



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จด้วยดี การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีเป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มกราคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไป	1
การติดต่อสื่อสาร	1
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	4
การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่	5
อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
ข้อมูลทางการศึกษา	10
ข้อมูลผลการดำเนินการที่ผ่านมา	16

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา	23
เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560	
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี	23
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	24
แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	26
แผนระดับ 3	42
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	58
1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	58
2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	58
3. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	61
4. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	65
5. แผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)	66
6. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)	68
7. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสุรินทร์	69

	สารบัญ(ต่อ)	หน้า
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.สุรินทร์ เขต 2	
	การวิเคราะห์สภาพปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	77
	ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)	
	ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์	81
	เขต 2 (Developmental Evaluation)	
	วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	
	และเป้าหมายการดำเนินงาน	
	โมเดลการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	88
	กลยุทธ์หน่วยงาน	91
ส่วนที่ 4	รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	
	งบพื้นฐาน	100
	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	101
	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ	105
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ	108
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	111
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	113
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
	1. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	114
	2. สถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ	117
	พ.ศ. 2568	
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
	1. การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	121
	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐาน	125
	นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาค	
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567	128
	2. เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์	132
	เขต 2	
	3. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	138

สารบัญ(ต่อ)	หน้า
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	143
5. การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	148
6. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	155
7. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล	159
8. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	164
9. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	170
10. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	175
11. การพัฒนาลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	181
12. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	188
13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	196
14. การพัฒนาศักยภาพครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัด และประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	200
15. พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ตามกรอบ VASK	205
16. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	209
17. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	212
18. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium”	225
19. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA	230
20. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน	235
21. สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย	240
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	244
2. อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	249
3. ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568	252

	สารบัญ(ต่อ)	หน้า
	4. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	255
	5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	261
	6. เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	267
	7. ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	272
	8. การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	278
	9. อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด	286
	10. อบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ เรื่อง “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560”	290
	11. พัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	294
	12. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ฯ (กตปน.)	300
	13. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	304
ภาคผนวก ข	แบบฟอร์ม	311
	1. แบบฟอร์มโครงการ	312
	2. แบบขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ)	314
	3. แบบขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (งบจาก สพฐ.)	315
	4. แบบขออนุมัติโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ	316
	5. แบบขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	317
ภาคผนวก ค	คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	318
	1. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	319
	2. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	330
	3. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	336
คณะผู้จัดทำ		338

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 219 หมู่ 1 ถนนศรีรัตน ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดสุรินทร์

เขตบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย 5 อำเภอ ดังนี้

1. อำเภอรัตนบุรี
2. อำเภอสนม
3. อำเภอโนนนารายณ์
4. อำเภอกาบเชิง
5. อำเภอชุมพลบุรี

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอเกษตรวิสัย และ อำเภอสว่างวีรญาติ อำเภอโนนทราย (จังหวัดร้อยเอ็ด) และอำเภอรำไพบุรี (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก และอำเภอกาบเชิง (จังหวัดบุรีรัมย์) อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอจอมพระ (จังหวัดสุรินทร์)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอบึงบูรพ์ และอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก อำเภอกาบเชิง (จังหวัดบุรีรัมย์) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)

การติดต่อสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเว็บไซต์หลัก คือ www.srn2.go.th สำหรับหมายเลขโทรศัพท์ ที่ใช้ในการติดต่อ 044599270

- กลุ่มบริหารงานบุคคล ต่อ 001
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ต่อ 002
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ต่อ 003
- กลุ่มนโยบายและแผน ต่อ 004

- หน้าห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ต่อ 005
- หน้าห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ต่อ 006

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา 37 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้ง กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

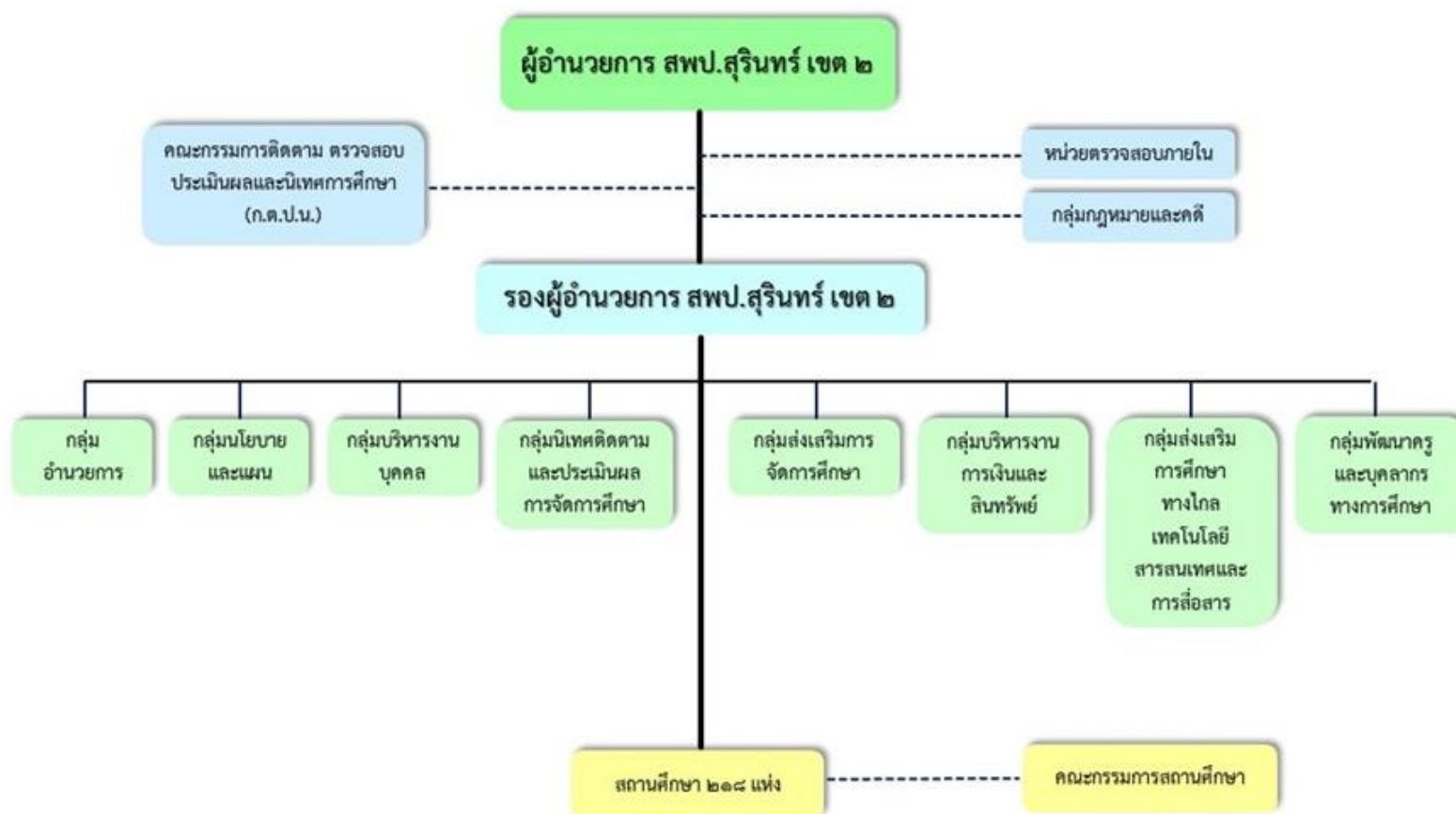
(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติหน้าที่งานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 10 กลุ่มงาน ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
 - (1.1) ศูนย์บริการทำตุ้ม-ชุมพลบุรี
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (7) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (8) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (9) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานและบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งาน

ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(2) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออก

จากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูล เพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริมและสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ซ) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ช) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้สารเสพติด และส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงาน บริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) **หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) **กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) **กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย

และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 กำหนดให้มีส่วนราชการบริหารจัดการศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอเดียวกันรวมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีจำนวน 5 อำเภอ แบ่งเป็น 15 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนบุรี มีจำนวน 4 เครือข่าย จำนวน 53 โรงเรียน
- 2) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าตูม มีจำนวน 4 เครือข่าย จำนวน 64 โรงเรียน
- 3) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมพลบุรี มีจำนวน 3 เครือข่าย จำนวน 48 โรงเรียน
- 4) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนม มีจำนวน 2 เครือข่าย จำนวน 30 โรงเรียน
- 5) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานอนนารายณ์ มีจำนวน 2 เครือข่าย จำนวน 23 โรงเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ขนาด	อำเภอ				
	รัตนบุรี	ท่าตูม	ชุมพลบุรี	สนม	โนนนารายณ์
ขนาดที่ 1 นักเรียน 120 คน ลงมา					
นักเรียน 1 - 40 คน	4	12	6	3	1
นักเรียน 41 - 60 คน	7	12	6	3	3
นักเรียน 61 - 80 คน	8	8	8	2	1
นักเรียน 81 - 100 คน	6	6	5	6	4
นักเรียน 101 - 120 คน	5	5	3	4	3
รวมขนาดที่ 1	30	43	28	18	12
ขนาดที่ 2 นักเรียน 121 - 200 คน	15	13	15	7	11
ขนาดที่ 3 นักเรียน 201 - 300 คน	5	6	2	4	
ขนาดที่ 4 นักเรียน 301 - 499 คน	2	2	3	1	
ขนาดที่ 5 นักเรียน 500 - 1,499 คน	1				
รวมทั้งสิ้น	53	64	48	30	23

ตารางที่ 3 ผลทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ลำดับ	กลุ่มสาระฯ	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย ปีพ.ศ.2566		ผลต่างค่าเฉลี่ย ปีพ.ศ.2566		ผลต่างคะแนน เฉลี่ย ปีการศึกษา 2565-2566
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	สังกัด	ประเทศ	สังกัด	ประเทศ	
1	ภาษาไทย	53.65	60.26	56.20	57.30	4.06	2.96	6.61
2	คณิตศาสตร์	38.11	31.37	28.7	29.96	2.67	1.41	-6.74
3	วิทยาศาสตร์	34.36	41.94	39.69	40.75	2.25	1.19	7.58
4	ภาษาอังกฤษ	36.21	33.65	33.65	37.32	0.00	-3.67	-2.56
รวมเฉลี่ย		40.58	41.81	39.56	41.33	2.25	0.47	1.22

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ลำดับ	กลุ่มสาระฯ	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย ปีพ.ศ.2566		ผลต่างค่าเฉลี่ย ปีพ.ศ.2566		ผลต่างคะแนน เฉลี่ย ปีการศึกษา 2565-2566
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	สังกัด	ประเทศ	สังกัด	ประเทศ	
1	ภาษาไทย	53.19	49.57	51.62	50.73	-2.05	-1.16	-3.62
2	คณิตศาสตร์	22.16	22.87	25.62	25.38	-2.75	-2.51	0.71
3	วิทยาศาสตร์	32.52	28.50	30.08	29.93	-1.58	-1.43	-4.02
4	ภาษาอังกฤษ	27.16	27.67	31.42	31.76	-3.75	-4.09	0.51
รวมเฉลี่ย		33.76	32.15	34.69	34.45	-2.53	-2.30	-1.61

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

นักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ปีการศึกษา 2566	
	3,430 (คน)	
	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนเดิม	770	22.45
โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	2,581	75.25
โรงเรียนสังกัดเอกชน	1	0.03
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	7	0.20
กศน.	6	0.17
อื่น ๆ	58	1.69
โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	7	0.20
ศึกษาต่อต่างประเทศ	0	0.00

นักเรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ปีการศึกษา 2566	
	940 (คน)	
	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	0	-
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	471	50.11
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	40	4.26
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	2	0.21
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	340	36.17
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	36	3.83
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	29	3.09
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	2	0.21
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	3	0.32
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	-
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	-
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	-
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	3	0.32
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	13	1.38
บวชในศาสนา	0	-
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	1	0.11
อื่น ๆ	0	-

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2567)

5.1 ข้าราชการ

กลุ่ม/หน่วย	ปฏิบัติงาน		ชำนาญงาน		ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผอ./รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4	-	4
2. กลุ่มอำนวยการ	-	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	3	1	4
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	1	-	1	1	-	4	1	1	-	-	3	6	9
4. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1	3	4
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	1	-	3	-	2	-	-	-	6	6
6. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	1	-	1	-	-	1	1	4	6	-	-	5	9	14
7. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	5	-	1	-	2	-	-	-	8	8
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	3	3
9. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
11. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	2
รวม	-	2	1	1	3	11	2	11	9	14	2	-	17	39	56

5.2 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนลูกจ้าง								
	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	-	2	2	2	2	4
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	1	1
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	-	-	-	-	1	-	1	1
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	1	-	1	-	1
7. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	1	-	-	-	1	-	1

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนลูกจ้าง								
	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
10. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	1	3	3	4	4	8

5.3 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (ช่วยงานราชการ)

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนลูกจ้าง								
	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. กลุ่มอำนวยการ	2	1	-	-	-	2	2	3	5
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	2	-	-	-	-	2	2
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	1	-	1	1
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	1	2	-	-	3	2	6	8

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแยกตามอำเภอในสังกัด

6.1 สายบริหารและสายการสอน

อำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ครูวิทย-คณิต	ครูอัตราจ้างแก้ปัญหาขาดแคลนชั้นวิกฤต	รวม
รัตนบุรี	49	431	10	29	4	6	529
สนม	28	248	2	11	1	7	297
โนนนารายณ์	19	195	2	12	3	3	234
ท่าตูม	52	476	4	31	3	7	573

อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ครูวิทย์-คณิต	ครูอัตราจ้าง แก้ปัญหา ขาดแคลน ชั้นวิกฤต	รวม
ชุมพลบุรี	44	390	2	28	1	6	471
รวม	192	1,740	20	111	12	29	2,104

6.2 สายสนับสนุนการสอน

อำเภอ	ธุรการโรงเรียนอัตรา ค่าจ้าง 15,000 บาท	ธุรการโรงเรียนอัตรา ค่าจ้าง 9,000 บาท	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	นักการภารโรง	รวม
รัตนบุรี	21	20	18	46	105
สนม	6	17	12	28	63
โนนนารายณ์	9	8	9	20	46
ท่าตูม	21	29	23	60	133
ชุมพลบุรี	12	20	18	43	93
รวม	69	94	80	197	440

หมายเหตุ ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2567

ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ผลคะแนนการประเมินรวม 98.67 เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว +2.44 อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คะแนน)



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3	ดี
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	1	ปรับปรุง
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	3.79	ดีมาก

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,021 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1,021 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 411 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 410 คน (99.76%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 25,411 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 25,411 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 25,411 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 25,411 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 25,411 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 16,042 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 16,042 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 6 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 0 คน (0%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 218 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 0 แห่ง (0%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 20,574 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 20,573 คน (99.99%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ **คุณภาพดีมาก** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้สามารถปลูกฝังหรือปรับเจตคติทัศนคติที่ดีให้กับผู้เรียนได้ โดยมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม หรือมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน รวมถึงนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรอง และส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
4. นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และ/หรือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปยังสถานศึกษา รวมถึงผลจากการขับเคลื่อนของสถานศึกษา (เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นต้น) อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ต่อยอดในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

- 3 -

5. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (จำนวนสถานศึกษาและผลการประเมินตนเอง) ให้ถูกต้อง และตรงกันกับเอกสารหลักฐานก่อนรายงานในระบบ รวมถึงมีการสร้างความตระหนัก และกำกับ ติดตามการส่ง รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของสถานศึกษาในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สภาพปัญหา และจุดที่ควรพัฒนา ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

6. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ รวมถึงมีการสร้างความตระหนักให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญ และเห็นประโยชน์ของการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาได้อย่าง ต่อเนื่อง ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ รวมถึงมีการจัดทำคู่มือ วัสดุโอสอนการใช้งานระบบ e-SAR ที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังมีการสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา เช่น นำผลการดำเนินงานมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

7. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัย ทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีมาก	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีมาก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

การนำเสนอผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ควรนำเสนอให้เห็นเป็นรูปธรรมที่จะแสดงให้เห็นถึงการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เพราะจะช่วยให้เข้าใจผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน และนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรนำเสนอกระบวนการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน โดยเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความรู้ ทักษะคืออะไร หรืออาจมีการเปรียบเทียบผลก่อนดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน หรือมีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้อาจนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด
- 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนจะได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี

สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้
แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต อาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติ มีการพัฒนา นวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชน ต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง

แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2. แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3. แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหารครูศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญาติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบ

การประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบทุกกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อและบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก - เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ้ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืน

เด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน"

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชน ต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

หมวดหมู่การพัฒนา

1. หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตรเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับ การพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชา สังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเฝ้าระวังบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการ พัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมและมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับ กลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการ ของตลาดแรงงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพโดยวางแผนจำนวน ความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบ การคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกับการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนาไกล่เกลี่ยสนับสนุน รวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชนภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคมภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนเป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการ

ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัด และแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพ พร้อมรับการกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิม โดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม

ประเมิณผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทาง และรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็วเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรัฐที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และ

ต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

3. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคอนตอลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม

แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

6. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย และตัวชี้วัด รายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- (2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- (3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	สวก. / ศบศ. / สนก. / สบม. / สนผ. / สบผ. / สพท.จชต. / สศศ. / สบว. / สศผ. / ศพท.
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	สนผ.
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	สศศ. / สนผ.
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	สนผ.
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	สนผ.
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	สนผ.
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	กพร.
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	สวก. / สบว.

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

(13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

(1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

(2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

(4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	สวก. / สกก.
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	สวก. / สศศ.
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98	สวก. / สกก.
4	การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา		
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	สวก. / กพร.
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	สวก. / กพร.
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	สวก. (ศูนย์ PISA)
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	ศบศ. / สศศ.

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	ศบศ. / สวก. / สนก. / สบว. / สbcm. / สศศ. / ศนฐ. / สทร.
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ศบศ. / สทร. / สศศ. / สbcm. / ศพก. / สคส. / สพร.
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10	สทศ.
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	สวก. / สศศ. / สbcm.
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	สวก. / สนก. / ศนฐ. / สศศ.
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	สทร. / สทศ. / สศศ.

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- (1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- (2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- (3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ
- (4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- (5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- (6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- (7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน
- (8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- (10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- (11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized

Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

(12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้ บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมี งานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษา พิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหาร จัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

(19) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ระบบปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบท หรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

(20) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(21) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(22) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1	การบริหารจัดการ และการให้บริการ		
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการ ให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	สทร.
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-SERVICE และ ให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (BIZ PORTAL และ/หรือ CITIZEN PORTAL)	ร้อยละ 100	กพร. / สทร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	สทศ.
3	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	20,000,000 ครั้ง	สทร. / สบม. / สวก. / สศศ. / สนก. / สบн. / สทศ.

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
4	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ 95	สนก.
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	สบน. / สนผ. / สพก.จชต. / สมป.
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (SCHOOL GRADING) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	สนก.
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	สตผ.

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

(2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

(5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

(7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

(10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

(12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

(13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

(14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

(19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

(20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

(22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

(23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

(1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

(2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

(4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	ศสพ.สพฐ.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (SAFETY AWARENESS) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย	ร้อยละ 100	ศสพ.สพฐ.

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
	(SAFETY ACTION) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ		

3. แนวทางการพัฒนา

(1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

(2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

(3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

(4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

(6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินการธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยแนวทางดำเนินการสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54

1. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

3. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

2. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬาและพัฒนาระบบการศึกษาที่

ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีเจตนารมณ์ว่า “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิสัยทัศน์ องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

5. แผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

“คนนครชัยบุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. กำลังคนคุณภาพและทักษะฝีมือแรงงานสู่สากล เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
4. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ วิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
3. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
7. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

6. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 1.1) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
- 1.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- 1.3) พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและเกษตรกร
- 1.4) พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
- 1.5) ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.6) การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.7) พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
- 1.8) พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการและเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

แนวทางการพัฒนา

- 2.1) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
- 2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด่านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จให้ได้มาตรฐานสากล
- 2.3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

แนวทางการพัฒนา

- 3.1) การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.2) การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.3) การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวและบริการ
- 3.4) การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก
- 3.5) ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว
- 3.6) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน
- 3.7) ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยะสถาปัตย์ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 4.1) การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
- 4.2) การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
- 4.3) การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
- 4.4) การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- 5.1) การส่งเสริมสุขภาพ
- 5.2) การป้องกันและควบคุมโรค
- 5.3) การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต
- 5.4) การส่งเสริมอาชีพ
- 5.5) พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย
- 5.6) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน
- 5.7) จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม
- 5.8) ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

- 6.1) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 6.2) การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และห่างไกลยาเสพติด
- 6.3) การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

7. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม
สู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
และบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคม
แห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนา
ศักยภาพตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์
ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพลานามัย มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจ
สัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยม
และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิต
อยู่ในสังคมได้ อย่างสันติและสงบสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการ เรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	92	94	96	98	100	ศธจ.,สพป.,อว.,สพ ม.,กศน.,สช.,อศจ., พศ.,อปท.,ศกศ.
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการ เรียนการสอน/กิจกรรมที่ส่งเสริม	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น						
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	92	94	96	98	100	ศธจ.,สพป.,อว.,สพม.,กศน.,สช.,อศจ.,พศ.,อปท.,ศกศ.

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
- 3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดสุรินทร์
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การทุจริตคอร์รัปชัน ยาเสพติด และป้องกันภัยรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ศธจ. , สช. สพป., อปท.
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	92	94	96	98	100	ศธจ. , สช. สพป. อปท.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าทุกคน	92	94	96	98	100	ศธจ. ,สช.,สพม. , สพป. , อปท.
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ศธจ. ,สช.,สพม. , สพป. , อปท.
5. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	4	3	2	1	0	ศธจ. ,สช.,สพม. , สพป. , อปท.
6. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	92	94	96	98	100	สพป.,สพม. ,ศกศ
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	6	7	8	9	10	ทุกสังกัด
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กนอกระบบ และตกหล่น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ศธจ., สพป., สพม., อปท.
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	2	4	6	8	10	ทุกสังกัด
3. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	92	94	96	98	100	ศธจ., สพป., สพม., อปท.
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	92	94	96	98	100	ศธจ., สพป., สพม., อปท.
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

- 3) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้
- 4) พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิด

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย : หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	2	4	6	8	10	ทุกสังกัด
4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	2	4	6	8	10	ทุกสังกัด
5. ร้อยละของสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	92	94	96	98	100	ศธจ.,สพป., สพม.,อปท.
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	92	94	96	98	100	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาตามสภาพบริบทของพื้นที่ และสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปี พ.ศ. 2567 – 2568

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ 17-18 และ 21 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ 23 - 25 ตุลาคม 2567 ณ เชียงคานพาราไดร์รีสอร์ท & มิตติ้ง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดเลย ให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) และวิเคราะห์ความสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมวางแผนและพัฒนาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้ผลวิเคราะห์สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) เป็นฐาน ต่อยอดสู่การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผ่านการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์สภาพปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านบริการ

1. ขาดการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการบริหารจัดการ
2. ขาดคู่มือ หรือแนวปฏิบัติการปฏิบัติงานที่ชัดเจน (ในบางงาน)
3. การดำเนินการในบางงาน ไม่เป็นไปตามคู่มือ หรือแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้
4. ขาดแรงจูงใจ ขาดขวัญกำลังใจในการทำงานจากผู้บริหาร
5. วัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือในการทำงาน ขาดประสิทธิภาพ (เก่า, ชำรุด)
6. บุคลากรขาด Service Mind

7. ขาดความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในองค์กร

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการพัฒนา

1. บุคลากรขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถในการพัฒนางาน (Growth Mindset)
2. บุคลากรขาดทักษะ ความรู้ ในการนำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน
3. บุคลากรขาดทักษะการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่ง
4. ขาดงบประมาณ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่ง
5. นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน (Model) ไม่ชัดเจน
6. การรายงานผลการดำเนินโครงการ และกระบวนการประเมินโครงการไม่สมบูรณ์
7. อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเสื่อมประสิทธิภาพ ไม่รองรับโปรแกรม/อุปกรณ์เชื่อมต่อ

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการบริหาร

1. ขาดการส่งเสริม สนับสนุน และขาดการเสริมแรงบุคลากรเพื่อศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เต็มตามความสามารถ การดูแลเอาใจใส่ การเติมพลังใจให้บุคลากรจากผู้บริหาร
2. การมีส่วนร่วมจากผู้บริหารในการวางแผนโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ค่อนข้างน้อย
3. ปฏิบัติงานไม่ตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ขาดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
5. การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน
6. ขาดการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน
7. ขาดการส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร
8. ให้ความสำคัญกับระบบอุปถัมภ์ ขาดความเป็นธรรม

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการส่งเสริมจัดการศึกษา

1. ขาดแคลนการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาอย่างเพียงพอ
2. แนวทางการนำนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติ และการจัดการศึกษาไม่ชัดเจน
3. ขาดความร่วมมือในการกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. การอบรมมากเกินไปจนความจำเป็น เกิดการตั้งครุออกจากห้องเรียนในเวลาราชการ
5. การรวมกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือของแต่ละวิชาเอกค่อนข้างน้อย (ชมรม) มอบหมายแต่ละกลุ่มสาระ
6. ขาดการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 2 ผลสรุป Red Zone จากการวิเคราะห์ปัญหา

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านบริการ

1. วัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือในการทำงานมีประสิทธิภาพน้อย
2. ขาดการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงาน
3. ขาด Service Mind

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการพัฒนางาน

1. บุคลากรขาดการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง
2. กระบวนการ (Model) /แนวทาง/การปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน
3. ขาดงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรเฉพาะตำแหน่ง

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการบริหาร

1. ขาดการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร การเสริมแรงเพื่อตักตักศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เต็มตามความสามารถ การดูแลเอาใจใส่ การเติมพลังใจให้บุคลากรจากผู้บริหาร
2. ขาดการส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร
3. ขาดการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านการส่งเสริมจัดการศึกษา

1. การรวมกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือของแต่ละวิชาเอกค่อนข้างน้อย (ชมรม) มอบหมายแต่ละกลุ่มสาระ
2. แนวทางการนำนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติ และการจัดการศึกษาไม่ชัดเจน
3. ขาดการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดภาพอนาคตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในอีก 3 ปีข้างหน้า

ภาพอนาคตด้านบริการ

1. สถานศึกษาดำเนินการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ยึดง่ายไหว้สวย
3. บริการทุกระดับประทับใจ
4. มีขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจน
5. มีความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ
6. มีการประเมินความพึงพอใจ และนำผล ไปพัฒนาปรับปรุงการให้บริการต่อไป
7. One stop service
8. รวดเร็ว ตรงเวลา สุภาพเป็นมิตร
9. เอาใจเขามาใส่ใจเรา

10. บริการด้วยหัวใจใฝ่ผลสัมฤทธิ์
11. First impression
12. มีแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยถูกต้อง รวดเร็ว มีแนวทางที่ชัดเจน คู่มือ
13. Online service

ภาพอนาคตด้านการพัฒนางาน

1. สถานศึกษามีผลงานที่มีคุณภาพดำเนินงานได้ทันตามกำหนดเวลา
2. มีคู่มือปฏิบัติงาน/ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการทำงาน
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการทำงาน
5. มีเป้าหมายที่ชัดเจน
6. มีการวางแผนการดำเนินงาน
7. กำหนดผู้รับผิดชอบ
8. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
9. ติดตาม ประเมินผล และนำมาพัฒนาปรับปรุง
10. สร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ

ภาพอนาคตด้านการบริหาร

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ ทั้ง 4 ด้าน
2. มอบหมายงานชัดเจน
3. มีการวางแผนงาน
4. มีแผนผังผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. ติดตามประเมินผลการทำงาน
6. วิเคราะห์สรุปผลการทำงาน
7. มีระบบการประเมินผลที่โปร่งใส
8. สนับสนุนงบประมาณด้านต่าง ๆ เช่น งบประมาณเทคโนโลยีอุปกรณ์ปฏิบัติงาน

ภาพอนาคตด้านการส่งเสริมจัดการศึกษา

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี
2. บุคลากรในสำนักงานเขตมีความรู้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เสริมสร้างการป้องกันการทุจริต
4. สนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
5. นำนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
6. วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน
7. บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์กระทรวง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพ สู่อนาคตที่ยั่งยืน”

ค่านิยม (Values)

“อนุรักษ์ไทย”

อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

โครงการที่รองรับผลการวิเคราะห์ รวม 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านบริการ

- 1.1 โครงการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2 โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ด้านการพัฒนางาน

- 2.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2.2 โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2.3 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ฯ (กตปน.)
- 2.4 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด
- 2.6 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ เรื่อง “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560”

3.ด้านการบริหาร

- 3.1 โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
- 3.2 โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568
- 3.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3.4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ด้านการส่งเสริมจัดการศึกษา

- 4.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567
- 4.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
- 4.3 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.4 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

- 4.5 โครงการการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา 2567
- 4.6 โครงการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 4.7 โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนา
พหุปัญญารายบุคคล”
- 4.8 โครงการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 4.9 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
- 4.10 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 4.11 โครงการการพัฒนาลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 4.12 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 4.13 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4.14 โครงการการพัฒนาศักยภาพครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้
และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.15 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
ของผู้เรียนตามกรอบ VASK
- 4.16 โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- 4.17 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.18 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "Share and Learn SRN 2
Symposium"
- 4.19 โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA
- 4.20 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน
- 4.21 โครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15
เครือข่าย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
วิสัยทัศน์ องค์การคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับ
เข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ
เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุด
จากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม
ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว
(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่
การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู
และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

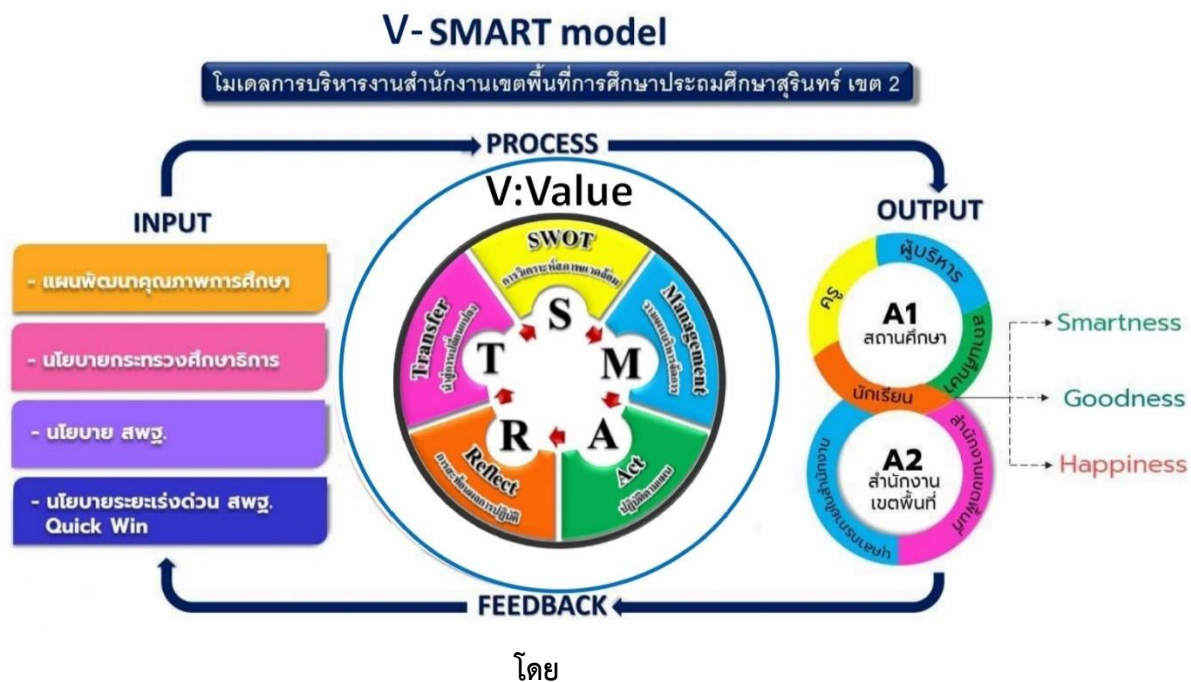
- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โดย
นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนางาน V-SMART Model ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ที่เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ด้วยงบประมาณที่จำกัด ดังนี้

1. ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ (Value : V) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการในทุกกระบวนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ที่เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ด้วยงบประมาณที่จำกัดให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. กระบวนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน (SMART) คือ

2.1 ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Swot : S) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพปัจจุบันและผลการดำเนินการปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการนำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2568

2.2 ขั้นตอนที่ 2 วางแผนบริหารจัดการ (Management : M)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของเขตพื้นที่การศึกษาในขั้นตอนที่ 1

2.3 ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน (Act : A)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามที่วางแผนการดำเนินงานของแต่ละโครงการในปีงบประมาณ 2568

2.4 ขั้นตอนที่ 4 การสะท้อนผลการปฏิบัติ (Reflect : R)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการทำงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

2.5 ขั้นตอนที่ 5 นำสู่การเปลี่ยนแปลง (Transfer : T)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และจัดทำสรุปรายงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีงบประมาณถัดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สู่อนาคตที่ยั่งยืน” โดยนำนโยบายและจุดเน้น สพฐ. สู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2 พื้นที่ 3 ด้าน ดังนี้

Area 1 โรงเรียนในสังกัด ทุกโรง

1. เก่ง

- 1.1 คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร)
- 1.2 คุณภาพครูผู้สอน (ตามเกณฑ์ประเมิน PA)
- 1.3 คุณภาพผู้บริหาร (ตามเกณฑ์ประเมิน PA)
- 1.4 คุณภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพ SAR)

2. ดี

2.1 นักเรียน

- 2.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)
- 2.1.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะ

2.2 ครูผู้สอน

- 2.2.1 ครูมีคุณธรรม (จรรยาบรรณวิชาชีพ)
- 2.2.2 ครูมีจิตสาธารณะ

2.3 ผู้บริหาร

- 2.3.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม (จรรยาบรรณวิชาชีพ)
- 2.3.2 ผู้บริหารครูมีจิตสาธารณะ

2.4 สถานศึกษา

2.4.1 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมคุณธรรม

2.4.2 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมจิตสาธารณะ

3. มีความสุข

3.1 นักเรียน

3.1.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3.1.2 นักเรียนมีความปลอดภัย

3.2 ครูผู้สอน

3.2.1 ครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3.2.2 ครูมีความปลอดภัย

3.3 ผู้บริหาร

3.3.1 ผู้บริหารมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3.3.2 ผู้บริหารมีความปลอดภัย

3.4 สถานศึกษา

3.4.1 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

3.4.2 สถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัย

Area 2 เขตพื้นที่การศึกษา

1. เก่ง

1.1 คุณภาพบุคลากรทางการศึกษา (มาตรฐานตำแหน่ง)

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ (ประกันคุณภาพ)

2. ดี

2.1 บุคลากรทางการศึกษา

- บุคลากรมีคุณธรรม (จรรยาบรรณวิชาชีพ)

- บุคลากรมีจิตสาธารณะ

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรมคุณธรรม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรมจิตสาธารณะ

3. มีความสุข

3.1 บุคลากรทางการศึกษา

- บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

- บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรการความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดหลักพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสเสมอภาคในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน นำไปสู่คุณภาพทั้งผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมและยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ดังนี้

- กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, กลุ่ม DLICT
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (SAFETY AWARENESS) หรือทักษะในการรับมือด้านความ	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, กลุ่ม DLICT

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ปลอดภัย (SAFETY ACTION) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ		

กลยุทธ์ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลุ่ม DLICT
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345 (น้อยกว่า 8 คน)	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

- 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา		
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษา	ร้อยละ 58	กลุ่มนิเทศติดตามและ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด		ประเมินผลการ จัดการศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหาร จัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา, กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละ วิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์)	58 : 2 : 1 : 3 ทุกวิชาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ และการให้บริการ		
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลุ่ม DLICT

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen portal)	ร้อยละ 80	กลุ่มอำนวยการ, กลุ่ม DLICT
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 50	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
3	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	200,000 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา, กลุ่ม DLICT
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลุ่มบริหารงาน บุคคล, กลุ่ม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (School grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
6	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบาย และแผน

ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อบริหารจัดการทางการศึกษาตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการงบประมาณ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งคาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000,000 บาท โดยจำแนกค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. งบประมาณ (บริหารจัดการ สพป. สุรินทร์ เขต 2)	จำนวน 3,000,000 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน 2,000,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 5,000,000 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ที่	รายการ	งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
1	งบพื้นฐาน (บริหารจัดการ สพป. สุรินทร์ เขต 2)		3,000,000	
	หมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,846,000		
	หมวด ข ค่าสาธารณูปโภค	812,000		
	หมวด ค ค่าจ้างบุคลากร+ประกันสังคม	342,000		
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		2,000,000	
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	60,000		
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	60,000		
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	880,000		
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1,000,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000,000	

1. งบประมาณ (บริหารจัดการ สพป.สุรินทร์ เขต 2) จำนวน 3,000,000 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)				รวมทุกไตรมาส
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ผู้บริหาร , บุคลากรในสำนักงาน)	80,000.00	80,000.00	100,000.00	100,000.00	360,000.00
2	ค่าซ่อมยานพาหนะและขนส่ง	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	80,000.00
3	ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	120,000.00
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	65,000.00	70,000.00	80,000.00	100,000.00	315,000.00
5	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม (ตามนโยบาย)	11,000.00	11,000.00	11,000.00	11,000.00	44,000.00
6	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	12,000.00
7	ปรับปรุงบริบทฯ และภูมิทัศน์ สำนักงาน	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	600,000.00
8	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	120,000.00
9	ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล/ขยะมูลฝอย	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00
10	ค่าทำการนอกเวลา	35,000.00	35,000.00	40,000.00	40,000.00	150,000.00
11	ค่าเช่าพื้นที่และปรับปรุงเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		35,000.00			35,000.00
รวมหมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)		426,500.00	466,500.00	466,500.00	486,500.00	1846,000.00
1	ค่าไฟฟ้า	165,000.00	165,000.00	175,000.00	175,000.00	680,000.00
2	ค่าน้ำประปา	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00
3	ค่าโทรศัพท์	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	32,000.00
4	ค่าประชนีย์	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	60,000.00
รวมหมวด ข ค่าสาธารณูปโภค (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)		198,000.00	198,000.00	208,000.00	208,000.00	812,000.00
1	ค่าจ้างบุคลากร (3 คน)	85,500.00	85,500.00	85,500.00	85,500.00	342,000.00
รวมหมวด ค ค่าจ้างบุคลากร (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)		85,500.00	85,500.00	85,500.00	85,500.00	342,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		710,000.00	750,000.00	760,000.00	780,000.00	3,000,000.00
แผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส (ร้อยละ)		23.67	25.00	25.33	26.00	100

2. งบประมาณคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,000,000 บาท

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	50,000	นางเพ็ญกวี เต็มสุข
2	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10,000	นายสุกฤษฎ์ ดียิ่ง
รวม		60,000	(2 โครงการ)

กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพุดิมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000	นางสาวพัชรภรณ์ ชวนพันธุ์
รวม		40,000	(1 โครงการ)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด	50,000	นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว
2	อบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ เรื่อง “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจงให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560”	50,000	นางสุวรรณา ฉันทรัตนโยธิน
รวม		100,000	(2 โครงการ)

หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568	35,000	นางพัชรนันท์ ถาดทอง
รวม		35,000	(1 โครงการ)

กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	168,670	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,820	นางสาวอัญชลี ไหมทอง
3	เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	30,510	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล
รวม		250,000	(3 โครงการ)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	200,000	ศน.จิรัชยา กิณโธสง ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาครกระแสน์
2	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาครกระแสน์
3	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	10,000	ศน.พิมพ์ณัฐชยา นาครกระแสน์
4	พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	ศน.ทรงพร โคตรพันธ์
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	10,000	ศน.ทรงพร โคตรพันธ์
6	พัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	ศน.ปทุมมาศ ขวามะเริง
7	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	10,000	ศน.ปทุมมาศ ขวามะเริง
8	การพัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10,000	ศน.อาชานัย จิตรดี
9	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	20,000	ศน.สุภัคร พุทธานู
10	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	10,000	ศน.สุภัคร พุทธานู
11	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ฯ (กตปน.)	40,000	ศน.สุภัคร พุทธานู
12	การพัฒนาศักยภาพครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	20,000	ศน.กฤษณ์พิสิษฐ์ คงนุรัตน์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบ VASK	10,000	ศน.กฤษณ์พิสิฏฐ์ คงนุรัตน์
14	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	50,000	ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์ และคณะ
15	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	ศน.ณัฐชานนท์ เหลาเลิศ
16	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	ศน.จิรัชยา กิณโธสง
17	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium”	20,000	ศน.พิมพ์ณัฐชา นาคกระแสร
18	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA	10,000	ศน.กฤษณ์พิสิฏฐ์ คงนุรัตน์
19	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน	20,000	ศน.อาชานัย จิตรดี และคณะ
20	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย	300,000	
รวม		820,000	(20 โครงการ)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	115,000	นายเกษิ โครตรพันธ์
รวม		115,000	(1 โครงการ)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	250,000	นางประภาพร ทองจันทร์
รวม		250,000	(1 โครงการ)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000	นางสายทอง สุระสังข์
2	สถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	50,000	นางการต์สิริน ภูมิธนิเวศน์, นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์
3	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000	นางวันทนา พรหมบุตร
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียน ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาค	20,000	นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ
	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567	10,000	นางสุพรรณณี สมสวย
รวม		130,000	(5 โครงการ)

กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	120,000	นายเจษฎา หวังสุข
2	เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	80,000	ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพยงค์
รวม		200,000	(2 โครงการ)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ	รายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		10,000		10,000
2	สถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		50,000		50,000
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
1	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		40,000		40,000
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาค		20,000		20,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567		10,000		10,000
2	เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2		54,560	25,440	80,000
3	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		48,850	1,150	50,000
4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		10,000		10,000
5	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567		162,200	37,800	200,000
6	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		10,000		10,000
7	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		10,000		10,000
8	พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		10,000		10,000
9	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม		10,000		10,000
10	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		10,000		10,000

ที่	โครงการ	รายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
11	การพัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		10,000		10,000
12	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย		20,000		20,000
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก		10,000		10,000
14	การพัฒนาศักยภาพครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		20,000		20,000
15	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบ VASK		10,000		10,000
16	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้		50,000		50,000
17	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		10,000		10,000
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium”		20,000		20,000
19	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA		10,000		10,000
20	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน		20,000		20,000
21	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย		300,000		300,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2		111,250	8,750	120,000
2	อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		40,000		40,000

ที่	โครงการ	รายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568		35,000		35,000
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		38,720	12,100	50,820
5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		156,570	12,100	168,670
6	เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		29,750	760	30,510
7	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		199,700	50,300	250,000
8	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	77,000	26,500	11,500	115,000
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด		50,000		50,000
10	อบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ เรื่อง “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560”		36,000	14,000	50,000
11	พัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		30,000		30,000
12	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ฯ (กตปน.)		40,000		40,000
13	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		20,000		20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		77,000	1,749,100	173,900	2,000,000
ค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)		3.85	87.45	8.70	100

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000	10,000			
2	สถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50,000			50,000	
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000		8,800	31,200	
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาค	20,000			20,000	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567	10,000		10,000		
2	เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	80,000	6,360	6,360	60,920	6,360
3	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	50,000		35,000	8,000	7,000
4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10,000		6,490	3,510	
5	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	200,000	200,000			
6	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000			8,500	1,500
7	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล	10,000		1,360	8,640	
8	พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000			3,600	6,400
9	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	10,000				10,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
10	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	10,000		3,600	3,600	2,800
11	การพัฒนาคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10,000		4,250	5,750	
12	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	20,000		18,000		2,000
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	10,000				10,000
14	การพัฒนาศักยภาพครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	20,000			20,000	
15	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบ VASK	10,000		6,800	3,200	
16	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	50,000		22,000	22,000	6,000
17	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000		10,000		
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium”	20,000		20,000		
19	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA	10,000		10,000		
20	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน	20,000				20,000
21	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย	300,000	300,000			
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	120,000	51,500	8,750	53,000	6,750
2	อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000			40,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568	35,000	2,000	10,000	12,000	11,000
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,820	50,820			
5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	168,670	148,100	20,570		
6	เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	30,510		9,260		21,250
7	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	250,000	38,120		39,260	172,620
8	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	115,000	30,000	35,000	25,000	25,000
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด	50,000			50,000	
10	อบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ เรื่อง “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560”	50,000		50,000		
11	พัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000			2,640	27,360
12	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ฯ (กตปน.)	40,000		36,960		3,040
13	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	20,000			
รวม		2,000,000	856,900	333,200	470,820	339,080
แผนเบิกจ่ายรายไตรมาส (ร้อยละ)		100	42.85	16.66	23.54	16.95

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน โดยผ่านกระบวนการพิจารณาตัดสินใจล่วงหน้าในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/วงเงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามกลยุทธ์และขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ
4. กำหนดให้มีการทบทวน แก้ไขข้อขัดแย้ง หรือปัญหาสำคัญ หรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานตรงตามระยะเวลา บรรลุวัตถุประสงค์
5. กำหนดให้มีการประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน	รายงาน ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม - ธันวาคม 2567	ภายในวันที่ 10 มกราคม 2568	กลุ่มนโยบายและแผน สพป. สุรินทร์ เขต 2
2	ไตรมาสที่ 2 มกราคม 2568 - มีนาคม 2568	ภายในวันที่ 10 เมษายน 2568	
3	ไตรมาสที่ 3 เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568	ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2568	
4	ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2568	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ 2568”

กลุ่ม : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวทอง สุระสังข์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเมินผลงานดีเด่นระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 หากสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับ จะได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขดีเด่น เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรครูได้รับการเสริมสร้างความรู้ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้ และเกิดการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นกับตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน (ผู้บริหาร/ครู) 80 คน*90 บาท*1 มื้อ	7,200	-	7,200
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้บริหาร/ครู) 80 คน*35 บาท*1 มื้อ	2,800	-	2,800
รวม		10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการฯ	10,000	-	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	✓	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน				

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสายทอง สุระสังข์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวิชุดา คล้ายแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรพล จำปาลี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “สถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”

กลุ่ม : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางการต์สิริน ภูมิธนิเวศน์, นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อยืนยันให้ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงทั้งยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สินการค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เน้นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพที่เหมาะสมตรงตามความต้องการ ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มีจนจะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริม ให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถดูแลนักเรียนอย่างรอบด้าน ให้มีแผนเผชิญเหตุมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้รอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 100 คน
- 3.1.2 นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 170 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดมีแกนนำสวดสวดดูแลความปลอดภัย เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินสามารถรับมือได้อย่างทันที่

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 สถานศึกษา ครู นักเรียนมีความสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

5.2.2 นักเรียนสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้

5.2.3 นักเรียนมีส่วนช่วยดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 270 คน

6.2 โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (170 คนๆละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ)	11,900.-		11,900.-

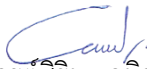
ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (170 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	10,200.-		10,200.-
	- ค่าอาหารกลางวันครูและคณะทำงาน (100 คนๆละ 90 บาท จำนวน 1 มื้อ)	9,000.-		9,000.-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและ คณะทำงาน (100 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ)	7,000.-		7,000.-
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 คนๆ ละ 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	10,800.-		10,800.-
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คนๆ ละ 1 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	600.-		600.-
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คนๆ ละ 1 ชั่วโมงๆละ 500 บาท	500.-		500.-
รวม		50,000.-	-	50,000.-
รวมทั้งสิ้น		ห้าหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียนเพื่อ เสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			50,000.-		50,000.-
รวม			50,000		50,000
รวมทั้งสิ้น	ห้าหมื่นบาทถ้วน				

9. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางการตัสรีน ภูมิธนนีเวศน์)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ศา ประทีปรัมย์)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงาน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวิชุดา คล้ายแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพชรพล จำปูลี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปี 2568”

กลุ่ม : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางวันทนา พรหมบุตร

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งเป็นบริการสาธารณะที่รัฐบาลจัดให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นเด็กเล็กจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามอัตราขนาดของโรงเรียนต่อคนต่อวันแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ 36 บาท, 27 บาท, 24 บาท และ 22 บาท (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2566) จำนวน 200 วันในหนึ่งปีการศึกษา ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดี มีคุณภาพ ปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับวัย ของนักเรียน การที่นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการจะเสริมสร้างการเจริญเติบโต และพลังในการเรียนรู้ช่วยพัฒนาสมองให้มีความพร้อมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น สามารถนำบทเรียนจาก การรับประทานอาหารกลางวันไปใช้ในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีได้

อย่างไรก็ตาม แม้ว่ารัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการ ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง แต่การดำเนินโครงการก็มักจะได้รับเสียงสะท้อน เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น งบประมาณที่ไม่เพียงพอ การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน ที่ด้อยคุณภาพทั้งในแง่ของปริมาณ คุณภาพและคุณค่าทางโภชนาการของอาหารที่ไม่เพียงพอเหมาะสม ต่อความต้องการในการเจริญเติบโตและการเรียนรู้อย่างสมวัย อาหารไม่ปลอดภัยมีการปนเปื้อนสารเคมี โรงเรียนไม่สามารถนำโปรแกรมการจัดสำหรับอาหาร (Thai School Lunch) มาใช้ในการจัดอาหาร กลางวันให้ได้คุณภาพ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณ โครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ที่ได้ประกาศใช้เพื่อให้การจัดหาพัสดุสำหรับหน่วยงานของรัฐมีความถูกต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและภาครัฐเป็นสำคัญ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันในปี 2568 เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ได้เปลี่ยนแปลงไป สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้ตระหนักมุ่งหวังที่จะขับเคลื่อน สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับ ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันเป็นไปตาม ระเบียบ แนวปฏิบัติ ความคาดหวังของรัฐบาลตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยการเสริมสร้างให้คนไทยมีความสุข ที่ดี

ครอบคลุมทั้งด้านกายใจ สติปัญญาและสังคม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนโรงเรียนให้ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ และสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุดแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - 3.2.1 โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 4.2 นักเรียนในสังกัดมีภาวะทุพโภชนาการที่ดีตามแนวทางกระทรวงสาธารณสุข ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้ตามเป้าหมาย
- 4.3 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูพัสดุมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 4.4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 5.1 เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูพัสดุผ่านการอบรมจำนวนร้อยละ 80
- 5.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การอบรมให้ความรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่าง (มีโต๊ะ 30 บาท x 1 มีื่อ x 235 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (มีโต๊ะ 70 บาท x 1 มีื่อ x 235 คน)	7,050 16,450		7,050 16,450
2	2.1 ออกติดตามการจัดซื้อจัดจ้างและบัญชีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 8 เครือข่าย ภาคเรียนที่ 1/2568 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (500 บาท x 8 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 8 วัน x 5 คน) 2.2 ออกติดตามการจัดซื้อจัดจ้างและบัญชีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 8 เครือข่าย ภาคเรียนที่ 2/2567 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (500 บาท x 7 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 7 วัน x 5 คน)	4,000 4,800 3,500 4,200		4,000 4,800 3,500 4,200
รวม		40,000		40,000
รวมทั้งสิ้น		สี่หมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. ออกติดตามการจัดซื้อจัดจ้างและ บัญชีการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 15 เครือข่าย ภาคเรียนที่ 1/2568		8,800			8,800
2. ออกติดตามการจัดซื้อจัดจ้างและ บัญชีการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 15 เครือข่าย ภาคเรียนที่ 1/2568			7,700		7,700
3. การอบรมให้ความรู้แนวทางการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา			23,500		23,500
รวม		8,800	31,200		40,000
รวมทั้งสิ้น	สี่หมื่นบาทถ้วน				

9. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางวันทนา พรหมบุตร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....

(นางวิชุดา คล้ายแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายพรพล จำปาลี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

โครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียน ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาค”

กลุ่ม : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แม้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่ายังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทางช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเป็นหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้) เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง แก่ครูประจำชั้นที่ดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน เพื่อนำข้อมูลใช้ประกอบพิจารณาการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- 2.2 เพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถติดตามข้อมูลการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขของสถานศึกษาในสังกัดได้ครบทุกคน

3. เป้าหมาย ครูผู้รับผิดชอบด้านงานคัดกรองนักเรียนยากจน และผู้ดูแลระบบของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 คน

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

ครูผู้รับผิดชอบด้านงานคัดกรองนักเรียนยากจน และผู้ดูแลระบบของโรงเรียนในสังกัดมีความเข้าใจในการดำเนินงานในโปรแกรมที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและเข้าถึงทุนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้รับผิดชอบด้านงานคัดกรองนักเรียนยากจน และผู้ดูแลระบบของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สามารถใช้ระบบดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนได้อย่างครอบคลุม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เสิ่งปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบด้านงานคัดกรองนักเรียนยากจน และผู้ดูแลระบบของโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้ระบบดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจนได้อย่างครอบคลุม

5.2 เสิ่งคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและเข้าถึงทุนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ครูผู้รับผิดชอบด้านงานคัดกรองนักเรียนยากจน และผู้ดูแลระบบของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 คน

6.2 นักเรียนในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 230 คน X 65 บาท X 1 มื้อ	14,950.-	-	14,950.-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 230 คน X 20 บาท X 1 มื้อ	4,600.-	-	4,600.-
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน X 450 บาท X 1 ชม.	450.-	-	450.-
รวม		20,000.-	-	20,000.-
รวมทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข CCT นักเรียนทุนเสมอภาค	-	-	20,000.-	-	20,000.-

9. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวิชุดา คล้ายแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรพล จำปูลี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567”

กลุ่ม : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสุพรรณิ สมสวย

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาได้มีการพัฒนาระบบ ปพ.3 และในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการปรับและพัฒนาเอกสารสำคัญทางการศึกษาแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ในรูปแบบดิจิทัล (e-Certificate) และพัฒนาระบบลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) สามารถดำเนินการได้บนระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการจัดทำ ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ตาม พ.ร.บ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 และตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 จากหมวด 2 ว่าด้วยลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์สามารถยืนยันตัวตนที่เทียบเท่ากับเอกสารฉบับจริง เพื่อลดการใช้กระดาษ และส่งเสริมภาพลักษณ์เพื่อก้าวสู่ระบบบริหารงานเอกสารสำคัญทางการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันสมัยรับกับยุคดิจิทัลในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การจัดส่งข้อมูลถูกต้องครบถ้วนมีประสิทธิภาพ สามารถสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศในภาพรวม หรือแยกสังกัดเพื่อรายงานข้อมูลได้ รวดเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สามารถช่วยกลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้องได้อย่างถูกต้อง จึงเห็นสมควรให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ให้แก่ นายทะเบียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด โดยกำหนดให้มีกิจกรรมรับฟังการบรรยาย และการแบ่งกลุ่มลงมือฝึกการใช้ระบบการจัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ โดยมีทีมวิทยากรประจำกลุ่มคอยให้คำแนะนำ เพื่อให้การฝึกปฏิบัติได้ลื่นไหล ไม่สะดุด ไม่เสียเวลา และในระหว่างการประชุมจะได้ รูปแบบการประชุมเป็นออนไลน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อซักซ้อม และทบทวนการปฏิบัติในการการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบ และปัญหาอุปสรรคในการการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นายทะเบียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามปฏิทินที่สพฐ. กำหนด ได้ทันตามระยะเวลา
- 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบที่ช่วยในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน จัดส่ง จัดเก็บ กลั่นกรองตรวจสอบ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีระบบที่สามารถเอื้ออำนวยให้กับนักเรียนประชาชนทั่วไปในการคัดลอกสำเนาข้อมูล แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามขั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเข้าใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ และสามารถแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคต่อการใช้งานในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงระบบให้ดีขึ้นต่อไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 5.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามระยะเวลา และถูกต้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบที่ช่วยในการสนับสนุนการปฏิบัติงานให้รวดเร็วและช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นายทะเบียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม 2568/ไตรมาสที่ 2

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลง ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ รายละเอียดการใช้เงิน ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 1วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 1 มื้อ x 65 บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (2 คน x 1 ชม. X 450 บาท)	4,550.- 4,550.- 900.-		4,550.- 4,550.- 900.-
รวม		10,000.-		10,000.-
รวมทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร		10,000.-			10,000.-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์					
รวม		10,000.-			10,000.-
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน				

9. งบประมาณ จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุพรรณิ สมสวย)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวิชุดา คล้ายแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพชรพล จำปาลี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่ม : อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพยางค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรู้ ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้นๆสำเร็จหรือล้มเหลวของการจัดการศึกษาไทย ในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา ดังนั้น บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อเป็นการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน และการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดและทัศนคติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวนพัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคล ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น สร้างนวัตกรรมใช้ในการพัฒนางานด้านการบริการอย่างบูรณาการ และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินความพึงพอใจ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา เป็นฐานข้อมูลสำคัญ ในการปรับปรุง

และพัฒนาเพื่อยกระดับการให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการปฏิบัติงานและการบริการมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การปฏิบัติงานและการให้บริการ การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดขึ้นกับบุคลากรของโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้มีวินัยตรงตามการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการบริการที่สูงขึ้น
- 3.1.2 โรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นถึงปัญหา อุปสรรค และความต้องการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานและการบริการ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 โรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี การให้บริการ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 แห่ง และบุคลากรในสังกัดฯ มีศักยภาพในการบริการและปฏิบัติงานที่สูงขึ้น
- 4.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 แห่ง และบุคลากรในสังกัดฯ มีความกล้าที่จะใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้เพิ่มทักษะ ความรู้ แนวคิดใหม่ ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์เพื่อประโยชน์ในการประสานงานและการปฏิบัติงานที่รวดเร็วมากขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 100 ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและการบริการที่สูงขึ้น

5.2.2 ร้อยละ 100 ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรักในองค์กร รู้รักสามัคคีเป็นประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ข้าราชการและบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 50 คน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เครือข่ายประชาสัมพันธ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ โดยใช้จ่ายจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะดำเนินงาน	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม Canva + Clipchamp และ Copilot เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ รุ่นที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม และอำเภอ โนนนารายณ์ จำนวน 106 คน			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหาร จำนวน 106 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ (เที่ยง) (106x100x1)	10,600		10,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 106 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 เวลา (เช้า-บ่าย) (106x35x2)	7,420		7,420
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน จำนวน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (1x6x500)	3,000		3,000
	รุ่นที่ 2 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อำเภอท่าตูม อำเภอชุมพลบุรี จำนวน 112 คน			
	- ค่าอาหาร จำนวน 112 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ (เที่ยง) (112x100x1)	11,200		11,200
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 112 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 เวลา (เช้า-บ่าย) (112x35x2)	7,840		7,840
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน จำนวน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (1x6x500)	3,000		3,000
	รุ่นที่ 3 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายในสำนักงานเขต			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 50 คน - ค่าอาหาร จำนวน 50 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ (เที่ยง) (50x100x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 เวลา (เช้า-บ่าย) (60x35x2) - ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน จำนวน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (1x6x500)	5,000 3,500 3,000		5,000 3,500 3,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 3 เมตร x 5 เมตร		25,440	25,440
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-
	รวม	54,560	25,440	80,000
	รวมทั้งสิ้น	แปดหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะดำเนินงาน	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 2 การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม Canva + Clipchamp และ Copilot เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์	-	-	54,560	-	54,560
กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	6,360	6,360	6,360	6,360	25,440
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	6,360	6,360	60,920	6,360	80,000
รวมทั้งสิ้น	แปดหมื่นบาทถ้วน				

9. งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพยงค์)

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายก้านรงค์ ศรีโชติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

กลุ่ม : ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางเพ็ญกวี เดิมสุข

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ เรื่องการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายในให้สอดคล้องทั้งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 สู่พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ว่าด้วยการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท (อ้างอิงจากแผนปฏิรูปราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อให้ “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีความทันสมัย เป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานของบุคลากรยุคใหม่ เพื่อให้เป็นองค์กรภาครัฐที่มีการทำงานที่รวดเร็วทันสมัยมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ดังนั้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขององค์กรจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีความพร้อมสำหรับการทำงานในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัล ในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีคุณภาพ ทรัพยากรถูกใช้อย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์ สร้างสังคมการทำงานเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC/EMIS) และแพลตฟอร์มการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Data Service)
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียน ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC/EMIS) ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขีดความสามารถของแพลตฟอร์มการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Data Service) อันเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ รวดเร็ว ทันสมัย

3.1.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 จุดกระจายสัญญาณแบบ GB 10/100/1000 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

3.1.3 ผู้ดูแลเว็บไซต์กลุ่มงานภายในและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ได้รับสิทธิเฉพาะในการดำเนินการบนพื้นที่หน้าเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรกลุ่มงานภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมต่อการเป็นรัฐบาลดิจิทัล สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว มีคุณภาพและทันสมัย รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สู่การมีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาครอบคลุมทุกระบบงาน สามารถใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ มีความพร้อมต่อการเป็นรัฐบาลดิจิทัล สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว มีคุณภาพและทันสมัย รวมถึงการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในทุกมิติ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ผลการยืนยันข้อมูลในระบบ DMC/EMIS ของโรงเรียนในสังกัด (218 โรงเรียน) มีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา และมีแพลตฟอร์มด้านการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Data Service ที่ครอบคลุมตามภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว มีคุณภาพและทันสมัย

5.1.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(สัญญาณอินเทอร์เน็ต) จำนวน 9 จุดกระจายสัญญาณแบบ GB 10/100/1000 ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระดับคุณภาพสัญญาณในระดับ “ดี” ขึ้นไป

5.1.3 มีการวางแผนผังผู้ปฏิบัติงานในเว็บไซต์หน่วยงานอย่างเป็นระบบ และมีการบริหารจัดการหน้าเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ ผู้ดูแลเว็บไซต์กลุ่มงานภายใน และผู้ได้รับสิทธิเฉพาะในการดำเนินการบนพื้นที่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรกลุ่มงานภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาในรูปแบบข้อมูลดิจิทัลต่อสาธารณะ ตรงตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การเปิดเผยข้อมูลเปิดภาครัฐ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ.2562 รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงาน สู่การมีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนในสังกัด และบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่รับบริการ

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	35,000		35,000
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูล	6,850	1,150	8,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	สารสนเทศเพื่อการบริหาร (DMC&EMIS) ประจำปีการศึกษา 2567			
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	7,000		7,000
	รวม	48,850	1,150	50,000
	รวมทั้งสิ้น	ห้าหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. การปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณ อินเทอร์เน็ตภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา		35,000			35,000
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร (DMC&EMIS) ประจำปีการศึกษา 2567			8,000		8,000
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและ				7,000	7,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา					
รวม	-	35000	8,000	7,000	50,000

9. งบประมาณ จำนวน 50,000 (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางเพียวกวี เต็มสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางเพียวกวี เต็มสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติ
หน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่ม : ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายสุกฤษฎี ดิยัง

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครู สามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียน และครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แนวทางการประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินงานการให้บริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียมแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้จัดทำโครงการรองรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อันเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ให้ได้คุณภาพตรงตามมาตรฐาน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.3 เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ให้โรงเรียนใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดจำนวน 82 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด ได้อย่างมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน มีการนิเทศติดตามผลที่เป็นระบบ ตลอดจนโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด (82 โรงเรียน) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผ่านเครื่องมือการรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา

5.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด (82 โรงเรียน) ได้รับการบริการให้คำปรึกษา ช่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียน และได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ผ่านเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจและเครื่องมือการนิเทศผลการดำเนินงาน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด (82 โรงเรียน) เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ โรงเรียนและนักเรียนของโรงเรียนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด จำนวน 82 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน - สิงหาคม 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูล ในระบบบริการฐานข้อมูลกลางการจัด การศึกษาทางไกล BIGDATA.DL ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่าน ZOOM โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 82 โรงเรียน - ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่าอาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการดำเนินงาน	3,000 300 210	-	3,510
2	นิเทศ ติดตาม และการลงพื้นที่ใน กิจกรรมการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนที่ได้รับ จัดสรร	2,980	-	2,980
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้และดูแลรักษา อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของ โรงเรียน (DLTV) ประจำปี พ.ศ. 2568 ผ่าน ZOOM โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 82 โรงเรียน - ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่าอาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการดำเนินงาน	3,000 300 210	-	3,510
รวม		10,000		10,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวมทั้งสิ้น		10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อมูลในระบบบริการฐานข้อมูลกลาง การจัดการศึกษาทางไกล BIGDATA.DL ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่าน ZOOM โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย 82 โรงเรียน			3,510		3,510
2. นิเทศ ติดตาม และการลงพื้นที่ใน กิจกรรมการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนที่ ได้รับจัดสรร			2,980		2,980
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้และดูแลรักษา อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของ โรงเรียน (DLTV) ประจำปี พ.ศ.2568 ผ่าน ZOOM โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 82 โรงเรียน				3,510	3,510
รวม			6,490	3,510	10,000
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน				

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุกฤษฎี ดียิ่ง)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานราชการ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ



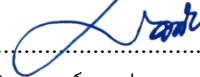
(นางเพ็ญกวี เต็มสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติ

หน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา

ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางจิรัชยา กิณโธสง , นางสาวพิมพ์ณัฐชา นาคกระแสน์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีว และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นว่า นอกจากการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลแล้ว หากเด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ได้ทำกิจกรรมจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองได้ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมุ่งหวังให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรม และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2567 นี้ เป็นการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงยึดตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการแข่งขันโดยสิ้นสุดที่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยให้ผู้รับผิดชอบในการตัดสินการแข่งขัน การประมวลผล การประกาศผล และการออกเกียรติบัตรรับรองผลการแข่งขัน โดยเกียรติบัตรรับรองผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ให้ถือเป็นผลการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการแข่งขันเพิ่มเติมจากเกณฑ์การแข่งขัน Soft Power ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน และครูได้แสดงศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความสนใจและความถนัด เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

2.4 เพื่อจัดทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า 4,000 คน

3.1.2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 218 โรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขันที่เป็นระบบ ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

4.2 นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความสนใจและความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการลงทะเบียนการแข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน จัดพิมพ์เอกสารการแข่งขัน พิมพ์บัตรประจำตัว พิมพ์เกียรติบัตร และรายงานผลการแข่งขันที่เป็นระบบ ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า 4,000 คน

5.1.2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 218 โรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า 4,000 คน

6.2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 218 โรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนธันวาคม 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 200,000 บาท

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ ดำเนินจัดการแข่งขันเพื่อจัดทำ จัดเตรียมเกณฑ์การแข่งขัน เตรียม สถานที่แข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน	-	-	-
2	จัดซื้อจัดจ้างทำเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรม นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2	-	15,000	15,000
3	ประชุมปฏิบัติการชี้แจงคณะทำงาน คณะกรรมการการทุกฝ่ายทุกกิจกรรม ในการจัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การให้ คะแนน วันที่ 6 ธันวาคม 2567 - ค่าอาหารว่างฯ จำนวน 650 คนๆละ 1 มื้อๆละ 35 บาท	22,750		22,750
4	ประชุมปฏิบัติการแกนนำเครือข่าย การใช้เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน วันที่ 7 ธันวาคม 2567 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คน คนๆละ 1 มื้อๆละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างฯ จำนวน 35 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	3,500 2,450	-	3,500 2,450
5	กิจกรรมพิธีเปิดการประกวดแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 11 -13 ธันวาคม 2567			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	คณะกรรมการการทุกฝ่ายทุกกิจกรรม จำนวน 650 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 650 คน คนละ1 มื้อๆละ100 บาท - ค่าอาหารว่างๆจำนวน 650 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท - ค่าป้ายไวนิล, ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเช่าเครื่องเสียง	65,000 45,500	- 7,800 30,000	65,000 45,500 7,800 30,000
6	ค่าบำรุงสถานที่ โรงเรียนที่เป็น สนามแข่งขัน -โรงเรียนอนุบาลชุมพลบุรี 1,000 บาท -โรงเรียน 1,000 บาท -โรงเรียน 1,000 บาท -โรงเรียน 1,000 บาท -โรงเรียน 1,000 บาท -โรงเรียน 1,000 บาท -โรงเรียน 1,000 บาท -โรงเรียน 1,000 บาท	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	-	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000
7	วันที่ 14 ธันวาคม 2567 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ สรุปผลและรายงานผล	-	-	-
	รวม	147,200	52,800	200,000
	รวมทั้งสิ้น	สองแสนบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อจัดทำ จัดเตรียมเกณฑ์การแข่งขัน เตรียม สถานที่แข่งขันจัดตารางการแข่งขัน					
2.จัดซื้อจัดจ้างทำเว็บไซต์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์เขต 2	15,000				15,000
3.ประชุมปฏิบัติการชี้แจงคณะกรรมการ คณะกรรมการการทุกฝ่ายทุกกิจกรรม ในการจัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การให้ คะแนน วันที่ 6 ธันวาคม 2567	22,750				22,750
4.ประชุมปฏิบัติการแนะนำเครือข่าย การใช้เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน วันที่ 7 ธันวาคม 2567	5,950				5,950
5.กิจกรรมพิธีเปิดการประกวดแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 11 -13 ธันวาคม 2567	148,300				148,300
6. ค่าบำรุงสถานที่ โรงเรียนที่เป็น สนามแข่งขัน	8,000				8,000
7. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ สรุปผลและรายงานผล					
รวม	200,000				

9. งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิรัชยา กิณโสง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่าซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะด้านทศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มีทักษะในการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 2.3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ความสามารถของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนางานวิชาการ และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้

2.3 เพื่อค้นหา Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่เป็นเชิงประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

4.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการพัฒนางานวิชาการ และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้

4.3 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่เป็นเชิงประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างได้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

5.1.2. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 โรงเรียน มี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่เป็นเชิงประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างได้

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

5.2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการพัฒนางานวิชาการ และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้

5.2.3 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่เป็นเชิงประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน และนักเรียนในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่ยืนยัน)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 50 คน - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน = 5,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท 50x35x2 =3,500 บาท	5,000	-	5,000
		3,500		3,500
	รวม	8,500	-	8,500
2	การนิเทศ ติดตาม หนุนเสริมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-
3	กิจกรรมเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)	1,500	-	1,500
	รวม	10,000		10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2568	2/2568	3/2568	4/2568	
1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อวัตกรรมการ					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 50 คน	-	-	8,500	-	8,500
2. การนิเทศ กำกับติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-	
3. กิจกรรมเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความ เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	1,500	1,500
รวม	-	-	8,500	1,500	10,000

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ณัฐชา นาคกระแสร)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

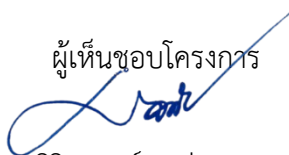


(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อ พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่,ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับการ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็น เครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และได้จัดทำ “คู่มือการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งานระบบดังกล่าว ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแวວความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน

เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอน ออกแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ 2568 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นสุข เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่มีคุณค่าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ 2568
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาและการนิเทศ ติดตาม ออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการพัฒนามีทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูผู้สอนร่วมมือกันพัฒนาการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2
- 4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และหน่วยงานอื่นๆ ได้แนวทางในการพัฒนาครูการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์แนวทางการนิเทศแบบกัลยาณมิตรต่อการพัฒนา ครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

5.1.2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้

5.2.2 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการพัฒนามีทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 2-3)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน พัฒนาการออกแบบและการจัดการ เรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัด กรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล - ค่าอาหารกลางวัน 8 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน =800 บาท	800		800
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท 35x8x2 =560 บาท	560		560
	รวม	1,360	-	1,360
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการการ ออกแบบและการจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อ	-	-	-

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ผ่านระบบ On – line ตัวแทนครูและผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2			
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพัฒนา จำนวน 5 โรงเรียนโรงเรียนละ 1 วัน ในการ พัฒนาการออกแบบและการจัดการ เรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการ คัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล - ค่าอาหารกลางวัน 54 คน X คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน = 5,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 54 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 30x54x2 = 3,240	5,400 3,240	- 	5,400 3,240
	รวม	8,640		8,640
4	กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมการออกแบบและการ จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา จากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการพัฒนาตาม โครงการ	-	-	-
	รวม	10,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

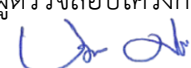
8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 10,00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน พัฒนาการออกแบบและการจัดการเรียน การสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-	1,360	-	-	1,360
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพัฒนา จำนวน 5 โรงเรียนโรงเรียนละ 1 วัน ในการ พัฒนาการออกแบบและการจัดการ เรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการ คัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล	-	-	8,640	-	8,640
รวม		1,360	8,640		10,000

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสน์)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ผู้อนุมัติโครงการ


(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวทรงพร โคตรพันธ์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนด้านการมีงานทำ - มีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์หนึ่ง คือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย โดยนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่นๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไป อย่างแพร่หลายส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต โลกของการทำงานและการประกอบอาชีพของนานาประเทศ รวมถึงประเทศไทยเป็นอย่างมาก ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ตระหนักเห็นความสำคัญ ของการเตรียมความพร้อมพัฒนาประเทศในทุกด้านโดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ “Thailand 4.0” ขึ้น ซึ่งปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว คือ ทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น จึงต้องมีการเตรียมความรู้ทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานที่ถูกต้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับความรู้ จากการแนะแนวและแนะนำจากครูผู้มีความรู้อย่างถูกต้องด้านอาชีพซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจ เลือกเส้นทางการศึกษาการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด ของนักเรียน ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อส่งเสริมแนวทางการเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพของนักเรียนขึ้น เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการศึกษาต่อและมีงานทำอย่างมีคุณภาพ การจัดเสริมทักษะอาชีพระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ซึ่งจะทำให้ นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพอย่างหลากหลาย รวมถึงการให้นักเรียนได้สร้างเสริม ประสบการณ์อาชีพและการถอดประสบการณ์อาชีพ ได้ค้นพบความสนใจ และความถนัดของตนเองเห็น เส้นทาง

ชีวิตเพื่อวางแผนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ หรือเรียนควบคู่ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ (ระบบทวิศึกษา) และเชื่อมโยงการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมี เป้าหมาย หรือกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อก็สามารถพัฒนาทักษะอาชีพที่ตกผลึกในตัวนักเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ต่อไปในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่พัฒนาและให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน บุคลากรผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนา จึงกำหนดโครงการพัฒนาครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวอาชีพในปัจจุบันที่เป็นความต้องการของตลาดงานอย่างถูกต้อง
- 2.2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 2.2. เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวอาชีพในปัจจุบันที่เป็นความต้องการของตลาดงานอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 218 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ผ่านการพัฒนามีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 218 แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ และความเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีวินัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการพัฒนาวินัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ธันวาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำแผนการนิเทศ	-	-	-
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างอาชีพในศตวรรษที่ 21” ในการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศติดตาม ฯ การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 3 คน คนละ 120/วัน จำนวน 20 วัน (3x 120 x 20)	7,200	-	7,200

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ และคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าเงินรางวัลการคัดเลือกนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพที่สร้างอาชีพได้ 1) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท (1x 1,000) 2) ระดับดีเด่น จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท (2x 500) 3) ระดับดีมาก จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 400 บาท	1,000 1,000 800	 - - -	1,000 1,000 800
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล	-	-	-
	รวม	10,000		10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการและจัดทำแผนการนิเทศ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิง ปฏิบัติการ “การสร้างอาชีพใน ศตวรรษที่ 21” ในการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ การจัดการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 3 คน คนละ 120/วัน จำนวน 20 วัน (3x 120 x 20)	-	-	3,600	3,600	7,200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์และคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าเงินรางวัลการคัดเลือกนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพที่สร้างอาชีพได้ 1) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท (1x 1,000) 2) ระดับดีเด่น จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท (2x 500) 3) ระดับดีมาก จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 400 บาท	-	-	-	2,800	2,800
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	3,600	6,400	10,000

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทรงพร โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

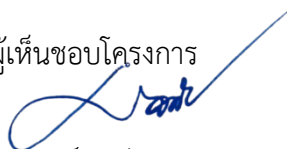
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวทรงพร โคตรพันธ์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา 10 ระบุว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่ผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส โดยต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งจัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ และมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง พระราชบัญญัติการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง 2556) มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษา ว่าไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการ พร้อมทั้งได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพทางการศึกษารวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการพิเศษของแต่ละประเภทความบกพร่องและบุคคล มาตรา 8 กำหนดให้สถานศึกษาในทุกสังกัด จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลนั้น มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการให้ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ นำไปสู่การตรานโยบายที่ดีที่เป็นกฎกระทรวง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาคนพิการในระดับประเทศและคณะกรรมการฯในระดับจังหวัด ได้ออกประกาศในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เพื่อเด็กพิการเรียนรวมในทุกสังกัดได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ที่จะต้อง

เกิดขึ้นในสถานศึกษาที่มีเด็กพิการเรียนรวมทุกสถานศึกษาในทุกสังกัดทางการศึกษา สอดคล้องกับ มาตรา 19 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดที่มีเด็กพิการเรียนรวม มีหน้าที่ ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการศึกษาเรียนรวม ตลอดจนการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ฉะนั้น การจัดการเรียนรวมจึงเป็นการจัดการศึกษาให้เด็กพิการเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษทุกคนให้ได้รับ สิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาพิเศษอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ฉะนั้น สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องในประเภทต่างๆ ถือเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการรับการศึกษาพิเศษ ตามกระบวนการทางการ ศึกษา อาทิ การคัดกรอง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดทำ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มี ประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมายสำหรับการจัดการศึกษาของเด็กพิการ เรียนรวม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในทุกสังกัดที่มีเด็กพิการเรียนรวม ต้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนทุกวิถีทางให้กับโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนรวมตามกระบวนการ ขั้นตอน ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้แก่ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่างๆ เพื่อ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม มีการกำกับ ติดตามนิเทศ ช่วยเหลือ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนนโยบายการศึกษาสำหรับผู้พิการ

ปัจจุบันโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการ การศึกษาพิเศษ และมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน มีผลไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการศึกษาเรียนรวมได้อย่างเหมาะสม ขาดคุณภาพ และไม่สามารถจะให้คำปรึกษา การ ช่วยเหลือแนะนำวิชาการหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษให้กับโรงเรียนใกล้เคียงได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของปัญหา นี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการทางการศึกษา ตามกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงานต่างๆ ตลอดจนสามารถคัดกรองนักเรียนพิเศษได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วนทุกองค์ประกอบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเฉพาะบุคคล อย่างมีคุณภาพเป็นรูปธรรม นำสู่คุณภาพการประกันคุณภาพทางการศึกษาพิเศษที่มีมาตรฐานเป็น เป้าหมาย และศึกษานิเทศก์สามารถปฏิบัติการการนิเทศรูปแบบ Active เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้ครู นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนของเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างเต็มรูปแบบเต็มศักยภาพ ภายได้ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรวม โดยการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมของทุกคน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม
- 3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 แห่ง ที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศแบบ Active

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ และความเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ

- 5.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบ Active สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- 5.2.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้การนิเทศแบบบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ธันวาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	-	-
2	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา	3,500	-	3,500
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน (ผ่าน ระบบออนไลน์)	3,500	-	3,500
4	นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-
5	กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดประสบการณ์และ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	3,000	-	3,000
6	สรุปและรายงาน	-	-	-
	รวม	10,000		10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2568	2/2568	3/2568	4/2568	
กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์)	-	-	-	3,500	3,500
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	-	-	-	3,500	3,500
นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดประสบการณ์และ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	3,000	3,000
สรุปและรายงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	10,000	10,000

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทรงพร โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ

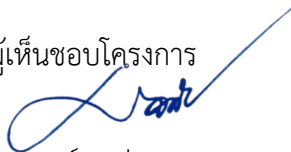


(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางปทุมมาศ ขวมะเริง / นางสาวทรงพร โคตรพันธ์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายกำหนดเป้าหมายและหลักเกณฑ์เพื่อวัดผลระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนในสังกัดทั่วประเทศ โดยอ้างอิงตามกรอบมาตรฐานในกลุ่มสหภาพยุโรป CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) ประกอบกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันมีความก้าวหน้าไปมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อิงกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาที่เป็นสากลอย่าง CEFR เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ตลอดจนพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลอย่าง CEFR ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แต่จากการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด ในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษยังมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอ และขาดแหล่งการเรียนรู้ตลอดทั้งข้อมูลการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน และจากการสำรวจความต้องการในการนิเทศ ติดตาม และพัฒนา พบว่าครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดมีความต้องการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้สูงถึงร้อยละ 87.50 เพื่อบรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว ในฐานะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงมีแนวคิดในการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูภาษาอังกฤษได้พัฒนาตนเองสู่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น
- 4.3 สถานศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้
- 4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

5.1.2 ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการฯ จำนวน 50 คนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

5.2.2 ครูภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ มีผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน

6.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 3-4)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำแผนการนิเทศ	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR”	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศติดตาม ฯ การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 3 คน คนละ 120/วัน จำนวน 20 วัน (3x 120 x 20)	7,200	-	7,200
4	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกนวัตกรรมฯ ในการจัดการรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าเงินรางวัลการคัดเลือกนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้	1,000		1,000
	1) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท (1x 1,000)	1,000	-	1,000
	2) ระดับดีเด่น จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท (2x 500)	800	-	800
	3) ระดับดีมาก จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 400 บาท		-	
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานผล	-	-	-
	รวม	10,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการและจัดทำแผนการนิเทศ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR”	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	3,600	3,600	-	7,200

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ การจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 3 คน คนละ 120/วัน จำนวน 20 วัน (3x 120 x 20)					
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ คัดเลือกนวัตกรรม “การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR” ที่เป็นแบบอย่างได้ - ค่าเงินรางวัลการคัดเลือกนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ เป็นแบบอย่างได้ 1) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท (1x 1,000) 2) ระดับดีเด่น จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท (2x 500) 3) ระดับดีมาก จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 400 บาท				2,800	2,800
กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานผล	-				
รวม		3,600	3,600	2,800	10,000

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางปทุมมาศ ขาวมะเร็ง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “การพัฒนาค้นคว้าสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายอาชานัย จิตรดี

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล (Digital Era) มีความท้าทายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนไปสู่การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) มากขึ้น จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

การพัฒนาค้นคว้าสื่อดิจิทัล (Digital Learning Resources: DLR) จึงเป็นนวัตกรรมสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O-NET ด้วยเหตุผลสำคัญดังนี้

1. การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ: คลังสื่อดิจิทัลจะช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere, Anytime Learning) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. การเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล: สื่อดิจิทัลช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ช้าๆ ทบทวน และฝึกฝนได้ตามความต้องการและความพร้อมของตนเอง (Self-paced Learning)
3. การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครู: การพัฒนาครูให้สามารถผลิตและใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
4. การบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ: คลังสื่อดิจิทัลจะเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และแนวข้อสอบ O-NET ที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. การส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้: การพัฒนาค้นคว้าสื่อดิจิทัลจะช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำงานร่วมกันของครูในเขตพื้นที่การศึกษา (Professional Learning Community)

จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ "DLR for O-NET: พัฒนาค้นคว้าสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิต

และใช้สื่อดิจิทัล อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์สำหรับการเตรียมความพร้อมการทดสอบ O-NET ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีทักษะในการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ พร้อมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ด้านบุคลากร

มีครูแกนนำด้านการผลิตสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย

- อำเภอลำทะเมนชัย 4 คน (กลุ่มสาระละ 1 คน)
- อำเภอชุมพลบุรี 4 คน (กลุ่มสาระละ 1 คน)
- อำเภอรัตนบุรี 4 คน (กลุ่มสาระละ 1 คน)
- อำเภอสนม 4 คน (กลุ่มสาระละ 1 คน)
- อำเภอโนนนารายณ์ 4 คน (กลุ่มสาระละ 1 คน)

3.1.2 ด้านคลังสื่อดิจิทัล

- มีสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

- มีสื่อดิจิทัลที่ครูแกนนำผลิตอย่างน้อยคนละ 5 ชิ้น รวมเป็น 100 ชิ้น

ครอบคลุมเนื้อหาตามแนวข้อสอบ O-NET

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ด้านครูแกนนำ

3.2.1.1 ครูแกนนำทั้ง 20 คน สามารถผลิตสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพ

3.2.1.2 ครูแกนนำสามารถเป็นวิทยากรแกนนำขยายผลในระดับอำเภอได้

3.2.1.3 เกิดเครือข่ายครูผู้ผลิตสื่อดิจิทัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 ด้านคุณภาพสื่อ

3.2.2.1 สื่อดิจิทัลที่ผลิตมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น

3.2.2.2 มีคลังสื่อดิจิทัลที่ครอบคลุมเนื้อหาสำคัญตามแนวข้อสอบ O-NET ทั้ง 4 กลุ่มสาระ

3.2.2.3 สื่อดิจิทัลสามารถนำไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ด้านการใช้งาน

3.2.3.1 ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสามารถเข้าถึงและใช้งานคลังสื่อดิจิทัลได้สะดวก

3.2.3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

4.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเข้าถึงง่าย เป็นต้นแบบในการพัฒนาสื่อดิจิทัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.2 มีระบบการพัฒนาสื่อดิจิทัลที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง 5 อำเภอ ได้แก่ ชุมพลบุรี ท่าตูม รัตนบุรี สนม และโนนนารายณ์

4.1.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการผลิตสื่อดิจิทัลระหว่างโรงเรียนในสังกัด

4.2 ด้านครูผู้สอน

4.2.1 มีครูแกนนำด้านการผลิตสื่อดิจิทัลที่มีความเชี่ยวชาญใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กระจายครบทั้ง 5 อำเภอ สามารถเป็นที่ปรึกษาและวิทยากรให้กับเพื่อนครูในพื้นที่ได้

4.2.2 ครูมีทางเลือกในการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และตรงตามแนวข้อสอบ O-NET

4.2.3 ครูสามารถพัฒนาตนเองด้านการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลผ่านการเรียนรู้จากคลังสื่อต้นแบบ

4.3 ด้านนักเรียน

4.3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพ สามารถทบทวนบทเรียนและเตรียมสอบ O-NET ได้ทุกที่ทุกเวลา

4.3.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่ทันสมัย น่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี

4.3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น

4.4 ด้านการพัฒนาต่อยอด

4.4.1 คลังสื่อดิจิทัลสามารถขยายผลไปสู่ระดับชั้นอื่นๆ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ในอนาคต

4.4.2 เกิดเครือข่ายการพัฒนาสื่อดิจิทัลระดับเขตพื้นที่ที่ยั่งยืน

4.4.3 มีฐานข้อมูลสื่อการสอนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ด้านการพัฒนาครูแกนนำ

- จำนวนครูแกนนำที่ได้รับการพัฒนา 20 คน (4 กลุ่มสาระ × 5 อำเภอ)
- ร้อยละ 100 ของครูแกนนำเข้าร่วมการอบรมตลอดหลักสูตร
- จำนวนสื่อดิจิทัลที่ครูแกนนำผลิต อย่างน้อยคนละ 5 ชิ้น รวม 100 ชิ้น

5.1.2 ด้านคลังสื่อดิจิทัล

- มีคลังสื่อดิจิทัลห้องเรียนออนไลน์ครบ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- จำนวนสื่อดิจิทัลในระบบไม่น้อยกว่า 100 ชิ้น
- อัตราการเข้าใช้งานคลังสื่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

5.1.3 ด้านผลสัมฤทธิ์

- คะแนนเฉลี่ย O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ด้านคุณภาพครูแกนนำ

- ครูแกนนำผ่านการประเมินความรู้และทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลในระดับดีขึ้น
- ครูแกนนำสามารถเป็นวิทยากรขยายผลในระดับอำเภอได้
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

5.2.2 ด้านคุณภาพสื่อดิจิทัล

- สื่อดิจิทัลที่ผลิตผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้น
- สื่อดิจิทัลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับแนวข้อสอบ O-NET
- ระบบคลังสื่อมีความเสถียร ใช้งานง่าย และเข้าถึงได้สะดวก

5.2.3 ด้านความพึงพอใจ

- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานคลังสื่อในระดับมากขึ้นไป
- ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้นไป
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นประโยชน์และความคุ้มค่าของโครงการในระดับมากขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ครูแกนนำผู้ผลิตสื่อดิจิทัล จำนวน 20 คน ประกอบด้วย

- 6.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 5 คน (อำเภอละ 1 คน)
- 6.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน (อำเภอละ 1 คน)
- 6.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 5 คน (อำเภอละ 1 คน)
- 6.1.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน (อำเภอละ 1 คน)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถอดบทเรียน			
	- ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้ารับการ อบรมและคณะทำงาน จำนวน 25 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (25 คน × 1 วัน × 100 บาท)	2,500	-	2,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้า รับการอบรมและคณะทำงาน จำนวน 25 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท (25 คน × 1 วัน × 2 มื้อ × 35 บาท)	1,750	-	1,750
	รวม	10,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัล		4,250			4,250
กิจกรรมที่ 2 การออกนิเทศ ติดตาม การออกแบบ การจัดการเรียนรู้			1,500		1,500
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถอดบทเรียน			4,250		4,250
รวม		4,250	5,750		10,000

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

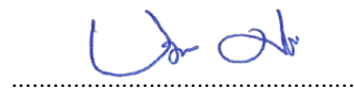
ผู้เสนอโครงการ



(นายอาชานัย จิตรดี)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

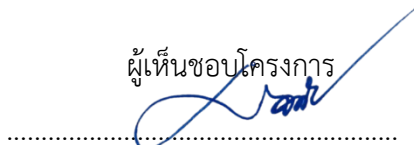
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสภัคร พุทธานู

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต ทั้งนี้เพราะการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับสูงขึ้นต่อไป และเป็นการจัดการศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะที่ต้องการความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องกับผู้ทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน เป็นต้น การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจึงต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็กช่วงอายุ 0 – 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สามารถกระตุ้นพัฒนาการทางสมองได้ดีที่สุด หากปฏิบัติถูกวิธี และเด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม จะทำให้พัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาการด้านอื่นๆ ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และนอกจากนี้จะต้องส่งเสริม พัฒนาครูปฐมวัยให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยจัดให้มีโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนต้นแบบการศึกษาปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี (Montessori), การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาปฐมวัยในการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- 2.5 เพื่อค้นหา Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน ผู้บริหาร
สถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้
- 2.6 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของ
โรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ
บริบทสถานศึกษา
- 3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบการศึกษา
ปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) , การจัดการศึกษา
ปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัด
การศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี (Montessori), การจัดการศึกษาปฐมวัย
โดยกระบวนการจิตศึกษา
- 3.1.3 ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียน
เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- 3.1.5 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการ
ศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้
- 3.1.6 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่สอดคล้อง
กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope), การจัดการ
ศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัด
การศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี (Montessori) และการจัดการศึกษา
ปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีรายงานจัดกิจกรรมต่อ
ต้นสังกัด
- 3.2.3 โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง

สู่สภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย นำกิจกรรมบูรณาการแผนการจัดประสบการณ์ร่วมกับ
แผนสถานศึกษา กิจกรรมสานสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูกผูกพัน บ้าน โรงเรียน ชุมชน ได้รับการ
นิเทศ ติดตามและมีรายงานจัดกิจกรรมต่อต้านสังกัด

3.2.4 โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตรา
พระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2.5 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
ที่เป็นแบบอย่างได้

3.2.6 โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

4.2 โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) การจัดการศึกษาปฐมวัย
ด้วยการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทาง
มอนเตสซอรี (Montessori) และการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา สามารถ
จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นนำไปเป็นแบบอย่างได้

4.3 ครู / บุคลากรในระดับปฐมวัย มีวิธีการรูปแบบการสอน นวัตกรรมการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ที่หลากหลาย ไฮสโคป (HighScope) ทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF)
มอนเตสซอรี (Montessori) จิตศึกษา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ให้เกิดทักษะคุณภาพตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560

4.4 ครู / บุคลากรในระดับปฐมวัย และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย
มีความสามารถบริหารจัดการโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐาน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ใน
ระดับที่สูงขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของ
โรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
และบริบทสถานศึกษา

5.1.2 ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย

5.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อยได้รับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

5.1.4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

5.1.5 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สู่สภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยนำกิจกรรมบูรณาการแผนการจัดประสบการณ์ร่วมกับแผนสถานศึกษา กิจกรรมสานสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก ผูกพัน บ้าน โรงเรียน ชุมชน

5.2.3 โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

5.2.4 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

5.2.5 โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัย และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและเด็กปฐมวัยในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 2 - ไตรมาสที่ 4)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	-	-	-
2	กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์แนวคิด ไฮสโคป (HighScope)	-	-	-

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์พัฒนา ทักษะสมอง EF (Executive Function)	-	-	-
4	กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ มอน เตสซอรี (Montessori)	-	-	-
5	กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ โดย กระบวนการจิตศึกษา	-	-	-
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกพลัง บวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัย เสี่ยง สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย - ถัวจ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 2 มื้อ x 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท	2,000	-	2,000
		3,000	-	3,000
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการ สร้างสื่อนวัตกรรม การพัฒนาการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - ถัวจ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 86 คน x 1 มื้อ x 35 บาท	3,000	-	3,000
8	อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	-	-

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9	พิธีรับตราพระราชทานโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย - ค่าเดินทางเข้ารับตราพระราชทาน	2,000	-	2,000
10	กิจกรรมเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความ เป็นเลิศ (Best Practice) - อบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนและ แข่งขันวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) (ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คน x 4 ชั่วโมง x 1,200 บาท - คัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็น เลิศ (Best Practice) - ถวายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน x 6 มื้อ x 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 5 คน x 3 มื้อ x 100 บาท	7,500 1,000 1,500	- - -	7,500 1,000 1,500
11	การนิเทศ กำกับติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับ ปฐมวัย	-	-	-
	รวม	20,000		20,000
	รวมทั้งสิ้น	สองหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	-	-	-	-	
กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์แนวคิด ไฮสโคป (HighScope)	-	-	-	-	
กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์พัฒนา ทักษะสมอง EF (Executive Function)	-	-	-	-	
กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ มอนเตสซอรี (Montessori)	-	-	-	-	
กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ โดยกระบวนการจิตศึกษา	-	-	-	-	
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกพลัง บวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัย เสี่ยง สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย		5,000	-	-	5,000
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการ สร้างสื่อนวัตกรรม การพัฒนาการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย		3,000	-	-	3,000
อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
พิธีรับตราพระราชทานโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความ เป็นเลิศ (Best Practice)	-	10,000	-	-	10,000
การนิเทศ กำกับติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับ ปฐมวัย	-	-	-	-	
รวม		18,000		2,000	20,000

9. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุภัคร พุทธาน)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสุภัคร พุทธานู

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งรับผิดชอบในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งมีทั้งโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีจำนวน 123 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณภาพการศึกษา ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีภาระงานมากสอนไม่เต็มเวลาทำให้การจัด การเรียนการสอนไม่เต็มเวลาด้านโอกาสทางการศึกษา ประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนลดลง การเคลื่อนย้ายของนักเรียนในการติดตามผู้ปกครอง การศึกษาไม่ต่อเนื่องด้านการบริหารจัดการขาดการกำกับติดตาม บุคลากรขาดขวัญกำลังใจ ไม่มีพลังในการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเกิดประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการอันส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการบริหารจัดการโรงเรียนให้เหมาะสม สร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 123 โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้ศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (ที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน) จำนวน 123 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับโอกาสมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม

5.2.2 โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

5.2.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด

6.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด

6.3 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด

6.4 ผู้ปกครอง ชุมชน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 4)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมการวางแผนการดำเนินงาน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-
2	นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่	-	-	-
4	กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก - ถัวจ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 2 มื้อ x 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 1 มื้อ x 100 บาท	10,000	-	10,000
5	สรุปและรายงาน	-	-	-
	รวม	10,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ประชุมการวางแผนการดำเนินงาน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-	-
นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-	-
คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-	-
กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	10,000	10,000
สรุปและรายงาน	-	-	-	-	-
รวม				10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน				

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุภัคร พุทธาน)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “การพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายบุญชัยพิสิฐ คณรัตน์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้มุ่งพัฒนาคนไทยในมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ดังจะเห็นได้จากแผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ซึ่งการพัฒนาให้โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อให้เกิด คุณภาพในด้านต่าง ๆ

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดให้มีการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงได้ให้มีการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนที่สอดคล้องกับการ ประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพ ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการ เรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 218 คน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการ เรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 218 โรง

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการ เรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 47 คน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.1.3 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการ เรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ดีขึ้น

3.2.2 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การ จัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การพัฒนาได้ดีขึ้น

3.2.3 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง สามารถนำความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียน ด้วยกระบวนการ PLC ได้ดีขึ้น

4.2 ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง สามารถจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การพัฒนาได้ดีขึ้น

4.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผล เพื่อจาก การจัดการเรียนรู้ดีขึ้น

4.4 เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแนวทางในการบริหารงานในการ Coach (ชี้แนะ) ที่ สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ สถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สามารถออกแบบการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับ ด้านการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.1.2 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ด้านการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.1.3 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนตำแหน่งครูผู้ช่วย ด้านการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สามารถออกแบบการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับด้านการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

5.2.2 ผลการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ด้านการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมาย

5.2.3 ผลการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนตำแหน่งครูผู้ช่วยด้านการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมาย

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง

6.2 ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง

6.3 นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการวางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน (ธ.ค. 2567) (คณะกรรมการดำเนินงาน)	-	-	-
2	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการ 218 โรง(Online)			
3	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการ แขนงนำ และคณะทำงาน - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 70 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (70 คน x1 วัน x 100 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน	7,000		7,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม และคณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 70 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (70 คน x 1 วัน x 30 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน	4,900		4,900
4	นิเทศ ติดตามออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัด และ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง นิเทศ ติดตาม 9 คน ๆ ละ 10 วัน ๆ ละ 120 บาท เหม จ่าย 8,100 บาท	8,100	-	8,100
5	ประชุมสรุปผล	-	-	-
	รวม	20,000	-	20,000
	รวมทั้งสิ้น	สองหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนา ผู้บริหารและครูผู้สอน (ธ.ค. 2567) (คณะกรรมการดำเนินงาน)	-	-	-	-	-
ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูวิชาการ 218 โรง(Online)	-	-	-	-	-
ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูวิชาการ แกนนำ และ คณะทำงาน	-	-	11,900	-	11,900

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
นิเทศ ติดตามออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง นิเทศ ติดตาม 9 คน ๆ ละ 10 วัน ๆ ละ 120 บาท เหมาจ่าย 8,100 บาท	-	-	8,100	-	8,100
ประชุมสรุปผล (ส.ค. 2568)	-	-	-	-	-
รวม			20,000		20,000

9. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นายคุณชัชพิสิฐ คงนุรัตน์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายบุญชัยพิสิษฐ์ คงนุรัตน์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้มุ่งพัฒนาคนไทยในมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ดังจะเห็นได้จากแผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น ซึ่งการพัฒนาให้โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อให้เกิดคุณภาพในด้านต่าง ๆ

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการจึงได้ให้มีการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และครูผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK จำนวน 36 คน

2.2 เพื่อนิเทศครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK จำนวน 36 คน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นิเทศ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK

3.2.2 ผลการนิเทศ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษามากขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ VASK สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายในสังกัด 36 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนา ผู้บริหารและครูผู้สอน (ธ.ค. 2567) (คณะกรรมการดำเนินงาน)	-	-	-

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอน(ม.ค. - ส.ค. 2568) - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและ คณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (40 คน x 1 วัน x 100 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม และคณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 40 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (40 คน x 1 วัน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน	4,000		4,000
		2,800		2,800
3	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอน (ม.ค. - ส.ค. 2567) (รูปแบบ Online)	-	-	-
4	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 สาย ๆ ละ 3 คนๆ ละ 5 วัน ๆ ละ 120 บาท เหม่าจ่าย เป็น เงิน	3,200	-	3,200
5	ประชุมสรุปผล	-	-	-
	รวม	10,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนา ผู้บริหารและครูผู้สอน (ธ.ค. 2567)	-	-	-	-	-
ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอน(ม.ค. - ส.ค. 2568)	-	6,800	-	-	6,800
ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอน (ม.ค. - ส.ค. 2567) (รูปแบบ Online)	-	-	-	-	-
นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล เหมาะสม เป็นเงิน	-	-	3,200	-	3,200
ประชุมสรุปผล	-	-	-	-	-
รวม	-	6,800	3,200	-	10,000

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นายบุญพิสิษฐ์ คงนรินทร์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางบุษรินทร์ มีสัจย์ และคณะศึกษานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวถึงความหมายของการศึกษาว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการพัฒนาหลักสูตร หมายถึง กระบวนการที่มีระบบเป็นเหตุเป็นผลในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้ดีขึ้นหรือกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของบุคคล และสภาพสังคม รวมทั้งมีการนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรควรดำเนินการแบบมีส่วนร่วมรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องคำนึงถึงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในขั้นตอนต่าง ๆ ที่มีขั้นตอนต่อเนื่องกันตามลำดับ โดยผลที่ได้ในแต่ละขั้นตอนด้วยกระบวนการวิจัยจะนำไปสู่การดำเนินงานในขั้นตอนต่อไปเริ่มตั้งแต่การศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร การยกร่างสร้างหลักสูตร การทดลองใช้หลักสูตร และการประเมินหลักสูตร รวมไปถึงการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดีที่สุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566 และความต้องการของท้องถิ่น แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อีกทั้งมีภารกิจหลักในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายใต้การดูแลรับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งเป็นเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันในระดับชาติ นอกจากนั้นได้ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน มีความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเพื่อให้การจัดการศึกษาภายในท้องถิ่นให้บรรลุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ใช้เป็นเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ตามสภาพบริบทของเขตพื้นที่สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องเกี่ยวกับชุมชน ท้องถิ่น โดยดำเนินการให้ฝ่ายต่างๆ อาทิ โรงเรียน

ผู้ปกครอง ประชาชนในท้องถิ่น นักธุรกิจชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เพื่อให้ได้แนวคิดมุมมองที่หลากหลาย ครอบคลุมเรื่องสำคัญที่ผู้เรียนในท้องถิ่นควรเรียนรู้ และมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริงให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566 และมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สารการเรียนรู้ท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามบริบทของสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียน 2 ภาษา โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมการสอนด้านทักษะอาชีพ

2.4 เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาในปีต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566 และมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สารการเรียนรู้ท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามบริบทของสถานศึกษา

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

4) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566
- 2) ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 3) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
- 4) ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
- 4.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีสมรรถนะและคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566 และมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามบริบทของสถานศึกษา

5.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

5.1.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศติดตามส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

5.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษา

5.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน

ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

7.1 ดำเนินการตามแผนงาน เริ่มตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7.2 สถานที่ในการพัฒนา

1. ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

- นิเทศ ติดตาม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 50,000 บาท

8.1 ทรัพยากรโครงการ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 50,000
บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน (Plan : P) ร่วมกับคณะทำงานตามคำสั่ง	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา 1. พัฒนาเครื่องมือ 2. พัฒนาครู/อบรมเชิงปฏิบัติการ -เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา -เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	-	-	-
3	ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566	5,000	-	5,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.สุรินทร์ เขต 2 - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คนคนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (50X100x1) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 50 คนคนละ 2 มื้อมื้อละ 30 บาท (50X35X2) เป็นเงิน 3,500 บาท ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	3,500	-	3,500
	รวม			8,500
4	ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 40 คนคนละ 1 มื้อมื้อละ 100 บาท (40x100x1) เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 40 คนคนละ 2 มื้อมื้อละ 35 บาท (40x25x2) เป็นเงิน 1,000 บาท ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	4,000 1,000	- -	4,000 1,000
	รวม			5,000
5	ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 40 คนคนละ 1 มื้อมื้อละ 100 บาท (40x100x1) เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 40 คนคนละ 2 มื้อมื้อละ 35 บาท (40x25x2) เป็นเงิน 1,000 บาท ศน.บุชรินทร์ มีสัตย์	4,000	-	4,000
		1,000	-	1,000
	รวม			5,000
6	ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ การพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) บูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับสาระการเรียนรู้ รายวิชาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสุรินทร์ เขต 2 - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คนๆละ1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (50x100x1) เป็นเงิน 5,000 บาท	5,000	-	5,000
		3,500	-	3,500

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 50 คนคนละ 2 มื้อมื้อละ 30 บาท (50x35x2) เป็นเงิน 3,500 บาท ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์			
	รวม			8,500
7	ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรมที่ 7 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ โครงการ “การสร้างและใช้สื่อการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” ครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2” - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คนๆละ1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (50x100x1) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 50 คนคนละ 2 มื้อมื้อละ 30 บาท (50x35x2) เป็นเงิน 3,500 บาท ศน.ณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ	5,000	-	5,000
		3,500	-	3,500
	รวม			8,500
8	ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรม 8 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ “การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คนคนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (50x100x1) เป็นเงิน 5,000 บาท	5,000	-	5,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 50 คนๆละ 2 มื้อมื้อละ 30 บาท (50x35x2) เป็นเงิน 3,500 บาท ศน.สุทิ ชิงชนะ	3,500	-	3,500
	รวม			8,500
9	กิจกรรมที่ 9 ขั้นสังเกต (Observe : O) นิเทศ ติดตามและเก็บรวบรวม ข้อมูล โดยใช้แนวทางการนิเทศ CP Model -ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการ พัฒนารูปแบบออนไลน์	-	-	-
10	กิจกรรมที่ 10 ขั้นสะท้อนผล (Reflect : R) สรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เผยแพร่ผลงาน แบบอย่างที่ดี/วิธี ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) -ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบออนไลน์			
	- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 40 คนๆละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (40x100x1) เป็นเงิน 4,000 บาท	4,000	-	4,000
		2,000	-	2,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 40 คนๆละ 2 มื้อมื้อละ 25 บาท (40x25x2) เป็นเงิน 2,000 บาท สน. บุษรินทร์ มีสตัย			
	รวม			6,000
	รวม	50,000		50,000
	รวมทั้งสิ้น	ห้าหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน (Plan : P) ขึ้นวางแผนการพัฒนา 5 ขั้นตอน ร่วมกับคณะทำงานตามคำสั่ง	✓	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้น พัฒนา 1. พัฒนาเครื่องมือ 2. พัฒนาครู/อบรมเชิงปฏิบัติการ -เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา -เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	✓	✓	-	-	-
ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	-	8,500	-	-	8,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566 และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.สุรินทร์ เขต 2 ผู้รับผิดชอบ ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์					
ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้รับผิดชอบ ศน.ณัฐ์ชานนท์ เหลา เลิศ	-	-	5,000	-	5,000
ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ผู้รับผิดชอบ ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	-	5,000	-	-	5,000
ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ การพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิง รุก(Active Learning) บูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับสาระการ เรียนรู้รายวิชาโรงเรียนในสังกัด ผู้รับผิดชอบ ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	-	8,500	-	-	8,500
ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา	-	-	8,500	-	8,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 7 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ โครงการ “การสร้างและใช้สื่อการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” ครูใน สังกัด ผู้รับผิดชอบ ศน.ณัฐชานนท์ เหลา เลิศ					
ขั้นปฏิบัติ (Act : A) ขั้นพัฒนา กิจกรรม 8 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ “การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ผู้รับผิดชอบ ศน.สุทิ ขิงชนะ	-	-	8,500	-	8,500
กิจกรรมที่ 9 ขั้นสังเกต (Observe : O) นิเทศ ติดตามและเก็บรวบรวม ข้อมูล โดยใช้แนวทางการนิเทศ CP Model -ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการ พัฒนารูปแบบออนไลน์	-	-	-	✓	-
กิจกรรมที่ 10 ขั้นสะท้อนผล (Reflect : R) สรุปผล แลกเปลี่ยน เรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน แบบอย่าง ที่ดี/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) -ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการ พัฒนารูปแบบออนไลน์ ผู้รับผิดชอบ ศน.บุษรินทร์ มีสัตย์	-	-	-	6,000	6,000
รวม	-	22,000	22,000	6,000	50,000

9. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางบุษรินทร์ มีสัตย์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางจิรัชยา กิณโรสง / นายอาชานัย จิตรดี

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมอบรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

แต่จากการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โรงเรียนในสังกัดในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ยังมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอ และขาดแหล่งการเรียนรู้ตลอดทั้งข้อมูลการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียน และจากการสำรวจความต้องการในการนิเทศติดตาม และพัฒนาพบว่าครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในสังกัดมีความต้องการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้สูงถึงร้อยละ 90 เพื่อบรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว ในฐานะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีแนวคิดในการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองสู่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล และการใช้คลังสื่อเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้และการเข้าไปใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 สถานศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นแบบอย่างได้

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล

5.1.2 ครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูวิทยาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2.2 ครูวิทยาศาสตร์ มีผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นแบบอย่างได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 3-4)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำแผนการนิเทศ	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ -ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรม 59 คนๆละ1มื้อ (59x1x100) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับ การอบรม 59 คนๆละ2มื้อ (59x2x35)	5,900	-	-
		4,100-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เป็นแบบอย่าง ได้	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานผล	-	-	-
	รวม	10,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำแผนการนิเทศ	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรม 59 คนๆละ1มื้อ (59x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับ การอบรม59 คนๆละ2มื้อ (59x2x35)		10,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ คัดเลือกนวัตกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	10,000	-	-	10,000

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิรัชยา กินไธสง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวพิมพ์ณัฐยา นาคกระแสร และคณะศึกษานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาทำให้นักวิชาการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่างก็ตื่นตัวที่จะพัฒนา งานด้านการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร โดยเฉพาะครูผู้สอนในทุกช่วง ชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างก็พยายามที่จะปฏิรูปการเรียนรู้ แต่ก่อนที่จะมีการปฏิรูปการเรียนรู้ กันนั้นครูผู้สอนซึ่งถือเป็นบุคคลสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจำเป็นต้องปฏิรูปการ สอนของตนเองเสียก่อน ดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องจึงต้องพยายามที่จะคิดค้นนวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำไปใช้ กับระบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้นั้นมีหลาย ประเภทแตกต่างกันออกไปการประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่โดดเด่น แตกต่าง บรรลุความมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ ซึ่งเรียกว่า วิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดความเป็นเลิศ (Best Practice) เป็นวิธีที่เพิ่มพลังกระตุ้นแรงจูงใจให้บุคลากรมีความ มุ่งมั่นและเพียรพยายามในการปฏิบัติพัฒนางานในหน้าที่อย่างดีที่สุด มุ่งสู่ความสำเร็จหรือความเป็น เลิศในผลของการปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบ เสริมสร้างและพัฒนาคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ให้แก่ บุคลากรที่จะต้องแสวงหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นที่ได้ปฏิบัติดีมีความสำเร็จหรือเป็นเลิศในด้านใด ด้านหนึ่งมาแล้ว เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สร้าง วัฒนธรรมการทำงานเชิงคุณภาพเพื่อให้บุคลากรมีจิตตระหนักในคุณภาพการทำงาน โดยมีเป้าหมาย คุณภาพมาตรฐานเป็นหลัก และแสวงหาวิธีการที่ดีที่สุดให้เข้าสู่มาตรฐาน หรือความเป็นเลิศ โดยมี วัฒนธรรมการทำงานแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความมุ่งมั่น สู่ความสำเร็จ เพื่อการพัฒนา สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศ ช่วยพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแห่งการ เรียนรู้ (Learning Organization) เพราะวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็น 1 ใน 5 ของทักษะ ในองค์การแห่ง การเรียนรู้คือ การเรียนรู้จากวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของคนอื่น แล้วนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนา ให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการดำเนินงานตามวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจะช่วย ประหยัดทรัพยากร ลดค่าใช้จ่าย ลดขั้นตอน และลดรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน ช่วยเพิ่ม ผลผลิต และความสำเร็จให้เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนมากยิ่งขึ้น วิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดความเป็นเลิศ (Best Practice) ถือเป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คุณภาพที่จะเป็นสื่อในการเรียนรู้หรือเป็นรูปธรรมของการทำงาน ซึ่งหากมีการนำ Best Practice

ของแต่ละคนมาจัดเก็บรวบรวมเป็นคลังความรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่วิธีการทำงาน หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งเพื่อการเทียบเคียงคุณภาพของสถานศึกษา และเป็นแนวทางในการ ต่อยอดความคิดในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหาร ครู
- 2.3 เพื่อค้นหา Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
- 2.4 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของผู้บริหาร ครู นักเรียนใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในสังกัดมีสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน จำนวน 125 คน
- 3.1.2 โรงเรียนในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหาร ครู นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 125 คน
- 3.1.3 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 125 คน
- 3.1.4 โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ จำนวน 125 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในสังกัดมีสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เป็นแบบอย่างได้
- 3.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมได้
- 3.2.3 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างมีการ เผยแพร่ผลงานและเป็นที่ยอมรับได้
- 3.2.4 โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ มีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในสังกัดมีสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เป็นแบบอย่างได้
- 4.2 โรงเรียนในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมได้

4.3 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง มีการเผยแพร่ผลงานและเป็นที่ยอมรับ

4.4 โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ มีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเอง และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและนักเรียนในสังกัดมีสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน

5.1.2 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหาร ครู

5.1.3 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

5.1.4 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่น ด้านต่าง ๆ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในสังกัดมีสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เป็นแบบอย่างได้

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมได้

5.2.3 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างมีการเผยแพร่ผลงานและเป็นที่ยอมรับได้

5.2.4 โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ มีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน และนักเรียนในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมีนาคม 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	-	-	-
2	กิจกรรมจัดส่งผลงาน	-	-	-

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium” - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมฯ 125 x 1 x 100 จำนวน 12,500 บาท	12,500		12,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วม ประชุมฯ 125 x 2 x 30 จำนวน 7,500 บาท	7,500		7,500
	รวม	20,000		20,000
	รวมทั้งสิ้น	สองหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 20,00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมจัดส่งผลงาน	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn SRN 2 Symposium ”	-	20,000	-		20,000
รวม	-	20,000	-		20,000

9. งบประมาณ จำนวน 20,00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ณัฐชา นาคกระแสร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ

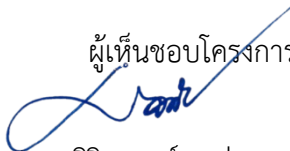


(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายบุญชู พิสิษฐ์ คงนุรัตน์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้มุ่งพัฒนาคนไทยในมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ดังจะเห็นได้จากแผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ซึ่งการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้ประเมินนักเรียนทุกคน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดสัดส่วนในการใช้ข้อสอบมาตรฐานเองตามความเหมาะสม ให้ใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ในทุกระดับชั้นใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง PISA และการนำผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงได้ให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูผู้สอนใน 4 กลุ่มสาระหลัก ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่รองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA และการนำผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเป็นแนวข้อสอบในการวัดและประเมินผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสด้านการ Coach ภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสด้านการจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผล ตามแนวทาง PISA

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรง ได้รับความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC จำนวน 55 โรงเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรง มีการจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA จำนวน 55 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรง สามารถนำความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC ได้ดีขึ้น

3.2.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรง สามารถจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผล ตามแนวทาง PISA ได้ดีขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรง สามารถนำความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC ได้ดีขึ้น

4.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรง สามารถจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผล ตามแนวทาง PISA ได้ดีขึ้น

4.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผล ตามแนวทาง PISA

4.4 เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแนวทางในการบริหารงานในการ Coach(ชี้แนะ) ที่สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรง สามารถนำความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC ได้ คิดเป็นร้อยละ 80

5.1.2) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรง จัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผล ตามแนวทาง PISA คิดเป็นร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรง สามารถนำความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC ได้ดีขึ้น

5.2.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรง สามารถจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผล ตามแนวทาง PISA ได้ดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรง

6.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรง

6.3 นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนา ผู้บริหารและครูผู้สอน (ธ.ค. 2565) (คณะกรรมการดำเนินงาน)	-	-	-
2	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส (ม.ค. - ส.ค. 2567) - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและ คณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 60 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (60 คน x 1 วัน x 100 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน	6,000		6,000
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม และคณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 60 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 3 บาท (60 คน x 1 วัน x 35 บาท x 2 มื้อ) เหมา จ่าย เป็นเงิน	4,000		4,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส (ม.ค. - ส.ค. 2567) (รูปแบบ Online)	-	-	-
4	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล	-	-	-
5	ประชุมสรุปผล	-	-	-
	รวม	10,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน (ธ.ค. 2567)(คณะกรรมการดำเนินงาน)	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส (ม.ค. - มี.ค. 2568)	-	10,000	-	-	10,000
3. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส (ม.ค. - ส.ค. 2568) (รูปแบบ Online)	-	-	-	-	-
นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล	-	-	-	-	-
ประชุมสรุปผล (ส.ค. 2568)	-	-	-	-	-
รวม		10,000	-	-	10,000

9. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นายกุญช์พิสิษฐ์ คงนุรัตน์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

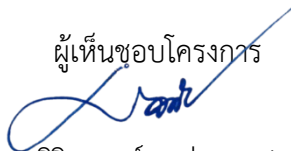


(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายอาชานัย จิตรดี

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 22 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับนโยบายการปฏิรูปศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้หลากหลายช่องทาง การจัดการเรียนการสอนแบบดั้งเดิมอาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในหลายวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ ส่วนหนึ่งมาจากการขาดสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

สื่อการสอนนับเป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติจากผู้สอนไปยังผู้เรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อย่างไรก็ตามจากการสำรวจสภาพปัจจุบันพบว่าครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และตรงกับความต้องการของผู้เรียน อีกทั้งยังขาดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่สื่อการสอนที่มีคุณภาพระหว่างครูผู้สอน

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอนขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้ครูได้พัฒนาความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนครู ตลอดจนได้รับการยกย่องและเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูในการออกแบบและผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ แนวคิด และเทคนิคการผลิตสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อคัดเลือกและรวบรวมสื่อการสอนที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบสำหรับเผยแพร่และใช้ประโยชน์ในวงกว้าง
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่นในการผลิตสื่อการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 มีครูเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน ประกอบด้วย
ครูประกวดสื่อ (ประเภททำมือ) จำนวน 40 คน
ครูประกวดสื่อ (ประเภทออนไลน์) จำนวน 40 คน
- 3.1.2 จำนวนสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า 40 ชิ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอนเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.3 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นำสื่อการสอนที่พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผลที่เกิดกับครูผู้สอน

- 4.1.1 ครูมีความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ
- 4.1.2 ความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัย
- 4.1.3 ครูมีความกระตือรือร้นและมีแรงจูงใจในการพัฒนาสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.4 ครูได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติจากผลงานการผลิตสื่อการสอน

4.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 4.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และตรงกับความสนใจ
- 4.2.2 ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น
- 4.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชาที่ใช้สื่อการสอนที่พัฒนาขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 90 ของกิจกรรมในโครงการดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด
- 5.1.2 จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 คน
- 5.1.3 จำนวนสื่อการสอนที่ส่งเข้าประกวด ไม่น้อยกว่า 40 ชิ้น
- 5.1.4 ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการนำสื่อที่พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง
- 5.1.5 จำนวนครั้งในการเผยแพร่สื่อการสอนผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ร้อยละ 80 ของครูมีทักษะการผลิตสื่อการสอนอยู่ในระดับดีขึ้น
- 5.2.2 ร้อยละ 80 ของครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสม
- 5.2.3 ร้อยละ 75 ของสื่อการสอนที่ผลิตมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น ตามเกณฑ์การประเมิน
- 5.2.4 ร้อยละ 80 ของสื่อการสอนมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- 5.2.5 ร้อยละ 80 ของสื่อการสอนมีความเหมาะสมกับระดับและวัยของผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ศิษยานุศิษย์ โรงเรียน และนักเรียนในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ			
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันการสร้างสื่อการสอน - ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน จำนวน 80 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (80 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน จำนวน 80 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (80 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่ารางวัลการประกวดแข่งขันการสร้างสื่อประเภทสื่อทำมือ	8,000 5,600 2,200		8,000 5,600 2,200

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รางวัลชนะเลิศ 1000 บาท รางวัลรองชนะเลิศ 700 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 500 บาท - ค่ารางวัลการประกวดแข่งขันการสร้างสื่อประเภท สื่อออนไลน์ รางวัลชนะเลิศ 1000 บาท รางวัลรองชนะเลิศ 700 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 500 บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด แข่งขันการสร้างสื่อจำนวน 5 คน คนละ 400 บาท (5 คน x 400 บาท)	2,200		2,200
		2,000		2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ออกนิเทศ ติดตาม - ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ กำกับ ติดตาม			
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ			
	รวม	20,000	-	20,000
	รวมทั้งสิ้น	สองหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขัน การสร้างสื่อการสอน	-	-	-	20,000	20,000
กิจกรรมที่ 3 ออกนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวม				20,000	20,000

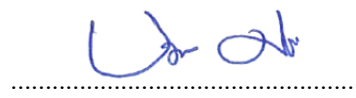
9. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



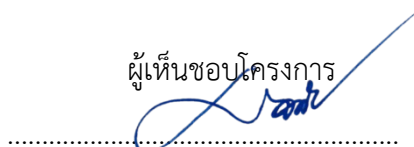
(นายอาชานัย จิตรดี)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

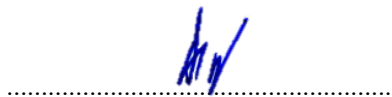
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย”

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายบุญชัยพิสิษฐ์ คงนุรัตน์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล ที่มุ่งเน้นการเกิดคุณภาพทั้งทางร่างกายและสติปัญญา มีความพร้อมสู่สังคมโลกในปัจจุบัน มีทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลาย การได้ลงมือปฏิบัติตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้สรุปองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการนำไปปรับใช้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ย่อมเกิดจากการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ในแต่ละระดับชั้นของผู้เรียน ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาและได้รับการเติมเต็มจากเพื่อร่วมวิชาชีพ ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ ย่อมได้รับการยอมรับในคุณภาพการจัดการเรียนรู้และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับผู้เรียน

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559 เรื่องแผนงานในการกิจหลักของหน่วยงานในระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยมุ่งเน้นการยก ระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน จึงได้ร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดจัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่าย 15 เครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและมีคุณภาพสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด 218 โรง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง มีความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ได้ตรงตามเป้าหมาย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผลสัมฤทธิ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มาตรฐาน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายของโรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-
2	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย เครือข่ายโรงเรียนละ 20,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและ คณะทำงาน เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 160 คน ๆ ละ 65 บาท (15 x 1 x 1 x 160 x 65) เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน และคณะทำงาน เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 160 คน ๆ ละ 2 มื้อๆละ 30 บาท (15 x 1 x 2 x 160 x 30) เป็นเงิน	156,000	-	156,000
		144,000	-	144,000
3	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ฯ	-	-	-
4	สรุปผลและรายงานผล	-	-	-
5	ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-
	รวม	30,0000		30,0000
	รวมทั้งสิ้น	สามแสนบาทถ้วน		

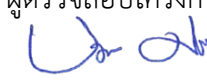
8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

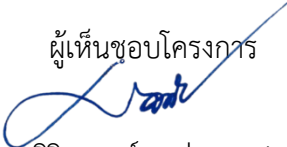
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ (ต.ค.67)	-	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งและพัฒนา คุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย (ธ.ค.67)	300,000	-	-	-	300,000
3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ฯ (ม.ค.68) (ก.ค.68)	-	-	-	-	-
4. สรุปผลและรายงานผล (ส.ค.68)	-	-	-	-	-
5. ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ส.ค. - ก.ย. 68)	-	-	-	-	-
รวม	300,000	-	-	-	300,000

9. งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ

(นายกุลยุทธ์พิสิฐกุล คณรัตน์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่ม : อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายเจษฎา หวังสุข

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น บุคลากรภาครัฐยุดค่านิยมการทำงานเพื่อประชาชน การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรู้ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้น ๆ สำเร็จหรือล้มเหลวของการจัดการศึกษาไทย ในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา ดังนั้นบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อเป็นการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน และการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดและทัศนคติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวนพัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคล ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทั้งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแจ้งหรือชี้แจงข้อราชการต่าง ๆ นโยบาย ภารกิจ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับทราบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานกันภายในองค์กร ระหว่างองค์กร โรงเรียน และเครือข่ายโรงเรียนมากยิ่งขึ้น โดยมีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้มีการประชุมประจำเดือน เพื่อแจ้งหรือชี้แจงข้อราชการ นโยบาย หรือภารกิจต่าง ๆ ร่วมทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริการ มีการประสานงานภายในองค์กรและระหว่างองค์กรมากยิ่งขึ้น เสริมสร้างความสามัคคีและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น มีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

3.1.2 ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ร่วมประชุมประจำเดือน และได้ร่วมทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสร้างความเข้าใจในการพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริการ มีการประสานงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น และมีความรักต่อองค์กร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารงาน มีศักยภาพการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น สร้างเครือข่ายในการติดต่อประสานงานกันภายในองค์กร หน่วยงาน โรงเรียน เครือข่ายโรงเรียน รวมถึงระหว่างองค์กรหรือหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รวมจำนวน 250 คน มีศักยภาพในการบริหารงานและการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น การดำเนินงานและการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานงานกันภายในองค์กร ระหว่างองค์กร โรงเรียน และเครือข่ายโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

4.2 ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 75 คน ได้ร่วมทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริการ มีความร่วมมือและการประสานงานภายในองค์กรหรือระหว่างกลุ่มที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความสามัคคี มีวัฒนธรรมและมีความรักในองค์กร

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย มีศักยภาพในการบริหารและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีความร่วมมือและประสานงานกันภายในองค์กร ระหว่างองค์กร โรงเรียน และเครือข่ายโรงเรียน

5.1.2 ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความร่วมมือและการประสานงานภายในองค์กรหรือระหว่างกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามัคคีและรักในองค์กร

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา มีวินัย ธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

5.2.2 ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ และนำไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติงาน ยกระดับการบริการ มีการประสานงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงน้ำหนักได้ตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากร ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 - ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน 218 คน			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- บุคลากร ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 75 คน (หมายเหตุ : ขอเบิกจำนวน 250 คน) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 250 คน ๆ ละ 100 บาท x 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 250 คน ๆ ละ 35 บาท (เช้า-บ่าย) x 2 ครั้ง	50,000 35,000		50,000 35,000
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมบุคลากรภายใน สพป.สุรินทร์ เขต 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 เวลา x 10 ครั้ง (ประชุมประจำเดือน)	26,250		26,250
3	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าป้าย		3,750 5,000	3,750 5,000
	รวม	111,250	8,750	120,000
	รวมทั้งสิ้น	หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากร สพป.สุรินทร์ เขต 2	47,500	-	46,250	-	93,750
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมบุคลากร ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 (ประชุมประจำเดือน)	4,000	8,750	6,750	6,750	26,250
รวม	51,500	8,750	53,000	6,750	120,000

9. งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นายเจษฎา หวังสุข)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายกัลลันทร์ ศรีโชติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

กลุ่ม : กฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวพัชรภรณ์ ขวนพันธ์ุ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 95 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ และเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 โดยตั้งกลุ่มกฎหมายและคดี ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2561 มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบด้วยถือว่าเป็นภารกิจที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องเสริมสร้างและพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีวินัย และป้องกัน มิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงกฎหมาย กฎและระเบียบของทางราชการที่กำหนดไว้เป็นหลักปฏิบัติและเป็นกรอบในการควบคุมให้เจ้าหน้าที่ได้ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และกำหนดแบบแผนความประพฤติของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและเที่ยงธรรม และก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันนำไปสู่ความก้าวหน้าและประโยชน์แก่ทางราชการเป็นสำคัญ และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดเสริมสร้างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้ตระหนักถึงการมีวินัย ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เพื่อลดการร้องเรียนกล่าวหาและป้องกันปัญหาการทุจริตในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ เพื่อป้องกันการกระทำความผิดวินัย ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหา

2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ยึดหลักผลประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

2.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ชื่อเสียงที่ดีของระบบราชการ และเป็นการป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 220 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และผ่านการพัฒนาตามโครงการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวินัยและ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีวินัยและปลอดการทุจริตคอร์รัปชันทุกคน

4.3 ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหาผู้บริหารสถานศึกษา และลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เจริญปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100

5.2 เจริญคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีวินัยและปลอดการทุจริตคอร์รัปชันทุกคน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 นักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2568)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 220 คน ๆ ละ	22,000		22,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	100 บาท จำนวน 1 มื้อ			
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 220 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	15,400		15,400
3	ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน	1,800		1,800
4	ค่าวัสดุ	1,200		1,200
	รวม	40,000		40,000
	รวมทั้งสิ้น	สี่หมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา			40,000		40,000
รวม			40,000		40,000

9. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

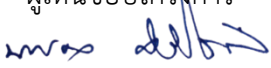
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ ขวณพันธุ์)
นิติกรปฏิบัติการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมบุรณ์ สุขเพิ่ม)
นิติกรชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพดล ศิริโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568”

หน่วย : ตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางพัชรนันท์ ถาดทอง

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามกระบวนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน (Internal Audit Process) การวางแผนการตรวจสอบเป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการปฏิบัติงาน ซึ่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. 2551 ข้อ 13 (6) กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบเสนอแผนการตรวจสอบประจำปี ต่อหัวหน้า ส่วนราชการเพื่อพิจารณาและอนุมัติภายในเดือนกันยายนของทุกปี โดยตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในด้านการปฏิบัติงานในขั้นตอนการบริหารงานตรวจสอบภายใน มาตรฐานที่ 2010/A1,C1 ได้กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในวางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญ ก่อนหลังของกิจกรรมที่จะทำการตรวจสอบให้สอดคล้องกับเป้าหมายของส่วนราชการโดยจัดทำอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และกำหนดงานการบริการให้คำปรึกษาในแผนการตรวจสอบประจำปี เพื่อช่วยให้เกิดโอกาสที่จะปรับปรุงการบริหารจัดการความเสี่ยง การสร้างคุณค่าเพิ่ม และการปรับปรุงการดำเนินงานของส่วนราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริการด้านการให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรมเพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ (Financial and Compliance Auditing) ของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และมีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 44 แห่ง และ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ได้รับการตรวจสอบภายใน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 44 แห่ง และ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดมีการกำกับดูแล และควบคุมอย่างเข้มแข็งเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4.2 หน่วยรับตรวจ (สถานศึกษา และ สพป. สุรินทร์ เขต 2) มีการบริหารจัดการด้านการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และด้านสินทรัพย์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความประหยัดคุ้มค่า

4.3 ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูล และนำไปประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารได้อย่างเหมาะสม และทันต่อสถานการณ์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

5.2 เชิงคุณภาพ -

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2567 - กันยายน พ.ศ. 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเครื่องมือตรวจสอบ ภายใน			2,000	2,000
2	ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่ กำหนด	21,600	11,400		33,000
3	รายงานผลการตรวจสอบ				-
4	ติดตามผลการตรวจสอบ				-
5	จัดทำแผนการตรวจสอบ				-
	รวม	21,600	11,400	2,000	35,000
	รวมทั้งสิ้น	สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน			

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบภายใน	2,000				2,000
2. ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่กำหนด		10,000	12,000	11,000	33,000
3. รายงานผลการตรวจสอบ					-
4. ติดตามผลการตรวจสอบ					-
5. จัดทำแผนการตรวจสอบ					-
รวม	2,000	10,000	12,000	11,000	35,000

9. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรนันท์ ถาดทอง)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางพัชรนันท์ ถาดทอง)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

กลุ่มงาน : นโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวอัญชลี ไหมทอง

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติตามข้อ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำเป็นต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อแสดงภารกิจและกรอบแนวทางการปฏิบัติงานตลอดปีงบประมาณ รวมไปถึงต้องติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการด้วย

ในการนี้เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ข้อ (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการปฏิบัติราชการตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2.2 เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567สู่สาธารณชน สร้างความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2	จำนวน	4 คน
- ประธานเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน	15 คน
- นายกสมาคมครูและผู้บริหาร	จำนวน	5 คน
- ก.ต.ป.น.	จำนวน	7 คน
- อนุ ก.ต.ป.น.	จำนวน	30 คน
- นายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก	จำนวน	3 คน
- ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	68 คน
		รวมทั้งสิ้น 132 คน

2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เผยแพร่ต่อสาธารณชน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เข้าร่วมประชุมนำเสนอปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทุกระดับ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เผยแพร่สู่สาธารณชน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการดำเนินงานที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เผยแพร่สู่สาธารณชน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของเป้าหมายเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

2) ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ทั้ง 10 กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2, เครือข่ายสถานศึกษา, ชมรม/สมาคม สามารถสะท้อนปัญหาการดำเนินงานเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

3) สามารถสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำเป็นเล่มรายงานผลการดำเนินงานได้ จำนวน 1 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแนวทางการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีโครงการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สามารถรายงานผลการดำเนินการในระบบ eMENSCR ได้ทันตามกำหนด

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2567 - กันยายน พ.ศ. 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 17 ตุลาคม 2567 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)		4,320		4,320

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 72 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 72 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ อบรม/เอกสารในการ ประชุม 72 คนๆละ 100 บาท		7,200		7,200
	วันที่ 18 ตุลาคม 2567 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			7,200	7,200
	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 72 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 72 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ		4,320		4,320
	วันที่ 21 ตุลาคม 2567 กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการสรุปผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย		7,200		7,200

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กระบวนการ DE (Developmental Evaluation) - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 98 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 98 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ อบรม/เอกสารในการ ประชุม 98 คนๆละ 50 บาท		5,880		5,880
			9,800		9,800
				4,900	4,900
2	การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	รวม		38,720	12,100	50,820
	รวมทั้งสิ้น	ห้าหมื่นแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน			

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 50,820 บาท (ห้าหมื่นแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2567	50,820	-	-	-	50,820
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	-	
รวม	50,820	-	-	-	50,820

9. งบประมาณ จำนวน 50,820 บาท (ห้าหมื่นแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอัยสุลี ไหมทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวสุกัญญา มาลีหวล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพุดล ศิริโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”

กลุ่มงาน : นโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวสุกัญญา มาลีหาล

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559 เรื่องแผนงานในการกิจหลักของหน่วยงานในระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ถือว่ามีความสำคัญอย่างมาก ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจให้บรรลุผล โดยแผนปฏิบัติการที่ดีต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อเป็นการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทุกระดับ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องานพัฒนาคุณภาพการศึกษานำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 และการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และเพื่อเป็นการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทุกระดับ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าใจถึงกระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้ารับการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2	จำนวน	4 คน
- ประธานเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน	15 คน
- นายกสมาคมครูและผู้บริหาร	จำนวน	5 คน
- ก.ต.ป.น.	จำนวน	7 คน
- นายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก	จำนวน	3 คน
- ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/คณะทำงาน	จำนวน	20 คน
		รวมทั้งสิ้น 54 คน

2. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 30 เล่ม

3. ติดตามการใช้งบประมาณและการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เข้าประชุมเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และโมเดลการทำงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทุกระดับ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายและควบคุมการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการรายงานระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENSCR) อย่างถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีโครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้ชัดเจน ตรงเป้าหมาย และตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่

4.2 โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าใจถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 จัดสรรงบประมาณได้ครอบคลุมทั้ง 10 กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.1.2 ออกเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ ปี 2568 ร้อยละ 100 ให้ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีโครงการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สามารถรายงานผลการดำเนินงานในระบบ eMENSUR ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ และได้รับคำแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2567 - กันยายน พ.ศ. 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 24 ตุลาคม 2567 - ค่าชดเชยน้ำมัน เชื้อเพลิง รถตู้ สพป.สุรินทร์ เขต 2 - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 54 คนๆละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ		3,800 5,400		

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 54 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารเย็น จำนวน 54 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าที่พัก 54 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 คืน - ค่าจ้างเหมารถสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 1 วันละ 15,000 บาท จำนวน 1 คืน 3 วัน วันที่ 25 ตุลาคม 2567 - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 54 คนๆละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 54 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 มื้อ		16,200 16,200 32,400 45,000 5,400 16,200		
2	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 30 เล่มละ 250 บาท		7,500		7,500
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา 5 อำเภอ				

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 242 คนๆละ 35 บาท		8,470		8,470
	- เอกสารประกอบการ ประชุม 242 คนๆละ 50 บาท			12,100	12,100
รวม			156,570	12,100	168,670

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 168,670 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	140,600	-	-	-	140,600
2. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2568	7,500	-	-	-	7,500
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	-	20,570	-	-	20,570
รวม	148,100	20,570	-	-	168,670

9. งบประมาณ จำนวน 168,670 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุกัญญา มาลีหวล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวสุกัญญา มาลีหวล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายนพดล ศิริโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

กลุ่ม : นโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวอัญชลี ไหมทอง

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้มีนโยบายและแนวคิดเพื่อการบริหารองค์กรให้มีความเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติทุกระดับมีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลเพื่อการบริหารรวมทั้งมีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การกำหนดทิศทางการบริหารงาน และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพบริหารงานตามภารกิจ ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการกำกับติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลและรองรับการทำงานยุคใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผลสำเร็จในการรายงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ สพฐ. ผ่านระบบ e-MES /รายงานการตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และนำเข้าโครงการให้เป็นไปตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSER)

3.1.3 มี 1 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ดี ในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจการกำกับติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้บริการแก่สาธารณชน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามนโยบายสู่การ ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ “ดีมาก” ขึ้นไป (e-MES กลยุทธ์ สพฐ.) ตลอดจนโครงการบรรลุค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSER) แล้วนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรและการประเมินเชิงพัฒนา (SWOT & DE) เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบและเกิดรูปธรรม

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 2 เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว เป็นระบบราชการที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 2 มีผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีผลการประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการนำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ ศักยภาพองค์กรและการประเมินเชิงพัฒนา

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 2 ก้าวเข้าสู่เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรายงานผลการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในเชิงประจักษ์และในระบบออนไลน์ (e-MES)

5.1.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 2 มี 1 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ที่ดีตามภารกิจงานกำกับติดตามโดยใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหาร

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านโครงการ/กิจกรรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงาน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ “ดีมาก” ขึ้นไป (e-MES กลยุทธ์ สพฐ.) ตลอดจนโครงการ บรรลุค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSER) แล้วนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรและการ ประเมินเชิงพัฒนา (SWOT & DE) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็น ระบบและเกิดรูปธรรม

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว เป็นระบบราชการที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (ผลการประเมิน PMQA ของหน่วยงาน ในระดับ advance ร้อยละ 20 ขึ้นไป)

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษา และนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 4

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางตามแบบฟอร์มการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.			
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คนX35 บาท X 2 มื้อ)	3,500		3,500
	- อาหารกลางวัน (50 คนX100 บาท X 1 มื้อ)	5,000		5,000
	- ค่าถ่ายเอกสาร (50 ชุดX100)		760	760
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาตรวจสอบการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คนX35 บาท X 2 มื้อ)	3,500		3,500
	- อาหารกลางวัน (50 คนX100 บาท X 1 มื้อ)	5,000		5,000
	กิจกรรมที่ 3 รับการลงพื้นที่ตรวจ ราชการเชิงประจักษ์ของ สพฐ. และ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ			
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คนX35 บาท X 2 มื้อ)	5,250		5,250
	- อาหารกลางวัน (75 คนX100 บาท X 1 มื้อ)	7,500		7,500
รวม		29,750	760	30,510
รวมทั้งสิ้น		สามหมื่นห้าร้อยสิบบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 30,510 บาท (สามหมื่นห้าร้อยสิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทาง ตามแบบฟอร์มการรายงานตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.	-	9,260	-	-	9,260
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณา ตรวจสอบการรายงานตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.	-	-	-	8,500	8,500
กิจกรรมที่ 3 รับการลงพื้นที่ตรวจ ราชการเชิงประจักษ์ของ สพฐ. และ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	12,750	12,750
รวม	-	9,260	-	21,250	30,510

9. งบประมาณ จำนวน 30,510 บาท (สามหมื่นห้าร้อยสิบบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี ไหมทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุกัญญา มาลีหวล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนตล ศิริโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่ม : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางประภาพร ทองจันทร์ และ น.ส.ปัทมพร จรจรรย์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่องค์กรจะประสบความสำเร็จได้ ต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งวิธีการหนึ่งซึ่งจะช่วยให้บุคลากรในหน่วยงานมีทักษะในการปฏิบัติงาน โดยใช้เวลาในการพัฒนาไม่มากนักคือการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในการพัฒนาบุคลากรขององค์กร นอกจากการมุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในประเด็นหลักคือการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา และการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ยังได้คำนึงถึงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร โดยมีจุดประสงค์เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานและผลการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในทันที ด้วยการทำให้บุคลากรเกิดทักษะเฉพาะด้าน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาผลการปฏิบัติงานทั้งขององค์กรและของบุคลากรเอง กระบวนการในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเริ่มจากการวิเคราะห์ภารกิจหลักขององค์กร ภาระงานตามมาตรฐานสำหรับแต่ละตำแหน่งและความต้องการขององค์กร และความต้องการของบุคลากรเอง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรในสังกัด ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู , พนักงานราชการ, ลูกจ้างประจำ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ที่จะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในปฏิบัติงาน หรือการจัดการเรียนการสอนถ่ายทอดสู่ผู้เรียนทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติของบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- | | |
|--|--------------|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 218 คน |
| 2. ครูผู้ช่วย | จำนวน 202 คน |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา (สพป.สุรินทร์ เขต 2) | จำนวน 75 คน |
| 4. ลูกจ้างประจำ | จำนวน 20 คน |

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพหรือความต้องการของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผู้เข้ารับการพัฒนารู้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานตรงตามสายงานที่รับผิดชอบ
- 4.2 ผู้เข้ารับการพัฒนารู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 4.3 ผู้เข้ารับการพัฒนารู้ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและเกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนารู้ ผ่านการประเมินด้วยการทดสอบร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการพัฒนารู้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.)
- 6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)
- 6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.4 นักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

- 7.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย ไตรมาสที่ 1/2568
- 7.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา ไตรมาสที่ 3/2568
- 7.3 กิจกรรมยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไตรมาสที่ 4/2568

7.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ ไตรมาสที่ 4/2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน 39,260 บาท (สามหมื่นเก้าพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน 218 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ	21,800		21,800
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 218 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	15,260		15,260
3	ค่าของที่ระลึก		1,500	1,500
4	ค่าป้ายโครงการ		700	700
รวม		37,060	2,200	39,260
รวมทั้งสิ้น		สามหมื่นเก้าพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน		
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 165,820 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
1	ค่าอาหารกลางวัน 68 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ	6,800		6,800
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 68 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (เหมาจ่าย)	4,720		4,720
กิจกรรมที่ 2.2 ศึกษาดูงานและประชุมสรุปรายงานผล				
3	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 700 บาท จำนวน 2 วัน	56,000		56,000
4	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 350 บาท จำนวน 1 วัน	14,000		14,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 50 บาท จำนวน 3 มื้อ	6,000		6,000
6	ค่าที่พัก จำนวน 40 คน ๆ ละ 700 บาท จำนวน 1 คืน	28,000		28,000
7	ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 40 คน ๆ ละ 80 บาท	3,200		3,200
8	ค่าของที่ระลึก		1,500	1,500
9	ค่าป้ายโครงการ		600	600
10	ค่าจ้างเหมารถยนต์ 1 คัน จำนวน 3 วัน ๆ ละ 15,000 บาท		45,000	45,000
รวม		118,720	47,100	165,820
รวมทั้งสิ้น		หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน		
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย จำนวนเงิน 38,120 บาท (สามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน 232 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ	23,200		23,200
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 232 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ	13,920		13,920
3	ค่าวัสดุ		1,000	1,000
รวม		37,120	1,000	38,120
รวมทั้งสิ้น		สามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ จำนวนเงิน 6,800บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน 20 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 2 มื้อ	4,000		4,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ	2,800		2,800
	รวม	6,800		6,800
	รวมทั้งสิ้น	หกพันแปดร้อยบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร จัดการผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	39,260	-	39,260
2.ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	165,820	165,820
3.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย	38,120	-	-	-	38,120
4.พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ	-	-	-	6,800	6,800
รวม	38,120	-	39,260	172,620	250,000
รวมทั้งสิ้น	สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน				

9. งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปัทมพร จรจรรย์)

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางประภาพร ทองจันทร์)

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายเกษิ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพชรพล จำปูลี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”

กลุ่ม : บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายเกษิ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล , นางประภาพร ทองจันทร์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ,นางกฤษฎา สุวรรณทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ และคณะ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

การบริหารงานบุคคล มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการวิเคราะห์ขนาดกำลังคนภาครัฐ เพื่อให้องค์กร มีขนาดกำลังคนที่เหมาะสม ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้สำเร็จได้ตามเป้าประสงค์ ซึ่งการบริหารงานบุคคล จะเริ่มตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา คัดเลือกบุคคลที่มีคุณภาพ การบรรจุและทดลองงาน การจ่ายค่าตอบแทน การปฐมนิเทศ การประเมินผล การดูแลปฏิบัติเพื่อให้ เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน เช่นการให้ความก้าวหน้า การพัฒนาและฝึกอบรม การให้ความปลอดภัย สุขภาพอนามัยที่ดีตลอดจนสวัสดิการต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพนั้นให้อยู่กับองค์กรของเราได้ยาวนาน ตลอดจนการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากร โดยหลักการบริหารงานบุคคลจะต้องคำนึงถึงหลักคุณธรรม ความเสมอภาค และความสามารถของบุคคลเป็นปัจจัยประกอบด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสม สอดคล้องตามภารกิจเพื่อนำไปใช้ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและย้ายข้าราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง

2.4 เพื่อยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพิจารณาความดีความชอบได้ตรงตามความสามารถ

2.5 เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นหนึ่งเดียว มุ่งมั่นเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและสร้างทีมงานที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีระบบการให้รางวัลและแรงจูงใจที่เหมาะสม

2.6 เพื่อสนับสนุนให้มีระบบการบริหารและการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหารเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีข้อมูลแบบเป็นปัจจุบัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการจ่ายเงินเดือนหรือค่าจ้างเป็นปัจจุบัน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีและได้เลื่อนวิทยฐานะได้รับเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมถึงผู้มีคุณสมบัติจะได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี
- 4) สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน มีบุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ลดระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) การพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบในฐานข้อมูล ระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ทั้งในระบบเทคโนโลยีและระบบที่เป็นเอกสาร ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการต่าง ๆ ด้านบุคคลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

4.2 การจัดการทรัพยากรบุคคลและการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างหน่วยงาน วางแผนและบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ

4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 มีการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

4.5 ยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของการจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนและค่าจ้างลูกจ้างประจำ ประจำปี และเพิ่มเติมทุกกรณีถูกต้อง

2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเงินวิทยฐานะ ค่าตอบแทนได้รับการจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินวิทยฐานะถูกต้องและได้รับเงินวิทยฐานะเป็นไปตามที่ส่วนราชการกำหนด

3) ร้อยละ 100 ของระบบฐานข้อมูล HRMS ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

4) ร้อยละ 100 ของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เหรียญจักรพรรดิมาลาถูกต้อง

5) ร้อย 100 ของการดำเนินงานการวางแผนอัตรากำลังประจำปี ถูกต้องสมบูรณ์ มีตำแหน่งของอัตรากำลังไม่เกินร้อยละ 3

6) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสนอขอรับการประเมินเพื่อมีและหรือเลื่อนวิทยฐานะถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

7) ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานบรรจุ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงานเป็นไปโดยถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5.2 เชิงคุณภาพ

1) มีข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบในฐานข้อมูล ระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ทั้งในระบบเทคโนโลยีและระบบที่เป็นเอกสาร ย่อยต่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการต่างๆ ด้านบุคคลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

2) การจัดการทรัพยากรบุคคลและการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างหน่วยงาน วางแผนและบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงาน และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

5) ยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.)

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)

6.3 ศึกษานิเทศก์

6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5 นักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนักศึกษาทุนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน		2,000		2,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		500		500
3	ค่าตอบแทน คณะกรรมการ ดำเนินการสอบฯ	1,000			1,000
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าพาหนะ/รถรับจ้าง)		500		500
5	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			1,000	1,000
รวม		1,000	3,000	1,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		(ห้าพันบาทถ้วน)			

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน		1,000		1,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		500		500
3	ค่าตอบแทน คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ - สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์	2,000			2,000
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าพาหนะ/รถรับจ้าง) ค่าเบี้ยเลี้ยง		1,500		1,500
รวม		2,000	3,000		5,000
รวมทั้งสิ้น		(ห้าพันบาทถ้วน)			

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน		300		300
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		200		200
3	ค่าตอบแทน คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ - สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์	200			200
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าพาหนะ/รถรับจ้าง) ค่าเบี้ยเลี้ยง		300		300
รวม		200	800		1,000
รวมทั้งสิ้น		(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

กิจกรรมที่ 4 ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) สพป.สุรินทร์ เขต 2

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทน(ค่าเบี้ยเลี้ยง)	1,000		1,000	2,000
2	ค่าพาหนะในการเดินทาง		1,000		1,000
3	อาหารว่างและเครื่องดื่ม		1,000		1,000
รวม		1,000	2,000	1,000	4,000
รวมทั้งสิ้น		(สี่พันบาทถ้วน)			

กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศุรินทร์ เขต 2 (17 คน)
(ประธานอนุกรรมการ 1 คน) (อนุกรรมการ 9 คน) (อนุกรรมการและเลขานุการ 1 คน)
(ผู้ช่วยเลขานุการ 2 คน) (เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 4 คน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเบี้ยประชุม 7,250 บาท *10 ประธานอนุกรรมการ 1,250 บาท อนุกรรมการ 6*1,000 6,000 บาท	72,500			
2	ค่าพาหนะในการเดินทาง 2.1 สำหรับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาฯ 2,600 บาท *10 2.2 สำหรับเจ้าหน้าที่ ที่ เกี่ยวข้อง (นำส่งเอกสารวาระ การประชุม และการลงนาม ประกาศฯ คำสั่ง หรือเอกสารอื่น สำหรับท่านประธาน อ.ก.ค.ศ.ฯ)		12,000		
3	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ		5,000		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	ค่าถ่ายเอกสาร การจัดทำเอกสาร วารสารการประชุม			10,500	
รวม		72,500	17,000	10,500	100,000
รวมทั้งสิ้น		หนึ่งแสนบาทถ้วน			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 – 5					
รวม		76,700	25,800	12,500	115,000
รวมทั้งสิ้น		หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน			

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 115,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนักศึกษา ทุนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มี ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน		5,000			5,000
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000				1,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมชี้แจงเพื่อสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ บริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) สพป.สุรินทร์ เขต 2	4,000				4,000
กิจกรรมที่ 5 การประชุม คณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
รวม	30,000	35,000	25,000	25,000	115,000
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน				

9. งบประมาณ จำนวน 115,000 บาท หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน

ผู้เสนอโครงการ



(นางกฤษณา สุวรรณทอง)

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายเกษิ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพรพล จำปูลี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียน ในสังกัด”

กลุ่ม : งานบริหารการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงินของบุคลากรภาครัฐ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานให้เป็นไปโดยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีวินัย คำนึงประโยชน์และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงาน ได้ทุกขั้นตอน จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารการเงินและบัญชีของบุคลากรภาครัฐให้มีความถูกต้องตามกฎระเบียบของทางราชการ ซึ่งหากผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีสามารถมีความรู้อย่างถ่องแท้ในเรื่องดังกล่าวก็สามารถให้คำปรึกษาบุคคลในองค์กร และเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงจัดโครงการอบรมการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของบุคลากรและโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ให้เป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงานระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเงินและบัญชี
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการ มติคณะรัฐมนตรี และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสถานศึกษาได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงิน, การรับและนำส่งเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัดเบิกจ่ายเงินได้รวดเร็วและถูกต้อง เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 บุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี จำนวน 218 โรง ได้รับความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องในการปฏิบัติงานการเบิก-จ่ายเงิน, รับ-นำส่งเงิน และลงทะเบียนคุมในระบบบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2 สามารถจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเบิก-จ่ายเงิน, รับ-นำส่งเงิน และตามแบบและบัญชีที่บัญชีทะเบียนคุมต่าง ๆ เกี่ยวกับด้านการบัญชี เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่ปฏิบัติ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการอบรมพัฒนา จำนวน 218 โรงๆ ละ 1 คน ครบ 100 %

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายและขั้นตอนแนวปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

5.2.2 ลดข้อผิดพลาดและความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีจัดทำ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มิถุนายน 2568

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้าอบรมและคณะ ดำเนินงาน ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมการปฏิบัติงานด้าน การเงินของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน การเงินในสถานศึกษาภายใต้สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- อาหารกลางวัน 230 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	12,650		12,650
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 230 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	11,500		11,500
	- ค่าถ่ายเอกสาร		850	850
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมการปฏิบัติงานด้าน การบัญชีของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน การบัญชีในสถานศึกษาภายใต้สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2			
	- อาหารกลางวัน 230 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	12,650		12,650
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 230 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	11,500		11,500
	- ค่าถ่ายเอกสาร		850	850
	รวม	48,300	1,700	50,000
	รวมทั้งสิ้น	ห้าหมื่นบาทถ้วน		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ประจำปีงบประมาณ 2568 อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินและ บัญชีของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน และบัญชีในสถานศึกษาภายใต้สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2			50,000		50,000
รวม			50,000		50,000

9. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว)
นักวิชาการเงินและบัญชี

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอัญชลี นามพรหม)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพนพล ศิริโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ อบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ เรื่อง “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560”

กลุ่ม : งานบริหารการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวรณนา ฉันทรัตนโยธิน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และหลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ในประเด็นการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ การกำหนดราคากลาง ตามความในข้อ 21 แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การจัดทำเอกสารรายงานขอซื้อขอจ้าง ตามความในข้อ 22 การจัดทำรายงานผลการพิจารณาสั่งซื้อสั่งจ้าง ตามความในข้อ 78 (2) แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การลงนามในสัญญาตามความในข้อ 161 การบริหารสัญญา ตามความในข้อ 175 แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ดังนั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เกิดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนได้อย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องตรงตามที่กฎหมายกำหนด กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุเรื่อง “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง

2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา จำนวน 218 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 218 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและจัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี

2) จัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างประกอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ

3) มีผลการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา จำนวน 218 โรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ได้ถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2 ลดข้อผิดพลาดในเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างให้น้อยลง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรง ได้ผู้เข้าร่วมอบรม ครบ 100%

5.2 **เชิงคุณภาพ**

1) มีความรู้ความเข้าใจตามลำดับขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและเข้าใจวิธีการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง

2) ลดความผิดพลาดและลดความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายของทางราชการ

6. **กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์** เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทางด้านพัสดุในสถานศึกษา สังกัด สพป. สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 คน

7. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** มกราคม 2568 - มีนาคม 2568

7.1 **สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

8. **แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ** โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่คณะดำเนินงาน จำนวน 240 คน ๆ ละ 90 บาท	21,600		21,600
2	อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่คณะดำเนินงาน จำนวน 240 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	14,400		14,400
3	วัสดุ-อุปกรณ์การฝึกอบรม		12,500	12,500
4	จ้างทำป้ายไวนิล	1,500		15,00
	รวม	37,500	12,500	50,000
	รวมทั้งสิ้น	(ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2568	2/2568	3/2568	4/2568	
1. อบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงาน พัสดุเรื่อง “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560”		50,000			50,000
รวม		50,000			50,000

9. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุวรรณา ฉันทรัตนโยธิน)

นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอัญชลี นามพรหม)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายนพดล ศิริโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “พัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”

กลุ่ม : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางปทุมมาศ ขาวมะเร็ง / นางสาวทรงพร โคตรพันธ์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อน โดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ประกอบด้วย กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา กระบวนการบริหารจัดการ จุดเน้นอยู่ที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญ ของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพ สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพ ของการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม จึงเป็น การปฏิบัติที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็น

องค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ 218 โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินการตามโครงการและนโยบายของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ การบริหารการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนในสังกัดมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ และดำเนินการตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4.2 ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการเรียนรู้อ่านกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 4.3 สถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้
- 4.4 ศึกษาพิเศษที่มีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และสามารถนิเทศได้อย่างมีคุณภาพ
- 4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการนิเทศ ติดตามฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการเรียนรู้อ่านกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา และการดำเนินงานตามนโยบาย อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 เล่ม และศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ร้อยละ 100
- 5.1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 5.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีแผนการนิเทศการศึกษาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีระบบการ นิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
- 5.2.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการ ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน
- 6.2 เขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 2-4)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศึกษานิเทศก์ตาม มาตรฐานวิชาชีพ - ค่าที่พัก จำนวน 1 คืน จำนวน 6 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	-	7,200
	- ค่าลงทะเบียนกิจกรรม จำนวน 11 คนละ 800 บาท	8,800	-	8,800
	- ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 3 คัน ระยะทางไป - กลับ 430 กิโลเมตร กิโลเมตรละ 4 บาท	5,160	-	5,160
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของการนิเทศภายใน สถานศึกษา และการดำเนินงานตาม นโยบาย จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพป. สร.2 -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน 11 คน คนละ 120/วัน จำนวน 2 วัน (11x 120 x 2)	2,640	-	2,640
4	กิจกรรมที่ 4 ประกวดการดำเนินการ นิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็น แบบอย่างได้			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม คณะกรรมการตัดสิน และคณะทำงาน จำนวน 10 คน คนละ 170 บาท จำนวน 2 วัน (10x 170x 2)	3,400	-	3,400
	- ค่าเงินรางวัลการประกวดการ ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ เป็นแบบอย่างได้			
	1) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท (1x 1,000)	1,000	-	1,000
	2) ระดับดีเด่น จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท (2x 500)	1,000	-	1,000
	3) ระดับดีมาก จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 400 บาท	800	-	800
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานผล	-	-	-
รวม		30,000	-	30,000
รวมทั้งสิ้น		30,000		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศึกษานิเทศก์ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	21,160	21,160
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของการนิเทศภายในสถานศึกษา และ	-	-	2,640	-	2,640

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
การดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพป.สร.2					
กิจกรรมที่ 4 ประกวดการดำเนินการ นิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็น แบบอย่างได้	-	-	-	6,200	6,200
กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	
รวม			2,640	27,360	30,000

9. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางปทุมมาศ ขาวมะเรียง)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)”

กลุ่ม : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสุภัคร พุทธานู

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย และนโยบายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและองค์คณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

2.2 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ ตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และเจ้าหน้าที่ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/ปี

3.1.2 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ฯ สำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีวิธีการหรือแนวทางในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

4.2 โรงเรียนทุกโรงได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 คณะครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5.1.2 สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2.2 คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

5.2.3 สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหาร

6.2 ครู /บุคลากรทางการศึกษา

6.3 นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 2 - ไตรมาสที่ 4)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวม งบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 1	-	-	-
2	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียน ในสังกัด ครั้งที่ 1 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน 77 คนๆละ 4 วันๆละ 120 บาท	36,960	-	36,960
3	สรุปผล ครั้งที่ 1	-	-	-
4	ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 2	-	-	-
5	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 2	-	-	-
6	สรุปผล ครั้งที่ 2	-	-	-
7	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการ ติดตาม - จ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 2 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 1 มื้อ x 92 บาท	1,200 1,840		3,040
	รวม	40,000	-	40,000
	รวมทั้งสิ้น	40,000		

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 1	-	-	-	-	-
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาโรงเรียน ในสังกัด ครั้งที่ 1	-	36,960	-	-	36,960
สรุปผล ครั้งที่ 1	-	-	-	-	-
ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 2	-	-	-	-	-
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 2	-	-	-	-	-
สรุปผล ครั้งที่ 2	-	-	-	-	-
จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป รายงานผลการติดตาม	-	-	-	3,040	3,040
รวม		36,960		3,040	40,000

9. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



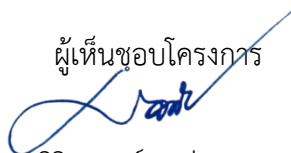
(นางสุภัศร พุทธานู)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

โครงการ “พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ และคณะศึกษานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการประเมินดังกล่าว และนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพให้รับรางวัล IQA AWARD สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินแนวใหม่แก่ผู้บริหารในสังกัดเกี่ยวกับประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จึงจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการใช้ระบบการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 จากจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการใช้ระบบการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความสามารถในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบห้า ตามกฎกระทรวง พ.ศ.2561

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ได้อย่างมีคุณภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ได้อย่างมีคุณภาพ

4.2 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ.2561

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพทุกด้านอยู่ใน "ระดับดีเลิศ" ขึ้นไป

2) สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ตามมาตรฐานคุณภาพ ทุกด้านอยู่ใน "ระดับดีมาก" ขึ้นไป

2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 โรง มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ.2561

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาจำนวน 218 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

7.1 ดำเนินการตามแผนงาน เริ่มตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7.2 สถานที่ในการพัฒนา

1. ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 20,000 บาท

8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) จำนวน 218 โรงเรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้				
	ขั้นตอนที่ 1 วางแผน (Plan : P) - ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในภายนอก รอบ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) - กำหนดแนวทางและรูปแบบพัฒนาการพัฒนา - จัดทำเอกสารและเครื่องมือใช้ในการพัฒนาจำนวน 10 คน - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน =1,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 30x10x2 = 600 บาท		1,000		1,000
			600		600
	ขั้นตอนที่ 2 (Act : A) ขั้นพัฒนา - ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเตรียมความพร้อม				

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	สถานศึกษาในสังกัด เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 โดยใช้การประชุมเป็น 2 ระบบ คือ Online กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินในระยยะที่ 1 จำนวน 12 แห่ง และสถานศึกษาที่รอรับการประเมินในระยยะที่ 2 จำนวน 23 แห่ง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมพัฒนา จำนวน 56 คน - ค่าอาหารกลางวัน 56 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน =5,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 56 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท 56x2x25 = 2,800 บาท		5,600		5,600
			2,800		2,800
	ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสังเกต (Observe : O) - นิเทศ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แนวทางการนิเทศ CP Model - ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์				
	ขั้นตอนที่ 4 ขั้นสะท้อนผล (Reflect : R) - สรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) - ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบออนไลน์				
	รวมกิจกรรมที่ 1		10,000		10,000
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเข้าใช้ระบบการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2				
	ขั้นตอนที่ 1 วางแผน (Plan : P) - ประชุมคณะทำงานวางแผนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มี				

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเข้าใช้ระบบการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 - กำหนดแนวทางและรูปแบบการพัฒนา - จัดทำเอกสารและเครื่องมือเพื่อใช้ในการพัฒนา จำนวน 10 คน - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน = 1,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 10x2x30 = 600 บาท		1,000		1,000
			600		600
	ขั้นตอนที่ 2 (Act : A) ขั้นพัฒนา - ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเข้าใช้ระบบการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 โดยใช้การประชุม 2 ระบบ คือ on line กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 แห่ง และระบบ on-site คือกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาที่พัฒนาการรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษาและการใช้ระบบการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมพัฒนาจำนวน 56 คน - ค่าอาหารกลางวัน 56 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน = 5,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 56 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท 56x2x25 = 2,800 บาท		5,600		5,600
			2,800		2,800
	ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสังเกต (Observe : O) - นิเทศ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แนว				

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ทางการนิเทศ CP Model - ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการพัฒนารูปแบบออนไลน์				
	ขั้นตอนที่ 4 ขั้นสะท้อนผล (Reflect : R) - สรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) - ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบออนไลน์				
	รวมกิจกรรมที่ 2		10,000		10,000
	รวม		20,000		20,000
	รวมทั้งสิ้น	สองหมื่นบาทถ้วน			

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในสังกัด สปป.สุรินทร์ เขต 2 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	10,000	-	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเข้าใช้ระบบการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ของสถานศึกษาในสังกัด สปป.สุรินทร์ เขต 2	10,000	-	-	-	10,000
รวม	20,000				

9. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ



(นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศิริศาสตร์ ส่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ภาคผนวก ข

แบบฟอร์ม

๑

โครงการ “.....”

กลุ่ม :

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล :

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล
2. วัตถุประสงค์
3. เป้าหมาย
 - 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....
5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)
 - 5.1 เชิงปริมาณ
 - 5.2 เชิงคุณภาพ
6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์
7. ระยะเวลาดำเนินโครงการระบุวันเวลา/ไตรมาสให้ชัดเจน.....
8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 8.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน		รวมงบประมาณ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม กักคน คนละ	*ค่าสมนาคุณวิทยากร	จ้างเหมา, จัดซื้อจัดจ้าง,	
2				
	รวม			
	รวมทั้งสิ้น			

๒

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน

..... บาท (.....บาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	

9. งบประมาณจำนวน บาท (.....บาทถ้วน)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ลงชื่อ.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....ผอ.กลุ่ม.....

(ลงชื่อ.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....รอง ผอ.เขต.....

(ลงชื่อ.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อนุมัติโครงการ

.....ผอ.เขต.....

(ลงชื่อ.....)

ตำแหน่ง.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗...../..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ตามที่กลุ่ม..... ได้รับอนุมัติโครงการ.....จากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน บาท (.....บาทถ้วน) นั้น

บัดนี้กลุ่ม..... จะดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....(ชื่อกิจกรรม, วัน, เวลา, สถานที่) โดยมีค่าใช้จ่าย ดังรายการต่อไปนี้ (รายละเอียดทั้งหมดตามประมาณการค่าใช้จ่ายของกิจกรรมในโครงการฯ)

๑. จำนวน บาท

๒. จำนวน บาท

๓. จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท (.....)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..... สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ เจ้าของโครงการ.....)

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ ผอ.กลุ่ม/หน่วย.....)

ตำแหน่ง.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

(.....)

สำหรับผู้บังคับบัญชา

☐ ไม่อนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(.....)

(ลงชื่อ รอง ผอ.เขต ..ที่รับผิดชอบกลุ่ม....)

ตำแหน่ง.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗...../..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ตามที่กลุ่ม..... ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ลงวันที่..... โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน..... บาท (บาทถ้วน)
นั้น

บัดนี้กลุ่ม..... จะดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม.....(ชื่อกิจกรรม, วัน, เวลา,
สถานที่) โดยมีค่าใช้จ่าย ดังรายการต่อไปนี้ (รายละเอียดทั้งหมดตามประมาณการค่าใช้จ่ายของกิจกรรมใน
โครงการฯ)

๑. จำนวน บาท

๒. จำนวน บาท

๓. จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท (.....)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..... สามารถดำเนินการ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ เจ้าของโครงการ.....)

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ ผอ.กลุ่ม/หน่วย.....)

ตำแหน่ง.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

.....
(.....)

สำหรับผู้บังคับบัญชา

☐ ไม่อนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

.....
(.....)

(ลงชื่อ รอง ผอ.เขต)

ตำแหน่ง.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗..../.....

วันที่

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติอนุมัติ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ กลุ่ม..... ได้จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยขอใช้เงินจากงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน..... บาท (.....บาทถ้วน) รายละเอียดโครงการ ดังนี้

๑. โครงการชื่อ..... จำนวน บาท
๒. โครงการชื่อ..... จำนวน บาท
๓. โครงการชื่อ..... จำนวน บาท
๔. โครงการชื่อ..... จำนวน บาท
๕. โครงการชื่อ..... จำนวน บาท

เพื่อให้การดำเนินโครงการ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อย ตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติโครงการ ฯ ตามได้กล่าวแล้วข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย.....

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวสุกัญญา มาลีหวล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

.....
.....

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(.....)

รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒

ลงชื่อ.....
(.....)



บันทึกข้อความ

สำหรับเจ้าหน้าที่
ขอเปลี่ยนแปลงครั้งที่...../.....

ส่วนราชการ กลุ่ม..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗...../..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ตามที่กลุ่ม..... ได้รับอนุมัติโครงการ.....จากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน บาท (.....บาทถ้วน) นั้น

ด้วยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..... ประสบปัญหา/มีเหตุผล
ความจำเป็น..... จึงขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/
กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	เปลี่ยนแปลง (บาท)		คงเหลือ (บาท)
		เพิ่ม +	ลด -	
๑	โครงการ/กิจกรรม (ที่จะขอเปลี่ยนแปลง)			
๒	โครงการ/กิจกรรม (ที่จะขอเปลี่ยนแปลง)			

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อใช้
ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....(ชื่อกิจกรรม, วัน, เวลา, สถานที่) เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน
..... บาท (.....บาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ เจ้าของโครงการ.....)

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ ผอ.กลุ่ม/หน่วย.....)

ตำแหน่ง.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

.....
(.....)

(ลงชื่อ รอง ผอ.เขต)

ตำแหน่ง.....

สำหรับผู้บังคับบัญชา

☐ ไม่อนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

.....
(.....)

ภาคผนวก ค

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่ ๗๑๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการประชุม
เชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๗, ๑๘
และ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน รายงานปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และนำแนวทางการ
ดำเนินงานใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรแต่งตั้ง
คณะทำงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ให้คำแนะนำ ปกป้อง และให้ความช่วยเหลือ
ในการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑.๑ นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๑.๒ นายนพดล ศิริโชติ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๑.๓ นายพชรพล จำปาลี | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๑.๔ นายศิริศาสตร์ ส่องแสง | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๑.๕ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | เลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |

๒. คณะกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Facilitator) มีหน้าที่ ๑) เป็นผู้นำในกระบวนการ
ระดมความคิด ๒) สร้างบรรยากาศในการสนทนากลุ่ม ช่วยให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกมีคุณค่า และเกิดความเต็มใจในการ
มีส่วนร่วม ๓) มุ่งเน้นทำให้งานนั้นง่าย สั้นไหล สร้างพื้นที่ปลอดภัย และ ๔) ช่วยเหลือให้งานเสร็จสมบูรณ์
ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| ๒.๑ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ๒.๒ นายบุญชัยพิสิษฐ์ คงนุรัตน์ | กรรมการ |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| ๒.๓ นางปทุมมาศ ขาวมะเร็ง | กรรมการ |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |

/๒.๔ นางสาวศุภคร...

~ ๒ ~

๒.๔ นางสาวสุภัคร พุทธาน	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๒.๕ นางบุษรินทร์ มีสัตย์	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๒.๖ นางสาวพิมพ์พันธุ์ชา นาคกระแสร	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๒.๗ นายอาชานัย จิตรดี	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๒.๘ นายสุที ชิงชนะ	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๒.๙ นางจิรัชยา กิณไธสง	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๒.๑๐ นายณัฐฐานนท์ เหลาเลิศ	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
๒.๑๑ นางสาวทรงพร โคตรพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	

๓. คณะกรรมการจัดบันทึก (Note) มีหน้าที่ จัดบันทึกข้อความ หรือสรุปประเด็นได้ตรงตามความหมายของผู้ส่งสาร ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสุมาลี บุญยงค์	ประธานกรรมการ
นักวิชาการเงินและบัญชี (พนักงานราชการ)	
๓.๒ นางสาวอ้อมใจ คำศรี	กรรมการ
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	
๓.๓ นางวิณา ประดาสุข	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	
๓.๔ นายกัลยรัตน์ ผึ้งบรรหาร	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	
๓.๕ นางสาวจิรนนท์ ไชยแสน	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	
๓.๖ นางสาวมาริษา ศิริสำราญ	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	
๓.๗ นางปทุมมาศ ขวามะเร็ง	กรรมการและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๓.๘ นางสาวอัญชลี ไหมทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๓.๙ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	

๔. คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

/บุคลากร...

~ ๓ ~

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๔.๑	นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
๔.๒	นางพัชรนันท์ ถาดทอง	กรรมการ
	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๔.๓	นางอัญชลี นามพรหม	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๔.๔	นายเกษิ โศตรพันธ์	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
๔.๕	นางวิชุดา คล้ายแก้ว	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๔.๖	นางประภาพร ทองจันทร์	กรรมการ
	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	
๔.๗	นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม	กรรมการ
	นิเทศชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๔.๘	นางเพียงกวี เดิมสุข	กรรมการ
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๔.๙	นายก้านรงค์ ศรีโชติ	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๔.๑๐	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๔.๑๑	นายบุญชัยพิสิฐ คุงนรินทร์	กรรมการ
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๔.๑๒	นางปทุมมาศ ขาวมะเร็ง	กรรมการ
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๔.๑๓	นางสุภัคร พุทธานู	กรรมการ
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๔.๑๔	นางบุษรินทร์ มีสัตย์	กรรมการ
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๔.๑๕	นางสาวพิมพ์ณัฐชยา นาคกระแสร	กรรมการ
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๔.๑๖	นายอาชานัย จิตรดี	กรรมการ
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๔.๑๗	นายสุที ชิงชนะ	กรรมการ
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	

/๔.๑๘ นางจิรัชยา...

~ ๔ ~

๔.๑๘ นางจิรัชยา กิณโธสง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๙ นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๒๐ นางสาวทรงพร โคตรพันธ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๒๑ นางวีณา ประดาสุข เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๔.๒๒ นางวาฤณี บุญเลิศ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวทิพวรรณ กระแสโท ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔.๒๔ นางสาวภทรวรากรณ์ บุญภูมิ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๔.๒๕ นางสาวอ้อมใจ คำศรี นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๒๖ นางอวยพร ไชยทอง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๒๗ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๒๘ นางทัศนีย์ บุญเจริญ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๒๙ นางสาวรณณา ฉันทรัตน์โยธิน นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓๐ นางสาวนพพรช ดินานพ นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาววรรณิสา พิมพ่าย นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓๒ นางสาวเบญจวรรณ โพธิ์ดี นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓๓ นางสาวสุมาลี บุญยงค์ นักวิชาการเงินและบัญชี (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๔.๓๔ นายเอกลักษณ์ นามพรหม ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔.๓๕ นางบุญเฟื่อง เค้ากล้า นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓๖ นางประภาพร หูทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ

/๔.๓๗ นางสาวเพ็ญเพ็ญ...

~ ๕ ~

๔.๓๗ นางสาวเพ็ญเพ็ญ เต็มใจ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓๘ นางกฤษณา สุวรรณทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓๙ นางณิชากร นาคแสง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔๐ นางสาวปัทมพร จรรย์บุญ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๔๑ นายธีระชัย แก้วดี นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๔๒ นายกัลยรัตน์ ผึ้งบรรหาร เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๔.๔๓ นางสาวอรรวิญญา พะมูลิลา ครูผู้สอน (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๔.๔๔ นางสาวนริดา พวงผกา ครูผู้สอน (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๔.๔๕ นางการต์สิริน ภูมิธนิเวศน์ นักวิชาการศึกษานักวิชาการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔๖ นางสาวทอง สุระสังข์ นักวิชาการศึกษานักวิชาการ	กรรมการ
๔.๔๗ นางสุพรรณิ สมสวย นักวิชาการศึกษานักวิชาการ	กรรมการ
๔.๔๘ นางวันทนา พรหมบุตร นักวิชาการศึกษานักวิชาการ	กรรมการ
๔.๔๙ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๕๐ นางสาวจิรนนท์ ไชยแสน เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๕๑ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์ นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน	กรรมการ
๔.๕๒ นางสาวพัชราภรณ์ ขวนพันธ์ นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๕๓ นายสุกฤษฎ์ ดิยัง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๔.๕๔ นายเจษฎา หวังสุข นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๕๕ ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพวงค์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ

/๔.๕๖ นางนรีชา...

~ ๖ ~

๔.๕๖	นางนรีชา แป้นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๕๗	นางสาวมาริษา ศิริสำราญ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๕๘	นางวัชรินทร์ ชุมแสง พนักงานธุรการ ๔ สพฐ. (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๔.๕๙	นางทิพาพรรณ นาเมืองรักษ์ พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๔.๖๐	นายนำพล คุณนาม ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	กรรมการ
๔.๖๑	นายพิชัย ยงรัมย์ ช่างไฟฟ้า ชั้น ๓	กรรมการ
๔.๖๒	นายสุทัศน์ สุขสวัสดิ์ พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๔.๖๓	นางบุญเทียบ ชุมศรี พนักงานรักษาความสะอาด	กรรมการ
๔.๖๔	นางธนิษฐา ไหมวงศ์ พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๔.๖๕	นางสาวจิตรา มานิตย์ พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๔.๖๖	นายภักพงษ์ จันทงาม พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๔.๖๗	นายสุรสิทธิ์ เครือมัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖๘	นางสาวอัญชลี ไหมทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๖๙	นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๗๐	นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร ธุรการโรงเรียน (ช่วยราชการ)	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒		
๔.๗๑	นายสุพิศ อาจเชื้อ ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๑	ประธานกรรมการ
๔.๗๒	นายสุธี ทิทอง ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๒	กรรมการ
๔.๗๓	ว่าที่ร้อยตรีวีระชัย ทวีสาร ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๔	กรรมการ

/๔.๗๔ นายทวีศักดิ์...

~ ๗ ~

๔.๗๔ นายทวีศักดิ์ สุกใส ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตุม ๑	กรรมการ
๔.๗๕ นายสันติ คำชู ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตุม ๒	กรรมการ
๔.๗๖ นายวีระชาติ บุญไผ่ ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตุม ๔	กรรมการ
๔.๗๗ นายเคนวัฒน์ ฤทธิธิน ประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๑	กรรมการ
๔.๗๘ นายวัฒนา สุตขารี ประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๔.๗๙ นายณฤชิต บุญจิต ประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๓	กรรมการ
๔.๘๐ นางสาวเพ็ญศิริ แสนสุข ประธานเครือข่ายโรงเรียนสนม ๑	กรรมการ
๔.๘๑ นายบุญยงค์ มีแก้ว ประธานเครือข่ายโรงเรียนสนม ๒	กรรมการ
๔.๘๒ ว่าที่ร้อยตรีบุญเกิด อัสโย ประธานเครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๑	กรรมการ
๔.๘๓ นายมณฑียร นาเจริญ ประธานเครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๒	กรรมการ
๔.๘๔ นายสุวรรณ สาขะจันทร์ นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอรัตนบุรี	กรรมการ
๔.๘๕ นายอภัยสิทธิ์ ปิณฑิรศรี นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอท่าตุม	กรรมการ
๔.๘๖ นายสมักร ศรีคราม นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอชุมพลบุรี	กรรมการ
๔.๘๗ นายวิบูลย์ คำทอง นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอโนนนารายณ์	กรรมการ
๔.๘๘ นายสำรวย สังข์เสาวภาคย์ นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอสนม	กรรมการ
๔.๘๙ นายจักรกฤษณ์ ชิดนอก ตัวแทนชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๔.๙๐ นายถาวร สมรูป ประธานชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๔.๙๑ นางพานทอง ทองทวี ประธานชมรมโรงเรียนปทุมวัย	กรรมการ
๔.๙๒ นางนภาพร พุดินอก ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ

/๔.๙๓ นายสุระ...

~ ๘ ~

๔.๙๓ นายสุระ บุญมี ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๙๔ นางวารุณี หมายสุข ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๙๕ นายยุทธนา พิมพ์สาร ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๙๖ นายจิรพัฒน์ จันทร์ศรี ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๙๗ นายพงศ์ศักดิ์ นาเมืองรักษ์ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๙๘ นางสาวบรรจบ เทะรัตน์ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๙๙ นายวิระพล ไชยสิทธิ์ อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๐ นายอนันท์ พชรินทร์วิทยา อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๑ นายเกรียงไกร กะการดี อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๒ นายปรีชา แขวงสุวรรณ อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๓ ว่าที่ ร.ต.วีระชัย ทวีสาร อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๔ นางวาสนา เกตุไธระ อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๕ นางสาววิวรรธน์ พวงผกา อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๖ นางเดือนเพ็ญ คำชู อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๗ นายสุบรรณ ใจเที่ยง อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๘ นายชัยนิต กะการดี อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๐๙ นายอาทิตย์ พรหมดวง อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๑๐ นายประสิทธิ์ หอมเนียม อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๔.๑๑๑ นายสุธินันท์ นาคแสง อนุ ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ

/๔.๑๑๒ นางกาญจนา...

~ ๙ ~

๔.๑๑๒ นางกาญจนา พรหมบุตร	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๑๓ นางรัชณี สมพันธ์	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๑๔ นางปราณี นามสว่าง	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๑๕ นายวิชาวุธ ลอดสุโข	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๑๖ นายนครินทร์ จินดากุล	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๑๗ นายจรพัฒน์ พูลสวัสดิ์	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๑๘ นางสุธิรา เกาสระคู	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๑๙ นายสมชิต พันตาแสง	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๒๐ นางสิทธิสิณี สอนเลิศ	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๒๑ นายปรีชา แสงทอง	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๒๒ นายวรรณกิจ ศรีโพทอง	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๒๓ นางสาวธัญญธร คุรุทสุวรรณ	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๒๔ นายสมศักดิ์ ไหมทอง	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๒๕ นายประสิทธิ์ หนูนุช	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๒๖ นายบุญรอด วุฒิยาสาร	กรรมการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	
๔.๑๒๗ นางวราภรณ์ ศรีจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
อนุ ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	

๕. คณะกรรมการปฏิคม มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

ฝ่ายพิธีกร พิธีการ

๕.๑ นางสาวสุกัญญา มาลีหาล	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๕.๒ นายกฤษณ์พิสิษฐ์ คงนุรัตน์	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
/๕.๓ นายสุรสิทธิ์...	

~ ๑๐ ~

๕.๓ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน	กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๕.๔ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	กรรมการ
นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน	
๕.๕ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์	กรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	
๕.๖ ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพวงค์	ประธานกรรมการ
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	
ฝ่ายโสตทัศนศึกษา	
๕.๗ นายเจษฎา หวังสุข	กรรมการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	
๕.๘ นายสุกฤษฎี ดิษฐ์	กรรมการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานราชการ)	
๕.๙ นายภักพงษ์ จันพวงม	กรรมการและเลขานุการ
พนักงานขับรถยนต์	
ฝ่ายอาคาร สถานที่ การจราจร และความปลอดภัย	
๕.๑๐ นายนำพล คุณนาม	ประธานกรรมการ
ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	
๕.๑๑ นายพิชัย ยงรัมย์	กรรมการ
ช่างไฟฟ้า ชั้น ๓	
๕.๑๒ นายสุทัศน์ สุขสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
พนักงานรักษาความปลอดภัย	
ฝ่ายการต้อนรับ	
๕.๑๓ นางการต์สิริน ภูมิธนิเวศน์	ประธานกรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	
๕.๑๔ นางสาวทอง สุระสังข์	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
๕.๑๕ นางสาวพรณี สมสวย	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
๕.๑๖ นางวันทนา พรหมบุตร	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
๕.๑๗ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
๕.๑๘ นางสาวจิรนนท์ ไชยแสน	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	
๕.๑๙ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	กรรมการ
นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน	
/๕.๒๐ นางนรีชา...	

~ ๑๑ ~

๕.๒๐ นางนรีชา แป้นแก้ว	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	
๕.๒๑ นางสาวมาริษา ศิริสำราญ	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	
๕.๒๒ นางวัชรินทร์ ชุมแสง	กรรมการ
พนักงานธุรการ ๔ สพฐ. (ช่วยราชการ)	
๕.๒๓ นางบุญเทียบ ชุมศรี	กรรมการ
พนักงานรักษาความสะอาด	
๕.๒๔ นางธนิษฐา ไหมวงศ์	กรรมการ
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม (ช่วยราชการ)	
๕.๒๕ นางสาววิจิตรา มานิตย์	กรรมการและเลขานุการ
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม (ช่วยราชการ)	

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำเร็จ เรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุกประการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
ที่ ๗๑๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ เชียงคานพาราไดร์รีสอร์ท & มิดดิง อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ซึ่งได้เชิญให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปกป้อง และให้ความช่วยเหลือในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑.๑ นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๑.๒ นายพรพล จำปาลี | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๑.๓ นายศิริศาสตร์ ส่องแสง | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๑.๔ นางอัญชลี นามพรหม | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |
| ๑.๕ นางพัชรนันท์ ถาดทอง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ๑.๖ นายเกษิ์ โคตรพันธ์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ๑.๗ นางวิชุดา คล้ายแก้ว | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๑.๘ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๑.๙ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ๑.๑๐ นายสมบุญ สุธะเพิ่ม | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | |
| ๑.๑๑ นางประภาพร ทองจันทร์ | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |

/๑.๑๒ นางเพ็ญกวี...

~ ๒ ~

- ๑.๑๒ นางเพ็ญกวี เดิมสุข กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑๓ นายนพดล ศิริโชติ กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๑.๑๔ นางสาวสุกัญญา มาลีหาล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒. คณะกรรมการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่เข้าร่วมประชุม แสดงความคิดเห็น อภิปราย ปัญหา อุปสรรค วิเคราะห์ SWOT องค์การ และเสนอโครงการเพื่อนำเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๒. นายนพดล ศิริโชติ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๓ นายพชรพล จำปาลี รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๒.๔ นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๒.๕ นางพัชรนันท์ ถาดทอง กรรมการ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- ๒.๖ นางวิชุดา คล้ายแก้ว กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๒.๗ นายก้านรงค์ ศิริโชติ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- ๒.๘ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๒.๙ นายเกษิ์ โคตรพันธ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๒.๑๐ นางประภาพร ทองจันทร์ กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๑๑ นางเพ็ญกวี เดิมสุข กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๑๒ นายสมบุญ สุธะเพิ่ม กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
- ๒.๑๓ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว กรรมการ
แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๒.๑๔ นางสาวน้อมนงค์ เดชภูงา แทนประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๑ กรรมการ
/๒.๑๕ นายสุธี...

~ ๓ ~

๒.๑๕ นายสุธี ทิทอง	ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๒	กรรมการ
๑.๑๖ นายทองคุณ นามสว่าง	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๓	กรรมการ
๑.๑๗ นายกิตติศักดิ์ แซ่ภู	แทนประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๔	กรรมการ
๒.๑๘ นายอุทัย ชัยงาม	แทนประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑	กรรมการ
๒.๑๙ นายสันติ คำชู	ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๒	กรรมการ
๒.๒๐ นายทักษิณ วงศ์ฉลาด	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๓	กรรมการ
๒.๒๑ นายชัยนิต กะการดี	แทนประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๔	กรรมการ
๒.๒๒ นายนครินทร์ จินดากุล	แทนประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๑	กรรมการ
๒.๒๓ นายสมยง จูปะมัตตัง	แทนประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๒.๒๔ นายชัยพัฒน์ อุทาโย	แทนประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๓	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวเพ็ญศิริ แสนสุข	ประธานเครือข่ายโรงเรียนสนม ๑	กรรมการ
๒.๒๖ นายบุญยงค์ มีแก้ว	ประธานเครือข่ายโรงเรียนสนม ๒	กรรมการ
๒.๒๗ ว่าที่ร้อยตรีบุญเกตุ อัสโย	ประธานเครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๑	กรรมการ
๒.๒๘ นายมนเทียร นาเจริญ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๒	กรรมการ
๒.๒๙ นางปัญญดา แผงฤทธิ์		กรรมการ
แทนนายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอรัตนบุรี		
๒.๓๐ นายธัญสิทธิ์ ปิณฑีร์ศรี	นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอท่าตูม	กรรมการ
๒.๓๑ นายอุดมพร ไตรศรี		กรรมการ
แทนนายกสมาคมผู้บริหารอำเภอชุมพลบุรี		
๒.๓๒ นายวิบูลย์ คำทอง		กรรมการ
นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอโนนนารายณ์		
๒.๓๓ นางภัทรานิษฐ์ เลื่อนเพชร	ตัวแทนสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอสนม	กรรมการ
๒.๓๔ นายจักรกฤษณ์ ชิดนอก	ตัวแทนชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๓๕ นายถาวร สมรูป	ประธานชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๒.๓๖ นางพานทอง ทองทวี	ประธานชมรมโรงเรียนปฐมวัย	กรรมการ
๒.๓๗ นางนภาพร พุฒินอก	ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๓๘ นางวารุณี หมายสุข	ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๓๙ นายยุทธนา พิมพ์สาร	ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๔๐ นายพงศ์ศักดิ์ นาเมืองรักษ์	ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวบรรจบ เทะรัตน์	ก.ต.ป.น. สฟป. สุรินทร์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๔๒ นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๓ นางสุภัคร พุทธานู	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๔ นายเมธี เชื้อวนิกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตู	กรรมการ
๒.๔๕ นายสิทธิกร ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาม	กรรมการ
๒.๔๖ นายอาชานัย จิตรดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๗ นางนรีชา แป้นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๘ ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพยงค์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๙ นายภักพงษ์ จันฎางาม	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ

/๒.๕๐ นางสาวสุกัญญา...

~ ๔ ~

๒.๕๐ นางสาวสุกัญญา มาลีหาล	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๒.๕๑ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๒.๕๒ นางสาวอัญชลี ไหมทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๕๓ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๕๔ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการ ฯ	

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประชุม/พิธีกร มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน		ประธานกรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
๓.๒ นายสิทธิกร ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาม	กรรมการ
๓.๓ นายอาชานัย จิตรดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอัญชลี ไหมทอง		กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๓.๕ นางสาวสุกัญญา มาลีหาล		กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		
๓.๖ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการฯ		

๔. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานการจัดโครงการ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานในการจัดหา
สถานที่ ประสานงานผู้เข้าร่วมประชุม ดูแลความเรียบร้อยบริเวณการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรฯ ให้
มีความพร้อมก่อนวันจัดประชุม ๑ วัน ประกอบด้วยประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุกัญญา มาลีหาล	ประธานกรรมการ	
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		
๔.๒ ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพวงค์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓ นายภักพงษ์ จันฎาม	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๔.๔ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน		กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
๔.๕ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์		กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๔.๖ นางสาวอัญชลี ไหมทอง		กรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๔.๗ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการฯ		

/๕.คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ จัดซื้อ จัดจ้าง การยืมเงิน
โครงการ จัดทำเอกสารการล้างหนี้เงินยืม ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|--------------------------------|
| ๕.๑ | นางอัญชลี นามพรหม | ประธานกรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |
| ๕.๒ | นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ |
| ๕.๓ | นางสุวรรณา ฉันทรัตน์โยธิน | นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ |
| ๕.๔ | นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | กรรมการและเลขานุการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๕.๕ | นางสาวอัญชลี ไหมทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |

๖. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่จัดทำ/จัดเรียงเอกสาร ประกอบการจัดประชุมเชิง
ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------------|
| ๖.๑ | นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | ประธานกรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๖.๒ | นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | กรรมการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๖.๓ | นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ | กรรมการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๖.๔ | นางสาวอัญชลี ไหมทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๖.๕ | นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการฯ | |

๗. คณะกรรมการรับรายงานตัวผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ จัดทำบัญชี
ลงเวลารับลงทะเบียน - รายงานตัว ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|------------------------------------|-----------------------------|
| ๗.๑ | นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | ประธานกรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๗.๒ | นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | กรรมการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๗.๓ | นางสุภัคร พุทธานุ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๗.๔ | นางนรีชา แป้นแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๗.๕ | นางสาวอัญชลี ไหมทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๗.๖ | นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๗.๗ | นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ | |

/๘.คณะกรรมการ...

~ ๖ ~

๘. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว มีหน้าที่
ประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพ ประกอบด้วย

๘.๑ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	ประธานกรรมการ
๘.๒ ส.ต.อ.กรกฤต แก้วพวงค์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๘.๓ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์		กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๘.๔ นางสาวอัญชลี ไหมทอง		กรรมการและเลขานุการ
๘.๕ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ		

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบวัดความพึงพอใจ เพื่อประเมินและสรุป
รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ประกอบด้วย

๙.๑ นางเพ็ญกวี เต็มสุข		ประธานกรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๙.๒ นายเมธี เชื้อวนิกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่	กรรมการ
๙.๓ นายภักพงษ์ จันงาม	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๙.๔ นางสาวอัญชลี ไหมทอง		กรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๙.๕ นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๙.๖ นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ		

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถและอดทน เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่ ๗๔๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....
ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด เชื่อมโยงนโยบาย รัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๒. นายนพดล ศิริโชติ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๓. นายพรพล จำปาลี | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๔. นายศิริศาสตร์ ส่องแสง | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๕. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ๖. นางพัชรนันท์ ถาดทอง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ๗. นางอัญชลี นามพรหม | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |
| ๘. นายเกษิ์ โคตรพันธ์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ๙. นางวิชุดา คล้ายแก้ว | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๑๐. นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |

/๑๑. นางเพ็ญกวี...

~ ๒ ~

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑๑. นางเพ็ญกวี เต็มสุข | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๑๒. นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม | กรรมการ |
| นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | |
| ๑๓. นางประภาพร ทองจันทร์ | กรรมการ |
| นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๑๔. นางสาวนพพรชน ดินนาพ | กรรมการ |
| นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | |
| ๑๕. นางสาวสุกัญญา มาลีหาล | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๑๖. นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๑๗. นางสาวอัญชลี ไหมทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๑๘. นางสาวเหมือนฝัน ทองมณต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |

คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. วางแผนและบริหารงบประมาณ โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องกับแผนงานและผลผลิต โดยบริหารงบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสม
 ๒. เรียงลำดับโครงการตามความเร่งด่วน ตามสภาพงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง
 ๓. ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบชัดเจน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 |
| 2. นายนพดล ศิริโชติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 |
| 3. นายพชรพล จำพูลี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 |
| 4. นายศิริศาสตร์ ส่องแสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 |

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| 1. นายนพดล ศิริโชติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | รองประธานคณะทำงาน |
| 3. นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 4. นางเพ็ญกวี เต็มสุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 5. นางสาวอัญชลี ไหมทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 6. นางพงศ์ผกา กงชัยยา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. นางสาวเหมือนฝัน ทองมนต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการ ฯ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

เลขที่ 219 หมู่ 1 ถนนศรีรัตน์ ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์