



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 2/2567

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จด้วยดี การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีเป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มกราคม 2567

สารบัญ

| | หน้า |
|------------------|--|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ส่วนที่ 1 | บทนำ |
| | สภาพทั่วไป 1 |
| | การติดต่อสื่อสาร 1 |
| | อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2 |
| | โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 4 |
| | การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5 |
| | อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5 |
| | ข้อมูลทางการศึกษา 10 |
| | ข้อมูลผลการดำเนินการที่ผ่านมา 16 |
| ส่วนที่ 2 | ทิศทางการพัฒนาการศึกษา |
| | รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา 21 |
| | เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 |
| | ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี 21 |
| | เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 |
| | แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 22 |
| | แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) 24 |
| | แผนระดับ 3 39 |
| | นโยบายที่เกี่ยวข้อง |
| | 1. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) 54 |
| | 2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 55 |
| | 3. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 56 |
| | งบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 |
| | 4. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา 58 |
| | ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |
| | 5. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ 60 |
| | 6. แผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 61 |
| | (พ.ศ. 2566 - 2570) |
| | 7. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570) 63 |

| | สารบัญ(ต่อ) | หน้า |
|------------------|---|-------------|
| ส่วนที่ 3 | 8. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดสุรินทร์ | 64 |
| | ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 | |
| | ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (Developmental Evaluation) | 71 |
| | วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด และเป้าหมายการดำเนินงาน | 75 |
| | โมเดลการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | 80 |
| ส่วนที่ 4 | กลยุทธ์หน่วยงาน | 83 |
| | รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ | |
| | งบประมาณ | 88 |
| | งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 89 |
| | รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 93 |
| | แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 96 |
| | โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 99 |
| ส่วนที่ 5 | การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 103 |
| | ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก | รายละเอียดแผนงาน/โครงการ | 107 |
| | กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย | |
| | ทุกรูปแบบ | |
| | 1. โครงการ “ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” | 109 |
| | 2. โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” | 113 |
| | กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร | |
| | วัยเรียนทุกคน | |
| | 1. โครงการ “รับนักเรียน และการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาปีการศึกษา 2567” | 119 |
| | 2. โครงการ “อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” | 124 |

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

| | |
|--|-----|
| 1. โครงการ “สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่าย โรงเรียน 15 เครือข่าย” | 129 |
| 2. โครงการ “การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน” | 133 |
| 3. โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA” | 138 |
| 4. โครงการ “ส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาตนเอง” | 144 |
| 5. โครงการ “การพัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” | 149 |
| 6. โครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” | 154 |
| 7. โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)” | 159 |
| 8. โครงการ “ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” | 165 |
| 9. โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย” | 170 |
| 10. โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” | 177 |
| 11. โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก” | 183 |
| 12. โครงการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และ แพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium)” | 188 |
| 13. โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566” | 192 |
| 14. โครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ” | 199 |
| 15. โครงการ “การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” | 205 |
| 16. โครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” | 210 |
| 17. โครงการ “พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ” | 217 |
| 18. โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีการศึกษา 2566” | 221 |

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการ “พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” 226
2. โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” 232
3. โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียน
ในสังกัด” 237
4. โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
ในระบบ EGP” 241
5. โครงการ “ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ
ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” 245
6. โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน” 249
7. โครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” 255
8. โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” 261
9. โครงการ “พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขต
พื้นที่การศึกษา” 267
10. โครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)” 272
11. โครงการ “พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา” 277
12. โครงการ “ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่
มาตรฐานสากล” 283
13. โครงการ “การจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่น” 288
14. โครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3
การออกแบบและการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ” 294
15. โครงการ “การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” 299
16. โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา” 312
17. โครงการ “ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร” 318
18. โครงการ “พัฒนาการให้บริการและงานประชาสัมพันธ์” 323

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

| | | |
|-------------|---|-----|
| ภาคผนวก ข | คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | 331 |
| | เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ | 333 |
| | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | |
| | เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ | 343 |
| | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | |
| | เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ | 350 |
| | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | |
| | เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงาน ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ | 352 |
| | (eMENSOCR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | |
| คณะผู้จัดทำ | | 358 |

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 219 หมู่ 1 ถนนศรีรัตน ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดสุรินทร์

เขตบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย 5 อำเภอ ดังนี้

1. อำเภอรัตนบุรี
2. อำเภอสนม
3. อำเภอโนนนารายณ์
4. อำเภอท่าตูม
5. อำเภอชุมพลบุรี

อาณาเขต

| | | |
|-------------|-----------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับ | อำเภอเกษตรวิสัย และ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอพนมทราย (จังหวัดร้อยเอ็ด) และอำเภอราชไศล (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม) |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับ | อำเภอสตึก และอำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอจอมพระ (จังหวัดสุรินทร์) |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | อำเภอบึงบูรพ์ และอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | อำเภอสตึก อำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม) |

การติดต่อสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเว็บไซต์หลัก คือ www.srn2.go.th สำหรับหมายเลขโทรศัพท์ ที่ใช้ในการติดต่อ มีดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| - หน้าห้องผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2 | 044-598-997 ต่อ 106 |
| | โทรสาร 044-599-232 |
| - กลุ่มอำนาจการ | 044-598-894 ต่อ 101 |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล | 044-598-894 ต่อ 102 |
| - หน่วยตรวจสอบภายใน | 044-598-894 ต่อ 103 |
| - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | 044-598-894 ต่อ 104 |

| | | |
|--|-------------|---------|
| - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | 044-598-894 | ต่อ 105 |
| - ห้องรองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2 | 044-598-894 | ต่อ 108 |
| - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 044-598-894 | ต่อ 111 |
| - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | 044-598-894 | ต่อ 112 |
| - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 044-598-894 | ต่อ 113 |
| - กลุ่มนโยบายและแผน | 044-598-894 | ต่อ 114 |
| - ศูนย์บริการทำตุ้ม-ชุมพลบุรี | 044-592061 | |

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 อยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา 37 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

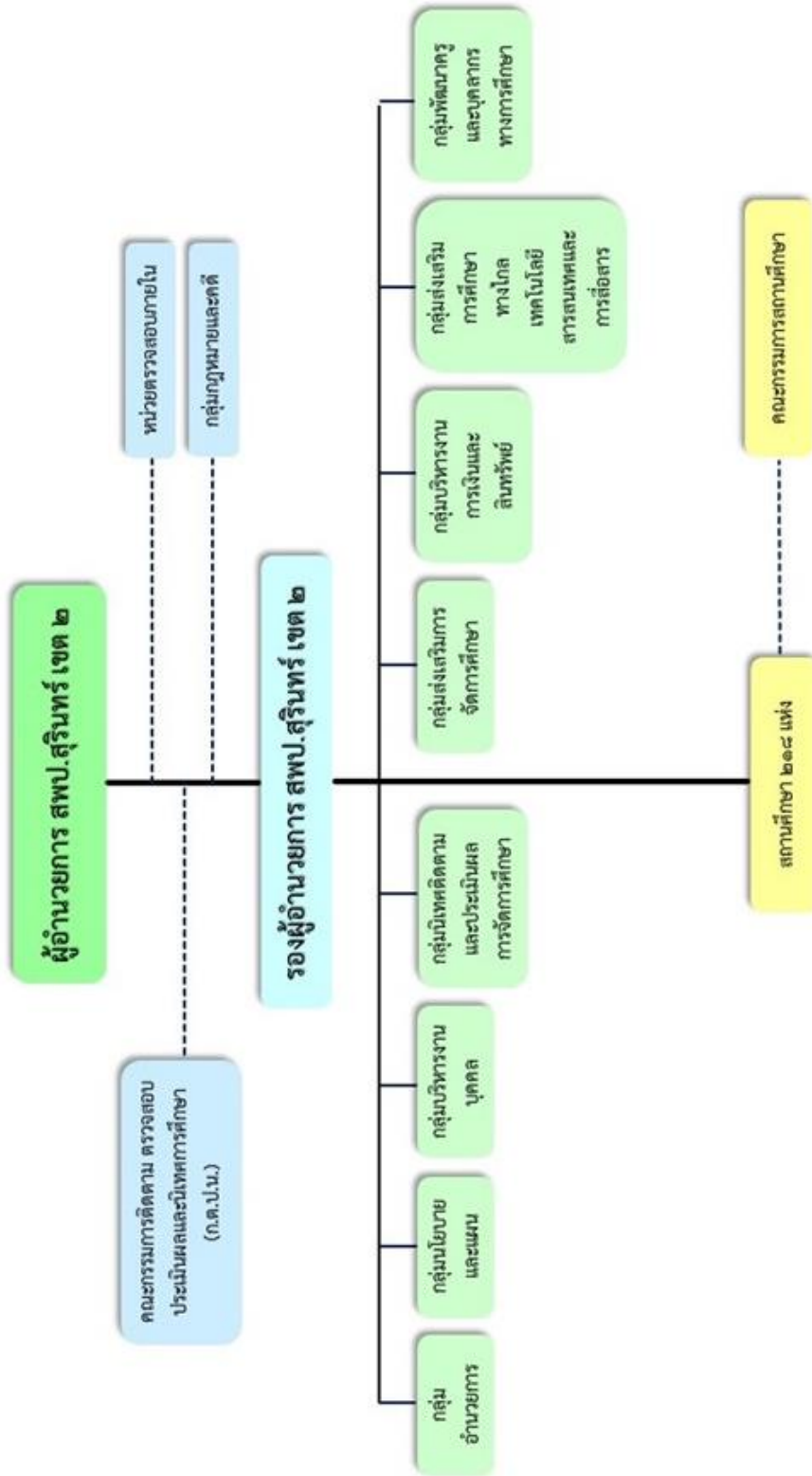
(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติหน้าที่งานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 10 กลุ่มงาน ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
 - (1.1) ศูนย์บริการทำตุ้ม-ชุมพลบุรี
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (7) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (8) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (9) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานและบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งาน

ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(2) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออก

จากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูล เพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติ ตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริมและสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้สารเสพติด และส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงาน บริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย

และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 กำหนดให้มีส่วนราชการบริหารจัดการศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอเดียวกันรวมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีจำนวน 5 อำเภอ แบ่งเป็น 15 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนบุรี มีจำนวน 4 เครือข่าย จำนวน 53 โรงเรียน
- 2) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าตูม มีจำนวน 4 เครือข่าย จำนวน 64 โรงเรียน
- 3) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมพลบุรี มีจำนวน 3 เครือข่าย จำนวน 48 โรงเรียน
- 4) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนม มีจำนวน 2 เครือข่าย จำนวน 30 โรงเรียน
- 5) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานอนนารายณ์ มีจำนวน 2 เครือข่าย จำนวน 23 โรงเรียน

ข้อมูลทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2566)

| ระดับชั้น | อำเภอ | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | รัตนบุรี | | ท่าตูม | | ชุมพลบุรี | | สนม | | โนนนารายณ์ | |
| | นักเรียน (คน) | ห้องเรียน (คน) | นักเรียน (คน) | ห้องเรียน (คน) | นักเรียน (คน) | ห้องเรียน (คน) | นักเรียน (คน) | ห้องเรียน (คน) | นักเรียน (คน) | ห้องเรียน (คน) |
| ระดับก่อนประถมศึกษา | | | | | | | | | | |
| อนุบาลปีที่ 1 | 22 | 1 | 7 | 1 | 13 | 3 | 21 | 2 | - | - |
| อนุบาลปีที่ 2 | 736 | 55 | 635 | 64 | 523 | 49 | 314 | 29 | 267 | 24 |
| อนุบาลปีที่ 3 | 712 | 55 | 683 | 63 | 595 | 50 | 369 | 30 | 321 | 24 |
| รวม ก่อนประถมศึกษา | 1,470 | 111 | 1,325 | 128 | 1,131 | 102 | 704 | 61 | 588 | 48 |
| ระดับประถมศึกษา | | | | | | | | | | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 755 | 58 | 711 | 64 | 620 | 51 | 404 | 32 | 324 | 24 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 793 | 57 | 732 | 66 | 620 | 51 | 406 | 32 | 309 | 24 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 835 | 56 | 692 | 63 | 691 | 49 | 383 | 32 | 335 | 24 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 837 | 57 | 811 | 65 | 646 | 50 | 440 | 30 | 343 | 24 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 891 | 56 | 846 | 64 | 751 | 50 | 463 | 31 | 422 | 24 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 976 | 58 | 882 | 65 | 769 | 51 | 441 | 32 | 391 | 24 |
| รวมประถมศึกษา | 5,087 | 342 | 4,674 | 387 | 4,097 | 302 | 2,537 | 189 | 2,124 | 144 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | | | | | | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 257 | 12 | 342 | 17 | 251 | 16 | 138 | 8 | 117 | 6 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 234 | 11 | 319 | 17 | 251 | 15 | 161 | 8 | 89 | 6 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 232 | 11 | 297 | 16 | 248 | 16 | 152 | 8 | 109 | 6 |
| รวม มัธยมศึกษาตอนต้น | 723 | 34 | 958 | 50 | 750 | 47 | 451 | 24 | 315 | 18 |
| รวมทั้งสิ้น | 7,280 | 487 | 6,957 | 565 | 5,978 | 451 | 3,692 | 274 | 3,027 | 210 |
| รวมทั้งสิ้น 1,987 ห้อง | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น 26,934 คน | | | | | | | | | | |

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

| ขนาด | อำเภอ | | | | |
|-----------------------------------|----------|--------|-----------|-----|------------|
| | รัตนบุรี | ท่าตูม | ชุมพลบุรี | สนม | โนนนารายณ์ |
| ขนาดที่ 1 นักเรียน 120 คน ลงมา | | | | | |
| นักเรียน 1 - 40 คน | 2 | 9 | 5 | 3 | 1 |
| นักเรียน 41 - 60 คน | 5 | 10 | 4 | 2 | 3 |
| นักเรียน 61 - 80 คน | 12 | 9 | 9 | 2 | 0 |
| นักเรียน 81 - 100 คน | 2 | 8 | 6 | 7 | 4 |
| นักเรียน 101 - 120 คน | 9 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| รวม | 30 | 41 | 26 | 17 | 11 |
| ขนาดที่ 2 นักเรียน 121 - 200 คน | 15 | 14 | 16 | 8 | 11 |
| ขนาดที่ 3 นักเรียน 201 - 300 คน | 5 | 7 | 3 | 3 | 1 |
| ขนาดที่ 4 นักเรียน 301 - 499 คน | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| ขนาดที่ 5 นักเรียน 500 - 1,499 คน | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 53 | 64 | 48 | 30 | 23 |

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบ O - NET ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ

| กลุ่มสาระ | ระดับเขตพื้นที่ | | | ระดับสังกัด | | | ระดับประเทศ | | |
|-----------------------|-----------------|-------|--------|-------------|-------|--------|-------------|-------|--------|
| | 2564 | 2565 | ผลต่าง | 2564 | 2565 | ผลต่าง | 2564 | 2565 | ผลต่าง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 53.65 | 56.37 | -2.72 | 49.54 | 52.80 | -3.26 | 50.38 | 53.89 | -3.51 |
| วิทยาศาสตร์ | 34.36 | 29.14 | 5.22 | 33.68 | 26.52 | 7.16 | 34.31 | 28.06 | 6.25 |
| คณิตศาสตร์ | 38.11 | 39.07 | -0.96 | 35.85 | 37.9 | -2.05 | 36.83 | 39.34 | -2.51 |
| ภาษาอังกฤษ | 36.21 | 33.69 | 2.52 | 35.46 | 33.57 | 1.89 | 39.22 | 37.62 | 1.6 |
| เฉลี่ย | 40.58 | 39.57 | 1.01 | 38.63 | 37.70 | 0.93 | 40.19 | 39.73 | 0.46 |

| กลุ่มสาระ | ระดับเขตพื้นที่ | | | ระดับสังกัด | | | ระดับประเทศ | | |
|------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2564 | 2565 | ผลต่าง | 2564 | 2565 | ผลต่าง | 2564 | 2565 | ผลต่าง |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 50.47 | 53.19 | -2.72 | 52.13 | 53.91 | -1.78 | 51.19 | 52.95 | -1.76 |
| วิทยาศาสตร์ | 22.22 | 22.16 | 0.06 | 31.67 | 24.66 | 7.01 | 31.45 | 24.39 | 7.06 |
| คณิตศาสตร์ | 30.66 | 32.52 | -1.86 | 24.75 | 33.67 | -8.92 | 24.47 | 33.32 | -8.85 |
| ภาษาอังกฤษ | 27.04 | 27.16 | -0.12 | 30.79 | 31.75 | -0.96 | 31.11 | 32.05 | -0.94 |
| เฉลี่ย | 32.6 | 33.76 | -1.16 | 34.84 | 36 | -1.16 | 34.56 | 35.68 | -1.12 |

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566)

| นักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (คน) | ปีการศึกษา 2565 | |
|--|-----------------|--------|
| | 3,306 | |
| | จำนวน | ร้อยละ |
| โรงเรียนเดิม | 889 | 26.89 |
| โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ. | 2,378 | 71.93 |
| โรงเรียนสังกัดเอกชน | 4 | 0.12 |
| โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ | 2 | 0.06 |
| กศน. | 2 | 0.06 |
| อื่น ๆ | 26 | 0.79 |
| โรงเรียนอื่น สังกัด อปท. | 5 | 0.15 |
| ศึกษาต่อต่างประเทศ | 0 | 0 |

| นักเรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด (คน) | ปีการศึกษา 2565 | |
|--|-----------------|--------|
| | 934 | |
| | จำนวน | ร้อยละ |
| ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม | 0 | 0.00 |
| ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม | 429 | 45.93 |
| ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด | 38 | 4.07 |
| ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. | 7 | 0.75 |
| สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล | 294 | 31.48 |
| สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน | 74 | 7.92 |
| ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ | 53 | 5.67 |
| ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม | 1 | 0.11 |

| นักเรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด (คน) | ปีการศึกษา 2565 | |
|---|-----------------|--------|
| | 934 | |
| | จำนวน | ร้อยละ |
| ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร | 10 | 1.07 |
| ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง | 0 | 0.00 |
| ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ | 0 | 0.00 |
| ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ | 0 | 0.00 |
| ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป | 3 | 0.32 |
| ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ | 21 | 2.25 |
| บวชในศาสนา | 0 | 0.00 |
| ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ | 4 | 0.43 |
| อื่น ๆ | 0 | 0.00 |

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2566)

5.1 ข้าราชการ

| กลุ่ม/หน่วย | ปฏิบัติงาน | | ชำนาญงาน | | ปฏิบัติการ | | ชำนาญการ | | ชำนาญการพิเศษ | | เชี่ยวชาญ | | รวมข้าราชการ | | |
|---------------------------------------|------------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|---------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|-----------|
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | รวม |
| 1. ผอ./รอง ผอ. | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 4 |
| 2. กลุ่มอำนวยการ | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 2 | 3 | 5 |
| 3. กลุ่มบริหารงานบุคคล | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | - | 3 | 7 | 10 |
| 4. กลุ่มนโยบายและแผน | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 6 | 7 |
| 6. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | - | 1 | - | 1 | - | - | 2 | 1 | 2 | 4 | - | - | 4 | 7 | 11 |
| 7. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | - | - | - | - | - | 5 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 9 | 9 |
| 8. หน่วยตรวจสอบภายใน | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 2 | 2 |
| 9. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| 10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 11. กลุ่มกฎหมายและคดี | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| รวม | 3 | 5 | - | 1 | 2 | 10 | 3 | 11 | 7 | 12 | 2 | - | 18 | 39 | 56 |

5.2 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว

| กลุ่ม/หน่วย | จำนวนลูกจ้าง | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|----------|---------------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | ลูกจ้างประจำ | | พนักงานราชการ | | ลูกจ้างชั่วคราว | | รวม | | |
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | รวม |
| 1. กลุ่มอำนวยการ | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. กลุ่มนโยบายและแผน | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| 4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| 5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| 6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 7. หน่วยตรวจสอบภายใน | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 10. กลุ่มกฎหมายและคดี | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 3 | 5 | - | 1 | 2 | 10 | 3 | 11 | 7 |

5.3 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (ช่วยงานราชการ)

| กลุ่ม/หน่วย | จำนวนลูกจ้าง | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|----------|---------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
| | ลูกจ้างประจำ | | พนักงานราชการ | | ลูกจ้างชั่วคราว | | รวม | | |
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | รวม |
| 1. กลุ่มอำนวยการ | 2 | 1 | - | - | 2 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | 2 |
| 3. กลุ่มนโยบายและแผน | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| 4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. หน่วยตรวจสอบภายใน | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. กลุ่มกฎหมายและคดี | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 2 | 1 | - | 2 | 2 | 3 | 4 | 6 | 10 |

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแยกตามอำเภอในสังกัด

6.1 สายบริหารและสายการสอน

| อำเภอ | ผู้บริหาร โรงเรียน | ครู | ลูกจ้าง ประจำ | พนักงาน ราชการ | ครูวิทย์- คณิต | ครูอัตราจ้างแก้ปัญหา ขาดแคลนชั้นวิกฤต | รวม |
|------------|-----------------------|--------------|------------------|-------------------|-------------------|--|--------------|
| รัตนบุรี | 46 | 442 | 11 | 24 | 4 | 6 | 533 |
| สนม | 26 | 246 | 2 | 11 | 1 | 7 | 293 |
| โนนนารายณ์ | 18 | 196 | 3 | 9 | 3 | 3 | 232 |
| ท่าตูม | 55 | 477 | 7 | 25 | 3 | 7 | 574 |
| ชุมพลบุรี | 41 | 394 | 7 | 25 | 1 | 6 | 474 |
| รวม | 186 | 1,755 | 30 | 94 | 12 | 29 | 2,106 |

6.2 สายสนับสนุนการสอน

| อำเภอ | ธุรการโรงเรียนอัตรา ค่าจ้าง 15,000 บาท | ธุรการโรงเรียนอัตรา ค่าจ้าง 9,000 บาท | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | นักการภารโรง | รวม |
|------------|---|--|--------------------|--------------|------------|
| รัตนบุรี | 21 | 20 | 20 | 13 | 74 |
| สนม | 6 | 16 | 12 | 10 | 44 |
| โนนนารายณ์ | 9 | 8 | 10 | 8 | 35 |
| ท่าตูม | 21 | 29 | 24 | 29 | 103 |
| ชุมพลบุรี | 12 | 19 | 21 | 23 | 75 |
| รวม | 69 | 92 | 87 | 83 | 331 |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2566

ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

| ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| 1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) | ดี |
| 2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ดี |
| 3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ดีมาก |



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

| ตัวชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | ภาพรวมของตัวชี้วัด | |
|---|----------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | รอบ 6 เดือน | รอบ 12 เดือน | ค่าคะแนน เฉลี่ย | คำอธิบายระดับ คุณภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น | 4 | 2 | 3.00 | ดี |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน” | 3 | 3 | 3.00 | ดี |
| ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | N/A | 3 | 1.50 | ปรับปรุง |
| ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 2 | 5 | 3.50 | ดีมาก |
| ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | 1 | 5 | 3.00 | ดี |
| ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ | 3 | 4 | 3.50 | ดีมาก |
| ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ | - | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน | 2 | 4 | 3.00 | ดี |
| ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 1 | 5 | 3.00 | ดี |
| ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม | N/A | 4 | 2.00 | พอใช้ |
| ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย | 2 | 1 | 1.50 | ปรับปรุง |
| ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา | 4 | 5 | 4.50 | ดีเยี่ยม |
| ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) | 1 | 5 | 3.00 | ดี |
| คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด | | | 2.88 | ดี |



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

| ตัวชี้วัด | ระดับ คุณภาพ | คำอธิบาย ระดับคุณภาพ |
|--|-----------------|-------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป | 4 | ดีมาก |
| ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA) | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา | 1 | ปรับปรุง |
| ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล | | |
| ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online | 2 | พอใช้ |
| คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด | | ดี |

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ. | |
|--|--------------------------|----------------------------------|----------|
| | | ผลการ ดำเนินการที่ได้ | การแปลผล |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 95.97 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา | ระดับ คุณภาพ | คำอธิบายระดับ คุณภาพ |
|--|-----------------------|-------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ | 2 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี | 2 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา | 1 | ปรับปรุง |
| มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | 4 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ | 1 | ปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล | 4 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป | 3 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา | 4 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ | 3 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา | | |
| 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.) | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 | 4 | ดีมาก |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 4 | ดีมาก |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.) | 5 | ดีเยี่ยม |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|---|-------------|---------------------|
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | |
| 3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพ.) | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.) | | |
| 3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.) | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ | | |
| 4.1 เด็กพิการเรียนรวม | 1 | ปรับปรุง |
| 4.2 เด็กด้อยโอกาส | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ | 1 | ปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ | 3 | ดี |
| คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน) | 4 | ดีมาก |

.....

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ผลคะแนนการประเมินรวม 96.23 อยู่ในระดับ AA (Excellence) (เปรียบกับปี 2565 : +0.77) ผลการประเมินผ่าน อยู่ในลำดับที่ 157 จากทั้งหมด 245 เขต

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนจะได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต อาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาระบบการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กที่สูญเสีย ส่งเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.2561 - 2580)

1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา

การศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2. แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3. แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับ

ผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญาติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิด ความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็น ผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณะสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบ การประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบทุกกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อและบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก - เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้บคุณ์ค่า

แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้าสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน"

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- 1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - 6 ปี

- 2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

- 3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

- 4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ติดต่อบ้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม

และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมและมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพโดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดยพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและพฤติกรรมของผู้เรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกันส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี

และดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุน รวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์หัวใจ” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคมภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิชาชีพ เพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัด และแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิม โดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง

การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาศมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อน

ศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ชำช้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนา รัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่าง หลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการ ยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้าง องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา อย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพา ตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด
3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการ ยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย

ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและทำให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ

และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตาม ประเมินผล

3. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

5. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

6. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการ 4 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- (2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- (3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | สำนัก |
|-----|---|-----------|--|
| 1 | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ร้อยละ 80 | สวก. / ศบศ. / สนก. / สมป. / สนผ. / สบผ. / สพท.จชต. / สศศ. / สบว. / สตผ. |

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | สำนัก |
|-----|---|--------------------------|--------------------|
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ 93 | สนผ. |
| 3 | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ | ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน | สศศ. / สนผ. |
| 4 | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ 100 | สนผ. |
| 5 | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ 85 | สนผ. / สศศ. |
| 6 | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม | ร้อยละ 80 | สวก. / สบว. / ศบศ. |

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

(13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

(1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

(2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | สำนัก |
|-----|--|-----------|--------------------|
| 1 | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น | ร้อยละ 95 | สวก. |
| 2 | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | ร้อยละ 95 | สวก. / สศศ. |
| 3 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 95 | สวก. |
| 4 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน | ร้อยละ 70 | สวก. / สศศ. |
| 5 | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ 80 | สทศ. |
| 6 | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์) | ร้อยละ 3 | สทศ. |
| 7 | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ร้อยละ 80 | สวก. / สศศ. / สมป. |
| 8 | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | ร้อยละ 70 | สนก. |

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | สำนัก |
|-----|---|------------|---|
| 9 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ 80 | สวท. / สนท. / ศนฐ. / สศศ. |
| 10 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ร้อยละ 100 | สทร. / สทศ. / สศศ. |
| 11 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR | ร้อยละ 90 | ศบศ. / สศศ. |
| 12 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ร้อยละ 60 | ศบศ. / สวท. / สนท. / สบว. / สมป. / สศศ. / ศนฐ. / สทร. |
| 13 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 100 | ศบศ. / สทร. / สศศ. / สมป. |

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- (1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- (2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- (3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรมค่านึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

(12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้ บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

(19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | สำนัก |
|-----|---|-----------------|---|
| 1 | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ 98 | สทร. |
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป | ร้อยละ 80 | สทศ. |
| 3 | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE | ร้อยละ 90 | สนก. |
| 4 | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการ จัด การศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ร้อยละ 100 | สบน. / สนผ. / สพก.จขต. / สมป. |
| 5 | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย | ร้อยละ 85 | สนก. |
| 6 | จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลหลักสูตรสื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ของสพฐ | 1,000,000 ครั้ง | สทร. / สวก. / สศศ. / สมป. / สนก. / สบน. / สทศ |
| 7 | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | ร้อยละ 50 | สคผ. |
| 8 | ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็น ดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ใน รูปแบบดิจิทัล) | ร้อยละ 60 | กพร. / สำนักส่วนกลาง |

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา อาจารย์ ครูภัณฑ์)/(ด้านบุคลากร)

(2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการทำงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

(5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

(7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

(10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

(12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

(13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

(14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

(19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

(20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

(22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

(23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- (2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- (4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | สำนัก |
|-----|--|------------|---------|
| 1 | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท | ร้อยละ 100 | ศป.สพฐ. |
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (SAFETY AWARENESS) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (SAFETY ACTION) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ 100 | ศป.สพฐ. |

3. แนวทางการพัฒนา

- (1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- (2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (SAFETY AWARENESS) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (SAFETY ACTION) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
- (3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางกรร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

(4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

(6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

ในด้านการศึกษา (หน้า 9-10) รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 5 มาตรา 54 และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อน

วิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สักรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

6. แผนพัฒนาด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

“คนนครชัยบุรีนทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้

2. กาลังคนคุณภาพและทักษะฝีมือแรงงานสู่สากล เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1

3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

4. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง

2. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ วิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

3. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

5. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

6. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

7. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

8. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

7. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 1.1) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
- 1.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- 1.3) พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและเกษตรกร
- 1.4) พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
- 1.5) ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.6) การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.7) พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
- 1.8) พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการและเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

แนวทางการพัฒนา

- 2.1) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
- 2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด้านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จให้ได้มาตรฐานสากล
- 2.3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

แนวทางการพัฒนา

- 3.1) การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.2) การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.3) การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวและบริการ
- 3.4) การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก
- 3.5) ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว
- 3.6) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน
- 3.7) ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยะสถาปัตยกรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 4.1) การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
- 4.2) การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
- 4.3) การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
- 4.4) การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- 5.1) การส่งเสริมสุขภาพ
- 5.2) การป้องกันและควบคุมโรค
- 5.3) การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต
- 5.4) การส่งเสริมอาชีพ
- 5.5) พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย
- 5.6) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน
- 5.7) จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม
- 5.8) ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

- 6.1) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 6.2) การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และห่างไกลยาเสพติด
- 6.3) การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

8. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพลานามัย มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคนดี ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างสันติและสงบสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--------------------|------|------|------|------|---|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศจ.,สพป.,อว.,สพม.,กศน.,สช.,อศจ.,พศ.,อปท.,ศกศ. |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--------------------|------|------|------|------|--|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |
| 3. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |
| 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศรจ.,สพป.,อว.,สพม.,กศน.,สช.,อศจ.,พศ.,อปท.,ศกศ. |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดสุรินทร์

4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การทุจริตคอรัปชั่น ยาเสพติด และป้องกันภัยรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--------------------|------|------|------|------|-----------------------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศรจ. , สช. สพป., อปท. |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--------------------|------|------|------|------|------------------------------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศจ. , สช. สพป. อปท. |
| 3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าทุกคน | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศจ. ,สช.,สพม. สพป. , อปท. |
| 4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศจ. ,สช.,สพม. สพป. , อปท. |
| 5. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | ศจ. ,สช.,สพม. สพป. , อปท. |
| 6. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | สพป.,สพม. ,ศกศ |
| 7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ทุกสังกัด |
| 8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กนอกระบบ และตกหล่น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--------------------|------|------|------|------|----------------------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศจ. ,สพป.,สพม. ,อปท. |
| 2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | ทุกสังกัด |
| 3. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศจ.,สพป., สพม.,อปท. |
| 4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศจ.,สพป., สพม.,อปท. |
| 5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |
| 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 3) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้
- 4) พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--------------------|------|------|------|------|----------------------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย : หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--------------------|------|------|------|------|----------------------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |
| 3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | ทุกสังกัด |
| 4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | ทุกสังกัด |
| 5. ร้อยละของสถานศึกษามีอัตราค่าจ้างข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ศธจ.,สพป.,สพม.,อปท. |
| 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | ทุกสังกัด |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาตามสภาพบริบทของพื้นที่ และสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน ปี พ.ศ. 2567 – 2568

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ 15 - 17 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2566 ณ บ้านไร่คุณนาย อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (SWOT Analysis) และวิเคราะห์ความสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมวางแผนและพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้ผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกด้านเป็นฐาน ต่อยอดสู่การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผ่านการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

(Developmental Evaluation)

| ด้านผู้เรียน | |
|--|--|
| เป้าประสงค์ <ul style="list-style-type: none">➤ กล้าแสดงออก เป็นเด็กดี➤ มีความรับผิดชอบ➤ มีทักษะชีวิต➤ ทักษะด้านกีฬา➤ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21➤ อ่านออก เขียนได้ | โครงการ <ol style="list-style-type: none">1. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| | โครงการ |

| | |
|---|--|
| ด้านผู้เรียน | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ ➤ และใช้เทคโนโลยีได้ ➤ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียม | <p>1. รับนักเรียน และการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>โครงการ</p> <p>1. การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> |
| ด้านครู | |
| <p>เป้าประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ เป็นแบบอย่างที่ดี ➤ มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ในหน้าที่ ➤ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ➤ ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ➤ มีความรู้รอบด้าน ➤ มีคุณธรรม และจริยธรรม ➤ อยู่อย่างพอเพียง ➤ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้ | <p>โครงการ</p> <p>1. การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ</p> <p>2. สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย</p> <p>3. การพัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA</p> <p>5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และ แพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium)</p> <p>6. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>7. การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>8. การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการ</p> |

| | |
|---|---|
| ด้านผู้เรียน | <p>ออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>9. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>10. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีการศึกษา 2566</p> <p>11. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>12. อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>โครงการ</p> <p>1. การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2. ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> |
| ด้านโรงเรียน | |
| <p>เป้าประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ➢ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของครู ➢ สนับสนุนอุปกรณ์สื่อที่หลากหลาย ➢ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี ➢ มีคุณธรรม และจริยธรรม ➢ จัดอาหารกลางวัน ครบ 5 หมู่ ➢ โรงเรียนสะอาด และปลอดภัย | <p>โครงการ</p> <p>1. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>โครงการ</p> <p>1. อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> |

| | |
|---|---|
| ด้านผู้เรียน | <p>2. ส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาตนเอง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP 3. ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 6. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 7. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 8. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก <p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> |
| ด้านเขตพื้นที่การศึกษา | |
| <p>เป้าประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ➤ สร้างการรับรู้นโยบายที่ชัดเจน ➤ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ➤ สนับสนุนงบประมาณ ➤ มีการลดขั้นตอนในการติดต่อราชการ ➤ จัดให้มีการพัฒนาฝึกอบรมครูผู้สอน | <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 4. เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |

| ด้านผู้เรียน | |
|--|--|
| <p>➤ จัดให้มีการพัฒนา ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>5. พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศ การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>6. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>7. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร</p> <p>8. พัฒนาการให้บริการและงานประชาสัมพันธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา</p> |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ กระทรวง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพ สู่นาคตที่ยั่งยืน”

ค่านิยม (Values)

“อนุรักษ์ไทย”

อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

พันธกิจ (MISSION)

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

- 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกลูกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

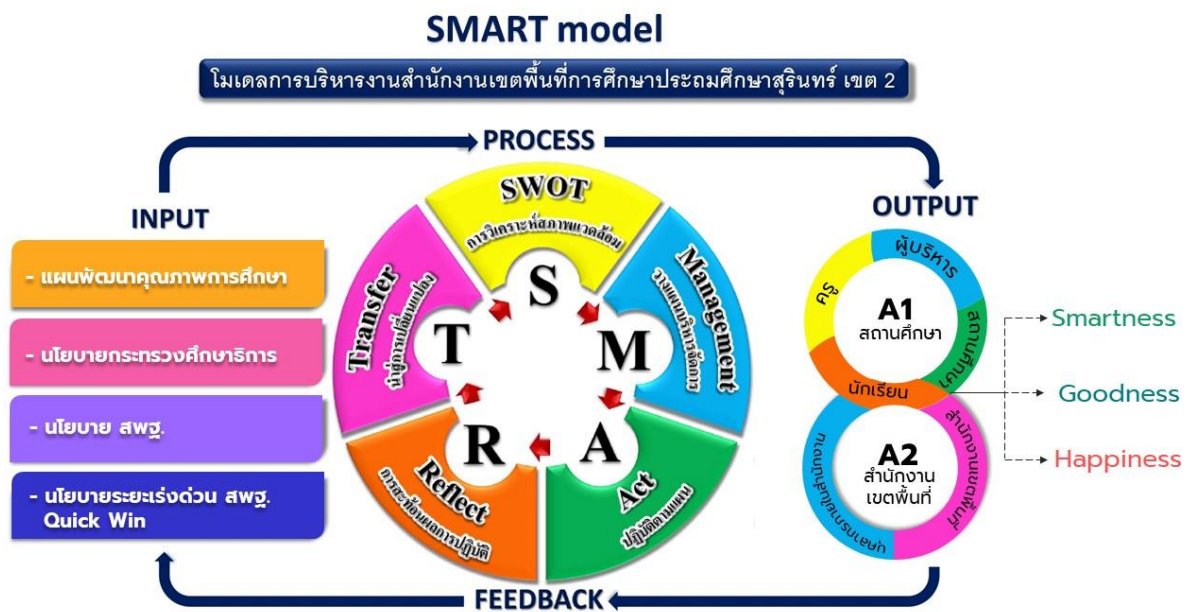
5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



โดย

นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนางาน SMART Model ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Swot : S)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพปัจจุบันและผลการดำเนินการปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการนำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2567

- **ขั้นตอนที่ 2 วางแผนบริหารจัดการ (Management : M)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของเขตพื้นที่การศึกษาในขั้นตอนที่ 1

- **ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน (Act : A)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามที่วางแผนการดำเนินงานของแต่ละโครงการในปีงบประมาณ 2567

- **ขั้นตอนที่ 4 การสะท้อนผลการปฏิบัติ (Reflect : R)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการทำงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

- **ขั้นตอนที่ 5 นำสู่การเปลี่ยนแปลง (Transfer : T)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และจัดทำสรุปรายงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีงบประมาณถัดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มีวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพสู่อนาคตที่ยั่งยืน”

โดยน่านโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Win) สู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 ด้าน ดังนี้

Area 1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

1. เก่ง

1. คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร)
2. คุณภาพครูผู้สอน(ตามเกณฑ์ประเมิน PA)
3. คุณภาพผู้บริหาร(ตามเกณฑ์ประเมิน PA)
4. คุณภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพ SAR)

2. ดี

1. นักเรียน
 - 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)
 - 1.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะ
2. ครูผู้สอน
 - 2.1 ครูมีคุณธรรม (จรรยาบรรณวิชาชีพ)
 - 2.2 ครูมีจิตสาธารณะ
3. ผู้บริหาร
 - 3.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม(จรรยาบรรณวิชาชีพ)

3.2 ผู้บริหารครูมีจิตสาธารณะ

4. สถานศึกษา

4.1 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมคุณธรรม

4.2 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมจิตสาธารณะ

3. มีความสุข

1. นักเรียน

1.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

1.2 นักเรียนมีความปลอดภัย

2. ครูผู้สอน

2.1 ครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

2.2 ครูมีความปลอดภัย

3. ผู้บริหาร

3.1 ผู้บริหารมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3.2 ผู้บริหารมีความปลอดภัย

4. สถานศึกษา

4.1 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

4.2 สถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัย

Area 2 เขตพื้นที่การศึกษา

1. เก่ง

1. คุณภาพบุคลากรทางการศึกษา (มาตรฐานตำแหน่ง)

2. สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ (ประกันคุณภาพ)

2. ดี

1. บุคลากรทางการศึกษา

1.1 บุคลากรมีคุณธรรม (จรรยาบรรณวิชาชีพ)

1.2 บุคลากรมีจิตสาธารณะ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีโครงการ/กิจกรรมคุณธรรม

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีโครงการ/กิจกรรมจิตสาธารณะ

3. มีความสุข

1. บุคลากรทางการศึกษา

1.1 บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

1.2 บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรการความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดหลักพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสเสมอภาคในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน นำไปสู่คุณภาพทั้งผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมและยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ดังนี้

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|-----|--|-------------|
| 1 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป | ร้อยละ 90 |
| 2 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย | ร้อยละ 90 |
| 3 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | ร้อยละ 90 |
| 4 | ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | ร้อยละ 90 |

กลยุทธ์ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|-----|---|-------------|
| 1 | อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 75 |
| 2 | อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย | ร้อยละ 75 |
| 3 | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น | ร้อยละ 90 |
| 4 | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ 35 |

กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. การดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชาติ RT NT O-NET และการวัดเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|-----|--|-------------|
| 1 | ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา | ร้อยละ 85 |
| 2 | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น | ร้อยละ 95 |
| 3 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 85 |
| 4 | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA | ร้อยละ 75 |
| 5 | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา | ร้อยละ 35 |
| 6 | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล | ร้อยละ 65 |
| 7 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา) | ร้อยละ 60 |
| 8 | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา | ร้อยละ 5 |
| 9 | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 70 |
| 10 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก | ร้อยละ 100 |

กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ และการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|-----|--|--------------------|
| 1 | ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล | ร้อยละ 85 |
| 2 | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online | ร้อยละ 80 |
| 3 | ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time | ร้อยละ 85 |
| 4 | จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) | จำนวน 50,000 ครั้ง |
| 5 | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ | ร้อยละ 20 |

ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อบริหารจัดการทางการศึกษาตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการงบประมาณ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งคาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5,000,000 บาท โดยจำแนกค่าใช้จ่าย ดังนี้

| | |
|---|----------------------------|
| 1. งบพื้นฐาน (บริหารจัดการ สพป. สุรินทร์ เขต 2) | จำนวน 3,000,000 บาท |
| 2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา | จำนวน 2,000,000 บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน 5,000,000 บาท |

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

| ที่ | รายการ | งบประมาณ | รวม | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------|------------------|----------|
| 1 | งบพื้นฐาน (บริหารจัดการ สพป. สุรินทร์ เขต 2) | | 3,000,000 | |
| | หมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | 1,840,000 | | |
| | หมวด ข ค่าสาธารณูปโภค | 824,000 | | |
| | หมวด ค ค่าจ้างบุคลากร+ประกันสังคม | 336,000 | | |
| 2 | งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | 2,000,000 | |
| | กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | 70,000 | | |
| | กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | 50,000 | | |
| | กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 778,720 | | |
| | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | 1,101,280 | | |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 5,000,000 | |

1. งบประมาณ (บริหารจัดการ สพป.สุรินทร์ เขต 2) จำนวน 3,000,000 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

| รายการ | งบประมาณ(บาท) | | | | รวมทุกไตรมาส |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ผู้บริหาร, บุคลากรในสำนักงาน) | 60,000.00 | 80,000.00 | 90,000.00 | 90,000.00 | 320,000.00 |
| ค่าซ่อมยานพาหนะและขนส่ง | 20,000.00 | 20,000.00 | 20,000.00 | 20,000.00 | 80,000.00 |
| ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ | 30,000.00 | 30,000.00 | 30,000.00 | 30,000.00 | 120,000.00 |
| ค่าวัสดุสำนักงาน | 80,000.00 | 80,000.00 | 100,000.00 | 80,000.00 | 340,000.00 |
| ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม (ตามนโยบาย) | 30,000.00 | 30,000.00 | 30,000.00 | 30,000.00 | 120,000.00 |
| ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม | 15,000.00 | 15,000.00 | 15,000.00 | 15,000.00 | 60,000.00 |
| ปรับปรุงบริบทฯ และภูมิทัศน์สำนักงาน | 350,000.00 | 100,000.00 | 100,000.00 | 50,000.00 | 600,000.00 |
| วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | 40,000.00 | 40,000.00 | 50,000.00 | 50,000.00 | 180,000.00 |
| ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล | 5,000.00 | 5,000.00 | 5,000.00 | 5,000.00 | 20,000.00 |
| รวมหมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) | 630,000.00 | 400,000.00 | 440,000.00 | 370,000.00 | 1,840,000.00 |
| ค่าไฟฟ้า | 170,000.00 | 170,000.00 | 180,000.00 | 180,000.00 | 700,000.00 |
| ค่าน้ำประปา | 12,000.00 | 12,000.00 | 12,000.00 | 12,000.00 | 48,000.00 |
| ค่าโทรศัพท์ | 7,000.00 | 7,000.00 | 7,000.00 | 7,000.00 | 28,000.00 |
| ค่าไปรษณีย์ | 12,000.00 | 12,000.00 | 12,000.00 | 12,000.00 | 48,000.00 |
| รวมหมวด ข ค่าสาธารณูปโภค (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) | 201,000.00 | 201,000.00 | 211,000.00 | 211,000.00 | 824,000.00 |
| ค่าจ้างบุคลากร (3 คน) | 84,000.00 | 84,000.00 | 84,000.00 | 84,000.00 | 336,000.00 |
| รวมหมวด ค ค่าจ้างบุคลากร (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) | 84,000.00 | 84,000.00 | 84,000.00 | 84,000.00 | 336,000.00 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 915,000.00 | 685,000.00 | 735,000.00 | 665,000.00 | 3,000,000.00 |

2. งบประมาณคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,000,000 บาท

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|--------------------|
| 1 | พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 60,000 | นางเพ็ญกวี เต็มสุข |
| รวม | | 60,000 | (1 โครงการ) |

กลุ่มกฎหมายและคดี

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|---------------------|
| 1 | อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 30,000 | นายสมบุรณ์ สุขเพิ่ม |
| รวม | | 30,000 | (1 โครงการ) |

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|------------------------------|
| 1 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด | 34,500 | นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว |
| 2 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP | 35,500 | นางสุวรรณา ฉันทรัตน์โยธิน |
| รวม | | 70,000 | (2 โครงการ) |

หน่วยตรวจสอบภายใน

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|---------------------|
| 1 | ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 30,000 | นางพัชรนันท์ ถาดทอง |
| รวม | | 30,000 | (1 โครงการ) |

กลุ่มนโยบายและแผน

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|-----------------------|
| 1 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน | 172,820 | นางสาวสุกัญญา มาลีหวล |
| 2 | ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 56,600 | นางสาวอัญชลี ไหมทอง |

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|---|----------------|---------------------|
| 3 | เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 40,580 | นางสาวอัญชลี ไหมทอง |
| รวม | | 270,000 | (3 โครงการ) |

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|---------------------------|
| 1 | สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย | 300,000 | นายบุญชูพิสิษฐ์ คงนุรัตน์ |
| 2 | การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | 10,000 | นายบุญชูพิสิษฐ์ คงนุรัตน์ |
| 3 | ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA | 20,000 | นายบุญชูพิสิษฐ์ คงนุรัตน์ |
| 4 | ส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาตนเอง | 7,920 | นายบุญชูพิสิษฐ์ คงนุรัตน์ |
| 5 | การพัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทยสำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 10,000 | นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ |
| 6 | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | 10,000 | นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ |
| 7 | ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)” | 10,000 | นางปทุมมาศ ขวามะเร็ง |
| 8 | พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา | 27,000 | นางปทุมมาศ ขวามะเร็ง |
| 9 | ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | 7,000 | นางสุภัคร พุทธานู |
| 10 | การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) | 70,000 | นางสุภัคร พุทธานู |
| 11 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย | 20,000 | นางสุภัคร พุทธานู |
| 12 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม | 10,000 | นางสุภัคร พุทธานู |
| 13 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | 13,000 | นางสุภัคร พุทธานู |
| 14 | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และ แพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium) | 10,000 | นางจิรัชยา กิรินทร์สง |
| 15 | การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 | 300,000 | นายณัฐชานนท์ เหล่าเลิศ |

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|--|----------------|--------------------------|
| 16 | น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | 10,000 | นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ |
| 17 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | 10,000 | นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ |
| 18 | การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | 10,000 | นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ |
| 19 | ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล | 15,000 | นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ |
| 20 | การจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่น | 9,480 | นางบุษรินทร์ มีสัตย์ |
| 21 | การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | 10,600 | นางบุษรินทร์ มีสัตย์ |
| 22 | พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 10,000 | นายสุที ชิงชนะ |
| 23 | การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ | 10,000 | นายสุที ชิงชนะ |
| 24 | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีการศึกษา 2566 | 10,000 | นายสุที ชิงชนะ |
| รวม | | 920,000 | (24 โครงการ) |

กลุ่มบริหารงานบุคคล

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|--|----------------|---------------------|
| 1 | การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 120,000 | นายเกษิ โคตรพันธ์ |
| รวม | | 120,000 | (1 โครงการ) |

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|---|----------------|----------------------|
| 1 | ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา | 180,000 | นางประภาพร ทองจันทร์ |
| รวม | | 180,000 | (1 โครงการ) |

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|---|----------------|--------------------------------|
| 1 | ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 24,000 | นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์ |
| 2 | รับนักเรียน และการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 | 10,000 | นายธีระศักดิ์ ใจมั่น |
| 3 | ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” | 46,000 | นางกานต์สิริน ภูมิธนิเวศน์ |
| 4 | อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 40,000 | นางสุพรรณิ สมสวย |
| รวม | | 120,000 | (4 โครงการ) |

กลุ่มอำนวยการ

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|---|----------------|---------------------|
| 1 | ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | 100,000 | นายเจษฎา หวังสุข |
| 2 | การพัฒนาศักยภาพบุคคลทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อยกระดับการให้บริการและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | 100,000 | นายเจษฎา หวังสุข |
| รวม | | 200,000 | (2 โครงการ) |

ตารางที่ 7 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| ที่ | โครงการ | รายการ | | | รวม |
|--|--|-----------|------------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | | | | | |
| 1 | ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 8,400 | 15,600 | - | 24,000 |
| 2 | ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 12,200 | 32,680 | 1,120 | 46,000 |
| กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | | | | | |
| 1 | รับนักเรียน และการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 2 | อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | - | 40,000 | - | 40,000 |
| กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | |
| 1 | สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย | - | 300,000 | - | 300,000 |
| 2 | การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | 2,000 | 8,000 | - | 10,000 |
| 3 | ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA | - | 20,000 | - | 20,000 |
| 4 | ส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาตนเอง | 6,480 | 1,640 | - | 8,120 |
| 5 | การพัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 3,600 | 6,400 | - | 10,000 |
| 6 | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | - | 10,000 | - | - |
| 7 | ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | - | 10,000 | - | - |
| 8 | ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | - | 7,000 | - | 7,000 |
| 9 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย | - | 20,000 | - | 20,000 |

| ที่ | โครงการ | รายการ | | | รวม |
|--|---|-----------|-----------|----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 10 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 11 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | - | 13,000 | - | 13,000 |
| 12 | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และ แพลตฟอรมดิจิทัล (symposium) | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 13 | การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 | - | 3000,000 | - | 3000,000 |
| 14 | น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 15 | การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 16 | การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | 1,800 | 8,800 | - | 10,600 |
| 17 | พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 18 | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีการศึกษา 2566 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | |
| 1 | พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | - | 60,000 | - | 60,000 |
| 2 | อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 5,400 | 24,000 | 600 | 30,000 |
| 3 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด | - | 34,500 | - | 34,500 |
| 4 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP | - | 35,500 | - | 35,500 |
| 5 | ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | - | 30,000 | - | 30,000 |
| 6 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน | - | 137,820 | 35,000 | 172,820 |

| ที่ | โครงการ | รายการ | | | รวม |
|------------------------------------|---|-----------|------------|----------|-----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 7 | ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | - | 46,600 | 10,000 | 56,600 |
| 8 | เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | - | 40,580 | - | 40,580 |
| 9 | พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา | - | 27,000 | - | 27,000 |
| 10 | การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) | - | 70,000 | - | 70,000 |
| 11 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 12 | ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 13 | การจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่น | - | 9,480 | - | 9,480 |
| 14 | การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 15 | การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 56,500 | 43,500 | 20,000 | 120,000 |
| 16 | ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 12,000 | 167,000 | 1000 | 180,000 |
| 17 | ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร | - | 77,500 | 22,500 | 100,000 |
| 18 | พัฒนาการให้บริการและงานประชาสัมพันธ์ | 4,200 | 75,000 | 20,800 | 100,000 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 112,580 | 1,776,400 | 111,020 | 2,000,000 |
| ค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ) | | 5.629 | 88.82 | 5.551 | 100 |

ตารางที่ 8 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ | | | |
|--|--|----------|------------------------|----------|----------|----------|
| | | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | | | | | | |
| 1 | ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 24,000 | | | 24,000 | |
| 2 | ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 46,000 | | | 37,880 | 8,120 |
| กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | | | | | | |
| 1 | รับนักเรียน และการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 | 10,000 | | 10,000 | | |
| 2 | อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 40,000 | | | 40,000 | |
| กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | |
| 1 | สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย | 300,000 | | 300,000 | | |
| 2 | การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | 10,000 | | 10,000 | | |
| 3 | ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA | 20,000 | | | 20,000 | |
| 4 | ส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาตนเอง | 7,920 | | 4,760 | 3,160 | |
| 5 | การพัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 10,000 | | | 10,000 | |
| 6 | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | 10,000 | | | | 10,000 |
| 7 | ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 10,000 | | | | 10,000 |
| 8 | ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | 7,000 | | | | 7,000 |
| 9 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย | 20,000 | | | 13,000 | 7,000 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ | | | |
|--|---|----------|------------------------|----------|----------|----------|
| | | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| 10 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม | 10,000 | | | | 10,000 |
| 11 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | 13,000 | | | | 13,000 |
| 12 | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และ แพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium) | 10,000 | | | 5,000 | 5,000 |
| 13 | การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 | 300,000 | 300,000 | | | |
| 14 | น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | 10,000 | | | | 10,000 |
| 15 | การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | 10,000 | | | | 10,000 |
| 16 | การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | 10,600 | | 10,600 | | |
| 17 | พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 10,000 | | 10,000 | | |
| 18 | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีการศึกษา 2566 | 10,000 | | 10,000 | | |
| กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | |
| 1 | พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 60,000 | 4,600 | 41,000 | 7,600 | 6,800 |
| 2 | อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 30,000 | | | 30,000 | |
| 3 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด | 34,500 | | | 34,500 | |
| 4 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP | 35,500 | | 35,500 | | |
| 5 | ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 30,000 | 5,000 | 15,000 | 10,000 | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| 6 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน | 172,820 | 137,820 | | 35,000 | |
| 7 | ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 56,600 | 56,600 | | | |
| 8 | เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 40,580 | | | 40,580 | |
| 9 | พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา | 27,000 | | | 27,000 | |
| 10 | การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) | 70,000 | 33,000 | 1,000 | 33,000 | 3,000 |
| 11 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | 20,000 | | | 20,000 | |
| 12 | ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล | 5,000 | | | 5,000 | |
| 13 | การจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่น | 9,480 | | 9,480 | | |
| 14 | การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ | 10,000 | | | 10,000 | |
| 15 | การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 120,000 | 26,000 | 44,000 | 26,000 | 24,000 |
| 16 | ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 180,000 | 17,920 | | 98,360 | 63,720 |
| 17 | ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร | 100,000 | 45,000 | 20,000 | 20,000 | 15,000 |
| 18 | พัฒนาการให้บริการและงานประชาสัมพันธ์ | 100,000 | 51,000 | 6,000 | 10,000 | 33,000 |
| รวม | | 2,000,000 | 676,940 | 527,340 | 560,080 | 235,640 |
| แผนเบิกจ่ายรายไตรมาส (ร้อยละ) | | 100 | 33.85 | 26.37 | 28.00 | 11.78 |

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|--|---------------|-------------------------------|
| 1 | ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 24,000 | นางสาวพิมพ์พิศ ประทีปรัมย์ |
| 2 | ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 46,000 | นางการต์สิริน ภูมิธนิเวศน์ |
| รวม | | 70,000 | |

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|---|---------------|----------------------|
| 1 | รับนักเรียน และการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 | 10,000 | นายธีระศักดิ์ ใจมั่น |
| 2 | อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 40,000 | นางสุพรรณณี สมสวย |
| รวม | | 50,000 | |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|-------------------------------|
| 1 | สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย | 300,000 | นายกุลยุทธ์พิสิษฐ์ คณรัตน์ |
| 2 | การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | 10,000 | นายกุลยุทธ์พิสิษฐ์ คณรัตน์ |
| 3 | ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA | 20,000 | นายกุลยุทธ์พิสิษฐ์ คณรัตน์ |
| 4 | ส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาตนเอง | 7,920 | นายกุลยุทธ์พิสิษฐ์ คณรัตน์ |
| 5 | การพัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 10,000 | นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ |
| 6 | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | 10,000 | นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ |

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|--|----------------|----------------------------|
| 7 | ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 10,000 | นางปทุมมาศ ขวามะเริง |
| 8 | ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | 7,000 | นางสุภัคร พุทธานู |
| 9 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย | 20,000 | นางสุภัคร พุทธานู |
| 10 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม | 10,000 | นางสุภัคร พุทธานู |
| 11 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | 13,000 | นางสุภัคร พุทธานู |
| 12 | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และ แพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium) | 10,000 | นางจิรัชยา กินไธสง |
| 13 | การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2566 | 300,000 | นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ |
| 14 | น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | 10,000 | นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ |
| 15 | การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | 10,000 | นายณัฏฐ์ชานนท์ เหลาเลิศ |
| 16 | การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | 10,600 | นางบุษรินทร์ มีสัตย์ |
| 17 | พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 10,000 | นายสุที ชิงชนะ |
| 18 | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อ พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีการศึกษา 2566 | 10,000 | นายสุที ชิงชนะ |
| รวม | | 778,520 | |

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|------------------------------|
| 1 | พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 60,000 | นางเพียงกวี เต็มสุข |
| 2 | อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 30,000 | นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม |
| 3 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนใน สังกัด | 34,500 | นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว |
| 4 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างใน ระบบ EGP | 35,500 | นางสุวรรณมา ฉันทรัตนโยธิน |

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|--|------------------|--------------------------|
| 5 | ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 30,000 | นางพัชรนันท์ เถาทอง |
| 6 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน | 172,820 | นางสาวสุกัญญา มาลีหวล |
| 7 | ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 56,600 | นางสาวอัญชลี ไหมทอง |
| 8 | เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 40,580 | นางสาวอัญชลี ไหมทอง |
| 9 | พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา | 27,000 | นางปทุมมาศ ขวามะเรียง |
| 10 | การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) | 70,000 | นางสุภัทรา พุทธานุก |
| 11 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | 10,000 | นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ |
| 12 | ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล | 15,000 | นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ |
| 13 | การจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่น | 9,480 | นางบุษรินทร์ มีสัตย์ |
| 14 | การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ | 10,000 | นายสุที ชิงชนะ |
| 15 | การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 120,000 | นายเกษิ โคตรพันธ์ |
| 16 | ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 180,000 | นางประภาพร ทองจันทร์ |
| 17 | ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร | 100,000 | นายเจษฎา หวังสุข |
| 18 | พัฒนาการให้บริการและงานประชาสัมพันธ์ | 100,000 | นายเจษฎา หวังสุข |
| รวม | | 1,101,480 | |
| รวมทั้งสิ้น | | 2,000,000 | |

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน โดยผ่านกระบวนการพิจารณาตัดสินใจล่วงหน้าในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/วงเงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามกลยุทธ์และขอขอยกหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาตามตัวชี้วัดผลสำเร็จ ของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ
4. กำหนดให้มีการทบทวน แก้ไขข้อขัดแย้ง หรือปัญหาสำคัญ หรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานตรงตามระยะเวลา บรรลุวัตถุประสงค์
5. กำหนดให้มีการประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงาน

| ที่ | ระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน | รายงาน ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------------|--|
| 1 | ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม - ธันวาคม 2566 | ภายในวันที่ 10 มกราคม 2567 | กลุ่มนโยบายและแผน สพป. สุรินทร์ เขต 2 |
| 2 | ไตรมาสที่ 2 มกราคม 2567 - มีนาคม 2567 | ภายในวันที่ 10 เมษายน 2567 | |
| 3 | ไตรมาสที่ 3 เมษายน 2567 - มิถุนายน 2567 | ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 | |
| 4 | ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567 | ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2567 | |

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการ “ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์

โทรศัพท์ : 092-5864462 อีเมล : songserm@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
2. **แผนย่อย** แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
3. **เป้าหมายแผนย่อย** มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
4. **องค์ประกอบ** สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
5. **ปัจจัย** กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่เป็นอุปสรรค
6. **แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย** 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เขื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
7. **เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
8. **เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -**
9. **เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -**
10. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก** ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
11. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** ความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำ "ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้นตั้งแต่ปี 2543 และเมื่อมีการปรับโครงสร้าง

กระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบทั่วถึง ทันเวลา และถูกวิธี เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงทั้งยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ เน้นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพที่เหมาะสมตรงตามความต้องการ ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถดูแลนักเรียนอย่างรอบด้าน ให้มีแผนเผชิญเหตุมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่

ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้รอบด้าน

3. เป้าหมาย นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 100 คน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้
- 3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดมีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้
- 4.2 สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้าน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 5.2.2 สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้าน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์ นักเรียนในสังกัด จำนวน 100 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม – มิถุนายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | การอบรมส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (100 คนๆละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ) | | 6,000 | | 6,000 |
| | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (100 คนๆละ 20 บาท จำนวน 2 มื้อ) | | 4,000 | | 4,000 |
| | - ค่าอาหารกลางวันครูและคณะทำงาน (35 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ) | | 3,500 | | 3,500 |
| | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและ คณะทำงาน (35 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ) | | 2,100 | | 2,100 |
| | - ค่าวิทยากร จำนวน 7 คนๆละ 2 ชั่วโมงๆละ 600 บาท | 8,400 | | | 8,400 |
| | รวม | 8,400 | 15,600 | | 24,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. การอบรมส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | 24,000 | | 24,000 |
| รวม | | | 24,000 | | 24,000 |

9. งบประมาณ 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางการต์สิริน ภูมิธนิเวศน์

โทรศัพท์ : 062-9287953 อีเมล : karnsirin45@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง
2. แผนย่อย การรักษาความสงบภายในประเทศ
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
4. องค์ประกอบ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ
5. ปัจจัย ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติฯ
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับแนวคิดค่านิยม 12 ประการของคนไทย
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ตามวิถีประชาธิปไตย
13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -
15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตย และนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับแนวคิดค่านิยม 12 ประการของคนไทย พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่ายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้กิจกรรมสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ให้ปฏิบัติตามมาตรการของการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความรู้ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและสังคม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในงานสถานักเรียนของโรงเรียน

2.3 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 190 คน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและสังคม นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานสถานักเรียนของโรงเรียน

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

5.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 190 คน

6.2 โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2567

8. **แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ** โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 46,000 (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | จัดประชุมคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และคณะวิทยากร เพื่อวางแผน เตรียมความพร้อมในการอบรม | | 1,500 | | 1,500 |
| | - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ จำนวน 15 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ | | | 900 | 900 |
| | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน 15 คน ๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ | | | | |
| | ดำเนินกิจกรรมอบรมพร้อมทั้งคัดเลือก | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ประธานสถานักเรียนและกรรมการสภา นักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 110 คนๆละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 110 คนๆละ 20 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ วิทยากรและครู จำนวน 80 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ วิทยากรและครู จำนวน 80 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 6,600 | | 6,600 |
| | | | 4,400 | | 4,400 |
| | | | 8,000 | | 8,000 |
| | | | 4,800 | | 4,800 |
| | - ค่าตอบแทนวิทยากร | 8,000 | | | 8,000 |
| | - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม | | | 1,120 | 1,120 |
| 2 | ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและ กลั่นกรองโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ จำนวน 10 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน 10 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 1,000 | | 1,000 |
| | | | 600 | | 600 |
| | ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ จำนวน 6 คนๆละ | | 600 | | 600 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------|--------------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน 6 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 360 | | 360 |
| | ออกประเมินสภาพจริงโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 7 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 วัน | 4,200 | | | 4,200 |
| | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนกลาง (พิจารณาสภาพจริงโรงเรียน) | | 2,000 | | 2,000 |
| | ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการ ประเมินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภา นักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ จำนวน 12 คนๆละ100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน 12 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 1,200 | | 1,200 |
| | | | 720 | | 720 |
| | รวม | 12,200 | 32,680 | 1,120 | 46,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| - ดำเนินการประชุม/อบรมสภานักเรียนและคัดเลือกสภานักเรียนและกรรมการสภานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา | | | 35,320 | | 35,320 |
| - ดำเนินการประชุม/คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | 2,560 | 8,120 | 10,680 |
| รวม | | | 37,880 | 8,120 | 46,000 |

9. งบประมาณ 46,000 บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

โครงการ “รับนักเรียน และการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายธีระศักดิ์ ใจมั่น

โทรศัพท์ : 098- 7494486 อีเมล : teerasakjm@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)
5. ปัจจัย โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง (v2_120101V04F01)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา

ความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 10 มาตรา 30 มาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 38/2559 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 10 มาตรา 30 มาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง และเป็นการตอบสนอง ในกลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบายขั้นที่ 1 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษา และนโยบายข้อที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการการรับนักเรียน และการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ 3-15 ปี เข้าเรียน และนักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ได้ถูกต้อง

2.3 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สามารถ ดำเนินการรับนักเรียนและจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย นักเรียน และโรงเรียนในสังกัด 218 โรงเรียน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เข้ารับการศึกษ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ปีการศึกษา 2567

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละของโรงเรียนดำเนินการเรื่องการรับนักเรียนและหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สามารถ ดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาถูกต้อง ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ประชากรวัยเรียนอายุ 3-7 ปี ได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100

5.1.2 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ประชากรวัยเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน สามารถดำเนินการรับนักเรียนและจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนในสังกัด และโรงเรียนในสังกัด 218 โรง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – พฤษภาคม พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน ขอเบิกเพียง 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตและผู้เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 17 คน ๆ ละ 100 บาท | | 1,020 | | 1,020 |
| | | | 1,700 | | 1,700 |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน เด็กเกิดปี พ.ศ. 2566 และตรวจสอบ ติดตามระบบรายงานการรับนักเรียนของ สพฐ. ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลสารสนเทศข้อมูลประชากรวัยเรียน โดยคณะทำงาน จำนวน 2 วัน | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 23 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ | | 2,760 | | 2,760 |
| | - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 23 คน ๆ ละ 100 บาท | | 4,600 | | 4,600 |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม ปพ.3 ออนไลน์ ปี 2567 | | | | |
| | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ) | | 3,900 | | 3,900 |
| | - ค่าอาหารกลางวัน 65 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ | | 6,500 | | 6,500 |
| | รวม | | 20,480 | | 20,480 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สองหมื่นสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------|--------------|-----------|---------------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตและผู้เกี่ยวข้อง | | 2,720 | | | 2,720 |
| 2. การจัดทำข้อมูลระบบรายงานการ รับนักเรียนของ สพฐ. ปีการศึกษา 2565 และข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูล ประชากรวัยเรียน | | | 7,360 | | 7,360 |
| 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรมปพ 3 ออนไลน์ ประจำปี การศึกษา 2567 | | 10,400 | | | 10,400 |
| รวม | | 13,120 | 7,360 | | 20,480 |

9. งบประมาณ ขอเบิกเพียง 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสุพรรณิ สมสวย

โทรศัพท์ : 08 0639 1572 อีเมล : suphannesao2526@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. แผนย่อย แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3. เป้าหมายแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21 (110301V04)
5. ปัจจัย ความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน (110301F0405)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การส่งเสริมการเจริญเติบโตให้กับเด็กเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ตามวัย ถือเป็นหน้าที่หลักที่ต้องตระหนักและความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ซึ่งจะเป็พื้นฐาน ในการพัฒนาด้านร่างกายและสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนจึงเป็นเรื่องที่สำคัญเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบสุขภาพอาหารที่ดี และแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะไปสู่การเป็นคนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การส่งเสริมการเจริญเติบโตให้กับเด็กเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ตามวัย ถือเป็นหน้าที่หลักที่ต้องตระหนักและความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ซึ่งจะเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาด้านร่างกายและสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนจึงเป็นเรื่องที่สำคัญเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี และแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะไปสู่การเป็นคนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย การส่งเสริมการเจริญเติบโตให้กับเด็กเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ตามวัย ถือเป็นหน้าที่หลักที่ต้องตระหนักและความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ซึ่งจะเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาด้านร่างกายและสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนจึงเป็นเรื่องที่สำคัญเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี และแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะไปสู่การเป็นคนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งเป็นบริการสาธารณะที่รัฐบาลจัดให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นเด็กเล็กจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามอัตราขนาดของโรงเรียนต่อคนต่อวันแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ 36 บาท, 27 บาท, 24 บาท และ 22 บาท (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2566) จำนวน 200 วันในหนึ่งปีการศึกษา ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดี มีคุณภาพ ปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับวัยของนักเรียน การที่นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการจะเสริมสร้างการเจริญเติบโตและพลังในการเรียนรู้ช่วยพัฒนาสมองให้มีความพร้อมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น สามารถนำบทเรียนจากการรับประทานอาหารกลางวันไปใช้ในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีได้

อย่างไรก็ตาม แม้ว่ารัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันมาอย่างต่อเนื่อง แต่การดำเนินโครงการก็มักจะได้รับเสียงสะท้อนเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ อยู่เสมอ เช่นงบประมาณที่ไม่เพียงพอ การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันที่ยึดคุณภาพทั้งในแง่ของปริมาณ คุณภาพและคุณค่าทางโภชนาการของอาหารที่ไม่เพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการในการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ของวัย อาหารไม่ปลอดภัยมีการปนเปื้อนสารเคมี โรงเรียนไม่สามารถนำโปรแกรมการจัดสำรับอาหาร (Thai School Lunch) มาใช้ในการจัดอาหารกลางวันให้ได้คุณภาพ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ที่ได้ประกาศใช้เพื่อให้การจัดหาพัสดุสำหรับหน่วยงานของรัฐมีความถูกต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและภาครัฐเป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในปี 2567 เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ได้เปลี่ยนแปลงไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้ตระหนักมุ่งหวังที่จะขับเคลื่อน สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติ ความคาดหวังของรัฐบาลตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยการเสริมสร้างให้คนไทยมีความสุข ที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจ สติปัญญาและสังคม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนโรงเรียนให้ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ และสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุดแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 4.2 นักเรียนในสังกัดมีภาวะทุพโภชนาการที่ดีตามแนวทางกระทรวงสาธารณสุข ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้ตามเป้าหมาย
- 4.3 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูพัสดุมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 4.4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 5.1 **เชิงปริมาณ** ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูพัสดุผ่านการอบรมจำนวนร้อยละ 80
- 5.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

6. **กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์** ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน

7. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2567

8. **แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ** โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | การอบรมให้ความรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา - ค่าอาหารว่าง (30 บาท x 2 มื้อ x 240 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (70 บาท x 1 มื้อ x 240 คน) - ค่าวิทยากร (600 ชั่วโมง x 3 คน x 2 ชม. x 2 วัน) - ค่าพาหนะวิทยากร | | 14,400 16,800 7,200 1,600 | | 14,400 16,800 7,200 3,630 |
| | รวม | | 40,000 | | 40,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สี่หมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| การอบรมให้ความรู้แนวทางการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา | | | 40,000 | | 40,000 |
| รวม | | | 40,000 | | 40,000 |

9. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายบุญชูพิสิฐ คงนุรัตน์

โทรศัพท์ : 062-9695818 อีเมล : kon.kowit@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v2_120101V03)
5. ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v2_120101V03F03)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้น การเกิดคุณภาพทั้งทางร่างกายและสติปัญญา มีความพร้อมสู่สังคมโลกในปัจจุบัน มีทักษะการเรียนรู้ ในรูปแบบต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลาย การได้ลงมือปฏิบัติตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้สรุปองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง ทำให้ เกิดการเรียนรู้ที่สอดรับกับการนำไปปรับใช้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ย่อมเกิดจากการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนที่มี ความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ในแต่ละระดับชั้นของผู้เรียน ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาและได้รับการเติม เต็มจากเพื่อร่วมวิชาชีพ ผู้บริหารและผู้บริหารคุณวุฒิ ย่อมได้รับการยอมรับในคุณภาพการจัดการเรียนรู้และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับผู้เรียน

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศภายใต้ วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559 เรื่องแผนงานในภารกิจหลักของหน่วยงาน ในระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทย ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 มีนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นที่ไปตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมสอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน จึงได้ร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดจัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่าย 15 เครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและมีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด 218 โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ได้ตรงตามเป้าหมาย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพได้มาตรฐาน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เสิ่งปริมาณ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่าน ร้อยละ 80

5.2 เสิ่งคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มาตรฐาน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายของแต่ละเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 เครือข่ายของโรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – มิถุนายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)) | | | | | |
|--|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย เครือข่ายโรงเรียน ละ 20,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและ คณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 3,000 | | 120,000 | | 120,000 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)) | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 20 บาท (3,000 คน x 1 วัน x 20 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนและคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 3,000 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 60 บาท เป็นเงิน | | 180,000 | | 180,000 |
| 2 | กิจกรรมนิเทศ ติดตามฯ | | | | |
| 3 | สรุปผลและรายงานผล | | | | |
| รวม | | | 300,000 | | 300,000 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | สามแสนบาทถ้วน | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 1. สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย เครือข่ายโรงเรียนละ 20,000 บาท | | 300,000 | | | 300,000 |
| 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ฯ | | | | | |
| 3. สรุปผลและรายงานผล | | | | | |
| รวม | | 300,000 | | | 300,000 |

9. งบประมาณ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

โครงการ “การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายบุญชูพิสิฐ คงนุรัตน์

โทรศัพท์ : 062-9695818 อีเมล : kon.kowit@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v2_120101V03)
5. ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v2_120101V03F03)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้มุ่งพัฒนาคนไทยในมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ดังจะเห็นได้จากแผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ซึ่งการพัฒนาให้โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อให้เกิดคุณภาพในด้านต่าง ๆ

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงได้ให้มีการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และครูผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 45 คน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 45 คน

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนตำแหน่งครูผู้ช่วย ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เครื่องช่วยละ 3 คน 15 เครื่องช่วย รวม 45 คน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถออกแบบการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับด้านการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ด้านการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนตำแหน่งครูผู้ช่วย ด้านการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผล ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถออกแบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด

4.2 ครูผู้สอนตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลที่ สอดคล้องกับด้านการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 80

4.3 เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เสิ่งปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถออกแบบการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับด้านการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.1.2 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดด้านการวัดและประเมินผลที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.1.3 นิเทศ ติดตามครูผู้สอนตำแหน่งครูผู้ช่วย ด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 เสิ่งคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถออกแบบการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับด้านการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

5.2.2 ผลการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ด้านการวัดและ ประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมาย

5.2.3 ผลการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนตำแหน่งครูผู้ช่วย ด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมาย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน 36 โรงเรียน
- 6.2 ครูผู้สอนตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน
- 6.3 นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ทุกโรง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – มิถุนายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาครูผู้สอน (ธ.ค. 2566) (คณะกรรมการดำเนินงาน) | | | | |
| 2 | ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและคณะทำงาน (ม.ค. - ส.ค. 2567) - ค่าอาหารกลางวัน 50 คนๆละ 1 วันๆละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม 50 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท | | 5,000 3,000 | | 5,000 3,000 |
| 3 | นิเทศ ติดตามด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง นิเทศ ติดตาม 2 คน ๆ ละ 10 วัน ๆ ละ 120 บาท เหม่าจ่าย 2,000 บาท | 2,000 | | | 2,000 |
| 4 | ประชุมสรุปผล | | | | |
| รวม | | 2,000 | 8,000 | | 10,000 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาครูผู้สอน (ธ.ค. 2566) (คณะกรรมการดำเนินงาน) | | | | | |
| 2. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและ คณะทำงาน (ม.ค. - ส.ค. 2567) | | 8,000 | | | 8,000 |
| 3. นิเทศ ติดตามด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน | | 2,000 | | | 2,000 |
| ประชุมสรุปผล | | | | | |
| รวม | | 10,000 | | | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามแนวทาง PISA”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายกฤษณ์พิสิฐฐ์ คงนุรัตน์

โทรศัพท์ : 062-9695818 อีเมล : kon.kowit@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v2_120101V03)
5. ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v2_120101V03F03)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21**16. ภายใต้งานพื้นฐาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก)** 20004 35 000270 2000000**ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ****1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้มุ่งพัฒนาคนไทยในมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ดังจะเห็นได้จากแผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ซึ่งการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้ประเมินนักเรียนทุกคน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดสัดส่วนในการใช้ข้อสอบมาตรฐานเองตามความเหมาะสม ให้ใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ในทุกระดับชั้นใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง PISA และการนำผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงได้ให้มีการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนใน 4 กลุ่มสาระหลัก ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA และการนำผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเป็นแนวข้อสอบในการวัดและประเมินผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสด้านการ Coach ภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสด้านการจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เครื่องข่ายละ 3 คน 15 เครื่องข่าย รวม 45 คน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC จำนวน 55 โรงเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA จำนวน 55 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน สามารถนำความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC ได้ดีขึ้น

3.2.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA ได้ดีขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถนำความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC ได้ดีขึ้น

4.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA ได้ดีขึ้น

4.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA

4.4 เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแนวทางในการบริหารงานในการ Coach (ชี้แนะ) ที่สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน สามารถนำความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC ได้ คิดเป็นร้อยละ 80

5.1.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน จัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผล ตามแนวทาง PISA คิดเป็นร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถนำความรู้และเทคนิคการ Coach ภายในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC ได้ดีขึ้น

5.2.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ Active learning และการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA ได้ดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

6.2 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

6.3 นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – มิถุนายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการวางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน (ธ.ค. 2565) (คณะกรรมการดำเนินงาน) | | | | |
| 2 | ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส (ม.ค. - ส.ค. 2567) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 63 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (63 คน x 1 วัน x 30 บาท x 2 มื้อ) เหมาจ่าย เป็นเงิน | | 3,700 | | 3,700 |
| | | | 6,300 | | 6,300 |
| | - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 63 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (63 คน x 1 วัน x 100 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|------------------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส (ม.ค. - ส.ค. 2567) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุมและ คณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 63 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (63 คน x 1 วัน x 30 บาท x 2 มื้อ) เหมาจ่าย เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและ คณะกรรมการดำเนินงาน 1 วัน ๆ ละ 63 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (63 คน x 1 วัน x 100 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน | | 3,700 | | 3,700 |
| | | | 6,300 | | 6,300 |
| 3 | นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัด และประเมินผล | | | | |
| 4 | ประชุมสรุปผล | | | | |
| | รวม | | 20,000 | | 20,000 |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | สองหมื่นบาทถ้วน | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 1. ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาผู้บริหาร และครูผู้สอน | | | | | |
| 2. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา | | | 10,000 | | 10,000 |
| 3. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทาง | | | 10,000 | | 10,000 |

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| การศึกษา | | | | | |
| 3. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 4. ประชุมสรุปผล | | | | | |
| รวม | | | 20,000 | | 20,000 |

9. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “ส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายกฤษณ์พิสิฐฐ์ คงนุรัตน์

โทรศัพท์ : 062-9695818 อีเมล : kon.kowit@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v2_120101V03)
5. ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v2_120101V03F03)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

16. ภายใต้งาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้มุ่งพัฒนาคนไทยในมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ดังจะเห็นได้จากแผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นซึ่งการพัฒนาให้โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อให้เกิดคุณภาพในด้านต่าง ๆ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นนั้น ต้องอาศัยเหตุปัจจัยหลายอย่าง ที่สำคัญคือในระดับโรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของเซอร์จิโอวานี (Sergiovanni. 1991 : 76) “ที่ว่าโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีได้นั้น กุญแจสำคัญคือคุณภาพการบริหารจัดการที่ดี” โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ข้อมูลครอบคลุมนักเรียนในทุกด้านและต้องสะดวกต่อการนำไปใช้ พร้อมทั้งมีการจัดระบบที่จะทำให้บุคลากรใช้ข้อมูลที่มีในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในระดับห้องเรียนครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของเด็กอย่างแท้จริง เน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ลงมือสร้างความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมที่จัดต้องเป็นในลักษณะ Active Learning ครูมีพฤติกรรมแบบ Active Teacher และมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็น Active Lerner สุดท้ายนักเรียนต้องมีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่ตามที่หลักสูตรกำหนด อีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครอง ซึ่งจำเป็นต้องมีความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียน รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองว่าต้องทำอะไร ต้องช่วยเหลือสนับสนุนเด็กในดูแลอย่างไร เด็กจึงจะประสบความสำเร็จในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวได้ว่าการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะให้เกิดการขับเคลื่อนทุกองคาพยพไปพร้อม ๆ กัน

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงได้ให้มีการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนใน 4 กลุ่มสาระหลัก ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อเป็นแนวในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 36 โรงเรียน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ครู Coach ในการ Coach ครูผู้สอน ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 36 โรงเรียน

2.3 นิเทศ ติดตาม ครู Coach ในการ Coach ครูผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในสังกัด อำเภอรัตนบุรี

3. เป้าหมาย ครู Coach ตำแหน่ง ผอ.รร. ครู จำนวนไม่น้อยกว่า 36 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับคัดเลือกจากโครงการ กสศ. เดิม

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 ผลการนิเทศ ติดตาม ครู Coach สามารถ Coach ครูผู้สอน ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ด้านการจัดการเรียนรู้ได้

3.1.3 ผลการนิเทศ ติดตามครู Coach สามารถ ครูผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด อำเภอรัตนบุรี ด้านการจัดการเรียนรู้ได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ครูผู้สอนและ ครู Coach สามารถ Coach ครูผู้สอน ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายด้านการจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด

4.2 ครู Coach สามารถ Coach ครูผู้สอน ของโรงเรียนตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4.3 ศึกษานิเทศก์สามารถ Coach ครู Coach ให้สามารถ Coach ครู ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามมาตรฐานที่กำหนด

4.4 เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80

5.1.2 ผลการนิเทศ ติดตาม ครู Coach สามารถ Coach ครูผู้สอน ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ด้านการจัดการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 80

5.1.3 ผลการนิเทศ ติดตามครู Coach สามารถ Coach ครูผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด อำเภอรัตนบุรี ด้านการจัดการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด

5.2.2 ผลการนิเทศ ติดตาม ครู Coach สามารถ Coach ครูผู้สอน ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ด้านการจัดการเรียนรู้ได้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

5.2.3 ผลการนิเทศ ติดตามครู Coach สามารถ Coach ครูผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด อำเภอรัตนบุรี ด้านการจัดการเรียนรู้ได้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ครูผู้สอน และ ครู Coach ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดทุกโรง จำนวน 36 โรง

6.2 ครูผู้สอน และครู Coach ของโรงเรียนในสังกัด อำเภอรัตนบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการพัฒนา

6.3 นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดทุกโรง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – มิถุนายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 7,920 บาท (เจ็ดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาครูผู้สอน (ธ.ค. 2566) (คณะกรรมการดำเนินงาน) | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------|----------|--------------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 2 | ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน โรงเรียน รูปแบบออนไลน์ (ม.ค. - ส.ค. 2567) | | | | |
| 3 | นิเทศ ติดตามครูผู้สอน และ ครู Coach ของ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ทุกโรง จำนวน 36 โรง และครูผู้สอน และครู Coach ของ โรงเรียนในสังกัด อำเภอรัตนบุรี ที่สมัครใจ เข้ารับการพัฒนา - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศ ติดตาม 3 คน ๆ ละ 18 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 6,480 บาท - ค่าพาหนะ คณะนิเทศ ติดตาม 1 คันๆ ละ 18 วัน ๆ ละ 300 บาทเหมาจ่าย 1,440 บาท | 6,480 | 1,440 | | 6,480 1,440 |
| 4 | ประชุมสรุปผล | | | | |
| รวม | | 6,480 | 1,440 | | 7,920 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | (เจ็ดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. ประชุมกรรมการชี้แจงการ ดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทาง พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน | | | | | |
| 2. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียน ขยายโอกาส | | | | | |
| 3. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ | | 4,760 | 3,160 | | 7,920 |
| 4. ประชุมสรุปผล | | | | | |
| รวม | | 4,760 | 3,160 | | 7,920 |

9. งบประมาณ 7,920 บาท (เจ็ดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

**โครงการ “การพัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทย
สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”**

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ

โทรศัพท์ : 083-9454451 อีเมล : -

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
2. แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (120101V03)
5. ปัจจัย ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (120101F0305)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

16. ภายใต้งาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004320061005000012

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศไทย ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 23 รวมทั้งตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อ ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองดีมีสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นอกจากจะมีการเรียนรู้เนื้อหาสาระความรู้แล้ว ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดจนการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร คือ “การอ่านออกเขียนได้” นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นทักษะการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะไปสู่ศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาทางการใช้ภาษาไทยที่ถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาการกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพต่อไป แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและมาตรการความปลอดภัยทางสาธารณสุขของครูและนักเรียน แต่การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต้องดำเนินไปอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเน้นย้ำเรื่องการพัฒนาและปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยร่วมกับการ

จัดการเรียนการสอนแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมก้าวสู่พลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพรวมทั้งการสนับสนุนให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานที่เหมาะสมทั้ง 5 รูปแบบ คือ 1. On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) 2. On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV 3. On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ 4. On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และ 5. On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ เช่น วิद्यู เป็นต้น อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาทางการเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ให้กับนักเรียนในวัยเริ่มต้นการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ การพัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ระดับดีมาก

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น
- 4.2 นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 4.3 ครูผู้สอนภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- 4.4 นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 2

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ระดับดีมาก

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 - กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จ่ายจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|----------|-------------------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 | | | | |
| 2 | โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | |
| 3 | พัฒนาความสามารถด้านการสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชม. - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 30 บาท | 3,600 | 4,000 | | 3,600 4,000 2,400 |
| 4 | การนิเทศ กำกับติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน | | | | |
| 5 | ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | | |
| 6 | สรุปรายงานผล | | | | |
| | รวม | 3,600 | 64,000 | | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 | | | | | |
| 2. โครงการการพัฒนาความสามารถด้าน การสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับ ครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
| 3. พัฒนาความสามารถด้านการสอน หลักการใช้ภาษาไทย สำหรับครู ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | 10,000 | | 10,000 |
| 4. การนิเทศ กำกับติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน | | | | | |
| 5. กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | | | |
| รวม | | | 10,000 | | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ

โทรศัพท์ : 083-9454451 อีเมล :

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
2. **แผนย่อย** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. **เป้าหมายแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. **องค์ประกอบ** ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)
5. **ปัจจัย** ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (120101F0201)
6. **แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย** พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
7. **เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
8. **เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)** -
9. **เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** -
10. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก** -
11. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
12. **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
13. **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

16. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004320061005000012

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาพรวมและระบบการศึกษาของประเทศทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนเช่นในสถานการณ์ปกติได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคน จึงกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่เน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจึงขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติสำหรับปีการศึกษา 2564 นี้ เพื่อให้การพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ที่ยังคงเกิดขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ทุกคน” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ช่วยพัฒนาการอ่านการเขียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด อ่านได้เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง พร้อมทั้งคัดเลือกครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด ที่มีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.2 เพื่อคัดเลือกครูผู้สอนที่มีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างได้

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้น ป.1 - 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดวิเคราะห์ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

3.1.2 ครูผู้สอนได้รับรางวัล การพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างได้

3.1.3 นักเรียนชั้น ป.1 - 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปอ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดวิเคราะห์ได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสามารถ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีสมรรถนะขั้นสูงที่สูงขึ้น และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น

4.2 นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไปอ่านคล่องเขียนคล่อง

4.3 ครูผู้สอนภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

4.4 นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 2

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

5.2 **เชิงคุณภาพ** ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียน มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จ่ายจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการคัดกรองการอ่านของผู้เรียน จากระบบ e-MES | | | | |
| 2 | จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | | | | |
| 3 | ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแนวทางส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | | 1,600 | | 1,600 |
| 4 | ประกาศนโยบายเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน และให้โรงเรียนนำแนวทางส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ขับเคลื่อนที่โรงเรียน | | | | |
| 5 | การทดสอบคัดกรองการอ่านออกเขียนได้จากข้อสอบกลางการทดสอบการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนทุกคน | | | | |
| 6 | การนิเทศ กำกับติดตาม การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | | | | |
| 7 | ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | | 8,400 | | 8,400 |
| 8 | สรุปรายงานผล | | | | |
| รวม | | | 10,000 | | 10,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | หนึ่งหมื่นบาทถ้วน | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการคัดกรอง การอ่านของผู้เรียน จากระบบEmes | | | | | |
| 2. จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ทุกคน | | | | | |
| 3. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ จัดทำแนวทางส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุก คน | | | | 1,600 | 1,600 |
| 4. ประกาศนโยบายเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน และให้ โรงเรียนนำแนวทางส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ทุกคน ขับเคลื่อนที่โรงเรียน | | | | | |
| 5. การทดสอบคัดกรองการอ่านออก เขียนได้จากข้อสอบกลาง การทดสอบการอ่านคำพื้นฐานของ นักเรียนทุกคน | | | | | |
| 6. การนิเทศ กำกับติดตาม การ ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านสู่เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ทุกคน | | | | | |
| 7. ไปประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ ผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่เด็กไทย วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | | | | 8,400 | 8,400 |
| รวม | | | | 10,000 | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางปทุมมาศ ขาวมะเร็ง

โทรศัพท์ : 091-1358189 อีเมล : pathummartkao@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
2. แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02)
5. ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (v2_120101V02F01)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เป็นโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้แนวทางการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลอย่าง CEFR เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ผสมผสานที่เหมาะสมทั้งรูปแบบ Online, On-site,

On-air, On-demand และ On-hands ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ โดยเน้นจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ตลอดจนพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลอย่าง CEFR ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกฝนจากประสบการณ์จริง และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้จริงตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเป้าหมาย ซึ่งจะนำไปสู่การการมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานแห่งอนาคตและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นการวางรากฐานให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย เป็นโครงการที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ตลอดจนพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อน โดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น

จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีความสำคัญสำหรับการสื่อสารในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเน้นย้ำเรื่องการพัฒนาและปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ และทักษะศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมก้าวสู่พลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่ต้องการผู้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีขั้นสูง งานบริการ และงานธุรกิจที่มุ่งใช้ความคิดสร้างสรรค์ ที่นำมาซึ่งการขยายตัวทางเศรษฐกิจ เพิ่มการจ้างงาน เพิ่มรายได้ และคุณภาพชีวิตของคนในประเทศ จึงต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตลอดทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้แนวทางการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลอย่าง CEFR เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ผสมผสานที่เหมาะสมทั้งรูปแบบ Online, On-site, On-air, On-demand และ On-hands ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ โดยเน้นจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ตลอดจนพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลอย่าง CEFR ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกฝนจากประสบการณ์จริง และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้จริงตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเป้าหมาย ซึ่งจะนำไปสู่การการมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานอุตสาหกรรมแห่งอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

3. เป้าหมาย

3.1 **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)** ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจการการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 4.3 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ครูสอนภาษาอังกฤษในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 5.1.2 ร้อยละ 80 ของครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.2 เเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูสอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพ
- 5.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน
- 6.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – มิถุนายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการ | | | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 การ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | | | | |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | | 5,000 | | 5,000 |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยน เรียนรู้และคัดเลือก นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษที่เป็น แบบอย่างได้ | | 5,000 | | 5,000 |
| 5 | กิจกรรมที่ 5 สรุป/ รายงานผล | | | | |
| | รวม | | 10,000 | | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | หนึ่งหมื่นบาทถ้วน | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการ | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | | | | 5,000 | 5,000 |
| กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ คัดเลือกนวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้ | | | | 5,000 | 5,000 |
| กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานผล | | | | | |
| รวม | | | | 10,000 | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสุภัคร พุทธานุกุล

โทรศัพท์ : 091-8621312 อีเมล : supak.put9@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. แผนย่อย แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3. เป้าหมายแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ การพัฒนาทักษะชีวิต (v3_110301V01)
5. ปัจจัย หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม (v3_110301V01F01)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝัง ค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงาน(Project-based learning) ก็เป็นรูปแบบการเรียนรู้อีกแบบหนึ่งที่น่าสนใจที่จะนำมาใช้ในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง กระบวนการของโครงงานจะทำให้เยาวชนมีคุณธรรม เมตตา สามัคคี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนปลูกฝังคุณธรรม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ “โครงงานคุณธรรม” มีคุณธรรมหรือความดีงามเป็นพื้นฐานหรือแก่นหลักซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาเยาวชนอย่างเป็นองค์รวม กล่าวคือ มีการพัฒนาพฤติกรรมทาง

จริยธรรมที่ดี มีการพัฒนาทางจิตใจให้มีคุณธรรม มีความเข้มแข็งอดทน จดจ่อตั้งมั่นต่อการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมเป็นระบบ รวมทั้งการขยายให้เกิดการมีส่วนร่วมไปสู่ บ้าน โรงเรียน วัด และรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น แต่ก็ยังมีบางโรงเรียนที่ยังไม่เข้าใจกระบวนการ ในการค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อีกทั้งกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เป็นกิจกรรมที่จะส่งผลให้โรงเรียนยังคงดำเนินตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างคนดีสู่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจในสาระคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติงานคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- 2.4 เพื่อให้มีองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริม ตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว (กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน)

- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับรางวัล “ครูชุน คนคุณธรรม”
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี”

3. เป้าหมาย นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 100 คน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนที่สมัครรับการประเมินโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาวและระดับ 3 ดาว

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้โครงการคุณธรรม
- 3.2.2 โรงเรียนมีมาตรฐานของโรงเรียนคุณธรรมตามเกณฑ์ตรวจสอบ และยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว
- 3.2.3 บุคลากรในสังกัดได้รับรางวัล “ครูชุน คนคุณธรรม”
- 3.2.4 บุคลากรในสังกัดได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี”

3.2.5 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณธรรมของโรงเรียน

4.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

4.3 โรงเรียนในสังกัดผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว

4.4 ผู้บริหาร ครู นำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีไปใช้พัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีโครงการคุณธรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อน

5.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้

อย่างมีความสุข

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนตามเป้าหมายในสังกัดผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว

5.2.2 ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม

5.2.3 ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

6.1 โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณธรรมของโรงเรียน

6.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

6.3 โรงเรียนในสังกัดผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว

6.4 ผู้บริหาร ครู นำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีไปใช้พัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จ่ายจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 2 | การนิเทศ ตรวจสอบและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว | | 2,000 | | 2,000 |
| 3 | การนิเทศ ตรวจสอบและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว | | 1,500 | | 1,500 |
| 4 | คัดเลือกรางวัลครูชน คนคุณธรรม และ รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี | | 1,000 | | 1,000 |
| 5 | ประกวดโครงงานคุณธรรม | | 2,500 | | 2,500 |
| 6 | สรุปและรายงานโครงการ | | | | |
| | รวม | | 7,000 | | 7,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (เจ็ดพันบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความ เข้าใจ แนวทางโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | | | | | |
| 2. การนิเทศ ตรวจสอบและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว | | | | 2,000 | 2,000 |
| 3. การนิเทศ ตรวจสอบและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว | | | | 1,500 | 1,500 |
| 4. คัดเลือกรางวัลครูชน คนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี | | | | 1,000 | 1,000 |
| 5. ประกวดโครงงานคุณธรรม | | | | 2,500 | 2,500 |
| 6. สรุปและรายงานโครงการ | | | | | |
| รวม | | | | 7,000 | 7,000 |

9. งบประมาณ 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสุภัคร พุทธานู

โทรศัพท์ : 091-8621312 อีเมล : supak.put9@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v3_120101V03)
5. ปัจจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการพัฒนาเด็ก (v3_110201V04F02)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1ช่วงการตั้งครรภ์ / ปฐมวัย

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เด็กไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย เด็กปฐมวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ
- การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต ทั้งนี้เพราะการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป และเป็นการจัดการศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะที่ต้องการความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องกับผู้เรียนทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน เป็นต้น การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจึงต้องสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็กช่วงอายุ 0 – 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สามารถกระตุ้นพัฒนาการทางสมองได้ดีที่สุด หากปฏิบัติถูกวิธี และเด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม จะทำให้พัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาการด้านอื่นๆ ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และนอกจากนี้จะต้องส่งเสริม พัฒนาครูปฐมวัยให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้อง

กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณ คุณภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดให้ สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนต้นแบบการศึกษาปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัด การศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี (Montessori), การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

2.3 เพื่อประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

2.4 เพื่อค้นหา Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้

2.5 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบการศึกษา ปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope), การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะ สมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี (Montessori), การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียน เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

3.1.4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

3.1.5 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope), การจัดการ

ศึกษาปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF), จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอริ (Montessori) และการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามและมีรายงานจัดกิจกรรมต่อต้านสังกัด

3.2.3 โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2.4 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

3.2.5 โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

4.2 โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) การจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) จัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอริ (Montessori) และการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกระบวนการจิตศึกษา สามารถจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นนำไปเป็นแบบอย่างได้

4.3 ครู/บุคลากรในระดับปฐมวัย มีวิธีการรูปแบบการสอน นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ไฮสโคป (HighScope) ทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF) มอนเตสซอริ (Montessori) จิตศึกษา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้เกิดทักษะคุณภาพตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐาน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษาร้อยละ 80

5.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อยได้รับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

5.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

5.1.4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสถานศึกษา

5.2.2 โรงเรียนที่มีสิทธิ์ยื่นขอรับตราพระราชทานได้รับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

5.2.3 โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างได้

5.2.4 โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัย และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน และเด็กปฐมวัยในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 | | 2,500 | | 2,500 |
| 2 | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | 2,500 | | 2,500 |
| 3 | กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์แนวคิดไฮสโคป (HighScope) | | 2,000 | | 2,000 |
| 4 | กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) | | 2,000 | | 2,000 |
| 5 | กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ มอนเตสซอรี (Montessori) | | 2,000 | | 2,000 |
| 6 | กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ โดยกระบวนการจิตศึกษา | | 2,000 | | 2,000 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|---|------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 7 | อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย | | 2,000 | | 2,000 |
| 8 | พิธีรับตราพระราชทานโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย | | 2,000 | | 2,000 |
| 9 | กิจกรรมเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความ เป็นเลิศ (Best Practice) | | 3,000 | | 3,000 |
| 10 | การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย | | | | |
| | รวม | | 20,000 | | 20,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | สองหมื่นบาทถ้วน | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 | | | 2,500 | | 2,500 |
| 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการ สร้างสื่อนวัตกรรมการพัฒนาการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | 2,500 | | 2,500 |
| 3. กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์แนวคิด ไฮสโคป (HighScope) | | | 2,000 | | 2,000 |
| 4. กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน | | | 2,000 | | 2,000 |

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์มอนเตสซอรี (Montessori) | | | | | |
| 5. กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์โดย กระบวนการจิตศึกษา | | | 2,000 | | 2,000 |
| 6. อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย | | | | 2,000 | 2,000 |
| 7. พิธีรับตราพระราชทานโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย | | | | 2,000 | 2,000 |
| 8. กิจกรรมเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสุด เป็นเลิศ (Best Practice) | | | | 3,000 | 3,000 |
| 9. การนิเทศ กำกับติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับ ปฐมวัย | | | | | |
| 10. กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์มอนเตสซอรี (Montessori) | | | 2,000 | | 2,000 |
| รวม | | | 13,000 | 7,000 | 20,000 |

9. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสุภัคร พุทธานู

โทรศัพท์ : 091-8621312 อีเมลล์ : supak.put9@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
2. แผนย่อย แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
3. เป้าหมายแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
4. องค์ประกอบ การบริการขั้นพื้นฐาน (v3_170201V03)
5. ปัจจัย ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (v3_170201V03F01)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3)ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.5 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สร้างหลักประกันให้มีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์ รวมถึงโดยการขจัดกฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และโดยการส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการดำเนินการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ให้ความช่วยเหลือและสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา 10 ระบุว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่มีความรู้หรือด้อยโอกาส โดยต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งจัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ และมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง พระราชบัญญัติการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง 2556) มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษา ว่าไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการ พร้อมทั้งได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพทางการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการพิเศษของแต่ละประเภทความบกพร่องและบุคคล มาตรา 8 กำหนดให้สถานศึกษาในทุกสังกัด จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลนั้น มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการให้ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ นำไปสู่การตราอนุบัญญัติ ที่เป็นกฎกระทรวง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาคนพิการในระดับประเทศและคณะกรรมการฯในระดับจังหวัด ได้ออกประกาศในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา

สำหรับคนพิการ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติพร้อมทั้งให้ได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เพื่อเด็กพิการเรียนรวมในทุกสังกัด ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพที่จะต้องเกิดขึ้นในสถานศึกษา ที่มีเด็กพิการเรียนรวมทุกสถานศึกษาในทุกสังกัดทางการศึกษา สอดคล้องกับมาตรา 19 ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดที่มีเด็กพิการเรียนรวม มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัด การศึกษาเรียนรวม ตลอดถึงการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ฉะนั้นการจัดการเรียนรวมจึงเป็นการจัดการศึกษาให้เด็กพิการเรียนรวมที่ มีความต้องการพิเศษทุกคนให้ได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาพิเศษอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมกัน ฉะนั้นสถานศึกษาทุกสังกัดต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องใน ประเภทต่างๆ ถือเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการรับการศึกษาพิเศษ ตามกระบวนการ ทางการศึกษา อาทิ การคัดกรอง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดทำ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีประสิทธิภาพ การ ประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมายสำหรับการจัดการศึกษาของเด็กพิการเรียนรวม โดยสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในทุกสังกัดที่มีเด็กพิการเรียนรวม ต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนทุกวิถีทาง ให้กับโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนรวมตามกระบวนการ ขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และได้แก่ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่างๆ เพื่อเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม มีการกำกับติดตามนิเทศ ช่วยเหลือ และรายงานผลการดำเนินงานตามแนวนโยบาย การศึกษาสำหรับผู้พิการ ปัจจุบันโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัด การศึกษาพิเศษ และมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนมีผลไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง การศึกษาเรียนรวมได้อย่างเหมาะสมขาดคุณภาพ และไม่สามารถจะให้คำปรึกษา การช่วยเหลือแนะนำ วิชาการหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษให้กับโรงเรียนใกล้เคียงได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจการ จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการทางการศึกษา ตามกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงานต่างๆ ตลอด ถึงสามารถคัดกรองนักเรียนพิเศษได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทุกองค์ประกอบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างมีคุณภาพเป็นรูปธรรม นำสู่คุณภาพการประกันคุณภาพทางการศึกษาพิเศษที่มี มาตรฐานเป็นเป้าหมายและศึกษานิเทศก์สามารถปฏิบัติการการนิเทศเสริมสร้างความรู้ให้ครูนำไปใช้ในการ

พัฒนาการเรียนของเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างเต็มรูปแบบเต็มศักยภาพ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรวม โดยการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมของทุกคน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 แห่ง ที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศแบบบูรณาการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ และความเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ

5.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐานสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม | - | - | - | - |
| 2 | อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา | - | 3,500 | - | 3,500 |
| 3 | อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน | - | 3,500 | - | 3,500 |
| 4 | นิเทศ กำกับติดตาม | - | - | - | - |
| 5 | กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์และคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | - | 3,000 | - | 3,000 |
| 6 | สรุปและรายงาน | - | - | - | - |
| | รวม | - | 10,000 | - | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งและ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม | - | - | - | - | - |
| 2. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา | - | - | - | 3,500 | 3,500 |
| 3. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน | - | - | - | 3,500 | 3,500 |
| 4. นิเทศ กำกับติดตาม | - | - | - | - | - |
| 5. กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์และคัดเลือกผลงานวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | - | - | - | 3,000 | 3,000 |
| 6. สรุปและรายงาน | - | - | - | - | - |
| รวม | - | - | - | 10,000 | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสุภัคร พุทธานู

โทรศัพท์ : 091-8621312 อีเมล : supak.put9@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
2. **แผนย่อย** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. **เป้าหมายแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. **องค์ประกอบ** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)
5. **ปัจจัย** โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง (v2_120101V04F01)
6. **แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย** (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน
7. **เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. **เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)** เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. **เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)
10. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก** 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณภาพการศึกษา ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีภาระงานมากสอนไม่เต็มเวลาทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มเวลาด้านโอกาสทางการศึกษา ประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเกิดประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการอันส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์มีการบริหารจัดการโรงเรียนให้เหมาะสม

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณภาพการศึกษา ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีภาระงานมากสอนไม่เต็มเวลาทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มเวลาด้านโอกาสทางการศึกษา ประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเกิดประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการอันส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีการบริหารจัดการโรงเรียนให้เหมาะสม

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ส่งเสริมให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

16. ภายใต้อำนาจ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งรับผิดชอบในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งมีทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด มีจำนวน 117 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้าน

การบริหารจัดการ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณภาพ การศึกษา ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีภาระงานมากสอนไม่เต็มเวลาทำให้การจัด การเรียนการสอน ไม่เต็มเวลาด้านโอกาสทางการศึกษา ประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนลดลง การเคลื่อนย้ายของนักเรียนในการติดตามผู้ปกครอง การศึกษาไม่ต่อเนื่องด้านการบริหารจัดการขาดการกำกับ ติดตาม บุคลากรขาดขวัญกำลังใจ ไม่มีพลังในการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กเกิดประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการอันส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีการบริหารจัดการโรงเรียนให้เหมาะสม สร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 117 โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้ศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (ที่มีนักเรียน ต่ำกว่า 500 คนลงมา) จำนวน 117 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับโอกาสมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม

5.2.2 โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

5.2.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด

6.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด

6.3 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด

6.4 ผู้ปกครอง ชุมชน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมการวางแผนการดำเนินงาน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก | - | - | - | - |
| 2 | นิเทศ กำกับติดตาม | - | - | - | - |
| 3 | คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่ | - | 3,000 | - | 3,000 |
| 4 | กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 5 | สรุปและรายงาน | - | - | - | - |
| | รวม | - | 13,000 | - | 13,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. ประชุมการวางแผนการดำเนินงาน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก | - | - | - | - | - |
| 2. นิเทศ กำกับติดตาม | - | - | - | - | - |
| 3. คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่ | - | - | - | 3,000 | 3,000 |
| 4. กิจกรรมเวทีวิชาการ เพื่อ | - | - | - | 10,000 | 10,000 |

| แผนการปฏิบัติงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--------|--------|
| แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก | | | | | |
| รวม | - | - | - | 13,000 | 13,000 |

9. งบประมาณ 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

โครงการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium)”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางจรรย์ชา กิโนธสง

โทรศัพท์ : 064-3190279 อีเมล : jampa09307@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
2. แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)
5. ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (120101F0201)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์งานด้านวิชาการ โดยการคัดเลือกสื่อ

การเรียนการสอนของครูผู้สอนและนวัตกรรมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์งานด้านวิชาการ โดยการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนวัตกรรมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

16. ภายใต้อำนาจหน้าที่ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการเทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความสามารถและทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ และให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังให้พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแพลตฟอร์ม

3.1.2 ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.3 ครูใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

3.1.4 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษา จัดทำ สนับสนุนการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

3.2.2 ครู ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับผู้เรียนในสถานศึกษา

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต2 มีคลังสื่อ นวัตกรรมและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของ ครูผู้สอน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และนำแพลตฟอร์ม ดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

4.2 ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องการได้

4.3 ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัล

5.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการจัดหาผลิตสื่อ นวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและ แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการตามกลุ่มสาระ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 218 โรงเรียน

6.2 ครูผู้สอน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมวางแผนการดำเนินการ | - | - | - | - |
| 2 | การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาส่งเสริมผลิตสื่อนวัตกรรม | - | 5,000 | - | - |
| 3 | กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน | - | - | - | - |
| 4 | จัดนำเสนอผลงาน (symposium) | - | 5,000 | - | 5,000 |
| 5 | สรุปและรายงาน | - | - | - | - |
| | รวม | - | 10,000 | - | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|-----------|--------------|--------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ | - | - | - | - | - |
| 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาส่งเสริมผลิตสื่อนวัตกรรม | - | - | 5,000 | - | 5,000 |
| 3. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 4. จัดนำเสนอผลงาน(symposium) | - | - | - | 5,000 | 5,000 |
| รวม | - | - | 5,000 | 5,000 | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2566”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ

โทรศัพท์ : 080-730 3344 อีเมล : toei.nutchanont@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** การพัฒนาการเรียนรู้
2. **แผนย่อย** แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
3. **เป้าหมายแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
4. **องค์ประกอบ** แหล่งเรียนรู้ (v3_120201V01)
5. **ปัจจัย** ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (v3_120201V01F02)
6. **แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย** 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจ แก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ
7. **เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความ ถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
8. **เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)** เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. **เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทาง เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)
10. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก** 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย 4.1การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
11. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรม หนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มี

ความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดทำโครงการ“การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566” ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้มีการแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดทำโครงการ“การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566” ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้มีการแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนรินทร์ เขต 2 ได้มีการแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 55 โรงเรียน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 4,000 คน
- 2) สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชนในสังกัด และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปะหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
- 4.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.3 นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคน ผู้ปกครอง และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 4,000 คน
- 2) สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทุกโรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคน ผู้ปกครอง และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 4,000 คน

6.2 สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทุกโรงเรียน

6.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อจัดทำจัดเตรียมเกณฑ์การแข่งขัน เตรียมสถานที่แข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน | | | | |
| 2 | ประชุมปฏิบัติการชี้แจงคณะกรรมการการทุกฝ่ายทุกกิจกรรมในการจัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การให้คะแนน วันที่ 27 พ.ย. 2566 -ค่าอาหารว่างฯ จำนวน 1,200 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 30 บาท | | 36,000 | | 36,000 |
| 3 | กิจกรรมพิธีเปิดการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 29 - 30 พ.ย. 2566 วันที่ 29 พ.ย. 2566 พิธีเปิดผู้ร่วมงาน/คณะกรรมการตัดสินผลงาน | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | - ค่าอาหารว่างๆ จำนวน 900 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 30 บาท | | 27,000 | | 27,000 |
| | - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 700 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท | | 70,000 | | 70,000 |
| | วันที่ 30 พ.ย. 2566 | | | | |
| | - ค่าอาหารว่างๆ จำนวน 300 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 30 บาท | | 9,000 | | 9,000 |
| | -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 300 คนๆละ 1 มื้อๆละ 100 บาท | | 30,000 | | 30,000 |
| 4 | ค่าบำรุงสถานที่ โรงเรียนที่เป็นสนามแข่งขัน | | | | |
| | 1. โรงเรียนอนุบาลท่าตูม (สนิทา) 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| | 2. โรงเรียนบ้านลุ่มปุ้ง 1,000 บาท | | 1,000 | | 1,000 |
| | 3. โรงเรียนบ้านตูม 1,000 บาท | | 1,000 | | 1,000 |
| | 4. โรงเรียนบ้านหนองยาง 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| | 5. โรงเรียนบ้านหมากมี 1,000 บาท | | 1,000 | | 1,000 |
| | 6. วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| | 7. โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ 1,000 บาท | | 1,000 | | 1,000 |
| | 8. โรงเรียนบ้านบะ 1,000 บาท | | 1,000 | | 1,000 |
| | 9. โรงเรียนบ้านกระโพ 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| | 10. โรงเรียนบ้านยางกระจับ 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| | 11. โรงเรียนบ้านบัวโคก 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| | 12. โรงเรียนบ้านหนองตาด 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| | 13. โรงเรียนบ้านท่าศิลา 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| | 14. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตูม 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|------------------------|----------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| | 15. โรงเรียนบ้านหนองตาด 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| | 16. โรงเรียนบ้านหนองบัวมิตรภาพที่ 85 2,000 บาท | | 2,000 | | 2,000 |
| 5 | วันที่ 1 ธันวาคม 2566 สรุปผลและรายงานผล จำนวน 10 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างๆ จำนวน 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท | | 1,000 | | 1,000 |
| | | | 600 | | 600 |
| 6 | ค่าเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ | | 99,700 | | 99,700 |
| | รวม | | 300,000 | | 300,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สามแสนบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2565 | 200,300 | | | | 200,300 |
| 2. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ | 99,700 | | | | 99,700 |
| รวม | 300,000 | | | | 300,000 |

9. งบประมาณ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

โครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ

โทรศัพท์ : 080-730 3344 อีเมล : toei.nutchanont@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** การพัฒนาการเรียนรู้
2. **แผนย่อย** แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. **เป้าหมายแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. **องค์ประกอบ** หลักสูตรการจัดการศึกษา (v3_120101V01)
5. **ปัจจัย** มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ (v3_120101V01F01)
6. **แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2)** พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
7. **เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. **เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)** เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. **เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)
10. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก** 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อันประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบาย, พระราโชบายของพระบรมวงศานุวงศ์อันเกี่ยวเนื่องกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ที่ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนที่นับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินโครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและวัฒนธรรม ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ในการเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินโครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและวัฒนธรรม ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ในการเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินโครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและวัฒนธรรม ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ในการเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้งานพื้นฐาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อันประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบาย, พระราโชบายของพระบรมวงศานุวงศ์อันเนื่องมาจากการ จัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ที่ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนที่นับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ อันถูกต้องที่มีต่อชาติบ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงมุ่งบูรณาการทุกโครงการให้มี ความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงานของครูผู้สอนทั้งยังสอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจักเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้าน

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกแห่ง ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (218 คน) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการ

2.4 สถานศึกษาในสังกัด 55 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) -

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูและบุคลากรสามารถบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

4.2 นักเรียนได้เรียนรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

4.3 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ประวัติศาสตร์และส่งเสริมการท่องเที่ยวของท้องถิ่น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอน (55 คน)

2) นักเรียนในสังกัดทุกคน

5.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ ประกอบ/ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้กับนักเรียนได้

2) นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการดำเนินชีวิตได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคน 55 คน

6.2 สถานศึกษาในสังกัดได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทุกโรงเรียน

6.3 นักเรียนมีแสดงออกถึงความรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ครูผู้รับผิดชอบ 55 คน - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมจำนวน 55 คนๆละ 1 มื้อๆละ 100 บาท (55X100) เป็นเงิน 5,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 55 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท (55X30X2) เป็นเงิน 3,300 บาท | | 5,500 | | 5,500 |
| | | | 3,300 | | 3,300 |
| 2 | นิเทศ ติดตามและประเมินผลการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สถานศึกษาในสังกัด | | 1,000 | | 1,000 |
| 3 | สรุปและประเมินผลการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด | | 200 | | 200 |
| | รวม | | 10,000 | | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนการน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ 10 ครูผู้รับผิดชอบ 55 คน | | | | 10,000 | 10,000 |
| รวม | | | | 10,000 | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ

โทรศัพท์ : 080-730 3344 อีเมล : toei.nutchanont@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ หลักสูตรการจัดการศึกษา (v3_120101V01)
5. ปัจจัย มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ (v3_120101V01F01)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่มีพัฒนาการของศาสตร์สืบเนื่องกันมาเป็นเวลาช้านาน ซึ่งเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับข้อเท็จจริงของเรื่องราวมนุษย์ในอดีต การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์จึงช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจพื้นฐานของตนและได้เรียนรู้ความสำเร็จหรือข้อผิดพลาดของมนุษย์ เพื่อให้

เข้าใจพื้นฐานและวิวัฒนาการของมนุษย์และสังคมเป็นการนำบทเรียนในอดีตมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในปัจจุบัน ตลอดจนก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมาของชาติตน และนำไปสู่การเกิดสำนึกความรักชาติ (Patriotism) ความ ภาคภูมิใจในชาติ รวมทั้งความจงรักภักดีต่อชาติ (Loyalty) อีกด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีนโยบายการอ่าน การเขียน เรียนประวัติศาสตร์ ผ่านการสื่อสารร่วมสมัยเพื่อทำการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ไทยผ่านสื่อสารร่วมสมัย เป็นสิ่งที่ครูต้องช่วยปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและกระบวนการเรียนการสอนด้วยการมี นวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัย ให้นักเรียนเรียนประวัติศาสตร์ไทยด้วยความสนุก ผ่านรูปแบบสื่อที่ สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชนในปัจจุบันสอดคล้องตามสภาพบริบทท้องถิ่นแต่ละแห่ง เพื่อให้การนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนและเกิดผลกับผู้เรียน กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการ “การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีนโยบายการอ่าน การเขียน เรียนประวัติศาสตร์ ผ่านการสื่อสารร่วมสมัยเพื่อทำการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ไทยผ่านสื่อสารร่วมสมัย เป็นสิ่งที่ครูต้องช่วยปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและกระบวนการเรียนการสอนด้วยการมี นวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัย ให้นักเรียนเรียนประวัติศาสตร์ไทยด้วยความสนุก ผ่านรูปแบบสื่อที่ สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชนในปัจจุบันสอดคล้องตามสภาพบริบทท้องถิ่นแต่ละแห่ง เพื่อให้การนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนและเกิดผลกับผู้เรียน กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการ “การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้นำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีนโยบายการอ่าน การเขียน เรียนประวัติศาสตร์ ผ่านการสื่อสารร่วมสมัยเพื่อทำการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ไทยผ่านสื่อสารร่วมสมัย เป็นสิ่งที่ครูต้องช่วยปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและกระบวนการเรียนการสอนด้วยการมี นวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัย ให้นักเรียนเรียนประวัติศาสตร์ไทยด้วยความสนุก ผ่านรูปแบบสื่อที่ สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชนในปัจจุบันสอดคล้องตามสภาพบริบทท้องถิ่นแต่ละแห่ง เพื่อให้การนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนและเกิดผลกับผู้เรียน กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการ “การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้นำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่มีพัฒนาการของศาสตร์สืบเนื่องกันมาเป็นเวลาช้านาน ซึ่งเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับข้อเท็จจริงของเรื่องราวมนุษย์ในอดีต การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์จึงช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจพื้นฐานของตนและได้เรียนรู้ความสำเร็จหรือข้อผิดพลาดของมนุษย์ เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานและวิวัฒนาการของมนุษย์และสังคมเป็นการนำบทเรียนในอดีตมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในปัจจุบัน ตลอดจนก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมาของชาติตน และนำไปสู่การเกิดสำนึกความรักชาติ (Patriotism) ความภาคภูมิใจในชาติ รวมทั้งความจงรักภักดีต่อชาติ (Loyalty) อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีนโยบายการอ่าน การเขียน เรียนประวัติศาสตร์ ผ่านการสื่อสารร่วมสมัยเพื่อทำการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ไทยผ่านสื่อสารร่วมสมัย เป็นสิ่งที่ครูต้องช่วยปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและกระบวนการเรียนการสอนด้วยการมีนวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัย ให้นักเรียนเรียนประวัติศาสตร์ไทยด้วยความสนุก ผ่านรูปแบบสื่อที่สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชนในปัจจุบันสอดคล้องตามสภาพบริบทท้องถิ่นแต่ละแห่ง เพื่อให้การนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนและเกิดผลกับผู้เรียน กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” ให้คุณครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับความเป็นมาของสถานที่ ปุชนียวัตถุ ปุชนียสถาน ตำนาน นิทานปรัมปราของท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับสิ่งใกล้ตัว

2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ประวัติศาสตร์และส่งเสริมการท่องเที่ยวของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (218 คน) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด 55 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านประวัติศาสตร์ได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูและบุคลากรสามารถสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับความเป็นมาของสถานที่ปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน ตำนาน นิทานปรัมปราของท้องถิ่น

4.2 นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับสิ่งที่ใกล้ตัว

4.3 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ประวัติศาสตร์และส่งเสริมการท่องเที่ยวของท้องถิ่น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (55 คน)

2) นักเรียนในสังกัดทุกคน

5.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประกอบ/สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับนักเรียนได้

2) นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ สืบค้น นำเสนอ ตอบคำถาม แนะนำ ฯลฯ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่นได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคน 218 คน

6.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รูปแบบการสอนประวัติศาสตร์ทุกโรงเรียน

6.3 นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านประวัติศาสตร์

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนประวัติศาสตร์ ครูผู้รับผิดชอบ 55 คน - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมจำนวน | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | 55 คนๆละ 1 มื้อๆละ 100 บาท เป็นเงิน 5,500 บาท | | 5,500 | | 5,500 |
| | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 55 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท (55X30X2) เป็นเงิน 3,300 บาท | | 3,300 | | 3,300 |
| 2 | นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสอนประวัติศาสตร์ สถานศึกษาในสังกัด | | 1,000 | | 1,000 |
| 3 | สรุปและประเมินผลการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาในสังกัดและรายงาน ผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด | | 200 | | 200 |
| | รวม | | 10,000 | | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอน ประวัติศาสตร์ ครูผู้รับผิดชอบ 55 คน | | | | 10,000 | 10,000 |
| รวม | | | | 10,000 | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางบุษรินทร์ มีสัตย์

โทรศัพท์ : 084-339-8865 อีเมล : pchs.pra@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (120101V03)
5. ปัจจัย ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (120101F0305)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.4การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์ TO BE THE FIRST ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 โดยเฉพาะในด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาตามแนวทาง Active Learning
13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย การพัฒนาการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาตามแนวทาง Active Learning

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -
15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -
16. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ช (Coach) แสวงหาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน ไม่ได้เป็นผู้ฟังแต่อย่างเดียว ผู้เรียนได้อ่าน เขียน ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกัน สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงชั้น ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดพัฒนาการเชิงบวกทั้งตัวผู้เรียนและตัวครูผู้สอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 นำสรุปรายงานผลจากการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนตามโครงการต่าง ๆ ด้านการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning พบว่า ครูผู้ช่วยกว่าร้อยละ 80 ยังขาดความชัดเจนในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ รูปแบบการสอนที่เป็นแนวทางที่ชัดเจน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามความคาดหวังของนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ในทำนองเดียวกันจากการได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูผู้สอนในสังกัดยังพบว่า ด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน

จำนวนมากยังประสบปัญหาการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในลำดับขั้นตอนต่อไปของครูผู้สอนอีกด้วย

อีกทั้งได้นำข้อมูลจากการทำงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มุขนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิสยามกัมมาจล และ สพฐ. ในด้านการออกแบบกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจากการนิเทศ ติดตามผลรูปแบบต่าง ๆ พบว่า ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้เป็นที่น่าพอใจและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องหากแต่ยังมีข้อจำกัดเฉพาะโรงเรียนในโครงการ 12 โรงเรียนเท่านั้น ผู้จัดทำโครงการมีความมุ่งหวัง ที่จะนำรูปแบบดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาครูผู้สอนประกอบกับรูปแบบการนิเทศแบบ Coaching ผสมผสานกับการใช้แนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยใช้รูปแบบ Plan – Do – See – Reflection มาใช้ในการพัฒนา

โดยคาดหวังว่าน่าจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและที่สำคัญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เขตพื้นที่ที่ได้รับการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามค่าเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาความต้องการพื้นฐานการพัฒนาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

2.4 เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 55 โรงเรียน จากการรับสมัครครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจพัฒนา จำนวน 55 คน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นกลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

3.1.2 ครูผู้สอนในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นกลุ่มเป้าหมาย มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นกลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ได้

3.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงชั้น ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดพัฒนาการเชิงบวก ทั้งตัวผู้เรียนและตัวครูผู้สอน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถที่เพียงพอต่อการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน แบบ (Active Learning) และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ได้หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นแนวทางในการพัฒนาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิผลสำหรับฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำแนวทางไปใช้พัฒนาศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในสถานศึกษาอื่นให้มีความรู้ความเข้าใจเจตคติและมีความสามารถในการปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน (Classroom Curriculum) ต่อไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาในงบประมาณ พ.ศ. 2567

5.2 **เชิงคุณภาพ** ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ และได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

6. **กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์** ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 55 โรงเรียน จากการรับสมัครครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจพัฒนา จำนวน 55 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จ่ายจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,600 บาท (หนึ่งหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-------------------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 ศึกษาความต้องการ พื้นฐาน ระหว่างเดือน ตุลาคม- ธันวาคม 2565 | | | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเอกสารเครื่องมือ/ จัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม ระหว่างเดือน เมษายน-มิถุนายน 2567 50x55=2,750 บาท | | | | |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูผู้สอนในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ระหว่างเดือน มกราคม -มีนาคม 2567 - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง $1 \times 1,800 = 1,800$ บาท - ค่าอาหารกลางวัน 55 คน \times คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท \times 1 วัน = 5,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 55 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท $30 \times 55 \times 2 = 3,300$ บาท | 1,800 | 5,500 | 3,300 | 1,800 5,500 3,300 |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างเดือน เมษายน-มิถุนายน 2567 | | | | |
| 5 | กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนา ภายหลังจากการ ฝึกอบรม 30 วันระหว่างเดือน กรกฎาคม-กันยายน 2567 | | | | |
| 6 | กิจกรรมที่ 6 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้าง | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน =2,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 20x30x2 =1,200 บาท | | | | |
| | รวม | 1,800 | 8,800 | | 10,600 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นหกร้อยบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. กิจกรรมที่ 1 ศึกษาความต้องการ พื้นฐาน ระหว่างเดือน ตุลาคม- ธันวาคม 2567 | | | | | |
| 2. กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสาร ประกอบการฝึกอบรม ระหว่างเดือน เมษายน-มิถุนายน 2567 | | 10,600 | | | 10,600 |
| 3. กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมาย ระหว่างเดือน มกราคม-มีนาคม 2567 | | | | | |
| 4. กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ ระหว่างเดือน เมษายน- มิถุนายน 2567 | | | | | |

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 5. กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนา ภายหลังจาก การฝึกอบรม 30 วัน ระหว่างเดือน กรกฎาคม-กันยายน 2567 | | | | | |
| 6. กิจกรรมที่ 6 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน =3,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน คน ละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 30x30x2 =1,800 บาท | | | | | |
| รวม | | 10,600 | | | 10,600 |

9. งบประมาณ 10,600 บาท (หนึ่งหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)

โครงการ “พัฒนาครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายสุที ชิงชนะ

โทรศัพท์ : 0833804634 อีเมล : sutee16112508@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. **แผนย่อย** แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. **เป้าหมายแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. **องค์ประกอบ** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)
5. **ปัจจัย** การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา (v2_120101V04F05)
6. **แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2)** พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
7. **เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
8. **เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -**
9. **เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -**
10. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3.** การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
12. **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
13. **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
14. **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -**

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้อำนาจพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ได้กำหนดให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถ พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดีมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ซึ่งกำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่พัฒนาและให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน บุคลากรผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนา จึงกำหนดโครงการพัฒนาครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการกิจกรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560

2.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจการพัฒนานวัตกรรมของครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.5 เพื่อรายงานผลการพัฒนาตามโครงการ

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 55 โรงเรียน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ผ่านการพัฒนามีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนให้ความร่วมมือการพัฒนา นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 และหน่วยงานอื่นๆ ได้แนวทางในการพัฒนา นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ แนวทางการ นิเทศแบบกัลยาณมิตรต่อการพัฒนา ครูผู้สอน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และมี นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการพัฒนา นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5.2 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีนวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | พัฒนานวัตกรรมครูผู้สอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | 10,000 | | 10,000 |
| 2 | นิเทศ ติดตามการพัฒนา นวัตกรรม ครูผู้สอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | | | |
| | รวม | | 10,000 | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| พัฒนานวัตกรรมครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ | | | 10,000 | | 10,000 |
| รวม | | | 10,000 | | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีการศึกษา 2566”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายสุที ชิงชนะ

โทรศัพท์ : 0833804634 อีเมล : sutee16112508@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)
5. ปัจจัย การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา (v2_120101V04F05)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่,ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับการ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็น เครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และได้จัดทำ “คู่มือการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งาน ระบบดังกล่าว ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแวວความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน

เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอน ออกแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัด กิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นสุข เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่มีคุณค่าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาออกแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

2.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาและการนิเทศ ติดตาม ออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

2.5 เพื่อรายงานผลการพัฒนาตามโครงการ

3. เป้าหมาย กลุ่มโรงเรียนที่ได้รับรางวัลจากโครงการศิลปหัตถกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนร่วมมือกันพัฒนาการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และหน่วยงานอื่นๆ ได้แนวทางในการพัฒนาครูการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์แนวทางการนิเทศแบบกัลยาณมิตรต่อการพัฒนา ครูผู้สอน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

5.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

5.2 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอนในการการออกแบบและการ จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาจาก การคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล ผ่านระบบ On – line | | | | |
| 2 | การนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 หนุนเสริมการพัฒนาการออกแบบและ การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา จากการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคลผ่านระบบ On – line และ On - sine | | 10,000 | | 10,000 |
| 3 | จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ นวัตกรรมการออกแบบและการจัดการ เรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการคัด กรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล | | | | |
| 4 | สรุปผลการพัฒนาตามโครงการ | | | | |
| | รวม | | 10,000 | | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. ชั้นศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของครูผู้สอนผ่านระบบ Goolge Meet ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2567 | | | | | |
| 2. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอนการออกแบบและการจัดการ เรียนการสอนตามพหุปัญญาจากการ คัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล | | | | | |
| 3. การนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 หนุนเสริมการพัฒนาการ ออกแบบและการจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญาจากการคัดกรองเพื่อ พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล | | 10,000 | | | 10,000 |
| 4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม การออกแบบและการจัดการเรียนการ สอนตามพหุปัญญาจากการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล | | | | | |
| 5. ค่าอาหาร/อาหารว่างศึกษานิเทศก์ ผู้เข้าร่วมสรุปผลการพัฒนาตาม โครงการ | | | | | |
| รวม | | 10,000 | | | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางเพ็ญกวี เต็มสุข และคณะ

โทรศัพท์ : 094-4659551 อีเมล : dmc.srn2@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)
5. ปัจจัย ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (v2_120101V04F02)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ, 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา มาใช้ในการบริหารงานตามภารกิจ และเป็นยกระดับคุณภาพทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างตรงจุด เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ส่งผลดีในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การปรับปรุง

ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(สัญญาณอินเทอร์เน็ต) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา มาใช้ในการบริหารงานตามภารกิจ และเป็นการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างตรงจุด เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ส่งผลดีในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(สัญญาณอินเทอร์เน็ต) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา มาใช้ในการบริหารงานตามภารกิจ และเป็นการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างตรงจุด เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ส่งผลดีในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(สัญญาณอินเทอร์เน็ต) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

16. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004350002002000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศเป็นทรัพยากรที่จำเป็นอย่างยิ่ง ในการช่วยวางแผนการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ดังนั้น ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความสำคัญต่อการตัดสินใจ การบริหารงานด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางการศึกษาที่ต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และทันสมัย เพื่อช่วยให้การวางแผนงาน การตัดสินใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับทิศทางในอนาคต การใช้เครื่องมือระบบสารสนเทศจะมีบทบาทมากยิ่งขึ้น เนื่องจากความจำเป็นในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ การวางแผนในการดำเนินงาน การตัดสินใจ ตลอดจนบทบาทในการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานให้สามารถทำงานได้สะดวก รวดเร็วมายิ่งขึ้น

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา มาใช้ในการบริหารงาน ตามภารกิจ และเป็นยกระดับคุณภาพทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างตรงจุด เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ส่งผลดีในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC/EMIS/OBEC ASSET) และแพลตฟอร์มการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Data Service)

2.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล พัฒนาระบบการให้บริการ และเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดทั้ง 218 โรงเรียน ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC/EMIS/OBEC ASSET) ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขีดความสามารถของแพลตฟอร์มการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Data Service) เพื่อตอบสนองต่อความพึงพอใจการให้บริการและการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจครบทั้ง 4 ด้าน

3.1.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 จุดส่งสัญญาณหลัก ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

3.1.3 ผู้ดูแลเว็บไซต์กลุ่มงานภายใน และผู้ได้รับสิทธิเฉพาะในการดำเนินการบนพื้นที่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรกลุ่มงานภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ผู้การมีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาครอบคลุมทุกระบบงาน สามารถใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ 4 ด้าน รวมถึงการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในทุกมิติ ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ผลการยืนยันข้อมูลในระบบ DMC/EMIS/OBEC ASSET ของโรงเรียนในสังกัด (218 โรงเรียน) มีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันตามกำหนดเวลาของระบบรายงาน และมี 1 แพลตฟอร์มด้านการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Data Service ที่ครอบคลุมตามภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.1.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (สัญญาณอินเทอร์เน็ต) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 24 รายการ ประกอบด้วย 12 สายสัญญาณหลัก และ 12 จุดกระจายสัญญาณไร้สาย ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

5.1.3 ผู้ดูแลเว็บไซต์กลุ่มงานภายใน และผู้ได้รับสิทธิเฉพาะในการดำเนินการบนพื้นที่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรกลุ่มงานภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาในรูปแบบข้อมูลดิจิทัลต่อสาธารณะตรงตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การเปิดเผยข้อมูลเปิดภาครัฐ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ.2562 รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ผู้การมีทักษะสูงพร้อม

สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนในสังกัด
และหน่วยงานภายนอกที่รับบริการ

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – สิงหาคม พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูล ในระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET) | | 4,600 | | 4,600 |
| 2 | การปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (สัญญาณอินเทอร์เน็ต) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา | | 41,000 | | 41,000 |
| 4 | การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล และข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร (DMC&EMIS) ประจำปี การศึกษา 2567 | | 7,600 | | 7,600 |
| 5 | การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา | | 6,800 | | 6,800 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|--|--|------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | รวม | | 60,000 | | 60,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หกหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET) | 4,600 | | | | 4,600 |
| 2. การปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์(สัญญาณ อินเทอร์เน็ต) ภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา | | 41,000 | | | 41,000 |
| 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร (DMC&EMIS) ประจำปีการศึกษา 2567 | | | 7,600 | | 7,600 |
| 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะดิจิทัลให้แก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา | | | | 6,800 | 6,800 |
| รวม | 4,600 | 41,000 | 7,600 | 6,800 | 60,000 |

9. งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายสมบุญ สุขเพิ่ม

โทรศัพท์ : 081-999-1540 อีเมล : somboon25179@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. แผนย่อย แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เป้าหมายแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
4. องค์ประกอบ พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน (v2_210101V03)
5. ปัจจัย กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ (v2_210101V03F01)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ
โจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะ
เรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้า
หน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละ
ละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมใน
การต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามี
ส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง
ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการ
สนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มี
ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถ
ของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มี
หน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการ
ป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์
ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการ
ทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ
เพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4: Quality education) การศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุมสำหรับทุกคนจะเป็นแรงขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพของการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้วยภารกิจที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องเสริมสร้างและพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีวินัย และป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบในระบบราชการ สพป.สุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงกฎหมาย กฎและระเบียบของทางราชการที่กำหนดไว้เป็นหลักปฏิบัติและเป็นกรอบในการควบคุมให้เจ้าหน้าที่ได้ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และกำหนดแบบแผนความประพฤติของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและเที่ยงธรรม และก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันนำไปสู่ความก้าวหน้าและประโยชน์แก่ทางราชการเป็นสำคัญ และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดเสริมสร้างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้ตระหนักถึงการมีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เพื่อลดการร้องเรียนกล่าวหาและป้องกันปัญหาการทุจริตในระดับโรงเรียนและ สพป.สุรินทร์ เขต 2

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรในสังกัดยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย บุคลากร สพป.สุรินทร์ เขต 2 มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004350002002000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 95 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ และเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 โดยตั้งกลุ่มกฎหมายและคดี ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2561 มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้วยถือว่าเป็นภารกิจที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีวินัย และป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบในระบบราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างวินัย และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงกฎหมาย กฎและระเบียบของทางราชการที่กำหนดไว้เป็นหลักปฏิบัติและเป็นกรอบในการควบคุมให้เจ้าหน้าที่ได้ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และกำหนดแบบแผนความประพฤติของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและเที่ยงธรรม และก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันนำไปสู่ความก้าวหน้าและประโยชน์แก่ทางราชการเป็นสำคัญ และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดเสริมสร้างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้ตระหนักถึงการมีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เพื่อลดการร้องเรียนกล่าวหาและป้องกันปัญหาการทุจริตในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ เพื่อป้องกันการกระทำความผิดวินัย ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหา

2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ยึดหลักผลประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

2.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ชื่อเสียงที่ดีของระบบราชการ และเป็นการป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และผ่านการพัฒนาตามโครงการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวินัยและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีวินัยและปลอดการทุจริตคอร์รัปชันทุกคน

4.3 ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหาผู้บริหารสถานศึกษา และลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100

5.2 **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีวินัยและปลอดการทุจริตคอร์รัปชันทุกคน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.ร.ร./รอง ผอ.ร.ร.)

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 นักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ | | 15,000 | | 15,000 |
| 2 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน ๆ | | 9,000 | | 9,000 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|--|--------------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ละ 30 บาท จำนวน 2 มือ | | | | |
| 3 | ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน | 5,400 | | | 5,400 |
| 4 | ค่าวัสดุ | | | | |
| 5 | ค่าป้ายไวนิล | | | 600 | 600 |
| | รวม | 5,400 | 24,000 | 600 | 30,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สามหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา | | | 30,000 | | 30,000 |
| รวม | | | 30,000 | | 30,000 |

9. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว

โทรศัพท์ : 08999809641 อีเมล : -

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
2. แผนย่อย แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
3. เป้าหมายแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
4. องค์ประกอบ กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล (200501V01)
5. ปัจจัย หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ (200501F0101)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงินและพัสดุของบุคลากรภาครัฐ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานให้เป็นไปโดยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีวินัย คำนึงค่าโปร่งใสและสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงาน ได้ทุกขั้นตอน จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารงานการเงินและพัสดุของบุคลากรภาครัฐให้มีความถูกต้องตามกฎระเบียบของทางราชการ ซึ่งหากผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุสามารถมีความรู้อย่างถ่องแท้ในเรื่องดังกล่าวก็สามารถให้คำปรึกษาบุคคลในองค์กรและเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ เพื่อเป็นการเสริมสร้างบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงจัดโครงการอบรม การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของบุคลากรและโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พักตร์ ให้เป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงานระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ผู้รับบริการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี พักตร์ และสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะสูง และพัฒนาการให้บริการเพื่อให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004350002002000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงินของบุคลากรภาครัฐ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานให้เป็นไปโดยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีวินัย คำนึงค่าโปรงใส และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงาน ได้ทุกขั้นตอน จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารการเงินของบุคลากรภาครัฐให้มีความถูกต้องตามกฎระเบียบของทางราชการ ซึ่งหากผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินสามารถมีความรู้อย่างถ่องแท้ในเรื่องดังกล่าวก็สามารถให้คำปรึกษาบุคคลในองค์กรและเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงจัดโครงการอบรม การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินของบุคลากรและโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ให้เป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงานระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานการเงิน
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากรในสถานศึกษาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำนวน 218 โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 218 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนในสังกัด เบิกจ่ายเงินได้รวดเร็วเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด มติคณะรัฐมนตรี

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน จำนวน 218 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4.2 เกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานน้อยลง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 218 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงาน
- 2) จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเงิน และในสถานศึกษา จำนวน 218 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2566 – มิถุนายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 34,500 บาท (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถล้วยจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน 230 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท | | 20,700 | | 20,700 |
| 2 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 230 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท | | 13,800 | | 13,800 |
| | รวม | | 34,500 | | 34,500 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. อบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินของ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงินใน สถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | | | 34,500 | | 34,500 |
| รวม | | | 34,500 | | 34,500 |

9. งบประมาณ 34,500 บาท (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวรณนา ฉันทรัตนโยธิน

โทรศัพท์ : 0807390655 อีเมล : -

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
2. แผนย่อย แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
3. เป้าหมายแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
4. องค์ประกอบ กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล (200501V01)
5. ปัจจัย หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ (200501F0101)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงินและพัสดุของบุคลากรภาครัฐ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานให้เป็นไปโดยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีวินัย คัมค่าโปร่งใสและสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงาน ได้ทุกขั้นตอน จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารการเงินและพัสดุของบุคลากรภาครัฐให้มีความถูกต้องตามกฎระเบียบของทางราชการ ซึ่งหากผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุสามารถมีความรู้อย่างถ่องแท้ในเรื่องดังกล่าวก็สามารถให้คำปรึกษาบุคคลในองค์กรและเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ เพื่อเป็นการเสริมสร้างบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงจัดโครงการอบรม การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของบุคลากรและโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พักดู ให้เป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงานระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ผู้รับบริการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี พักดู และสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะสูง และพัฒนาการให้บริการเพื่อให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004350002002000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงินของบุคลากรภาครัฐ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานให้เป็นไปโดยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีวินัย คัมค่าโปร่งใสและสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงาน ได้ทุกขั้นตอน จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างสมรรถนะด้านงานพัสดุของบุคลากรภาครัฐให้มีความถูกต้องตาม

กฎระเบียบของทางราชการ ซึ่งหากผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุสามารถมีความรู้อย่างถ่องแท้ในเรื่องดังกล่าว ก็สามารถให้คำปรึกษาบุคคลในองค์กรและเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์จึงจัดโครงการอบรม การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP ของบุคลากรและโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร ให้เป็นไปตามขั้นตอน การปฏิบัติงานระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานพัสดุ
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากรในสถานศึกษาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำนวน 218 โรง โรงละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 218 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนในสังกัด เบิกจ่ายเงินได้รวดเร็วเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด มติคณะรัฐมนตรี

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 บุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานพัสดุ จำนวน 218 โรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP และการลงระบบ EGP ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2 เกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานน้อยลง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 โรง โรงละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 218 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงาน
- 2) จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้ปฏิบัติงานทางด้านพัสดุ และในสถานศึกษา จำนวน 218 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 – มีนาคม พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยได้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 35,500 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถล้วยจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วม อบรมและคณะดำเนินงาน 237 คน ๆ ละ 90 บาท เบิกเพียง | | 21,300 | | 21,300 |
| 2 | อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรม 237 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เบิกเพียง | | 14,200 | | 14,200 |
| | รวม | | 35,500 | | 35,500 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. อบรมการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัด จ้างในระบบ EGP | 35,500 | | | | 35,500 |
| รวม | 35,500 | | | | 35,500 |

9. งบประมาณ 35,500 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ “ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

กลุ่มงาน/หน่วย : หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางพัชรนันท์ ถาดทอง

โทรศัพท์ : 044-599232 อีเมล : thad-t@hotmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนย่อย แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เป้าหมายแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

4. องค์ประกอบ การพัฒนาระบบราชการ (v2_210102V02)

5. ปัจจัย การลดการใช้ดุลพินิจ (v2_210102V02F02)

6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใสเพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ มีเป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนถึงขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎหมาย กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ, 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ครูได้รับการพัฒนาการทำงาน ด้านการเงิน พัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบ กฎหมาย กำหนด มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานและความเสี่ยงในการทุจริต
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ครูได้รับการพัฒนาการทำงาน ด้านการเงิน พัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบ กฎหมาย กำหนด มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานและความเสี่ยงในการทุจริต
13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้โดยมีมาตรการ
14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ
15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
16. ภายใต้อำนาจพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004350002002000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามกระบวนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน (Internal Audit Process) การวางแผนการตรวจสอบเป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการปฏิบัติงาน ซึ่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. 2551 ข้อ 13 (6) กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบเสนอแผนการตรวจสอบประจำปี ต่อหัวหน้า ส่วนราชการเพื่อพิจารณาและอนุมัติภายในเดือนกันยายนของทุกปี โดยตามมาตราฐานการตรวจสอบภายในด้านการปฏิบัติงานในขั้นตอนการบริหารงานตรวจสอบภายใน มาตรฐานที่ 2010/A1,C1 ได้กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในวางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญ ก่อนหลังของกิจกรรมที่จะทำการตรวจสอบให้สอดคล้องกับเป้าหมายของส่วนราชการโดยจัดทำอย่างน้อยปีละ

หนึ่งครั้ง และกำหนดงานบริการให้คำปรึกษาในแผนการตรวจสอบประจำปี เพื่อช่วยให้เกิดโอกาสที่จะปรับปรุงการบริหารจัดการความเสี่ยง การสร้างคุณค่าเพิ่ม และการปรับปรุงการดำเนินงานของส่วนราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริการด้านการให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรมเพื่อสร้างคุณค่า เพิ่มการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ (Financial and Compliance Auditing) ของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และมีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 33 แห่ง และ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ได้รับการตรวจสอบภายใน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 33 แห่ง และ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดมีการกำกับดูแล และควบคุมอย่างเข้มแข็งเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4.2 หน่วยรับตรวจ (สถานศึกษา และ สพป. สุรินทร์ เขต 2) มีการบริหารจัดการด้านการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และด้านสินทรัพย์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความประหยัดคุ้มค่า

4.3 ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูล และนำไปประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารได้อย่างเหมาะสม และทันต่อสถานการณ์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

5.2 เชิงคุณภาพ -

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 - กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | จัดทำเครื่องมือตรวจสอบ ภายใน | | | | |
| 2 | ดำเนินการตรวจสอบตาม แผนที่กำหนด | | 30,000 | | 30,000 |
| 3 | รายงานผลการตรวจสอบ | | | | |
| 4 | ติดตามผลการตรวจสอบ | | | | |
| 5 | จัดทำแผนการตรวจสอบ | | | | |
| | รวม | | 30,000 | | 30,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สามหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบภายใน | | | | | |
| 2. ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่ กำหนด | | 5,000 | 15,000 | 10,000 | 30,000 |
| 3. รายงานผลการตรวจสอบ | | | | | |
| 4. ติดตามผลการตรวจสอบ | | | | | |
| 5. จัดทำแผนการตรวจสอบ | | | | | |
| รวม | | 5,000 | 15,000 | 10,000 | 30,000 |

9. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวสุกัญญา มาลีหาล

โทรศัพท์ : 094-5086217 อีเมล : yayamalee@hotmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
2. แผนย่อย แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
3. เป้าหมายแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
4. องค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (v2_200201V01)
5. ปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (v2_200201V01F04)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจให้บรรลุผล มุ่งเน้นให้ผู้รับบริการซึ่งเป็นผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย การบริหารงบประมาณ ผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

16. ภายใต้งบประมาณ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004350002002000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559 เรื่องแผนงานในภารกิจหลักของหน่วยงานในระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ถือว่ามีความสำคัญอย่างมาก ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจให้บรรลุผล โดยแผนปฏิบัติการที่ดีต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อเป็นการกำหนดกรอบทิศทางพัฒนา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทุกระดับ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องานพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 และการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อเป็นการกำหนดกรอบทิศทางพัฒนา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทุกระดับ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าใจถึงกระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้ารับการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

| | | |
|--|-------------|-------|
| - ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2 | จำนวน | 4 คน |
| - ประธานเครือข่ายโรงเรียน | จำนวน | 15 คน |
| - นายกสมาคมครูและผู้บริหาร | จำนวน | 5 คน |
| - ก.ต.ป.น. | จำนวน | 7 คน |
| - นายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก | จำนวน | 3 คน |
| - ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/คณะทำงาน | จำนวน | 20 คน |
| | รวมทั้งสิ้น | 54 คน |

2. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 30 เล่ม

3. ติดตามการใช้งบประมาณและการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าประชุมเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และโมเดลการทำงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทุกระดับ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายและควบคุมการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการรายงานระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENS CR) อย่างถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีโครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้ชัดเจน ตรงเป้าหมาย และตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่

4.2 โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าใจถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) จัดสรรงบประมาณได้ครอบคลุมทั้ง 10 กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) ออกเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ ปี 2567 ร้อยละ 100 ให้ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ

1) สพป.สุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567 และมีโครงการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สามารถรายงานผลการดำเนินการในระบบ eMENSER ได้ทันตามกำหนด

2) โรงเรียนได้รับการกำกับติดตามเรื่องงบประมาณและได้รับคำแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 - กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 172,820 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | การประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 - ค่าเช่ารถยนต์ เชื้อเพลิง รถตู้ สพป. สุรินทร์ เขต 2 - ค่าที่พักคณะทำงาน 6 คน ๆ ละ 600 บาท | | 3,000 | | 3,000 |
| | | | 3,600 | | 3,600 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| | จำนวน 1 คีน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 6 คนๆละ 320 บาท วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 | | 1,920 | | 1,920 |
| | - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 54 คนๆละ50 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 5,400 | | 5,400 |
| | - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 54 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 มื้อ | | 16,200 | | 16,200 |
| | - ค่าอาหารเย็น จำนวน 54 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 มื้อ | | 16,200 | | 16,200 |
| | - ค่าที่พัก 54 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 คีน | | 32,400 | | 32,400 |
| | - ค่าจ้างเหมารถสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 1 วันละ 15,000 บาท วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 | | 30,000 | | 30,000 |
| | - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 54 คนๆ ละ50 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 5,400 | | 5,400 |
| | - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 54 คน ๆ ละ | | 16,200 | | 16,200 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--|--|------------------|---------------|------------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | 300 บาท จำนวน 1 มื้อ | | | | |
| 2 | จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 30 เล่มละ 250 บาท | | 7,500 | | 7,500 |
| 3 | การติดตามการใช้ งบประมาณปี พ.ศ.2567 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา - ค่าเดินทาง (ชดเชยค่า น้ำมันตามระยะทาง) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ | | 15,000 20,000 | | 15,000 20,000 |
| | รวม | | 165,300 | 35,000 | 172,820 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|-----------|---------------|-----------|----------------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 130,320 | | | | 130,320 |
| 2. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2567 | 7,500 | | | | 7,500 |
| 3. การติดตามการใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2567 การจัดทำแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา | | | 35,000 | | 35,000 |
| รวม | 137,820 | | 35,000 | | 172,820 |

9. งบประมาณ 172,820 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวอัญชลี ไหมทอง

โทรศัพท์ : 086-8758147 อีเมล : unchalee.esan@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
2. แผนย่อย แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
3. เป้าหมายแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
4. องค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (v2_200201V01)
5. ปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (v2_200201V01F04)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจให้บรรลุผล มุ่งเน้นให้ผู้รับบริการซึ่งเป็นผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย การบริหารงบประมาณ ผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

16. ภายใต้งบประมาณ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004350002002000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

การสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินโครงการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในงบประมาณถัดไปจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้นำไปพัฒนา ปรับปรุงวางแผนการทำงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ. 2566 และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานในงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เผยแพร่สู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| - ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต 2 | จำนวน 4 คน |
| - ประธานเครือข่ายโรงเรียน | จำนวน 15 คน |
| - นายกสมาคมครูและผู้บริหาร | จำนวน 5 คน |

- ก.ต.ป.น. จำนวน 7 คน
 - นายกสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก จำนวน 3 คน
 - ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 66 คน
- รวมทั้งสิ้น 100 คน**

2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 เผยแพร่ต่อสาธารณชน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าประชุมนำเสนอปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทุกระดับ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เผยแพร่สู่สาธารณชน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแนวทางการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ชัดเจน ตรงเป้าหมาย และตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เผยแพร่สู่สาธารณชน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ทั้ง 10 กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา ชมรม/สมาคม สามารถสะท้อนปัญหาการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
- 2) ร้อยละ 90 ของเป้าหมายเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

5.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแนวทางการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีโครงการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สามารถรายงานผลการดำเนินการในระบบ eMENSER ได้ทันตามกำหนด

2) สพ.สุรินทร์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 - กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 56,600 บาท (ห้าหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | การประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 (เจ้าหน้าที่ใน สำนักงาน) - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆ ละ30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 (เจ้าหน้าที่ใน สำนักงาน+ประธาน+ นายก+ก.ต.ป.น.+ชมรม/ สมาคม) - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆละ30 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 4,200 | | 4,200 |
| | | | 7,000 | | 7,000 |
| | | | 3,600 | | 3,600 |
| | | | 6,000 | | 6,000 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ | | 10,000 | | 10,000 |
| | - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3.5 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท | | 4,200 | | 4,200 |
| | - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ อบรม/เอกสารในการ ประชุม 100 คนๆละ 100 บาท | | | 10,000 | 10,000 |
| | วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 (เจ้าหน้าที่กลุ่ม นโยบายและแผน+ คณะกรรมการที่รับการ แต่งตั้ง) | | | | |
| | - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 35 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 2,100 | | 2,100 |
| | - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ | | 3,500 | | 3,500 |
| | - ค่าวิทยากร จำนวน 5 ชมๆ ละ 1,200 บาท | | 6,000 | | 6,000 |
| 2 | รายงานผลการ ดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | รวม | | 46,600 | 10,000 | 56,600 |
| | รวมทั้งสิ้น | (ห้าหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 | 56,600 | | | | 56,600 |
| 2. รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | | | | | |
| รวม | 56,600 | | | | 56,600 |

9. งบประมาณ 56,600 บาท (ห้าหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสาวอัญชลี ไหมทอง

โทรศัพท์ : 086-8758147 อีเมล : unchalee.esan@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
2. แผนย่อย แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ
3. เป้าหมายแผนย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรม

สาธารณะอย่างเหมาะสม

4. องค์ประกอบ การสื่อสารการรับฟังความคิดเห็น (v2_200301V01)
5. ปัจจัย การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร/ผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (v2_200301V01F01)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

บริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับทำให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) –

10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 4. ภาครัฐมีความทันสมัย

4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจของงานส่งเสริมการกระจายอำนาจการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้วิธีการทำงานยุคใหม่ด้วยการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนระบบการกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปจนถึงการรายงานผลการดำเนินงานผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลให้สามารถบูรณาการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ “ดิจิทัล” เพื่อการบริหารงานตามภารกิจ มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนระบบการกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปจนถึงการรายงานผลการดำเนินงาน ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีมากขึ้นไป และมีเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ที่อยู่ในระดับ advance ขึ้นไป

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

16. ภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004350002002000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้มีนโยบายและแนวคิดเพื่อการบริหารองค์กรให้มีความเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติทุกระดับมีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลเพื่อการบริหารรวมทั้งมีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การกำหนดทิศทางการบริหารงาน และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพบริหารงานตามภารกิจ ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการกำกับติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลและรองรับการทำงานยุคใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผลสำเร็จในการรายงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ สพฐ. ผ่านระบบ e-MES /รายงานการตรวจกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 และรอบที่ 2 และนำเข้าโครงการให้เป็นไปตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSOCR)

3.1.3 มี 1 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ดี ในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจงานการกำกับติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้บริการแก่สาธารณชน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ

“ดีมาก” ขึ้นไป (e-MES กลยุทธ์ สพฐ.) ตลอดจนโครงการบรรลุค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSOCR) แล้วนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรและการประเมินเชิงพัฒนา (SWOT & DE) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบและเกิดรูปธรรม

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว เป็นระบบราชการที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีผลการประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการนำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรและการประเมินเชิงพัฒนา

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ก้าวเข้าสู่เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในเชิงประจักษ์และในระบบออนไลน์ (e-MES)

5.1.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มี 1 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ดีตามภารกิจงานกำกับติดตามโดยใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหาร

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านโครงการ/กิจกรรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา

5.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ “ดีมาก” ขึ้นไป (e-MES กลยุทธ์ สพฐ.) ตลอดจนโครงการบรรลุค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSOCR) แล้วนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรและการประเมินเชิงพัฒนา (SWOT & DE) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบและเกิดรูปธรรม

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว เป็นระบบราชการที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (ผลการประเมิน PMQA ของหน่วยงาน ในระดับ advance ร้อยละ 20 ขึ้นไป)

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษา และนักเรียนทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|--------------------|----------|---------------------------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมชี้แจงแนวทางการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ และนโยบายระยะเร่งด่วน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 6 เดือน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน X 30 บาท X 2 มื้อ) - อาหารกลางวัน (50 คน X 100 บาท X 1 มื้อ) - ค่าถ่ายเอกสาร (50 ชุด X 100) | | 3,000 5,000 | 5,000 | 3,000 5,000 5,000 |
| 2 | ประชุมเตรียมความพร้อมการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ และนโยบายระยะเร่งด่วน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน X 30 บาท X 2 มื้อ) - อาหารกลางวัน (50 คน X 100 บาท X 1 มื้อ) | | 3,000 5,000 | | 3,000 5,000 |
| 3 | รับการลงพื้นที่ตรวจราชการเชิงประจักษ์ของ สพฐ. และผู้ตรวจ | | | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------|--------------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ราชการ กระทรวงศึกษาธิการ | | | | |
| | - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X30 บาท X 2 มื้อ) | | 6,000 | | 6,000 |
| | - อาหารกลางวัน (100 คนX100 บาท X 1 มื้อ) | | 10,000 | | 10,000 |
| | - ค่าถ่ายเอกสาร (20 ชุดX179) | | | 3,580 | 3,580 |
| | รวม | | 32,000 | 8,580 | 40,580 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สี่หมื่นห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. ประชุมชี้แจงแนวทางการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ และนโยบายระยะเร่งด่วน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 6 เดือน) | | | 13,000 | | 13,000 |
| 2. ประชุมเตรียมความพร้อมการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ และนโยบายระยะเร่งด่วน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน) | | | | 8,000 | 8,000 |
| 3. รับการลงพื้นที่ตรวจราชการเชิงประจักษ์ของ สพฐ. และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ | | | | 19,580 | 19,580 |
| รวม | | | 13,000 | 27,580 | 40,580 |

9. งบประมาณ 40,580 บาท (สี่หมื่นห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

โครงการ “พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางปทุมมาศ ขาวมะเร็ง

โทรศัพท์ : 091-1358189 อีเมลล์ : pathummartkao@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนย่อย แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

3. เป้าหมายแผนย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

4. องค์ประกอบ การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม (v2_200301V02)

5. ปัจจัย การให้บริการสาธารณะภาครัฐ 5 ระดับ ได้แก่ 1. การรับรู้ข่าวสาร 2. การเสนอความคิดเห็น 3. การเข้ามาเกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วม 4. การร่วมปฏิบัติ และ 5. การให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ (v2_200301V02F02)

6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับการให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบกิจการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้อำนาจ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อน โดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็น ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้อี้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความ

เชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดย การจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัด ระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ประกอบด้วยกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา กระบวนการ บริหารจุดเน้นอยู่ที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการ เรียนรู้ให้กับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญ ของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพ สำหรับกระบวนการนิเทศ การศึกษาเป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพ ของการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม จึงเป็นการปฏิบัติที่ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ 218 โรงเรียน เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินการตามโครงการและนโยบายของรัฐบาล เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และการนิเทศ การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ การบริหารการจัดการศึกษา และการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ ติดตามครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 55 โรงเรียน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีสมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)
- 2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การนิเทศภายในสถานศึกษา และการนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.3 โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมาย

4.4 เขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลัก และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 100 มีสมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

5.1.2 ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศติดตาม ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีสมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) ระดับดีขึ้น

5.2.2 ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษา /ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดจำนวน 218 โรงเรียน

6.2 ศึกษานิเทศก์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|--|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ | - | - | - | - |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------|---|--------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน | งบดำเนินการ | | | รวม |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะ ศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการ ชี้แนะ (Coaching) | - | 24,000 | - | 24,000 |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามฯ ประชุม/อบรม/ สัมมนา ร่วมกับ หน่วยงานอื่น | - | 3,000 | - | 3,000 |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปรายงานผล | - | - | - | - |
| | รวม | - | 27,000 | - | 27,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการ | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะ ศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการ ชี้แนะ (Coaching) | | | 24,000 | | 24,000 |
| กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามฯ ประชุม/อบรม/ สัมมนา ร่วมกับ หน่วยงานอื่น | | | 3,000 | | 3,000 |
| กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปรายงานผล | | | | | |
| รวม | | | 27,000 | | 27,000 |

9. งบประมาณ 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

โครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางสุภัทร พุทธานู

โทรศัพท์ : 091-8621312 อีเมล : supak.put9@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนย่อย แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

3. เป้าหมายแผนย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

4. องค์ประกอบ การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม (v2_200301V02)

5. ปัจจัย การให้บริการสาธารณะภาครัฐ 5 ระดับ ได้แก่ 1. การรับรู้ข่าวสาร 2. การเสนอความคิดเห็น 3. การเข้ามาเกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วม 4. การร่วมปฏิบัติ และ 5. การให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ (v2_200301V02F02)

6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินภารกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับทำให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินภารกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบกร รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรในสังกัดมีค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้อำนาจพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย และนโยบายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน

2.2 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ ตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 55 โรงเรียน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และเจ้าหน้าที่ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง/ปี

2) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา จำนวนภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตามฯ สำหรับคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

2) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีวิธีการหรือแนวทางในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

4.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 คณะครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5.1.2 สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2.2 คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

5.2.3 สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหาร

6.2 ครู /บุคลากรทางการศึกษา

6.3 นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 1 | - | 1,000 | - | 1,000 |
| 2 | ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียน ในสังกัด ครั้งที่ 1 | - | 32,000 | - | 32,000 |
| 3 | สรุปผล ครั้งที่ 1 | - | 1,000 | - | 1,000 |
| 4 | ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 2 | - | 1,000 | - | 1,000 |
| 5 | ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียน ในสังกัด ครั้งที่ 2 | - | 32,000 | - | 32,000 |
| 6 | สรุปผล ครั้งที่ 2 | - | 1,000 | - | 1,000 |
| 7 | จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม | - | 2,000 | - | 2,000 |
| | รวม | - | 70,000 | - | 70,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 1 | 1,000 | - | - | - | 1,000 |
| ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 1 | 32,000 | - | - | - | 32,000 |
| สรุปผล ครั้งที่ 1 | - | 1,000 | - | - | 1,000 |
| ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 2 | - | - | 1,000 | - | 1,000 |
| ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 2 | - | - | 32,000 | - | 32,000 |
| สรุปผล ครั้งที่ 2 | - | - | - | 1,000 | 1,000 |
| จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป รายงานผลการติดตาม | - | - | - | 2,000 | 2,000 |
| รวม | 33,000 | 1,000 | 33,000 | 3,000 | 70,000 |

9. งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ

โทรศัพท์ : 080-730 3344 อีเมล : toei.nutchanont@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v3_120101V04)
5. ปัจจัย มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (v3_120101V04F02)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึง

คุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการตัดสินใจในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 ได้จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการประเมินดังกล่าว และนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินแนวใหม่แก่ผู้บริหารในสังกัดเกี่ยวกับประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการตัดสินใจในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการประเมินดังกล่าว และนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินแนวใหม่แก่ผู้บริหารในสังกัดเกี่ยวกับประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการตัดสินใจในการประเมินที่มี

เป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการประเมินดังกล่าว และนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินแนวใหม่แก่ผู้บริหารในสังกัดเกี่ยวกับประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

16. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการประเมินดังกล่าว และนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินแนวใหม่แก่ผู้บริหารในสังกัดเกี่ยวกับประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในสังกัด
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 55 โรงเรียน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ได้พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัด
- 4.2 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** โรงเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานคุณภาพ ของเด็กหรือผู้เรียน /มาตรฐานการบริหารจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน อยู่ใน"ระดับดีเลิศ"ขึ้นไป

5.2 **เชิงคุณภาพ** -

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูในสังกัด 30 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. **แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ** โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประธานบริหารเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย และคณะทำงาน - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมจำนวน 40 คนๆละ 1 มื้อๆละ 100 บาท (40X100) เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 40 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท (40X30X2X) เป็นเงิน 2,400 บาท | | 4,000 | | 4,000 |
| | | | 2,400 | | 2,400 |
| 2 | อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพคุณภาพภายนอก ครูผู้รับผิดชอบ 40 คน - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท X 1 วัน = 4,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนคนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 40x30x2 = 2,400 บาท | | 4,000 | | 4,000 |
| | | | 2,400 | | 2,400 |
| 3 | นิเทศ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด | | 5,000 | | 5,000 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 4 | สรุปและประเมินผลการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาในสังกัดและรายงาน ผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด | | 200 | | 200 |
| | รวม | | 20,000 | | 20,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. จัดประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะทำงาน และผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่าน การอบรม | | | 3,200 | | 3,200 |
| 2. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ตาม 5 องค์ประกอบ และการประเมิน คุณภาพคุณภาพภายนอก ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ 15 เครือข่าย | | | 4,800 | | 4,800 |
| 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาใน สังกัด | | | 2,000 | | 2,000 |
| 4. สรุปและประเมินผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด | | | | | |
| รวม | | | 10,000 | | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ

โทรศัพท์ : 080-730 3344 อีเมล : toei.nutchanont@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v3_120101V04)
5. ปัจจัย มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (v3_120101V04F02)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อเป็นมาตรการในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการ

จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเทียบเท่าสากล ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการคือ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ 3. เพื่อพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ให้ตอบโจทย์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 คือ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยใช้นวัตกรรมหลัก 2 ประการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลทั้งนี้เพื่อให้มีการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิผลและได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อเป็นมาตรการในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเทียบเท่าสากล ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการคือ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ 3. เพื่อพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ให้ตอบโจทย์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 คือ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยใช้นวัตกรรมหลัก 2 ประการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลทั้งนี้เพื่อให้มีการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิผลและได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อเป็นมาตรการในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเทียบเท่าสากล ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการคือ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ 3. เพื่อพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ให้ตอบโจทย์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ

ที่ 2 คือ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยใช้นวัตกรรมหลัก 2 ประการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างต่อเนื่องนั้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลทั้งนี้เพื่อให้มีการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิผลและได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่กำหนดเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ดังนั้นหลักสูตรการจัดการศึกษาจึงต้องเชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล ที่ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อเป็นมาตรการในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเทียบเท่าสากล ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการคือ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ 3. เพื่อพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ให้ตอบโจทย์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 คือ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยใช้ นวัตกรรมหลัก 2 ประการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างต่อเนื่องนั้น โดยที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 218 โรง จำแนกเป็น

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 4 (3 โรงเรียน) รุ่นที่ 5 (4โรงเรียน) ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลทั้งนี้เพื่อให้มีการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิผลและได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล อย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และโรงเรียนที่ยื่นขอรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลระดับ ScQA และ OBECQA ในรอบการประเมินปี 2567 ผ่านการประเมินและได้รับรางวัล

3. เป้าหมาย -

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) -

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) -

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล อย่างต่อเนื่อง

4.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และโรงเรียนที่ยื่นขอรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลระดับ ScQA และ OBECQA ในรอบการประเมินปี 2567 ผ่านการประเมินและได้รับรางวัล

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยเฉพาะโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 โรงเรียน

5.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล และใช้การบริหารงานด้วยระบบคุณภาพอย่างยั่งยืน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ โรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 7 โรงเรียน | | 15,000 | | 15,000 |
| 2 | สรุปและประเมินผลโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล สถานศึกษาในสังกัด | | | | |
| | รวม | | 15,000 | | 15,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. จัดประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล คณะทำงาน และ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการอบรม | | | | | |
| 2. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล | | | | | |
| 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สถานศึกษาใน สังกัด | | | 15,000 | | 15,000 |
| 4. สรุปและประเมินผลโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล สถานศึกษาในสังกัดและ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด | | | | | |
| รวม | | | 15,000 | | 15,000 |

9. งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โครงการ “การจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางบุษรินทร์ มีสัตย์

โทรศัพท์ : 084-339-8865 อีเมล : pchs.pra@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ หลักสูตรการจัดการศึกษา (v3_120101V01)
5. ปัจจัย มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ (v3_120101V01F01)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงมีนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ยึดคุณธรรมนำความรู้มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยได้มีการพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู/ผู้บริหาร/สถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ 2.1 เพื่อพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่นและจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่น 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทสถานศึกษา

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย .1 ผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นกลุ่มเป้าหมาย นำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 3. สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นกลุ่มเป้าหมาย มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวไว้ในมาตราที่ 23 24 และ 26 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสรุปได้ว่า ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมการ จัดกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขโดยต้องผสมผสานสาระความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาและให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณา พัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไป กับการเรียนการสอนตามความเหมาะสมในแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545 : 13-15) กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึงโดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้านครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรมจิตใจและปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษานอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และข้อที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงมีนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ยึดคุณธรรมนำความรู้มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยได้มีการพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู/ผู้บริหาร/สถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นและจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นกลุ่มเป้าหมาย นำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2) สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 3) สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นกลุ่มเป้าหมาย มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษาในสังกัดมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice
- 2) ครูผู้สอนในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3) ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 90) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4) ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา/ครูวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถที่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4.2 ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น (ค่าเป้าหมายร้อยละ 90) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.3 ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา/ครูวิชาการ ร้อยละ 80 นำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาทุกแห่งมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีการสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

5.2 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา/ครูวิชาการ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาทุกแห่งนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนาจนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) ที่มีการสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเหมาะสมต่อการนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ สถานศึกษา 218 แห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 9,480 บาท (เก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------|----------|-------------------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมทบทวนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและร่วมวางแผนการจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง $1 \times 1,800 = 1,800$ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 48 คน \times คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท \times 1 วัน = 4,800 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 48 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท $30 \times 48 \times 2 = 2,880$ บาท</p> | 1,800 | 4,800 | 2,880 | 1,800 4,800 2,880 |
| 2 | <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพัฒนา 10 โรงเรียน จำนวน 100 คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 100 คน \times คนละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท \times 1 วัน = 10,000 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท $30 \times 100 \times 2 = 6,000$ บาท</p> | | | | |
| | รวม | 1,800 | 7,680 | | 9,480 |
| | รวมทั้งสิ้น | (เก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. ประชุมทบทวนกรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นและร่วมวางแผนการจัดทำ ทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงาน เขตพื้นที่ | | 9,480 | | | 9,480 |
| 2. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ พัฒนาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพัฒนา 10 โรงเรียน | | | | | |
| รวม | | 9,480 | | | 9,480 |

9. งบประมาณ 9,480 บาท (เก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

โครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายสุที ชิงชนะ

โทรศัพท์ : 0833804634 อีเมล : sutee16112508@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v3_120101V03)
5. ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v3_120101V03F02)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 พบว่า มาตรฐานการศึกษาที่ประสบปัญหาและมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่วน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับน้อยตามลำดับซึ่งสอดคล้องกับการรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก -

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน จะต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้เสียเกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยเฉพาะครูผู้สอนเป็นตัวจักรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ โดยเฉพาะเรื่องการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งรวมถึงการเลือกวิธีสอน สื่อการเรียนการสอน แนวการวัดประเมินผลอิงมาตรฐาน ตลอดจนการวิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้การนำหลักสูตรทุกระดับไปใช้ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ

จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 พบว่า มาตรฐานการศึกษาที่ประสบปัญหาและมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่วน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับน้อยตามลำดับซึ่งสอดคล้องกับการรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นรูปแบบหนึ่งในการพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะ การถ่ายทอด ความรู้ ความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงเจตคติ ค่านิยม และการกระตุ้นสร้างแรงจูงใจประกอบกับการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร ช่วยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการเปิดใจ การให้ใจ การร่วมใจ ตั้งใจสร้างสรรค์คุณภาพและ เงื่อนไขที่ไม่เน้นปริมาณงานแต่เน้นคุณภาพ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าว ผู้นิเทศ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามคำสั่งที่ 417/2566 และพื้นที่รับผิดชอบ อำเภอสนม เห็นควรว่าควรพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคาดหวังว่าการพัฒนาการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวทางหนึ่งที่จะยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาและการนิเทศ ติดตาม การออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.5 เพื่อรายงานผลการพัฒนาตามโครงการ

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 55 โรงเรียน

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเครือข่าย สนม 1 และสนม 2 จำนวน 282 คน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนร่วมมือกันพัฒนาตามมาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และหน่วยงานอื่นๆ ได้แนวทางในการพัฒนาครูการออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์แนวทางการนิเทศแบบกัลยาณมิตรต่อการพัฒนา ครูผู้สอน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน

5.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเครือข่าย สนม 1 และสนม 2 จำนวน 30 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอนในการออกแบบและการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | 10,000 | | 10,000 |
| 2 | นิเทศ ติดตาม สรุปรายงาน | | | | |
| | รวม | | 10,000 | | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. ชั้นศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของครูผู้สอน ระหว่าง เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2567 | | | | | |
| 2.การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอนในการออกแบบและการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | 10,000 | | 10,000 |
| 3. การนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 หนุนเสริมการพัฒนาการ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 4. สรุปผลการพัฒนาตามโครงการ | | | | | |
| รวม | | | 10,000 | | 10,000 |

9. งบประมาณ 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายเกษิ โคตรพันธ์

โทรศัพท์ : 089-949-6475 อีเมล : kasin.thinThai@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
2. **แผนย่อย** แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
3. **เป้าหมายแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
4. **องค์ประกอบ** กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล (v3_200501V01)
5. **ปัจจัย** หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ (v3_200501V01F01)
6. **แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย** 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ
7. **เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
8. **เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)** เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)

10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้ มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ทำงานโดยมุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ โดย ยึดหลักความถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่อการให้บริการ และผลงานมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ทำงานอย่างมืออาชีพ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม ของประชาชนเป็นสำคัญ

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การป้องกันและจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม และ ป้องกันการแทรกแซงการบริหารราชการ

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์และดำเนินการ เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรง เงินเดือนและค่าจ้างประจำ ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

การบริหารงานบุคคล มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการวิเคราะห์ขนาดกำลังคนภาครัฐ เพื่อให้องค์กร มีขนาด กำลังคนที่เหมาะสม ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ มีบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานที่มีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้สำเร็จได้ตาม เป้าประสงค์ ซึ่งการบริหารงานบุคคล จะเริ่มตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา คัดเลือกบุคคลที่มี คุณภาพ การบรรจุและทดลองงาน การจ่ายค่าตอบแทน การปฐมนิเทศ การประเมินผล การดูแลปฏิบัติเพื่อให้ เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน เช่นการให้ความก้าวหน้า การพัฒนาและฝึกอบรม การให้ความปลอดภัย สุขภาพอนามัยที่ดีตลอดจนสวัสดิการต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพนั้นให้

อยู่กับองค์การของเราได้ยาวนาน ตลอดจนการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากร โดยหลักการบริหารงานบุคคลจะต้องคำนึงถึงหลักคุณธรรม ความเสมอภาค และความสามารถของบุคคลเป็นปัจจัยประกอบด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสม สอดคล้องตามภารกิจเพื่อนำไปใช้ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและย้ายข้าราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง

2.4 เพื่อยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพิจารณาความดีความชอบได้ตรงตามความสามารถ

2.5 เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นหนึ่งเดียว มุ่งมั่นเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและสร้างทีมงานที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีระบบการให้รางวัลและแรงจูงใจที่เหมาะสม

2.6 เพื่อสนับสนุนให้มีระบบการบริหารและการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหารเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

3. เป้าหมาย ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 55 โรงเรียน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีข้อมูลแบบเป็นปัจจุบัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการจ่ายเงินเดือนหรือค่าจ้างเป็นปัจจุบัน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีและได้เลื่อนวิทยฐานะได้รับเงินวิทยฐานะ และค่าตอบแทนตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมถึงผู้มีคุณสมบัติจะได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี

4) สถานศึกษาในสังกัด 218 โรงเรียน มีบุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ลดระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) การพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบในฐานข้อมูล ระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ทั้งในระบบเทคโนโลยีและระบบที่เป็นเอกสาร ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการต่าง ๆ ด้านบุคคลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

4.2 การจัดการทรัพยากรบุคคลและการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างหน่วยงาน วางแผนและบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ

4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 มีการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงานและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

4.5 ยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เสิ้งปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของการจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนและค่าจ้างลูกจ้างประจำ ประจำปี และเพิ่มเติมทุกกรณีถูกต้อง

5.1.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเงินวิทยฐานะ ค่าตอบแทน ได้รับการจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินวิทยฐานะถูกต้องและได้รับเงินวิทยฐานะเป็นไปตามที่ส่วนราชการกำหนด

5.1.3 ร้อยละ 100 ของระบบฐานข้อมูล HRMS ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

5.1.4 ร้อยละ 100 ของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เหรียญจักรพรรดิมาลาถูกต้อง

5.1.5 ร้อย 100 ของการดำเนินงานการวางแผนอัตรากำลังประจำปี ถูกต้องสมบูรณ์ มีตำแหน่งของอัตรารว่างไม่เกินร้อยละ 3

5.1.6 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสนอขอรับการประเมินเพื่อมีและหรือเลื่อนวิทยฐานะถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5.1.7 ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานบรรจุ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงานเป็นไปโดยถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 มีข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบในฐานข้อมูล ระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ทั้งในระบบเทคโนโลยีและระบบที่เป็นเอกสาร ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการต่างๆ ด้านบุคคลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

5.2.2 การจัดการทรัพยากรบุคคลและการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างหน่วยงาน วางแผนและบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ

5.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.4 มีการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ อันจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงงาน และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง และให้การบริหาร

5.2.5 ยกระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและจูงใจให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.)

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)

6.3 ศึกษานิเทศก์

6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5 นักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 120,000 (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนักศึกษาทุนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566

ประมาณการค่าใช้จ่าย 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

1.ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน | | 5,000 | | 5,000 |
| 2 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | | 5,000 | | 10,000 |
| 3 | ค่าตอบแทน คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ | 5,000 | | | 15,000 |
| 4 | ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าพาหนะ/รถรับจ้าง) | | 5,000 | | 20,000 |
| 5 | ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ | | | 4,000 | 24,000 |
| | | 5,000 | 15,000 | 4,000 | 24,000 |
| รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) | | | | | |

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566 | 12,000 | | 12,000 | | 24,000 |
| รวม | 12,000 | | 12,000 | | 24,000 |

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566

ประมาณการค่าใช้จ่าย 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

1. ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง) | | | | | |
|---|---|--------------|----------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | | 3,000 2,000 | | 5,000 |
| 2 | ค่าตอบแทน คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ - สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์ | 3,000 | | | 8,000 |
| 3 | ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าพาหนะ/รถรับจ้าง) ค่าเบี้ยเลี้ยง | | 2,000 | | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | 3,000 | 7,000 | | 10,000 |

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------|-----------|-----------|---------------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566 | | 10,000 | | | 10,000 |
| รวม | | 10,000 | | | 10,000 |

**กิจกรรมที่ 3 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา
ประมาณการค่าใช้จ่าย 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)**

1.ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|-----------|----------|-------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหาร อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม | 3,000 | | | 3,000 |
| 2 | ค่าเดินทางไปราชการ | | 2,000 | | 5,000 |
| รวม | | 3,000 | 2,000 | - | 5,000 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ห้าพันบาทถ้วน | | | |

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| 1. การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา | | 2,500 | | 2,500 | 5,000 |
| 2. การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |
| รวม | | 2,500 | | 2,500 | 5,000 |

**กิจกรรมที่ 4 การยกย่องเชิดชูเกียรติและการพิจารณาความดีความชอบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประมาณการค่าใช้จ่าย 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)**

1.ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------|-----------|----------|-------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม | 1,500 | 3,000 | | 3,000 |
| 2 | ค่าเดินทางไปราชการ | | | 500 | 4,500 |
| 3 | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ | | | | 5,000 |
| รวม | | 1,500 | 3,000 | 500 | 5,000 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ห้าพันบาทถ้วน | | | |

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ | | 2,500 | | 2,500 | 5,000 |
| 2. การประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัล | | | | | |
| 3. การจัดมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ | | | | | |
| รวม | | 2,500 | | 2,500 | 5,000 |

กิจกรรมที่ 5 ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

ประมาณการค่าใช้จ่าย 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

1. ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าตอบแทน(ค่าเบี้ยเลี้ยง) | 2,000 | | | 2,000 |
| 2 | ค่าพาหนะในการเดินทาง | | 3,000 | | 3,000 |
| 3 | อาหารว่างและเครื่องดื่ม | | 5,000 | | 10,000 |
| | รวม | 2,000 | 8,000 | | 10,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | หนึ่งหมื่นบาทถ้วน | | | |

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| ประชุมชี้แจงฯ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา | | 10,000 | | | 10,000 |
| รวม | | 10,000 | | | 10,000 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | | | | |

กิจกรรมที่ 6 การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 งบประมาณการค่าใช้จ่าย 56,000 บาท
(ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

1. ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ยื่นจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 (15 คน) ประธานอนุกรรมการ 1 คน อนุกรรมการ 9 คน อนุกรรมการและเลขานุการ 1 คน ผู้ช่วยเลขานุการ 2 คน เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 1.หัวหน้ากลุ่มงานสรรหา /2.หัวหน้ากลุ่มงาน อัตรา /3.หัวหน้ากลุ่มงานบำเหน็จ /4.ผู้จัด รายงานการประชุม | | | | |
| 1 | ค่าเบี้ยประชุม 7,250 บาท *4 ประธานอนุกรรมการ 1,250 บาท อนุกรรมการ 6*1,000 6,000 บาท | 29,000 | | | |
| 2 | ค่าพาหนะในการเดินทาง | 11,000 | | | |
| 3 | อาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ จำนวน 10 มื้อ (450*10) | | 4,500 | | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|----------------------|-----------|----------|--------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 4 | ค่าถ่ายเอกสาร การจัดทำเอกสารวาระการประชุม | | | 11,500 | |
| รวม | | 40,000 | 4,500 | 11,500 | 56,000 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน | | | |

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1.การจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ออกศจ.และ กศจ.สุรินทร์ 2. การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | 14,000 | 14,000 | 14,000 | 14,000 | 56,000 |
| รวม | 14,000 | 14,000 | 14,000 | 14,000 | 56,000 |

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประมาณการค่าใช้จ่าย 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

1.ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | | 2,000 | | |
| 2 | ค่าอาหารกลางวัน | | 2,000 | | |
| 3 | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ | | | 4,000 | |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------|---------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | |
| 4 | ค่าตอบแทน(ค่าเบี้ยเลี้ยง) | 1,000 | | | |
| 5 | ค่าพาหนะในการเดินทาง | 1,000 | | | |
| รวม | | 2,000 | 4,000 | 4,000 | 10,000 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | หนึ่งหมื่นบาทถ้วน | | | |

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2565 | ไตรมาสที่ 2/2565 | ไตรมาสที่ 3/2565 | ไตรมาสที่ 4/2565 | |
| 1. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ฯ ครั้งที่ 1 | | 5,000 | | | |
| 2. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ฯ ครั้งที่ 2 | | | | 5,000 | |
| รวม | | 5,000 | | 5,000 | 10,000 |

งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)

| กิจกรรมที่ | รายการ | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|------------|---|-----------|----------|
| 1 | การคัดเลือกนักศึกษาทุนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566 | 24,000 | |
| 2 | การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความ จำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566 | 10,000 | |
| 3 | การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา | 5,000 | |
| 4 | การยกย่องเชิดชูเกียรติ และการพิจารณาความดีความชอบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 5,000 | |

| กิจกรรมที่ | รายการ | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|-------------------------|--|----------------|----------|
| 5 | ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) | 10,000 | |
| 6 | การประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | 56,000 | |
| 7 | การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ | 10,000 | |
| รวมเป็นจำนวนเงิน | | 120,000 | |

9. งบประมาณ 120,000 (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นางประภาพร ทองจันทร์ และน.ส.ปัทมพร จรรย์ชัย

โทรศัพท์ : 089-281-3209 อีเมล : thong_lak@hotmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
2. แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
4. องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)
5. ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (v3_120101V02F01)
6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -
10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.3การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท
11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริม พัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ครู มีความรู้ความสามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้พัฒนาการเต็มตามศักยภาพ
13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -
16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่องค์กรจะประสบความสำเร็จได้ ต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งวิธีการหนึ่งซึ่งจะช่วยให้บุคลากรในหน่วยงานมีทักษะในการปฏิบัติงาน โดยใช้เวลาในการพัฒนาไม่มากนักคือการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในการพัฒนาบุคลากรขององค์กร นอกจากการมุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในประเด็นหลักคือการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา และการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ยังได้คำนึงถึงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร โดยมีจุดประสงค์เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานและผลการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในทันที ด้วยการทำให้บุคลากรเกิดทักษะเฉพาะด้าน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาผลการปฏิบัติงานทั้งขององค์กรและของบุคลากรเอง กระบวนการในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเริ่มจากการวิเคราะห์ภารกิจหลักขององค์กร ภาระงานตามมาตรฐานสำหรับแต่ละตำแหน่ง และความต้องการขององค์กร และความต้องการของบุคลากรเอง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรในสังกัด ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู , พนักงานราชการ, ลูกจ้างประจำ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ที่จะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในปฏิบัติงาน หรือการจัดการเรียนการสอนถ่ายทอดสู่ผู้เรียนทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติของบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- | | |
|--|--------------|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 218 คน |
| 2. ครูผู้ช่วย | จำนวน 150 คน |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา (สพป.สุรินทร์ เขต 2) | จำนวน 65 คน |
| 4. ลูกจ้างประจำ | จำนวน 31 คน |

5. ชุรการโรงเรียน

จำนวน 112 คน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพหรือความต้องการของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนทร เขต 2 ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ -

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 **เชิงปริมาณ** ผู้เข้ารับการพัฒนาฯ ผ่านการประเมินด้วยการทดสอบร้อยละ 100

5.2 **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้ารับการพัฒนาฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.)

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)

6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.4 นักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน
69,760 บาท (หกหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน 218 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 43,600 | | |
| 2 | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 218 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ | | 26,160 | | |
| | รวม | | 69,760 | | |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 69,760 | | |

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวนเงิน 28,600 บาท (สองหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 65 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 2 วัน | | 13,000 | | |
| 2 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ | | 7,800 | | |
| 3 | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง) | 7,200 | | | |
| 4 | ค่าพาหนะวิทยากร | | 600 | | |
| | รวม | 7,200 | 21,400 | | |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 28,600 | | |

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย จำนวนเงิน 53,800 บาท
(ห้าหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน 150 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 30,000 | | |
| 2 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ | | 18,000 | | |
| 3 | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 คน x 1,200 บาท x 4 ชั่วโมง) | 4,800 | | | |
| 3 | ค่าวัสดุ | | | 1,000 | |
| รวม | | 4,800 | 48,000 | 1,000 | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 53,800 | | | |

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ จำนวนเงิน 9,920บาท (เก้าพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง) | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน 31 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 6,200 | | |
| 2 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 31 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ | | 3,720 | | |
| รวม | | | 9,920 | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 9,920 | | | |

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรโรงเรียน จำนวนเงิน 17,920 บาท
(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน 112 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ | | 11,200 | | |
| 2 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 112 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ | | 6,720 | | |
| รวม | | | 17,920 | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 17,920 | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| 1. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษา | | | 69,760 | | 69,760 |
| 2. ยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | 28,600 | | 28,600 |
| 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย | | | | 53,800 | 53,800 |
| 4. พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ | | | | 9,920 | 9,920 |
| 5. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรโรงเรียน | 17,920 | | | | 17,920 |
| รวม | 17,920 | | 98,360 | 63,720 | 180,000 |

9. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ “ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายเจษฎา หวังสุข และนางพงศ์ผกา กงชัยยา

โทรศัพท์ : 080-3517156 และ 088-3596123 อีเมล : jetsadalwangsuk@gmail.com และ jijjung@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
2. **แผนย่อย** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
3. **เป้าหมายแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
4. **องค์ประกอบ** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (v2_200501V03)
5. **ปัจจัย** ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี (v2_200501V03F04)
6. **แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3)** พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. **เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
8. **เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)** เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
9. **เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)
10. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 5.** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

11. **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าใน มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส อาชีพ
12. **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 พัฒนาการบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
13. **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มุ่งเน้นบุคลากรยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน
14. **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก** การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
15. **ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -**
16. **ภายใต้แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. **รหัส New GFMS Thai (20หลัก)** 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมการทำงานเพื่อประชาชน การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรู้ ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้นๆสำเร็จหรือล้มเหลวของการจัดการศึกษาไทย ในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา ดังนั้น บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อเป็นการปฏิบัติการกิจของรัฐในด้านต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน และการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมี

ความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดและทัศนคติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวนพัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคล ตลอดจนออกแบบ และปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐให้มีความทันสมัย ทั้งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักและให้ ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชี้แจงข้อราชการต่าง ๆ นโยบาย ภารกิจ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับทราบ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรักในองค์กร รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการ ประสานงานและการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้มีวินัยต่องานที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

3.1.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน

3.1.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคนมีความรักต่อองค์กร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการบริหาร และร่วม กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รวมจำนวน 260 คน มีศักยภาพในการบริหารงาน และปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

4.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รวมจำนวน 260 คน มีความเข้าใจในนโยบาย แนวทางการบริหารงาน และการ ดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เสิ้งปริมาณ ผู้เข้ารับการพัฒนาฯ ผ่านการประเมินด้วยการทดสอบร้อยละ 100

5.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร และการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

5.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการ ปฏิบัติงานร่วมกัน

5.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เข้าใจในนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน มีความรักต่อองค์กรมากขึ้น

5.2 เสิ้งคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

5.2.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รู้รักสามัคคีเป็นประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน

5.2.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคนมีความรักต่อองค์กร

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 62 คน

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 218 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรม ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน 218 คน บุคลากร ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 62 คน - ค่าอาหาร จำนวน 250 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 280 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 เวลา x 1 ครั้ง | - | 25,000 15,000 | | 25,000 15,000 |
| 2 | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 250 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 เวลา x 5 ครั้ง (ประชุมประจำเดือน) | - | 37,500 | | 37,500 |
| 3 | - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าป้าย | - | | 12,500 10,000 | 12,500 10,000 |
| รวม | | - | 77,500 | 22,500 | 100,000 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | หนึ่งแสนบาทถ้วน | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 | 45,000 | 20,000 | 20,000 | 15,000 | 100,000 |
| รวม | 45,000 | 20,000 | 20,000 | 15,000 | 100,000 |

9. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โครงการ “พัฒนาการให้บริการและงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

กลุ่มงาน/หน่วย : กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-นามสกุล : นายเจษฎา หวังสุข และนางพงศัฎกา กงชัยยา

โทรศัพท์ : 080-3517156 และ 088-3596123 อีเมล : jetsadalwangsuk@gmail.com

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
2. แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
3. เป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
4. องค์ประกอบ ศักยภาพองค์กร (v2_200401V02)
5. ปัจจัย กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน (v2_200401V02F02)

6. แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ย่อย 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

7. เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

8. เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

9. เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

10. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

11. ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

12. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 นำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

13. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย สพป.สุรินทร์ เขต 2 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

14. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

15. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -

16. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. รหัส New GFMS Thai (20หลัก) 20004 35 000270 2000000

ตอนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรู้ ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้นๆสำเร็จหรือล้มเหลวของการจัดการศึกษาไทย ในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา ดังนั้น บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อเป็นการปฏิบัติการกิจของรัฐในด้านต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน และการพัฒนาประเทศตาม

เป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวนพัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคล ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐให้มีความทันสมัย บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ของ ได้พัฒนา ความรู้ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น สร้างนวัตกรรมใช้ในการพัฒนางานด้านการบริการอย่าง บูรณาการ และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินความพึงพอใจ ในปี ที่งบประมาณที่ผ่านมา เป็นฐานข้อมูลสำคัญ ในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อยกระดับการให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการปฏิบัติงานและการบริการมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การปฏิบัติงานและการให้บริการ รวมถึงความต้องการของบุคลากร

2.3 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการประชาสัมพันธ์งานบริการต่าง ๆ ให้ผู้รับบริการได้ทราบ และเข้าถึง การบริการนั้น ๆ ได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

2.4 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดขึ้นกับบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้มีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการบริการที่สูงขึ้น

3.1.2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นถึง ปัญหา อุปสรรค และความต้องการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานและการบริการ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน

3.1.3 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 คิด สร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี การให้บริการ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 75 คน มีศักยภาพในการบริการและปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

4.2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 75 คน มีความกล้าที่จะใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการพัฒนาฯ ผ่านการประเมินด้วยการทดสอบร้อยละ 100

5.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้เพิ่มทักษะ ความรู้ แนวคิดใหม่ ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์ในการประสานงานและการปฏิบัติงานที่รวดเร็วมากขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและการบริการที่สูงขึ้น

5.2.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรักในองค์กร รู้รักสามัคคีเป็นประโยชน์ในการประสานงานปฏิบัติงาน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 75 คน

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 25 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

8.1 ทรัพยากรโครงการ

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | <p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับการให้บริการ ของ สพป. สุรินทร์ เขต 2 บุคลากร ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 75 คน ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู (เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สังกัด สพป. สุรินทร์ เขต 2) จำนวน 25 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ (เที่ยง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 เวลา (เช้า-บ่าย) - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท 7 ชั่วโมง จำนวน 1 คน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ | | 10,000 | | 10,000 |
| | | | 6,000 | | 6,000 |
| | | 4,200 | | | 4,200 |
| | | | | 20,800 | 20,800 |
| 2 | <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของ สพป. สุรินทร์ เขต 2 ในหลากหลายช่องทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเช่าหรือซื้อพื้นที่เพื่อใช้ดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ และการบริการในระบบออนไลน์ - ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย จำนวน 10 ป้าย ๆ ละ 3,000 บาท | | 6,000 | | 6,000 |
| | | | 25,000 | | 25,000 |

| ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง) | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบดำเนินการ | | | รวม งบประมาณ |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาการส่งเสริมสวัสดิการครูและมอบเกียรติคุณบัตรผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 จำนวน 100 คน - ค่าอาหาร จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ (เที่ยง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 เวลา (เช้า-บ่าย) - ค่ากรอบเกียรติบัตร | | | | |
| | | | 10,000 | | 10,000 |
| | | | 6,000 | | 6,000 |
| | | | 12,000 | | 12,000 |
| | รวม | 4,200 | 75,000 | 20,800 | 100,000 |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | หนึ่งแสนบาทถ้วน | | | |

8.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | |
| | 1/2567 | 2/2567 | 3/2567 | 4/2567 | |
| กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับการให้บริการของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 | 41,000 | - | - | - | 41,000 |
| กิจกรรมที่ 2 การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ในหลากหลายช่องทาง | 10,000 | 6,000 | 10,000 | 5,000 | 31,000 |

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1/2567 | ไตรมาสที่ 2/2567 | ไตรมาสที่ 3/2567 | ไตรมาสที่ 4/2567 | |
| กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาการส่งเสริม สวัสดิการครู และมอบเกียรติคุณบัตรผู้ทำ คุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 | - | - | - | 28,000 | 28,000 |
| รวม | 51,000 | 6,000 | 10,000 | 33,000 | 100,000 |

9. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ภาคผนวก ข



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ที่ 564/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ 15 – 17 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ เสนอแนะ และให้ความช่วยเหลือในการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

- | | |
|---|--|
| 1.1 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 1.2 นายประเสริฐศักดิ์ เหมินโรสง | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 1.3 นายศิริศาสตร์ ส่องแสง | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 1.4 นางอัญชลี นามพรหม | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 1.5 นางพัชรนันท์ ภาดทอง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 1.6 นายเกษิ โศตรพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 1.7 นางวิชุดา คล้ายแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 1.8 นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 1.9 นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| 1.10 นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| 1.11 นางประภาพร ทองจันทร์ | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผ.อ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| 1.12 นางเพ็ญกวี เดิมสุข | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผ.อ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |

/1.13 นายพนพดล...

1.13 นายนพดล ศิริโชติ กรรมการและเลขานุการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

1.14 นางสาวสุกัญญา มาลีหาล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

2. คณะกรรมการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 แสดงความคิดเห็น อภิปราย ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และเสนอโครงการเพื่อนำเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

2.1 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.2 นายประเสริฐศักดิ์ เหมไธสง รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.3 นายนพดล ศิริโชติ รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.4 นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.5 นางอัญชลี นามพรหม กรรมการ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

2.6 นางพัชรนันท์ ภาดทอง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ

2.7 นายเกษิ โครตพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ

2.8 นางวิชุดา คล้ายแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ

2.9 นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ

2.10 นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.11 นางประภาพร ทองจันทร์ กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.12 นางเพ็ญกวี เต็มสุข กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.13 นายสมบุรณ์ สุขเพิ่ม กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

2.14 นายสุพิศ อาจเชื้อ ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี 1 กรรมการ

2.15 นายนवल สระแก้ว ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี 2 กรรมการ

/2.16 นายบัญชา...

| | | |
|--------------------------------------|---|---------|
| 2.16 นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี 3 | กรรมการ |
| 2.17 นายสมหมาย สันวัง | ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี 4 | กรรมการ |
| 2.18 นายทวีศักดิ์ สุกใส | ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 1 | กรรมการ |
| 2.19 นายสันติ คำชู | ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 2 | กรรมการ |
| 2.20 นายธัญสิทธิ์ ปิติมณีรัมย์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 3 | กรรมการ |
| 2.21 นายวีระชาติ บุญไฉ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 4 | กรรมการ |
| 2.22 นายเคนวัฒน์ ฤทธิธรม | ประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี 1 | กรรมการ |
| 2.23 นายวัฒนา สุตขารี | ประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี 2 | กรรมการ |
| 2.24 นายณฤชิต บุญจิต | ประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี 3 | กรรมการ |
| 2.25 นางสาวเพ็ญศิริ แสนสุข | ประธานเครือข่ายโรงเรียนสนม 1 | กรรมการ |
| 2.26 นายบุญยงค์ มีแก้ว | ประธานเครือข่ายโรงเรียนสนม 2 | กรรมการ |
| 2.27 นายสุพจน์ ศิลาอ่อน | ประธานเครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ 1 | กรรมการ |
| 2.28 นายมณฑิร นาเจริญ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ 2 | กรรมการ |
| 2.29 นายสุวรรณ สาขะจันทร์ | นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอรัตนบุรี | กรรมการ |
| 2.30 นายกิตติศักดิ์ พริ้งศิรินนท์กุล | นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอท่าตูม | กรรมการ |
| 2.31 นายนคร พรหนองแสง | | กรรมการ |
| | นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอชุมพลบุรี | |
| 2.32 นายชาติรี พบบุญ | | กรรมการ |
| | นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอโนนนารายณ์ | |
| 2.33 นายสำรวย สังข์เสาวภาคย์ | นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอสนม | กรรมการ |
| 2.34 นายจักรกฤษณ์ ชิดนอก | ตัวแทนชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก | กรรมการ |
| 2.35 นายถาวร สมรูป | ประธานชมรมโรงเรียนขยายโอกาส | กรรมการ |
| 2.36 นางพานทอง ทองทวี | ประธานชมรมโรงเรียนปฐมวัย | กรรมการ |
| 2.37 นางนภาพร พงตินอก | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.38 นายสุระ บุญมี | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.39 นางวารุณี หมายสุข | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.40 นายยุทธนา พิมพ์สาร | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.41 นายจิรพัฒน์ จันทร์ | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.42 นายพงศ์ศักดิ์ นาเมืองรักษ์ | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.43 นางสาวบรรจบ เทตะรัตน์ | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.44 นายณัฐชยชัย บุญสด | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.45 นางสุภัคร พุทธานู | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| 2.46 นายกุญช์พิสิษฐ์ คงนุรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.47 นางปทุมมาศ ขวามะเร็ง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.48 นางบุษรินทร์ มีสัตย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.49 นางอวยพร ไชยทอง | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.50 นางบุญเฟื่อง เค้ากล้า | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.51 นางการต์สิริน ภูมิธนนิเวศน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.52 นายสุที ชิงชนะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.53 นางจิรัชยา กินไธสง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.54 นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.55 นางประภาพร หุทอง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.56 นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.57 นางสาวทอง สุระสังข์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.58 นางสาวพรณี สมสวย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.59 นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.60 นางทัศนีย์ บุญเจริญ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.61 นางสาวเพียงเพ็ญ เต็มใจ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.62 นางณิชากร นาคแสง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.63 นางกฤษณา สุวรรณทอง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.64 นางสาวภทรรวากรณ์ บุญภูมิ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.65 นายเจษฎา หวังสุข | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.66 นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.67 นางสาวบุญญารัตน์ คล้ายแก้ว | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.68 นางสาวปัทมพร จจรรัฐ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.69 นางสาวสุรรรณา ฉันทรัตน์โยธิน | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.70 นางรัตนตยา ไทยยิ่ง | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.71 นางสาวพิชามญรุ์ ดวงงาม | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.72 นางสาวนวพรรษ ตินานพ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.73 นายธีระชัย แก้วดี | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.74 นางสาวพัชราภรณ์ ชวนพันธุ์ | นิติกรปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.75 นางพงศ์ผกา กงชัยยา | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.76 นางวิณา ประดาสุข | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการ |
| 2.77 นายธีระศักดิ์ ใจมั่น | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 2.78 นางวาถุณี บุญเลิศ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.79 นางนिरชา แป้นแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.80 นางสาวพรธิชา วอทอง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.81 นางสาวมาริษา ศิริสำราญ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.82 นางสาวจิรนนท์ ไชยแสน | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.83 นายกัลยรัตน์ ผึ้งบรรหาร | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.84 นางสาวอรวิริญา พะมุลิลา | พนักงานราชการ ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.85 นางสาวนिरดา พวงผกา | พนักงานราชการ ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.86 นางสาวพิมพ์ิศา ประทีปรัมย์ | พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา) | กรรมการ |
| 2.87 นายสุกฤษฏี ดียิ่ง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| 2.88 นางวัชรินทร์ ชุมแสง | พนักงานธุรการ 4 สพฐ. ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.89 นายนำพล คุณนาม | ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3 ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.90 นายพิชัย ยงรัมย์ | ช่างไฟฟ้า ชั้น 3 ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.91 นายสุทัศน์ สุขสวัสดิ์ | พนักงานรักษาความปลอดภัย | กรรมการ |
| 2.92 นางบุญเทียบ ชุมศรี | พนักงานรักษาความสะอาด | กรรมการ |
| 2.93 นายภักพงษ์ จันภูงาม | พนักงานขับรถยนต์ | กรรมการ |
| 2.94 นางทิพวรรณ นาเมืองรักษ์ | พนักงานพิมพ์ดีด | กรรมการ |
| 2.95 นายจักพันธ์ ไหมวงศ์ | นักการภารโรง ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.96 นางสาววิจิตรา มานิตย์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.97 นางธนิษฐา ไหมวงศ์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.98 นายเจนพจน์ สารนาเรียง | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.99 นายเอกลักษณ์ นามพรหม | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| 2.100 นางสาวทิพวรรณ กระแสโท | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| 2.101 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | |
| 2.102 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | | |
| 2.103 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 2.104 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | | |

/2.105 นางสาวยุวดี...

2.105 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ

2.106 นางสาววรรณิสา พิมพ์ยับ ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะทำงาน มีหน้าที่ ประมวลผล จัดทำร่าง อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ โมเดลการทำงานสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย

3.1 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ประธานกรรมการ
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.2 นายประเสริฐศักดิ์ เหมไธสง รองประธานกรรมการ
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.3 นายนพดล ศรีโชติ รองประธานกรรมการ
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.4 นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองประธานกรรมการ
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.5 นางอัญชลี นามพรหม กรรมการ
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

3.6 นางพัชรนันท์ ถาดทอง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ

3.7 นายเกษิ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ

3.8 นางวิชุดา คล้ายแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ

3.9 นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ

3.10 นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ
 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

3.11 นางประภาพร ทองจันทร์ กรรมการ
 ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.12 นางเพียงกวี เดิมสุข กรรมการ
 ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.13 นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม กรรมการ
 ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

3.14 นางสาวเพ็ญศิริ แสนสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมศึกษาคาร กรรมการ

3.15 นายวัฒนา สุดซารี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตู่ناهหนองไผ่ กรรมการ

3.16 นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ กรรมการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุ "ธาตุศึกษาวิทยา"

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| 3.17 นายมณฑิธร นาเจริญ | | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ (มงคลวิทยา) | | |
| 3.18 นายทวีศักดิ์ สุกใส | | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สนิทรราชภัฏวิทยาคม) | | |
| 3.19 นายณัฐชยชัย บุษต | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.20 นางสุภัคร พุทธานู | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.21 นายบุญชูพิสิฐ คุงนุรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.22 นางปทุมมาศ ขวมะเรียง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.23 นางบุษรินทร์ มีสัตย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.24 นายสุที ชิงชนะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3.25 นางจิรัชยา กิโนธสง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3.26 นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3.27 นางวิณา ประดาสุข | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการ |
| 3.28 นางวาถณี บุญเลิศ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 3.29 นางสาวทิพวรรณ กระแสโท | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| 3.30 นางสาวสุกัญญา มาลีหาล | | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | |
| 3.31 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | | |
| 3.32 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 4.33 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | | |
| 4.34 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ | | |
| 4.35 นางสาววรรณิสา พิมพยับ | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ลูกจ้างชั่วคราว | | |

4. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประชุม/พิธีกร มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------|----------------------------------|---------------|
| 4.1 นายสุที ชิงชนะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางบุษรินทร์ มีสัตย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4.3 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |

/4.4 นางสาวสุกัญญา...

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 4.4 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | |
| 4.5 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 4.6 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ | | |
| 4.7 นางสาววรรณิสา พิมพยับ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

5. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ประสานงานผู้เข้าร่วมประชุม ดูแลความเรียบร้อยบริเวณการจัดประชุม และจัดทำ/จัดเรียงเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 5.1 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | |
| 5.2 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | | |
| 5.3 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | | กรรมการ |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | | |
| 5.4 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 5.5 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ | | |
| 5.6 นางสาววรรณิสา พิมพยับ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

6. คณะกรรมการรับรายงานตัวผู้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงเวลา
รับลงทะเบียน - รายงานตัว ประกอบด้วย

- | | | |
|--|-----------------------------|---------------|
| 6.1 นางวิชุดา คล้ายแก้ว | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | | |
| 6.2 นางสาวทอง สุระสังข์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| 6.3 นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 6.4 นางวีณา ประดาสุข | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการ |
| 6.5 นางนිරชา แป้นแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 6.6 นางวาทณี บุญเลิศ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 6.7 นางสาวพรธิวา วอทอง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 6.8 นางสาวมาริษา ศิริสำราญ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |

/6.9 นางสาวจิรนนท์...

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| 6.9 นางสาวจิรนนท์ ไชยแสน | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 6.10 นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์ | พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา) | กรรมการ |
| 6.11 นางสาววิจิตรา มานิตย์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 6.12 นางทิพวรรณ นาเมืองรักษ์ | พนักงานพิมพ์ดีด | กรรมการ |
| 6.13 นางสาวทิพวรรณ กระแสโทลูกจ้างชั่วคราว | | กรรมการ |
| 6.14 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 6.15 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ | | |
| 6.16 นางสาววรรณิสา พิมพ์ยับ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

7. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว

มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพ ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 7.1 นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 7.2 นายเกษฎา หวังสุข | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 7.3 นางนรีชา แป้นแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 7.4 นายธีระศักดิ์ ใจมั่น | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 7.5 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 7.6 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | | |
| 7.7 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ | | |

8. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบวัดความพึงพอใจ เพื่อประเมินและสรุป

รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ประกอบด้วย

| | | |
|--|--|---------------------|
| 8.1 นางเพียงกวี เต็มสุข | | ประธานกรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
| 8.2 นายสุกฤษฎี ดิยั้ง | | กรรมการ |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | | |
| 8.3 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | | กรรมการ |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | | |
| 8.4 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |

/8.5 นางสาวยุวดี...

8.5 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ

8.6 นางสาววรรณิสา พิมพ์ยับ ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

9. คณะกรรมการฝ่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต มีหน้าที่ ประสานและกำกับดูแล
จอโปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ตลอดโครงการ

9.1 นางเพ็ญกวี เต็มสุข ประธานกรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

9.2 นายสุกฤษฎ์ ตี๋ย้ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ

9.3 นายภักพงษ์ จันฎาม พนักงานขับรถยนต์ กรรมการ

9.4 นางสาวอัญชลี ไหมทอง กรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

9.5 นายณัฐวุฒิ นพเก้า กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

9. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ จัดซื้อ จัดจ้าง การยืมเงินโครงการ
จัดทำเอกสารการล้างหนี้เงินยืม ประกอบด้วย

9.1 นางอัญชลี นามพรหม ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

9.2 นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล นักวิชาการพัสดุชำนาญการ กรรมการ

9.3 นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ

9.4 นางสาวสุวรรณา ฉันทรัตน์โยธิน นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ กรรมการ

9.5 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

9.6 นางสาวอัญชลี ไหมทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
และอุตสาหะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ที่ 569/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2566 ณ บ้านไร่คุณนาย อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้เชิญให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และให้ความช่วยเหลือในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

- 1.1 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
- 1.2 นายประเสริฐศักดิ์ เหมินไธสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
- 1.3 นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
- 1.4 นางอัญชลี นามพรหม กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 1.5 นางพัชรนันท์ ภาตทอง กรรมการ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- 1.6 นายเกษิ โครตพันธ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 1.7 นางวิชุดา คล้ายแก้ว กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 1.8 นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

/1.9 นางอมรรัตน์...

- | | |
|---|----------------------------|
| 1.9 นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| 1.10 นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | |
| 1.11 นางประภาพร ทองจันทร์ | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผ.อ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| 1.12 นางเพียงกวี เต็มสุข | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผ.อ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| 1.13 นายนพดล ศิริโชติ | กรรมการและเลขานุการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 1.14 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |

2. คณะกรรมการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีหน้าที่เข้าร่วมประชุม แสดงความคิดเห็น อภิปราย ปัญหา อุปสรรค วิเคราะห์ SWOT องค์กร และเสนอโครงการเพื่อนำเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| 2.1 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 2.2 นายประเสริฐศักดิ์ เหมินไธสง | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 2.3 นายนพดล ศิริโชติ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 2.4 นายศิริศาสตร์ ส่องแสง | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 2.5 นางอัญชลี นามพรหม | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |
| 2.6 นางพัชรนันท์ ถาดทอง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| 2.7 นายเกษิ โครตพันธ์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| 2.8 นางวิชุดา คล้ายแก้ว | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |

| | | |
|--|---------------------------------------|---------|
| 2.9 นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร | | |
| 2.10 นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | | |
| 2.11 นางประภาพร ทองจันทร์ | | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | |
| 2.12 นางเพียงกวี เต็มสุข | | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
| 2.13 นายสมบุญ สุธงษ์ | | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | | |
| 2.14 นายสุพิศ อาจเชื้อ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี 1 | กรรมการ |
| 2.15 นายนवल สระแก้ว | ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี 2 | กรรมการ |
| 2.16 นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี 3 | กรรมการ |
| 2.17 นายสมหมาย สันวัง | ประธานเครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี 4 | กรรมการ |
| 2.18 นายทวีศักดิ์ สุกใส | ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 1 | กรรมการ |
| 2.19 นายสันติ คำชู | ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 2 | กรรมการ |
| 2.20 นายธัญสิทธิ์ ปิติมณีรัมย์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 3 | กรรมการ |
| 2.21 นายวีระชาติ บุญไฉ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 4 | กรรมการ |
| 2.22 นายเคนวัฒน์ ฤทธิธิน | ประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี 1 | กรรมการ |
| 2.23 นายวัฒนา สุตขารี | ประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี 2 | กรรมการ |
| 2.24 นายณัฐิต บุญจิต | ประธานเครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี 3 | กรรมการ |
| 2.25 นางสาวเพ็ญศิริ แสนสุข | ประธานเครือข่ายโรงเรียนสนม 1 | กรรมการ |
| 2.26 นายบุญยงค์ มีแก้ว | ประธานเครือข่ายโรงเรียนสนม 2 | กรรมการ |
| 2.27 นายสุพจน์ ศิลาอ่อน | ประธานเครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ 1 | กรรมการ |
| 2.28 นายมณฑิร นาเจริญ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ 2 | กรรมการ |
| 2.29 นายสุวรรณ สาขะจันทร์ | นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอรัตนบุรี | กรรมการ |
| 2.30 นายกิตติศักดิ์ พริ้งศิรินนท์กุล | นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอท่าตูม | กรรมการ |
| 2.31 นายนคร พรหนองแสน | | กรรมการ |
| นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอชุมพลบุรี | | |
| 2.32 นายชาติรี พบบุญ | | กรรมการ |
| นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอโนนนารายณ์ | | |
| 2.33 นายสำรวย สังข์เสาวภาคย์ | นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอสนม | กรรมการ |

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 2.34 นายจักรกฤษณ์ ชิดนอก | ตัวแทนชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก | กรรมการ |
| 2.35 นายถาวร สมรูป | ประธานชมรมโรงเรียนขยายโอกาส | กรรมการ |
| 2.36 นางพานทอง ทองทวี | ประธานชมรมโรงเรียนปฐมวัย | กรรมการ |
| 2.37 นางนภาพร พลุดินอก | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.38 นายสุระ บุญมี | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.39 นางวารุณี หมายสุข | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.40 นายยุทธนา พิมพ์สาร | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.41 นายจิรพัฒน์ จันทร์ศรี | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.42 นายพงศ์ศักดิ์ นาเมืองรักษ์ | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.43 นางสาวบรรจบ เทศะรัตน์ | ก.ต.ป.น. สพป. สุรินทร์ เขต 2 | กรรมการ |
| 2.44 นายชัยพัฒน์ อุทาโย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสนสุข | กรรมการ |
| 2.45 นางณัฐนิชา อินทร์งาม | คุณครู โรงเรียนบ้านแคนน้อย | กรรมการ |
| 2.46 นายเจนพจน์ สารนาเรียง | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.47 นายภักพงษ์ จันภูงาม | พนักงานขับรถยนต์ | กรรมการ |
| 2.48 นางนیرชา แป้นแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.49 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | กรรมการและเลขานุการ | |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | |
| 2.50 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | | |
| 2.51 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 2.52 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| เจ้าพนักงานธุรการ | | |
| 2.53 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการ ฯ | | |
| 2.54 นางสาววรรณนิสา พิมพ์ยับ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| ลูกจ้างชั่วคราว | | |

3. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประชุม/พิธีกร มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

| | | |
|----------------------------------|---------------------------|---------|
| 3.1 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | ประธานกรรมการ | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | | |
| 3.2 นายสุที ชิงชนะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3.3 นางบุษรินทร์ มีสัตย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

- 3.4 นางสาวอัญชลี ไหมทอง กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- 3.5 นายณัฐวุฒิ นพเก้า กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
- 3.6 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- 3.7 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการฯ

4. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานการจัดโครงการ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานในการจัดหาสถานที่ ประสานงานผู้เข้าร่วมประชุม ดูแลความเรียบร้อยบริเวณการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรฯ ให้มีความพร้อมก่อนวันจัดประชุม 1 วัน ประกอบด้วยประกอบด้วย

- 4.1 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- 4.2 นายเมธี เชี่ยวนิกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่ กรรมการ
- 4.3 นายสิทธิกร ศรีจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาม กรรมการ
- 4.4 นายเจนพจน์ สารนาเรียง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ช่วยราชการ กรรมการ
- 4.5 นายภัคพงษ์ จันฎาม พนักงานขับรถยนต์ กรรมการ
- 4.6 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- 4.7 นายณัฐวุฒิ นพเก้า กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
- 4.8 นางสาวอัญชลี ไหมทอง กรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- 4.9 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการฯ
- 4.10 นางสาววรรณิสา พิมพายับ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ลูกจ้างชั่วคราว

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ จัดซื้อ จัดจ้าง การยืมเงินโครงการ จัดทำเอกสารการล้างหนี้เงินยืม ประกอบด้วย

- 5.1 นางอัญชลี นามพรหม ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

/5.2 นางสาวประกายวัลย์...

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 5.2 นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล | | กรรมการ |
| นักวิชาการพัสดุชำนาญการ | | |
| 5.3 นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| 5.4 นางสาวสุรรรณา ฉันทรัตน์โยธิน | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 5.5 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | |
| 5.6 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |

6. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่จัดทำ/จัดเรียงเอกสาร ประกอบการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| 6.1 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | |
| 6.2 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | | |
| 6.3 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | | กรรมการ |
| เจ้าพนักงานธุรการ | | |
| 6.4 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 6.5 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการฯ | | |
| 6.6 นางสาววรรณิสา พิมพายับ | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ลูกจ้างชั่วคราว | | |

7. คณะกรรมการรับรายงานตัวผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงเวลารับลงทะเบียน - รายงานตัว ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 7.1 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | |
| 7.2 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | | |
| 7.3 นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 7.4 นายธีระชัย แก้วดี นัก | ทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 7.5 นางสาวจิรนนท์ ไชยแสน | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 7.6 นางสาวมาริษา ศิริสำราญ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |

/7.7 นางสาวพิมพ์พิศา...

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 7.7 นางสาวพิมพ์ศุภา ประทีปรัมย์ | พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา) | กรรมการ |
| 7.8 นางนรีชา แป้นแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 7.9 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 7.10 นางสาววรรณิสา พิมพ์ยับ | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ลูกจ้างชั่วคราว | | |

8. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว มีหน้าที่
ประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 8.1 นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 8.2 นายเจนพจน์ สารนาเรียง | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 8.3 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| 8.4 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 8.5 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ | | |

9. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบวัดความพึงพอใจ เพื่อประเมินและสรุป
รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|
| 9.1 นางเพียงกวี เดิมสุข | | ประธานกรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผ.อ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
| 9.2 นายสุกฤษฎ์ ดียิ่ง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| 9.3 นายภักพงษ์ จันภูงาม | พนักงานขับรถยนต์ | กรรมการ |
| 9.4 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | | |
| 9.5 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | | |

9.6 นางสาววรรณิสา พิมพ์ยับ ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
และอุตสาหกรรม เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ที่ 618/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....
ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด เชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. นายนพดล ศิริโชติ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
3. นายประเสริฐศักดิ์ เหมไธสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
4. นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
5. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. นางพัชรนันท์ ภาตทอง กรรมการ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
7. นางอัญชลี นามพรหม กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
8. นายเกษี โคตรพันธ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
9. นางวิชุดา คล้ายแก้ว กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

/10. นายกล้าณรงค์...

- | | |
|--|----------------------------|
| 10. นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| 11. นางเพ็ญกวี เดิมสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| 12. นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 13. นางประภาพร ทองจันทร์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| 14. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นายสุรสิทธิ์ เครือมัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางสาวอัญชลี ไหมทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นายณัฐวุฒิ นพแก้ว เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่

1. วางแผนและบริหารงบประมาณ โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องกับแผนงานและผลผลิต โดยบริหารงบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสม
2. เรียงลำดับโครงการตามความเร่งด่วน ตามสภาพงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง
3. ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบชัดเจน
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ที่ 20 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงาน ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศตามระยะเวลา และรายงานที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้การรายงานดังกล่าวจัดทำผ่านระบบสารสนเทศเป็นหลัก สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงได้จัดทำระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ซึ่ง “หน่วยงานของภาครัฐทุกหน่วย” (หน่วยงานที่เป็นของรัฐไม่ว่าจะเป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือรูปแบบอื่นใด และไม่ว่าองค์กรฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ) มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยการใช้ระบบ eMENSCR ในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรายงาน ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และให้ความช่วยเหลือในการรายงาน ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาการรายงานทุกไตรมาส ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| 1. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 2. นายประเสริฐศักดิ์ เหินไธสง | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 3. นายนพดล ศิริโชติ | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |

4. นายศิริศาสตร์ ส่องแสง กรรมการ
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2. คณะกรรมการนำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และงบประมาณที่ได้รับจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น มีหน้าที่ ตรวจสอบโครงการที่ได้รับงบประมาณในการดำเนินการจากทุกภาคส่วน และนำเข้าข้อมูลโครงการที่รับผิดชอบ ตั้งแต่ M1 - M6 รายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

| | | |
|---|-----------------------------|---------------|
| 2.1.1 นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | | |
| 2.1.2 นายณัฐชยชัย บุญสด | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.1.3 นางสุภัคร พุทธานุ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.1.4 นายกฤษณ์พิสิษฐ์ คงนรินทร์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.1.5 นางปทุมมาศ ขาวมะเรียง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.1.6 นางบุษรินทร์ มีสัตย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.1.7 นายสุที ชิงชนะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.1.8 นางจิรัชยา กิโนไธสง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.1.9 นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.1.10 นางวีณา ประดาสุข | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการ |
| 2.1.11 นางวาถุณี บุญเลิศ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.1.12 นางสาวทิพวรรณ กระแสโท | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |

2.2 หน่วยตรวจสอบภายใน

| | | |
|--------------------------------|--|---------------|
| 2.2.1 นางพัชรนันท์ ถาดทอง | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | | |
| 2.2.2 นางสาวภทรรากรณ์ บุญภูมิ | | กรรมการ |
| นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ | | |

2.3 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

| | | |
|--|--|---------------|
| 2.3.1 นางอัญชลี นามพรหม | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | | |

/2.3.2 นางอวยพร...

| | | | |
|--------|-------------------------------------|----------------------------------|---------|
| 2.3.2 | นางอวยพร ไชยทอง | | กรรมการ |
| | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | | |
| 2.3.3 | นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.3.4 | นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.3.5 | นางทัศนีย์ บุญเจริญ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.3.6 | นางสุวรรณา ฉันทรัตน์โยธิน | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.3.7 | นางรัตน์ตยา ไทยยิ่ง | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.3.8 | นางสาวพิชามญชุ์ ทิวทอง | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.3.9 | นางสาวนพพรรัช ดินานพ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.3.10 | นางสาวสุมาลี บุญยงค์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| 2.3.11 | นายเอกลักษณ์ นามพรหม | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |

2.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล

| | | | |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 2.4.1 | นายเกษิ โศตรพันธ์ | | ประธานกรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | | |
| 2.4.2 | นางบุญเฟื่อง เค้ากล้า | | กรรมการ |
| | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | | |
| 2.4.3 | นางประภาพร หูทอง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.4.4 | นางสาวเพียงเพ็ญ เต็มใจ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.4.5 | นางกฤษณา สุวรรณทอง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.4.6 | นางณิชากร นาคแสง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.4.7 | นายธีระชัย แก้วดี | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.4.8 | นายกัลยรัตน์ ผึ้งบรรหาร | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.4.9 | นางสาวอรวิญญา พะมุลิลา | พนักงานราชการ ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.4.10 | นางสาวนิรดา พวงผกา | พนักงานราชการ ช่วยราชการ | กรรมการ |

2.5 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

| | | | |
|-------|--|------------------------------|---------------|
| 2.5.1 | นางวิชุดา คล้ายแก้ว | | ประธานกรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | | |
| 2.5.2 | นางการต์สิริน ภูมิธนิเวศน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5.3 | นางสายทอง สุระสังข์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.5.4 | นางสุพรรณิ สมสวย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.5.5 | นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.5.6 | นายธีระศักดิ์ ใจมั่น | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |

/2.5.7 นางสาวจิรนนท์...

- | | |
|--|---------|
| 2.10.3 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| 2.10.4 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | กรรมการ |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | |
| 2.10.5 นางสาวยุวดี โพธิ์ศรีธรรการโรงเรียน ช่วยราชการ | กรรมการ |
| 2.10.6 นางสาววรรณิสา พิมพ์ยับ ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |

3. คณะกรรมการตรวจสอบ/กลั่นกรอง/โครงการระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และโครงการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทุกภาคส่วน พร้อมทั้งยืนยันการส่งโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSOCR) ให้ทันตามปฏิทินการรายงานในระบบทุกไตรมาส ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| 3.1 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 | |
| 3.2 นายประเสริฐศักดิ์ เหมไธสง | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 3.3 นายนพดล ศิริโชติ | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 3.4 นายนายศิริศาสตร์ ส่องแสง | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 | |
| 3.5 นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| 3.6 นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| 3.7 นางสาวอัญชลี ไหมทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| 3.8 นายณัฐวุฒิ นพแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | |
| 3.9 นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการ | |

/3.10 นางสาววรรณิสา...

3.10 นางสาววรรณิสา พิมพายับ
ลูกจ้างชั่วคราว

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถและอดุสาหะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2567



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. นายประเสริฐศักดิ์ เทินไธสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
3. นายนพดล ศิริโชติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
4. นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

คณะทำงาน

1. นายนพดล ศิริโชติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รองประธานคณะทำงาน
3. นายสุรสิทธิ์ เครือมัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
4. นางเพียงกวี เต็มสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
5. นางสาวอัญชลี ไหมทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและเลขานุการ
6. นายณัฐวุฒิ นพแก้ว เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวยุวดี ทวีชัยแสงโคตร ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการ ฯ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาววรรณิสา พิมพายับ ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

เลขที่ 219 หมู่ 1 ถนนศรีรัตน ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ 32130