

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 15 มิถุนายน 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม “ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

URL ที่เผยแพร่ <http://surin-two.srn2.go.th>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม “ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”

URL ที่เผยแพร่ <http://surin-two.srn2.go.th>

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

“การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2”

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงานตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.๒)

1.1 บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาตำแหน่งว่างที่ใช้ในการรับสมัครประเมินบุคคล เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ พิจารณามีมติ

1.2 จัดทำประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เรื่อง รับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.๒) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

1.3 ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง ยื่นแบบคำขอฯ พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ตามวันเวลาที่กำหนด

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.๒)

1.5 คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ 1)ประเมินตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัด 100 คะแนน 2)การสอบข้อเขียน 50 คะแนน 3) การสอบสัมภาษณ์ 50 คะแนน

1.6 การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมจะอยู่ในแบบประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดข้อที่ 3 ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1.7 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งฯ

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	ความสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม ตาม พ.ร.บ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562
1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง 5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นใจการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา 6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ 7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 8. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ 5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ 7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
1. ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	3. ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม	4. ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับ

มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
5.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	5.ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
6.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	6.ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
7.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7.ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8.เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	8.ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม เป็นองค์ประกอบ ตัวชี้วัดหนึ่งของผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ คะแนนเต็ม 10 คะแนน และในแบบประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตามแบบประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 100 คะแนน ซึ่งยังมีองค์ประกอบ ตัวชี้วัดอื่นอีก 90 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน การประเมินดังกล่าวเป็นการนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาเป็นองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เพื่อบ่งชี้ถึงพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง ซึ่งต้องมีพฤติกรรมในทางจริยธรรมที่พึงประสงค์ มีความจงรักภักดีต่อ ประเทศชาติ ยึดมั่นสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ด้วยความโปร่งใส มีความเสียสละ ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม มีความตระหนักถึงหน้าที่ที่รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ อย่างมุ่งมั่น มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่กระทำการใดๆ ที่อาจทำให้เกิดความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ด้านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งฯ ได้นำรูปแบบกระบวนการและเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปประกอบในการประเมินบุคคล ตามแบบประเมินรายละเอียดการประเมินองค์ประกอบ ตัวชี้วัดข้อ 3 ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ในการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ เป็นการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 100 คะแนน ในการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมนั้น พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ผู้สมัครเข้ารับการประเมินยื่นไว้และพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้รับการประเมินที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้ประเมิน ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้

1. มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ 8 ข้อ ได้ 10 คะแนน
2. มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ 6-7 ข้อ ได้ 8 คะแนน

3. มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ 4-5 ข้อ ได้ 6 คะแนน

4. มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ 1-3 ข้อ ได้ 4 คะแนน

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมนั้น การพิจารณาให้คะแนนจะเป็นเรื่องของพฤติกรรมที่แสดงออกมากกว่า และการให้คะแนนจึงเป็นการใช้ดุลพินิจในการให้คะแนน ซึ่งการให้คะแนนไม่เป็นหลักวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะ ต้องกำหนดองค์ประกอบในการพิจารณาในเรื่องดังกล่าวให้เป็นหลักวิทยาศาสตร์มากที่สุด เพื่อลดการใช้ดุลพินิจในการให้คะแนน

หมายเหตุ อ้างอิงเอกสารแบบประเมินรายละเอียดการประเมินองค์ประกอบ ตั้งชีวิตเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง
ดั่งแนบ

ผู้รายงาน

(นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม)

ตำแหน่ง

นิติกรชำนาญการ

ผู้บังคับบัญชา

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒