รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๙

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) เล่มนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่าน และผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

พฤศจิกายน ๒๕๖๙

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....ก
สารบัญ.....ข
สารบัญตาราง.....ง
สารบัญภาพ.....จ
สารบัญแผนภูมิ.....ช
บทที่
๑ บทนำ.....๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล.....๑
๑.๒ วัตถุประสงค์.....๑
๑.๓ ขอบเขตการดำเนินงาน.....๒
๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....๒
๑.๕ นิยามศัพท์.....๒
๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....๓
๒.๑ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง.....๓
๒.๑.๑ โครงสร้างการบริหารงาน.....๓
๒.๑.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐.....๓
๒.๑.๓. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....๔
๒.๑.๔. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....๔
๒.๑.๕ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐.....๔
๒.๑.๖. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....๗
๒.๒ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....๘
๒.๒.๑ อำนาจหน้าที่.....๘
๒.๒.๒ โครงสร้างการบริหารงาน.....๙
๒.๒.๓ สภาพทั่วไป.....๑๐
๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙.....๑๓
๒.๔ แนวทางและกระบวนการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ.....๒๒
๒.๔.๑ วิสัยทัศน์.....๒๒
๒.๔.๒ ค่านิยม.....๒๒
๒.๔.๓ อัตลักษณ์.....๒๒
๒.๔.๔ พันธกิจ.....๒๒
๒.๔.๕ กลยุทธ์.....๒๓
๒.๕ แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ.....๒๕

สารบัญ(ต่อ)

บทที่ **หน้า**

๓ วิธีการดำเนินงาน..... ๒๖
๓.๑ ขั้นตอนในการดำเนินงาน..... ๒๖
๓.๒ วิธีการดำเนินงาน..... ๒๘
๔ ผลการดำเนินงาน..... ๒๙
๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (Ordinary National Educational Test: O – NET).....๓๐
๔.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(Ordinary National Educational Test: O – NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....๓๐
๔.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(Ordinary National Educational Test: O – NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....๓๒
๔.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....๓๔
๔.๓ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....๓๖
๔.๔ งบประมาณที่รายงานผลการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....๓๘
๔.๕ สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....๓๙
๔.๖ ผลการดำเนินงานโครงการ.....๔๖
๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ..... ๑๓๕
๕.๑ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ..... .๑๓๕
๕.๒ ปัญหาและอุปสรรค..... ....๑๓๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ..... .....๑๓๖
ภาคผนวก..... .....๑๓๗
คณะผู้จัดทำ..... .....๑๔๖

สารบัญตาราง

ตารางที่ **หน้า**

๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....๑๗
๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด.....๑๘
๓ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙.....๑๙
๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒.....๒๐
๕ ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม.....๒๓
๖ แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ.....๓๐
๗ แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๑
๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๒
๙ แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๓
๑๐ แสดงผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test :NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๔
๑๑ เปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test :NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๕
๑๒ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....๓๖
๑๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๗
๑๔ รายละเอียดการเบิกจ่ายงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....๓๙
๑๕ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๙ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....๔๓

สารบัญภาพ

ภาพที่ **หน้า**

๑ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน....๑๐
๒ อาคารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒....๑๑
๓ รูปแบบแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ....๒๓
๔ Flow Chart การปฏิบัติงาน....๒๗
๕ การประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระบบออนไลน์....๔๗
๖ การประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา....๔๗
๗ วิทยากรให้ความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา....๕๐
๘ ผู้เข้าร่วมการอบรมศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา....๕๑
๙ การประชุม อกคศ. ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๘....๕๓
๑๐ การประชุม อกคศ. ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘....๕๔
๑๑ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ....๕๕
๑๒ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙....๕๗
๑๓ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙....๕๘
๑๔ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙....๕๘
๑๕ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙....๕๙
๑๖ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙....๕๙
๑๗ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙....๖๐
๑๘ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา....๖๑
๑๙ อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา....๖๓
๒๐ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา....๖๕
๒๑ ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา....๖๖
๒๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย....๖๗
๒๓ พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว....๖๘
๒๔ ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙....๗๐
๒๕ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินของโรงเรียน....๗๑
๒๖ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียน....๗๒
๒๗ อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙....๗๒
๒๘ กิจกรรมการประกวดและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘....๗๕
๒๙ อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙....๗๖
๓๐ นิเทศติดตามโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน....๗๗

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพที่ **หน้า**

๓๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....๗๙

๓๒ โรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สนิทราษฎร์วิทยาคม) เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๘๐

๓๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์.....๘๒

๓๔ การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....๘๓

๓๕ การอบรมพร้อมทั้งคัดเลือกประธานสภานักเรียนและกรรมการสภานักเรียน ของเขตพื้นที่การศึกษา.....๘๔

๓๖ ภาพกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙.....๘๕

๓๗ การพัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....๘๗

๓๘ การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมยืนยันข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (DMC & OBEC ASSET) ผ่าน Zoom Cloud Meetings.....๘๘

๓๙ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....๘๙

๔๐ ระบบ My office.....๙๐

๔๑ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation).....๙๓

๔๒ ประชุมคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒.....๙๓

๔๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙.....๙๔

๔๔ การประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....๙๕

๔๕ อบรมเชิงปฏิบัติการ ISAN SMART PLAN ๒๐๒๖.....๙๕

๔๖ ประชุมคณะทำงานเตรียมการรายงานผลการดำเนินงาน.....๙๖

๔๗ ประชุมกลั่นกรองข้อมูลตามตัวชี้วัดการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....๙๗

๔๘ การประชุมโครงการ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน”.....๙๙

๔๙ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ผ่านระบบ Zoom MiTings.....๑๐๒

๕๐ การนิเทศชั้นเรียน และการให้ข้อเสนอแนะเชิงโค้ช (Coaching).....๑๐๒

๕๑ การนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย.....๑๐๒

๕๒ ประชุมปฏิบัติการเข้าค่ายวิชาการนักเรียน ทุกเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย.....๑๐๔

๕๓ การประชุมปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา).....๑๐๕

สารบัญภาพ

ภาพที่ **หน้า**

๕๔ การประชุมปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ).....๑๐๖
๕๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI).....๑๐๗
๕๖ เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการสมาคมศึกษานิเทศก์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙.....๑๐๘
๔๗ ประชุมปฏิบัติการครูแกนนำและคณะทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....๑๑๐
๕๘ การพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง PISA.....๑๑๑
๕๙ การอบรมพัฒนาครูสร้างคลังสื่อการสอนแบบดิจิทัลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....๑๑๒
๖๐ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล”.....๑๑๓
๖๑ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ Best Practice ของผู้บริหาร ครู.....๑๑๔
๖๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐.....๑๑๗
๖๓ กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function).....๑๑๘
๖๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อนวัตกรรมและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย.๑๑๘
๖๕ กิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย.....๑๑๙
๖๖ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย.....๑๒๐
๖๗ โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”.....๑๒๑
๖๘ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย.....๑๒๒
๖๙ การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย.....๑๒๒
๗๐ ผู้เข้าร่วมการอบรมศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....๑๒๔
๗๑ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ DLTV ด้วย AI.....๑๒๕
๗๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”.....๑๒๗
๗๓ การประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙.....๑๒๙
๗๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.).....๑๓๒
๗๕ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย.....๑๓๔

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ **หน้า**

๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....๑๘
๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด.....๑๙
๓ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙.....๒๐
๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒.....๒๑
๕ คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....๓๑
๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๒
๗ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๓
๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๔
๙ แสดงผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๕
๑๐ เปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘.....๓๖
๑๑ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....๓๗
๑๒ เปรียบเทียบผลคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :
RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘...๓๘
๑๓ แสดงงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการทางการศึกษา.....๓๙
๑๔ รายละเอียดการเบิกจ่ายงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา).....๔๑
๑๕ รายละเอียดการเบิกจ่าย หมวด ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....๔๑
๑๖ รายละเอียดการเบิกจ่าย หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค.....๔๒
๑๗ รายละเอียดการเบิกจ่าย หมวด ค. ค่าจ้างบุคลากร.....๔๒
๑๘ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๙ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....๔๕

บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศในทุกด้านและมุ่งหวังที่จะให้ประเทศเกิดการขับเคลื่อนพัฒนาไปข้างหน้าได้อย่างเป็นขั้นตอน มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายของประเทศ มาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๘ ที่กำหนดให้การปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสมดุล รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และพระราชบัญญัติว่าด้วยแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน และหลักการตามหมวด ๓ แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ และหมวด ๓ แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๑ หมวด ๗ การประเมินผล และการรายงานได้กำหนดให้ หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด รวมทั้ง มีหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการประจำปี

จากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ตลอดจนรวบรวมสรุป รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดจน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ต่อสาธารณชนต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน มาวิเคราะห์ พัฒนา เปลี่ยนแปลง และปรับปรุงการดำเนินงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป

๑.๒.๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๑.๓ ขอบเขตการดำเนินงาน

๑.๓.๑. ผู้เรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ จำนวน ๒๒,๖๓๘ คน

๑.๓.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๑.๓.๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๑๘ แห่ง

๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๔.๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา สามารถพัฒนาเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการบริหาร และดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๔.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการ มีการพัฒนาคุณภาพของระบบการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณต่อไปให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ นิยามศัพท์

๑.๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๑.๕.๒. สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

บทที่ ๒
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแนวคิด ทฤษฎีและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนารพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔)ประสิทธิภาพ(Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าและมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓)การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา

๒.๑.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา "เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่ที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ" โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลางส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ "เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ" เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทยรวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ใน

ประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณากาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

๒.๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาชั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดลดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑.๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดดลดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

๒.๑.๕ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๑.๖. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๒.๒ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒.๒ โครงสร้างการบริหารงาน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้

๑) กลุ่มอำนวยการ
๒) กลุ่มนโยบายและแผน
๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙) กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน



ภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒

๒.๒.๓ สภาพทั่วไป

๑) สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๙ หมู่ ๑ ถนนศรีรัตน์ ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยมีเว็บไซต์หลัก คือ www.srn๒.go.th สำหรับหมายเลขโทรศัพท์ที่ใช้ในการติดต่อ ๐๔๔-๕๙๙๒๗๐ ดังนี้

- กลุ่มอำนวยการ ๐๔๔-๕๙๙-๐๒๗, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๑
- กลุ่มบริหารงานบุคคล ๐๔๔-๕๙๙-๐๒๗, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๒
- หน่วยตรวจสอบภายใน ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๐๔๔-๕๙๙-๐๒๙, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๓
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐
- กลุ่มกฎหมายและคดี ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๐๔๔-๕๙๙-๐๓๐, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๔
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๒
- กลุ่มนโยบายและแผน ๐๔๔-๕๙๙-๐๓๑, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๕
- หน้าห้องผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์เขต ๒ ๐๔๔-๕๙๘-๒๗๐
- หน้าห้องรองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ๐๔๔-๕๙๙-๐๓๒, ๐๔๔-๕๙๙-๒๗๐ กด ๖



ภาพที่ ๒ อาคารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒) เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเขตพื้นที่บริการสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในเขตการปกครอง จำนวน ๕ อำเภอ ดังนี้

๑) อำเภอรัตนบุรี
๒) อำเภอสนม
๓) อำเภอโนนนารายณ์
๔) อำเภอท่าตูม
๕) อำเภอชุมพลบุรี

๓) อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอเกษตรวิสัย และ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอโพนทราย (จังหวัดร้อยเอ็ด) และอำเภอราษีไศล (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก และอำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอจอมพระ (จังหวัดสุรินทร์)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอบึงบูรพ์ และอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก อำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)

๔) ผู้บริหารการศึกษา

๑. นายสิทธิพร ผมงาม	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒. นายพชรพล จ่าพุลี	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๓. นางพนารัตน์ หาญมานพ	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๔. นายพิทักษ์ ทวีแสง	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๕) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๑. นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๔. นางประภาพร ทองจันทร์	นักทรัพยากรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. นางวิชุดา คล้ายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗. นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๘. นางเพียงกวี เติมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๖) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

๑. นายสิทธิพร ผมงาม	ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒. นางนภาพร พฤตินอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเทพ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายสุระ บุญมี	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางวารุณี หมายสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวงัว "แท่นศิลาวิทยา" ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายยุทธนา พิมพ์สาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นายเกรียงไกร กะการดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๗. นายสมศรี หลงชิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแรด(จินดาวิทยา) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา
๘. นางบรรจบ เทตะรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อตลิ่งชัน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๗) นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายสมัคร ศรีคราม	โรงเรียนบ้านขุนหาญ นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอชุมพลบุรี
๒. นายธัญสิทธิ์ ปิติมณีรัศมิ์	โรงเรียนบ้านท่าศิลา นายกสมาคมครูและผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอท่าตูม
๓. นายวิบูลย์ คำทอง	โรงเรียนบ้านหนองแวง นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโนนนารายณ์
๔. นายเสถียร มงคล	โรงเรียนบ้านบึง-ยางประชาสรรค์ นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอรัตนบุรี
๕. นายบุญยงค์ มีแก้ว	โรงเรียนบ้านนานวน นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอสนม

๘) ประธานเครือข่ายโรงเรียน

๑. เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๑	นายนครินทร์ จินดากุล
๒. เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๒	นายวรพจน์ สร้อยจิต
๓. เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๓	นายนฤชิต บุญจิตร
๔. เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑	นายอุทัย ชัยงาม
๕. เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๒	นายศราวุธ สุนทรภักดี
๖. เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๓	นายทักษิณ วงศ์ฉลาด
๗. เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๔	นายมาโนชย์ พุ่มเขียว
๘. เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๑	ว่าที่ ร.ต.บุญเกตุ อัสโย
๙. เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๒	นายมณเฑียร นาเจริญ
๑๐. เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๑	นายบุญมา ปัญญาดี
๑๑. เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๒	นายสุธี ทีทอง
๑๒. เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๓	นายทองคูณ นามสว่าง
๑๓. เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๔	ว่าที่ ร.ต.วีระชัย ทวีสาร
๑๔. เครือข่ายโรงเรียนสนม ๑	นายเจนวิทย์ เข็มทอง
๑๕. เครือข่ายโรงเรียนสนม ๒	นายสุโขทัย เครือศรี

๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๑๘ แห่ง อยู่ใน ๕ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอรัตนบุรี มีโรงเรียน จำนวน ๕๓ แห่ง อำเภอสนม มีโรงเรียน จำนวน ๓๐ แห่ง อำเภอท่าตูม มีโรงเรียน จำนวน ๖๔ แห่ง อำเภอโนนนารายณ์ มีโรงเรียน จำนวน ๒๓ แห่ง และอำเภอชุมพลบุรี มีโรงเรียน จำนวน ๔๘ แห่ง ดังนี้

อำเภอชุมพลบุรี

เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๑

๑. โรงเรียนอนุบาลชุมพลบุรี ๒. โรงเรียนบ้านขุนหาญ

๓. โรงเรียนบ้านตึกชุม
๔. โรงเรียนบ้านเบงท่าลาด
๕. โรงเรียนบ้านชุมพลบุรี
๖. โรงเรียนบ้านโคกสูง
๗. โรงเรียนบ้านระหาร
๘. โรงเรียนโพนทองพิทยาคม
๙. โรงเรียนบ้านสำโรง(ชุมพลบุรี)
๑๐. โรงเรียนบ้านหัวนาคำ
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองพิมาน
๑๒. โรงเรียนบ้านทิพย์เนตร
๑๓. โรงเรียนบ้านศรีณรงค์
๑๔. โรงเรียนบ้านกระเบื้องใหญ่
๑๕. โรงเรียนบ้านแคนดำ
๑๖. โรงเรียนบ้านสวนหม่อน
๑๗. โรงเรียนสนวนโคกเม็ก
๑๘. โรงเรียนบ้านยางชุม

เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๒

๑. โรงเรียนบ้านโพนม่วง
๒. โรงเรียนบ้านดู่นาหนองไผ่
๓. โรงเรียนบ้านไพรขลา(ไพรขลาราษฎร์พิทยากูล)
๔. โรงเรียนบ้านหนองเรือ
๕. โรงเรียนบ้านขุนไชยทอง
๖. โรงเรียนบ้านยางบ่อภิรมย์
๗. โรงเรียนบ้านขามโพนทัน
๘. โรงเรียนบ้านทิพย์นวด
๙. โรงเรียนบ้านกระเบื้อง
๑๐. โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง
๑๑. โรงเรียนบ้านยางขามเฒ่า
๑๒. โรงเรียนบ้านกระสัง
๑๓. โรงเรียนบ้านตลุงโนนกอก

เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๓

๑. โรงเรียนบ้านยะวึก(ผจงราษฎร์วิทยาคาร)
๒. โรงเรียนชุมชนบ้านซาด
๓. โรงเรียนสระขุดดงสำราญวิทยา
๔. โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย
๕. โรงเรียนบ้านอ้อตลิ่งชัน
๖. โรงเรียนบ้านแสนสุข
๗. โรงเรียนบ้านม่วงน้อย
๘. โรงเรียนบ้านยางบ่ออี
๙. โรงเรียนบ้านขี้เหล็กโนนจาน
๑๐. โรงเรียนบ้านเมืองไผ่กระท่ม
๑๑. โรงเรียนบ้านโนนสัง
๑๒. โรงเรียนบ้านตั้งใจ
๑๓. โรงเรียนบ้านกะทะ
๑๔. โรงเรียนบ้านงิ้ว
๑๕. โรงเรียนบ้านสายสนอง
๑๖. โรงเรียนสามัคคีศึกษา
๑๗. โรงเรียนบ้านบุตาโสม

อำเภอท่าตูม

เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑

๑. โรงเรียนวัดบ้านน้ำคำ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๑๕๙)
๒. โรงเรียนบ้านไกลเสนียด
๓. โรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สนิทราษฎร์วิทยาคม)
๔. โรงเรียนบ้านหมากมี่
๕. โรงเรียนบ้านหนองบัวมิตรภาพที่ ๘๕
๖. โรงเรียนบ้านปราสาท
๗. โรงเรียนบ้านลุงปุง
๘. โรงเรียนบ้านโพนทา
๙. โรงเรียนบ้านตูม(อนุกูลราษฎร์พัฒนา)
๑๐. โรงเรียนบ้านบัลลังก์พงสวาย
๑๑. โรงเรียนบ้านโพนงอย
๑๒. โรงเรียนบ้านม่วงมูล

เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๒

๑. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านขี้เหล็ก
๒. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านสะเอิง
๓. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านโพนครก
๔. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านตานบ
๕. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านพรมเทพ(พรมเทพราษฎร์บำรุง)
๖. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านเหล่า
๗. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านสาโรช
๘. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านชายทุ่ง
๙. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านปอหมัน
๑๐. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านตาฮะ
๑๑. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านโพนขวาว
๑๒. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านยางกระจับ
๑๓. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านสำโรง
๑๔. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านโนนระเวียง
๑๕. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านน้ำอ้อม
๑๖. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านหัวพี
๑๗. โรงเรียนบ้านไกลเสนียดบ้านกุดมะโน

เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๓

๑. โรงเรียนบ้านท่าศิลา
๒. โรงเรียนบ้านบัวโคก
๓. โรงเรียนบ้านทุ่งโก
๔. โรงเรียนไตรคามสามัคคี
๕. โรงเรียนบ้านหนองยาง (ธนาคารกรุงเทพ ๑๐)
๖. โรงเรียนบ้านหนองคูใหญ่
๗. โรงเรียนบ้านหนองไม้ถี่
๘. โรงเรียนบ้านนานวล
๙. โรงเรียนบ้านโสมน
๑๐. โรงเรียนบ้านหนองคูน้อย
๑๑. โรงเรียนบ้านเมืองแก
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองแวง
๑๓. โรงเรียนบ้านบุผาง
๑๔. โรงเรียนบ้านธรรมษา
๑๕. โรงเรียนบ้านพิงพวย
๑๖. โรงเรียนบ้านจันทร์งาม
๑๗. โรงเรียนบ้านหนองแสง
๑๘. โรงเรียนบ้านหนองตาด

เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๔

๑. โรงเรียนบ้านกระโพ(กระโพราษฎร์วิทยาคาร)
๒. โรงเรียนบ้านตระมูง
๓. โรงเรียนบ้านโนนโพ
๔. โรงเรียนบ้านบอน
๕. โรงเรียนบ้านบะ
๖. โรงเรียนบ้านหนองอีดำ
๗. โรงเรียนบ้านตาทิตย์
๘. โรงเรียนบ้านอาคุณ
๙. โรงเรียนบ้านปรึง
๑๐. โรงเรียนบ้านโนนสูง
๑๑. โรงเรียนบ้านศาลา
๑๒. โรงเรียนบ้านตากลาง
๑๓. โรงเรียนบ้านเฉนียง
๑๔. โรงเรียนบ้านโคกกุง
๑๕. โรงเรียนบ้านหนองบึง
๑๖. โรงเรียนบ้านภูดิน
๑๗. โรงเรียนบ้านบัว

อำเภอรัตนบุรี

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๑

๑. โรงเรียนบ้านหนองคู
๒. โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี
๓. โรงเรียนบ้านน้ำเขียว
๔. โรงเรียนบ้านขาม
๕. โรงเรียนบ้านสร้างบก
๖. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕(บ้านโกส้ม)
๗. โรงเรียนรัตนวิทยาคม
๘. โรงเรียนบ้านอาจญา

๙. โรงเรียนบ้านผือ(ประชาพัฒนา)
๑๐. โรงเรียนบ้านหนองกา "ประชารัฐพิทยา"
๑๑. โรงเรียนบ้านดินแดง(สีลาประชารัฐ)
๑๒. โรงเรียนบ้านดู่
๑๓. โรงเรียนบ้านหนองบัวบาน(บัวบานวิทยาคม)
๑๔. บ้านผือน้อย

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๒

๑. โรงเรียนปทุมมาศวิทยา
๒. โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง
๓. โรงเรียนบ้านลำเพิญ
๔. โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา"
๕. โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย
๖. โรงเรียนบ้านดงเปือย (มูลศึกษาวิทยา)
๗. โรงเรียนบ้านทับโพธิ์วิทยา
๘. โรงเรียนบ้านจาน
๙. โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา)
๑๐. โรงเรียนบ้านดงเค็ง
๑๑. โรงเรียนบ้านบอน(ท่าวารีวิทยา)
๑๒. โรงเรียนบ้านทับน้อย

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๓

๑. โรงเรียนบ้านบึง-ยางประชาสรรค์
๒. โรงเรียนบ้านยาง
๓. โรงเรียนบ้านธาตุ "ธาตุศึกษาวิทยา"
๔. โรงเรียนบ้านน้ำคำ
๕. โรงเรียนบ้านดอนแรด
๖. โรงเรียนบ้านน้ำสร้าง-นางเภา
๗. โรงเรียนบ้านหาญฮี
๘. โรงเรียนบ้านขะยูง
๙. โรงเรียนบ้านนางเข็ม
๑๐. โรงเรียนบ้านโนนจำปา
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองหิน
๑๒. โรงเรียนบ้านเหล่าม่วงโนนตาล
๑๓. โรงเรียนบ้านแต้-หนองบก
๑๔. โรงเรียนบ้านหนองตอ-บัวเสียว
๑๕. โรงเรียนบ้านม่วงหมาก
๑๖. โรงเรียนบ้านโนนทราย

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๔

๑. โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์
๒. โรงเรียนบ้านเบิด
๓. โรงเรียนบ้านช่องยางชุม
๔. โรงเรียนบ้านไผ่ (วันครู ๒๕๐๓)
๕. โรงเรียนไตรคามวิทยา
๖. โรงเรียนบ้านนาอุดม
๗. โรงเรียนบ้านนาวอง
๘. โรงเรียนบ้านหนองผือ
๙. โรงเรียนบ้านหนองกระทุงตากแดด
๑๐. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยม
๑๑. โรงเรียนบ้านแข้ด่อน-หนองบัว

อำเภอสนม

เครือข่ายโรงเรียนสนม ๑

๑. โรงเรียนบ้านโนนเปือย
๒. โรงเรียนสนมศึกษาคาร
๓. โรงเรียนบ้านโพนดวน "จำลองวิทยา"
๔. โรงเรียนบ้านหนองอียอ
๕. โรงเรียนบ้านนาศรีสุข "ศรีสุขศึกษาคาร"
๖. โรงเรียนบ้านเป้า
๗. โรงเรียนบ้านโพนโก
๘. โรงเรียนบ้านสำโรงประชารัฐ
๙. โรงเรียนบ้านอาเลา
๑๐. โรงเรียนบ้านโนนเซียง
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง
๑๒. โรงเรียนบ้านทัพไทย
๑๓. โรงเรียนบ้านโสกแดง
๑๔. โรงเรียนวัดบึงบ้านสนม

เครือข่ายโรงเรียนสนม ๒

๑. โรงเรียนบ้านนานวน
๒. โรงเรียนบ้านแคนน้อย
๓. โรงเรียนบ้านนาดี
๔. โรงเรียนบ้านกาพระ
๕. โรงเรียนบ้านหนองระฆัง
๖. โรงเรียนบ้านหนองขุนศรี
๗. โรงเรียนบ้านแคน(คุรุราษฎร์ส่งเสริม)
๘. โรงเรียนบ้านนายม "นิยมศึกษาวิทยา"
๙. โรงเรียนบ้านสร้างแก้ว
๑๐. โรงเรียนบ้านหัวนา
๑๑. โรงเรียนบ้านหัวงัว "แท่นศิลาวิทยา"
๑๒. โรงเรียนผาแดงวิทยา
๑๓. โรงเรียนบ้านหนองครก
๑๔. โรงเรียนบ้านตาเพชร
๑๕. โรงเรียนบ้านสะทึด
๑๖. โรงเรียนบ้านโนนจาน

อำเภอโนนนารายณ์

เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๑

๑. โรงเรียนบ้านโนน "นิยมศาสตร์ศึกษา"
๒. โรงเรียนบ้านผักไหม
๓. โรงเรียนอนุบาลโนนนารายณ์
๔. โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก "คุรุราษฎร์บำรุง"
๕. โรงเรียนบ้านอาพืด
๖. โรงเรียนบ้านคำผง
๗. โรงเรียนบ้านขุมดิน
๘. โรงเรียนบ้านม่วงหนองตาด
๙. โรงเรียนบ้านเซียงซิน-โนนดู่
๑๐. โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองหลวง
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองบัวงาม

เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๒

๑. โรงเรียนบ้านหนองแวง
๒. โรงเรียนบ้านซาต(มงคลวิทยา)
๓. โรงเรียนบ้านระเวียง "รัตนกิจวิทยา"
๔. โรงเรียนบ้านผำ
๕. โรงเรียนบ้านหนองเทพ
๖. โรงเรียนบ้านสำโรง(โนนนารายณ์)
๗. โรงเรียนบ้านม่วงหวาน
๘. โรงเรียนบ้านหนองหว้า
๙. โรงเรียนบ้านอีโสดหนองผาง
๑๐. โรงเรียนบ้านก้านเหลือง
๑๑. โรงเรียนบ้านค้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๘ แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๖๓ แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ แห่ง

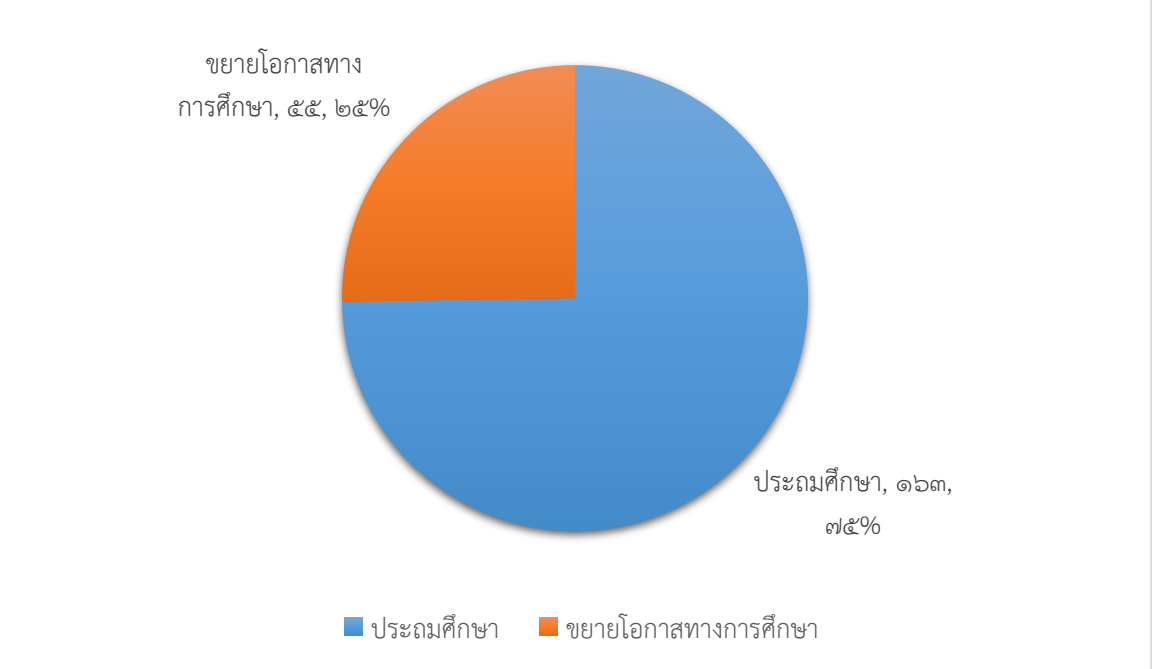
ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน
ประถมศึกษา	๑๖๓
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๕๕
รวมทั้งสิ้น	**๒๑๘**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

จากตารางที่ ๑ สถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๖๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๗๗ และประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๓

แผนภูมิที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน



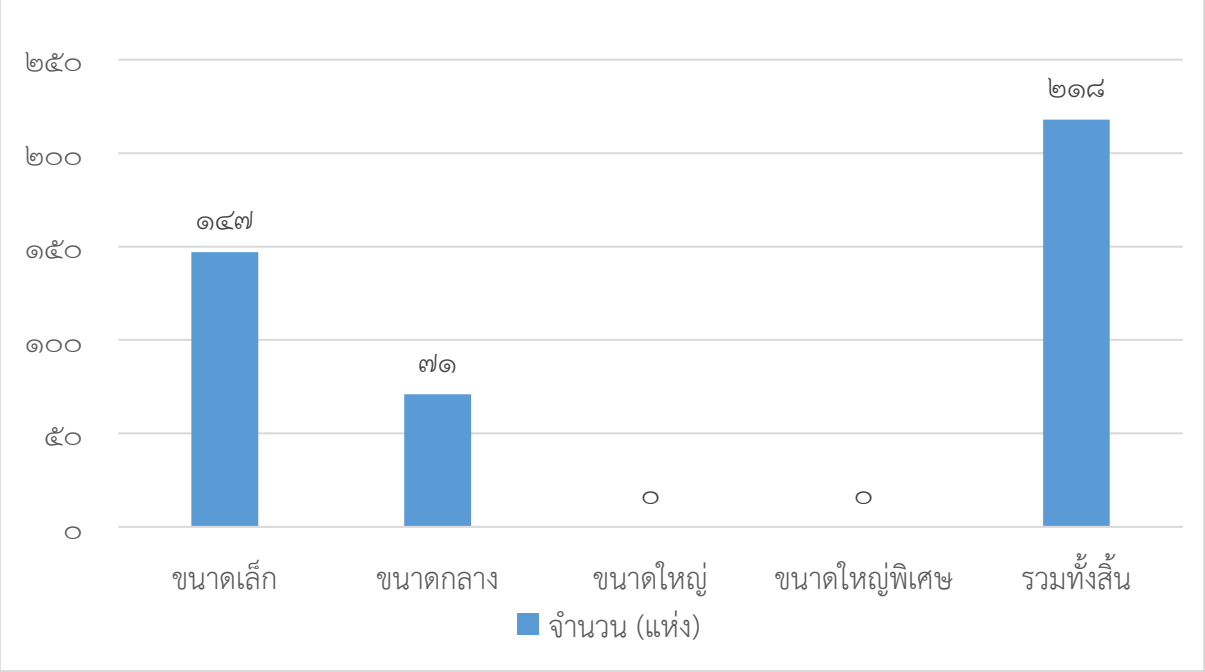
ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด

ประเภท	จำนวนสถานศึกษา
ขนาดเล็ก	๑๔๗
ขนาดกลาง	๗๑
ขนาดใหญ่	๐
ขนาดใหญ่พิเศษ	๐
รวมทั้งสิ้น	**๒๑๘**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

จากตารางที่ ๒ พบว่า สถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดส่วนใหญ่เป็น โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๒๐ คน ลงมา จำนวน ๑๔๗ แห่ง รองลงมาเป็นประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดกลาง จำนวน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน จำนวน ๗๑ แห่ง ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด



จากแผนภูมิที่ ๒ พบว่า สถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดส่วนใหญ่เป็น โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๒๐ คน ลงมา จำนวน ๑๔๗ แห่ง รองลงมาเป็นประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดกลาง จำนวน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน จำนวน ๗๑ แห่ง ตามลำดับ

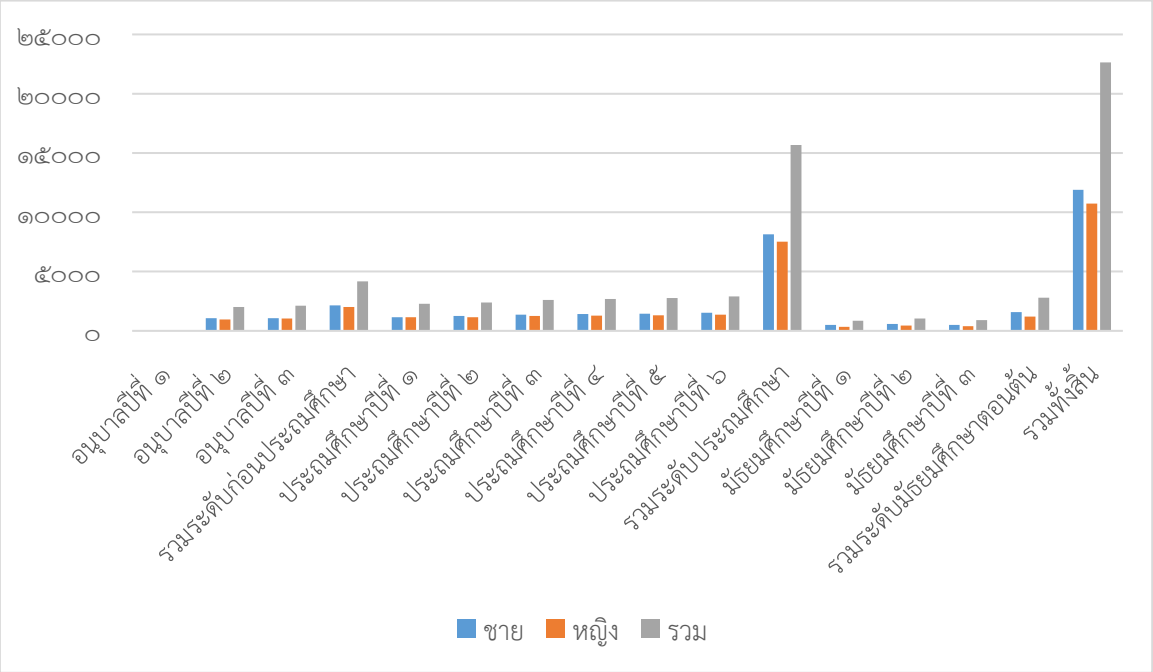
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๑๘	๙	๒๗
อนุบาลปีที่ ๒	๑,๐๖๒	๙๖๐	๒,๐๒๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑,๐๗๘	๑,๐๓๔	๒,๑๑๒
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๒,๑๕๘	๒,๐๐๓	๔,๑๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๕๔	๑,๑๔๒	๒,๒๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๔๖	๑,๑๕๗	๒,๔๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๕๕	๑,๒๖๓	๒,๖๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๒๙	๑,๒๗๒	๒,๗๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๔๙	๑,๓๒๔	๒,๗๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๑๙	๑,๓๗๖	๒,๘๙๕
รวมระดับประถมศึกษา	๘,๑๕๒	๗,๕๓๔	๑๕,๖๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๙๔	๓๕๒	๘๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๘๔	๔๔๕	๑,๐๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑๒	๔๐๔	๙๑๖
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๕๙๐	๑,๒๐๑	๒,๗๙๑
รวมทั้งสิ้น	๑๑,๙๐๐	๑๐,๗๓๘	๒๒,๖๓๘

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

จากตารางที่ ๓ พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๑๕,๖๘๖ คน รองลงมาคือ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๔,๑๖๑ คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒,๗๙๑ คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙



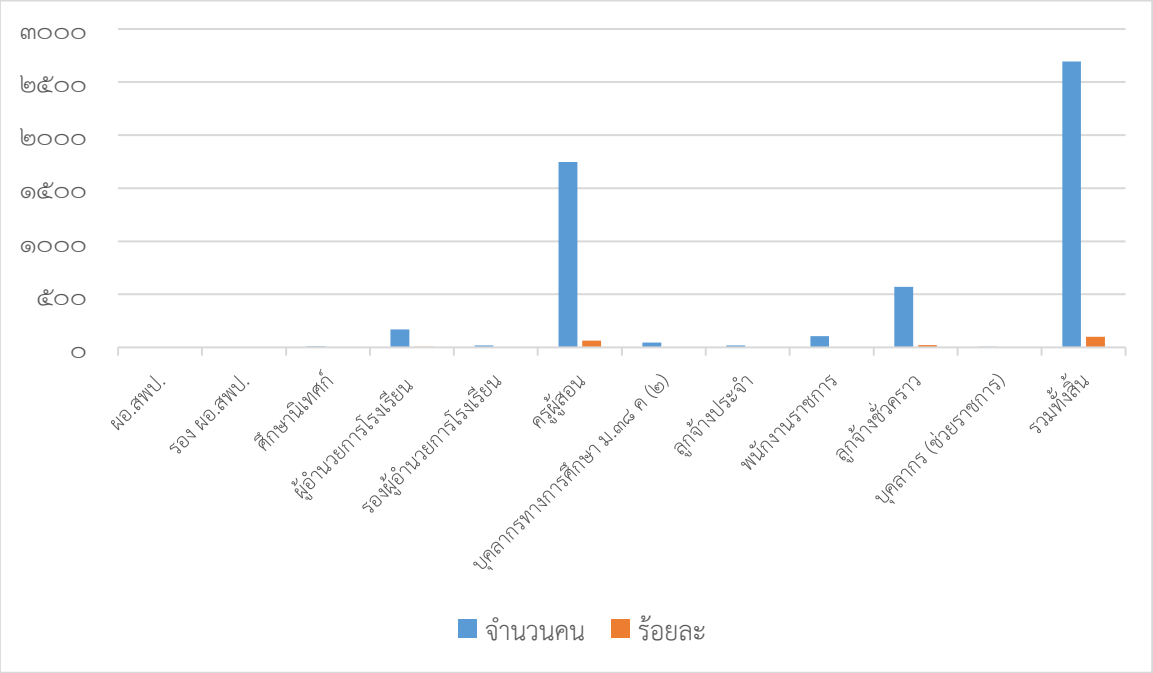
จากแผนภูมิที่ ๓ พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๑๕,๖๘๖ คน รองลงมาคือ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๔,๑๖๑ คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒,๗๙๑ คน ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ตำแหน่งตามสายงาน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผอ.สพป.	๑	๐.๐๔
รอง ผอ.สพป.	๓	๐.๑๑
ศึกษานิเทศก์	๑๐	๐.๓๗
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗๐	๖.๓๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘	๐.๖๗
ครูผู้สอน	๑,๗๔๖	๖๔.๘๑
บุคลากรทางการศึกษา ม.๓๘ ค (๒)	๔๕	๑.๖๗
ลูกจ้างประจำ	๑๙	๐.๗๑
พนักงานราชการ	๑๐๗	๓.๙๗
ลูกจ้างชั่วคราว	๕๖๙	๒๑.๑๒
บุคลากร (ช่วยราชการ)	๖	๐.๒๒
รวมทั้งสิ้น	**๒,๖๙๔**	**๑๐๐**

จากตารางที่ ๔ พบว่า จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ครูผู้สอน จำนวน ๑,๗๙๐ คน รองลงมา คือ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕๖๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๗๐ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๘ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑๐๗ คน บุคลากรทางการศึกษา ม.๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔๕ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๙ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐ คน รอง ผอ.สพป. จำนวน ๓ คน และ ผอ.สพป. จำนวน ๑ คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



จากแผนภูมิที่ ๔ พบว่า จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ส่วนใหญ่เป็นครูผู้อสอน มีจำนวน ๑,๗๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๘๑ รองลงมาคือ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕๖๙ คน ร้อยละ ๒๑.๑๒ และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๑ ตามลำดับ

๒.๔ แนวทางและกระบวนการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาตามสภาพบริบทของพื้นที่ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) เพื่อทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รวมถึงการวางกรอบการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ก าหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่ใช้ในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดังนี้

๒.๔.๑ วิสัยทัศน์

“องค์กรก้าวหน้า พัฒนาเทคโนโลยี วิถีครูคุณภาพ”

๒.๔.๒ ค่านิยม (Values)

คุณลักษณะขององค์กร : “อนุรักษ์ไทย”
คุณลักษณะของผู้บริหารและครู : “ขยัน รับผิดชอบ”
คุณลักษณะของบุคลากร : “ทุกคนมีศักยภาพ เอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือกฎระเบียบ”

๒.๔.๓ อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

๒.๔.๔ พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื ่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และพัฒนาการจัดการเรียนรู ้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๓) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็น สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานตามบริบท

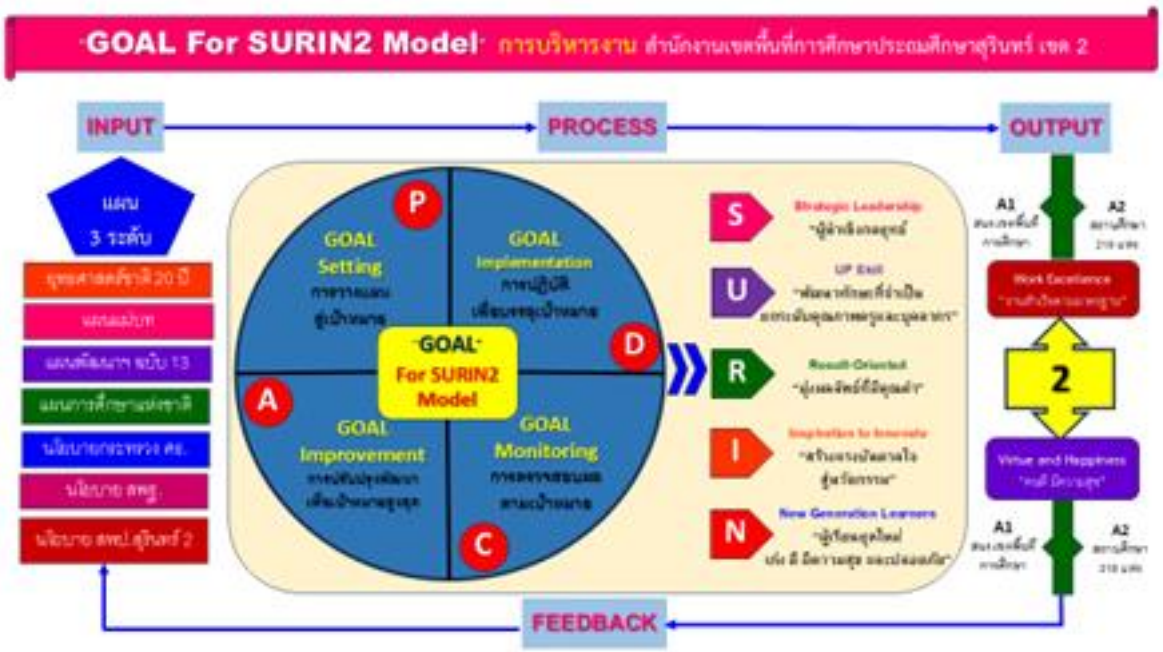
๔) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล ้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะตามความจำเป็นและเหมาะสม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๖) บริหารจัดการหน่วยงานและสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และพัฒนาปัจจัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและระบบการจัดการความรู้อันนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร

๒.๔.๕ กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล



ภาพที่ ๓ รูปแบบแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๕ ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	โครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๑. โครงการการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ๖. โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ๘. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๙. โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๓. โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๔. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๕. โครงการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ๖. โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๗. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๘. โครงการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	๑๐. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๑๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๑๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ๑๕. โครงการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My office) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล

๒.๕ แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามกลยุทธ์และขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ

๔. กำหนดให้มีการทบทวน แก้ไขข้อขัดแย้ง หรือปัญหาสำคัญ หรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานตรงตามระยะเวลา บรรลุวัตถุประสงค์

๕. กำหนดให้มีการประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

บทที่ ๓
วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดแผนงานโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๓. จัดทำปฏิทิน ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๔. ออกแบบเครื่องมือกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับการรายงานผลในระบบต่าง ๆ อาทิเช่น ระบบการรายงานของหน่วยงานต้นสังกัด ระบบ eMENSCR การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) การรายงานผลตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๕. ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๖. รวบรวมข้อมูล

๑) ข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ จากการดำเนินการกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๒) ข้อมูลด้านการบริหารงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๓) ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา เช่น ผลการทดสอบแห่งชาติทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลประเมินคุณภาพภายนอก ฯลฯ เป็นต้น สำหรับจัดทำเป็นสารสนเทศ

๔) รวบรวมการประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่ อาทิเช่น - ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.

- ผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

- ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)

- ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ สำหรับจัดทำเป็นสารสนเทศ (ใช้เป็นข้อมูลประเมินผลการบริหารสำนักงาน)

๗. รวบรวมผลการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นรายไตรมาสและสรุปผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก

๘. รายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

๙. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพทางการศึกษาในการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามนโยบาย จุดเน้น

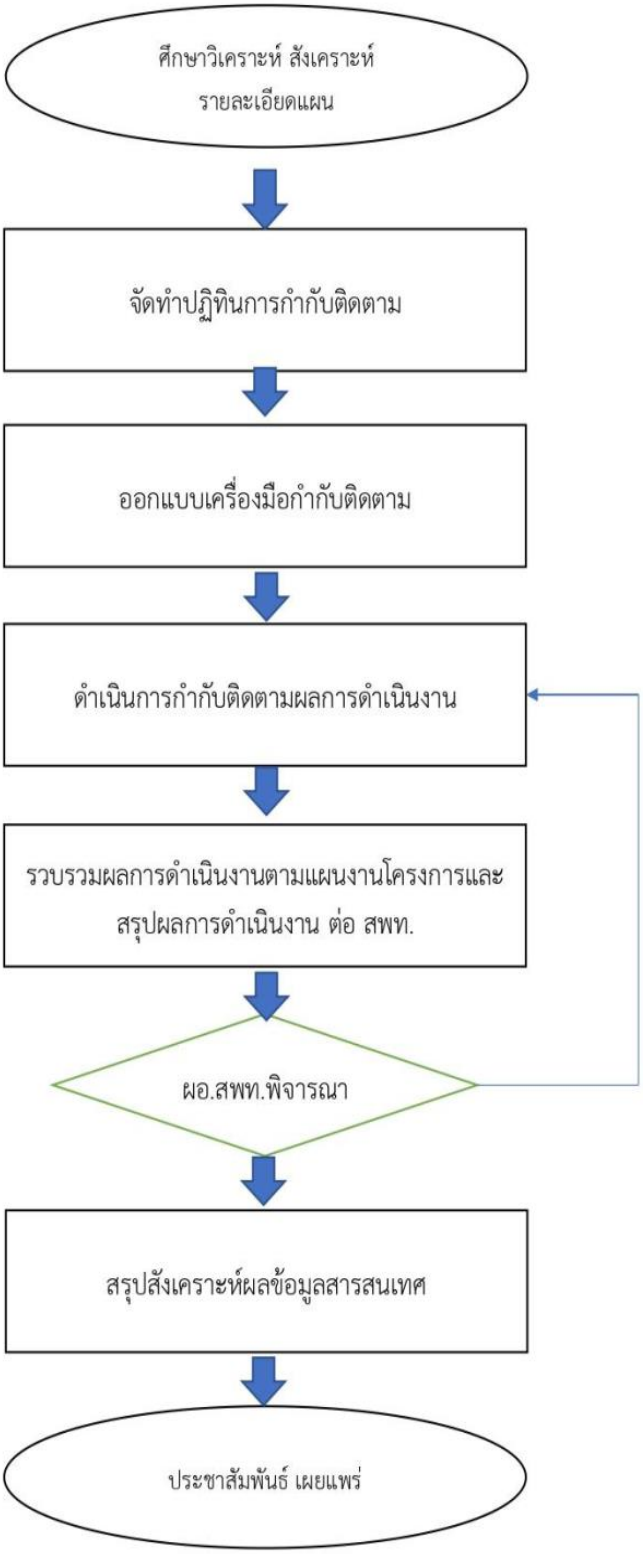
๑๐. แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑๑. จัดประชุมร่วมวิพากษ์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อกำหนดจุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป ดังนี้

๑๒. สรุปสังเคราะห์ผลข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การเบิกจ่ายงบประมาณ และ ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายจุดเน้น

๑๓. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



รูปภาพที่ ๔ Flow Chart การปฏิบัติงาน

๓.๒ วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบ และประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. กำหนดขอบเขตการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา โดยศึกษาจากเอกสาร รายงานผลการดำเนินงานผลการประเมิน ผลการวิเคราะห์ และสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลด้านงบประมาณ ข้อมูลด้านบุคลากร และข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

๔. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน

บทที่ ๔
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ขับเคลื่อนการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการที่สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

ผลสำเร็จของงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงงานตามภารกิจทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมถึงผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ส่งผลให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/รางวัล (Best Practice) ได้หลายเรื่องที่สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ได้ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม” ได้ ๔.๘๒ คะแนน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านธรรมภิบาลและความโปร่งใส โดยล่าสุดได้รับผลการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้วยคะแนน ๙๘.๐๐ คะแนน ในระดับ Leading Transparency

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”

๔. นายพิทักษ์ ทวีแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ในโอกาสได้รับรางวัล Best of the Best ผู้สนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (SPS OBEC TEAMS) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระดับดีเด่น

๕. โรงเรียนบ้านหนองกระทุงตากแดด ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. นางกาญจนา พรหมบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องยางชุม ในโอกาสได้รับ "รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับประเทศ"

๗. บุคลากรในสังกัดที่ได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ จาก ผลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ประจำปี ๒๕๖๙ ในระดับประเทศ ดังนี้

๗.๑ นายวัชระ นวลมณี (โรงเรียนบ้านยาง) ได้รับรางวัล ระดับเงิน ในฐานะ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๗.๒ นายวรพจน์ อย่างดี (โรงเรียนบ้านม่วงหนองตาด) ได้รับรางวัล ระดับทองแดง ในฐานะผู้สร้างสื่อดิจิทัล

๗.๓ โรงเรียนบ้านหนอบัวน้อย ได้รับรางวัล ระดับทองแดง ในฐานะ ผู้ขับเคลื่อนสถานศึกษา

๗.๔ นายอาชานัย จิตรดี (สพป.สุรินทร์ เขต ๒) ได้รับรางวัล ระดับทองแดง ในฐานะ ผู้สร้างนวัตกรรมการนิเทศ

๘. ครูและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นครูส่งเสริมการอ่านและโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ประจำปี ๒๕๖๙ ระดับดีเยี่ยม รวม ๔ รางวัล ดังนี้

๘.๑ นางสาวพิริยา ลักขษร โรงเรียนบ้านเฉนียงประเภทรางวัล ผู้ได้รับรางวัล ครูส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนขนาดเล็ก

๘.๒ นางสาววลัยพร ศรีหะชัย โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ผู้ได้รับรางวัล ครูส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนขนาดกลาง นางสาววลัยพร ศรีหะชัย โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

๘.๓ โรงเรียนบ้านหนองคูใหญ่ โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนขนาดเล็ก

๘.๔ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนขนาด

๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่ได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๙ จากคุรุสภา ดังนี้

๙.๑ นายบุญเกิด เหลามี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย รางวัลงานวิจัยคุรุสภา ระดับดี (ระดับประเทศ)

๙.๒ นางฐิติมา ทองเงิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเรือ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๙ จากคุรุสภา ได้รับ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๙.๓ นายบุญเกิด เหลามี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๙ จากคุรุสภา ได้รับ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับดี ประถมศึกษา

๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (Ordinary National Educational Test: O – NET)

๔.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

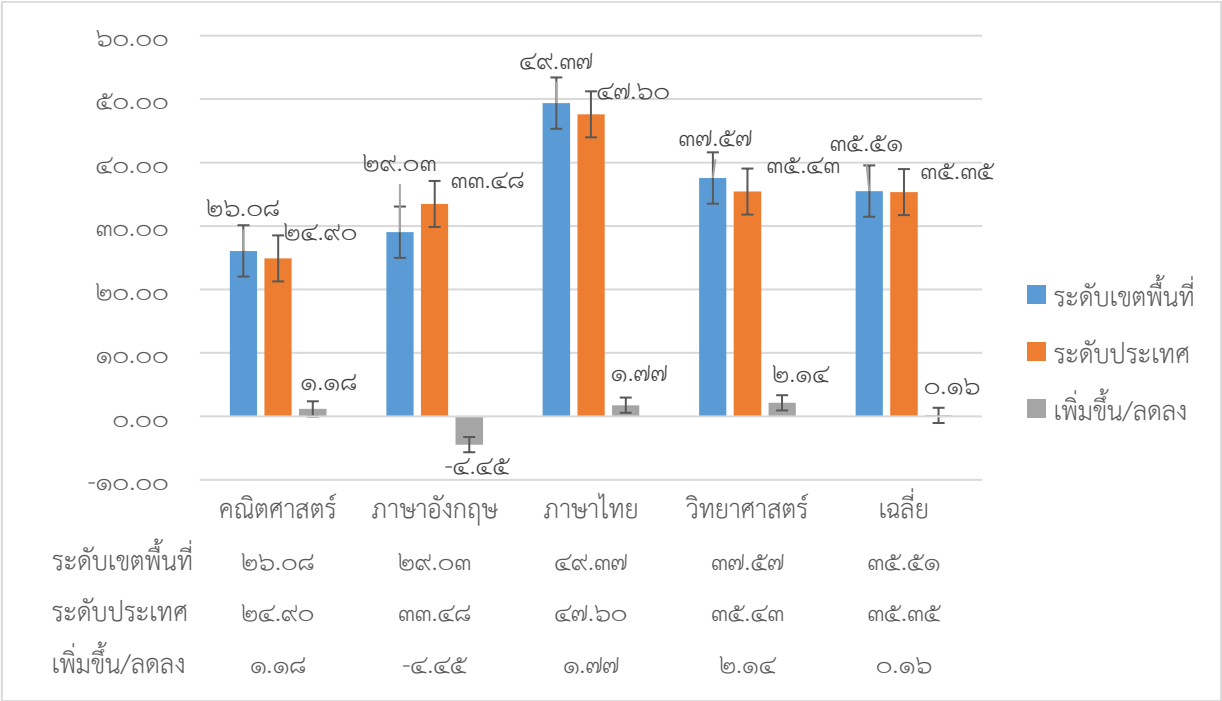
ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น/-ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๘	๒๔.๙๐	+๑.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๐๓	๓๓.๔๘	- ๔.๕๕
ภาษาไทย	๔๙.๓๗	๔๗.๖๐	+๑.๗๗
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๗	๓๕.๔๓	+๒.๑๔
เฉลี่ย	๓๕.๕๑	๓๕.๓๕	+๐.๑๖

จากตารางที่ ๖ แสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O – NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่

การศึกษาและระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๖

แผนภูมิที่ ๕ คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
ระดับเขตพื้นที่	๒๖.๐๘	๒๙.๐๓	๔๙.๓๗	๓๗.๕๗	๓๕.๕๑
ระดับประเทศ	๒๔.๙๐	๓๓.๔๘	๔๗.๖๐	๓๕.๔๓	๓๕.๓๕
เพิ่มขึ้น/ลดลง	๑.๑๘	-๔.๔๕	๑.๗๗	๒.๑๔	๐.๑๖

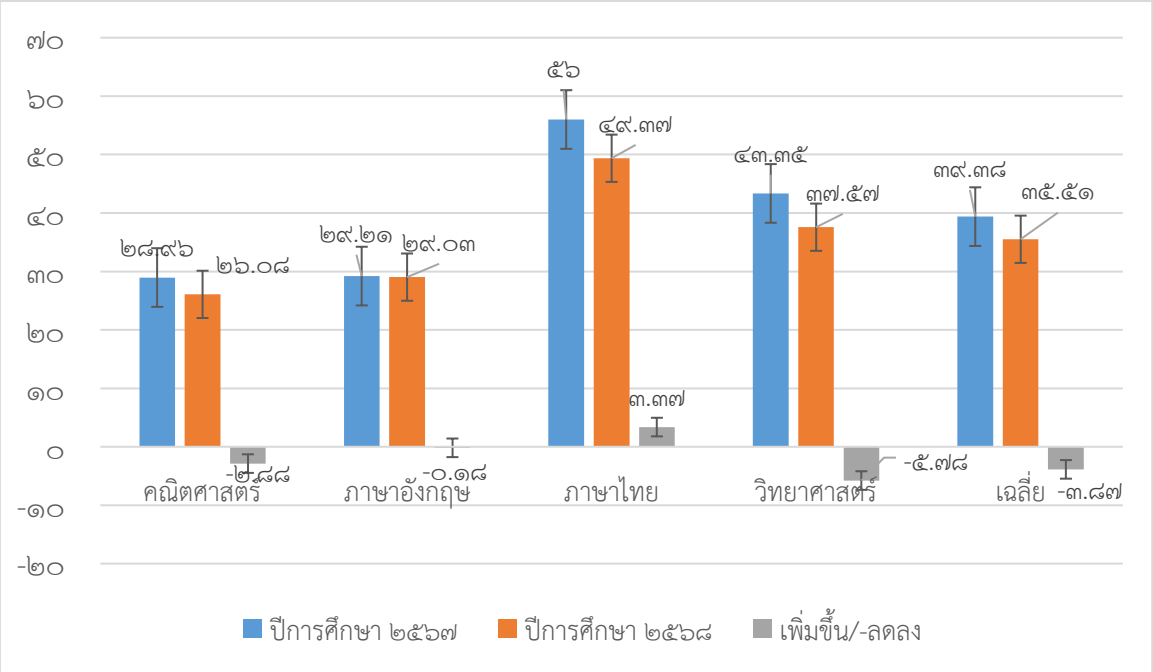
จากแผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O – NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๖

ตารางที่ ๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เพิ่มขึ้น/-ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๘.๙๖	๒๖.๐๘	- ๒.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๑	๒๙.๐๓	- ๐.๑๘
ภาษาไทย	๕๖.๐๐	๔๙.๓๗	+ ๓.๓๗
วิทยาศาสตร์	๔๓.๓๕	๓๗.๕๗	- ๕.๗๘
เฉลี่ย	๓๙.๓๘	๓๕.๕๑	- ๓.๘๗

จากตารางที่ ๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๗

แผนภูมิที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘



จากแผนภูมิที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๗

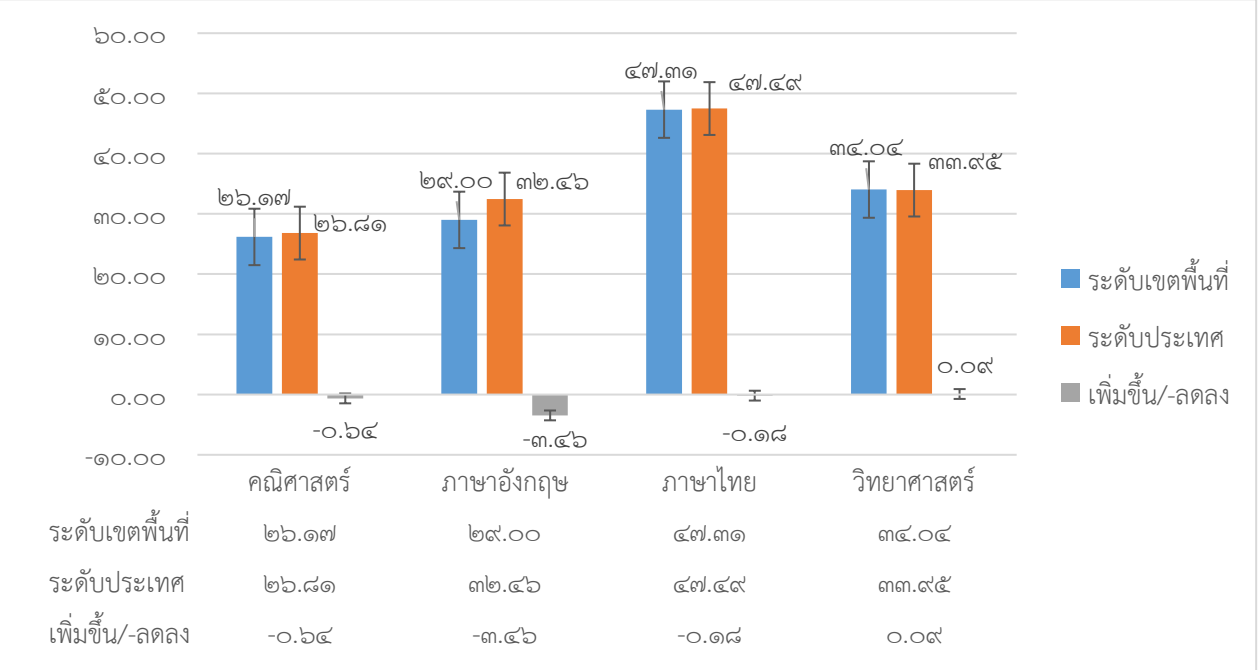
๔.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๖.๑๗	๒๖.๘๑	- ๐.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๐๐	๓๒.๔๖	- ๓.๔๖
ภาษาไทย	๔๗.๓๑	๔๗.๔๙	- ๐.๑๘
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๔	๓๓.๙๕	+ ๐.๐๙
เฉลี่ย	๓๔.๑๓	๓๕.๑๘	- ๑.๐๕

จากตารางที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ในภาพรวมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยลดลงจาก ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๕

แผนภูมิที่ ๗ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



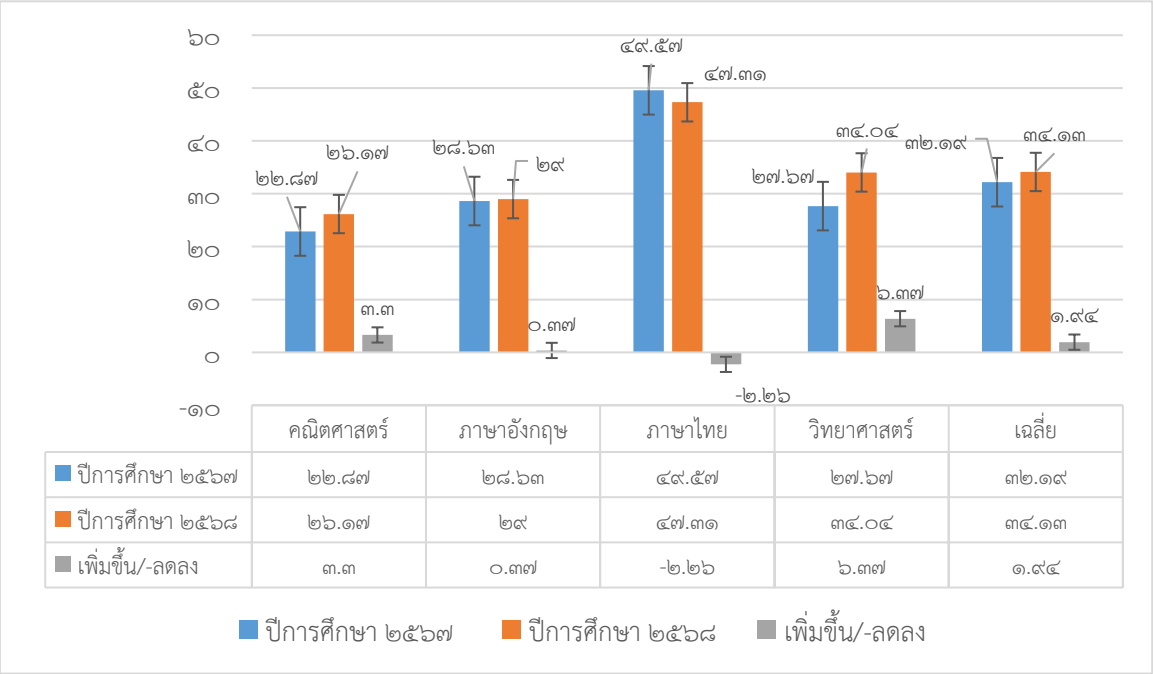
จากแผนภูมิที่ ๗ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๕

ตารางที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เพิ่มขึ้น/-ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๒.๘๗	๒๖.๑๗	+ ๓.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๓	๒๙.๐๐	+ ๐.๓๗
ภาษาไทย	๔๙.๕๗	๔๗.๓๑	- ๒.๒๖
วิทยาศาสตร์	๒๗.๖๗	๓๔.๐๔	+ ๖.๓๗
เฉลี่ย	๓๒.๑๙	๓๔.๑๓	+ ๑.๙๔

จากตารางที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๔

แผนภูมิที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘



	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๒.๘๗	๒๘.๖๓	๔๙.๕๗	๒๗.๖๗	๓๒.๑๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๖.๑๗	๒๙	๔๗.๓๑	๓๔.๐๔	๓๔.๑๓
เพิ่มขึ้น/-ลดลง	๓.๓	๐.๓๗	-๒.๒๖	๖.๓๗	๑.๙๔

จากแผนภูมิที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๔

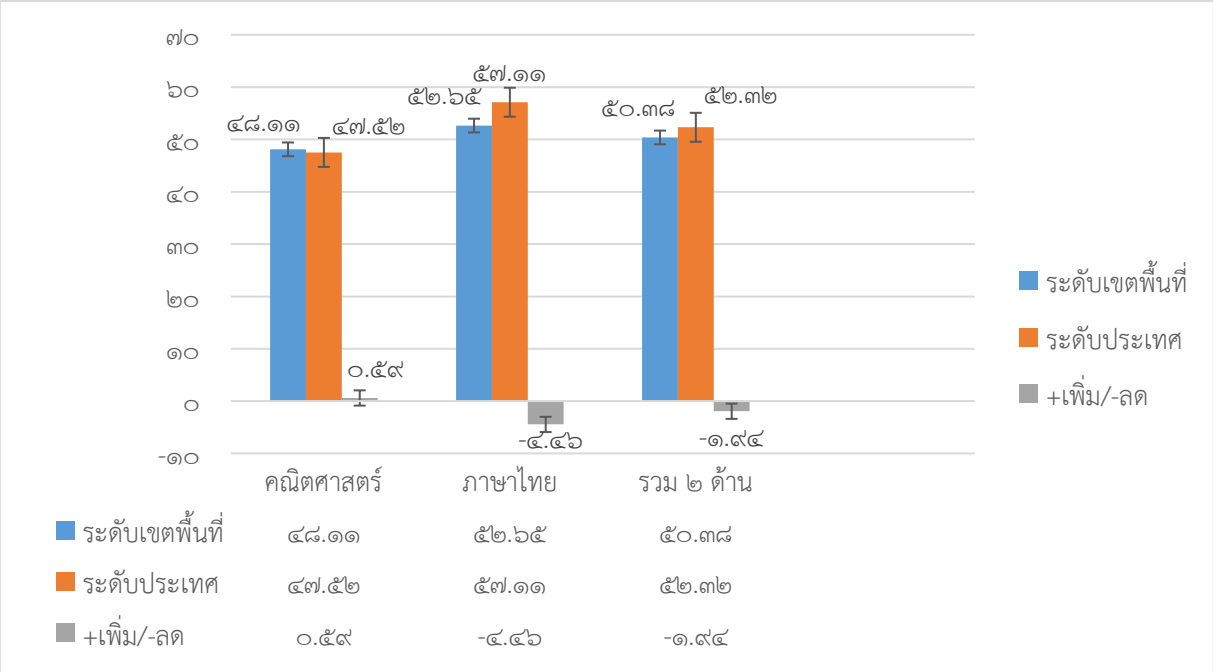
๔.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๑๐ แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	+เพิ่ม/-ลด
คณิตศาสตร์	๔๘.๑๑	๔๗.๕๒	+ ๐.๕๙
ภาษาไทย	๕๒.๖๕	๕๗.๑๑	- ๔.๔๖
รวม ๒ ด้าน	๕๐.๓๘	๕๒.๓๒	- ๑.๙๔

จากตารางที่ ๑๐ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๔

แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



จากแผนภูมิที่ ๙ พบว่าผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๙๔

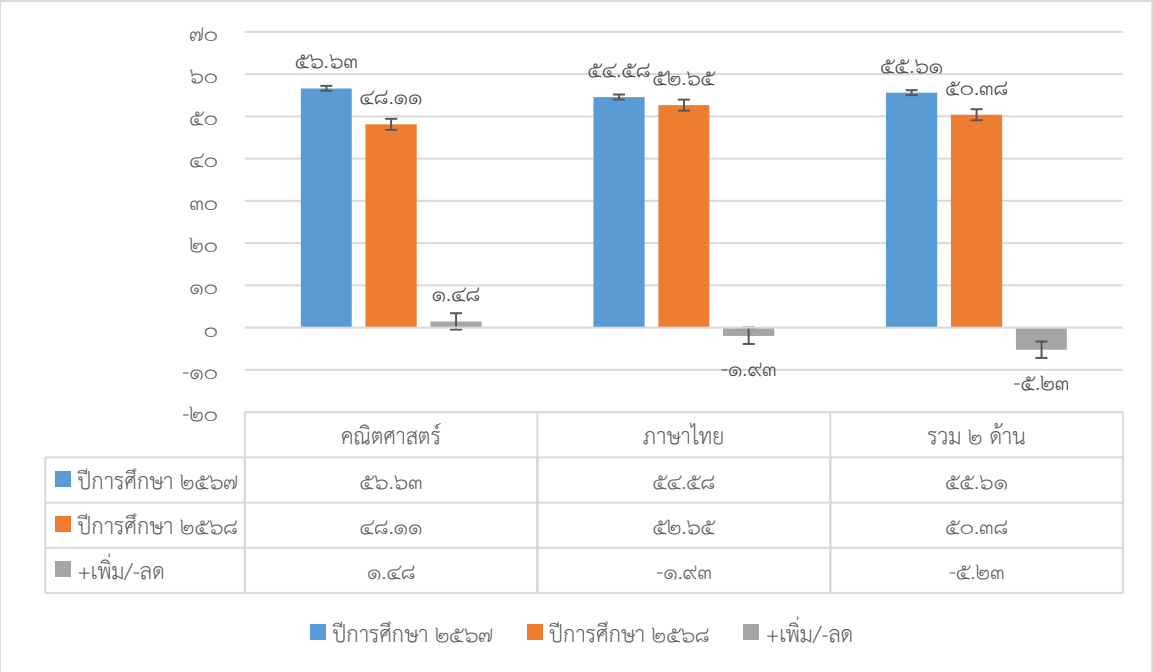
เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๕๙ ส่วนด้านภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๔๖

ตารางที่ ๑๑ เปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	+เพิ่ม/-ลด
คณิตศาสตร์	๕๖.๖๓	๔๘.๑๑	+ ๑.๔๘
ภาษาไทย	๕๔.๕๘	๕๒.๖๕	- ๑.๙๓
รวม ๒ ด้าน	๕๕.๖๑	๕๐.๓๘	- ๕.๒๓

จากตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๓

แผนภูมิที่ ๑๐ เปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘



จากแผนภูมิที่ ๑๐ เปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๓

๔.๓ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

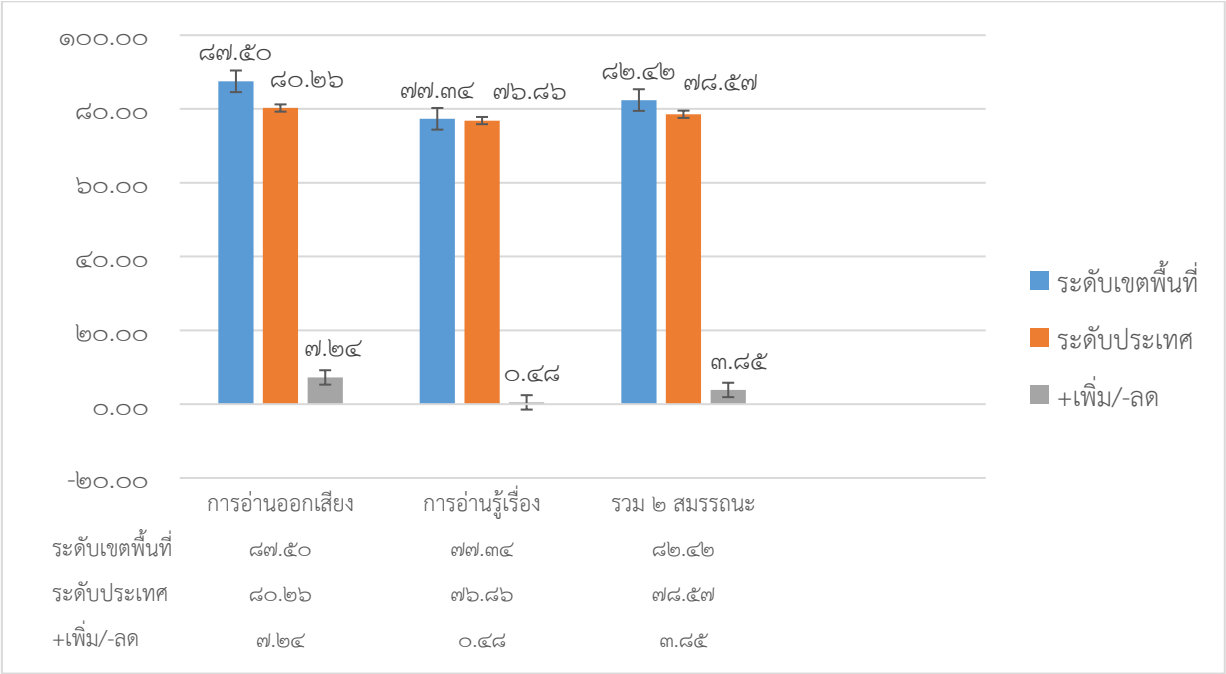
ตารางที่ ๑๒ แสดงคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	+เพิ่ม/-ลด
การอ่านออกเสียง	๘๗.๕๐	๘๐.๒๖	+ ๗.๒๔
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๓๔	๗๖.๘๖	+ ๐.๔๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๒.๔๒	๗๘.๕๗	+ ๓.๘๕

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๘๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๗.๒๔ ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๔๘

แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



จากแผนภูมิที่ ๑๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๘๕

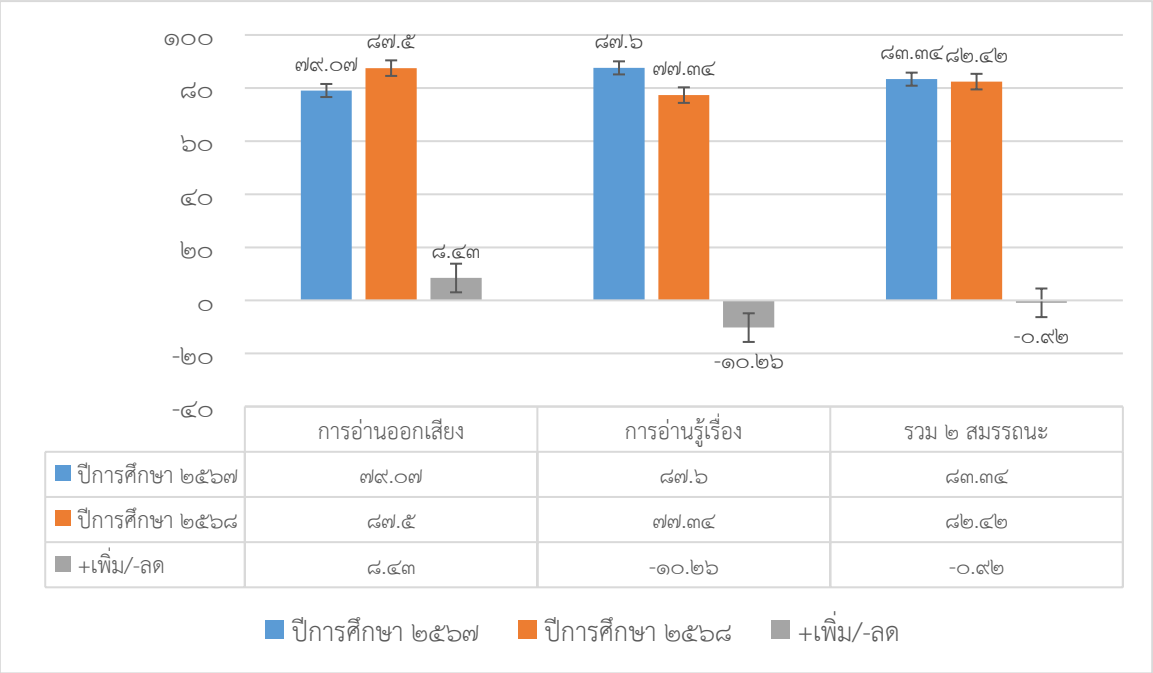
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๗.๒๔ ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๔๘

ตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	+เพิ่ม/-ลด
การอ่านออกเสียง	๗๙.๐๗	๘๗.๕๐	+ ๘.๔๓
การอ่านรู้เรื่อง	๘๗.๖๐	๗๗.๓๔	- ๑๐.๒๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๓.๓๔	๘๒.๔๒	- ๐.๙๒

จากตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบผลคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๒

แผนภูมิที่ ๑๒ เปรียบเทียบผลคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘



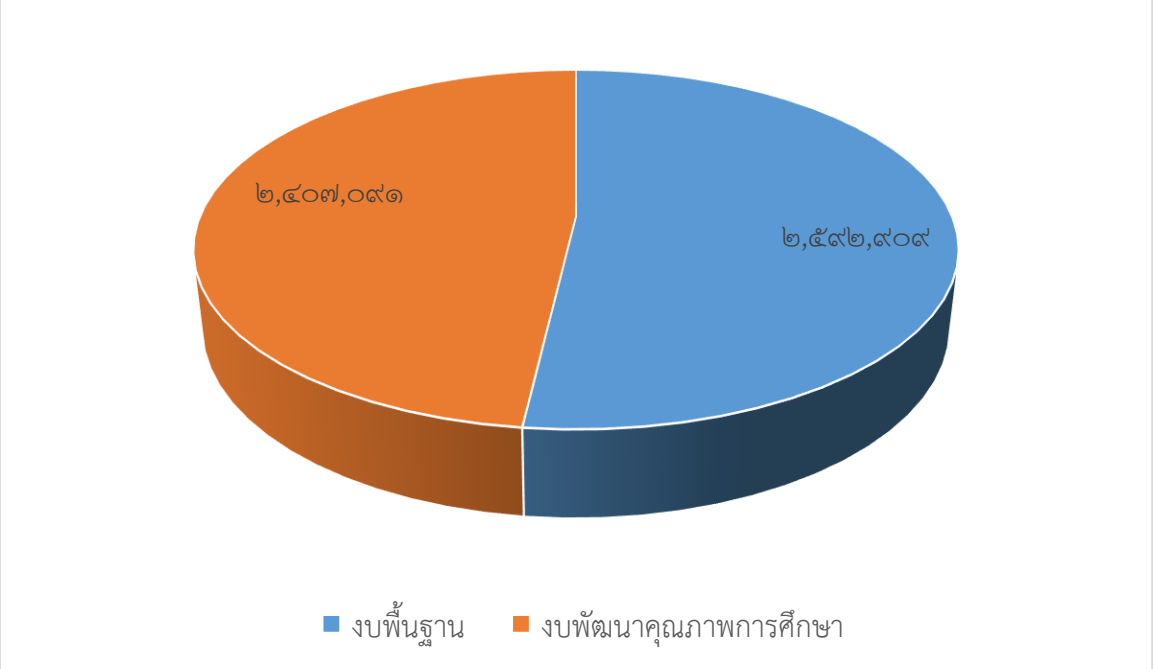
จากแผนภูมิที่ ๑๒ เปรียบเทียบผลคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๒

๔.๔ งบประมาณที่รายงานผลการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทางการศึกษาตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ดังนี้

๑. งบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน ๒,๕๙๒,๙๐๙ บาท
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒,๔๐๗,๐๙๑ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐,๐๐๐ บาท

แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการทางการศึกษา



๔.๕ สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการฯ โดยใช้เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๙ งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีการจัดสรรเป็นงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน ๒,๕๙๒,๙๐๙ บาท และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒,๔๐๗,๐๙๑ บาท และมีการเบิกจ่าย ดังนี้

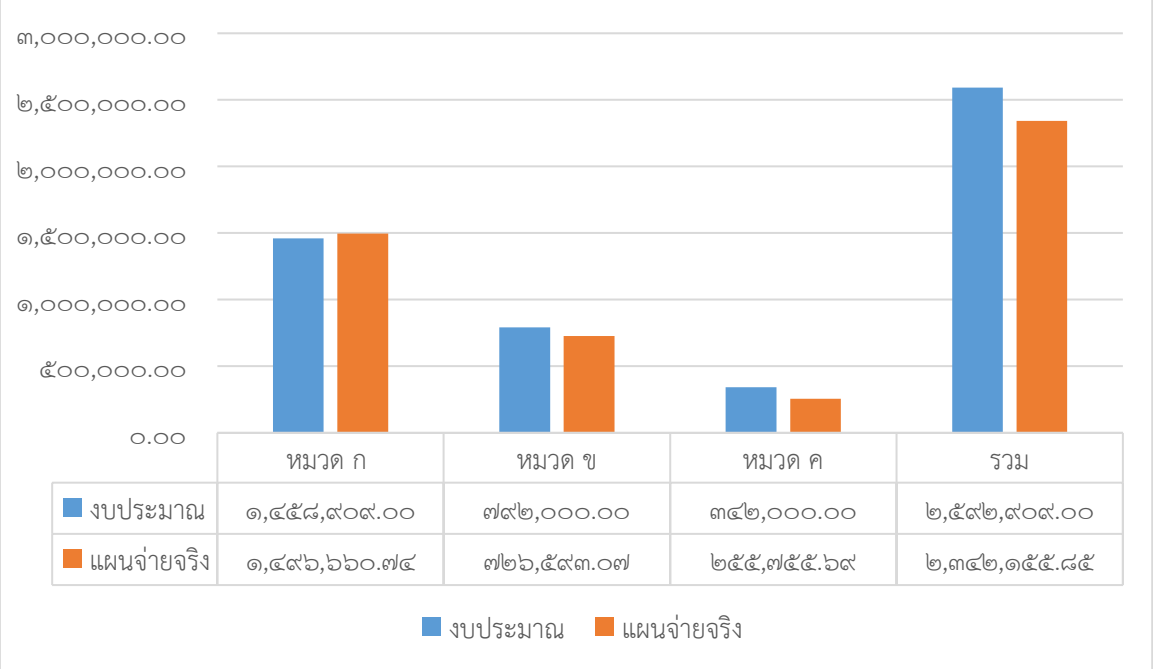
ตารางที่ ๑๔ รายละเอียดการเบิกจ่ายงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	รายการ	งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
๑	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๒๗๗,๙๐๙.๐๐	๒๙๕,๖๑๒.๑๘	-๑๗,๗๐๓.๑๘
๒	ค่าซ่อมยานพาหนะและขนส่ง	๘๐,๐๐๐.๐๐	๔๑,๓๑๘.๕๖	๓๘,๖๘๑.๔๔
๓	ค่าซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๙,๕๔๐.๐๐	๔๖๐.๐๐
๔	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๑๕,๐๐๐.๐๐	๓๔๔,๔๙๙.๐๐	-๑๒๙,๔๙๙.๐๐
๕	ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ตามนโยบาย)	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๑๐๓,๔๓๓.๐๐	๔๐,๕๖๗.๐๐
๖	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๑๒,๐๐๐.๐๐	๐	๑๒,๐๐๐.๐๐
๗	ค่าพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสำนักงาน	๓๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๐,๒๘๘.๐๐	๑๙,๗๑๒.๐๐
๘	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๗,๐๒๕.๐๐	๒,๙๗๕.๐๐
๙	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและดูดสิ่งปฏิกูล	๑๐,๐๐๐.๐๐	๖,๒๘๕.๐๐	๓,๗๑๕.๐๐
๑๐	ค่าทำการนอกเวลาราชการ	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	๑๔๘,๖๖๐	-๘,๖๖๐.๐๐
	รวมหมวด ก. ค่าตอบแทนใช้และวัสดุ	๑,๔๕๘,๙๐๙.๐๐	๑,๔๙๖,๖๖๐.๗๔	-๓๗,๗๕๑.๗๔
	หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค			
๑	ค่าไฟฟ้า	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐๕,๑๙๑.๒๓	๕๔,๘๐๘.๗๗

ที่	รายการ	งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
๒	ค่าน้ำประปา	๔๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๓๖๖.๓๐	-๑๐,๓๖๖.๓๐
๓	ค่าโทรศัพท์	๓๒,๐๐๐.๐๐	๒๘,๕๐๖.๕๔	๑,๐๖๘.๘๖
๔	ค่าไปรษณีย์	๖๐,๐๐๐.๐๐	๔๒,๕๒๙.๐๐	๑๗,๔๗๑.๐๐
	รวมหมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค	๗๙๒,๐๐๐.๐๐	๗๒๖,๕๙๓.๐๗	๖๕,๔๐๖.๙๓
	หมวด ค. ค่าจ้างบุคลากร			
๑	ค่าจ้างบุคลากร (๓ คน)	๓๔๒,๐๐๐.๐๐	๒๕๕,๗๕๕.๖๙	๒๙,๒๔๔.๓๑
	รวมหมวด ค. ค่าจ้างบุคลากร	๓๔๒,๐๐๐.๐๐	๒๕๕,๗๕๕.๖๙	๒๙,๒๔๔.๓๑
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๕๙๒,๙๐๙.๐๐	๒,๓๔๒,๑๕๕.๘๕	๒๕๐,๗๕๓.๑๕

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

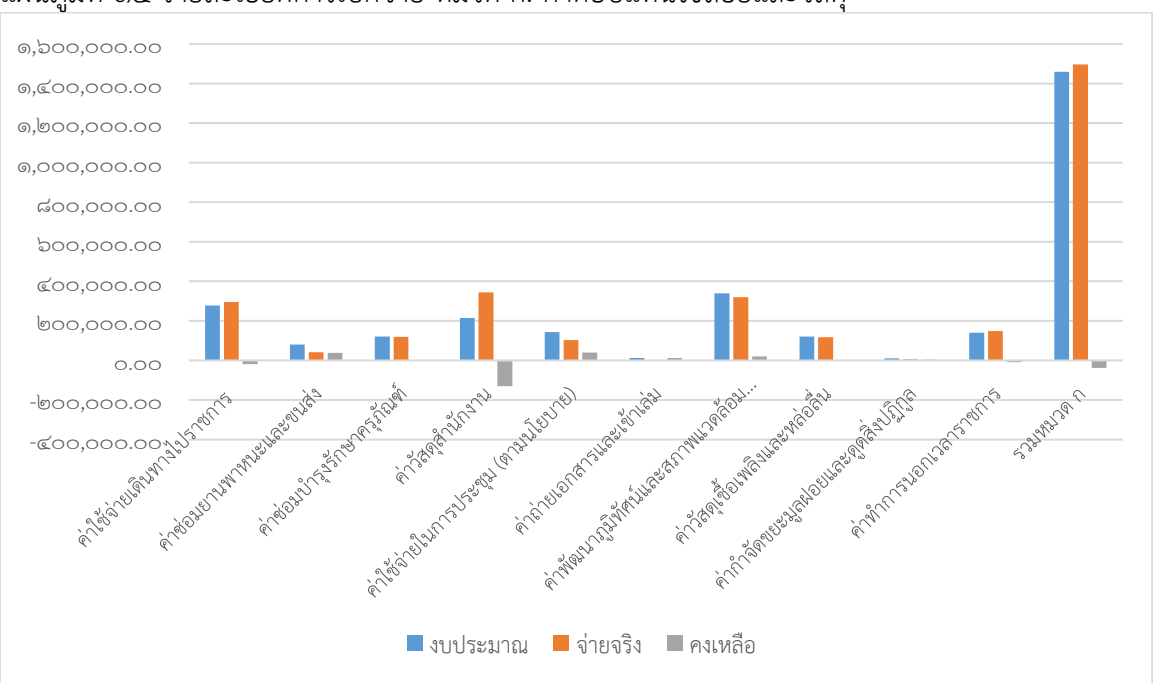
แผนภูมิที่ ๑๔ รายละเอียดการเบิกจ่ายงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



	หมวด ก	หมวด ข	หมวด ค	รวม
งบประมาณ	๑,๔๕๘,๙๐๙.๐๐	๗๙๒,๐๐๐.๐๐	๓๔๒,๐๐๐.๐๐	๒,๕๙๒,๙๐๙.๐๐
แผนจ่ายจริง	๑,๔๙๖,๖๖๐.๗๔	๗๒๖,๕๙๓.๐๗	๒๕๕,๗๕๕.๖๙	๒,๓๔๒,๑๕๕.๘๕

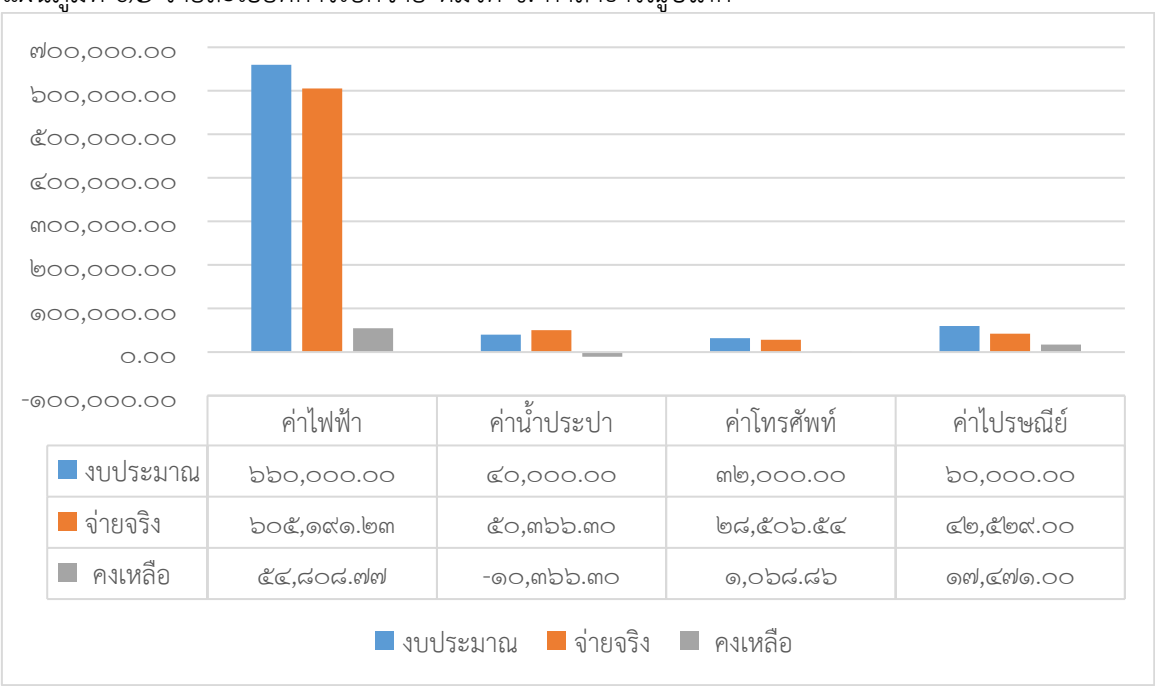
จากแผนภูมิที่ ๑๔ พบว่า การเบิกจ่ายงบพื้นฐาน (บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการเบิกจ่ายประมาณ ๒,๓๔๒,๑๕๕.๘๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓

แผนภูมิที่ ๑๕ รายละเอียดการเบิกจ่าย หมวด ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ



จากแผนภูมิที่ ๑๕ หมวด ก. ค่าตอบแทนใช้และวัสดุ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ๑,๔๙๖,๖๖๐.๗๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๕๙

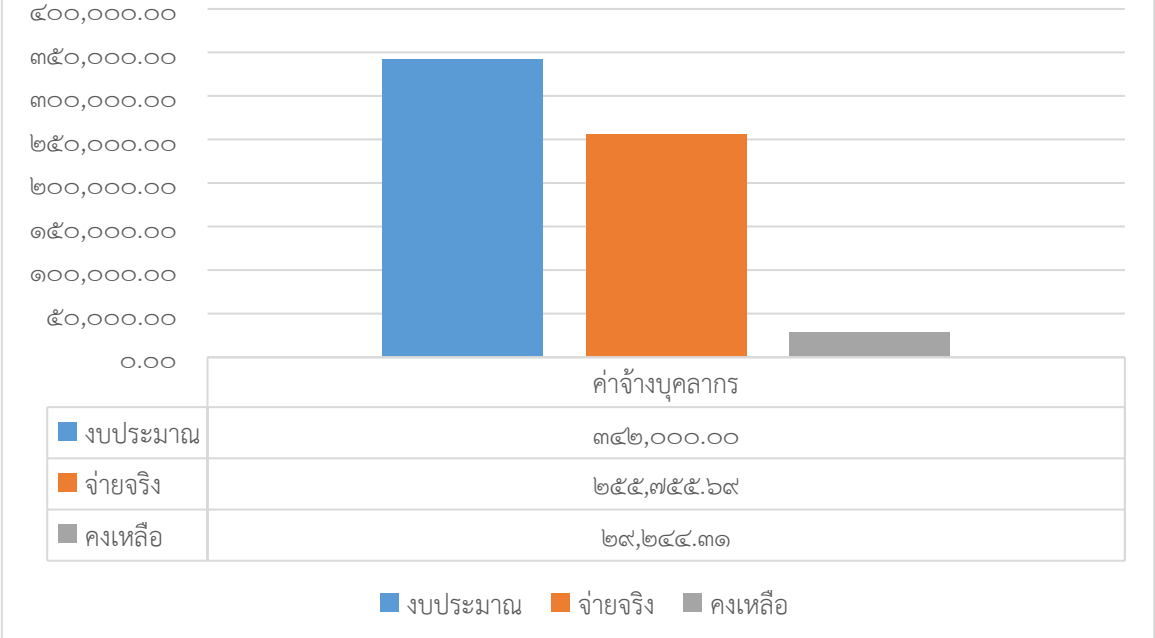
แผนภูมิที่ ๑๖ รายละเอียดการเบิกจ่าย หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค



	ค่าไฟฟ้า	ค่าน้ำประปา	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์
งบประมาณ	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๒,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐
จ่ายจริง	๖๐๕,๑๙๑.๒๓	๕๐,๓๖๖.๓๐	๒๘,๕๐๖.๕๔	๔๒,๕๒๙.๐๐
คงเหลือ	๕๔,๘๐๘.๗๗	-๑๐,๓๖๖.๓๐	๑,๐๖๘.๘๖	๑๗,๔๗๑.๐๐

จากแผนภูมิที่ ๑๖ หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค มีการเบิกจ่ายประมาณ ๖๐๕,๑๙๑.๒๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๐ เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ รายการที่มีการเบิกจ่ายมาที่สุด คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าไปรษณีย์ และค่าโทรศัพท์ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๑๗ รายละเอียดการเบิกจ่าย หมวด ค. ค่าจ้างบุคลากร



	ค่าจ้างบุคลากร
งบประมาณ	๓๔๒,๐๐๐.๐๐
จ่ายจริง	๒๕๕,๗๕๕.๖๙
คงเหลือ	๒๙,๒๔๔.๓๑

จากแผนภูมิที่ ๑๗ หมวด ค. ค่าจ้างบุคลากร มีการเบิกจ่ายประมาณ ๒๕๕,๗๕๕.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๗๙

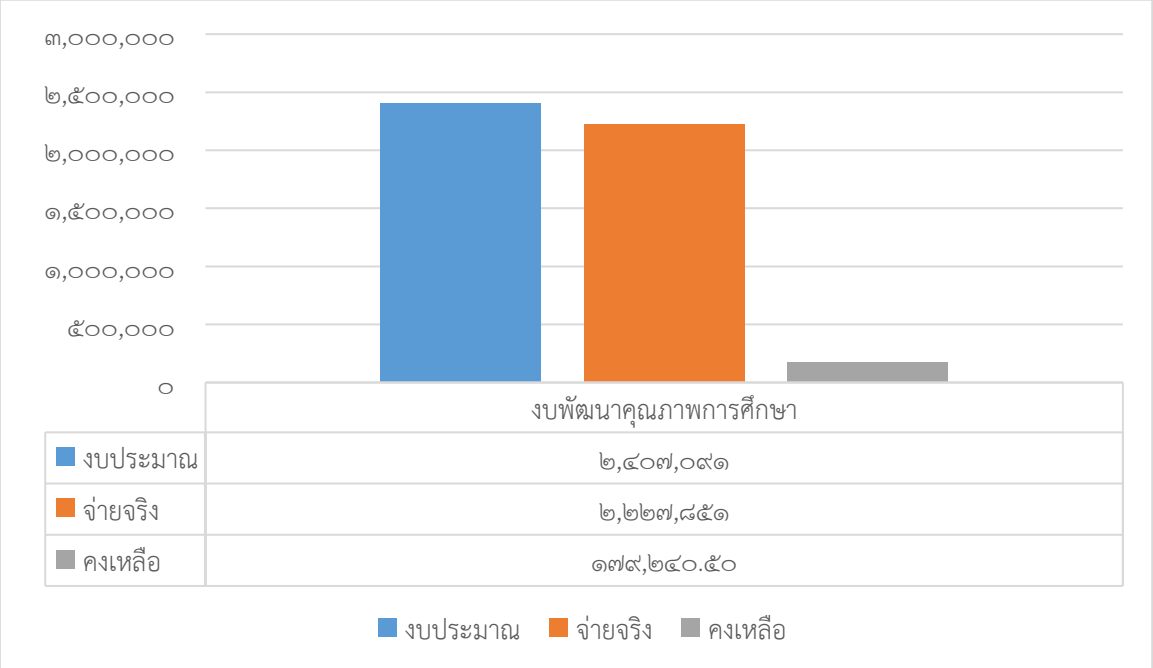
ตารางที่ ๑๕ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๙ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวน (บาท)		
		งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	โครงการ "อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"	๔๖,๙๘๐	๔๖,๙๘๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง				
๒	โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘"	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๐
๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐
๔	โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	๓๗,๖๐๐	๓๗,๖๐๐	๐
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐,๕๐๐	๔๕,๕๐๐	๓๕,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต ๒	๓๓๐,๙๐๐	๓๓๐,๙๐๐	๐
๗	โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	๘๐,๙๕๐	๘๐,๙๕๐	๐
๘	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๑๗,๙๐๐	๒,๑๐๐
๙	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐
๑๐	โครงการ “พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๒๔,๒๐๐	๒๔,๒๐๐	๐
๑๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๑๒	โครงการ “ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๐

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวน(บาท)		
		งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
๑๓	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	๔๗,๘๐๐	๔๗,๘๐๐	๐
๑๔	โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”	๔๑,๘๐๐	๔๑,๘๐๐	๐
๑๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕๐,๐๐๐	๑๒๙,๕๘๐	๒๐,๔๒๐
๑๖	โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	๒๕๑,๒๕๕	๒๕๑,๒๕๕	๐
๑๗	โครงการ “ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙”	๒๕,๐๐๐	๑๐,๙๙๒	๑๔,๐๐๘
๑๘	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๐
๑๙	โครงการ "การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘"	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๒๐	โครงการ "ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙"	๔๕,๔๕๐	๔๕,๔๕๐	๐
๒๑	โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๘๗,๑๐๖	๒๗๙,๕๒๒	๗,๕๘๔
๒๒	โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๖๔,๒๔๐	๕๒,๑๔๐	๑๒,๑๐๐
๒๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๙,๙๕๐	๓๙,๙๕๐	๐
๒๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐
๒๕	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวน(บาท)		
		งบประมาณ	จ่ายจริง	คงเหลือ
๒๖	โครงการการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๒๗	โครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙"	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๐
๒๘	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๒,๕๐๐	๔๒,๕๐๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล				
๒๙	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๑,๑๐๐	๕๘,๙๐๐
๓๐	โครงการพัฒนาระบบการบริหารสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My office) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๕,๐๐๐	๔๕,๗๓๑.๕๐	๙,๒๖๘.๕๐
๓๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล	๙,๘๖๐	๐	๙,๘๖๐
	รวม	๒,๔๐๗,๐๙๑	๒,๒๒๗,๘๕๑	๑๗๙,๒๔๐.๕๐

แผนภูมิที่ ๑๘ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๙ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จากแผนภูมิที่ ๑๘ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๙ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒,๒๒๗,๘๕๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๕

๔.๖ ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ นายสุที ชิงชนะ และคณะศึกษานิเทศก์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ ๑๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความสามารถในการเข้าใช้และกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)

๒. เพื่อพัฒนาแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์และมีความเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งสามารถนำไปเผยแพร่และใช้ประกอบการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อยืนยันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบที่ ๕

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทั้งในรูปแบบ Onsite จำนวน ๗๐ คนและ Online จำนวน ๒๑๘ คน โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑/๒๕๖๙ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการประเมินคุณภาพฯ จำนวน ๒๔ แห่ง ซึ่งกิจกรรมสำคัญภายในงานโครงการในครั้งนี้เน้นการจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการกรอกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ (e-SAR) อย่างถูกต้อง การถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบ (Best Practice) รับฟังการถ่ายทอดประสบการณ์จากโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก ดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าศิลา โรงเรียนบ้านลุงปุง ซึ่งครบถ้วนเป็นไปตามวัตถุประสงค์

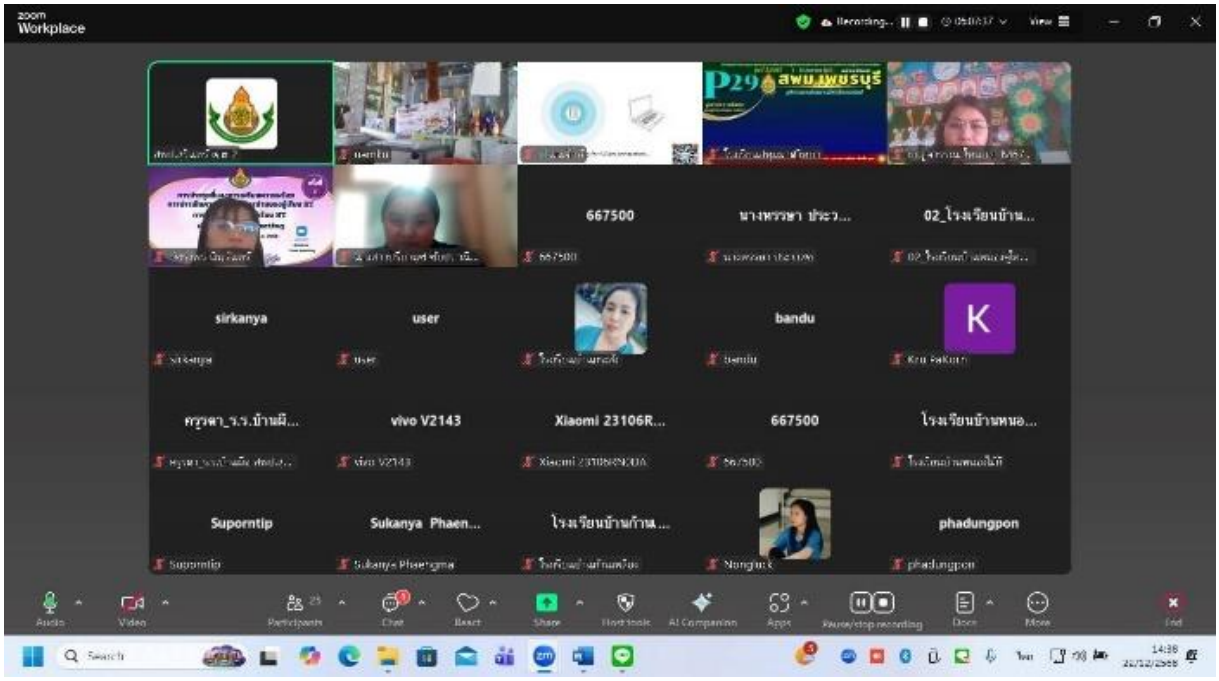
ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๕ ภาพการประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบบออนไลน์



ภาพที่ ๖ ภาพการประชุมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โครงการ “จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้”

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษรินทร์ มีสัตย์ และคณะศึกษานิเทศก์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๔,๒๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๔,๒๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และมีชุดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจ การพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดังนี้

๑.๑.๑ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗๘ คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน ครู จำนวน ๑,๗๗๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๙๗๐ คน

๑.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียน บ้านขี้เหล็กโนนจาน ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านซาด ๓) โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย ๔) โรงเรียนบ้านหัวงัว "แท่นศิลา วิทยา" ๕) โรงเรียนบ้านเหล่าม่วงโนนตาล ๖) โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา" ๗) โรงเรียนบ้านกระสัง ๘) โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง ๙) โรงเรียนบ้านลุงปุง ๑๐) โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘และภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แก่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ คน ด้วยวิธีการสมัครใจเข้าร่วมพัฒนา

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ครูมีสมรรถนะ ทักษะ ในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ ครูสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

๒.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและมีชุดแผน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็น เครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์ที่สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

๒.๔ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๒.๕ ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗๘ คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน ครู จำนวน ๑,๗๗๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๙๗๐ คน โดยกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินงานครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนบ้านขี้เหล็กโนนจาน ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านซาด ๓) โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย ๔) โรงเรียนบ้านหัวงัว"แท่นศิลาวิทยา" ๕) โรงเรียนบ้านเหล่าม่วงโนนตาล ๖) โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา" ๗) โรงเรียนบ้านกระสัง ๘) โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง ๙) โรงเรียนบ้านลุงปุง ๑๐) โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แก่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ คน ด้วยวิธีการสมัครใจเข้าร่วมพัฒนา โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาผ่าน ๔ เสาหลักสำคัญ ดังนี้

๑. พัฒนาครูมืออาชีพสู่ Active Learning เน้นทักษะการวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งหลักสูตรแกนกลางฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นชูอัตลักษณ์และมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของพื้นที่สุรินทร์ เขต ๒ เข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยงการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่การใช้ชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. สร้างหลักสูตรต้นแบบและแผนการสอนเชิงรุกมุ่งพัฒนา "หลักสูตรที่ทรงพลัง" เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด (Local Identity) ให้แก่ผู้เรียน

๔. ยกระดับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาทักษะสมัยใหม่ควบคู่ไปกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมบ้านเกิดอย่างเข้มแข็ง

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๗ วิทยากรให้ความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



ภาพที่ ๘ ผู้เข้าร่วมการอบรมศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภาพร ทองจันทร์ และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการผนวกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและมีชุดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการสร้างอัตลักษณ์สะท้อนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจ การพัฒนาครูในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีข้อมูลแบบเป็นปัจจุบัน

๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการจ่ายเงินเดือนหรือค่าจ้างเป็นปัจจุบัน

๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีและได้เลื่อนวิทยฐานะได้รับเงินวิทยฐานะ และค่าตอบแทนตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมถึงผู้มีคุณสมบัติจะได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี

๑.๔ สถานศึกษาในสังกัด ๒๑๘ โรงเรียน มีบุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ลดระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล

๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ การพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสาย อาชีพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนา ปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

กิจกรรมที่ ๑ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตลอดจนกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และระบบคุณธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๓ ครั้ง เพื่อพิจารณาเรื่องการบริหารงานบุคคลในด้านต่าง ๆ อาทิ การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การเลื่อนและแต่งตั้งตำแหน่ง การพิจารณาความดีความชอบ การดำเนินการทางวินัย การบริหารอัตรากำลัง ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง สามารถให้บริการและแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการและผู้รับบริการ

ปัญหาและอุปสรรค

๑.การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลมีรายละเอียดและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการของ ก.ค.ศ. หลายประการ ซึ่งมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงอยู่เป็นระยะ ส่งผลให้ต้องศึกษารายละเอียดและตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. พิจารณา

๒.เรื่องที่เสนอเข้าสู่การพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. มีความหลากหลายและบางเรื่องมีข้อมูลรายละเอียดจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการตรวจสอบและจัดเตรียมข้อมูลให้ครบถ้วน

๓.การนัดหมายประชุมและการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับภารกิจและกรอบระยะเวลาที่ สพฐ. / ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑.ติดตามและศึกษากฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.พัฒนาระบบการจัดเก็บและฐานข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการตรวจสอบและประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๙ การประชุม อกคศ. ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๘



ภาพที่ ๑๐ การประชุม อกคศ. ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๖ อัตรา โดยดำเนินการคัดเลือก ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป และภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ และภาค ค (สัมภาษณ์) ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ สนามสอบโรงเรียนรัตนวิทยาคม อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

การดำเนินการคัดเลือกฯ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย โดย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ประกาศผลการคัดเลือกตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เรื่อง การขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ลำดับที่	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราว่าง	จำนวนผู้สมัครคัดเลือกฯ	จำนวนผู้เข้ารับการคัดเลือก		จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก	หมายเหตุ
				เข้าสอบ	ขาดสอบ		
๑	คณิตศาสตร์	๑	๙	๙	-	๔	
๒	ภาษาอังกฤษ	๑	๑๙	๑๙	-	๑๕	
๓	วิทยาศาสตร์	๒	๕๑	๔๘	๓	๔๓	
๔	สังคมศึกษา	๑	๑๘	๑๘	-	๙	

ลำดับที่	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราว่าง	จำนวนผู้สมัครคัดเลือกฯ	จำนวนผู้เข้ารับการคัดเลือก		จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก	หมายเหตุ
				เข้าสอบ	ขาดสอบ		
๕	ประถมศึกษา/การประถมศึกษา	๑	๒	๑	๑	๑	
รวม		**๖**	**๙๙**	**๙๕**	**๔**	**๗๒**	

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การดำเนินการคัดเลือกมีขั้นตอนและรายละเอียดที่ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดอย่างเคร่งครัด จึงจำเป็นต้องใช้เวลาในการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้สมัครให้ถูกต้องและครบถ้วน

๒. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอน จำเป็นต้องดำเนินการอย่างรอบคอบและเป็นระบบ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการดำเนินการ

๓. การจัดเตรียมสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือกต้องดำเนินการให้พร้อมและเป็นไปตามมาตรการและแนวทางที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. จัดทำแนวทางหรือคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันและลดความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ

๓. นำผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นมาทบทวนและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการในครั้งต่อไปให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๑๑ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

๔. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา หวังสุข

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๔๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแจ้งหรือชี้แจงข้อราชการ นโยบาย มาตรการ แผนปฏิบัติการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีมาตรฐานเดียวกัน และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร

๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อสนับสนุนการลดภาระงานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนองค์กรสู่ระบบราชการ ๔.๐

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับ การพัฒนา/เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒ จัดประชุมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) การถ่ายทอดนโยบาย/ข้อราชการ/การปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน องค์กรสู่ระบบราชการ ๔.๐ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปีงบประมาณ

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรในสังกัดสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การจัดการ ศึกษา และการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริการประชาชนใน พื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทการบริหารงานหลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕๐ คน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทการบริหารงานหลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕๐ คน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ย

ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทการบริหารงานหลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕๐ คน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทการบริหารงานหลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕๐ คน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ครั้งที่ ๕ ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ ในวันอังคารที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลท่าตูม (สนิทราษฎร์วิทยาคม) อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ เพื่อแจ้งข้อราชการ ติดตามผล การดำเนินงาน นำเสนอผลการนิเทศการเตรียมการเปิดภาคเรียน และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ๒๑๘ แห่ง รายละเอียดตามวาระการประชุม

ครั้งที่ ๖ พป.สุรินทร์ เขต ๒ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ ขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างมีคุณภาพวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๙ ณ หอประชุมโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในการนี้ มีพิธีมอบเกียรติบัตรแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ที่มีผลงานดีเด่นด้านการนำเสนอผลงาน Show & Share การจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมมอบเกียรติบัตรแก่โรงเรียนที่ได้รับรางวัลคุณภาพ OBECQA และรางวัล IQA Award ระดับยอดเยี่ยม ตลอดจนมอบบันทึกการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หรือ PA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๑๒ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙



ภาพที่ ๑๓ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙



ภาพที่ ๑๔ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙



ภาพที่ ๑๕ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙



ภาพที่ ๑๖ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙



ภาพที่ ๑๗ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙

๕. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกล้าณรงค์ ศิริโชติ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มกราคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๗,๘๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๔๗,๘๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาตนเอง บุคลิกภาพ และกระบวนการทำงาน

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน

๓. เพื่อให้แนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคน

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแนวทางดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร

๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย จำนวน ๒๖๐ คน ส่งผลให้

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในหน้าที่และการทำงานเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากร

๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๑๘ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

๖. โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธุ์
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๑,๘๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป ๔๑,๘๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหา

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๒๒๐ คน

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับความรู้ เกี่ยวกับวินัยและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และผ่านการพัฒนาตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษใน "โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" การจัดโครงการในครั้งนี้จัดขึ้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของทางราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเที่ยงธรรม ตลอดจนตระหนักถึงการมีวินัยและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อลดข้อร้องเรียนกล่าวหาและป้องกันปัญหาการทุจริตทั้งในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนในสังกัด ๒๑๘ โรง และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๒๐ คน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๑๙ อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมพร จรจรัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๑, ๑๐.๒, ๑๐.๓

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม ข้อ ๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๕๑,๒๕๕ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๕๑,๒๕๕ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพของครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถในการวางแผน ตัดสินใจ และบริหารงานอย่างมืออาชีพ

๓. เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน

๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันต่อองค์กร

๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีคุณภาพสูงขึ้นและยั่งยืน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ ครูผู้ช่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๐ คน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอน

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๑๘ คน พัฒนาทักษะการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

๑.๓ บุคลากรสำนักงานเขต จำนวน ๗๕ คน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๑ คน มีความสามารถและขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น

๒.๓ คุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้นอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ระยะที่ ๑: การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความรู้เชิงลึก (วันที่ ๓ ส.ค. ๒๕๖๙)

(๑) ดำเนินการเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ ณ หอประชุมนครเตา โรงเรียนรัตนบุรี

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านการบรรยายพิเศษและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน ๒ หัวข้อสำคัญ ได้แก่ “การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและวิทยฐานะ” (โดย ดร.วิทยา นนท์นภา) และ “กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุก” (โดย ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒) ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจด้านทักษะการบริหารและการเตรียมความพร้อมสู่ความก้าวหน้า

ระยะที่ ๒: การศึกษาดูงาน เรียนรู้พื้นที่ต้นแบบ และสร้างเครือข่าย (วันที่ ๔ ส.ค. ๒๕๖๙)

(๑) นำคณะผู้บริหารศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร ในหัวข้อ “การบริหารงานวิชาการที่เป็นเลิศ” เพื่อนำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ไปปรับประยุกต์ใช้

(๒) รับฟังการบรรยายพิเศษจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๑ ในหัวข้อ “การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง: กลยุทธ์การตัดสินใจและการใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพ (Data-Driven Management)”

(๓) จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้นำทางการศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความสำเร็จจากผู้บริหาร เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความร่วมมือทางวิชาชีพ

ระยะที่ ๓: การสังเคราะห์นวัตกรรม และสรุปผลโครงการ (วันที่ ๕ ส.ค. ๒๕๖๙)

(๑) จัดปฏิบัติการ “ออกแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดย นางพนารัตน์ หาญมานพ รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒

(๒) จัดเวที Show & Share เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารนำเสนอและแลกเปลี่ยนนวัตกรรมการบริหารที่ได้ออกแบบร่วมกัน

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษา มาจากบริบทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน (เช่น โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ หรือโรงเรียนขยายโอกาส) การทำกิจกรรมร่วมกันในส่วนของการออกแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการทำ Show & Share อาจทำให้บางกลุ่มใช้เวลาในการปรับจูนแนวคิดหรือหาจุดร่วมค่อนข้างมากในช่วงแรก

ข้อเสนอแนะ

- ในการจัดโครงการครั้งต่อๆ ไป ควรกำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลในระยะยาว เพื่อดูว่าผู้บริหารสามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ออกแบบร่วมกันไปขับเคลื่อนและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมในสถานศึกษาของตนเองมากน้อยเพียงใด และแนวทางสำคัญในการประเมินความคุ้มค่าของโครงการ ตลอดจนช่วยนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อๆ ไปให้ตอบโจทย์การบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๒๐ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ (อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ สพป.สุรินทร์ เขต ๒)

(๑) พิธีเปิดและมอบนโยบาย: นำโดย นายสิทธิพร ผมงาม ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒ และคณะ ทำให้บุคลากรมีความตระหนักรู้และเข้าใจในประมวลจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง

(๒) กฎหมายและระเบียบการลา: การบรรยายและฝึกปฏิบัติกรณีศึกษา โดย นางพนารัตน์ หาญมานพ รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ส่งผลให้บุคลากรปฏิบัติงานด้านการลาได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

(๓) การประยุกต์ใช้ AI: อบรมการใช้ ChatGPT, Gemini และ NotebookLM โดย นายอาชานัย จิตรดี และคณะ ช่วยให้บุคลากรมีทักษะในการเขียน Prompt สำหรับร่างหนังสือราชการ สรุปรายงาน และวิเคราะห์ข้อมูล ช่วยเพิ่มความรวดเร็วและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจริง

วันศุกร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ (ศึกษาดูงานและพัฒนาผลงาน Best Practice ณ จ.สระบุรี)

(๑) ศึกษาดูงาน สพป.สระบุรี เขต ๒: บุคลากรได้เรียนรู้ระบบจัดเก็บเอกสารและตัวชี้วัด ITA เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

(๒) กิจกรรม Best of the Best Practice ณ ไร่กุสุมา รีสอร์ท: ภายใต้การดูแลของ นางสาวกัญณัฏฐ์ ทับเกตุ รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต ๒ และคณะ เปิดโอกาสให้บุคลากรแยกย้ายเข้ากลุ่มงานเพื่อระดมความคิด คัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมเด่น และจัดทำโมเดลผลงาน พร้อมการนำเสนอและมอบรางวัล ซึ่งก่อให้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงานในองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม

วันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙ (พัฒนาความสัมพันธ์และสรุปโครงการ ณ ไร่กุสุมา รีสอร์ท)

(๑) กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และ Service Mind: จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมผ่านจิตวิทยาเชิงบวกและการสื่อสารเชิงบวก เพื่อลดความขัดแย้งและสร้างความผูกพันในองค์กร

(๒) การมอบรางวัลและปิดโครงการ: มีการคัดเลือกและมอบรางวัล Service Mind Awards เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรต้นแบบ ก่อนประธานกล่าวปิดโครงการอย่างเป็นทางการ ซึ่งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกในการทำงานด้วยหัวใจบริการและเป็นขวัญกำลังใจสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

- ด้านความพร้อมของระบบ : สัญญาณอินเทอร์เน็ตในสถานที่อบรมบางช่วงอาจไม่เสถียร ส่งผลกระทบต่อการฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ AI พร้อม ๆ กันของผู้เข้าร่วม

ข้อเสนอแนะ

- การเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยี : ควรอำนวยความสะดวกเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงหรือจัดเตรียมแนวทางสำรอง (เช่น การใช้ฮอตสปอตส่วนตัวหรือเน็ตสำรอง) เพื่อรองรับการใช้งานเครื่องมือ AI ของผู้เข้าร่วมทุกคนอย่างราบรื่น



ภาพที่ ๒๑ ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย

ผลการดำเนินงาน

จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพของครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้ช่วย สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต ๒

๑. การเตรียมความพร้อม จัดทีมสันทนาการเพื่อดำเนินกิจกรรมละลายพฤติกรรมในตอนเช้าของทั้ง ๒ วัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เข้าอบรม

๒. การพัฒนาด้านนโยบายและอุดมการณ์ (วันที่ ๒๔ มิ.ย. ๖๙) เริ่มต้นด้วยพิธีเปิดและรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาจากผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ พร้อมบรรยายพิเศษหัวข้อ “บทบาทหน้าที่ของครูยุคใหม่และอุดมการณ์ความเป็นครู”

๓. การพัฒนาด้านเกณฑ์การประเมิน รับฟังบรรยายเกี่ยวกับการเตรียมตัวรับการประเมินครูผู้ช่วยให้ผ่านเกณฑ์ จากรองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ และรับฟัง “เข็มทิศก้าวแรกสู่ความสำเร็จในวิชาชีพครู” จากประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ

๔. การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ (วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๖๙) ดำเนินการอบรมเชิงลึกเรื่อง “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบริหารจัดการชั้นเรียน” โดยคณะศึกษานิเทศก์

๕. ภาคปฏิบัติ จัดกิจกรรม Workshop การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบช่วยเหลือนักเรียน พร้อมกิจกรรม “คลินิกครูผู้ช่วย” เพื่อตอบข้อซักถามและสะท้อนคิด (AAR) รวมถึงการประเมินความพึงพอใจหลังจบโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการอบรมที่จำกัด ทำให้บางหัวข้อเชิงปฏิบัติ (Workshop) อาจต้องเร่งรีบ

๒. ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้หรือบริบทโรงเรียนของผู้เข้าอบรมแต่ละท่าน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการติดตามผลหลังการอบรม (Follow-up) ในอีก ๓-๖ เดือนถัดไป เพื่อดูว่าครูผู้ช่วยนำความรู้ไปปรับใช้ในการประเมินจริงอย่างไร

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๒๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ผลการดำเนินงาน

จัดขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สนับสนุน การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันต่อองค์กร ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๑ คน

การดำเนินงานเริ่มต้นขึ้นในช่วงเช้าตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. ด้วยขั้นตอนการลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมโครงการ จากนั้นเข้าสู่พิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ โดยได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานในพิธี พร้อมทั้งกล่าวรายงานและให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วม

โครงการ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของกลุ่มบุคลากรลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนระบบสนับสนุนขององค์กร ต่อมาในช่วงเวลา ๐๙.๐๐ ถึง ๑๑.๓๐ น. เป็นกิจกรรมการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ไฟฟ้าเบื้องต้นในอาคาร” โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากวิทยาลัยเทคนิคสุรัตนบุรี มาถ่ายทอดความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในอาคาร แนวทางการดูแลรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี ตลอดจนมาตรการป้องกันอันตรายจากไฟฟ้าและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงาน

สำหรับกิจกรรมในช่วงบ่าย เริ่มตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป เป็นภาคปฏิบัติ (Workshop) ที่มุ่งเน้นการลงมือทำจริง โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะการซ่อมบำรุงและการแก้ไขปัญหาไฟฟ้าเบื้องต้นภายใต้การดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิดจากคณาจารย์วิทยาลัยเทคนิคสุรัตนบุรี ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้เห็นสภาพปัญหาและวิธีแก้ไขที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งช่วยเพิ่มความมั่นใจในการนำทักษะเหล่านี้ไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริงในชีวิตประจำวันและในหน่วยงานของตนเอง

ผลจากการจัดโครงการในครั้งนี้ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มพูนทักษะทางช่างและความรู้ด้านความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าให้แก่ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพรอบด้านให้กับบุคลากร เพื่อให้พร้อมสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านระยะเวลา ควรเพิ่มเวลาในส่วนของการฝึกปฏิบัติ (Workshop) ให้ยาวขึ้น หรือจัดแบ่งกลุ่มย่อยตามพื้นฐานของผู้เข้าร่วม (เช่น กลุ่มพื้นฐานน้อย และกลุ่มมีพื้นฐาน) เพื่อให้ทุกคนได้ฝึกฝนอย่างทั่วถึงและเข้าใจอย่างลึกซึ้ง

๒. ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ ควรจัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติให้มีจำนวนเพียงพอกับสัดส่วนของผู้เข้าร่วม หรือจัดแบ่งฐานกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อลดการรอคิวและเพิ่มความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน



ภาพที่ ๒๓ พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

๘. โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๙๙๒ บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๔,๐๐๘ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริการด้านการให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรมเพื่อสร้างคุณค่า เพิ่มการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ (Financial and Compliance Auditing) ของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และมีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง และ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการตรวจสอบภายใน

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง และ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ที่ได้รับการตรวจสอบภายในปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๑ โรงเรียน และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และถึงผู้อำนวยการโรงเรียน หน่วยรับตรวจ ๖ โรงเรียน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่กำหนด โดยลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบโรงเรียนหน่วยรับตรวจ ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ โรงเรียน (เป็นโรงเรียนตามแผนฯ เดิม ๙ โรงเรียน และโรงเรียนที่ปรับเพิ่มในแผนฯ อีก ๑ โรงเรียน ตามที่ ผอ.สพป.สร.๒ สั่งการ อนุมัติปรับแผนตามหนังสือหน่วยตรวจสอบภายใน ลงวันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๙ โดยปรับเพิ่มหน่วยรับตรวจ ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนแรด (จินดาวิทยาคาร) และโรงเรียนบ้านโนนระเวียง

ลงพื้นที่ตรวจสอบแล้วเสร็จ ๒๐ โรงเรียน (จากแผนตรวจสอบภายในทั้งหมด ๒๒ โรงเรียน) คงเหลือ ๒ โรงเรียน (โรงเรียนบ้านศาลา และโรงเรียนบ้านโนนระเวียง) และตรวจติดตามรอบที่ ๒ จำนวน ๘ โรงเรียน เนื่องจากเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายไม่ครบถ้วน จัดทำรายงานผลการตรวจสอบภายในของโรงเรียนหน่วยรับตรวจ จำนวน ๖ โรงเรียน ถึง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒ และส่งถึง ผอ.รร.หน่วยรับตรวจ

ปัญหาและอุปสรรค

- รถราชการไม่เพียงพอต่อการใช้งานใน สพป.สุรินทร์ เขต ๒

ข้อเสนอแนะ

- สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ควรพิจารณาจัดหารถราชการให้เพียงพอต่อการใช้งานในสำนักงาน

ภาพประกอบกิจกรรม




ภาพที่ ๒๔ ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๙. โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๓๕,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเงินและบัญชี

๒. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการ มติคณะรัฐมนตรี และตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรง

๑.๒ บุคลากรในสถานศึกษาได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชีของ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๑๘ โรง

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่าย การรับและนำส่งเงินตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของ โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงิน , การรับและนำส่งเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายข้อบังคับและแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด เบิกจ่ายเงินได้รวดเร็วและถูกต้องเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

กิจกรรมที่ ๑ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และ กิจกรรมที่ ๒ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ในวันที่ ๒๑ – ๒๒ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย ๒๒๗ คน ทำให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเงินและบัญชี สามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๒๕ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินของโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม ๒๔๓ คน ๒๑๘ คน จาก ๒๑๘ โรงเรียน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติงานด้านพัสดุให้กับเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในสังกัด

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๒๖ อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม ๒๔๓ คน ๒๑๘ คน จาก ๒๑๘ โรงเรียน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติงานด้านพัสดุให้กับเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในสังกัด

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๒๗ อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

๑๐. โครงการการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิชุดา คล้ายแก้ว และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๔๕,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความสนใจและความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. เพื่อจัดทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินจัดการ แข่งขันเพื่อจัดทำจัดเตรียมเกณฑ์การแข่งขัน เตรียมสถานที่แข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดจ้างทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรม นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการชี้แจงคณะทำงาน คณะกรรมการทุกฝ่ายทุกกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการแกนนำเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพิธีเปิดการประกวดแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการสรุปผลและรายงานผล

เป้าหมาย

๑.ผลผลิต (Output)

๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน

๒.ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรม นักเรียนในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขันที่เป็นระบบ ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ สถานที่

- สนามโรงเรียนบ้านดี อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์
- สนามโรงเรียนบ้านสำโรงประชารัฐ อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์
- สนามโรงเรียนสนมศึกษาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์
- สนามโรงเรียนบ้านหนองอียอ อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์
- สนามเทศบาลตำบลสนม อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์
- สนามโรงเรียนสนมวิทยาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ส่งผลให้ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลาการทางการศึกษาได้แสดงออกซึ่งความรู้สามารถในด้านวิชาการ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ปัญหาและอุปสรรค

- การจัดหากรรมการตัดสิน เนื่องจากกิจกรรมมีจำนวนมาก ส่งผลให้หากรรมการตัดสินได้ยาก

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม




ภาพที่ ๒๘ กิจกรรมการประกวดและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๑. โครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนา พรหมบุตร

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๖,๙๘๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๔๖,๙๘๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการจัดอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักโภชนาการ ที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับเด็กวัยเรียน

๒. เพื่อให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย นโยบายและเจตนารมณ์ของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๓. เพื่อให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ให้เป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการจัดอบรมอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครู้ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุและผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๒๕๐ คน เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการจัดอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักโภชนาการที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับเด็กวัยเรียน มีแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายนโยบายและเจตนารมณ์ของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๒๙ อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการนิเทศติดตามโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑.โรงเรียนบ้านยางชุม ๒.โรงเรียนบ้านศรีณรงค์ ๓.โรงเรียนบ้านผือ ๔.โรงเรียนบ้านหนองกา ๕.โรงเรียนบ้านโนนสูง ๖.โรงเรียนบ้านยางบ่ออี ๗.โรงเรียนบ้านน้ำคำ ๘.โรงเรียนบ้านม่วงมูล ๙.โรงเรียนบ้าตาฮะ ๑๐.โรงเรียนบ้านยางกระจับ ๑๑.โรงเรียนบ้านบัวโคก

๑๒.โรงเรียนบ้านพิงพวย ๑๓.โรงเรียนบ้านตระมูง ๑๔.โรงเรียนบ้านกระโพ ๑๕.โรงเรียนบ้านไพรขลา ฯ ๑๖. โรงเรียนบ้านโพนม่วง ๑๗.โรงเรียนบ้านโพนดวน ๑๘.โรงเรียนสนมศึกษาคาร ๑๙.โรงเรียนบ้านสะทืด ๒๐. โรงเรียนบ้านตาเพชร ๒๑.โรงเรียนบ้านคำผง ๒๒.โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม ๒๓.โรงเรียนบ้านสำโรง ๒๔. โรงเรียนบ้านซาต(มงคลวิทยา)

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๐ นิเทศติดตามโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

๑๒. โครงการ "สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙"

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสายทอง สุระสังข์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๖,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินงานเกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดยาเสพติดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรครูได้รับการเสริมสร้างความรู้ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ นักเรียนมีความตระหนักรู้ และเกิดการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นกับตนเอง

๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๑ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพ ติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการเสริมสร้างความรู้ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการเฝ้าระวังตนเองให้ห่างไกลสารเสพติดทุกชนิด

ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มเป้าหมายคือครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๙ คน และคณะทำงาน จำนวน ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อดำเนินงานเกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดยาเสพติดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

- กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมเกินกำหนดที่ตั้งไว้ในโครงการ ตั้งไว้ ๑๒๐ คน กลุ่มเป้าหมายมาร่วมโครงการ ๑๕๐ คน ส่งผลให้ทรัพยากรที่เตรียมไว้ ไม่เพียงพอในบางรายการ

ข้อเสนอแนะ

- ให้เป้าหมายผู้ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการทำการลงทะเบียนไว้ล่วงหน้า เพื่อกำหนดจำนวนให้ชัดเจน

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการพัฒนา ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลท่าตูม (สนิทราษฎร์วิทยาคม) ที่ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องมีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๒ โรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สนิทราษฎร์วิทยาคม) เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๔. โครงการการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพรรณี สมสวย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นที่จำเป็น

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นายทะเบียนโรงเรียนผู้รับผิดชอบงานหลักฐานทางการศึกษาสามารถทำงานปฏิบัติงานได้อย่างตรงตามบทบาทและหน้าที่ที่กำหนดไว้ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้นายทะเบียนโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา

๓. เพื่อช่วยให้นายทะเบียนโรงเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถตรวจสอบและรักษาคุณภาพของหลักฐานทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง ไม่เสียหาย หรือนำไปใช้เป็นหลักฐานทางราชการที่ผิดพลาดได้

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นายทะเบียนโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปพ.๑) ผ่านโปรแกรมบริหารจัดการ ผลการเรียน (SchoolMIS) การรายงานตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature)

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบที่ช่วย ในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน จัดส่ง จัดเก็บ กลั่นกรองตรวจสอบ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีระบบที่สามารถเอื้ออำนวยให้กับนักเรียน ประชาชนทั่วไป ในการคัดลอก สำเนาข้อมูล แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามขั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๖๙ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นายทะเบียนโรงเรียนจำนวน ๒๑๘ คน เพื่อให้นายทะเบียนโรงเรียนผู้รับผิดชอบงานหลักฐานทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างตรงตามบทบาทและหน้าที่ที่กำหนดไว้ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น สร้างความรู้ความเข้าใจให้นายทะเบียน เกี่ยวกับการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ช่วยให้นายทะเบียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน ผลการดำเนินงาน มีนายทะเบียนเข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๑๘ คน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ทั้ง ปพ.๑ และ ปพ.๓ ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

- ระบบ SchoolMiS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดนโจมตีจากภายนอก ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสร้างระบบป้องกัน ๒ ชั้น เมื่อโรงเรียนเกิดปัญหา ทำให้แอดมินเขตไม่สามารถเข้าไปช่วยแก้ปัญหาในหน้าจอของโรงเรียนได้ ทำได้เพียงแคบหน้าจอส่งข้อมลให้แอดมินเขตช่วยตรวจสอบ เกิดความยุ่งยากมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- ระบบการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาเป็นระบบที่มีความสำคัญ และมีข้อมูลส่วนบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรวางแผน และควรเพิ่มประสิทธิภาพระบบป้องกันการโจมตีจากภายนอกมากกว่า

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์

๑๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางการต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๕,๔๕๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป ๔๕,๔๕๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความรู้ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและสังคม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในงานสภานักเรียนของโรงเรียน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพร้อมทั้งคัดเลือกประธานสภานักรียนและกรรมการสภานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน

๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็น รูปธรรม

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมคชสาร และในวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๔ การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพร้อมทั้งคัดเลือกประธานสภานักรียนและกรรมการสภานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมตาม "โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๙" โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน คณะกรรมการ และวิทยากร เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและสังคม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในงานสภานักเรียนของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๕ การอบรมพร้อมทั้งคัดเลือกประธานสภานักเรียนและกรรมการสภานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพิศา ประทีปรัมย์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๒,๕๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๔๒,๕๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

๒. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้รอบด้าน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมการอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙

เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๘๐ คน

๑.๒ นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๓๐ คน

๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำได้

๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดมีแกนนำสอดส่องดูแลความปลอดภัย เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินสามารถ รับมือได้อย่างทันท่วงที

ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานเปิด "โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙" โดยมีคณะครู นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งสิ้น ๒๑๐ คน เข้าร่วมภายในงานช่วงเช้าได้มีการจัด พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สพป. สุรินทร์ เขต ๒ กับ ๖ หน่วยงานหลักในอำเภอรัตนบุรี ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอรัตนบุรี, สถานีตำรวจภูธรรัตนบุรี, สาธารณสุขอำเภอรัตนบุรี, โรงพยาบาลรัตนบุรี, เทศบาลตำบลรัตนบุรี, หน่วยกู้ภัยอาสากู้ภัยฮุก ๓๑ จุดอำเภอรัตนบุรี เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สถานการณ์ภัยมีความหลากหลายและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ประกอบสถานศึกษามีนักเรียน ครู และบุคลากรจำนวนมาก จึงมีข้อจำกัดในการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกประเภทภัย

๒. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๖ ภาพกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙

๑๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพียงกวี เติมสุข

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัลการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานและให้บริการทางการศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ผ่าน Zoom และสร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๒๑๘ โรงเรียน ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC/OBEC ASSET) ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนา ขีดความสามารถของแพลตฟอร์ม การให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Data Service) อันเป็น เครื่องมือสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ รวดเร็ว ทันสมัย

๑.๒ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ในการใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจและการให้บริการทางการศึกษา

๓) บุคลากรผู้แลเว็บไซต์กลุ่มงานและผู้มีความสนใจ รวม ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ(Workshop) หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรกลุ่มงานภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลสนเทศทางการศึกษาและ การใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมต่อการเป็นรัฐบาลดิจิทัล สามารถ

ให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว มีคุณภาพและทันสมัย รวมทั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สู่การมีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย การสำรวจสภาพ การซ่อมแซม/ตรวจเชคระบบอุปกรณ์และระบบ การติดตามผลและสร้างองค์ความรู้ในการใช้งานสำหรับบุคลากร ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

๑.ร้อยละ ๑๐๐ดำเนินการบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามฐานข้อมูลปารประเมินสภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามที่สามารถซ่อมแซม

๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนาWorkflow งานระบบคอมพิวเตอร์ในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพและเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเฉพาะทาง

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๗ การพัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ผ่าน Zoom และสร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ นายพิทักษ์ ทวีแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมยืนยันข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (DMC & OBEC ASSET) ผ่าน Zoom Cloud Meetings ณ จุดส่งสัญญาณวิทยากรต้นทาง ห้องประชุมดอกจาน สพป.สุรินทร์ เขต ๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ในการดำเนินการจัดทำและยืนยันข้อมูลในระบบDMC และOBEC ASSET ให้มี

ความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามปฏิทินการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ร้อยละ ๑๐๐ (๒๑๘ โรงเรียน)ดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน) และยืนยันข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง ตามกำหนด

๒.ร้อยละ ๑๐๐ (๒๑๘ โรงเรียน)รับทราบแนวทาง มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการจัดทำข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สพฐ.(Obec Asset) ที่จะเปิดให้ดำเนินการระหว่าง ๑-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๘ การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมยืนยันข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (DMC & OBEC ASSET) ผ่าน Zoom Cloud Meetings

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๙ นายพิทักษ์ ทวีแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานเปิดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การพัฒนาทักษะและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารงานและให้บริการทางการศึกษา" ณ ห้องประชุมดอกจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด ให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ลดขั้นตอนการบริหารจัดการ เพิ่มความรวดเร็ว แม่นยำ และอำนวยความสะดวกในการให้บริการทางการศึกษาแก่สถานศึกษา ครู นักเรียน และประชาชนในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ดูแลเว็บไซต์กลุ่มงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารงานและการให้บริการทางการศึกษา ๒๕๖๙ (Data Service ๒๐๒๖)

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๓๙ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๘. โครงการพัฒนาระบบการบริหารสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา หวังสุข และนายอธิพล คารทอง

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ -

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๕๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๔๕,๗๓๑.๕๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๙,๒๖๘.๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาขอบเขตและวางแผนการพัฒนาการใช้งานระบบ My Office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งานระบบ My Office ให้แก่บุคลากร

๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำระบบ My Office ไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๔. เพื่อประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานด้านการใช้งานระบบ My Office และนำไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดการบริหารงานตามภารกิจ

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาขอบเขตและวางแผนการพัฒนาการใช้งานระบบ My Office

กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อจัดจ้างโปรแกรมระบบ My Office

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) การใช้งานระบบ My Officeให้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรภายในกลุ่มงาน และสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีระบบการให้บริการ ทางการศึกษาด้วยดิจิทัลอย่างน้อย ๑ ระบบ ที่สามารถสนับสนุนงานตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ใช้งานระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัลในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป

๒.๒) กระบวนการให้บริการมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และลดขั้นตอนการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การจัดซื้อจัดจ้างโปรแกรมระบบ My Office และเช่าบริการคลาวด์โฮสติ้ง ส่งผลให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๒๑๘ โรงเรียน สามารถนำระบบ My Office ไปใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลดิจิทัล และทิศทางการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๐ ระบบ My office

๑๙. โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๘๗,๑๐๖ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๗๙,๕๒๒ บาท งบประมาณคงเหลือ ๗,๕๘๔ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการจัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เข้าใจถึงกระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การเขียนโครงการ การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ และการติดตามผล การดำเนินงาน

๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการประเมินตนเองผ่านกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) และมีโครงการตามภารกิจครอบคลุมการตอบตัวชี้วัดต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (โรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรง)

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการ ISAN SMART PLAN ๒๐๒๖ การพัฒนาเครือข่ายและยกระดับศักยภาพผู้ปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะทำงานเตรียมการรายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรรมที่ ๗ ประชุมกลั่นกรองข้อมูลตามตัวชี้วัดการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

๑.๑ บริหารการจัดสรรงบประมาณได้ครอบคลุมทั้ง ๑๐ กลุ่มงานในสำนักเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๒ โรงเรียนในสังกัด ๒๑๘ โรง ได้รับความรู้ในเรื่องการการจัดทำขอจัดตั้งงบประมาณขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และจัดส่งข้อมูลได้ทันตามเวลาที่กำหนด

๑.๓ ออกเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และมีโครงการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สามารถรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบ eMENSCR ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อกำกับ ติดตาม วางแผน การบริหารจัดการงบประมาณ ในทุกไตรมาส

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการตามนโยบายสู่ การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีผลการประเมิน ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป

๒.๔ โรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ และได้รับคำแนะนำ การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

ผลการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สพป.สุรินทร์ เขต ๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงลึก และสะท้อนกระบวนการประเมินที่สอดคล้องกับสภาพจริงของพื้นที่ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรในสังกัด โดยมีประธานเครือข่ายโรงเรียน นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา คณะก.ต.ป.น. คณะ อนุ ก.ต.ป.น. นายกสมาคมครูปฐมวัย /ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก และฝ่ายวิชาการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๑๕ คน และวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทุกท่าน จำนวน ๖๘ คน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สะท้อนปัญหา อุปสรรค และกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพจริงของพื้นที่ รวมถึงสามารถนำข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงไปใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาโครงการและนโยบายให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๑ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยมีประธานเครือข่ายโรงเรียน ทั้ง ๑๕ แห่ง นายกสมาคมผู้บริหารฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนให้ข้อเสนอแนะ ณ ห้องประชุมคชสาร ชั้น ๓

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๒ ประชุมคณะกรรมการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน

การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว โรงเรียนอนุบาลท่าตูม โรงเรียนอนุบาลชุมพลบุรี กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบด้านงานแผนงาน จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน สามารถจัดทำโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการได้อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้องครบถ้วน เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง รวมทั้ง ทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้มีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานจัดประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๑ คน อย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส สามารถสะท้อนความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรคได้อย่างทันท่วงที นำไปสู่การเร่งรัด ปรับปรุง และแก้ไขการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๔ การประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการ ISAN SMART PLAN ๒๐๒๖

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาเครือข่ายและยกระดับศักยภาพผู้ปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเดอะมาเจสติคสกลนคร (โรงแรม เอ็ม เจ) อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๔ ท่าน เข้าร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพผู้ปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๕ อบรมเชิงปฏิบัติการ ISAN SMART PLAN ๒๐๒๖

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะทำงานเตรียมการรายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการวันที่ ๑๑ และ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมดอกจาน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน ผลที่ได้รับ ผู้เข้าร่วมประชุมรายงานผลการติดตามการดำเนินการความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๙ เดือน โดยเป็นการนำเสนอข้อมูลของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อที่จะใช้ในการนำเสนอในการติดตามเชิงประจักษ์ในรูปแบบออนไลน์

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๖ ประชุมคณะทำงานเตรียมการรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรรมที่ ๗ ประชุมกลั่นกรองข้อมูลตามตัวชี้วัดการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคชสาร ชั้น ๓ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๕ คน ผลที่ได้รับ คณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลและผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เข้าร่วมประชุมกลั่นกรองข้อมูลส่งผลให้การกลั้นข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๗ ประชุมกลั่นกรองข้อมูลตามตัวชี้วัดการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒๐. โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุที ชิงชนะ และนางสาวทรงพร โคตรพันธ์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๓๗,๖๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๓๗,๖๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแนะแนวในโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำหรือเพื่อการประกอบอาชีพ

การดำเนินโครงการ

โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน

เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ หลักสูตร/ชุดความรู้ สำหรับการพัฒนาทักษะระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ได้รับการจัดทำและนำไปใช้ในการพัฒนา

๑.๒ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแนะแนว ในโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ระบบแนะแนวการชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำหรือเพื่อการประกอบอาชีพ

๑.๓ รายงานผลการประเมินความรู้และทักษะ ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดทำขึ้นเพื่อยืนยันว่าบุคลากรบรรลุตามเกณฑ์การพัฒนาที่กำหนด

๑.๔ คู่มือหรือแนวปฏิบัติในการนำระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ แบบองค์รวมไปใช้ในสถานศึกษาได้รับการจัดทำขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ผลลัพธ์ต่อบุคลากร (ครู, ผู้บริหาร, ครูแนะแนว)

๒.๑.๑ ทักษะการประยุกต์ใช้ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการ ระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และทักษะการดูแลสุขภาพกาย/สุขภาพจิตในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ

๒.๑.๒ ความเข้มแข็งของระบบ: โรงเรียนในสังกัดมี ระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะที่เข้มแข็ง มีกลไกการคัดกรอง การชี้แนะ และการส่งต่อผู้เรียนที่เป็นระบบ ครอบคลุม และต่อเนื่อง

๒.๒ ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน (End Result)

๒.๒.๑ ศักยภาพการเรียนรู้ ผู้เรียนที่ได้รับการชี้แนะ (Coaching) มี ความชัดเจนในการตั้งเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น (Study Skills) เพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ สุขภาวะทางอารมณ์ ผู้เรียนมีระดับ ความเครียดลดลง และมี ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) รวมถึง ความยืดหยุ่นทางอารมณ์ (Resilience) ที่เพิ่มสูงขึ้น

๒.๒.๓ คุณภาพชีวิต ผู้เรียนสามารถ ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเป้าหมายของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ ดำเนินการจัดโครงการ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน” การจัดอบรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายสำคัญ ดังนี้ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว และครูผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการระบบแนะแนวแบบการแนะ (Coaching) เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาทักษะกระบวนการให้แก่บุคลากร สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ๒๓๕ คน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๘ การประชุมโครงการ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน”

๒๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปทุมมาศ ขาวมะเริง และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๘๐,๕๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๔๕,๕๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๓๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในระดับชั้นเรียนที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมย่อย ๑ การส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ คุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมย่อย ๒ การส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมย่อย ๓ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมย่อย ๔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมย่อย ๕ การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๓ การออกแบบและการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

กิจกรรมย่อย ๖ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการมีการส่งเสริมครูผู้สอนในการพัฒนาเทคนิควิธีการหรือรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมของครูสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

๑) จัดทำและเผยแพร่เอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ (๑) เอกสาร Coaching & PLC ผ่านการสังเกตชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๒)เอกสารการนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน และ (๓) เอกสารการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมสื่ออินโฟกราฟิก “สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ : ๓Rs๘Cs”๕

๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ผู้บริหารสถานศึกษาในการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ Q-info เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว ประกอบด้วย การทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ความรู้พื้นฐานและการใช้งานระบบ Q-info สำหรับผู้บริหาร การยกระดับการใช้ประโยชน์ระบบ Q-info ด้วยกระบวนการ PLC และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ระบบสารสนเทศเป็นฐาน

๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เพื่อเชื่อมโยงทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ” ด้วยระบบ Zoom Meetings เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. เพื่อสร้างความเข้าใจสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) และสมรรถนะหลัก ๖ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๘

๔) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยหัวข้อ “การบริโภคอย่างยั่งยืน ผ่านการเล่น การค้นพบ และการลงมือทำ” เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว

๕) จัดประชุมปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคชสาร โดยชมรมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต ๒

๖) ขับเคลื่อนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ Coaching & PLC ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๖.๗/๑๙๗๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และประกาศใช้ปฏิทินการดำเนินงาน PLC ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของเครือข่ายสถานศึกษา

๗) นิเทศ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอนรายบุคคลและรายโรงเรียน ร่วมกับคณะ ก.ต.ป.น. คณะอนุ ก.ต.ป.น. ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายโรงเรียน และนายกสมาคมครูและผู้บริหารสถานศึกษาประจำอำเภอ ด้วยการนิเทศแบบกัลยาณมิตร (Collegial Supervision) การนิเทศแบบร่วมมือ (Collaborative Supervision) การนิเทศแบบคลินิก (Clinical Supervision) และการนิเทศแบบ Coaching andMentoring

ปัญหาและอุปสรรค

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงตามวิชาเอก รวมทั้งทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนที่หลากหลาย

๒. บางสถานศึกษายังมีข้อจำกัดด้านความพร้อมของอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทำให้การใช้งานระบบสารสนเทศ Q-info และการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัลไม่ต่อเนื่อง

๓. ครูผู้สอนบางส่วนยังต้องใช้เวลาในการปรับตัวและฝึกฝนการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในชั้นเรียน

๔. เครื่องมือวัดและประเมินสมรรถนะและทักษะ ๓R๘C ของสถานศึกษายังมีความหลากหลาย ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทำให้การสรุปผลในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาเทียบเคียงกันได้ยาก

๕. ช่วงเวลาการนิเทศเปิดชั้นเรียนตรงกับภารกิจเร่งด่วนอื่นของสถานศึกษา บางเครือข่ายจึงต้องปรับเปลี่ยนกำหนดการ ส่งผลต่อความต่อเนื่องของกระบวนการ PLC

๖. ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด สะท้อนว่าการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเผชิญสถานการณ์ปัญหาและลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเองยังมีไม่มากเพียงพอ

๗. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีความแปรปรวนระหว่างสถานศึกษาสูงที่สุด แสดงถึงความเหลื่อมล้ำด้านความพร้อมของอุปกรณ์ ระบบเครือข่าย และสมรรถนะครูด้านดิจิทัลระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อเสนอแนะ

๑. พัฒนาคู่มือและเครื่องมือวัดและประเมินสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น (๓R๘C) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การเก็บข้อมูลและรายงานผลมีความน่าเชื่อถือและเทียบเคียงกันได้

๒. พัฒนาและจัดสรรชุดสื่อ/ชุดกิจกรรมฐานสมรรถนะที่พร้อมใช้ให้แก่โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่มีทรัพยากรจำกัดอย่างต่อเนื่อง

๓. สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและสัญญาณอินเทอร์เน็ตแก่สถานศึกษา เพื่อให้การใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ Q-info เป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. กำหนดให้การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียนเป็นจุดเน้นลำดับต้นในการนิเทศวงรอบต่อไป โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

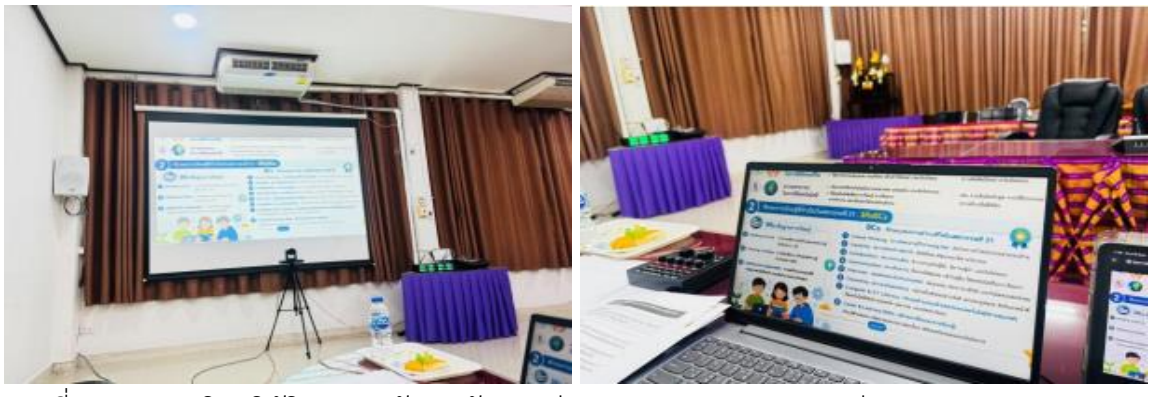
๕. ขยายผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการใช้สื่อดิจิทัลจากโรงเรียนต้นแบบสู่โรงเรียนขนาดเล็ก

๖. ขับเคลื่อนกระบวนการ Coaching & PLC อย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นกับโรงเรียนที่ต้องการการพัฒนา

๗. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดดเด่น และจัดทำคลังนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้การพัฒนาครูและผู้เรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๔๙ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ผ่านระบบ Zoom MiTings



ภาพที่ ๕๐ การนิเทศชั้นเรียน และการให้ข้อเสนอแนะเชิงโค้ช (Coaching)



ภาพที่ ๕๑ การนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย

๒๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพป.สุรินทร์ เขต ๒

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๓๓๐,๙๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๓๓๐,๙๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๑๕ เครือข่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด ๒๑๘ โรง

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้

๓. เพื่อส่งเสริมและประเมินการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเข้าค่ายวิชาการนักเรียน ทุกเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๑๕ เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑.๓ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๕ โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๑๕ เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง มีความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ได้ตรงตามเป้าหมาย

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ร้อยละโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการพัฒนาผู้บริหารและครู, มีระบบประกันคุณภาพภายใน, และการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง, มีเครือข่ายความร่วมมือ, การใช้หลักสูตรที่สอดคล้อง, การนำเทคโนโลยีมาใช้ และการส่งเสริม ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๗๐

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเข้าค่ายวิชาการนักเรียน ทุกเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย

ผลการดำเนินงาน

ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙ จัดการประชุมปฏิบัติการเข้าค่ายวิชาการนักเรียน ทุกเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย ณ สถานที่โรงเรียนแกนนำทั้ง ๑๕ เครือข่าย ดังนี้

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๑ ณ โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๒ ณ โรงเรียนปทุมมาศวิทยา

เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๓ ณ โรงเรียนบ้านยาง
เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๔ ณ โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์
เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม๑ ณ โรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สนิทราษฎร์วิทยาคม)
เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๒ ณ โรงเรียนบ้านโพนครก
เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๓ ณ โรงเรียนบ้านท่าศิลา
เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๔ ณ โรงเรียนบ้านกระโพ(กระโพราษฎร์วิทยาคาร)
เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๑ ณ โรงเรียนอนุบาลชุมพลบุรี
เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๒ ณ โรงเรียนบ้านโพนม่วง
เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๓ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านซาต
เครือข่ายโรงเรียนสนม ๑ ณ โรงเรียนสนมศึกษาคาร
เครือข่ายโรงเรียนสนม ๒ ณ โรงเรียนบ้านหัวงัว “แท่นศิลาวิทยา”
เครือข่ายโนนนารายณ์ ๑ ณ โรงเรียนอนุบาลโนนนารายณ์
เครือข่ายโนนนารายณ์ ๒ ณ โรงเรียนบ้านซาด(มงคลวิทยา)

โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้รับผิดชอบ นักเรียนของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๑๕ เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง เครือข่ายละ ๒๐๐ คน ส่งผลให้ ๑.ครูผู้รับผิดชอบในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต ๒ เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๒.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๑๕ เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร ๓.กลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๑๕ เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง มีความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นได้ตรงตามเป้าหมาย ๔.โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการพัฒนาผู้บริหารและครู, มีระบบประกันคุณภาพภายใน, และการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง, มีเครือข่ายความร่วมมือ, การใช้หลักสูตรที่สอดคล้อง, การนำเทคโนโลยีมาใช้ และการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณน้อย จัดกิจกรรมได้ไม่พียงกิจกรรม นักเรียนบางกลุ่มเท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

- ควรให้มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องในทุกปี ในรายวิชาหลัก ๔ วิชาการ

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๕๒ ประชุมปฏิบัติการเข้าค่ายวิชาการนักเรียน ทุกเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การประชุมปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคชสาร ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรง จำนวน ๕๕ โรงเรียน เข้าร่วมประชุม กิจกรรมประกอบด้วย การกล่าวรายงานโดย นายทักษิณ วงศ์ฉลาด ประธานชมรมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา พิธีเปิดการประชุมโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ การบรรยายเรื่องการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยนางพนารัตน์ หาญมานพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้ได้ข้อสรุปแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกันของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๕๓ การประชุมปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การประชุมปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศูนย์บริการท่าตูม–ชุมพลบุรี โรงเรียนอนุบาลท่าตูม (สนิทราษฎร์วิทยา) โดยมีครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๐ คน เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการในหัวข้อ “การวิเคราะห์ Test Blueprint และข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” ซึ่งออกแบบในรูปแบบ Workshop-based Learning ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๕๔ การประชุมปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ)

ปัญหาและอุปสรรค

- ครูผู้สอนบางส่วนมีพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบที่แตกต่างกัน ควรจัด กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาต่อเนื่องหลังการอบรม เพื่อสนับสนุนการนำความรู้ไปใช้ในชั้นเรียน จริง

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการติดตามผลการนำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ไปใช้ และเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับปีที่ผ่านมา เพื่อประเมินประสิทธิผลของกิจกรรมและวางแผนพัฒนาในปีต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตามโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและแนวทางการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ เครื่องมือ ในการลดภาระงานบริหาร งานเอกสาร และการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมไปถึงเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำยุคดิจิทัล ให้ผู้บริหารสามารถวางแผนยุทธศาสตร์ นำเทคโนโลยีไปขยายผลและขับเคลื่อนสถานศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหาร/รักษาการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๕๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๒๓. โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทรงพร โคตรพันธ์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๖๔,๒๔๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๕๒,๑๔๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๒,๑๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) ของศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศฯและมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตามฯ ประชุม/อบรม/ สัมมนาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่น

กิจกรรมที่ ๔ ประกวดการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีสมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

๑.๒ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตามฯ ประชุม/อบรม/ สัมมนาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่น เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ สมาคมศึกษานิเทศก์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม – ๒ กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น โดยเป็นการบูรณาการร่วมกันกับกิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการนิเทศและการชี้แนะ(Coaching)

กิจกรรมที่ ๔ ประกวดการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ ในวันที่ ๔-๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม





ภาพที่ ๕๖ เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการสมาคมศึกษานิเทศก์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๒๔. โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๘๐,๙๕๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๘๐,๙๕๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ข้อมูล NT / RT / O-NET / PISA ในการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เพื่อพัฒนาครูในการสร้างและใช้สื่อ นวัตกรรม และสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๕. เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและโรงเรียนที่ยื่นขอรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลระดับ ScQA และ OBECQA ในรอบการประเมินปี ๒๕๖๗ ผ่านการประเมินและได้รับรางวัล

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและคณะทำงาน จำนวน ๒๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูสร้างคลังสื่อการสอนแบบดิจิทัลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมการสะท้อน ผล สรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน แบบอย่างที่ดี / วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการ MATH LITERACY การพัฒนาความ ฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ ครูในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต ๒ เข้าร่วมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๒ ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก/ฐานสมรรถนะ อย่างน้อยคนละ ๑ แผน

๑.๓ มีสื่อ/นวัตกรรม/ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คุณภาพระดับเขตพื้นที่

๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๕๕ โรงเรียน

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๒.๓ สถานศึกษามีระบบพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการครูแกนนำและคณะทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ประชุมปฏิบัติการครูแกนนำและคณะทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อสร้างเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำ ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคชสาร โดยมีการวิเคราะห์ผลข้อสอบ O-NET การเรียนรู้โครงสร้างข้อสอบ การใช้ AI ยกระดับการจัดการเรียนรู้ และการแบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๘ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำ ามารถสร้างเครื่องมือและกำหนดแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับโครงสร้างข้อสอบ O-NET ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ปัญหาและอุปสรรค

- ระยะเวลาในการวิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบเชิงลึกและสร้างเครื่องมือมีค่อนข้างจำกัด เนื่องจากต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ วัน

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดให้มีการนิเทศติดตามผลด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring อย่างต่อเนื่องหลังจากครูนำเครื่องมือไปใช้จริง และสนับสนุนให้เกิดกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๕๗ ประชุมปฏิบัติการครูแกนนำและคณะทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA

กิจกรรมที่ ๕ MATH LITERACY การพัฒนาความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA

ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ ดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามแนวทาง PISA ร่วมกับกิจกรรมที่ ๕ MATH LITERACY การพัฒนาความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA โดยมีกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาจากขยายโอกาส ๕๕ โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๕๘ การพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูสร้างคลังสื่อการสอนแบบดิจิทัลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑ การเตรียมการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีนายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานฝ่ายบริหารโครงการ แบ่งหน้าที่เป็นฝ่ายวิทยากร ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ ฝ่ายวัดผลและประเมินผล และฝ่ายการเงินและพัสดุ จากนั้นได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัด จำนวน ๔๕ คนระบุคุณสมบัติผู้สมัคร วัน เวลา สถานที่ และลงทะเบียนผ่าน QR Code

ขั้นที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสร้างสื่อการสอนแบบดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐–๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเมืองแก้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีครูเข้าร่วม จำนวน ๔๕ คน โดยมีคณะวิทยากร ได้แก่ นางพนารัตน์ หาญมานพ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ นางสาวพิริยา ลักขษร และนายอาชานัยจิตรดี วิทยากรได้บรรยายและสาธิตการใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ผ่านจอภาพ ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติสร้างสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ของตนเองไปพร้อมกัน และวิทยากรเดินให้คำแนะนำรายบุคคลระหว่างการปฏิบัติ

ขั้นที่ ๓ การสร้างชิ้นงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครูผู้เข้าอบรมได้ออกแบบสื่อการสอนแบบดิจิทัลและแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนำเสนอแลกเปลี่ยนผลงานระหว่างโรงเรียน เพื่อรวบรวมเป็นคลังสื่อการสอนแบบดิจิทัลสำหรับใช้ร่วมกัน ได้ชิ้นงานทั้งสิ้น จำนวน ๔๕ ชิ้น จาก ๔๕ โรงเรียน

ขั้นที่ ๔ การนิเทศติดตามและประเมินผล

ได้นิเทศติดตามการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ประเมินคุณภาพชิ้นงาน และสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม แล้วสรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสรุปผลเทียบกับเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ครูเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๔๕ คน จากเป้าหมาย ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูเข้าร่วมครบทุกกิจกรรม จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) สื่อดิจิทัลหรือบทเรียนออนไลน์ จำนวน ๔๕ ชิ้น จาก ๔๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) ครูที่จัดทำสื่อดิจิทัลหรือแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๘๖

๓) ผลการนิเทศติดตามการนำสื่อไปใช้ในชั้นเรียน ครูนำสื่อไปใช้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค

๑.ครูผู้เข้าอบรมมีพื้นฐานทักษะดิจิทัลและการใช้ AI แตกต่างกัน ทำให้ความเร็วในการฝึกปฏิบัติไม่เท่ากัน

๒.ระยะเวลาการอบรม ๑ วัน ค่อนข้างจำกัดสำหรับการสร้างสื่อให้สมบูรณ์และตรวจสอบคุณภาพก่อนเผยแพร่

๓.ยังไม่มีระบบทะเบียนคลังสื่อกลางสำหรับจัดหมวดหมู่ ค้นหา และแบ่งปันชิ้นงานระหว่างโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรตรวจสอบคุณภาพสื่อ ความถูกต้องของเนื้อหา ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด และสิทธิการใช้งานก่อนเผยแพร่ในคลังสื่อ

๒. ควรจัดระบบทะเบียนคลังสื่อ ระบุชื่อสื่อ ผู้จัดทำ โรงเรียน ระดับชั้น ตัวชี้วัด และช่องทางเข้าถึงเพื่อให้ครูค้นหาและใช้ร่วมกันได้สะดวก

๓. ควรติดตามการนำสื่อไปใช้ในชั้นเรียนควบคู่กับผลการเรียนรู้ของนักเรียน ก่อนวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับผลการทดสอบ O-NET

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๕๙ การอบรมพัฒนาครูสร้างคลังสื่อการสอนแบบดิจิทัลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ ๔ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ขับเคลื่อน "โรงเรียนมาตรฐานสากล" มุ่งพัฒนาคุณภาพสู่ระดับสากล

ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "โครงการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล" เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคชสาร (ชั้น ๓) สพป.สุรินทร์ เขต ๒ การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้ก้าวไกลเทียบเท่ามาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม




ภาพที่ ๖๐ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล”

๒๕. โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.อมรรัตน์ ศรีวิเศษ และคณะ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๓๙,๙๕๐ บาท -

งบประมาณที่ใช้ไป ๓๙,๙๕๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน

๒. เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ Best Practice ของผู้บริหาร ครู

๓. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นต่างๆของผู้บริหาร ครู

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติการที่เป็นเลิศ ของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรอื่น

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗๘ คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน
- ครู จำนวน ๑,๗๗๖ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๙๗๐ คน

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยใช้ระบบ e-SAR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในที่สูงขึ้น ระดับคุณภาพดีขึ้น ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ. รอบที่ ๕) เนื่องจาก มี Best Practice ที่เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ผลการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดการประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมพิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ กิจกรรมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๓๕ คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน และนำประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม





ภาพที่ ๖๑ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ Best Practice ของผู้บริหาร ครู

๒๖. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดีมีคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๒,๑๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และบริบทสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนต้นแบบการศึกษาปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี ' (Montessori), การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาปฐมวัยในการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๕. เพื่อค้นหา Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้

๖. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function)

กิจกรรมที่ ๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อนวัตกรรม และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๘ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๙ พิธีรับตราพระราชทานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

กิจกรรมที่ ๑๐ การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๑๑ การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของ โรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และบริบทสถานศึกษา

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบการศึกษาปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) , การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็ก ปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี่ (Montessori), การจัดการศึกษา ปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา

๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียน เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒.๕ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

๒.๖ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และบริบทสถานศึกษา

๒.๒ โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) , การจัดการ ศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตาม แนวทางมอนเตสซอรี่ (Montessori) และการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้รับ การนิเทศ ติดตามและมีรายงานจัดกิจกรรมต่อต้นสังกัด

๒.๓ โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัย เสี่ยงสู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย นำกิจกรรมบูรณาการแผนการจัดประสบการณ์ร่วมกับแผนสถานศึกษา กิจกรรมสานสัมพันธ์พ่อ แม่ ลูกผูกพัน บ้าน โรงเรียน ชุมชน ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีรายงานจัด กิจกรรมต่อต้นสังกัด

๒.๔ โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับ ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๕ โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่างได้

๒.๖ โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ สู่หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒โดยมี นายพิทักษ์ ทวีแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานในพิธี วิทยากร ได้แก่ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์ นางสาวจันจิรา จำปีกาง ศึกษานิเทศก์ นางพานทอง ทองทวี ประธานชมรมปฐมวัย และนายนวมินทร์ ลิ้มเจริญ ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย เข้าอบรม จำนวน ๒๒๐ คน โดยมีประเด็นในการอบรม ดังนี้ ความสำคัญและการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๘ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการ PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้สอนในการใช้หลักสูตรใหม่ การเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ สู่หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

๒. กิจกรรมมีมากเกินไปทำให้ดำเนินการไม่ครบทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

ภาพประกอบกิจกรรม





ภาพที่ ๖๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะสมองEF (Executive Function)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานในพิธี วิทยากร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คนึง สายแก้ว ตำแหน่ง ที่ปรึกษามูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ดร. ปิยนันท์ พูลโสภา ตำแหน่งประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และนางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์ ศึกษานิเทศก์ ผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๔๐ คน โดยมีประเด็นในการอบรม ดังนี้ การทำแบบทดสอบ ทบทวนความรู้ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสมอง EF คุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะสมอง EF การพัฒนาทักษะสมองEF ด้วย EF ๙ ด้าน การพัฒนาทักษะสมอง EF ด้วยการเสริมสร้างวินัยเชิงบวก การถอดบทเรียนความสำเร็จและแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสมอง EF ที่เป็นแบบอย่างได้ ได้แก่ นางสาวกุลณัฐฎา ภูกลาง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สนิทราษฎร์วิทยาคม)

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

๒. กิจกรรมมีมากเกินไปทำให้ดำเนินการไม่ครบทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๖๓ กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function)

กิจกรรมที่ ๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อนวัตกรรม และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อนวัตกรรม และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานในพิธี วิทยากร ได้แก่ ดร.วัชรินทร์ นุตโร ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๒๐ คน โดยมีประเด็นในการอบรม ดังนี้ การพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลAI การสร้างสื่อนวัตกรรม และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

๒. กิจกรรมมีมากเกินไปทำให้ดำเนินการไม่ครบทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๖๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อนวัตกรรมและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดการอบเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (WELL-BEING) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL) ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมช้างแดง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยมีวิทยากร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คนึง สายแก้ว ตำแหน่ง ที่ปรึกษา มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ดร. ปิยนันท์ พูลโสภา ตำแหน่งประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผู้เข้าอบรมจำนวน ๓๐ คน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

๒. กิจกรรมมีมากเกินไปทำให้ดำเนินการไม่ครบทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๖๕ กิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๘ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย วันที่ ๒๐ มิถุนายน ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานในพิธี วิทยากร ได้แก่ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์ นางจิรัชยา กินไธสง ศึกษานิเทศก์ นางพานทอง ทองทวี ครูโรงเรียนบ้านแก“แกศึกษาวิทยา”และนางสาวรติรส ศิลป์ศิริวานิชย์ ครูโรงเรียนบ้านอ้อตลิ่งชัน ผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๑๘ คน โดยมีประเด็นในการอบรม ดังนี้ ทบทวนสะเต็มศึกษา/SDG/ESD, การเล่น ๖ แบบและความสัมพันธ์กับ ESD และกิจกรรมคุณรู้หรือไม่ว่ามีอะไรอยู่ในของเล่นของคุณ ความหมายของการบริโภคและกิจกรรมพีระมิดการบริโภค กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Practice Transfer แบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจกรรมขั้นเฉพาะทาง : การบริโภคและความสุข, กิจกรรมสะท้อนทบทวนตนเองเกี่ยวกับการบริโภค (Consumption and Me) แบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจกรรมขั้นเฉพาะทาง : การออกแบบกิจกรรมและวิธีการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การเล่น การสำรวจวัฏจักรการ

สืบเสาะทางสะเต็มศึกษา การเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘ และกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงสู่การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

๒. กิจกรรมมีมากเกินไปทำให้ดำเนินการไม่ครบทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๖๖ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๙ พิธีรับตราพระราชทานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และเพื่อประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๖๓/๒๕๖๙ โดยมีโรงเรียนที่ส่งเอกสารผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๖๗ โรงเรียน และผ่านการประมินทั้ง ๖๗ โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

๒. กิจกรรมมีมากเกินไปทำให้ดำเนินการไม่ครบทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๖๗ โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน "บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"

กิจกรรมที่ ๑๐ การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ สู่หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ สู่หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี นายพิทักษ์ ทวีแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นประธานในพิธี วิทยากร ได้แก่ นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์ นางสาวจันจิรา จำปีกาง ศึกษานิเทศก์ นางพานทอง ทองทวี ประธานชมรมปฐมวัย และนายนวมินทร์ ลิ้มเจริญ ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย เข้าอบรม จำนวน ๒๒๐ คน โดยมีประเด็นในการอบรม ดังนี้ ความสำคัญและการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๘ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการ PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้สอนในการใช้หลักสูตรใหม่ การเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ สู่หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

ภาพประกอบกิจกรรม




ภาพที่ ๖๘ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๑๑ การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ตามคำสั่งที่ ๑๒๙/๒๕๖๙ โดยแบ่งคณะกรรมการออกเป็น ๕ อำเภอ อำเภอรัตนบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอชุมพลบุรี อำเภอสนม และอำเภอโนนนารายณ์ กรรมการชุดละ ๓ คน จำนวน ๑๕ ชุด จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน มีหน้าที่เยี่ยม นิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการปรับกิจกรรมให้น้อยลง

ภาพประกอบกิจกรรม




ภาพที่ ๖๙ การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

๒๗. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

การดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๘ โรงเรียน ไปขยายผลให้ทุกโรงเรียน

๓. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติบูรณาการร่วมกับโครงการ “จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้” โดยการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗๘ คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน ครู จำนวน ๑,๗๗๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๙๗๐ คน โดยกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินงานครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนบ้านขี้เหล็กโนนจาน ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านชาด ๓) โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย ๔) โรงเรียนบ้านหัวงัว"แท่นศิลาวิทยา" ๕) โรงเรียนบ้านเหล่าม่วงโนนตาล ๖) โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา" ๗) โรงเรียนบ้านกระสัง ๘) โรงเรียนบ้านขวาวโค้ง ๙) โรงเรียนบ้านลุงปุง ๑๐) โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แก่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ คน ด้วยวิธีการสมัครใจเข้าร่วมพัฒนา โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาผ่าน ๔ เสาหลักสำคัญ ดังนี้

๑. พัฒนาครูมืออาชีพสู่ Active Learning เน้นทักษะการวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งหลักสูตรแกนกลางฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นชูอัตลักษณ์และมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของพื้นที่สุรินทร์ เขต ๒ เข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยงการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่การใช้ชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. สร้างหลักสูตรต้นแบบและแผนการสอนเชิงรุกมุ่งพัฒนา "หลักสูตรที่ทรงพลัง" เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด (Local Identity) ให้แก่ผู้เรียน

๔. ยกระดับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาทักษะสมัยใหม่ควบคู่ไปกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมบ้านเกิดอย่างเข้มแข็ง

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๗๐ ผู้เข้าร่วมการอบรมศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๒๘. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาทางไกล

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.อาชานัย จิตรดี

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๙,๘๖๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๙,๘๖๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมการออกแบบแผนการสอนและสื่อนวัตกรรมดิจิทัลที่สอดคล้องกับหลักสูตรและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

การดำเนินโครงการ

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคณะทำงาน จำนวน ๕๘ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการครบทุกกิจกรรม

๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ โดยใช้เทคโนโลยี AI ได้จริง

๒.๒ เกิดสื่อนวัตกรรมดิจิทัลหรือบทเรียนออนไลน์อย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เป็นการบูรณาการโครงการร่วมกับโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ DLTV ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอน ๑๒๖ คน จาก ๑๒๖ โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๗๑ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ DLTV ด้วย AI

๒๙. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.ทรงพร โคตรพันธ์
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท
วัตถุประสงค์
๑. เพื่ออพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรวม โดยการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน
การดำเนินโครงการ
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

เป้าหมาย
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม
๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑๘ แห่ง ที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศแบบ ACTIVE และแบบกัลยาณมิตรที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรอง นักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ จัดขึ้นตลอดหลักสูตรรวม ๓ วัน โดยมีผู้สมัครเข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๐๘ คน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ปัญหาและอุปสรรค
๑. ผู้เข้าอบรมมีพื้นฐานและความพร้อมด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน
๒. สถานศึกษามีจำนวนมาก ขณะที่บุคลากร เวลา และงบประมาณสำหรับการนิเทศมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรประเมินพื้นฐานก่อนอบรม แบ่งกลุ่มช่วยเหลือตามระดับ จัดสื่อที่เปิดใช้ได้ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ และให้ผู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์เข้ารับการเสริมความรู้พร้อมประเมินซ้ำ เพื่อให้ผลลัพธ์วัดได้จริง

๒. ควรใช้การนิเทศแบบผสมผสานและจัดลำดับตามความเสี่ยง โดยติดตามทุกแห่งผ่านแบบบันทึกกลาง นิเทศออนไลน์ในประเด็นทั่วไป และลงพื้นที่เฉพาะสถานศึกษาที่ข้อมูลไม่ครบ ผลไม่ผ่านเกณฑ์ หรือจำเป็นต้องช่วยเหลือเร่งด่วน

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๗๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”

๓๐. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๑๒.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๔๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๔๕,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและองค์คณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๒. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

การดำเนินโครงการ

๑. การประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

๒. การประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

๓. การนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และเจ้าหน้าที่ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง รวม ๔ ครั้ง/ปี

๒. สถานศึกษาในสังกัด ๒๑๘ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตามฯ สำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารรถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

๒. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินงาน

การประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องคชสาร ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี นางพนารัตน์ หาญมานพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ พร้อมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๑๐ คน โดยมีประเด็นหลักคือการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบทบาทของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สาระสำคัญ คือ

๑) การดำเนินงานตามนโยบาย

- การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบาย สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ปฐมวัยพัฒนาการครบทุกด้าน รักการอ่านเป็นนิจประถมศึกษามัธยมมีอาชีพเลี้ยงชีวา”
- บทบาท ภารกิจของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- การรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- การรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓) มาตรการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการพัฒนาครูยุคใหม่ (Model Teacher)
- การส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
- ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

มิติที่ประประชุม : ที่ประชุม รับทราบและให้ทุกคนถือปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางที่กำหนด

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๗๓ การประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

การประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคชสาร ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี นางพนารัตน์ หาญมานพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ พร้อมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมีประเด็นหลักคือแนวทางการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำโครงการการออกนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการดำเนินงานที่ผ่านมาและการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่าโรงเรียนในสังกัดยังมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑) การพัฒนาหาคุณภาพครู

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดอบรมครูในการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล เพื่อให้ครูสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายและแท้จริง
- การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนางานร่วมกัน

๒) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- การออกแบบหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

- การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

๓) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

- การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

- การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงของความสามารถนักเรียน

- การใช้ข้อมูลผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๔) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันทรัพยากร

- การเชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสนับสนุนที่เป็นระบบ

๕) การติดตามและประเมินผล

- การติดตามรายเดือน โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ

- การประเมินผลทุก ๓ เดือน ด้วยเครื่องมือการประเมินที่กำหนด

- การรายงานผลทุก ๖ เดือน ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๖) การจัดทำคู่มือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยกำหนดรูปแบบดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ

๒. ด้านบริหารงานงบประมาณ

๓. ด้านบริหารงานบุคคล

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นฯ

๑. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นโยบาย สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ปฐมวัยพัฒนาการครบทุกด้าน รักการอ่านเป็นนิจ ประถมศึกษามัธยมมีอาชีพเลี้ยงชีวา”

๓. การติดตามผลจากการประเมิน ก.ต.ป.น. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ ๔ ด้านรางวัลความภาคภูมิใจ และ วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

๑. ผลงาน รางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. แบบสรุปวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ที่เน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มิติที่ประประชุม : ที่ประชุมรับทราบแนวทางการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีความเห็นให้ดำเนินการตามแนวทางที่เสนอ พร้อมทั้งให้ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมครั้งต่อไป และจัดทำคู่มือให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม

การนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่๑/๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการนิเทศติดตามการเตรียมความ

พร้อมการเปิดภาคเรียนที่๑/๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาและอนุกรรมการ จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน โดยติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผลปรากฏว่าโรงเรียนทั้ง ๒๑๘ โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์และโรงแรมทองธารินทร์ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ และโรงแรมทองธารินทร์ จังหวัดสุรินทร์ โดยวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ได้ศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น.ต้นแบบระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ นำโดย สิบตำรวจตรี นปดลนพ เคราะห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ นายบุญชาย โชยรัมย์และนายศุภชัย ภาสกานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ และคณะศึกษานิเทศก์ ได้ให้การต้อนรับและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน ก.ต.ป.น.ต้นแบบ ระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ หลังจากการศึกษาดูงาน คณะผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการร่วมกิจกรรม Workshop ๑ หรือการอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน ณ สพม.บุรีรัมย์ โดยมีประเด็นคือ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น. ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงแรมทองธารินทร์ จังหวัดสุรินทร์ นำโดย นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประธานในพิธี นางพนารัตน์ หาญมานพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ คณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาก.ต.ป.น. โดยท่านประธานในพิธีบรรยายการสร้างความเข้มแข็งให้ ก.ต.ป.น. ด้วยโมเดล ๕ ร ประกอบด้วยร่วมคิด, ร่วมปฏิบัติ, ร่วมติดตามนิเทศ, ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนา นางพนารัตน์ หาญมานพรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ วิทยากรดำเนินกิจกรรม Workshop ๒ การจัดทำคู่มือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และกิจกรรม Workshop ๓ การจัดทำเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐

ปัญหาและอุปสรรค

- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ยังมีความรู้ความสามารถไม่ตรงตามกลุ่มงาน

ข้อเสนอแนะ

- ในการคัดเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ควรเป็นผู้มี ความรู้ความสามารถตามกลุ่มงาน

ภาพประกอบกิจกรรม




ภาพที่ ๗๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๓๑. โครงการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๒.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาของครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

การดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ โรงเรียน มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ "โครงการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย" วัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยเพื่อนิเทศและติดตามผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๘ แห่ง กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนต้นแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๕ ด้าน จำนวน ๒๐ แห่งรูปแบบการขับเคลื่อน ดำเนินการแบบผสมผสาน ๒ รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบออนไลน์ (Online) และรูปแบบ(On-site) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูผู้สอน จำนวน ๒๑๘ แห่ง (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรม การสร้างโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนต้นแบบจำนวน ๒๐ แห่ง (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่น ต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาในตำราเรียนส่วนใหญ่เป็นภาพรวมระดับประเทศ ทำให้ขาดรายละเอียดความเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นสุรินทร์ (เช่น ประวัติศาสตร์กลุ่มชาติพันธุ์กูย หรือภูมิศาสตร์ทุ่งกุลาร้องไห้ที่เฉพาะเจาะจง) ครูผู้สอนบางส่วนยังยึดติดกับการสอนแบบบรรยาย มากกว่าการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทำให้นักเรียนขาดความอินกับบทเรียน

๒. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นบางแห่ง ขาดการจัดทำข้อมูลที่เป็นระบบหรือสื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจสำหรับเด็กยุคใหม่ งบประมาณในการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาหรือลงพื้นที่จริงมีจำกัด

๓. ด้านการวัดและประเมินผล ยังเน้นการทดสอบความจำ มากกว่าการประเมินตามสภาพจริง หรือการวัดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมและค่านิยม

๔. บริบทพื้นที่ ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมในบางพื้นที่อาจเป็นอุปสรรคในการสื่อสารเนื้อหาเชิงลึกเกี่ยวกับศีลธรรมหรือหน้าที่พลเมืองให้เข้าถึงใจผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดทำ "คลังสื่อท้องถิ่นดิจิทัล" รวบรวมประวัติศาสตร์หมู่บ้าน ปราชญ์ชาวบ้าน และแผนที่ชุมชนในรูปแบบวิดีโอสั้นหรือ QR Code เพื่อให้ครูนำไปใช้ได้ทันที

๒. นิเทศเชิงรุก: ส่งเสริมให้ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้พื้นถิ่นเป็นฐาน โดยใช้โมเดลความสำเร็จของโรงเรียนในเขตพื้นที่มาขยายผลด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาภาพประกอบกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพที่ ๗๕ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

บทที่ ๕
บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๕.๑ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงงานตามภารกิจทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมถึงผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ส่งผลให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/รางวัล (Best Practice) ได้หลายเรื่องที่สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ได้ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม” ได้ ๔.๘๒ คะแนน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านธรรมภิบาลและความโปร่งใส โดยล่าสุดได้รับผลการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้วยคะแนน ๙๘.๐๐ คะแนน ในระดับ Leading Transparency

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”

๔. นายพิทักษ์ ทวีแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ในโอกาสได้รับรางวัล Best of the Best ผู้สนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (SPS OBEC TEAMS) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระดับดีเด่น

๕. โรงเรียนบ้านหนองกระทุงตากแดด ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. นางกาญจนา พรหมบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องยางชุม ในโอกาสได้รับ "รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับประเทศ"

๗. บุคลากรในสังกัดที่ได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ จาก ผลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ประจำปี ๒๕๖๙ ในระดับประเทศ ดังนี้

๗.๑ นายวัชระ นวลมณี (โรงเรียนบ้านยาง) ได้รับรางวัล ระดับเงิน ในฐานะ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๗.๒ นายวรพจน์ อย่างดี (โรงเรียนบ้านม่วงหนองตาด) ได้รับรางวัล ระดับทองแดง ในฐานะ ผู้สร้างสื่อดิจิทัล

๗.๓ โรงเรียนบ้านหนอบัวน้อย ได้รับรางวัล ระดับทองแดง ในฐานะ ผู้ขับเคลื่อนสถานศึกษา

๗.๔ นายอาชานัย จิตรดี (สพป.สุรินทร์ เขต ๒) ได้รับรางวัล ระดับทองแดง ในฐานะ ผู้สร้างนวัตกรรมการนิเทศ

๘. ครูและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นครูส่งเสริมการอ่านและโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ประจำปี ๒๕๖๙ ระดับดีเยี่ยม รวม ๔ รางวัล ดังนี้

๘.๑ นางสาวพิริยา ลักขษร โรงเรียนบ้านเฉนียงประเภทรางวัล ผู้ได้รับรางวัล ครูส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนขนาดเล็ก

๘.๒ นางสาววลัยพร ศรีหะชัย โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ผู้ได้รับรางวัล ครูส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนขนาดกลาง นางสาววลัยพร ศรีหะชัย โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

๘.๓ โรงเรียนบ้านหนองคูใหญ่ โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนขนาดเล็ก

๘.๔ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนขนาด

๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่ได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๙ จากคุรุสภา ดังนี้

๙.๑ นายบุญเกิด เหลามี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย รางวัลงานวิจัยคุรุสภา ระดับดี (ระดับประเทศ)

๙.๒ นางฐิติมา ทองเงิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเรือ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๙ จากคุรุสภา ได้รับ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๙.๓ นายบุญเกิด เหลามี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๙ จากคุรุสภา ได้รับ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับดี ประถมศึกษา

๕.๒ ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในบางโครงการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่ได้วางแผนไว้

๒. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการ ทำให้การดำเนินงานในบางโครงการขาดความต่อเนื่อง

๓. การเบิก - จ่าย การพิจารณางบเหลือจ่าย มีขั้นตอนและจำนวนคณะในการพิจารณาที่ซับซ้อนและหลายขั้นตอน เป็นผลให้ค่อนข้างใช้เวลานานในการพิจารณา

๔. ระยะเวลาในการจัดโครงการทับซ้อนกับหลายกิจกรรม และบางกิจกรรมต้องดำเนินการในช่วงวันหยุด เนื่องจากวันปกติครูต้องปฏิบัติการสอน

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ควรดำเนินการขับเคลื่อนตามปฏิทินในกิจกรรมโครงการที่วางไว้

๒. ควรมีการจัดอบรม/ประชุม ซักซ้อมทำความเข้าใจ เพื่อสร้างแนวทางการรับรู้ ประสานความร่วมมือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. ควรเสนอพิจารณาระเบียบเกี่ยวกับงบประมาณใหม่ เช่น การเบิก-จ่าย งบเหลือจ่าย เพื่อให้สอดคล้องกับการท างานจริง และเพิ่มประสิทธิภาพในการท างานให้รวดเร็วขึ้น

ภาคผนวก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ดังนี้ 1. ให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยพิจารณาถึงความต้องการจำเป็นของผู้เรียน สภาพแวดล้อม ซึ่งเน้นความยืดหยุ่นด้านเวลา สถานที่ วิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล เช่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นต้น 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของการให้บริการด้านการศึกษากับผู้เรียนครอบคลุมทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ รวมถึงผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3. จัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงวัย
ประเด็นที่ 2 การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส		
2.1 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	5 (ดีเยี่ยม)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมระหว่างเด็กทั่วไปกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เช่น โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน หรือกิจกรรมกลุ่ม ให้เพื่อนช่วยดูแลและสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อสร้างความเข้าใจและลดการแบ่งแยก รวมทั้งจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเรียนรวมและเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งในการเรียนรู้ การดูแลนักเรียน การให้ข้อเสนอแนะ การสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร และการสนับสนุนทรัพยากร จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเรียนรวมมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น
2.2 เด็กด้อยโอกาส	4 (ดีมาก)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน ดังนี้ 1. พัฒนาระบบดูแลและส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสแบบบูรณาการรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลและการคัดกรองความต้องการจำเป็นเป็นฐาน จัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่นำไปใช้ได้จริง

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
		2. จัดระบบส่งต่อและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ และภาคีเครือข่าย โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสม ลดความเสี่ยงการหลุดออกจากระบบ และพึ่งพาตนเองได้
ประเด็นที่ 3 การติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	5 (ดีเยี่ยม)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน โดยสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่สามารถร่วมค้นหา ติดตามและช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่นได้อย่างเป็นระบบ พัฒนาแนวทาง/แนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างความร่วมมือ กำหนดบทบาทของแต่ละหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้ชัดเจน ตั้งแต่การสำรวจค้นหา จนได้จำนวน รายชื่อเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่นที่ถูกต้อง รวมถึงมีการตรวจสอบยืนยันข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสม พัฒนาแนวทางในการส่งต่อเด็กไปยังสถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของเด็กแต่ละคน พัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น สร้างเครือข่ายระดับชุมชนเพื่อช่วยติดตามเด็กที่ย้ายถิ่นฐานหรือไม่สามารถติดต่อได้ จัดประชุมร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อทบทวนสถานะเด็กและแก้ไขปัญหารายกรณีอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามผลหลังการส่งต่อเด็กเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมอย่างแท้จริง
ประเด็นที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และส่งเสริม สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และขยายผลต่อยอดผลการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และการส่งเสริม สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ นวัตกร เป็นต้น ทั้งนี้ อาจพิจารณาคัดเลือกโครงการ กิจกรรมที่มีส่วนช่วยในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น
ประเด็นที่ 5 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น (3R8C)	ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นบูรณาการในสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเพิ่มเติม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้ง อาจขยายผลต่อยอดการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวทางที่หลากหลาย เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียน ขนาดของสถานศึกษาและบริบทพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ประเด็นที่ 6 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5 (ดีเยี่ยม)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน ดังนี้ 1. การส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดนำข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ของผู้เรียนปฐมวัยที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน มาวิเคราะห์เชิงลึก เพื่อจำแนกและระบุกลุ่มผู้เรียนปฐมวัยที่ต้องการให้ได้รับการส่งเสริมเฉพาะด้าน ครอบคลุมทุกด้าน พร้อมทั้ง นำข้อมูลผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาใช้

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
		เพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกสำหรับผู้เรียนปฐมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ครอบคลุมผู้เรียนปฐมวัยทุกคน รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อม การเลือกใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนปฐมวัยแต่ละกลุ่มได้อย่างตรงจุด 2. การถอดบทเรียนจากสถานศึกษาต้นแบบหรือสถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลและประสบการณ์ความสำเร็จมาสังเคราะห์ จัดทำเป็นคู่มือแนวทาง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย และส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานและเกิดความยั่งยืนต่อไป
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	5 (ดีเยี่ยม)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน ดังนี้ 1. การนำผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายด้านจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มาวิเคราะห์ร่วมกับผลการประเมินภาพรวมในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ GPA OBEC เพื่อจัดทำสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ระบุคุณลักษณะที่ควรเร่งพัฒนาเป็นรายด้านและรายสถานศึกษา สำหรับใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบายและออกแบบกิจกรรมแบบมุ่งเป้า 2. การจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินอย่างต่อเนื่องรายปีเพื่อเปรียบเทียบแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน 3. การจัดทำคู่มือและเครื่องมือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งเขตพื้นที่การศึกษา 4. การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและครูประจำชั้นด้านการประเมินรายด้านอย่างต่อเนื่อง 5. การถอดบทเรียนจากสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เช่น โรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับประเทศ และโรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน แล้วขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นเพื่อยกระดับคุณภาพทั้งสังกัดและลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษา 6. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการหล่อหลอมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องทั้งในและนอกสถานศึกษา
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา	5 (ดีเยี่ยม)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืนตามเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ป.3 - ม.6 ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของ สวก. สพฐ. พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ประเด็นที่ 9 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งติดตามผลหลังการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการนิเทศ การสะท้อนผล และการประเมินการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เช่น ครูผู้สอนควรติดตามผลผ่านการลงพื้นที่สังเกตการณ์สอน เป็นต้น และสำหรับบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2) ควรติดตามผลผ่านการปฏิบัติงานจริงจากการลดขั้นตอนการทำงาน การปรับปรุงระบบริการ เป็นต้น
ประเด็นที่ 10 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และเชื่อมโยงพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครอบคลุมทั้งด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านสื่อ ควบคู่กับการนิเทศ ติดตาม และวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว รวมถึงพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุนทรัพยากร และสร้างความตระหนักรู้ในระดับครอบครัว รวมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 11 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน ดังนี้ 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้หลักหรือสาระที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดภาระและความซ้ำซ้อน 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงช่วงวัยของผู้เรียน ขนาดของสถานศึกษาที่มีความแตกต่าง และช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้มีความต่อเนื่อง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การวัดประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการอบรมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับสภาพจริง 4. การส่งเสริมให้ครูผู้สอน หรือสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง 5. การกำหนดแผน การกำกับ ติดตามและเสนอแนะให้ความช่วยเหลือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 12 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน	ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน โดยพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน อันนำไปสู่การยกระดับทักษะการอ่านและการเขียนของผู้เรียน
ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	4 (ดีมาก)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน ดังนี้ 1. การกำกับและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำรายงานให้ครอบคลุม วิธีดำเนินงานสร้างความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุหรือมาตรการ การประเมินความเสี่ยงและการซ้อมแผนเผชิญเหตุ ทั้งนี้ ควรวิเคราะห์คุณภาพของแผนและการซ้อม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
		แผนของแต่ละสถานศึกษาว่าสอดคล้องกับจุดเสี่ยงเฉพาะของพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ 2. การส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดยกระดับแนวทางการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรมและโดยสะท้อนบริบทของแต่ละพื้นที่ พร้อมทั้งพิจารณากำหนดมาตรการเสริมและแนวปฏิบัติเฉพาะของ สพท. ที่พัฒนาต่อยอดจากเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการหรือ สพฐ. เพื่อยกระดับการดูแลความปลอดภัยให้ครอบคลุม สอดคล้อง และตอบสนองต่อสภาพความเสี่ยงในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 14 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	5 (ดีเยี่ยม)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน โดยค้นหาวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่เป็นแนวทางให้กับสถานศึกษาอื่นต่อไปและเสริมสร้างหรือขยายภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 15 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน โดยการพัฒนาระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานพร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูล ตลอดจนควรบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำฐานข้อมูลเด็กเกิดและแนวปฏิบัติการส่งต่อผู้เรียนข้ามสังกัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
ประเด็นที่ 16 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ดังนี้ 1. การจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาสมรรถนะครูด้านดิจิทัลและ AI อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการลงมือปฏิบัติและนำไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมครูแกนนำและเครือข่ายให้เป็นพี่เลี้ยง พร้อมพัฒนาแพลตฟอร์มและคลังสื่อให้เป็นแหล่งทรัพยากรกลางที่ครูเข้าถึงและนำไปใช้ได้ง่าย ควบคู่กับการดูแล ซ่อมบำรุง และจัดหาอุปกรณ์กับระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน 2. การบริหารจัดการ โดยพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกันมากขึ้น ลดการกรอกข้อมูลซ้ำ และนำข้อมูลจากหลายระบบมาใช้วิเคราะห์เพื่อวางแผนและตัดสินใจ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อลดภาระงานได้จริง พร้อมจัดระบบให้คำปรึกษาและติดตามการใช้งาน รวมทั้ง วางแผนดูแล ซ่อมบำรุง และจัดหาอุปกรณ์กับโครงสร้างพื้นฐานให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 17 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
17.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5 (ดีเยี่ยม)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน โดยขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีจากสถานศึกษาต้นแบบไปยังสถานศึกษาอื่นอย่างเป็นระบบ โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนและพัฒนาคู่มือหรือรูปแบบการดำเนินงานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา เพื่อยกระดับระบบประกันคุณภาพภายในโดยรวมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
17.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5 (ดีเยี่ยม)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศแบบพี่เลี้ยงและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลจากการตรวจสอบและ Feedback มาถอดบทเรียน พัฒนาโรงเรียนแกนนำ และขยายแนวปฏิบัติที่ดีไปยังสถานศึกษาอื่น เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ประเด็นที่ 18 การลดภาระงานครู	5 (ดีเยี่ยม)	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุน ดังนี้ 1. การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาทั้งที่ดำเนินการด้วยตนเองและการขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยพัฒนากิจกรรมที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนรู้ 2. การจัดทำแนวทางลดภาระงานครู โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานเอกสารและการประเมินควบคู่กับการบูรณาการระบบสารสนเทศ เพื่อลดการรายงานซ้ำซ้อน และประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์หรือสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่กำหนดอย่างชัดเจน 3. การจัดทำระบบติดตามผลที่สะท้อนการลดขั้นตอน เวลาและภาระงานของครูอย่างเป็นรูปธรรม เช่น งบประมาณ จำนวนงานหรือความถี่ในการรายงานที่ลดลง และชั่วโมงการสอนที่เพิ่มขึ้น พร้อมติดตามการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยรายงานผลเชิงปริมาณ 4. การจัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิผล เพื่อขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน อันจะช่วยให้ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น	**4.82 (ดีเยี่ยม)**	

หมายเหตุ: ประเด็นที่มีการติดตาม แต่ไม่ประเมินผล จะไม่ถูกนำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยรวม

(นายนริน์ธร์ณ์ เข็งลี้)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	**4**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
2.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**ดีเยี่ยม**	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินผการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม** เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้น้อยกว่า 3 ชิ้นงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรวิเคราะห์และคัดเลือกปัญหาสำคัญตามภารกิจจากข้อมูลจริง กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วัดผลได้ ออกแบบวิธีดำเนินงานหรือเทคนิคที่เหมาะสม ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานจนเกิดผลสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทัศนคติอย่างไร พร้อมจัดเก็บข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานให้แสดงความเชื่อมโยงระหว่างปัญหา วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน ผลสำเร็จเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาตามองค์ประกอบที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานที่มีคุณภาพของกลุ่ม/หน่วย และยกระดับผลการประเมินในระยะต่อไป

(นายบรินธรรม์ โซ่งสิงห์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสิทธิพร ผมงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒. นายพชรพล จ่าพุลี รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๓. นางพนารัตน์ หาญมานพ รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๔. นายพิทักษ์ ทวีแสง รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

คณะทำงาน

๑. นายพชรพล จ่าพุลี รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นายสุรสิทธิ์ เครือมั่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางเพียงกวี เติมสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. นางสาวศิริพร ศรีภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๗. นางสาวสุกัญญา แสนประเสริฐ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้สนับสนุนข้อมูลและการรายงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และผู้รับผิดชอบการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตามยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนงบประมาณและอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ออกแบบปก/วิเคราะห์รวบรวมรูปเล่ม

นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒