



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เพื่อรองรับและขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทที่ ๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทที่ ๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทที่ ๓ ผู้สร้างนวัตกรรมการนิเทศ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา ที่มีผลคะแนนการคัดเลือกสูงสุด ๑ ผลงาน และจัดทำผลงานประเภทที่ ๕ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเข้ารับการคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานทั้ง ๕ ประเภท เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามรายชื่อแนบท้ายประกาศ โดยผลการพิจารณาเรียงตามลำดับตัวอักษร สำหรับเจ้าของผลงานระดับยอดเยี่ยมที่ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดแจ้งเจ้าของผลงานเข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับผลงานที่ผ่านการคัดเลือกระดับทอง เงิน ทองแดง และชมเชย เจ้าของผลงานสามารถดาวน์โหลดเกียรติบัตรได้ที่ <https://shorturl.at/quM4t>

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



QR Code

ดาวน์โหลดเกียรติบัตร

เอกสารแนบท้าย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทที่ ๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายกิตากร ขาวดา	โรงเรียนบ้านโพหนอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “ป้องกันภัยกับภารกิจพิชิตพลังงาน : ผนึกภัยในร่างกายมนุษย์ (ระบบย่อยอาหาร) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง สารอาหารและระบบย่อยอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”
๒	นายชาญศักดิ์ คุณรัตนภรณ์	โรงเรียนบ้านเขาแงน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด โดยใช้นวัตกรรมชุดนิทานดิจิทัล เรื่อง มาตราตัวสะกดหรรษา ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓	นางสาวดวงกมล สิบมุด	โรงเรียนวัดเดิมเจ้า (อรรถประชานุเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ระบบย่อยอาหารแสนสนุกเพื่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดเดิมเจ้า (อรรถประชานุเคราะห์)
๔	นางดวงนที พันตามน	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	ACT-D Model เสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูงผ่านสถานการณ์ดิจิทัลสมจริงในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๕	นายทัศนพล บุขรคำ	โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์	การพัฒนานวัตกรรมบอร์ดเกม “Corruptless City” ที่บูรณาการปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทางดิจิทัล และความฉลาดทางจริยธรรม โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน (Socio – Scientific Issue Based Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER
๖	นางสาวธนิดา ศิราโชติการ	โรงเรียนวัดดอนมะโนรา(รังสิยานุกูล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง การใช้ AI อย่างมีจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ บนระบบ OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๗	นางสาวเปรมกมล เมฆวัน	โรงเรียนบ้านนาใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	สื่อดิจิทัลพัฒนาการอ่าน การเขียน มาตรา กม บนระบบ OBEC Content Center
๘	นางสาวพรพรรณ เสาร์คำเมืองดี	โรงเรียนบ้านร่องคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง จำนวนเฉพาะ รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บนระบบ OBEC CONTENT CENTER
๙	นางสาวพริษา ยูโซ๊ะ	โรงเรียนบ้านโคกยายมู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	การพัฒนาสื่อนวัตกรรมแบบจำลองระบบสุริยะผสานกับจักรวาลนฤมิต (Metaverse) ร่วมกับการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะและปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๐	นางสาวมาริษา แพทย์ชัยโย	โรงเรียนบ้านบุงคล้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเรื่องสถิติศาสตร์และข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยห้องเรียนเสมือนจริง บนแพลตฟอร์ม Spatial.io
๑๑	นายมุสลิม หวันมามะ	โรงเรียนบ้านปะกาลิมปูโระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	การสร้างสื่อการเรียนรู้ Vocabulary Learning Strategies รายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ผ่านระบบ OBEC Content Center
๑๒	นายวุฒินันท์ โพธิ์เพชร	โรงเรียนวัดกำแพง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	การพัฒนาสื่อ "เกมตอบคำถาม-POKEMON" รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning : GBL) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๓	นายศุภเลิศ ท่วม่วง	โรงเรียนบ้านไล่ป่าห้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	เว็บแอปพลิเคชันเกมเพื่อการศึกษา "ปฏิบัติการกู้โลกดิจิทัลกับ Codey" เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายใต้กรอบแนวคิด S.B.O.Y. Model
๑๔	นายสหรัฐ ลักษณะสุด	โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	Teenagerous Game เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนว PISA และทักษะชีวิตที่จำเป็นในโลกแห่งยุคดิจิทัล
๑๕	นางสาวสุปรีย์ เกษพิชัยณรงค์	โรงเรียนวัดเยื้องคงคาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	การพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานความคิดสร้างสรรค์และเสริมสร้างความสามารถในงานจักสานไม้ไผ่



๑.๒ ระดับทอง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายกรานสสิต จิตประไพ	โรงเรียนบ้านป่าตองท่าเนินสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๖	Mathi Go! Ver.2 เกมนักคิดคณิตศาสตร์ ๒
๒	นายกฤษณะ พุ่งจันทร์	โรงเรียนวัดบ้านบึงนาราง “แก้ววิทยาคาร”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๒	การเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง เงิน ระดับชั้นประถมศึกษา ด้วยชุดกิจกรรมเกมมิฟิเคชัน Canva AI “คิดให้เป๊ะ จ่ายให้พอ”
๓	นางสาวกัลยา ออมสิน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	การพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นด้วยเพลง TE-FORM จาก SUNO AI เรื่อง หลักการเปลี่ยนรูปกริยาเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔	นางสาวกิ่งกมล บังศรี	โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร	การพัฒนาชุดเกม Words Mastery เรื่อง Noun Suffixes โดยประยุกต์ใช้ แพลตฟอร์มออนไลน์ Wordwall ร่วมกับวิธีการเรียนรู้แบบมุ่งปฏิบัติงาน (Task-based learning)
๕	นางกิงกาญจน์ ฤทธิสาร	โรงเรียนประตูลุย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบผสมผสานบน Metaverse ห้องเรียน เสมือนจริง “ห้องเรียนครูก้อย Computer science” รายวิชาเทคโนโลยี(วิทยาการ คำนวณ) โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๖	นางสาวกิตติญา แก้ววิเชียร	โรงเรียนบ้านเขาปูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑	สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การคูณจำนวนนับกับเศษส่วนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๗	นางสาวกิตติยา ไกรนรา	โรงเรียนอนุบาลพังงา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา	การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ตามแนวคิด Flipped Classroom เรื่อง ความเป็นมาของชาติ ไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๘	นางสาวจิตติมา รุ่งกฤตผล	โรงเรียนสาริกา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	การพัฒนาการเรียนการสอน มาตรา ก กา ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมสื่อดิจิทัล เกมปริศนาเวทมนต์มาตรา แม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๙	นายชานูวัฒน์ ปานแจ้ง	โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑	ชุดเกมดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere Anytime "ผจญภัยบันไดงู พิชิต ความรู้คำยืมภาษาต่างประเทศ" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๐	ว่าที่ร้อยตรีเดชสิทธิ์ ทิวาวงษ์	โรงเรียนวัดทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	เกมดิจิทัลวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง หาคผลบวกและผลลบจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๑	นายธนพล พรหมโอ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ยานนาวะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒	การสร้างนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล AI เรื่อง “Asking for and Giving Directions” เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๑๒	นายธรรธร สืบแสน	โรงเรียนวังพิรุณพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ “จากมือใหม่สู่เซียนเสียงสาม ทริคเรียนวรรณยุกต์จีนผ่านสื่อดิจิทัล” เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงวรรณยุกต์เสียงสามในภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๑๓	นายเกียรติ ไชยา	โรงเรียนดุกอิ่งประชาสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	การพัฒนาแอปพลิเคชัน เรื่อง หลักการทำงานของเครื่องบิน ด้วยบทเรียนเอ็มเลิร์นนิ่ง (M-LEARNING) ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ GPAS 5 STEPS กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนักบินน้อย ด.อ.ส.
๑๔	นางสาวปนัดดา นันทเจริญโชค	โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์(มัธยมวัดหัตถสารเกษตร)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี	“ภารกิจพิชิตหมวดนำ มหาสนุก” นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านเกมส์เสริมสร้างความเข้าใจหมวดนำอักษรภาษาจีน
๑๕	นางปิยวรรณ ลอดทอง	โรงเรียนบ้านผือ(ประชาพัฒนา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ วิดีโอการสอน เรื่อง การหาตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม) โดยการใช้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-Based Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๖	นายพุทธชัย พูนเจริญผล	โรงเรียนบ้านอากาศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๓	“InnoKids LearnFlip: เรียนสนุก ปลูกนวัตกรรม ด้วยห้องเรียนกลับด้านและวิดีโอสร้างสรรค์” ตอน ระบบย่อยอาหาร (Digestive System) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๗	นายเพชร พยัพพฤกษ์	โรงเรียนวัดดอนยายหนู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	เพลง AI สดุดีวีรชน ขุนรองปลัดชู
๑๘	นายไพศาล ศุภปฐม	โรงเรียนพญาไท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	ชุดกิจกรรมการศึกษาเรื่องครอบครัวและเพื่อน



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๙	นายมุสลิม สามะอาลี	โรงเรียนบ้านบึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “เวลา” ด้วยกระบวนการ ADDIE Model ผ่านบทเรียนออนไลน์และเกมฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒๐	นายเมธาวิวัฒน์ มงคลโคตร	โรงเรียนบ้านหนองถ่ม(คุรุราษฎร์อนุสรณ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	การพัฒนาเกม ยึดโลกด้วยภาษาซี เรื่อง ผังงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน GAMES-BASED LEARNING (GBL) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒๑	นางสาวเมธาวี ปีสิงห์	โรงเรียนบ้านท่าเสา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	การสร้างสื่อการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Wild Animals ด้วยสื่อมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒๒	นางสาวลลิตา ชัยภิบาล	โรงเรียนบ้านหนองขุนเหล่าหลักวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียรูปแบบเกมตามแนวคิด Gamification ร่วมกับ Generative AI เรื่อง Jobs Hunter : The Magic Quest
๒๓	นางสาวลัดดาวัลย์ ชัยวร	โรงเรียนอนุบาลเชียงคำ (วัดพระธาตุสบสวน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	การพัฒนาทักษะการจำแนกส่วนประกอบของประโยค โดยใช้ชุดกิจกรรมประโยคพหุพจน์ ๕ พ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒๔	นางสาววรัญญา ศักดิ์สิทธิธนาภาพ	โรงเรียนบ้านหนองเตา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการรับรู้ เรื่องอาณาจักรคำควบล้ำร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำควบล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒๕	นายวิรัช ทันวงษา	โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	Plot to win: เกมสร้างกราฟอสมการ
๒๖	นางสาวศิริพร จงเพลินนภาพร	โรงเรียนบ้านไร่ไหล่า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง แบบรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านไร่ไหล่า โดยใช้สื่อ ตะลุยโจทย์คณิต พิชิตเรื่องแบบรูป ผ่านเกม ZEP QUIZ บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๒๗	นางสาวสมปรารถนา ภูมิพานิชย์	โรงเรียนหนองบัววิทยายน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	การสร้างนวัตกรรม Unplugged Coding “COOKING QUEST : งานเด็ดคุณยาย” ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๘	นายสาริน ปักษา	โรงเรียนกุศลวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	MATH KINGDOM
๒๙	นายสิทธิวัชร สาริพันธ์	โรงเรียนบ้านนาโป่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	ชุดใบกิจกรรมสำหรับพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนผ่านลำดับ โจทย์ปัญหา เรื่อง การหาร ในชั้นเรียนที่ใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน ด้วยวิธีการแบบเปิด
๓๐	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น	โรงเรียนบ้านศรีสุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕	การพัฒนา Web Application ด้วย Canva AI เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วรรณคดีไทย เรื่อง “นิราศภูเขาทอง” สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านศรีสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๓๑	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง ค.ร.น. (ตัวคูณร่วมน้อย) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้บทเรียนออนไลน์และเกม บนระบบ OBEC Content Center
๓๒	นางสาวสิรินาถ คงแก้ว	โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	การใช้โปรแกรม GeoGebra ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ GPAS 5 STEP เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน
๓๓	นายสุชาติ คำพร	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒	เกมมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ผักผลไม้ ๕ สี
๓๔	นางสาวสุริยา ทองชู	โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑	สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การเทียบศักราช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๕	นางสาวหทัยรัตน์ แม้นอินทร์	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ (บ้านหาด สูง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๒	การพัฒนานวัตกรรม Fraction Bingo ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้น (5 STEPs) เพื่อแก้ปัญหาเรื่องการเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๖	นายอดิสร บุญบุตร	โรงเรียนบ้านโนนสาวทหนองไผ่บุลย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต ๒	การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล บนระบบ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาการอ่าน ออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบ Phonics ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๗	นายอนุรักษ์ ปาหา	โรงเรียนไชยปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	การพัฒนาบอร์ดเกม GeoStrike: พิกัดเด็ด เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับ การใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning)
๓๘	นายฮาซัน สาแม	โรงเรียนบ้านกุวิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒	หนังสือ E – Book นิทานคุณธรรมประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง สาระเปลี่ยน รูปและสระลดรูป ตอน นาเดีย และบัดรูนกับการกิจลับช่วยชีวิตสัตว์น้อย

๑.๓ ระดับเงิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกมลณัชนัน ชุ่มพระวงศ์	โรงเรียนบ้านหนองแก (สามัคคีวิทยา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาหารและสารอาหาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยสื่อนวัตกรรม “ตะลุยกิน วิถีถิ่นกาญจน์”
๒	นางสาวกฤษณา สุภามงคล	โรงเรียนบ้านม่วงโดน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง เรียนรู้คิด พิชิตภาษาพูดภาษาเขียน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓	นางกัญญาลักษณ์ คำมา	โรงเรียนบ้านหนองดินดำ (คุรุราษฎร์ผดุงวิทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒	การจัดการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime ด้วย Google Site เรื่อง อัลกอริทึม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๔	นางสาวกาญจนา เสงคะแซ่	โรงเรียนบ้านแม่ตะละ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง สัตว์ส่วน และมาตราส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕	นางสาวกานต์พิชชา ช้างจั่น	โรงเรียนวัดศิริจันทรมิต (ประชากิจประชานุกูล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑	นวัตกรรมเกมการศึกษา Working Memory Games
๖	นางสาวเกษสุมาภรณ์ ทองผากุลจิวงษ์	โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รายวิชาวิทยาการ คำนวณด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PEEKE MODEL ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google Site
๗	นางสาวขจรศรี สุทธสังข์	โรงเรียนลองวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แพร่	การสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการเรียนวิชาฟิสิกส์ ๓ เรื่องการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ด้วยสถานการณ์จำลองแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Simulation) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ บนระบบ OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๘	นายคณาธิป บรรจง	โรงเรียนเหล่าประชานุทิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง โอกาสของเหตุการณ์ เพื่อสร้างเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๙	นายจักรกฤษณ์ แก้วมงคล	โรงเรียนบ้านนายาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒	การพัฒนา Web Application Canva AI เรื่องภัยธรรมชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดียบนระบบ OBEC Content Center โดยใช้แนวคิด ADDIE Model สอดประสานกับการสอนแบบ Open Approach
๑๐	นางสาวจันทิมา มณีวงศ์	โรงเรียนวัดกระต่ายเต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล รายวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน นับไม่เกิน ๑,๐๐๐ ในรูปกระจายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ บน OBEC Content Center
๑๑	นางจันทิยา ปราณีกิจ	โรงเรียนสนมวิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกผ่านสื่อดิจิทัล เรื่อง โครงสร้างของโลก โดยใช้ CLICK MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๒	นางจาดุภา พิงพวก	โรงเรียนบ้านเหล่ายาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๒	เกม “เธอ VS ฉัน ใครมีเวลามากกว่ากัน” เรื่อง การเปรียบเทียบระยะเวลา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๓	นางสาวจินตนา ไม้ฟู	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ระวานสองแคว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต ๑	นวัตกรรม STEM-PAF Model เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อม เรื่องสายใยเห็ดสร้างสัมพันธ์สิ่งมีชีวิตในป่า (ชีวิตสัมพันธ์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๔	นางสาวจิราภรณ์ มาตสวิง	โรงเรียนบ้านดงสวนพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓	การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านมาตราตัวสะกด สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๕	นางสาวชนาพร ตามกลาง	โรงเรียนสภักดานาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี เรื่องการเขียนโปรแกรม เบื้องต้นด้วยโปรแกรม Scratch โดยใช้เกมกอดรหัส Code นักสืบน้อย
๑๖	นางสาวชาบาธิลลา ยูโซะ	โรงเรียนบ้านสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓	สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง What does he/she do?



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๗	นางสาวฐิติพร หามา	โรงเรียนบ้านโพนสูง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๓	การพัฒนาแบบฝึกทักษะร่วมกับโปรแกรมสำเร็จรูป DESMOS เรื่อง การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านโพนสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบ OBEC Content Center
๑๘	นายณภัทร เพชรานนท์	โรงเรียนบ้านทรายแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง	การพัฒนาสื่อการ์ตูนดิจิทัล Cyber Hero เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางไซเบอร์ให้เด็กไทยยุคดิจิทัล บนระบบ OBEC Content Center
๑๙	นายณัฐวัตร โนราช	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	การพัฒนาบอร์ดเกมการศึกษา “My Democracy” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
๒๐	นางสาวดุชนิ ทองประศรี	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	ชุดกิจกรรม เรื่อง การพิสูจน์บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสด้วยกิจกรรม AI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒๑	นางสาวทิพวรรณ สายทอง	โรงเรียนวัดกลางสุริยวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ “FLASH CARDS เต็มอักษรธรรมชาติ คำมาตรา กก”
๒๒	นายธนพงษ์ อุดรเสถียร	โรงเรียนบ้านแกววิทยาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑	บทเรียนมัลติมีเดียประกอบการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง โซ่ออาหาร
๒๓	นายธนากร ไกรนุกูล	โรงเรียนบ้านซับใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓	บอร์ดเกมเที่ยวเมืองพญาแล เดินทางด้วยคำสั่ง Unplugged Coding
๒๔	นางสาวธัญธร หลีกทอง	โรงเรียนบ้านเหล่าโพทองหนองขวาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒	My Day, My Way
๒๕	นางสาวธรรทิพา พูลขวัญ	โรงเรียนบ้านกระเบื้องใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๗	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning :GBL) บนระบบ OBEC Content Center ปีการศึกษา ๒๕๖๘



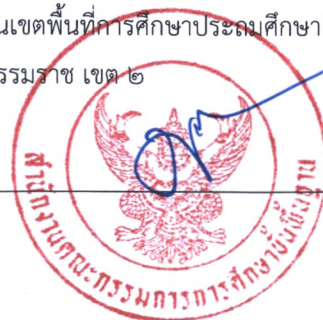
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๖	นายธีรพงษ์ จันดีสา	โรงเรียนเมืองนครนายก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (วีดิทัศน์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์) เรื่อง กฎของ อาโวกาโดร โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (The 5E's of Inquiry-Based Learning) รายวิชาเคมี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเมืองนครนายก
๒๗	นายันทวุฒิ อัครศรีสมิโย	โรงเรียนวัดท่าราบ(วันชัยประชานุกูล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การจำแนกประเภทของหิน โดยใช้เพลง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๘	นายนิติพงศ์ คงทอง	โรงเรียนทรัพย์ทวี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓	การพัฒนาสื่ออินเทอร์เน็ตที่ตามแนวคิดเกมพีเคชั่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒๙	นางสาวนิรชา ปานช่วย	โรงเรียนวัดบางสมัคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เกมการเรียนรู้ “ผจญภัยโลกอัลกอริทึม” เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมด้วยข้อความและรหัสจำลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) โรงเรียนวัดบางสมัคร
๓๐	นางนุริชชะ หลั่งชาย	โรงเรียนบ้านป่าฝาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สตูล	English conversation for kids : สื่อเว็บไซต์ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้น ป.๕
๓๑	นายบริวัตร มัชฌิมา	โรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย อุทิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๓	การพัฒนาบอร์ดเกมการศึกษา เรื่อง .กับต้นคนใหม่กับการผจญภัยในโลกโจรสลัด" เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานด้านวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑
๓๒	นางสาวเบญญาภา พานิชย์วิไล	โรงเรียนชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหา ห.ร.ม. ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเชิงรุก (Active Blended Learning) โดยใช้ นวัตกรรม “ห้องเรียนครูเบญญาภา Metaverse” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓๓	นายปรมินทร์ คงดำ	โรงเรียนบ้านบางเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่	การส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับเกม JURASSIC CELL MISSION สำหรับชั้น ม.๑
๓๔	นางสาวประพิณพร อิมเรือง	โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร	บทเรียนมัลติมีเดียสำหรับการสอนวรรณคดีไทย เรื่อง ขุนช้างขุนแผน โดยใช้กลวิธี REAP เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ ๓๕ นางสาวปาณิสสา...

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๕	นางสาวปาณิสดา เกษมศรี	โรงเรียนบ้านด่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๑	เส้นทางอ่านคล่อง ผจญภัยชัยภูมิ
๓๖	นางสาวปาลิตา ประเสริฐสังข์	โรงเรียนบ้านปางคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต ๑	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเกม"Cashier Hero:อลหม่านศึกเช็กบิล"ในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่างๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๗	นางสาวปิยธิดา ขาวดร	โรงเรียนบ้านนาล้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๔	การส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์นักเรียนระดับประถมศึกษาโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย แฟนตาซี ภารกิจคณิตศาสตร์มหัศจรรย์ในดินแดนลึกลับ (Math Quest magical math in the Mysterious realm)
๓๘	นางสาวปิยาภรณ์ พุทธิพัฒน์	โรงเรียนบางช้างวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	การสร้างนวัตกรรมเว็บไซต์ห้องเรียน Online By...Krooauy รายวิชาคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ด้วย กระบวนการ GPAS 5 STEPS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓๙	นางสาวพรทิพย์ บาทขุนทด	โรงเรียนบ้านหนองปรุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบผสมผสานบน Metaverse ห้องเรียนเสมือน เรื่อง ระบบย่อย อาหาร วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบ เสาะหาความรู้ 5Es
๔๐	นางสาวพรสุดา กรดสัน	โรงเรียนคะแนนพิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน กรณีศึกษาเกม WAVE QUIZ CHALLENGE ในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ 5Es
๔๑	นางสาวเพ็ญฟ้า พึ่งเพ็ญ	โรงเรียนบ้านแม่ยางเปี้ยว (แก้วพิสนธ์ประชานุกูล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๑	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้การอ่านเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา รายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บนระบบ OBEC Content Center
๔๒	นางสาวภัทราพร บุญรักษ์	โรงเรียนด่านช้างวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	บิงโก บิงใจ (บิงโกดาราศาสตร์)
๔๓	นายภิญโญ ยลธรรมธรรม	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล	Digital Technology in Mathematics Education (DTME): Math Practical Tool



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๔	นางระพีพรรณ ยอดสุวรรณ	โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๒	การพัฒนาเกมออนไลน์ เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ในยุคปัจจุบัน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning : GBL)
๔๕	นางระพีพรรณ อรุณเนตร	โรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๑	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อวีดิโอ เรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ (นาฏศิลป์พาเพลิน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ด้วยกระบวนการ KRUTAL MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA)
๔๖	นางสาวลักขณ์ มณีระ	โรงเรียนบ้านกาดฮาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบทเรียนภาษาไทย เรื่อง อาหารดี ชีวิตมีสุข โดยใช้ CIPPA Model ร่วมกับเทคโนโลยี AI เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกาดฮาว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บนระบบ OBEC Content Center
๔๗	นางสาววรัชญา นนทะสี	โรงเรียนบ้านปลาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒	ระบบย่อยอาหาร (ภารกิจไขความลับ ระบบย่อยอาหาร) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กระบวนการ ADDIE MODEL
๔๘	นางสาววรัญญา อยู่โพขนา	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒	การพัฒนาเกม SCRATCH SAGA เรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วย SCRATCH ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับการ ใช้เกมเป็นฐาน (GAME BASE LEARNING : GBEC)
๔๙	นางสาววรกร พูนนิรัตน์	โรงเรียนบ้านแปรง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕	การพัฒนาสื่อห้องเรียนเสมือนจริง เรื่องการเขียนโปรแกรมด้วยผังงาน Flow Chart
๕๐	นางวิไลลักษณ์ ประเทรัตน์	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เกมประลองความรู้ เรื่องภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการป้องกัน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕๑	นายวิระเนตร ขุนต่างตา	โรงเรียนพรหมราชเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒	สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลบน METAVERSE เรื่อง ตามรอยเมืองลิเกอร์ การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning) โดยใช้การพัฒนาทักษะการคิดเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills) รายวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕๒	นายศักดิ์รินทร์ เอี่ยมประโคน	โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	คู่มือการพัฒนาชุดเกม Unplugged Coding Amazing Buriram ด้วยการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้บัตรคำสั่ง
๕๓	นางสาวศิริพร เกตุพงษ์	โรงเรียนบ้านหนองตากลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	สื่อการเรียนรู้มัลติมีเดีย เรื่อง อาหารและสารอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕๔	นางสาวศิริดาภัสสรณ์มณีวรรณ	โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	การสร้างการ์ตูน 3 D เรื่อง กลอนสี่ ที่น่ารู้ เพื่อใช้เป็นสื่อเสริม การเรียนการสอนในเรื่องของกลอนสี่
๕๕	นายศุภชัย นาชัยลาน	โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง กฎหมายคอมพิวเตอร์น่ารู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บนระบบ OBEC Content Center
๕๖	นายเศรษฐสิน ศรีแก้ว	โรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์โนนอินทร์แปลง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เรื่องระบบย่อยอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es (The 5E's of Inquiry-Based Learning)
๕๗	นายสรารุณ สามสาลี	โรงเรียนวัดหนองปลาไหล (ปานพลอุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ตามแนวคิด Inquiry-Based Learning บูรณาการด้วยการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างสรรค์สื่อ เรื่อง การแยกสารเนื้อผสม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕๘	นายสรารุณ สุริยา	โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ฟิสิกส์ด้วย AI และมัลติมีเดียในรูปแบบห้องเรียนเสมือนจริงบนแพลตฟอร์ม Metaverse Spatial
๕๙	นางสุกฤตา วัฒนเกษมสกุล	โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓	การพัฒนาสื่อเกมดิจิทัลเพื่อส่งเสริมทักษะการคูณเลขเร็ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๖๐	นายสุทธินันท์ พุดแก้ว	โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	เกมถอดรหัสสู่อวกาศ
๖๑	นายสุทิน เสาก้าว	โรงเรียนบ้านส้มป่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	การพัฒนาการอ่านการเขียนมาตราแม่ ก กา ของนักเรียนผ่านนิทานจาก CHAT GPT โดยผ่านสื่อการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๖๒	นางสาวสุธิดา บัวเล็ก	โรงเรียนบ้านโนนอ้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	Unplugged coding ชุดผจญภัยล่าสมบัติเกาะร้างกลางทะเล
๖๓	นางสาวสุภาสิริ สำเภาพันธุ์	โรงเรียนบ้านป่านหม้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	แบบฝึกอ่านเขียน เรื่อง คำที่มีตัวการันต์
๖๔	นางสาวสุรรัตน์ แก้วดอนรี	โรงเรียนวัดธรรมสถิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑	การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน ๒ มิติ รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) โดยใช้การจัดกิจกรรมแบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๖๕	นายสุไลหมาน สันเกาะ	โรงเรียนทับสะแกวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	Design Thinking Interactive : นวัตกรรมการเรียนรู้วิถีทัศน์และเกมแบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาแนวทางการทำโครงการแก้ปัญหารายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๖๖	นายอภิรักษ์ ดวงมณี	โรงเรียนบ้านธาตุน้อย (สิงห์ประชาวิทยาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	เกมการเรียนรู้ เรื่องเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีสากล
๖๗	นายอภิสิทธิ์ ขอบขันคำ	โรงเรียนบ้านสันติวัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่าน LINE Official Account ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๖๘	นางสาวอรุณโรจน์ ยิ่งคำนิง	โรงเรียนราชบุรย์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	การพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริง (Metaverse) เรื่องวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางเทคโนโลยีภายใต้กรอบแนวคิดการดำเนินงานของ ADDIE Model วิชา การออกแบบและเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖๙	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์การจำแนกประเภทของงานประติมากรรม
๗๐	นางสาวอารียา สุยะทา	โรงเรียนวัดห้วยหมู(อมรธรรมรัตราชบุรย์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบTHINK Model ผ่านเทคนิคบันได ๖ ขั้น



๑.๔ ระดับทองแดง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายเกรียงไกร หลวงเขียว	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องเรียนออนไลน์แห่งโลกเสมือนจริง (METAVERSE CLASSROOM) ผสานปัญญาประดิษฐ์(AI) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง ศาสนพิธีและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒	นางสาวจามจุรี ไชยสาร	โรงเรียนบ้านตุงตึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕	สร้างสื่อเทคโนโลยีใช้ในการเรียนรู้เรื่อง ห่วงโซ่อาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning: GBL)
๓	นางสาวจุฑาทิพย์ เทพน้อย	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา	การพัฒนาแนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทพอนเบื้องต้นด้วย Google Gemini AI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๔	นางจุฑารัตน์ อินทสร้อย	โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5ES ร่วมกับกระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ (COMPUTATIONAL THINKING) เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ “เล่มที่ ๑ เหตุผลเชิงตรรกะ”
๕	นางสาวเจนจิรา ศรีจันทร์	โรงเรียนบ้านแดงโนนสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๑	การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่องอภัยมณี ตอนหนีนางผีเสื้อสมุทร โดยใช้เทคนิคบันได ๖ ขั้น ผ่านสื่อการเรียนรู้ Metaverse สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๖	นายเจษฎาพร อุดมไชย	โรงเรียนศรีคุณวิทยาลัลังก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมี เรื่องธาตุในตารางธาตุ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับ Metaverse และสื่อ OBEC Content Center
๗	นางสาวชลธิชา จันทร์หม่อน	โรงเรียนบ้านน้ำพริก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓	การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่ประสมสระในภาษาไทย โดยใช้เทคนิคกระบวนการ บันไดทักษะ ๔ ขั้น ร่วมกับแบบฝึกอ่านไวดูได้เลย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านน้ำพริก



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๘	นายชอฟฟาน มะซง	โรงเรียนโพธิ์ศรีราชศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	การพัฒนาสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้เรื่อง Micro:bit ขั้นพื้นฐาน แบบ No Code ผ่านระบบ OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๙	นายชูลกรไทน ดอแม	โรงเรียนบ้านอินอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑	การพัฒนาสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สินค้าและบริการในชีวิตประจำวันของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านอินอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บนระบบ OBEC Content Center
๑๐	นางสาวญาณิศา ขาญลิต	โรงเรียนคลองบางกระบือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	การพัฒนาสื่อดิจิทัลเรื่องตรุษจีนน่ารู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมจีนผ่านระบบ OBEC Content Center
๑๑	นางสาวฐานิตา อดทน	โรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔	“สนุกคิด พิชิตมาตราตัวสะกด” การพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนสะกด คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการใช้เกมการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับการใช้กิจกรรมการเรียนรู้บันไดทักษะ ๔ ขั้น
๑๒	นางสาวณัฐชา หาญเกิดศิริ	โรงเรียนแม่वंกพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	สื่อมัลติมีเดีย “Squid Game เอาชีวิตรอดในเมือง(นคร)สวรรค์” เพื่อพัฒนา ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๓	นางสาวณัฐพร แสงจันทร์	โรงเรียนบ้านร้อยไร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒	การสร้างห้องเรียนวิทยาศาสตร์เสมือนจริงด้วยเทคโนโลยี Spatial นวัตกรรมสื่อ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่
๑๔	นางณิชภัทร งามเจือ	โรงเรียนวัดไทรทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การหาค่าตัวคุณร่วมน้อย (ค.ร.น.) ด้วยวิธีหารสั้น ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดไทรทอง
๑๕	นายธนวัฒน์ เต็งโหยง	โรงเรียนบ้านผาสิงห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑	นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล “เกมทายคำ ภาพสะกด” เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำ พื้นฐาน โดยใช้รหัสสีและภาพแทนเสียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑๖	นางสาวธิดารัตน์ ดิสุวรรณ	โรงเรียนวัดโสภณเจติการาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โดยใช้ LINE OA “Line Chatbot ห้องเรียนวิทยาการ คำนวณ BY ครูฝน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ภายใต้กรอบแนวคิดการดำเนินงานของ ADDIE MODEL



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๗	นายบุญญกสิณ รัชโด	โรงเรียนชินรสวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง บทนมัสการมาตาปิตุคุณ และอาจารย์คุณ ในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบจักรวาลนฤมิต (Metaverse)
๑๘	นางสาวปัทมวรรณ กาฬสินธุ์	โรงเรียนสิียดพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒	การจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) สำหรับเด็ก ปฐมวัยในระบบ OBEC Content Center
๑๙	นางสาวปิยนุช คำเหลา	โรงเรียนเหล่าใหญ่ฯ ขวัญวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น	การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center “ตามล่าหาสมบัติเซลล์” เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หน่วยของสิ่งมีชีวิต เรื่อง โครงสร้างของเซลล์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑
๒๐	นายผดุงศักดิ์ ดอนโศรก	โรงเรียนท่ามะกาปัญญศิริวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสติศึกษา รายวิชาชีววิทยา เพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒๑	นางสาวพามิลา เพชรหมณี	โรงเรียนท่ายางวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	การพัฒนาสื่อเกม Cyber Hero Adventure เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒๒	นางสาวพิมพ์ชนก ชินภา	โรงเรียนเมืองแฝกพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี รายวิชาการออกแบบ และเทคโนโลยี ด้วย ClassPoint Interactive Tools ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ GPAS 5 Steps สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒๓	นางพริดา มาริณี	โรงเรียนกุดดู่พิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู	แบบฝึกหัด Algorithm เล่ม ๑
๒๔	นางสาวเพ็ญภา พันธ์นิจ	โรงเรียนวัดบางไกรนอก(แย้มพร้อม อุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	การพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ Coding และ EF ของเด็กปฐมวัย ด้วยชุดกิจกรรมนิทาน Ai อาคุณผจญภัย
๒๕	นายไพรวลัย ณะนิต	โรงเรียนบ้านหัวช้าง(ราชบุรารุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๒	การทำตัวประกอบร่วมที่มากที่สุดโดยใช้ผลต่างของจำนวนสองจำนวน



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๖	นายภัทรพงษ์ มาตนาคุณ	โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย	การพัฒนา บอร์ดเกม น้ำซูปเคมี "สงครามไทเทรต" (Titration Wars) รายวิชาเคมี เรื่องการไทเทรต กรด-เบส โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับ การใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning : GBL) สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๕/๑ โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม
๒๗	นางสาวภูวรินทร์ ดอกเทียน	โรงเรียนบ้านรัตนะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๓	สื่อติดโต๊ะเรียน
๒๘	นายวรายุทธ ศรีแก้ว	โรงเรียนบ้านท่าหนามแก้วสวนกล้วย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒	สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบผสมผสานบน Metaverse ห้องเรียนเสมือน เรื่อง ยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es (5Es Instructional Model)
๒๙	นายวิชณุ ธาณรัตน์	โรงเรียนบ้านหนองโป่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓	การพัฒนาสื่อเกมดิจิทัลและบทเรียนออนไลน์ “Algorithm Game : สนุกคิด พิชิต ปัญหา” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อัลกอริทึมเบื้องต้นด้วยตนเองในรูปแบบ เว็บแอปพลิเคชัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๐	นางสาวสุธาทิพย์ ครอบนาม	โรงเรียนบ้านบึงหวาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ “เกม BUILDING BLOCK for coding” เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านบึงหวาย
๓๑	นางสาวสุธิดา คำจิต	โรงเรียนบ้านโหละหนุ่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต ๑	พัฒนานวัตกรรมสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาหารและการย่อยอาหาร
๓๒	นายโสภณ พิมพ์สกุล	โรงเรียนบ้านแกน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๑	การพัฒนาสื่อการสอนด้วย Canva AI เรื่อง การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้เกม Code Hero : เดินตามคำสั่ง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๓	นางโสภิญญา ดารา	โรงเรียนโกสุมพิทยะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	การสร้างและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่องทุกข์ของชาวนาในบทกวี “จากใจชาวนา : บทกวีเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัล”
๓๔	นายหัสภูมิ รักดี	โรงเรียนวัดภูเขาทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑	เกมผจญภัยแดนลึกลับพิชิตขุมทรัพย์นักอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดภูเขาทอง Myster Land Adventure The Reader's Treasure Quest Game



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๕	นายอดิศักดิ์ สุดเสนา	โรงเรียนบ้านใหม่ไทรทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	การสร้างบทเรียนออนไลน์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๓๖	นางสาวอนิสต์ สาและ	โรงเรียนบ้านย้อยไร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	การพัฒนาสื่อนิทานดิจิทัลแบบโต้ตอบประกอบเกมเรื่อง ไม่นู่นะกับความลับของถึงขยะทั้งสี่ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเรื่องการแยกขยะและแนวคิด 3R สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๗	นางสาวอิชยา หนีมุสา	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	การจัดการเรียนรู้แบบ QSCCS ร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชันและสื่อเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑.๕ ระดับชมเชย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกมลชนก นามโท	โรงเรียนบ้านนาแพง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	สื่อดิจิทัล เกมผจญภัยในสวนสนุกแห่งการเรียนรู้เท่าทันสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคนิคเกมมิฟิเคชัน (Gamification) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (Inquiry Cycle - 5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชาวิทยาการคำนวณ
๒	นายจตุพล พรหมรินทร์	โรงเรียนวัดคลองเก่า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง การประมวลผลข้อมูล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ บนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center โรงเรียนวัดคลองเก่า
๓	นางสาวชุดิภาญจน์ พลศิริ	โรงเรียนบ้านหันตุ่นเหนือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	สัญลักษณ์การแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงาน
๔	นายณัฐวุฒิ โมฆรัตน์	โรงเรียนบัวสูงบัวเงินวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	AI-GAME LEARNING MODEL การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อดิจิทัลสู่การเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการเรียนรู้แบบเปิด (Open Approach)
๕	นายदनัย อ่อมกอกุล	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ZEP QUIZ เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลำดับ ๖ นางดนุภา...

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๖	นางตฤणा ศรีปริยัติ	โรงเรียนวัดโคกป่าแพ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๒	การสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการเรียนรู้ วิชาคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม เรื่อง อินโฟกราฟิก (Infographic) คืออะไร? ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ บนระบบ OBEC Content Center
๗	นางตริณัฐ บุญเดช	โรงเรียนชุมชนไตรคามราษฎร์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเรื่อง My Body ด้วยการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับนวัตกรรมการสอน ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center โดยใช้รูปแบบ Addie Model สำหรับเด็กปฐมวัย
๘	ว่าที่ร้อยตรีเตชภณ สะสมทรัพย์	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติดนตรีไทยแบบรวมวง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ Soft Power เป็นสื่อ
๙	นายทศพล แก้วสุยะ	โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	การสร้างแบบจำลองระบบสุริยะ
๑๐	นางสาวธรรมาศศิริรัตน์ สงวนศักดิ์	โรงเรียนบ้านทุ่งกรด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๓	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีนและบล็อกคำสั่ง if ซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บนระบบ OBEC Content Center
๑๑	นายธนธ พัฒนภิรมย์	โรงเรียนโคกวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๑	การพัฒนาบอร์ดเกมในวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา ความรู้ (5Es)
๑๒	นายณัฏฐ วัฒนาริ	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	การประดิษฐ์เครื่องฟัดตราภรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ โดยใช้สื่อดิจิทัล (OBEC Content Center)
๑๓	นายณัฏฐวิทย์ มหาพงษ์	โรงเรียนชุมชนวัดม่วง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี	ห้องเรียนออนไลน์ Coding Waste Sorting สื่อฐานสมรรถนะ สร้างวินัยจัดการขยะ
๑๔	นางสาวนันท์กร จันทร์สม	โรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ ๕ (ไตรคามสิทธิศิลป์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๑	การพัฒนาบอร์ดเกม Cell Travel เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๕	นางสาวเนตรระหงษ์ เสี่ยงล้ำ	โรงเรียนบ้านซ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านซ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บนระบบ OBEC Content Center
๑๖	นางเปรมฤทัย ชื่นเฟื่องฟู	โรงเรียนชุมชนบ้านหัวหวาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเรื่องภัยคุกคามต่อเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านหัวหวาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บนระบบ OBEC Content Center
๑๗	นางสาวพรทิพย์พา ผกาทิพย์แก่นคำ	โรงเรียนบ้านท่าเสี้ยวคันลิม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๓	การส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันด้วยเทคนิคกลุ่ม แข่งขันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๘	นางสาวพาขวัญ บุญทีไธสง	โรงเรียนวัดหนองบัว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	Gimkit พิชิต...รสรรรณคดี
๑๙	นายพิระพงษ์ แก้วมณี	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑	นิทาน "จิตศึกษา พัฒนาชีวิต"
๒๐	ว่าที่ ร้อยตรีภาณุวัฒน์ พุ่มเกษม	โรงเรียนวัดศรีประจักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๒	การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ โดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน ADD-CODE MODEL เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ สำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดศรีประจักษ์
๒๑	นางสาวภาวิณี สิงห์สิทธิ์	โรงเรียนบ้านกะตะ "ตรีศยุทอุปถัมภ์"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต	การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องบอร์ด micro : bit สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๒	นายภูวดล กองแก้วภูมิ	โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	การพัฒนาแบบการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นร่วมกับคู่มือการจัดทำโครงงาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒๓	นางสาวเมตตา พรหมพัฒน์	โรงเรียนคุรุชนประสิทธิ์ศิลป์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) แบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ด้วยรูปแบบ 5W1H



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๔	นายเมธวัฒน์ อ่อนเรือง	โรงเรียนบ้านกะตาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๓	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องเข็มทิศดิจิทัล ด้วย Micro:bit เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒๕	นายวริทธิ์ธร สุดหุ่น	โรงเรียนขยานุกิจพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท	บอร์ดเกมการศึกษา Efficiency Consumption Game เลือกอย่างไรให้พอเพียง
๒๖	นางสาววิภารัตน์ ตาตะกรุด	โรงเรียนวัดทับผึ้งน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓	การสร้างและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ประกอบการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ บนระบบคลังสื่อ
๒๗	นางสาววิภาวี อินทร์จักร์	โรงเรียนบ้านดงชุมข้าว “คุรุราษฎร์รังสรรค์ ๒”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑	มาตราตัวสะกดโดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning : GBL)
๒๘	นายวิระพล เอี่ยมสำอางค์	โรงเรียนวัดนาล้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	การพัฒนาสื่อวิดีโอ “พอเพียงวัดนาล้อม” สื่อการสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมการแต่งเพลงด้วย AI
๒๙	นายศิวพล กันละนา	โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๑	การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษา HTML
๓๐	นางสาวสุกัญญา พิลาชัย	โรงเรียนบ้านคำแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำนาจเจริญ	CAI บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ศิล ๕ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๓๑	นางสาวสุภาพร บุญหลาย	โรงเรียนบ้านแก้งลิงโคกสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๒	สื่อการเรียนรู้มาตราตัวสะกดตรงมาตรา
๓๒	นายสุวัฒน์ นิรมล	โรงเรียนชุมชนบ้านปลาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	การพัฒนาสื่อประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ บนแพลตฟอร์ม OBEC Content Center
๓๓	นายอนุชา ภาผล	โรงเรียนวัดศรีสโมสร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	บอร์ดเกมผู้พิทักษ์ความสุจริตเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต
๓๔	นายอภิไธย ทองใบ	โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๑	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างรหัสผ่านอย่างปลอดภัย ด้วยการจัดการเรียนรู้ผ่านเกมร่วมกับกระบวนการ Learning Curve

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๕	นางสาวอังคณา คงแก้ว	โรงเรียนวัดควนเคี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	สื่อดิจิทัล โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติการสร้างเกมด้วยโปรแกรม Scratch เกม “ตามล่าหาสมบัติ” เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาเชิงตรรกะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓๖	นางอัจฉราวรรณ ศรีมนตรี	โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน "ปทุมมาสงเคราะห์"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง ANIMAL โดยการเรียนรู้ผ่านเกม Spatial ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านระบบ OBEC Content Center
๓๗	นางอาทิตย์ เจ๊ะแม	โรงเรียนบ้านวังสำราญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	การพัฒนาเกมเพลดชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

ประเภทที่ ๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๑ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกมลชนก โฉมยงค์	โรงเรียนบ้านโคกพนมดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน (Algorithm Thinking) ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7Es โดยใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center ร่วมกับ STEP Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒	นางสาวกัญญากัด เสมานู	โรงเรียนวัดราพัน (สุขสวัสดิพิชาญราษฎร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	“OBEC to Learn นวัตกรรมจุดพลังปัญญา ผ่านสื่อคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน”
๓	นายกิริติ ลำลือ	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	การเรียนรู้โดยใช้ AI บนระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ในรายวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (CO-5STEPS)
๔	นายทักษิณ เขียวขุ้ม	โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	OBEC Content Center คลังสื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕	นางสาวพัชรพรรณ เก่งการเรือ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชัยนาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน GPAS 5 Steps ควบคู่กับการออกแบบการเรียนรู้ ASSURE Model ร่วมกับสื่อจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๖	นางสาวพิกุล มาไกล	โรงเรียนบ้านนาอ้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	คิดเป็น เห็นผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ด้วย OBEC Content Center
๗	นางสาวพินณภรณ์ คำดี	โรงเรียนวัดทัพหมั่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5Steps ร่วมกับเกม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๘	นางเพลินพิศ พรหมปลอด	โรงเรียนบ้านหารเทา (จรุงราษฎร์ดำเนิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	บวกลบสนุก คิดเป็น แชร่เก้ง พัฒนาทักษะเศษส่วนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เรื่องการบวกลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๙	นางสาวมยุรี ไพฑูลย์	โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	“ปลูกเด็กถิ่นให้คิดเป็นด้วย KRUMEN MODEL” ร่วมกับการใช้สื่อจาก OBEC Content Center โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E)
๑๐	นางสาวชิวารรรณ เทียมทัน	โรงเรียนเมืองเลย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบผสมผสาน (Blended learning) บูรณาการ Gamification ร่วมกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองดิจิทัลของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่องการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์
๑๑	นางสาวสุจิตพรพร คำไชย	โรงเรียนวัดปากฟิงตะวันตก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น (7E Learning Cycle) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง ระบบย่อยอาหารของมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๒	นางสาวสุพรรณิการ์ อนุวงศ์	โรงเรียนวังชันวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Simple Tense ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based learning : ABL) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๓	นางสาวอภิญญา สุขบัว	โรงเรียนพญาไท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	Play & Learn Metaverse ArtSpace พื้นที่การเรียนรู้ศิลปะเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์รายวิชาทัศนศิลป์เรื่องความสมดุลที่ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๑๔	นางสาวอวยพร จอมประเสริฐ	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	เรียนภาษาอังกฤษสองโลกด้วยรูปแบบ Hybrid Learning ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๑๕	นางสาวอัจฉริยา ฤทธิภู	โรงเรียนอนุบาลวัดอุเทน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center

๒.๒ ระดับทอง

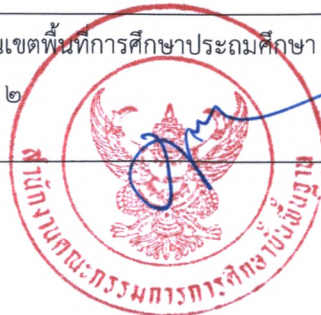
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกรรณิการ์ รัตนะวัน	โรงเรียนหนองขาวโกวิทพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (The 5E's of Inquiry-Based Learning) ร่วมกับสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชาเคมีเพิ่มเติม ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ
๒	นางสาวกฤษติยา อุปราชา	โรงเรียนบ้านผาซ่อนโชคชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง การคูณ โดยใช้เทคนิค TGT (Teams Games Tournament) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๓	นางสาวกัญญ์ณัฐ เข่าปิง	โรงเรียนวัดโคกเกษม (เกษมราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	การจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง ภาษาถิ่น โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีระบบคลังสื่อ OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔	นายกาญจน์ศักดิ์ กาญจนสมบัติ	โรงเรียนวัดสิงห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	การพัฒนาทักษะในการบวกลบคูณหารเศษส่วนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐานร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชันโดยใช้สื่อในระบบ OBEC Content Center

ลำดับ ๕ นายกิตติศักดิ์...

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕	นายกิตติศักดิ์ แก้วตา	โรงเรียนหนองม่วงวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี เรื่อง พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร สู่การนำไปใช้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER)
๖	นางขวัญภัทร พันอินทร์	โรงเรียนลำปางกัลยาณี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยบูรณาการห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (METAVERSE CLASSROOM) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่และแรงลัพธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๗	นางชัตติยา เขาวนศิริ	โรงเรียนไพศาลพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์	เรื่อง “สร้างสรรค์โมเดลสามมิติด้วยโปรแกรม SketchUp” ผสานคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อยกระดับการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๘	นายจักรพันธ์ จันทรหนูฤทธิ์	โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง	จากโหลสู่ภาพ เล่าเรื่องด้วยอินโฟ ฯ : การบูรณาการสื่อ OBEC Content Center และสื่อเสริมที่ครูสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย
๙	นางสาวจินดารัตน์ หนองห้าง	โรงเรียนวัดแพรกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบ OBEC Content Center เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๐	นางสาวชนวรรณ เสนาธรรม	โรงเรียนบ้านศาลาสამัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๒	การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เรื่อง การแปลงเศษส่วนเป็นทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กระบวนการ ADDIE Model
๑๑	นางสาวชนาภัทร ขาวทราย	โรงเรียนวังทองวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง Parts of body ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามรูปแบบ ASSURE Model ร่วมกับวิธีการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center
๑๒	นางสาวชญัญ ทองประหยัด	โรงเรียนบ้านทับสงฆ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒	การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง โขอาหาร โดยใช้รูปแบบ 5E ร่วมกับ คำถามและสื่อ OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๓	นายชัชณะ แก้วมูล	โรงเรียนบ้านสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๓	การพัฒนาทักษะการเขียนความเรียงเชิงบรรยายและพรรณนา ด้วยการจัดการ เรียนรู้ GPAS 5 Steps ร่วมกับกระบวนการ ชง เชื่อม ใช้แชร และการใช้ระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านสน
๑๔	นางสาววิฑิตกานต์ เรไร	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเอสทีเอตี ร่วมกับโปรแกรมจีโอจีบร้า วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ เรื่อง วงกลมที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุดกำเนิด ด้วยการออกแบบการใช้สื่อ ASSURE Model ร่วมกับสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (OBEC Content Center) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๑๕	นายณัฐกิจ จันทรร	โรงเรียนจอมศรีพิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี	Interactive Clue Game: สื่อสร้างสรรค์เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น
๑๖	นายณัฐพงษ์ อาจกิจ	โรงเรียนมัธยมวัดเขาสกิม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความตามเทคนิคบันได ๖ ขั้น ของนักเรียนชั้น ม.๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps และเทคนิค KWL Plus ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๑๗	นายทวีศิลป์ ในจิต	โรงเรียนปทุมวิไล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี	บทบาทสมมติร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาระงานเป็นฐาน : แนวทาง การส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๑๘	นายธงชัย เพ็งงาน	โรงเรียนบ้านซอย ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ ADDIE Model ร่วมกับการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center เรื่อง การอ่าน และการเขียนสะกดคำสระ อุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑๙	นายธณัฐศรัณย์ ทะนันชัย	โรงเรียนบ้านทิดไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่องการหาเศษส่วนด้วย จำนวนนับ ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๕ โดยใช้รูปแบบสมองเป็นฐาน(BBL) ร่วมกับ การออกแบบการสอนโดยใช้ ADDIE Model และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบ OBEC Content Center
๒๐	นางสาวธิดินาถ ตนะทิพย์	โรงเรียนบ้านพร้าวกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเรื่อง My Body ด้วยการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับนวัตกรรมการสอน ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center โดยใช้รูปแบบ Addie Model สำหรับเด็กปฐมวัย



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๑	นางสาวธิดาวรรณ จันทบัวลา	โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ ๗ ชั้น (7E) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในระบบ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเสียง
๒๒	นางสาวนภัสมน สุขจร	โรงเรียนบ้านอากาศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	เรียนคณิต คิดสนุก ปลุกพลังทีมเวิร์ค ด้วย ASSURE MODEL การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT (LEARNING TOGETHER)
๒๓	นางสาวนุริสา หนะนิแ	โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกิจกรรมเชิงรุก เรื่อง การบวกจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒๔	นางสาวบุรรัตน์ สิงห์สอนไชย	โรงเรียนบ้านหันน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด Open Approach ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center
๒๕	นางสาวบุษราคม ไชยรบ	โรงเรียนโนนราษี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ระบบหายใจ
๒๖	นางสาวปริญดา ตูลา	โรงเรียนวัดผาสุมณัจักร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ด้วยการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PDCA + 5G เรียนดี มีความสุขในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรื่อง “มารู้จักสัตว์กันไหม” ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดผาสุมณัจักร
๒๗	นางสาวปิยธิดา จิวสกุล	โรงเรียนกะปงพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการเรียนการสอนแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (5E) (Inquiry Process) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ (Group Process) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๘	นายเป็นสิทธิ์ ริเริ่ม	โรงเรียนบ้านกุดกลอย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	การพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์คำนวณ
๒๙	นายพงศกร ทองสองแก้ว	โรงเรียนบ้านหนองปลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง ความหมายของการบวก
๓๐	นายพงศกร สิริอัคคะโชติ	โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยชุดนวัตกรรมศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์อาหารสำหรับร้อยอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม
๓๑	นายพิพัฒน์ ณ น่าน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น และเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๓๒	นางสาวพิรดา แวดือรามัน	โรงเรียนบ้านสระมาลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน Plus (Co-5STEPS+) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เรื่อง “วรรณยุกต์... สนุกกับการผันอักษร” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสระมาลา
๓๓	นางสาวแพรวพรรณ ไทรโพธิ์ภู	โรงเรียนบ้านเขาน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ๕ ขั้นตอน (5E's) เรื่อง รูปคลี่ของเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๔	นางสาวภาณุมาศ บุญละคร	โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพูดโน้มน้าวใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก บูรณาการระหว่าง CLIL + CBL และการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๕	นางสาวกัญญา จันท์บาง	โรงเรียนวัดเขาเจริญธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	การพัฒนาความสามารถด้านการพูดเรื่อง Giving Directions ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้สื่อการสอนผ่าน OBEC Content Center และการจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุก Active learning
๓๖	นายมนัส วรรณะ	โรงเรียนบ้านนามกย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม ๓ ป โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๓๗	นางสาวรัชนิพร พันธุ์สุภี	โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (SEs) และการทดลองทางวิทยาศาสตร์เรื่อง โครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืช (ลำต้น) รายวิชาชีววิทยา ร่วมกับการออกแบบใช้สื่อ ASSURE Model และใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓๘	นางสาวราตรีรัตน์ ใจวงศ์	โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒	Think.Code.Next.Gen : สร้างนักคิดรุ่นใหม่ พัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง (Python) ด้วย OBEC Content Center สู่ยุคดิจิทัล
๓๙	นางวนิดา หนูชิต	โรงเรียนวัดบ้านดง(คำบุญประชาดล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	การพัฒนาทักษะการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จาก OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๔๐	นางสาววรรณลักษณ์ สุวรรณหงษ์	โรงเรียนบ้านหนองสวรรค์ (ไชยเชียงพิณ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง โจทย์ปัญหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบ OBEC Content Center
๔๑	นางสาววิชุดา ชำนาญไพร	โรงเรียนเลยอนุกุลวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู	การพัฒนาการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง การแก้ปัญหาโดยใช้เซต โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๔๒	นางสาวศลิษา คงชนะ	โรงเรียนบ้านหนองเสือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ด้วยรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่อการสอน OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๓	นางสาวศศิมา นนทโส	โรงเรียนบ้านกกตาลดงบังวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๓	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคาที่ประสมสระเปลี่ยนรูป ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคนิคการสอน PC- COS5 ขั้นตอน ร่วมกับสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center และ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านกกตาลดงบังวิทยา
๔๔	นางสาวศิริทิพย์ บัวผัด	โรงเรียนแม่มอญวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑	การพัฒนาทักษะการคูณ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 steps ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีในระบบ OBEC Content Center ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนแม่มอญวิทยา
๔๕	นางสาวศิริรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์	โรงเรียนวัดทับกระดาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ ๕ ขั้น (5ES) และรูปแบบ การใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) รายวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดทับกระดาน
๔๖	นายสรเทพ โสมสง	โรงเรียนน้ำผุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่	การจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) ร่วมกับ การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เรื่อง ปฏิกริยารีดอกซ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔๗	นางสายใจ ฝั่จิต	โรงเรียนโกสัมพวิทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์กาพย์ยานี ๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีระบบ คลังสื่อ OBEC Content Center
๔๘	นางสาวสิรินาถ พลเรืองทอง	โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๑	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน โดยใช้แบบฝึก ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT (Teams-Games- Tournaments) ร่วมกับการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๙	นางสุกัญญา สุกุลงาม	โรงเรียนจรมิณุสรณ์ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่องการบวก การลบ เศษส่วน ที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (E5) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๕๐	นางสาวสุขมालย์ พินิการ	โรงเรียนแม่หอพระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	การจัดการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ด้วยชุดกิจกรรมการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยใช้สื่อจาก OBEC Content Center
๕๑	นางสาวสุทธิดา สมัครเขตการณ	โรงเรียนบ้านป่าแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ 2W3P ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๕๒	นางสาวสุปราณี สืบมา	โรงเรียนบ้านยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “My Country” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ควบคู่กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 2WS3PS ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๕๓	นางสาวสุพรรณิการ์ บัวคุ้ม	โรงเรียนบ้านหนองถ้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) ร่วมกับการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ และการใช้คลังสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center เรื่อง การหายใจเข้าและการหายใจออก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๕๔	นางสาวสุภาวีย์ ศรีทอง	โรงเรียนบ้านหนองเหล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	ADDIE Model พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕๕	นางสาวสุริษา เป็ลยนน้อย	โรงเรียนวัดถ้ำวรากรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการจดจำตัวเลขและบอกค่าจำนวน ๑-๑๐ ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น Play-Based Learning ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๕๖	นางสาวอนัญญา บุญโชติ	โรงเรียนบ้านวังบง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๔	การพัฒนาทักษะการคูณด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้การออกแบบการใช้สื่อ ASSURE Model ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕๗	นายอนุชัย เจริญ	โรงเรียนบ้านม่วง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๑	การจัดการเรียนรู้แบบเปิด(Open Approach) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๕๘	นายอัพนาน หะมะ	โรงเรียนบ้านละหาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒	การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวคิด The 5Es of Inquiry-Based Learning เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เรื่อง สี่คูณตรงข้าม รายวิชาทัศนศิลป์ ศ ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านละหาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center และ Application QUIVER
๕๙	นายอานัตถกร ต่อนไล่	โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑	การจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity - Based Learning) ร่วมกับสื่อผสม OBEC Content Center

๒.๓ ระดับเงิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกุลพามิย์ ไบสะเมาะ	โรงเรียนบ้านปุตะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Gamification ร่วมกับสื่อ OBEC Content Center รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง “Be Verb Adventure: ผจญภัยไปกับ is/am/are”
๒	นางสาวจารุวรรณ กิตติจันทร์	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสงคราม	การพัฒนาการคิดเชิงลำดับและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในรายวิชา คอมพิวเตอร์ เรื่อง ผังงาน (Flowchart) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ กิจกรรมเกม (Game-based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๓	นางสาวจิราพร จันทรเทศ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋าน(ราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต ๒	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เรื่องการบวก สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้สื่อออนไลน์ OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔	นางสาวเจนจิรา ศรีสมบัติ	โรงเรียนกาแพงดินพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-Based Learning) ที่บูรณาการร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔/๑ โรงเรียนกาแพงดินพิทยาคม
๕	นางสาวชลิตา आयुพัฒน์	โรงเรียนบ้านแปลงสี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒	การจัดการเรียนรู้แบบ Flipped Classroom โดยใช้สื่อ OBEC Content Center และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖	นางสาวณัฐธินิชา ดีเดิม	โรงเรียนบ้านหนองยายพิมพ์ (ไตรคามประชาสรรค์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๓	BBL พลิกห้องเรียน คิดวิเคราะห์โจทย์คณิต เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ระคน ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center และ การจัดกิจกรรม การสอนเชิงรุก Active Learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗	นางณัฐนันท์ พงษ์กลาง	โรงเรียนท่าก้อพลับพลาพิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) ด้วยสื่อ OBEC Content Center ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี AI รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๘	นายดลภูมิ สุริยันต์	โรงเรียนวัดตาก้อง (รัฐราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑	การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ TITLE Model เพื่อการพัฒนานักเรียนสู่การเป็นนวัตกรรม
๙	นางสาวตูแวซุรอยยา ดอเลาะลาโมะ	โรงเรียนบ้านคูวอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ มีการทด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านคูวอ ด้วย รูปแบบ 6Es ร่วมกับการใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center
๑๐	นายเฉลิมศักดิ์ ดอนพรมมะ	โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	เรื่อง รู้จักไตรยางศ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๑	นายธนธิป ภูมิศรี	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน ร่วมกับเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์และ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในชั้นเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่อง การคุมกำเนิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๒	นายธนวินทร์ มังคลาทัศน์	โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์บูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Unplugged Coding เรื่อง พิชิตเวลา ด้วยโค้ดดิ้ง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการตระหนักรู้ เรื่อง เวลาของผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบ OBEC Content Center
๑๓	นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว	โรงเรียนบ้านคอกม้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ ADDIE MODEL ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center เรื่อง การเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านคอกม้า
๑๔	นางสาวนดา ปะดุกา	โรงเรียนบ้านในยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา	การพัฒนาการผสมและอ่านคำภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบโฟนิกส์ สระเสียงสั้น Short /a/ Vowel Sound ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2w3p ด้วยสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๑๕	นางสาวนภัสนันท์ ศรีจรูญ	โรงเรียนกมลาไสย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์	การพัฒนากระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมชุมนุม A-Math ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๑๖	นางสาวนภัสพร หงษ์พญา	โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญตามแนวคิด PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยเทคนิคการอ่านแบบ 5w1h ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center
๑๗	นายณรินทร์ เทพศิริ	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๑	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ASSURE Model และเทคนิคการสอนต่อเรื่องราว (Jigsaw) ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่องคำและชนิดของคำ เพื่อพัฒนาทักษะหลักการใช้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโนนสำราญ
๑๘	นางสาวนริวรรณ ถนัดคำ	โรงเรียนสวนหม่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในรูปแบบ Active Learning เรื่อง ห่วงโซ่อาหาร (Food chain) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๙	นายรัฐภูมิ อุดมพร	โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕	การใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Thinking School ด้วยเครื่องมือสอนคิด KWL
๒๐	นางสาวบุญญาพร พุทธิรัตน์	โรงเรียนโคกล่ามวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง กระบวนการเกิดซากดึกดำบรรพ์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการเรียนรู้แบบ STEM ด้วยสื่อจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๑	นางสาวบุษกร เมืองอินทร์	โรงเรียนวัดธงไทยยาราม (ปลั่งอุบลมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๒	Prime Number Explorer : ผจญภัยในโลกจำนวนเฉพาะ ผ่าน OBEC Content Center ด้วยกิจกรรม Active Learning
๒๒	นางปัทมา สมบุญใส	โรงเรียนวัดสันป่าสัก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒๓	นางสาวปนัดดา กองมนต์	โรงเรียนนิคมศิลป์อนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงานรายวิชา การสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก GPAS 5 Steps ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ โรงเรียนนิคมศิลป์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
๒๔	นางสาวปัญจมา อาจหาญ	โรงเรียนสหราษฎร์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับ โดยใช้รูปแบบการสอน GPAS ๕ ขั้นตอน ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๒๕	นางสาวปานิสร่า คำมูล	โรงเรียนวัดบางไกรนอก (แย้มพร้อมอุบลมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน Brain-based Learning (BBL) วิชา คณิตศาสตร์เรื่อง การหา ห.ร.ม. โดยการตั้งหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกับสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER)



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๖	นางปานิสรา อุ่นไธสง	โรงเรียนวัดสระบัว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคนิค SQ3R และสื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center
๒๗	นางสาวพลอยมณี ชื่นทะเล	โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลสถลกิจพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ 5E ร่วมกับการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์
๒๘	นายพีรันธร ยาคำ	โรงเรียนอนุบาลพะเยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลพะเยา
๒๙	นายภาณุพงศ์ หล้าหลัก	โรงเรียนบ้านดอนเปลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖	การจัดการเรียนรู้เรื่อง "การแก้โจทย์ปัญหา ห.ร.ม. ด้วยเทคนิค KWDL โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๓๐	นายภาณุพงศ์ เพิ่มขึ้น	โรงเรียนเหล่าใหญ่นาข้าวพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยผ่านการจัดการเรียนรู้ Predict–Observe–Explain(POE) ร่วมกับแนวทางการบริหารจัดการแบบ PDCA เสริมด้วยสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center
๓๑	นายภิรชาญ ภักดี	โรงเรียนห้วยจรงวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	การจัดการเรียนรู้ เรื่อง ไดวาทิ ติวาทะ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share) และการใช้สื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center
๓๒	นางมณฑิรา อึ้งน้อย	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	เรียนรู้พยัญชนะไทย ด้วยเกมสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
๓๓	นางสาวมณฑนา มีศิลป์	โรงเรียนบ้านโคกพระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง การหา ห.ร.ม. โดยการหารด้วยกระบวนการสร้างความรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๔	นางสาวมุกกรวี พิมเภาธรรม	โรงเรียนบ้านคลองบุหรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของคำ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชัน โดยใช้สื่อในระบบ OBEC Content Center
๓๕	นางสาวรชวรรณ คำชู	โรงเรียนอนุบาลลพบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิค GPAS 5 Steps บูรณาการกับแนวคิดเกมมิฟิเคชัน (Gamification) ผ่านการใช้สถานการณ์จำลอง ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล OBEC Content Center ระดับการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๖	นางสาวระวีวรรณ วงศ์พิมพ์	โรงเรียนอนุบาลวารินชำราบ (ก่อวิทยาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ 5E ร่วมกับเว็บไซต์ Canva และระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เรื่องการออกแบบกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๗	นางสาวรุบียะห์ สาคอมะแซ	โรงเรียนสะนอพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ SAMR Model ร่วมกับการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center เรื่อง การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Scratch ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓๘	นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์	โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	การพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงคำนวณด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5Steps ร่วมกับสื่อ OBEC Content Center เรื่อง เกมคุณธรรม by Scratch สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓๙	นางสาวลฎาภา เหมะพงษธร	โรงเรียนวัดหนองคันที(พลาณกุล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแยกสารเนื้อผสมในชีวิตประจำวัน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



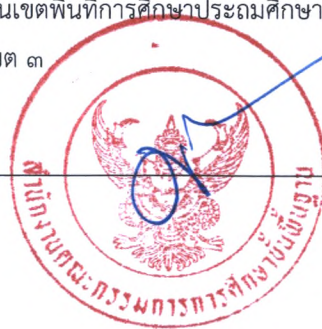
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๐	นางลักษณารีย์ โสคร	โรงเรียนบ้านห้วยส้ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ผ่านเกมมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในระบบ OBEC Content Center
๔๑	นายวิทธิธร สุดหุ่น	โรงเรียนขยานุกิจพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท	การพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ แบบเกมการศึกษา ร่วมกับสื่อการเรียนรู้ บนระบบคลังสื่อออนไลน์ OBEC Content Center
๔๒	นางสาววิศรา ปลายชัยภูมิ	โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ ด้วยการใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center บูรณาการแหล่งเรียนรู้ชุมชน
๔๓	นางวัชรินทร์ กล่อมกลอย	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการออกแบบการเรียนรู้ การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-based Learning (CBL) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center เรื่องคำประสมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๔๔	นายวาณิช แก้วเลิศ	โรงเรียนผดุงปัญญา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก	การประยุกต์ใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมแบบฝึกการเขียนโปรแกรม คำสั่งวนรอบทำซ้ำ ที่มีประสิทธิภาพ
๔๕	นางสาววิภาพร แก้วเนียม	โรงเรียนวัดบางปลา (สมุทรวันราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้นวัตกรรม GATE GPAS 5 Steps Model ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center
๔๖	นางสาววิภาวรรณ จีอดดวงจันทร์	โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center วิชา การขยายพันธุ์พืช เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๗	นางสาวเวธกา จันทรศรีสุต	โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย	การพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ปริซึม ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) ผ่าน “เกาะเรขาคณิตสามมิติ” โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเปิด (Open Approach) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม
๔๘	นางสาวศิริพร ศรีวงษ์ชาติดี	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (5ES) รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานะของสารด้วยระบบคลังสื่อฯ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา
๔๙	นางสาวสกุรัตน์ สุขถาวร	โรงเรียนสุเหร่าคลอง ๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหา ความรู้ 5Es เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สารอาหารและประโยชน์ของ สารอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER
๕๐	นางสาวสมฤทัย ศรีบรรเทา	โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ โดยการใช้สื่อการ เรียนรู้จากระบบ OBEC Content Center
๕๑	นางสาวสาวิณี แก้วเดิม	โรงเรียนบ้านเขาปู่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต ๑	การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น ร่วมกับ สื่อดิจิทัลและการ์ดเกม ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๕๒	นางสาวสุนิสา ลอยเลิศ	โรงเรียนบ้านสันทราย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน บูรณาการร่วมกับสื่อมัลติมีเดียจาก OBEC Content Center เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกชนิดของคำและส่งเสริมสมรรถนะ การเขียนสื่อสารด้วยประโยคภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕๓	นางสาวสุปริดา นวลเสือ	โรงเรียนบ้านช่องลม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๒	การจัดการเรียนรู้โดยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) เรื่อง การคูณ ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านช่องลม



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕๔	นางสาวสุพรทิพย์ ไทรทองคำ	โรงเรียนบ้านคันธง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑	การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น (7E) เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง สารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๕๕	นางสาวสุภาณี นาคขวัญ	โรงเรียนธรรมบุญกองช่างวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒	พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิด GPAS 5 STEPS เพื่อเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิประเทศและภาษาท่า โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๕๖	นางสาวเสาวลักษณ์ เฒ่าอุดม	โรงเรียนบ้านแปดวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E) ร่วมกับการใช้สื่อ การเรียนรู้จากระบบOBEC Content Center เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๕๗	นายหัสณัยน์ ผ่องสูงเนิน	โรงเรียนบ้านหนองตะไก้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่องพุทธประวัติ โดยใช้ การจัดการเรียนรู้รูปแบบกระบวนการ ๕ ขั้น ร่วมกับ Game-Based Learning และ OBEC Content Center
๕๘	นายอดิวัฒน์ ยอดดี	โรงเรียนเวียงสระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี ชุมพร	การพัฒนาความสามารถในการเขียนโปรแกรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนโปรแกรมแก้ปัญหา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ปัญหา เป็นฐานร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย OBEC Content Center ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕๙	นางสาวอนุธิดา กันธิมา	โรงเรียนสะแกกราชวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓	การพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Scratch ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ด้วยรูปแบบสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ร่วมกับการพัฒนา การเรียนรู้แบบ Creativity-Based Learning
๖๐	นายอิทธิพล ภูกระจำ	โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๓	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคนิค การจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่อง “แสงกับการมองเห็น” ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภายใต้รูปแบบ BANGPHRA-CHON3 Model ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๖๑	นางสาวไอริน ธรรมจินดา	โรงเรียนบ้านท่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เรื่อง ท.ร.ม. และ ค.ร.น. โดยใช้รูปแบบ GPAS 5 STEPS ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content center ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๔ ระดับทองแดง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกมลรัตน์ วอนศิริ	โรงเรียนบ้านละหานนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๓	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) และการใช้ระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center
๒	นางสาวกัญพัชญ์ กำแก้ว	โรงเรียนบ้านนากลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา โดยใช้ รูปแบบ GPAS 5 Step ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๓	นางสาวศัทธิยา เมฆอรุณ	โรงเรียนวัดนราภิรมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒	ผังงานสนุกสนานผ่านสื่อ OBEC Content Center (วิทยาการคำนวณ) สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดนราภิรมย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 5Es Instructional Model
๔	นายเจษฎา เรือนนา	โรงเรียนพะทายพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	ภารกิจพิชิตความคิดสร้างสรรค์ด้านการพูด ผ่าน Gamification สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๕	นายฐิติพงศ์ วงษาแก้ว	โรงเรียนบ้านมณฑล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง หาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ อย่างไรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหา ความรู้ ๕ ขั้นตอน (5Es) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๖	นายณัฐพงษ์ หล้าปูน	โรงเรียนบ้านคลองอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นของใช้ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 STEP ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๗	นางสาวตออีระห์ สมาแอ	โรงเรียนบ้านต้นทุเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการสอนแบบใช้กิจกรรมเป็นฐาน
๘	นายติณนพัฒน์ อสิพงษ์	โรงเรียนอนุบาลพยุห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อเสริมสร้างความรู้และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลพยุห์
๙	นายธนธรณ์ วงศ์วิชัยวุฒิ	โรงเรียนบ้านดอยคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	การพัฒนาการอ่านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านดอยคำ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ BBL ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER)
๑๐	นายธนวรรณ ทองปัญญา	โรงเรียนวัดโคกป่าแพ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ สืบเสาะหาความรู้ (5E)
๑๑	นายธนวัฒน์ แสงทอง	โรงเรียนวัดมหาโพธิ์ใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	การจัดทำรายงานนวัตกรรมการพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง การรวมแรงที่กระทำต่อวัตถุ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ “กระดานคำนวณแรงลัพธ์” ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๑๒	นายณพคุณ กาฬภักดี	โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช(วัดท่าช้าง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	การพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง ประเภทและตัวอย่างหิน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๓	นายนิรุทธ์ พักทอง	โรงเรียนวัดหัวเขาสมอคร้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เรื่อง วงจรชีวิตของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๔	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศาตร์ แก้วศรี	โรงเรียนบ้านบือระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๓	การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง การจำแนกสัตว์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง (Co 5steps) ร่วมกับ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๑๕	นางสาวนิศาตร์ จันทะเขต	โรงเรียนบ้านท่าอุเทน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัฏจักร ชีวิตของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ นวัตกรรมสื่อการสอนผ่านระบบ OBEC Content Center
๑๖	นางสาวนุสรา ลีนาค	โรงเรียนวัดบ้านไร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน สระเอีย ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps ด้วยการออกแบบการใช้สื่อ ASSURE Model
๑๗	นางสาวบังอร ศรีม่วงใส	โรงเรียนบ้านหนองยาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๔	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง What is your favorite food สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ๕ ขั้น GPAS 5 Steps ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๑๘	นางสาวปรียาภัทร ทองจำนงค์	โรงเรียนบ้านหนองชุมพล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center โดยใช้กระบวนการจัดการเรียน การสอน 2W3P ควบคู่กับกระบวนการ LEAP
๑๙	นายปัญญา กุลหงส์	โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑	ท่องโลกออนไลน์ ประวัติศาสตร์กาญจนบุรี ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้น GPAS 5 Step ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๒๐	นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : การเรียนแบบทีมแข่งขัน (Team games tournament: TGT) ร่วมกับการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีจาก OBEC Content Center
๒๑	นางสาวพรพรรณ เลิศเอี่ยม	โรงเรียนบ้านโพทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่องพญายักษ์ไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ สื่อฝึกทักษะพญายักษ์ไทย ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล OBEC Content Center



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๒	นางสาวพรลัษณ์ อินทร์สาหร่าย	โรงเรียนบ้านเขาโป่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณเลขหนึ่งกับเลขไม่เกิน ๓ หลัก
๒๓	นางพัชรธรา พาชื่น	โรงเรียนบ้านหนองมูก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง เรียนรู้วิถีชีวิตสัตว์ ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center: สนุก คิด วิเคราะห์ ผ่านสื่อออนไลน์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (5Es) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒๔	นางพัชรนันท์ แสนดวง	โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center การเขียนโปรแกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒๕	นางสาวพัชรียา ไยสุขเจริญกุล	โรงเรียนบ้านหนองสำโรงน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง ฤดูกาล (Seasons) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ TPACK + CLIL + CBL + PBL
๒๖	นางสาวพิมพ์วิริย์ จันทร์หา	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบเกมเป็นฐาน (Game-based Learning หรือ GBL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๒๗	นายภัทรพงศ์ สุภาพันธ์	โรงเรียนบ้านนาเชือก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	เทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ร่วมกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น (7E) ด้วยสื่อในระบบ OBEC Content Center เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง สารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๘	นางสาวเยาวรีย์ ชลธิ์	โรงเรียนอนุบาลกระบี่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	การพัฒนาทักษะการอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อการเรียนรู้โฟนิกส์ จากคลังสื่อ OBEC Content Center
๒๙	นายรอหิม กล้าศึก	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้น GPAS 5 Step ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๐	นางรักษ์สุนันท์ พรหมสอน	โรงเรียนบ้านใหม่ประชาสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ โดยใช้รูปแบบสมองเป็นฐาน (BBL) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบ OBEC Content Center ประเภทเกมตอบคำถามวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๑	นางสาวลักขณ์ มณีระ	โรงเรียนบ้านกาดฮาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบทเรียนภาษาไทย เรื่อง อาหารดี ชีวิตมีสุข โดยใช้ CIPPA Model เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกาดฮาว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจากคลังสื่อ OBEC Content Center
๓๒	นางสาววรรณิ์ แท่นเครือ	โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตนราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	การเขียนโปรแกรม โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วย SCRATCH เรื่อง การสร้างเกมเขาวงกตด้วย SCRATCH ผ่านการเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม OBEC Content Center วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ (เทคโนโลยี) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ โรงเรียนวัดห้วยหมู(อมรธรรมรัตนราษฎร์บำรุง) โดยใช้ SCRATCH MODEL ภายใต้กระบวนการ PDCA
๓๓	นางสาวรวิญญา นันชม	โรงเรียนบ้านปางหมื่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยบูรณาการใช้สื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ 6Es
๓๔	นางสาวรวิญญา รัตสุ	โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต ๑	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การจำแนกสัตว์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง ด้วยการจัดการรูปแบบการจัดการเรียนรู้การคิดขั้นสูงเชิงระบบ ๕ ขั้น (GPAS 5 Steps) ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center
๓๕	นางสาววิศรา พิประโคน	โรงเรียนบ้านชุมแสง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนพยานุชนในภาษาไทย ด้วยรูปแบบสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E (Instructional Model) ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๖	นายสันต์ สานต์	โรงเรียนจิกดู่วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	การจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในรูปแบบ Active Learning ประกอบแผนการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ เรื่อง ตารางธาตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓๗	นางวีณา พลเอียร	โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อัลกอริทึม เบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้สื่อการเรียนรู้จากระบบ OBEC Content Center
๓๘	นายศรายุทธ ห้วน	โรงเรียนบ้านธาตุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง การเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าด้วยกลไก SCI ACTIVE Model โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิค TGTE ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบ OBEC Content Center
๓๙	นายสาธิต ศิริวัจน์	โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	STEM-Projectile Learning บูรณาการห้องสอนจักรวาลนฤมิตรพัฒนาฟิสิกส์เชิงรุก สู่การพัฒนาสมรรถนะ Soft Skills และอัตลักษณ์ชาวแม่ฮ่องสอน
๔๐	นางสายสุตา หลั่งแดง	โรงเรียนบ้านสนกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สตูล	การพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำสระอือ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ โดยใช้กระบวนการสอน OPAS 4 ขั้นตอนร่วมกับสื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center
๔๑	นางสิริภา ปลาทอง	โรงเรียนวัดเบญพาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒	กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมแบบผังงาน (Flowchart) ผ่าน กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (The 5Es of Inquiry-Based Learning)
๔๒	นางสาวสิริยากร ดุลนัย	โรงเรียนชุมชนโพธิ์พินาศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓	การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง ประเภทของข้อมูล



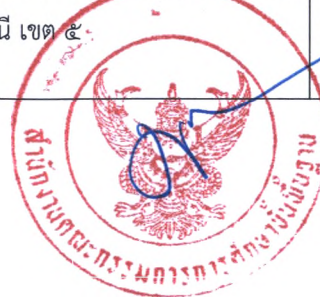
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๓	นางสาวสุนิสา ศิริวิเศษ	โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	การจัดการเรียนการสอน ACTIVE LEARNING ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 STEPS) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุที่ดูดซับน้ำ และไม่ดูดซับน้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔๔	นางสาวสุพรรณษา เภาคำ	โรงเรียนบ้านลวงเหนือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านลวงเหนือ
๔๕	นางสาวสุพัตรา อุดมผล	โรงเรียนวัดเทพมงคล (ควรสงวนราษฎร์อุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	Active 5Es Inquiry พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ห่วงโซ่อาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยสื่อจาก OBEC Content Center
๔๖	นางสาวสุภาพร เทพจันทร์	โรงเรียนบ้านขวาน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	การจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในรูปแบบ Active Learning เรื่อง อักษรนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔๗	นายสุรินทร์ สรรพสมบัติ	โรงเรียนบ้านโคกสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอา ชั้น ป.๑ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับนวัตกรรมการสอนระบบ OBEC Content Center
๔๘	นายอนุชา สามุงคุณ	โรงเรียนบ้านเขาขวาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารอาหาร รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ LOVE Model ร่วมกับการประยุกต์ใช้คลังสื่อ OBEC Content Center
๔๙	นายอภิสิทธิ์ สุวรรณไตรย์	โรงเรียนบ้านดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกระบวนการ ASSURE Model ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง สารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕๐	นางสาวอรรพร คริ้มกลาง	โรงเรียนวัดทุ่งล้อม (ทองประจักษ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) ร่วมกับแบบกลับด้านชั้นเรียน (flipped classroom) ด้วยสื่อในระบบ OBEC Content Center เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง ห่วงโซ่อาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕๑	นายเอกพล โพธิ์ขวัญ	โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) และคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ OBEC Content Center เรื่องการแปลรหัส พันธุกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม
๕๒	นางสาวเอื้ออังกูร แก้วเกิด	โรงเรียนบ้านหนองเตา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๔	รู้รอบค่านาม สื่อสร้างสรรค์ด้วย OBEC Content Center

๒.๕ ระดับชมเชย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวจรียา แป่มจำนงค์	โรงเรียนบ้านโพน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รายวิชา วิทยาการคำนวณ เรื่อง การเขียน อัลกอริทึมด้วยผังงาน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕
๒	นางสาวจิราวรรณ สิงห์สุ	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร	Thai Clinic NEXT : พัฒนาการอ่านผ่านแบบเรียนมานิมานะผสมผสานเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๓	นางสาวจุฑาภรณ์ พูลสง	โรงเรียนบ้านเกาะขวัญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ด้วย Direction Lab วิทยาศาสตร์ โดยการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center
๔	นางสาวจุฑารัตน์ แดงโสภา	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	Portfolio ปังด้วย Canva และคลังสื่อ OBEC Content Center
๕	นายเจียรนัย สิงห์คู่	โรงเรียนรัตนพลวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล	การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียน อัลกอริทึม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้สื่อการเรียนรู้จาก OBEC Content Center
๖	นางสาวญาสุมินทร์ รุ่งเรือง	โรงเรียนบ้านกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center เรื่อง อาหารเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ การเจริญเติบโตของมนุษย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๗	นางฐิติกาญจน์ ทำสุนา	โรงเรียนบ้านบก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and drink สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติ (Role playing)
๘	นางสาวณัฐพร ฐิติกานต์กุล	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในรูปแบบ Active Learning (การเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)) เรื่องระเบียบการปฏิบัติต่อพระภิกษุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๙	นางสาวตฤณพร มงคล	โรงเรียนศรีจอมทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	การส่งเสริมผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านการใช้เกม การศึกษา เรื่อง ห่วงโซ่อาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๐	นางสาวธนพร ปานธรรม	โรงเรียนวัดธรรมสถิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง อาหารและ สารอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดธรรมสถิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center
๑๑	นายธนวัฒน์ บุญทัน	โรงเรียนบ้านดงมะไฟ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	กิจกรรม Unplugged Coding ผ่านสื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม OBEC Content Center
๑๒	นางสาวนริศรา ทองย้อย	โรงเรียนบ้านคลอง ๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยกระบวนการเชิงรุก Active Learning เรื่องสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน
๑๓	นางสาวณฤพร พรหมินทร์	โรงเรียนบ้านปากเหมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง “โปรแกรมเมอร์รุ่นจิ๋ว” โดยการใช้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากเหมือง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๔	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ หมื่นสิทธิโรจน์	โรงเรียนวัดดอนดาจัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑	สถาปนิกน้อยรู้เรื่องแรงเสียดทาน ด้วยรูปแบบการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๕	นางปวีณา เจริญเขต	โรงเรียนชัยมงคลเขมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	การพัฒนาทักษะด้านไอทีด้วยวิธี ๓ ผีก เรื่อง กระบวนการสร้างงาน infographic โดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน ร่วมกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center
๑๖	นางสาวประนิตา จำปาวัน	โรงเรียนบ้านนาเวียงคำศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑	การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ ผ่านแอปพลิเคชัน (Application for education) ผลงานสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center
๑๗	นางสาวเพ็ญฟ้า หักขุนทด	โรงเรียนกุดชุมหะวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สู่การอ่านจับใจความ
๑๘	นายวัชรพงษ์ อ่อนตา	โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	การจัดการเรียนรู้ เรื่องโครงสร้างของเซลล์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกรูปแบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการใช้สื่อจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๑๙	นางสาววิภาวดี คำแสนราช	โรงเรียนสตรีทุ่งสง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วย รูปแบบ GPAS 5 STEP ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๒๐	นางสาวคันสนีย์ ทารสุโพธิ์	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ 5E
๒๑	นางสาวศิริรัตน์ แสงภาค	โรงเรียนบ้านยางชุม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๒	นางสาวศิริลักษณ์ รกไพร	โรงเรียนพัฒนพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร ๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเทคนิค TGT ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center เรื่อง บทบาทหน้าที่ของนักเรียนในโรงเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพัฒนพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร ๑๒



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๓	นายสิทธิชัย สุนา	โรงเรียนคลองบางกระบือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	บูรณาการ Glide Apps (BoMu) ร่วมกับโปรแกรม Sibelius 7.5 ในการสร้างสื่อโน้ตเพลง เพื่อพัฒนาทักษะการขับร้องประสานเสียงของวง KBB Choir โดยใช้ SUNA Model
๒๔	นางสาวโสธญา ศรีบำรุง	โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้เกมตามแนวคิด Game-Based Learning : GBL ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๒๕	นางสาวอรนรี ไพจิตรโยธี	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	เรียนคำศัพท์อาเซียนอย่างมีเป้าหมาย สนุก หลากหลาย ด้วย PLEARN และ OBEC
๒๖	นายอิทธิพล ไชยโกฏี	โรงเรียนบ้านโนนสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	ออกแบบชิ้นงานง่าย ๆ ด้วยโปรแกรม Google Sketchup กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

ประเภทที่ ๓ ผู้สร้างนวัตกรรมกรณีพิเศษ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๑ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกานต์ศรัณย์ ผิวหอม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	การพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed learning) ผ่านแพลตฟอร์ม 1st Surin Area 1 ด้วยกระบวนการ PAOR
๒	นายกิตติรงค์ บุญคง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	นิเทศบูรณาการ สร้างสุขด้วยกลยุธยมนิตร : ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ SPMNK + WITS
๓	นายเจียมพล บุญประคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	การพัฒนาครูด้านการสร้างสื่อส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียนผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการนิเทศ DIGITAL SUPERVISION MODEL (DSM)
๔	นางสาวพรทิพย์ อินอยู่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ PIDRE บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และปัญญาประดิษฐ์ที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามกรอบหลักสูตรรักศตาง อย่างสร้างสรรค์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๕	นางมธุรดา ศรีเครือตง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๑	เติมพลังครูด้วยกรณีพิเศษแบบกลยุธยมนิตร ขับเคลื่อนการเรียนรู้ยุคดิจิทัลผ่าน OBEC Content Center โดยใช้คุณสุขโมเดล

ลำดับ ๖ นางสาวมนัญญา...

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๖	นางสาวมนัญญา งามวงค์วาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๑	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ SERM+2E เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาในการประยุกต์ใช้ระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน
๗	นางสาวมลทิรา รัตนบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓	ขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ด้วยกระบวนการนิเทศ APDERI Model
๘	นายอุทัยมัต ประจัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๑	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ CCP ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการของครูผู้สอน ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน OBEC Content Center เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๙	นางรัชกร เรือนดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒	HYBRID-5 Model นวัตกรรมการนิเทศดิจิทัลแบบ ๕ มิติ เพื่อส่งเสริมการใช้งาน OBEC Content Center ในโรงเรียนสังกัด สพป.น่าน เขต ๒
๑๐	นางสาวอรอนงค์ สุขอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	การพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและส่งเสริมการใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการนิเทศรูปแบบ 2D3E

๓.๒ ระดับทอง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางกัญญา มีศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) นวัตกรรมการนิเทศ ด้วย โมเดล 7 Steps
๒	นางสาวกัญพิชา ศิริธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒	นวัตกรรมการนิเทศ “3P Model” เพื่อขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๓	นางเจนจิรา ปวงจักร์ทา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center โดยกระบวนการนิเทศแบบ PIDLSRE
๔	นางสาวชญาณี สารพัฒน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒	กระบวนการนิเทศแบบ SPTICA+ เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๕	นายณัฐพงศ์ ศรีภูงา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๑	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบเชิงรุกด้วยกระบวนการ APEX Model เพื่อยกระดับสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
๖	นายธนากรณ เจริญอิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑	นวัตกรรมการนิเทศเชิงรุกเพื่อยกระดับสมรรถนะครู ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ลำดับ ๗ นางสาวอัญชนก...

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๗	นางสาวธัญชนก จาดคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒	การส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการนิเทศ ARISE
๘	นายบัลลังก์ จารยคุณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๑	SMART BR1 MODEL ร่วมพัฒนา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ PIDRE ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๙	นางพิมพ์ณัฐชา เทียนเจษฎา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๓	กระบวนการนิเทศแบบผสมผสาน P-SPIDER+TEAM เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓
๑๐	นางสาวภัทรภรณ์ น้อยกอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ในการปฏิบัติงานของครูคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
๑๑	นายวรรณัย แสนโยธา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๔	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบ PIDRE เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม OBEC Content Center
๑๒	นางสาวแววตา ชุ่มอ้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยนาท	i-Supervision : นวัตกรรมการนิเทศเชิงรุกเพื่อพัฒนาครู สู่การใช้ OBEC Content Center อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๓	นายศรายุทธ อัจฉลภ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	นวัตกรรมการนิเทศเชิงระบบ A-ISCOR : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้ทักษะทางสังคมเป็นฐาน
๑๔	นางสาวสุจิราภรณ์ เภาศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของครู ในการส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ GREAT Model ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
๑๕	นางสาวอัญญารัตน์ นิตศักดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	นวัตกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลผ่าน OBEC Content Center ด้วยกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 5 STEP : APDEK Model
๑๖	นายอาทร คนเสียม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๓	การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เขียนโปรแกรมผ่านบอร์ด Arduino ตามกรอบแนวคิด TPACK+



๓.๓ ระดับเงิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายภุชญา ทรัพย์ข้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	การนิเทศระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ EDTER Model สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๒	นางสาวเกศรากร มีเมล์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	การนิเทศแบบ PADRAE เพื่อส่งเสริมการใช้ สร้าง และขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ สพป.พิษณุโลก เขต ๑
๓	นางจุฑาพร โคตรสีเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	การขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ โดยใช้การนิเทศแบบ PID3STEPES
๔	นายณัฐวุฒิ สิงห์โตทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	การนิเทศ PIDER บูรณาการเทคโนโลยีและพื้นที่เป็นฐานเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๕	นายดนุพล บุญชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	การนิเทศเพื่อส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ แบบ Blended Learning ตามแนวทาง Co-Supervisor
๖	นางสาวธิรณ จิตปรีชาสกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	Be a Heart Ally สนับสนุน รับฟัง เดิมพลังใจ
๗	นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑	การขับเคลื่อนการผลิตและเผยแพร่สื่อดิจิทัลคุณภาพ ด้วยกระบวนการนิเทศ PIDRE สู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑
๘	นางสาวทิพากร ชลธาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	นวัตกรรมนิเทศการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้ I-Connect Integration Supervision
๙	นางสาวธนิศา คำเขียว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศ APARS Model
๑๐	นางสาวนลิน เล็กมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	ขับเคลื่อนการเรียนรู้ยุคดิจิทัล ด้วยการนิเทศรูปแบบ DRIVE สู่การใช้งาน OBEC Content Center อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑	นางเนาวรัตน์ ปานเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	ENJOY Model : รูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างการใช้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๒	นายปริญญา เติตจำเริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๓	การขับเคลื่อนบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๑๓	นางสาวพชรภณ คันทะมูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๒	นวัตกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลผ่าน OBEC Content Center ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสมผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)
๑๔	ว่าที่ร้อยตรีพรชัย ช่วยเอียด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	การพัฒนาวัตกรรมการนิเทศการศึกษาด้วยรูปแบบ PCP Model เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์
๑๕	นางสาวพุทธชาติ ศิริราช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๑	การพัฒนาทักษะการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อแก้ปัญหา การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยกระบวนการนิเทศกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE
๑๖	นางมิ่งขวัญ สุขมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ AI -SMILE-R เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้คลังสื่อ OBEC Content Center ของครูผู้สอน สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๗	นางสาวรัตนา จันทร์สิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒	การนิเทศบูรณาการ PIDREA ร่วมด้วยกระบวนการ RBS3C สู่การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๑๘	นายวรณารถ แสงนคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓	การพัฒนากระบวนการนิเทศ OBEC Content Center แบบผสมผสาน(PIDRE-KORAT3 LMS)เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)
๑๙	นางสาวสมบูรณ์ ลาภถาวร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต ๒	นวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลด้วยกระบวนการนิเทศแบบสะท้อนคิด
๒๐	นางสาวสุภาลักษณ์ อุตตะมะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	การนิเทศแบบชี้แนะการสร้างสื่อเกมกระดานในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๒๑	นายสุรดินทร์ ใจเย็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓	นวัตกรรมการนิเทศระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษาด้วย นวัตกรรม KAEW plus model
๒๒	นางสาวสุวิมล ภูริเกร์ฤกษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒	การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ ADORE Model



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๓	นายอนุวัตร วิชัยตะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	O-CENTER Model: นวัตกรรมการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนการใช้ OBEC Content Center เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

๓.๔ ระดับทองแดง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางกษิญา ปราณณินท์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	การนิเทศด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE เพื่อส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๒	นางสาวกานต์ชนก ทางนที	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	การพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษาด้วย D-SMART Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลผ่าน OBEC Content Center บนฐานคิด Anywhere Anytime Learning
๓	นางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ PIXEL Model เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๔	นางดาวใจ ศรีสองเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	นวัตกรรมการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะดิจิทัลของครู (5C-Coaching Model)
๕	นางสาวหุติยาภรณ์ นพรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	การเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ Coaching-4D Model
๖	นายธัญชัย จันทรขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	นวัตกรรมการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณผ่าน OBEC Content Center
๗	นางสาวปิ่นณรัตน์ บุญพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	นิเทศสร้างสรรค์ ปั่นครูด้วยใจ พัฒนาเด็กหนองบัวหนึ่งสู่ออนาคต
๘	นางสาวพัฒน์นรี พงศ์ประยูร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์และ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้รูปแบบการนิเทศ 3Cs Coaching Model
๙	นายพัฒนพงศ์ ศรีวะระมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	OBEC Digital Mastery : นวัตกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วย OBEC Content Center สำหรับครูวิทยาการคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
๑๐	นางสาวฟาติละห์ ศรีทาสสุภักกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	รูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือ ๕ ขั้น (D-I-G-I-T Supervision Model) เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๑	นางวาสนาไทย วิเศษสัตย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนดาราศาสตร์ในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม IPIE ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๑๒	นางศิริพร พวงมาลี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	กระบวนการนิเทศแบบ TESER เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๑๓	นางสาวสกุณา เรืองทิพย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) ด้วยรูปแบบ PI-D-REP MODEL
๑๔	นางสาวอรรณณา รักษาพันธุ์ชัยภูมิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้ AI2S Model เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๓.๕ ระดับชมเชย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายเกริกชัย อุทัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบPIDRE ร่วมกับรูปแบบ SS2P เพื่อส่งเสริมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของครูผู้สอน สพป.สิงห์บุรี
๒	นายธีระยุทธ อ้วนวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	การพัฒนาแบบการนิเทศแบบผสมผสาน PIDRE-R เพื่อยกระดับการคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center สู่การเรียนรู้ยุคดิจิทัลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
๓	นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	การนิเทศการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศแบบ PRDRE สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๔	นางสาวภัทริณีพร พงษ์วิสุวรรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	นวัตกรรมการนิเทศระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการนิเทศ DPLC Model
๕	นางสุภาพ โคตรเพ็ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	การร่วมพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ ในการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่ห้องเรียนผ่านระบบ OBEC Content Center โดยใช้การนิเทศด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



ประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

๔.๑ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ O-SMART Model ร่วมกับการนิเทศด้วยกระบวนการ PASMER
๒	โรงเรียนบ้านแกววิทยายน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑	การพัฒนาคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้โรงเรียนบ้านแกววิทยายน โดยใช้ " BANKAE Digital Model"
๓	โรงเรียนบ้านโคกพนมดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๑	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้กระบวนการ ๔ ส SMART Model ของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี
๔	โรงเรียนบ้านดอนไพรวัลย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑	BDPW. Model : สื่อดี พัฒนาไ ว เด็กไทยได้เรียนรู้
๕	โรงเรียนบ้านโป่งยอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑	การพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม พาคิด พาทำ ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้ “MKC Model สู่ Quality3”
๖	โรงเรียนเมื่อน้อยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนเมื่อน้อยวิทยาคม โดยการบริหารจัดการตามรูปแบบ ADDIE Model
๗	โรงเรียนวัดนครเนื่องเขต (ศรีไพจิตร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผ่าน 5G Model สู่ “โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”
๘	โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธารพราชนุกูล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	ส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ PLC
๙	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center อย่างยั่งยืน ด้วยนวัตกรรม WK5O2A Model
๑๐	โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	การขับเคลื่อนระบบการพัฒนาคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยการบริหารจัดการเชิงรุกบนฐานข้อมูลดิจิทัลแบบมีส่วนร่วม กับ STP MODEL



๔.๒ ระดับทอง

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนชุมชนไมตรีอุทิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนชุมชนไมตรีอุทิศ แนวทางด้วย MITREE D Model
๒	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา	การพัฒนารูปแบบ ADVICE Model เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
๓	โรงเรียนตากพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนตากพิทยาคม ด้วยนวัตกรรม SSDM Model
๔	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัด ระยอง ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม A-Plus AAARI Model บูรณาการกับรูปแบบการนิเทศภายในแบบ PIDRE โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๓
๕	โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย “BPN Model”
๖	โรงเรียนบ้านกกคอกโพธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต ๒	ห้องเรียนสร้างสรรค์ สื่อดิจิทัลร่วมพัฒนา ด้วยนวัตกรรม AI C ³ OBEC Model
๗	โรงเรียนบ้านเข็กน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒	รูปแบบการบริหารจัดการเรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย KN TPACK MODEL
๘	โรงเรียนบ้านดิลัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๒	รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้วยการบริหารจัดการตามรูปแบบ Teamwork Model ร่วมกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โรงเรียนบ้านดิลัง
๙	โรงเรียนบ้านโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๓	การขับเคลื่อนคลังสื่อดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหาร ALERT Modelสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านโตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓
๑๐	โรงเรียนบ้านทองหลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา	การขับเคลื่อนคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกด้วยนวัตกรรม BTL SMART MODEL
๑๑	โรงเรียนบ้านท่ากำชำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๑	ACTION Model : นวัตกรรมขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center อย่างมีส่วนร่วมและ ยั่งยืนของโรงเรียนบ้านท่ากำชำ



ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๒	โรงเรียนบ้านทุ่งกรด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๓	การพัฒนากระบวนการการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ APIDER เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนานตนเองของครู (การใช้และ/หรือสร้างสื่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center) สู่ผลผลิตและ ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งกรด
๑๓	โรงเรียนบ้านบางปรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา “เด็กบางปรัง เรียนดี มีความสุข โดยการจัดการ เรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) หนึ่งครู หนึ่งห้องเรียนคุณภาพ”
๑๔	โรงเรียนบ้านบางรูป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓	กระบวนการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้ PDDCE 5G Model
๑๕	โรงเรียนบ้านพวงพยอม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๒	การขับเคลื่อน OBEC Content Center สู่ห้องเรียนดิจิทัลอย่างยั่งยืน ด้วย “PHUANGPHAYOM MODEL”
๑๖	โรงเรียนบ้านพังซ່อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓	การขับเคลื่อนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผ่าน OBEC Content Center ด้วย PUGSON MODLE
๑๗	โรงเรียนบ้านโพนทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ D-TECH Model
๑๘	โรงเรียนบ้านมะเดื่อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒	การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีออนไลน์ โดยใช้รูปแบบ INLOVE สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ จังหวัดระยอง
๑๙	โรงเรียนบ้านไร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สตูล	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ POODUM Model ของโรงเรียนบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
๒๐	โรงเรียนบ้านวังอีแอ่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย BWA Digital Model โรงเรียนบ้านวังอีแอ่น
๒๑	โรงเรียนบ้านสองแคว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒	OBEC 5-STEP DRIVE MODEL : การขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ๕ ขั้นตอน ของโรงเรียนบ้านสองแคว
๒๒	โรงเรียนบ้านหนองแก (สามัคคีวิทยา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม KAEKAN Model



ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๓	โรงเรียนบ้านหนองซ้องผิงผิงวิทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านหนองซ้องผิงผิงวิทย ด้วยโมเดลการพัฒนา CHANGE MODEL
๒๔	โรงเรียนบ้านหนองเมืองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	สานพลังครูสร้างสื่อดิจิทัล:OBEC Content Center ยกระดับการศึกษาไทย
๒๕	โรงเรียนบ้านห้วยหลิม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SMART Model ของโรงเรียนบ้านห้วยหลิม
๒๖	โรงเรียนบ้านอากาศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๓	AKAT-DLC DRIVE Model นวัตกรรมการบริหารจัดการคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนบ้านอากาศ สพป.สกลนคร เขต ๓ (Akat Digital Learning Content: Dynamic Resource Integration for Value-based Education)
๒๗	โรงเรียนวัดประตู่ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วย SANDBOX LEARNING ECOSYSTEM เพื่อยกระดับศักยภาพครูและนักเรียน โรงเรียนวัดประตู่ใหญ่
๒๘	โรงเรียนวัดสามขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง	โรงเรียนวัดสามขาวขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบ SAMKHAO Model
๒๙	โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต ๑	การพัฒนากระบวนการบริหารด้วยแนวคิดเชิงออกแบบผสานโมเดลเพชรคู่ ผ่านมุมมองการคิดเชิงระบบ เพื่อสู่การขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๔.๓ ระดับเงิน

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนคอนสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ	รูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนคอนสวรรค์ ด้วยรูปแบบคุณธรรม MORAL MODEL Step to S
๒	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบการบริหาร THAKHAM NEXT (ท่าข้ามเน็กซ์) ของโรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม
๓	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓	OBEC Content Center การขับเคลื่อนคลังสื่อการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา



ลำดับ ๔ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต...

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔	โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	การบริหารจัดการแบบ AMMARIT MODEL ร่วมพัฒนาด้วยกระบวนการวงจรเดมมิ่ง PDCA (Deming Cycle) ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๕	โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดดัดสธารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี	(DP) ⁵ Model สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน
๖	โรงเรียนธัชยเหนือวิทยา (โคก ศิลา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนธัชยเหนือวิทยา (โคกศิลา) ด้วย TCN model ผสานพลังกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE
๗	โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย	การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๘	โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย BANPHOT Model โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม
๙	โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี ชุมพร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบวงจรคุณภาพ BSW-OCC Model (PDCA)
๑๐	โรงเรียนบ้านกันตริยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๑	การพัฒนากระบวนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบ SPT Model
๑๑	โรงเรียนบ้านกาดฮาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านกาดฮาว สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ โดยใช้แบบจำลอง TIP
๑๒	โรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๒	การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Development) ด้วยกระบวนการ PDCA โดยการขับเคลื่อนภายใต้รูปแบบ “KHAONOI IT MODEL” เพื่อส่งเสริมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี
๑๓	โรงเรียนบ้านเขาพลัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านเขาพลัด ด้วยกระบวนการ A PLUS 5 Steps ร่วมกับ การนิเทศภายในด้วยกระบวนการ PPSER (ดับเบิลพีเอสอีอาร์)
๑๔	โรงเรียนบ้านควนทอง (ประชาอุทิศ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร่วมกับการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center รูปแบบ H2D4 Model



ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๕	โรงเรียนบ้านเชียงพิณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของครูผู้สอนด้วย APTEAM To Pro
๑๖	โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดทาสื่อการเรียนรู้ในระบบคลังสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) Management Model for Driving the Development of Educational Media in the Office of the Basic Education Commission Content Center, Ban Doo Saharatphattanakarn School
๑๗	โรงเรียนบ้านทุ่งสำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามะนิลา เขต ๒	การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการขับเคลื่อนด้วยรูปแบบ “BTS MODEL” เพื่อส่งเสริมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านทุ่งสำ
๑๘	โรงเรียนบ้านนาคำน้อย ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านนาคำน้อย ๑ ด้วยรูปแบบ NACOME Model
๑๙	โรงเรียนบ้านนาเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูผู้สอนในด้านการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ร่วมกับการนิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยรูปแบบ SPARK MODEL
๒๐	โรงเรียนบ้านน้ำแรม (รัฐราษฎร์อนุเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ POWER Model โรงเรียนบ้านน้ำแรม (รัฐราษฎร์อนุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๒๑	โรงเรียนบ้านบึงเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ของโรงเรียนบ้านบึงเจริญตามนวัตกรรม S-STEP Model ร่วมกับการนิเทศรูปแบบ UNIT Model เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๒๒	โรงเรียนบ้านบุกระสัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	การบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๒๓	โรงเรียนบ้านป่าแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	การส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้วยรูปแบบการบริหาร PATHUA MODEL โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๒๔	โรงเรียนบ้านป่ายุบ (บุญกีประชาอนุเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย SMART-D Model
๒๕	โรงเรียนบ้านปูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	ขับเคลื่อนการใช้ OBEC Content Center ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการบริหารจัดการตามรูปแบบ SMART Model



ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๖	โรงเรียนบ้านโพหนอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบ BANPHONTHONG Model เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนา ผู้เรียน
๒๗	โรงเรียนบ้านมโนะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา (OBEC Content Center) ด้วยการใช้สื่อการสอน อย่างเป็นระบบโดยใช้แบบจำลอง “DRIVE Model” โรงเรียนบ้านมโนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๒๘	โรงเรียนบ้านแม่ตะละ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยนวัตกรรม MAETALA Model
๒๙	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะบาตู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เชิงรุกแบบ BLENDED MANAGEMENT
๓๐	โรงเรียนบ้านศรีสุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ DO I Y Model ของโรงเรียนบ้านศรีสุข
๓๑	โรงเรียนบ้านหนองชุมพล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑	การพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยขั้นตอน SPIDERS เพื่อส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๓๒	โรงเรียนบ้านหนองตะครอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบOBEC Content Centerเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๓๓	โรงเรียนบ้านหนองไทรวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	สร้างการเรียนรู้ด้วยรอยยิ้ม สร้างทีมด้วยหัวใจ ขับเคลื่อน OBEC Content Center ด้วย Happy Model
๓๔	โรงเรียนบ้านหนองเหล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒	BNLS Model ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓๕	โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต ๑	GROW Model พัฒนาโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ด้วย OBEC Content Center
๓๖	โรงเรียนบ้านใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑	การประยุกต์ใช้แนวคิด ๕ ส. MODEL เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคนดีและความรู้คุณธรรมผ่าน OBEC CONTENT CENTER ด้วยกระบวนการ ACTIVE LEARNING ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๗	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย OBEC Content Center โดยใช้ ENJOY NEXT MODEL
๓๘	โรงเรียนพญาไท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยรูปแบบ "PYT Content" Model พัฒนาครู PHYATHAI 4c โดยใช้ OBEC Content Center เป็นฐาน
๓๙	โรงเรียนวัดเซตุน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑	รูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ CTP “เซตุน” กระบวนการนิเทศ WATCHE MODEL
๔๐	โรงเรียนวัดทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต ๒	เสริมพลังครู สร้างและใช้สื่อคุณภาพจากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center สู่ผลลัพธ์คุณภาพผู้เรียน ด้วย SCHOOL-THONG Model
๔๑	โรงเรียนวัดยางแขวนอู่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑	รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการ YKO-KEYS Model เพื่อขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๔๒	โรงเรียนวัดศรีประจักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้ SMART MEDIA MODEL
๔๓	โรงเรียนวัดสวนส้ม (ขึ้นสนอนุสรณ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังการเรียนรู้ของครูด้วยคลังความรู้ดิจิทัล “AWARDS MODEL”
๔๔	โรงเรียนวัดหนองปลาไหล (ปานพลอุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑	ผู้ขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม TEAM Model ร่วมกับกระบวนการ PLC
๔๕	โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	ส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สร้างห้องเรียนแห่งความสุข
๔๖	โรงเรียนสวนหม่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย RISE Model ภายใต้กรอบวงจรคุณภาพ PDCA โรงเรียนสวนหม่อน
๔๗	โรงเรียนสหราษฎร์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนสหราษฎร์บำรุง ด้วยรูปแบบ DRIVE Model ร่วมกับการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยรูปแบบ PIDRE
๔๘	โรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน ร่วมกับ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยใช้นวัตกรรมการศึกษา Power of SWR



ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๙	โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่ ด้วยกระบวนการ ADDAA MODEL
๕๐	โรงเรียนหนองบัววิทยายน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบ 6Ps Model เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕๑	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ โดยใช้ ANUBAN MODEL ร่วมกับ PDCA cycle
๕๒	โรงเรียนอนุบาลเมืองชัยนาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชัยนาท ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน ร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยใช้รูปแบบ SUPPORT Model
๕๓	โรงเรียนอนุบาลระนอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย REACH Model ตามแนวทางหลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

๔.๔ ระดับทองแดง

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนเกษตรศิลปวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ KASETSIL Model ของโรงเรียนเกษตรศิลปวิทยา
๒	โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตริง กระบี่	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ KTS SUCCESS Model ของโรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์
๓	โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยโมเดล IAMKCI MODEL
๔	โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	การขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบการบริหาร ALES Model
๕	โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	การส่งเสริมการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อโดยใช้สื่อการเรียนรู้จากแพลตฟอร์ม OBEC Content Center โดยบูรณาการรูปแบบการบริหารสถานศึกษา CHAYANUKIT MODEL ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) : CIIP MODEL
๖	โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเชิงรุกของครูโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม DT SUPER ภายใต้การขับเคลื่อน DOITAO MODEL

ลำดับ ๗ โรงเรียนท่าก้อพลับพลาพิทยา...

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๗	โรงเรียนท่าก้อพลับพลาพิทยาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒	ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการนิเทศภายใน TAKOE S MODEL & PIDRER
๘	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบ การดำเนินการแบบ PEERS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๙	โรงเรียนไทรโยคณิกายจนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา โรงเรียนไทรโยคณิกายจนวิทยา ด้วยการบริหารจัดการตามรูปแบบ ADDIE Model
๑๐	โรงเรียนบางตะบูนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	BTW-ICT PLC ขับเคลื่อน OBEC Content Center ด้วยพลังแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนวิชาชีพครู
๑๑	โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน หมู่ ๒ (วันครู ๒๕๐๔)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน หมู่ ๒ (วันครู ๒๕๐๔) ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ WANCURU MODEL เป็นฐาน
๑๒	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๔	OBEC-D4 Model “การพัฒนากระบวนการขับเคลื่อนคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center สู่อสถานศึกษา”
๑๓	โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๑	กระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๑๔	โรงเรียนบ้านบางโสก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่	BANGSOK MODEL ร่วมพัฒนาด้วยกระบวนการวงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๑๕	โรงเรียนบ้านปากตก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วย PAKTOK Model เพื่อเพิ่มทักษะสู่การเรียนรู้ ผู้เรียนโดยนวัตกรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านปากตก
๑๖	โรงเรียนบ้านโพธิ์ (ชุมชนานุสรณ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลด้วย O BRIGHT Model สู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๑๗	โรงเรียนบ้านรวมไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีคลังสื่อการเรียนรู้ โดยรูปแบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์แบบมีส่วนร่วมตามแนววิถีชีวิตใหม่เชิงชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ สำหรับโรงเรียนบ้านรวมไทย ในรูปแบบ ๒ (DPE) บนระบบ OBEC Content Center



ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๘	โรงเรียนบ้านวังสำราญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๒	นวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ SAMRAN C-C Model
๑๙	โรงเรียนบ้านวังใหญ่ปลายรำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านวังใหญ่ ปลายรำ ด้วยกระบวนการวงจรเดมมิง PDCA (Deming Cycle) ร่วมกับการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๒๐	โรงเรียนปางมะค่าวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	รูปแบบการบริหารการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center) POPAK model โดยใช้กระบวนการ ASTISE เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปางมะค่าวิทยา
๒๑	โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	การส่งเสริมสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครูด้านการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กผ่านสื่อดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ PMP P.L.U.S. Model
๒๒	โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร	การขับเคลื่อน OBEC Content Center ด้วย H4OM - D Model สู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม
๒๓	โรงเรียนยางรากวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล DIGITAL LEARNING EXCELLENCE FRAMEWORK ด้วย LCCI MODEL
๒๔	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ WW-Model
๒๕	โรงเรียนวัดโงนน้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต ๑	การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยการบริหารจัดการตามรูปแบบ DIGI-H Model
๒๖	โรงเรียนวัดทับผึ้งน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓	การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ตามกระบวนการขับเคลื่อนบันได ๕ ขั้น แห่งความสำเร็จ
๒๗	โรงเรียนวัดอัมพวัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ STAR MODEL
๒๘	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยเทคโนโลยี AI ผ่านกระบวนการ STPKER
๒๙	โรงเรียนศรีมหาโพธิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	การขับเคลื่อน OBEC Content Center สู่การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของโรงเรียนศรีมหาโพธิ

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๐	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	รูปแบบการบริหารงานในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ด้วยรูปแบบ SN1 TEAM Model ภายใต้กระบวนการ ADDIE Model
๓๑	โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในบริบท ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบพื้นที่พัฒนาศักยภาพเด็กไทยยุคใหม่ จังหวัดศรีสะเกษ (Learning Hub Sisaket) ของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)
๓๒	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสงคราม	การพัฒนาแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ AMPEI Model ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

๔.๕ ระดับชมเชย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง	การขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ระดับสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ PROUD โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคมจังหวัดพังงา
๒	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สระบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สระบุรี ด้วยการบริหารจัดการตามรูปแบบ TUPSRB MODEL
๓	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	รูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ด้วยกระบวนการ SMART INNOVATION to Goal
๔	โรงเรียนบ้านแดงหม้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผ่าน OBEC Content Center ภายใต้การนำของผู้นำยุคดิจิทัล ตาม SAMR Model
๕	โรงเรียนบ้านตาพราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๓	การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบการดำเนินการแบบ ACTION Model ผ่านกระบวนการนิเทศแบบ Coaching
๖	โรงเรียนบ้านท่าลี่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๔	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหาร A-E Model โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านท่าลี่
๗	โรงเรียนบ้านปอแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทาง (OBEC Content Center) โรงเรียนบ้านปอแดง ด้วยแนวทาง Pordang Model



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๘	โรงเรียนบ้านวังใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนบ้านวังใหม่ ด้วยศาสตร์พระราชามรยพ้อย่างพอเพียง (ควาบอยน้อยร้อยอาชีพ)
๙	โรงเรียนบ้านศรีณรงค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม SUCCESS 5G โมเดล
๑๐	โรงเรียนบ้านหนองแวงแห่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบ ASSURE Model
๑๑	โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	การพัฒนาแบบการบริหารและการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยนำ SMILE Model มาใช้ในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๑๒	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA ภายใต้กระบวนการ PDSR ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
๑๓	โรงเรียนปากกรานพิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา ด้วย 4B MODEL
๑๔	โรงเรียนพระเทพญาณวิศิษฎ์โพธิ์ชัยทองวิทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	การพัฒนาแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยกระบวนการ PCT+s Model
๑๕	โรงเรียนพิบูลประชบาล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยการบริหารจัดการตามรูปแบบ Piboon Model
๑๖	โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	การขับเคลื่อนการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้ STAR MK Model
๑๗	โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยโมเดล HUG-MPS เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกับเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๘	โรงเรียนฤทธิธรรค์รอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบ LEARN MODEL
๑๙	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนวังจันทร์วิทยา ด้วยรูปแบบ WANGCHAN MODEL

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๐	โรงเรียนวัดท่าใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	การบริหารงานการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบ ITEMS ของโรงเรียนวัดท่าใหม่
๒๑	โรงเรียนวัดปากโพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๒	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) โรงเรียนวัดปากโพ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ WR-TEAM MODEL เพื่อคุณภาพของสถานศึกษา (3 QUALITY)
๒๒	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	Saharaj Smart teamสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ร่วมกับระบบ คลังสื่อดิจิทัล (OBEC Content Center)
๒๓	โรงเรียนสหราษฎร์วิทย์อนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ด้วย PBOT Model
๒๔	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม : OBEC Smart Learning Model (OSLM _{SA}) “นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ด้วย OBEC Content Center เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต”
๒๕	โรงเรียนหนองบัวไชยวาร พิทยาสรรพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์	การขับเคลื่อนโรงเรียนดิจิทัล ด้วยพลังสื่อดิจิทัล เชื่อมชุมชนแห่งการเรียนรู้ผ่าน OBEC Content Center โดยใช้ “NBC Smart Content Model”
๒๖	โรงเรียนอนุบาลน้ำขุ่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	กระบวนการนิเทศภายในร่วมกับชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ PLC โดยใช้นวัตกรรม 5 Steps to happy school ร่วมใช้ ร่วมสร้าง คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๒๗	โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี (บ้านทุ่งสนุ่น)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี (บ้านทุ่งสนุ่น) โดยใช้ 5S Model
๒๘	โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ PEARL Model ของ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม
๒๙	โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต ๑	ขับเคลื่อนคลังสื่อเพื่อการเรียนรู้เชิงรุกในยุคดิจิทัล ด้วย “SHARE Model” ตามวงจรคุณภาพ PDCA



ประเภทที่ ๕ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	การยกระดับการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วยกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม Five Steps: APDEK Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้สู่โรงเรียนดี มีความสุข (KAN2 Happy School)
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๘ จุดเน้น “CPN1 Eight Focus”
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	การพัฒนากลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการใช้ OBEC Content Center ของครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ด้วยกระบวนการ PIDRE
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	การบริหารจัดการระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ด้วย HAPPINESS 4Q Model”
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จากระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยกระบวนการ OPDFE
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center รูปแบบ EDTER Model ด้วยกระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	การพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed learning) ผ่านแพลตฟอร์ม 1st Surin Area 1
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	รูปแบบการบริหาร 5D – DIGITAL BRIDGE เพื่อเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษาด้วยการใช้ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

๕.๒ ระดับทอง

ไม่มีผลงานที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาในระดับทอง



๕.๓ ระดับเงิน

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	แนวทางการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้คลังสื่อ OBEC CONTEN CENTER เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (PAOR)
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย CPN2S Model
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	แนวทางการบริหารจัดการแบบ SMART-Digital เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	การขับเคลื่อนคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center ตามนโยบาย Anywhere Anytime เพื่อยกระดับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการ PDCA
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	การบริหารจัดการและส่งเสริมการใช้งานคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ด้วย SUPREME Model
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบ YASO 2 Model
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู โดยใช้รูปแบบ RANONG Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ด้วย CONNECT Model
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ 3DCER สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ สุวีริยาปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ภายใต้นโยบายเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ เรียนดี มีความสุข ด้วยกระบวนการ STARS Model
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	นวัตกรรมแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการใช้ OBEC Content Center สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	การขับเคลื่อน OBEC Content Center ด้วยกระบวนการ “SP ADDIE OBEC CC Model”



๕.๔ ระดับทองแดง

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	การพัฒนาระบบขับเคลื่อน OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลอย่างยั่งยืนด้วยกระบวนการขับเคลื่อน “K3-OBEC Model” ผ่านทฤษฎีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ (Constructivist Learning Theory) ของ Piaget และ Vygotsky ที่เน้นการสร้างความรู้ผ่านประสบการณ์และการมีส่วนร่วม
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ โดยใช้รูปแบบการพัฒนาครูในการใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามกระบวนการ APDIDE
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย PLK1: 8P Roadmap อย่างยั่งยืน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผ่านการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้ “รู้เท่าทัน รู้คุณค่า รู้สร้างสรรค์” ด้วยกระบวนการ 3AR Model
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	การพัฒนา ส่งเสริม และสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ด้วย ROJET 1 The First Model เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้วย LOEI 2 MODEL โดยการนิเทศแบบ PID3STEPES
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ T-CARE Model
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย CARES Model
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยนวัตกรรม UGPSPDSAR Model
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	กระบวนการบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย SESAO1 Model ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	EEC-CR Model สภาวิทยกรรมแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อน OBEC Content Center สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PCARE Model



๕.๕ ระดับชมเชย

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ PHET Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพง เขต ๒
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	การขับเคลื่อนการใช้ OBEC Content Center ด้วยรูปแบบการนิเทศ PIDRE เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูในเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการศึกษา OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา “CHAINAT Smart2 Model”
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒	การขับเคลื่อน OBEC Content Center ด้วยกระบวนการนิเทศสะท้อนคิด
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพ STARE
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ (OBEC Content Center) โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎี ๔ สราง (OBEC Model) ร่วมกับแนวคิด ๕ วิธี WLCTT
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้การบริหารแบบ 5P4Q
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยวงจร “PBN1 D - CC : ดิจิทัลนำ สื่อสร้าง สู่คุณภาพ” ในการส่งเสริมการใช้คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยโมเดล 7 Steps
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร โดยใช้รูปแบบ PARTNER MODEL
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กระบวนการนิเทศแบบ SACIPAC (2TVAH) เพื่อส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	การขับเคลื่อนการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	OBE Content Center : วิถีแห่งการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBE Content Center โดยใช้กระบวนการนิเทศ SUPER Model
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	การขับเคลื่อนการพัฒนาคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBE Content Center ด้วยรูปแบบ SS2P
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBE Content Center) โดยใช้กระบวนการ SURIN 3T
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	การขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรมการศึกษา AMNAT OBE Content Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ด้วยกระบวนการ 5W1H
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	การพัฒนาการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBE Content Center) ด้วยรูปแบบ ABDSSCTS MODEL (เอบีดีเอสเอสซีทีไอเอส โมเดล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBE Content Center) ด้วย ATM+ Model
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBE Content Center) เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	KK-SESAO ACTIVE Model : รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBE Content Center) สู่อสถานศึกษาคุณภาพ
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBE Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้ AI2S Model เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBE Content Center) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ โดยใช้กระบวนการนิเทศ “PISPA Model”
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	การขับเคลื่อนสุดยอดนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงพื้นที่ “โรงเรียนรักษ์ตาก ปีที่ ๑” บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล (OBE Content Center) และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก (SPM TAK Model ⁺)



ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบคลินิกโดยใช้ SESAONST Model เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบการบริหาร SPMNW MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการเปิดชั้นเรียน Open Classroom โดยใช้กระบวนการ PLC สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ SPBEE
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย MSK Model
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SUPER 4S Model
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ SMART COACH MODEL
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	การพัฒนาแบบการบริหารเพื่อผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ด้วยกระบวนการ PIDREO MODEL
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ “ร่วมคิด – ร่วมทำ – ร่วมนำไปใช้”
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	นวัตกรรมขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภายใต้นโยบาย “AREA FOR GENZ MODEL” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ผสานเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)

