้การอบรมดำเนินไปอย่างราบรื่น 2. ด้านการปฏิบัติการอบรม 1) คุณภาพวิทยากร: วิทยากรผู้เชี่ยวชาญสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่าง ชัดเจน ครูผู้เข้าร่วมต่างให้คะแนนความพึงพอใจในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม - นางสาวฤดี อมรปฐมมงคล นักจิตวิทยาปฏิบัติการโรงพยาบาลรัตนบุรี - คณะครูจากศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 5 คน - นางจินตนา พบบุญ ครูโรงเรียนบ้านหนองกา” ประชารัฐพิทยา” 2) การปฏิบัติงานจริง: ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ ในการจำแนกเด็กพิการ 9 ประเภท ได้ฝึก การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีการออกแบบการจัดทำแผนเฉพาะบุคคล IEP และ ILP ได้อย่างถูกต้อง 3) การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้: กิจกรรมนำเสนอผลงานกลุ่ม			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ช่วยให้ครูได้แลกเปลี่ยน แนวคิดและวิธีการสอน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน โดยการศึกษากรณีตัวอย่างและออกมานำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. ด้านผลลัพธ์ เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดครองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบ Active สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียมร่วมและเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
14.	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	เชิงปริมาณ 1. ครูภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) 2. ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการฯ จำนวน 50 คนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เชิงคุณภาพ 1. ครูภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. ครูภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ มีผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	10,000	10,000	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
15.	การพัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	การดำเนินโครงการ "การพัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผล	10,000	4,250	ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การดำเนินงานดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัล 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีระบบคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2) ระบบคลังสื่อดิจิทัลมีรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งใบงานรูปแบบ Interactive วิดีโอบทเรียน ไฟล์นำเสนอ แบบฝึกทักษะออนไลน์ รวมทั้งสิ้น 120 รายการ จำแนกเป็นสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 32 รายการ คณิตศาสตร์ 36 รายการ วิทยาศาสตร์ 28 รายการ และภาษาอังกฤษ 24 รายการ 2. ด้านการพัฒนาบุคลากร 1) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 คน ได้รับการพัฒนาทักษะในการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ 2) ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการในระดับมากถึงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68 จากคะแนนเต็ม 5.00) 3) ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสื่อดิจิทัลได้ด้วยตนเองและ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) เกิดเครือข่ายครูผู้ผลิตสื่อดิจิทัลที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาสื่อร่วมกันอย่างต่อเนื่อง			
16.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - โรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 แห่ง จากทั้งหมด 218 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100) ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 และบริบทสถานศึกษา - บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย 2. การจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง - โรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 แห่ง จากทั้งหมด 218 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100) มีการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย - บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50 บรรลุตามเป้าหมาย - จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม รวม 4,839 คน 3. การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20,000	17,790	1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		- โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานทั้งหมด 38 แห่ง - โรงเรียนที่ได้รับการประเมิน 38 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100) - บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย - โรงเรียนที่ผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทาน 38 แห่ง 4. การพัฒนา Best Practice - โรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 แห่ง จากทั้งหมด 218 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100) - มี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้ - บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย - จำนวน Best Practice ที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ 41 เรื่อง 5. การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย - โรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 แห่ง จากทั้งหมด 218 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100) ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย - บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย - จำนวนครั้งของการนิเทศเฉลี่ยต่อโรงเรียน 2 ครั้ง/ปี - จำนวนศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมการนิเทศ 11 คน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		สรุปผลการดำเนินงานรวม - จำนวนวัตถุประสงค์เชิงปริมาณที่บรรลุเป้าหมาย 5 จาก 5 วัตถุประสงค์ - ร้อยละความสำเร็จของโครงการโดยรวม 100 % เชิงคุณภาพ 1. คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น โดยมีจุดเด่นสำคัญ ได้แก่ ด้านการออกแบบหลักสูตร - หลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมประสบการณ์ตรงที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก - มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรในชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - เนื้อหากิจกรรมสะท้อนอัตลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นของแต่ละโรงเรียนด้านการพัฒนาเด็ก - หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคม และ สติปัญญา อย่างสมดุล			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		- มีการกำหนดจุดประสงค์และตัวชี้วัดที่ชัดเจน วัดได้ และสอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. คุณภาพของกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง - โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจและสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ลักษณะของกิจกรรม - กิจกรรมมีการบูรณาการเข้ากับแผนการจัดประสบการณ์ประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ - เน้นการสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง - มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูกที่เสริมสร้างความผูกพันครอบครัวผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก - เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีทักษะการแก้ปัญหาเบื้องต้น - เด็กมีทักษะทางสังคมที่ดีขึ้น รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน และเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กมากขึ้น			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		3. คุณภาพการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - การดำเนินการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานมีคุณภาพและมาตรฐานสูงกระบวนการประเมิน - มีการเตรียมความพร้อมโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - คณะกรรมการประเมินประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและวิทยาศาสตร์ - เกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ และคุณภาพผลงานเด็ก ผลลัพธ์ที่ได้ - โรงเรียนที่ได้รับตราพระราชทานมีคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่โดดเด่น - เด็กในโรงเรียนเหล่านี้มีทักษะการสังเกต การสำรวจ และการตั้งคำถามที่ดีขึ้น - เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับโรงเรียนอื่น ๆ ในการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ปฐมวัย 4. คุณภาพของ Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ปฐมวัย - โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนา Best Practice ที่หลากหลายและมีคุณภาพสูง ประเภทของ Best Practice - นวัตกรรมการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อพัฒนาการเด็ก - รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง - วิธีการประเมินพัฒนาการเด็กที่สร้างสรรค์และเหมาะสม - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย 5. คุณภาพของการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย - การนิเทศติดตามมีคุณภาพและสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาการศึกษา กระบวนการนิเทศ - ใช้รูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เน้นการพัฒนาร่วมกัน - มีการวางแผนการนิเทศที่เป็นระบบและตอบสนองความต้องการของแต่ละโรงเรียน - ศึกษานิเทศก์มีความเชี่ยวชาญและทักษะการให้คำแนะนำที่			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		เหมาะสม ผลการนิเทศ - ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ดีขึ้น - โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - เกิดเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างโรงเรียน			
17.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	กิจกรรมที่ 1 ประชุมการวางแผนการดำเนินงานผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก - ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง 123 โรง - วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนขนาดเล็ก - ร่วมกันกำหนดแนวทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพ - มอบหมายภาระงานและจัดทำแผนปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตาม - แบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการนิเทศโรงเรียนขนาดเล็ก 123 โรง - ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องลงพื้นที่นิเทศติดตาม - ให้คำแนะนำด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน	10,000	10,000	1 กรกฎาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		- รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการนิเทศ กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - กำหนดเกณฑ์การคัดเลือก Best Practice - รวบรวมผลงานจากโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาดีเด่น - คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในระดับเขตพื้นที่ - จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก - นำเสนอ Best Practice จากโรงเรียนต้นแบบ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการแก้ปัญหา - สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงาน - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม - วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานสรุปผลและข้อเสนอแนะ - นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
18.	การพัฒนาศักยภาพครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยได้บูรณาการโครงการ "การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK" เพื่อเป็นการลดภาระรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกำหนดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการ แกนนำและคณะทำงาน (คณิตศาสตร์) ของโรงเรียน ในสังกัด ในรูปแบบ Onsite จำนวน 70 คน และรูปแบบ Online จำนวน 218 แห่ง ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สพป.สุรินทร์ เขต 2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้	20,000	20,000	ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		โรงเรียนเป็นฐาน 1 ครั้ง ผ่านองค์คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)			
19.	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบ VASK	มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับโครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยได้บูรณาการโครงการ "การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK" เพื่อเป็นการลดภาระข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกำหนดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการ แกนนำและคณะทำงาน (คณิตศาสตร์) ของโรงเรียน ในสังกัดในรูปแบบ Onsite จำนวน 70 คน และรูปแบบOnline จำนวน 218 แห่ง ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สพป.สุรินทร์ เขต 2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ด้านการออกแบบการจัดการ	10,000	0	มิถุนายน 2568 ถึง กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนิเทศ ติดตามการจัด การเรียนการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1 ครั้ง ผ่านองค์คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)			
20.	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.สุรินทร์ เขต 2 บูรณาการร่วมกับ กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ การพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับสาระการเรียนรู้รายวิชาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เชิงปริมาณ สถานศึกษา 218 แห่ง	50,000	50,000	ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		1. สถานศึกษานำร่องในการพัฒนา จำนวน 30 แห่ง - ครูผู้รับผิดชอบจำนวน 30 คน - ผู้บริหาร จำนวน 30 คน 2. สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 218 แห่ง - ครูวิชาการ และผู้บริหาร จำนวน 218 คน 3. สถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ 1) โรงเรียน บ้านผือ (ประชาพัฒนา) 2) โรงเรียนบ้านขาม 3) โรงเรียนบ้านอาจญา 4) โรงเรียนอนุบาลโนนนารายณ์ 5) โรงเรียน บ้านขะยูง 6) โรงเรียนบ้านจาน 7) โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566 2. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		เข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียน 2 ภาษา โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมการสอนด้านทักษะอาชีพ กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการ พัฒนารูปแบบออนไลน์ การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล การประชุมเป็น 2 ระบบ คือ ระบบออนไลน์ จำนวน 218 โรงเรียน (โรงเรียนละ 1 User) และระบบ on site (กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน) เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคุณภาพตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รายงานเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ที่ได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รายงานเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA) และ (OBECQA) กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์โครงการพัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)การดำเนินงานโครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 ดังนี้ 1. ผู้บริหาร ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ โดยใช้รูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ 2 ระบบ คือระบบ on line สำหรับกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน และระบบ on site คือ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้จำนวน 30 โรงเรียน นิเทศ ติดตามโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน จำนวน 5 โรงเรียน และมีการนิเทศ ติดตามโดยระบบ on line จำนวน 218 โรงเรียน โดยความร่วมมือจากคณะ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พัฒนา คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 การนิเทศ ติดตาม คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 2. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู ้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2568 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการ เรียนรู้พัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 218 โรงเรียน รูปแบบ Online และ Onsite 3. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ ท้ องถิ่น การ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ การใช้ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2568 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 218โรงเรียน รูปแบบ Online และ Onsite 4. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ การใช้ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะฉลาดคิด ฉลาดรู้ฉลาดทำ พัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 218 โรงเรียน รูปแบบ Online และ Onsite 5. ผลนิเทศติดตามโดยระบบ on line จำนวน 218 โรงเรียน จัดการเรียนรู้เชิงรุก (ActiveLearning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การใช้เทคนิค/วิธีการ จัดการเรียนรู้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามบริบทของพื้นที่ และผู้เรียน ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระหว่างวันที่ 21-25 กรกฎาคม 2568 ร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.นิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2568 กิจกรรมที่ 7 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ โครงการการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทั้งหมด (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) จำนวน 16,585 คนเข้าร่วมกิจกรรม (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย) ดังนี้ 1) ประวัติศาสตร์ จำนวน 16,585 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) หน้าที่พลเมือง จำนวน 16,585 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) ศีลธรรม จำนวน 16,585 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4) ประชาธิปไตย จำนวน 16,585 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		เพื่อส่งเสริมการรักชาติศาสตร์กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมดีที่ยั่งยืน จำแนกเป็น 1) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ทั้งหมด จำนวน 218 คน สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22 2) ครูผู้สอนหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยทั้งหมด จำนวน 55 คน สามารถจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22 3) ครูผู้สอนศีลธรรมทั้งหมด จำนวน 218 คน สามารถจัดการเรียนการสอนศีลธรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22 3. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 218 แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22 1) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จำนวน 218 แห่ง			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		คิดเป็นร้อยละ 100 2) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ศีลธรรม จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 4) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ประชาธิปไตย จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ เช่น ชื่อหนังสือแบบเรียน คลิปวิดีโอ เป็นต้น 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอน ประยุกต์ใช้หลักสูตรบูรณาการหลักสูตรนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียน ดังนี้ - สถานศึกษาส่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 29 คน 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ดังนี้ - การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวีดีโอสั้น สื่อสารแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืนภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2568” 1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ทันต่อการปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถจัดทำคลิปวิดีโอแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สู่การบูรณาการและทักษะที่จำเป็นในสังคม มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ ทันต่อการปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 8 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		“การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”ให้กับผู้บริหาร ครู ของโรงเรียนในสังกัด รวม 50 คน ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และถอดบทเรียนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 จากโรงเรียนสนมศึกษาคาร และ โรงเรียนบ้านหนองอียอรวมถึงการวางแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกำหนดแนวทางและรูปแบบ การพัฒนาและจัดทำเอกสารและเครื่องมือเพื่อใช้ในการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3เน้นการค้นหาแบบอย่างที่			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ดี (Best Practice) ที่มีความชัดเจนตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัด			
21.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประยุต์ใช้เทคโนโลยีและคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและการใช้คลังสื่อเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 0.44	10,000	10,000	สิงหาคม 2568 ถึง สิงหาคม 2568
22.	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium” โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้	20,000	20,000	พฤษภาคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		- การบรรยายให้ความรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหาร ครู และ สอดคล้องกับศิลปหัตถกรรมนักเรียน - มอบรางวัลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 41 คน - มอบทุนนักเรียนด้านความประพฤติดีเด่น จำนวน 15 คน และมอบรางวัลนวัตกรรม การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นดี (Good Practice) การขับเคลื่อนการใช้ระบบสารสนเทศ Q-info ในโรงเรียน จำนวน 11 รางวัล และมอบรางวัลโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA จำนวน 2 โรงเรียน - มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลชนะเลิศศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (ภาคเช้า โรงเรียนที่ชนะเลิศ ลำดับที่ 1 - 21) - มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลชนะเลิศศิลปหัตถกรรม			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		นักเรียน ครั้งที่ 72 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (ภาคบ่าย โรงเรียนที่ชนะเลิศ ลำดับที่ 22 – 80) - เยี่ยมชมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพโรงเรียน สนมศึกษาคาร โรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สนิทราษฎร์วิทยาคม) และโรงเรียนบ้านไกลเสนียด			
23.	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวนทั้งสิ้น 130 คน จากโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด โดยมีวิทยากรได้แก่ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สังกัด	10,000	0	กรกฎาคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกขาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่ผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการแล้วนำความรู้ได้มาขยายผลสร้างเครือข่าย ส่งผลให้คณะครูผู้เข้ารับการอบรมทุกท่าน มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับแนวทางการประเมิน PISA และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมในลำดับต่อไป			
24.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนด้วยการประยุกต์ใช้ AI ในการผลิตสื่อการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมดอกจาน และห้องประชุมเมืองแก้ว โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้ 1. การแข่งขันการสร้างสื่อการสอน ประเภท ผลิตด้วยมือแข่งขัน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว 2. การแข่งขันการสร้างสื่อการสอน ประเภท ออนไลน์ แข่งขัน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 82 คน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2ภายในกิจกรรมมีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบสื่อการสอนเชิงดิ	20,000	20,000	กรกฎาคม 2568 ถึง กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		จิทัล การใช้เครื่องมือ AI เพื่อสร้างสื่อ (เช่น Canva, PowerPoint Interactive, แล: OBEC Content Center) จากนั้นครูผู้เข้าร่วมได้นำเสนอสื่อการสอน การประกวดแข่งขันแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1) สื่อผลิตด้วยมือ เช่น บอร์ดเกมการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมบูรณาการ 2) สื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์เรียนรู้แบบ Interactive และวิดีโอการสอน ผลการประเมิน พบว่า ครูร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสื่อเพิ่มขึ้น, ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับ " มากที่สุด" , ครูร้อยละ 70นำสื่อไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้			
25.	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามโครงการสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่าย 15 เครือข่าย ผ่านกิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค/วิธีการ จัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) / นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะ	300,000	300,000	ตุลาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		แห่งศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน / การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีเทคนิควิธีการจัดการ เรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมสำคัญ คือ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค/วิธีการ จัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่ายๆ ละ 20,000 บาท / นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน โดยรายงานผลรอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวดแข่งขัน จัดค่ายฯลฯเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าระดับสังกัด คือ ชั้น			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET)			
26.	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อชี้แจงข้อราชการต่าง ๆ นโยบาย ภารกิจ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับทราบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานกันภายในองค์กร ระหว่างองค์กร โรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนมากยิ่งขึ้น โดยมีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2ครั้งที่ 1/2568 ในวันที่ 9 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว	120,000	119,930	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรฯ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 250 คน 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ในวันศุกร์ที่ 11 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรฯ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 140 คน 3. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ครั้งที่ 2/2568 ในพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรฯ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 250 คน 4. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 25 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรฯ เข้าร่วมประชุมฯจำนวน 264 คน			
27.	อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 220 คน ในวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 222 คน ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และขั้นตอนดำเนินการกระบวนการทางวินัย การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 200 คน และเสริมสร้างวินัยเพื่อป้องกันการทุจริต เป็นกิจกรรมการศึกษาดูงานและประชุม	40,000	40,000	มิถุนายน 2568 ถึง มิถุนายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		สรุปผลการศึกษาดูงาน ในวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนเชียงรากน้อย (ทรัพย์-สังเวียน เหราบัตย์อนุสรณ์) ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และโรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 206 คน ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวินัยและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปลอดการทุจริตคอรัปชั่น ผู้บริหารสถานศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดเสริมสร้างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้ตระหนักถึงการมีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหาและป้องกันปัญหาการทุจริตในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น			
28.	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568	1) จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ถึง ผอ.สพป.สร.2 และส่งถึงเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีจากระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถึง ผอ.สพป.สร.2 และส่งถึงผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ติดตามผลการตรวจสอบ หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการติดตามการรายงานผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายในซึ่งให้สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบแล้วจัดทำรายงานผลฯ ถึง ผอ.สพป.สร.2 และตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของรายงานโดยติดตามผ่าน Application Line ของหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่ง	35,000	13,000	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจได้ดำเนินการรายงานครบถ้วนแล้ว 4) จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 โรงเรียน และ สพป.สร. 2 ถึง ผอ.สพป.สร.2 และส่งถึง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ผอ.รร.หน่วยรับตรวจ และเลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) จัดทำรายงานผลการตรวจสอบภายในของโรงเรียนหน่วยรับตรวจจำนวน 34 โรงเรียน ถึง ผอ.สพป.สร.2 และส่งถึง ผอ.รร.หน่วยรับตรวจ 6) หน่วยตรวจสอบภายในได้จัดทำขออนุมัติปรับแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568เนื่องจากโรงเรียนหน่วยรับตรวจจำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านโคกสูง 2.บ้านยะวึก (ผจงราษฎร์วิทยาคาร)			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		3.บ้านงิ้ว 4.บ้านสาโรช 5.บ้านหนองแสง 6.บ้านศาลา 7.บ้านบึง - ยางประชาสรรค์ 8.บ้านหนองอียอ 9.บ้านอาเลา 10.บ้านหนองบัวงาม ยังไม่พร้อมรับการตรวจสอบ โดยไปดำเนินการตรวจสอบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569ซึ่ง ผอ.สพป.สร.2 ได้อนุมัติปรับแผนเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568			
29.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Education) เมื่อวันจันทร์ที่ 21 ตุลาคม 2567 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายงานปัญหา อุปสรรค และนำข้อเสนอแนะใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป การประชุมนี้เป็นกิจกรรมเข้ากลุ่มร่วมระดมความคิดและสรุปแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	50,820	50,820	ตุลาคม 2567 ถึง พฤศจิกายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระว่างวันที่ 17 – 18 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสพป.สุรินทร์ เขต 2, ประธานเครือข่ายโรงเรียน, นายกสมาคมครูและผู้บริหาร, ก.ต.ป.น., อนุ ก.ต.ป.น., นายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 132 คน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติในปีงบประมาณต่อไป			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
30.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระหว่างวันที่ 23 – 25 ตุลาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้น 54 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประธานเครือข่ายโรงเรียน นายกสมาคมครูและผู้บริหาร คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) นายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	168,670	154,910	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
31.	เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงคณะทำงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติ สำหรับการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในระบบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(e-MES กลยุทธ์ สพฐ.) เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งมีผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีผลการประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีมาก และดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเตรียมพร้อมรับการตรวจราชการ ณ ห้องประชุม คชสาร สพป.สุรินทร์ เขต 2 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2568 และประชุมคณะกรรมการรับการตรวจราชการติดตามประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1. วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 ประชุมคณะกรรมการรับการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย อำเภอรัตนบุรี	30,510	19,925	กุมภาพันธ์ 2568 ถึง สิงหาคม 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		จังหวัดสุรินทร์ โดยมี นายไพศาล วุทฒิลานนท์. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกรรมการทีรับการตรวจราชการนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1) ปัญหาการขาดแคลนตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยากให้มีการจัดสรรตำแหน่งศึกษานิเทศก์ให้เพียงพอและสอดคล้องกับภารกิจ สถานการณ์ปัจจุบัน พบว่า จำนวนศึกษานิเทศก์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษา ครูและภารกิจที่เพิ่มขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 2) การลดภาระการรายงานตัวชี้วัดคืนครูสู่ห้องเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้รายงานตัวชี้วัดจำนวนมาก ซึ่งส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำเป็นต้องเรียกบุคลากรครูเข้ามาร่วมดำเนินการ ทำให้ครูต้องออกจากห้องเรียน และส่งผลกระทบโดยตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอน 3) การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา อยากให้มีการปรับเกณฑ์การพิจารณา			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีโอกาสก้าวหน้า หรือย้ายไปบริหารโรงเรียนขนาดใหญ่เพิ่มมากขึ้น 2. วันที่ 25 กรกฎาคม 2568ประชุมคณะกรรมการรับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนบ้านกะทะ อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ สุรินทร์ โดยมีนายไพศาล วุทฒิลานนท์. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกรรมการทีรับการตรวจราชการนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ร่วมกับโรงเรียน ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้านเป็นประจำ และให้คำแนะนำกรณีมีปัญหาโดยมีจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา 1,815 คน และได้กลับเข้าสู่ระบบ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การศึกษา จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40ทั้งนี้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เน้นย้ำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นไป			
32.	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วยฯ ในวันที่ 9 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 12 - 16 ตุลาคม 2567 ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม เวิร์ลพีซวัลเล่ย์ เขาใหญ่ World peace valley อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมปฏิบัติธรรมครูฟื้นฟูศีลธรรมโลก โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 232 คน ซึ่งมีลักษณะกิจกรรม ดังนี้ 1. ชี้แจงวัตถุของประสงค์ของโครงการ และบรรยายกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานให้มีประสิทธิภาพ	289,260	286,870	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		2. บรรยายกิจกรรมที่ 2 ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู 3. บรรยายกิจกรรมที่ 3 คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู 4. บรรยายกิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการชั้นเรียน 5. บรรยายกิจกรรมที่ 5 การออบแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก/PLC 6. บรรยายกิจกรรมที่ 6 การพัฒนาการจัดเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 7. บรรยายกิจกรรมที่ 7 หลักการปฏิบัติธรรม 8. การปฏิบัติธรรมครูฟื้นฟูศีลธรรมโลก สรุปผลด้านปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย 232 คน (100%) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 2. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินผลหลังอบรมทุกคน สรุปผลด้านคุณภาพ 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจชัดเจนขึ้นในด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		2. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพมากขึ้น โดยเฉพาะการวางตัวต่อศิษย์และชุมชนอย่างเหมาะสมมีความรอบคอบในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และการสื่อสารสาธารณะอย่างมีความรับผิดชอบ เกิดความตระหนักในการรักษามาตรฐานความประพฤติของตนในฐานะบุคคลของสังคม สรุปผลด้านพฤติกรรมการทำงาน (ผลลัพธ์เชิงพฤติกรรม) 1. ผู้เข้ารับการอบรมแสดงออกถึงความมั่นใจในการสอนและการจัดกิจกรรมมากขึ้น 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนในเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 2: เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 220 คน ในวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผู้เข้าร่วมโครงการ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		จำนวน 222 คน ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และขั้นตอนดำเนินการกระบวนการทางวินัย การต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ 3 ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 3 อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี และบ้านพักแพภาวิณี อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 76 คน ซึ่งมีลักษณะกิจกรรม ดังนี้ 1. ชี้แจงวัตถุของประสงค์ของโครงการ และบรรยายกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ตามสายงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. กิจกรรม Professional Learning Community (PLC) แลกเปลี่ยนข้อมูล สำหรับผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมกันคิดหาทางแก้ไขปัญหา 3. บรรยายกิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 4. การศึกษาดูงานงานระบบงานพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 5. การประชุมสรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำรายงานผลการพัฒนา สรุปผลด้านปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมาย จำนวน 76 คน (100%) 2. ทุกคนผ่านการอบรมกิจกรรมครบทั้ง 2 ระยะ (อบรมเชิงปฏิบัติการ + ศึกษาดูงาน) สรุปผลด้านคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาท			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและเกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร สรุปผลด้านพฤติกรรมการทำงาน 1. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการทำงานร่วมกันภายในองค์กร 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความร่วมมือระหว่างกลุ่มงานมากขึ้น 3. บุคลากรสามารถนำเทคนิคและแนวทางจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในหน่วยงานได้จริง กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 โดยฝึกอบรมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 20 คน และระหว่างวันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2568 ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านอ่างหิน(เพียรพิทยาคาร) อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี และโรงแรมโขงเจียม 2 อำเภอโขง			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		เจียม จังหวัด อุบลราชธานี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ: ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน 20 คนซึ่งมีลักษณะกิจกรรมดังนี้ 1. ชี้แจงวัตถุของประสงค์ของโครงการ และบรรยายกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. การบรรยาย กิจกรรมที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานเพื่อให้ลูกจ้างประจำปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบ 3. ศึกษาดูงาน เรื่องการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานในหน้าที่สู่ความก้าวหน้า สรุปผลด้านปริมาณ 1. มีผู้เข้ารับการอบรมครบตามเป้าหมาย จำนวน 20 คน (ร้อยละ 100) 2. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนผ่านการประเมินหลังการอบรม สรุปผลด้านคุณภาพ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในงานประจำวันได้อย่างเห็นผลจริง สรุปผลด้านพฤติกรรมและทัศนคติ 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนมากขึ้น มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานมีความสามัคคีและสื่อสารได้ดีขึ้น			
33.	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04009/ว 1582 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2568 เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568ได้กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลฯ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดนั้นสำนักงานเขตพื้นที่	195,740	178,936	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีตำแหน่งว่างสำหรับคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 8 วิชาเอก 11 อัตรา 2. ดำเนินการรับสมัครระหว่างวันศุกร์ที่ 4 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน 2568 (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) มีผู้สมัครคัดเลือกจำนวน 89 คน แยกตามกลุ่มวิชาดังนี้ 1) วิชาภาษาไทย จำนวน 1 คน 2) วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน 3) วิชาสังคมศึกษา จำนวน 20 คน 4) วิชาพลศึกษา จำนวน 12 คน 5) วิชาดนตรี จำนวน 8 คน 6) วิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 21 คน 7) วิชาประถมศึกษา จำนวน 2 คน 8) วิชาปฐมวัย จำนวน 16 คน รวมทั้งสิ้น 89 คน 3. การดำเนินการคัดเลือกฯ สอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2568 และสอบสัมภาษณ์ ภาค ค ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2568 โดยใช้ห้องสอบจำนวน 4 ห้อง ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		4. ผลการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2568 ครบทั้ง 11 ตำแหน่งว่างที่เปิดคัดเลือกและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดทุกประการผลสัมฤทธิ์(ค่าเป้าหมาย) 1. เชิงปริมาณ ผู้สมัครคัดเลือกฯ จำนวน 89 คน มีคุณสมบัติครบถ้วน สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูครบถ้วน 2. เชิงคุณภาพ มีการบริหารจัดการอัตราตำแหน่งว่างและดำเนินการคัดเลือกฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สถานศึกษาได้รับการบรรจุข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกที่สถานศึกษาขาดแคลน กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) สพป.สุรินทร์ เขต 2 ผลการดำเนินงาน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ ชุมพลบุรี ท่าตูม รัตนบุรี สนม โนนนารายณ์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ HRMS ในการบริหารจัดการข้อมูลบุคลากร เช่น การบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล การเลื่อนขั้นเงินเดือน การย้าย การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีวิทยากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญด้านระบบHRMS มาให้ความรู้และสาธิตการใช้งานจริงผลสัมฤทธิ์(ค่าเป้าหมาย) 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้และเข้าใจการใช้งานระบบ HRMS มากขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมสามารถเข้าสู่ระบบและดำเนินการบันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง 3. เกิดเครือข่ายผู้ประสานงาน HRMS ระดับสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		2 ผลการดำเนินงาน งานบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติ จาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา รวดเร็ว และถูกต้องเรียบร้อยทุกราย ทุกเรื่อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์(ค่าเป้าหมาย) งานบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพิจารณา จาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100			
34.	อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดโครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด" ระหว่างวันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2568 ณ ห้อง	50,000	50,000	เมษายน 2568 ถึง มิถุนายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด เป็นผู้เข้าอบรมจำนวน 218 โรง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนทั้งสิ้น 233 คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้ปฏิบัติ หน้าที่การเงินและบัญชีสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามระเบียบ กฎหมายข้อบังคับของทางราชการ			
35	อบรมแนวทางการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 218 โรง รวมจำนวนทั้งสิ้น 240 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับขั้นตอนและเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงวงเงินไม่เกิน 5,000 บาท และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปีและติดตามการรายงานการขอขึ้นทะเบียน โครงสร้างและการตรวจสอบการรายงานติดตามตรวจสอบและรายงานข้อมูลเกี่ยวกับ	50,000	50,000	2 เมษายน 2568 ถึง 3 เมษายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		ที่ดินในความครอบครองใช้ประโยชน์ของหน่วยงานขั้นตอนและเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะวงเงินตั้งแต่ 5,000 บาทและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและการบันทึกข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP และระบบกฎหมายที่เกี่ยวข้องช่วงท้ายกิจกรรมด้วยการถามตอบข้อสงสัยให้กับผู้เข้ารับการอบรมการดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ผู้เข้ารับการอบรมมีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ความร่วมมือสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสังกัด สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและจัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างประกอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และมีผลการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
36.	พัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีแผนการนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 เล่ม และศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ร้อยละ 100 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์	30,000	30,000	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		เขต 2 มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
37.	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ฯ (กตปน.)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 1 - จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - วางแผนการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา - มอบหมายภาระงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานผลการดำเนินงาน คณะกรรมการมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1 - ดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน - คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ จำนวน 77 คน ลง	40,000	40,000	1 มกราคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		พื้นที่นิเทศ - ระยะเวลาดำเนินการ 4 วัน - ให้คำแนะนำด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 - รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการทุกคณะ - วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน - นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568) - ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2 - ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 2 - สรุปผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 2 - จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม (กำหนดในไตรมาสที่ 4)			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
38.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ทั้งหมด จำนวน 218 แห่ง (ไม่นับรวมสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา) 2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ส่งรายงานการประเมินตนเอง) Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลา ที่กำหนด (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย.68) จำนวน 218 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 4. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค.2568 ดังนี้	20,000	20,000	พฤศจิกายน 2567 ถึง ธันวาคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		1) กำลังพัฒนา จำนวน - แห่ง คิดเป็นร้อยละ - 2) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ปานกลาง จำนวน - แห่ง คิดเป็นร้อยละ - 3) ดี จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 9.17 4) ดีเลิศ จำนวน 113 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.83 5) ยอดเยี่ยม จำนวน 84 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 38.53 5. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68 ดังนี้ 1) กำลังพัฒนา จำนวน - แห่ง คิดเป็นร้อยละ - 2)ปานกลาง จำนวน - แห่ง คิดเป็นร้อยละ – 3) ดี จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.39 4) ดีเลิศ จำนวน 133 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 61.01 5) ยอดเยี่ยม จำนวน 58 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.61 เชิงคุณภาพ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
		การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาทั้ง 218 แห่ง ได้นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น			
		รวมทั้งสิ้น	**2,120,000**	**1,969,901**	