



บันทึกข้อความ

สวนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๐๘/

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยเฉพาะด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ทั้งหมด ๔๓ ตัวชี้วัด นั้น

กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.สุรินทร์ เขต ๒ พิจารณาแล้ว มีตัวชี้วัดที่ ๐๔๑ การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นการรายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล กระบวนการใด กระบวนการหนึ่ง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามแบบรายงานผลฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนามในแบบรายงานผลฯ ดังแนบ

(นายสมบุญ สุขเพิ่ม)

นิติกรชำนาญการ

ทพ/ลพพ.๕
๕/

๑๕/๖
(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)
ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๒

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 15 มิถุนายน 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม “ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

URL ที่เผยแพร่ <http://surin-two.sm2.go.th>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม “ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”

URL ที่เผยแพร่ <http://surin-two.sm2.go.th>

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

“การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงานตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

1.1 บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาตำแหน่งว่างที่ใช้ในการรับสมัครประเมินบุคคล เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ พิจารณามีมติ

1.2 จัดทำประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เรื่อง รับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

1.3 ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง ยื่นแบบคำขอฯ พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ตามวันเวลาที่กำหนด

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

1.5 คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ 1)ประเมินตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัด 100 คะแนน 2)การสอบข้อเขียน 50 คะแนน 3) การสอบสัมภาษณ์ 50 คะแนน

1.6 การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมจะอยู่ในแบบประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดข้อที่ 3 ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1.7 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งฯ

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	ความสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม ตาม พ.ร.บ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562
1.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2.ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง 5.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นใจการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา 6.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ 7.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 8.เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	1.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3.กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4.คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ 5.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ 7.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
1.ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
2.ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
3.กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	3.ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม	4.ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับ

มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
5.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	5.ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
6.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	6.ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
7.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7.ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8.เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	8.ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม เป็นองค์ประกอบ ตัวชี้วัดหนึ่งของผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ คะแนนเต็ม 10 คะแนน และในแบบประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตามแบบประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 100 คะแนน ซึ่งยังมีองค์ประกอบ ตัวชี้วัดอื่นอีก 90 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน การประเมินดังกล่าวเป็นการนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาเป็นองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เพื่อบ่งชี้ถึงพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง ซึ่งต้องมีพฤติกรรมในทางจริยธรรมที่พึงประสงค์ มีความจงรักภักดีต่อ ประเทศชาติ ยึดมั่นสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ด้วยความโปร่งใส มีความเสียสละ ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็น ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม มีความตระหนักถึงหน้าที่ที่รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ อย่างมุ่งมั่น มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่กระทำการใดๆ ที่อาจทำให้เกิดความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ด้านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งฯ ได้นำรูปแบบกระบวนการและเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปประกอบในการประเมินบุคคล ตามแบบประเมินรายละเอียดการประเมินองค์ประกอบ ตัวชี้วัดข้อ 3 ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ในการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ เป็นการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 100 คะแนน ในการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมนั้น พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ผู้สมัครเข้ารับการประเมินยื่นไว้และพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้รับการประเมินที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้ประเมิน ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้

1. มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ 8 ข้อ ได้ 10 คะแนน
2. มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ 6-7 ข้อ ได้ 8 คะแนน

3. มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ 4-5 ข้อ ได้ 6 คะแนน

4. มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ 1-3 ข้อ ได้ 4 คะแนน

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมนั้น การพิจารณาให้คะแนนจะเป็นเรื่องของพฤติกรรมที่แสดงออกมากกว่า และการให้คะแนนจึงเป็นการใช้ดุลพินิจในการให้คะแนน ซึ่งการให้คะแนนไม่เป็นหลักวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะ ต้องกำหนดองค์ประกอบในการพิจารณาในเรื่องดังกล่าวให้เป็นหลักวิทยาศาสตร์มากที่สุด เพื่อลดการใช้ดุลพินิจในการให้คะแนน

หมายเหตุ อ้างอิงเอกสารแบบประเมินรายละเอียดการประเมินองค์ประกอบ ตั้งชี้วัดเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง
ตั้งแนบ

ผู้รายงาน

(นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม)

ตำแหน่ง

นิติกรชำนาญการ

ผู้บังคับบัญชา

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

แบบประเมินรายละเอียดการประเมินองค์ประกอบ ตัวชี้วัด
การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เข้าประเมิน.....
 ตำแหน่งปัจจุบัน..... ระดับชำนาญการ..... ตำแหน่งเลขที่.....
 ตำแหน่งที่ขอประเมิน..... ระดับชำนาญการพิเศษ..... ตำแหน่งเลขที่.....

ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑	ข้อมูลบุคคล ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่แต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเลื่อน ระดับตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ (๑) ๓ ปีขึ้นไป (๒) ๒ ปี (๓) ๑ ปี	(๓๕) (๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ	๕	ดำรงตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๒ รวมระยะเวลา ๑๔ ปี ๑ เดือน ๑๘ วัน
	๑.๒ ประวัติการศึกษา (๑)ปริญญาเอก (๒)ปริญญาโท (๓)ปริญญาตรี	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ	๓	วุฒิมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	๑.๓ ประวัติการรับราชการ สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ (๑) ๖ ปี ขึ้นไป (๒) ๔ - ๕ ปี (๓) ๒ - ๓ ปี สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๘ - ๙ ปี (๓) ๖ - ๗ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓ ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ โดยให้นับ ระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือ วันสุดท้ายของการ รับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี	๕	บรรจุเข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๐ รวมระยะเวลา ๒๕ ปี ๔ เดือน ๑๘ วัน
	๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน (๑) ระดับประเทศ/ภาค/เขตตรวจราชการ (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด (๓) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากหลักฐานการเข้าอบรมสัมมนา ของตนเองที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ หรือการจัดการศึกษา โดยให้แนบสำเนาหลักฐานระดับสูงสุด เพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ๕ ปี นับจาก วันส่งเอกสารประกอบการประเมินบุคคล หรือวันสุดท้ายของการสมัคร แล้วแต่กรณี	๕	ผ่านการอบรมกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาวินัย และการให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
	๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ (๑) ๖ ปี ขึ้นไป (๒) ๔ - ๕ ปี (๓) ๒ - ๓ ปี สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๘ - ๙ ปี (๓) ๖ - ๗ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓ ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน ในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสาร ประกอบการประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เศษ ของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็น ปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ	๕	ดำรงตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๒ รวมระยะเวลา ๑๔ ปี ๑ เดือน ๑๘ วัน

แบบประเมินรายละเอียดการประเมินองค์ประกอบ ตัวชี้วัด

การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ก.(๒)

ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เข้าประเมิน.....

ตำแหน่งปัจจุบัน..... ระดับชำนาญการ..... ตำแหน่งเลขที่

ตำแหน่งที่ขอประเมิน..... ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่

ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑.๖	ผลการปฏิบัติราชการ (๑) ระดับดีเด่น ๖ ครั้ง ขึ้นไป (๒) ระดับดีเด่น ๓ - ๕ ครั้ง (๓) ระดับดีเด่น ต่ำกว่า ๓ ครั้ง	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากจำนวนครั้งที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนย้อนหลัง ๕ ปี งบประมาณติดต่อกัน จากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ	๕ ปี ๒๕๖๑ ปี ๒๕๖๒ ปี ๒๕๖๓ ปี ๒๕๖๔ ปี ๒๕๖๕ ปี ๒๕๖๖	ม.ย. ต.ค. ดีเด่น ดีเด่น ดีมาก ดีเด่น ดีเด่น ดีเด่น ดีมาก ดีเด่น ดีเด่น ดีเด่น ดีเด่น
๑.๗	ประวัติทางวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับสูงกว่าภาคทัณฑ์	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบการประเมินบุคคล หรือวันสุดท้ายของการรับสมัครแล้วแต่กรณี จาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ	๕	ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
๒.	ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH SarabunIT๔ ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ และจะต้องแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	(๒๕) ๒๕ ๒๓ ๒๑ ๑๙	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการปฏิบัติงาน (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน	๒๕	มีกระบวนการที่สอดคล้องมากที่สุด ดังนี้ แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในงาน รวมทั้งมีการสรุปวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น มีผลสำเร็จของงาน
๓.	ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นใจการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา	(๑๐) ๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ และพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้รับการประเมินที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้รับการประเมิน ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (ข้อ ๑) ตามเกณฑ์ ดังนี้ (๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน (๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๖ - ๗ ข้อ ๘ คะแนน (๓) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๔ - ๕ ข้อ ๖ คะแนน (๔) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๑ - ๓ ข้อ ๔ คะแนน	๕	มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบ ๘ ข้อ

แบบประเมินรายละเอียดการประเมินองค์ประกอบ ตัวชี้วัด
การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ก.(๒)
ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เข้าประเมิน.....

ตำแหน่งปัจจุบัน..... ระดับชำนาญการ..... ตำแหน่งเลขที่

ตำแหน่งที่ขอประเมิน..... ระดับชำนาญการพิเศษ..... ตำแหน่งเลขที่

ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล				
๔.	เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนในกรณีที่มีผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงาน (กรณีส่งผลงานมากกว่า ๑ เรื่อง ให้พิจารณาจากเรื่องที่มีการกำหนดสัดส่วนที่ตนเองปฏิบัติมากที่สุด)	(๑๕)			๑. เรื่อง การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากฎหมายการจ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ภาคเรียนที่ ๒
๔.๑	เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนกระบวนการและผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน ดังนี้ (๑) การวางแผน (๒) การดำเนินงาน (๓) การสรุปผล (๔) การแสดงผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงานเป็นรูปธรรม	(๑๐)	พิจารณาจากขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนและการระบุผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงานชัดเจน ดังนี้ (๑) เนื้อหาสาระบ่งบอกครบ ๔ ขั้นตอน ๑๐ คะแนน (๒) เนื้อหาสาระบ่งบอกเพียง ๓ ขั้นตอน ๘ คะแนน (๓) เนื้อหาสาระบ่งบอกน้อยกว่า ๓ ขั้นตอน ๖ คะแนน	๑๐	๒. การดำเนินคดีปกครองกรณีหน่วยงานของรัฐมนตรีผู้ฟ้องคดี
๔.๒	การกำหนดสัดส่วนการจัดทำผลงาน	(๕)	พิจารณาจากสัดส่วนการจัดทำผลงาน ดังนี้ (๑) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน (๒) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐-๙๙ = ๔ คะแนน (๓) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐-๗๙ = ๓ คะแนน	๕	
๕.	ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานตามรูปแบบประกอบด้วย (๑) ชื่อเรื่อง (๒) หลักการและเหตุผล (๓) บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอ และ ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข (๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๕) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๑๕)	พิจารณาจากรายงานตามแบบที่กำหนดและสาระสำคัญ ดังนี้ (๑) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการชัดเจนเป็นรูปธรรมมากที่สุด ๑๕ คะแนน (๒) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการชัดเจนเป็นรูปธรรมมาก ๑๓ คะแนน (๓) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการชัดเจนเป็นรูปธรรมน้อย ๑๑ คะแนน	๑๕	การสร้างเครือข่ายในการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐		๙๙	

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ
 (นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

(ลงชื่อ)..... กรรมการ
 (นายประเสริฐศักดิ์ เทินโธสง)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

(ลงชื่อ)..... กรรมการ
 (นางประภาพร ทองจันทร์)
 นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ