



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ รวมไปถึง การนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนร่วม ในการดำเนินการทุกขั้นตอนเพื่อให้ได้มาซึ่งรายงานฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ในแง่การให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของรายงาน	4
ขอบเขตของรายงาน	4
วิธีการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ	5
<b>บทที่ 2 บริบททั่วไปและทิศทางการบริหารงาน</b>	
ข้อมูลที่ตั้ง	7
ข้อมูลทางการศึกษา	8
ทิศทางการบริหารงาน	13
<b>บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	
ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ผลการปฏิบัติราชการ	18
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	45
ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	47
<b>บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา ข้อเสนอแนะ และการวิเคราะห์ศักยภาพ</b>	
สรุปผลการดำเนินงาน	49
ปัญหา ข้อเสนอแนะและการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	52
<b>ภาคผนวก/คณะผู้จัดทำ</b>	

# บทนำ

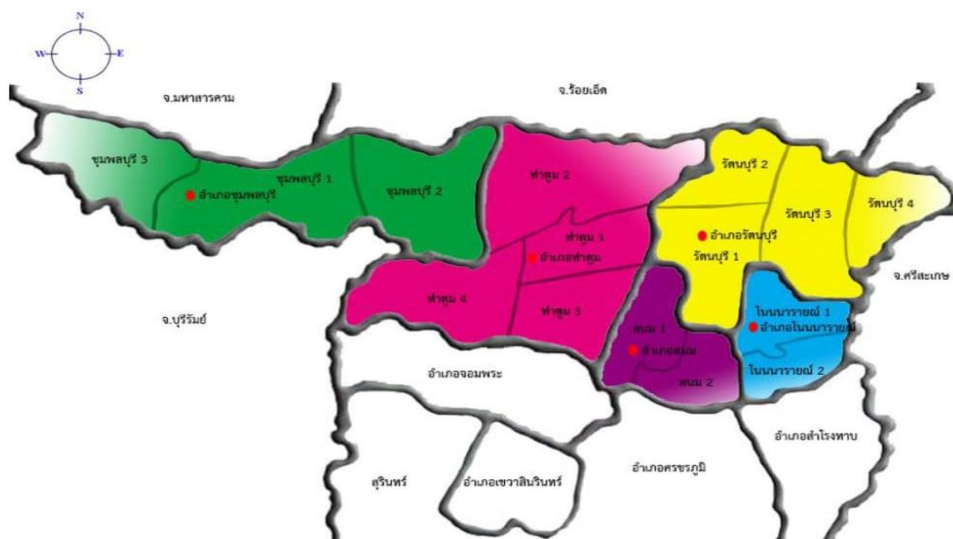
# บทที่ 1

## บทนำ

### ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 36 และมาตรา 37 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2545 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 175 เขต และเพิ่มเป็น 185 เขต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 183 เขต และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา 62 เขต รวมทั้งสิ้น 245 เขต ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ลงวันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2564 และจังหวัดสุรินทร์แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาเป็น 4 เขต ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รับผิดชอบดูแลสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 5 อำเภอ จำนวน 218 โรงเรียน ดังนี้

1. อำเภอรัตนบุรี ประกอบด้วย 53 โรงเรียน
2. อำเภอชุมพลบุรี ประกอบด้วย 48 โรงเรียน
3. อำเภอท่าตูม ประกอบด้วย 64 โรงเรียน
4. อำเภอสนม ประกอบด้วย 30 โรงเรียน
5. อำเภอโนนนารายณ์ ประกอบด้วย 23 โรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ตามราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560(ข้อ5) และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 โดยแบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. หน่วยตรวจสอบภายใน
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. กลุ่มกฎหมายและคดี
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
8. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
9. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.กลุ่มนโยบายและแผน

#### อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 อยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
  - มาตรา 37 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
    - (1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - (2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
    - (3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
    - (4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด



2. อำนาจหน้าที่ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติหน้าที่งานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

## วัตถุประสงค์ของรายงาน

เพื่อรวบรวม สรุปผล และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

## ขอบเขตการรายงาน

การรายงานผลการดำเนินงาน เป็นการรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด/ผู้บริหาร/ก.ต.ป.น. ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังสาธารณชน ประกอบด้วย

### ★ ผลการปฏิบัติราชการ

1. ผลรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยุทธศาสตร์)
3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
4. ผลการประเมินความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assrsment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

### ★ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ( ONET/NT) ประจำปีการศึกษา 2564

### ★ ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

### วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2. กำหนดขอบเขตของรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามขอบเขตที่ตั้งไว้
4. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเสนอต่อผู้บริหารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

### ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บริหาร องค์กรคณะบุคคล(ก.ต.ป.น.) และผู้เกี่ยวข้อง ใช้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงานให้สาธารณชนได้ทราบ



ข้อมูลพื้นฐาน

และ

ทิศทางการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## บทที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานและทิศทางการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ข้อมูลที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

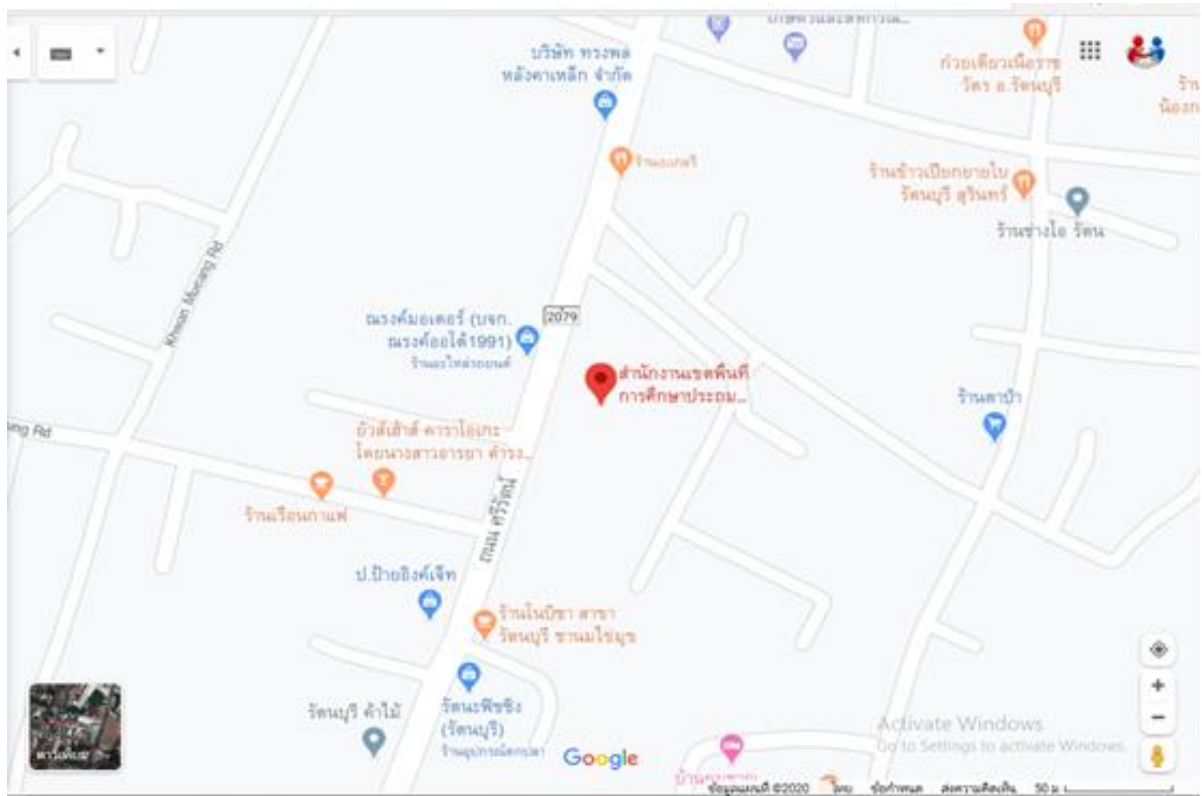
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 219 หมู่ 1 ถนนศรีรัตน ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ รับผิดชอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม อำเภอโนนนารายณ์ อำเภอท่าตูมและอำเภอชุมพลบุรี โดยมี

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับ อำเภอเกษตรวิสัย และ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอโพธาราม (จังหวัดร้อยเอ็ด) (จังหวัดศรีสะเกษ) และ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)

**ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอสตึก และอำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอจอมพระ (จังหวัดสุรินทร์)

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอบึงบูรพ์ และอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ(จังหวัดศรีสะเกษ) และ อำเภอสำโรงทาบ (จังหวัดสุรินทร์)

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ อำเภอสตึก อำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)



## ข้อมูลทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามรายชั้นและอำเภอ ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	อำเภอ									
	รัตนบุรี		ท่าตูม		ชุมพลบุรี		สนม		โนนนารายณ์	
	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>										
อนุบาลปีที่ 1	10	1	11	1	19	4	11	2	0	0
อนุบาลปีที่ 2	730	56	704	64	613	50	457	37	220	16
อนุบาลปีที่ 3	757	55	726	63	640	51	474	37	218	16
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>1,497</b>	<b>112</b>	<b>1,441</b>	<b>128</b>	<b>1,272</b>	<b>105</b>	<b>942</b>	<b>76</b>	<b>438</b>	<b>32</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>										
ประถมศึกษาปีที่ 1	790	56	751	65	668	52	521	39	194	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	846	58	704	64	707	50	489	39	229	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	844	58	816	65	670	50	532	37	240	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	919	56	834	65	787	52	588	38	293	16
ประถมศึกษาปีที่ 5	1004	59	886	66	794	52	573	39	248	16
ประถมศึกษาปีที่ 6	891	59	885	66	705	50	602	38	262	16
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>5,294</b>	<b>346</b>	<b>4,876</b>	<b>391</b>	<b>4,331</b>	<b>306</b>	<b>3,305</b>	<b>230</b>	<b>1,466</b>	<b>96</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>										
มัธยมศึกษาปีที่ 1	253	13	299	16	280	16	209	10	68	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	250	12	281	16	276	17	207	10	73	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	14	277	17	258	16	179	10	55	4
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>756</b>	<b>39</b>	<b>857</b>	<b>49</b>	<b>814</b>	<b>49</b>	<b>595</b>	<b>30</b>	<b>196</b>	<b>12</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,547</b>	<b>497</b>	<b>7,174</b>	<b>568</b>	<b>6,180</b>	<b>449</b>	<b>4,842</b>	<b>336</b>	<b>2,100</b>	<b>140</b>
<b>รวมนักเรียนทั้งสิ้น 28,080 คน</b>										
<b>รวมห้องเรียนทั้งสิ้น 2,001 ห้อง</b>										

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ขนาด	อำเภอ				
	รัตนบุรี	ท่าตูม	ชุมพลบุรี	สนม	โนนนารายณ์
ขนาดที่ 1 นักเรียน 120 คน ลงมา					
นักเรียน 1 - 40 คน	3	7	4	3	1
นักเรียน 41 - 60 คน	5	10	5	1	3
นักเรียน 61 - 80 คน	11	11	8	3	0
นักเรียน 81 - 100 คน	1	5	5	7	4
นักเรียน 101 - 120 คน	6	7	3	2	3
รวม	26	40	25	16	11
ขนาดที่ 2 นักเรียน 121 - 200 คน	19	14	16	9	11
ขนาดที่ 3 นักเรียน 201 - 300 คน	5	8	4	3	1
ขนาดที่ 4 นักเรียน 301 - 499 คน	2	2	3	2	0
ขนาดที่ 5 นักเรียน 500 - 1,499 คน	1	0	0	0	0
รวม	53	64	48	30	23

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2565)

ชั้น/รายการ	นักเรียนที่จบการศึกษา	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
จบประถมศึกษาปีที่ 6	3,373	100
ศึกษาต่อ	3,373	100
- โรงเรียนเดิม	861	25.53
- โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ	2,436	72.22
-โรงเรียนสังกัดเอกชน	12	0.36
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	6	0.17
- กศน.	8	0.23
- อื่น ๆ	39	1.16
- โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	11	0.33

ชั้น/รายการ	นักเรียนที่จบการศึกษา	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
จบชั้นมัธยมศึกษาชั้นที่ 3	1,034	100
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	0	0
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	416	40.23
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	39	3.78
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	5	0.488
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	385	37.238
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	81	7.838
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	73	7.06
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	5	0.48
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	2	0.19
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	26	2.51
บวชในศาสนา	0	0
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	0.19
อื่น ๆ	0	0

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2565)

### 3.1 ข้าราชการ

กลุ่ม/หน่วย	รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	รวม
1. ผอ./รอง ผอ.	4	-	4
2. กลุ่มอำนวยการ	2	2	4
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	6	8
4. กลุ่มนโยบายและแผน	2	1	3
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	5	6
6. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	4	7	11
7. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	7	7

กลุ่ม/หน่วย	รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	รวม
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	3	3
9. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	1	1
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	1	1
11. กลุ่มกฎหมายและคดี	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>49</b>

### 3.2 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนลูกจ้าง								
	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1.กลุ่มอำนวยการ	1	-	-	-	1	3	2	3	5
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	1	-	1	1
4.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	1	1
5.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	-	-	-	-	1	-	1	1
6.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	2	1	2	1	3
7.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	1	-	1	-	1
10.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

### 3.3 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (ช่วยราชการ)

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนลูกจ้าง								
	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1.กลุ่มอำนวยการ	2	-	-	-	-	1	2	1	3
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	2	-	-	-	2	2
3.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	1	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแยกตามอำเภอในสังกัด (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2565)

#### 4.1 สายบริหารและสายการสอน

อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ครูวิทย์- คณิต	ครูอัตราจ้างแก้ปัญหา ขาดแคลนชั้นวิกฤตอัตราจ้าง แก้ปัญหาขาดแคลนชั้นวิกฤต	รวม
รัตนบุรี	49	420	16	25	4	7	521
สนม	23	229	4	12	1	7	276
โนนนารายณ์	14	183	5	12	3	3	220
ท่าตูม	51	433	17	28	4	8	541
ชุมพลบุรี	42	357	11	31	1	7	449
<b>รวม</b>	<b>179</b>	<b>1,622</b>	<b>53</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>2007</b>

#### 4.2 สายสนับสนุนการสอน

อำเภอ	ธุรการโรงเรียน อัตราค่าจ้าง 15,000 บาท	ธุรการโรงเรียน อัตราค่าจ้าง 9,000 บาท	พี่เลี้ยง เด็กพิการ รายเดือน	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ จ้างเหมา บริการ	นักรการ ภารโรง	รวม
รัตนบุรี	21	19	18	16	13	87
สนม	6	17	10	8	10	51
โนนนารายณ์	9	8	7	3	8	35
ท่าตูม	21	30	20	6	29	106
ชุมพลบุรี	12	19	7	7	25	70
<b>รวม</b>	<b>69</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	<b>349</b>

## ทิศทางการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

### วิสัยทัศน์ (VISION)

“ สร้างโอกาส สร้างคนดี มีความรู้ สู่งาม อย่างยั่งยืน ”

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

### นโยบาย

#### 1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

#### 2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพกรณีพิเศษ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ผลการดำเนินงาน

## บทที่ 3

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการดำเนินงานตามภารกิจที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่หลากหลาย ส่งผลต่อผู้รับบริการสถานศึกษาและผู้เรียน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. ผลการปฏิบัติราชการ

- 1.1 ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 1.2 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยุทธศาสตร์ สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 1.3 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 1.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assrsment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### 2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT,ONET,RT) ประจำปีการศึกษา 2564

#### 3. ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- 3.1 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564



## 1.1 ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ และดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รวมทั้งสิ้น 24 โครงการ 4 กลุ่ม ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### ★ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีด้วยโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เห็นความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่เป็นประโยชน์และลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch อันจะนำไปสู่การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ การส่งเสริมการเจริญเติบโตให้กับเด็ก เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ตามวัย และเป็นการสร้างเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานระดับโรงเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนและส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนอย่างครบถ้วน จัดอาหารกลางวัน ตามโปรแกรม Thai School Lunch ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง ผ่านกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การลงพื้นที่นิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ และ จัดตั้งกลุ่มประสานงานด้านอาหารกลางวัน เพื่อรับฟังสภาพปัญหาตลอดจนเสนอแนะแนวทางร่วมกัน ในการดำเนินงานอาหารกลางวันของแต่ละโรงเรียนในสังกัด

งบประมาณดำเนินการ 40,000 บาท



## ★ โครงการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ 218 โรงเรียน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน 4 เรื่อง คือ

1. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
3. การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
4. การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กซึ่ง จึงได้จัดทำโครงการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี

งบประมาณ 2565 ขึ้น

### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเสมอภาคและทันทั่วถึง บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยั่งยืน ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมการประกาศและขับเคลื่อนนโยบายระบบดูแลช่วยเหลือของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 การจัดอบรมปฏิบัติการการพัฒนาครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว เพื่อการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูแนะแนวพัฒนาระบบ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม มีทักษะและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดเลือกผลงานสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 และการลงพื้นที่ในการช่วยเหลือนักเรียนตามรายงานพิจารณาการให้ความช่วยเหลือ เช่น การจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคเยี่ยมนักเรียน การประเมินสุขภาพจิตนักเรียนโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การสร้างภาคีเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาวัยเรียนวัยรุ่น

งบประมาณดำเนินการ 20,000 บาท



★ **โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปี 2565**

สถานักเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตย และนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียน ได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสา พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับแนวคิดค่านิยม 12 ประการของคนไทย พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัย ความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

**ผลการดำเนินงาน**

นักเรียน ครู จากโรงเรียนในสังกัดทุกโรง และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม สถานักเรียนของโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ผ่านกิจกรรมการจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนงาน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมการฝึกอบรมพร้อมทั้งคัดเลือกประธานสถานักเรียนและกรรมการ สถานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา

**งบประมาณดำเนินการ 39,949 บาท**





## ★ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และ แพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium)

กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความสามารถและทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และกระบวนการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ และให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังให้พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21

### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา สามารถจัดหา สนับสนุนการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ครู ดำเนินการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีคลังสื่อนวัตกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของ ครูผู้สอน ด้วยกระบวนการและกิจกรรมสำคัญ คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาส่งเสริมผลิตสื่อนวัตกรรม กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และกิจกรรมจัดนำเสนอผลงาน (symposium) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีในโรงเรียน

งบประมาณดำเนินการ 154,800 บาท



## กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ★โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนโยบายในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างชัดเจน และกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบคลุม ชุมชน สังคม และเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาต้องมีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพบริบทชุมชน สังคมของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนและตรวจสอบ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้มีพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) ในเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

#### ผลการดำเนินงาน

มีการพัฒนาและทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้บริหาร พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยที่ตรงตามรูปแบบการพัฒนาทักษะทางสมอง EF : Executive Function มีแนวทางในการดำเนินงาน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านกิจกรรมการสัมมนา แลกเปลี่ยน ปรับปรุง ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูปฐมวัย /การสัมมนา แลกเปลี่ยนการจัดประสบการณ์การพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) ครูปฐมวัย และการนิเทศ ติดตาม และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

งบประมาณดำเนินการ 49,760 บาท





### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ★โครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่าย 15 เครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามโครงการสร้างความเข้มแข็งความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่าย 15 เครือข่าย ผ่านกิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) / นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน / การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความรู้คู่คุณธรรมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและ สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอน มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมสำคัญ คือ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่ายๆ ละ 25,000 บาท / นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน โดยรายงานผลรอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่ายฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

งบประมาณดำเนินการ 375,000 บาท





### ★ โครงการส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐาน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนในสังกัด เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษาที่กำหนด โครงการส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา จึงเป็นการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในแก่สถานศึกษา และส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดทุกโรง มีแผนและเครื่องมือปฏิบัติงานนิเทศ สามารถดำเนินการนิเทศภายใน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสถานศึกษา ใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดังนี้ 1.การจัดตั้งคณะทำงานสู่การขับเคลื่อน ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างเสริมความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 2. การประชุม คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างเครื่องมือ แบบนิเทศ ติดตามการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. นิเทศ ติดตามการนิเทศภายในสถานศึกษา 4.สรุปผลการดำเนินการและวางแผนปีการศึกษาต่อไป

งบประมาณดำเนินการ 150,000 บาท



★โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  
เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน NT และความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ 1)การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยประเมินด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning abilities) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้ความสำคัญกับผลการประเมินที่ได้ เนื่องจากเป็นข้อมูลสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสำนักงานและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ในความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และมีข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายบุคคล รายโรงเรียน เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ ในการกำหนดนโยบาย วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณดำเนินการ 50,000 บาท





## ★ โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

กระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม จึงเป็นการปฏิบัติที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบ สำคัญที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ดำเนินงานด้านการนิเทศการศึกษา ผ่านโครงการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินการตามโครงการและนโยบายของ รัฐบาลเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน

จากกิจกรรมปฏิบัติการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ทำให้ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาและการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานของโลกในศตวรรษที่ 21 และเขตพื้นที่การศึกษา มีนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลัก และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณดำเนินการ 50,569 บาท



★ **โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**  
**สพป.สุรินทร์ เขต 2**

การจัดการเรียนการสอนในยุคนี้จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกฝนจากประสบการณ์จริง ซึ่งจะนำไปสู่การการมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานอุตสาหกรรมแห่งอนาคตต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

จากการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการ สู่การออกแบบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ดังนี้

- 1.พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 2.พัฒนาการนิเทศและส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- 3.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- 4.พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรู้รวม
- 5.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- 6.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
- 7.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา

ส่งผลให้โรงเรียนและครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม พัฒนาความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 และนักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานของโลกในศตวรรษที่ 21

**งบประมาณดำเนินการ 80,000 บาท**





★ **โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ตามแนวทาง PISA**

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงได้ให้มีการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนใน 4 กลุ่มสาระหลัก ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี ผ่านโครงการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง PISA เพื่อเป็นแนวข้อสอบในการวัดและประเมินผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส มีการนิเทศภายในสถานศึกษาทุกโรงเรียนและมีความเข้าใจในการนิเทศภายในมากขึ้น หลังจากดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส ในส่วนของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสด้านการจัดการเรียนรู้ Active learning 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ตามแนวทาง PISA จำนวน 55 โรงเรียน ละ 4 วิชาๆละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 220 คน หลังจากดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการออกแบบแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามแนวทาง PISA

**งบประมาณดำเนินการ 50,000 บาท**



## ★ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา ซึ่งกลายเป็นประเด็นท้าทายของระบบการจัดการศึกษาในปัจจุบัน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี อันเป็นผลมาจากอัตราการเกิดลดลง และความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง การมีโรงเรียนขนาดเล็กดังกล่าว ส่งผลถึงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารอัตรากำลังครู มีอัตราครูต่อนักเรียนค่อนข้างต่ำ โดยภาพรวมมักประสบปัญหาด้านทรัพยากร และส่งผลให้การบริหารจัดการคุณภาพไม่ได้มาตรฐานและไม่เป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา มีต้นทุนผลผลิตสูงกว่าโรงเรียนขนาดอื่น จากสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กมาอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการอย่างหลากหลายจนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นในทุกปีและอยู่ในอันดับต้นๆของโรงเรียนทั้งหมด และเห็นว่าหน้าที่โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูผู้สอนที่จะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่และมีคุณภาพดีขึ้น ผ่านกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

งบประมาณดำเนินการ 20,000 บาท



## กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ★ โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ประกอบกับสภาพปัญหาของโรงเรียนในสังกัดนั้น ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้การบรรลุตามมาตรฐานและจุดหมายของหลักสูตรของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขาดความต่อเนื่องและยั่งยืน และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ จึงเห็นสมควรให้มีการส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศและการนิเทศอย่างมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

#### ผลการดำเนินงาน

ครูและผู้บริหารทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน 2 ครั้งทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ ก.ต.ป.น. มีแนวทางการทำงานที่ชัดเจน โดยกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การประชุมหารือและวางแผนแนวทางการทำงานร่วมกันของคณะกรรมการ /การสร้างเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียน จำนวน 5 อำเภอๆละ 1 สายการลงนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง /สรุปผลการนิเทศเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพ

งบประมาณที่ดำเนินการ 26,970 บาท





★ **โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มีความสามารถในการปฏิบัติงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริหารและร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการรู้จักรักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงานร่วมกันผ่านกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
2. กิจกรรมประชุมประจำเดือนของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนางานร่วมกัน
3. กิจกรรม ผอ.สพป.สุรินทร์ 2 พบปะหัวหน้าส่วนราชการในเขตอำเภอรัตนบุรีและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2 เพื่อมอบและนำเสนอนโยบาย ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นระหว่างหน่วยงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**งบประมาณดำเนินการ 180,000 บาท**





★ **โครงการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญในการ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการ เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ เป็นผู้นำทางวิชาการและบริหารการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน

**ผลการดำเนินงาน**

ดำเนินการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกดำเนินการเป็นอำเภอ จำนวน 5 อำเภอ ดังนี้ อำเภอชุมพลบุรี, อำเภอท่าตูม, อำเภอรัตนบุรี, อำเภอสนม และอำเภอโนนนารายณ์ กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 218 คน และข้าราชการครู จำนวน 400 คน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 สามารถจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ได้อย่างถูกต้อง ทุกปีการศึกษา รวมทั้งจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564) ได้ครบถ้วน

งบประมาณดำเนินการ 20,000 บาท



★ **โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่**  
**ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่**  
**การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษาผลงาน กระบวนการพัฒนาองค์กร ตลอดจน ถอดบทเรียนในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากรเกิดการพัฒนาดตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม สู่เป้าหมายความสำเร็จที่ต้องการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติของบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการพัฒนาฯ และเข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ผ่านการประเมิน ร้อยละ 100 (ผู้บริหารการศึกษา /ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูง สามารถพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี

งบประมาณดำเนินการ 35,000 บาท



## ★ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาครูผู้ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายการประกอบวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทนตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี เพื่อให้ครูผู้ช่วยให้สามารถปฏิบัติตน และปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี

### ผลการดำเนินงาน

ผู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม 220 คน ผ่านการพัฒนาตามโครงการ มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี

งบประมาณดำเนินการ 45,000 บาท





★ **โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน**

ข้อมูลสารสนเทศ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการตัดสินใจ สำหรับการจัดการศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และมีข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานและโรงเรียนในการบริหารจัดการ ตลอดจนสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้มีความเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ให้สอดคล้องกับการบริหารงานของหน่วยงานทั้ง 4 ด้าน

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกโรง เข้าร่วมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในระบบ DMC และ EMIS ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรง สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง ได้ถูกต้องสมบูรณ์ ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด (ยืนยันข้อมูลครบ 100 % ทุกรอบการรายงาน) นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการ ผ่านระบบ e-service ประเด็นของ Big Data

งบประมาณดำเนินการ 49,820 บาท



★ **โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2565**

การวางแผนการตรวจสอบ เป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการปฏิบัติงาน ซึ่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. 2551 ข้อ 13 (6) กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบเสนอแผนการตรวจสอบประจำปี ต่อหัวหน้า ส่วนราชการเพื่อพิจารณาและอนุมัติภายในเดือนกันยายนของทุกปี โดยตามมาตราฐานการตรวจสอบภายในด้านการปฏิบัติงานในขั้นตอนการบริหารงานตรวจสอบภายใน มาตรฐานที่ 2010/A1,C1 ได้กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในวางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญ ก่อนหลังของกิจกรรมที่จะทำการตรวจสอบให้สอดคล้องกับเป้าหมายของส่วนราชการโดยจัดทำอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และกำหนดงานการบริการให้คำปรึกษาในแผนการตรวจสอบประจำปี เพื่อช่วยให้เกิดโอกาสที่จะปรับปรุงการบริหารจัดการความเสี่ยง การสร้างคุณค่าเพิ่ม และการปรับปรุงการดำเนินงานของส่วนราชการ

**ผลการดำเนินงาน**

สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน 35 แห่ง ที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้วยกิจกรรมสำคัญ ดังนี้ การลงพื้นที่ตรวจติดตามตามแผนและเครื่องมือการตรวจสอบภายใน และการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐของกรมบัญชีกลางสำหรับเจ้าหน้าที่

**งบประมาณดำเนินการ 11,280 บาท**





### ★ โครงการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายต่อต้านการให้สินบนเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดภัยจากการทุจริต เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีความจำเป็นที่จะให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่บุคลากรในสังกัด เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการป้องกันการปราบปรามการทุจริต โดยมุ่งเน้นไปที่เนื้อหาสาระระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมถึงการสร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกงเพื่อต่อต้านการทุจริตให้กับคนในสังคม และให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้งมีกฎหมายในการส่งเสริมให้บุคลากรรวมตัวกันเป็นพลังในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และชี้เบาะแสเมื่อพบเห็นการกระทำความผิด โดยรัฐมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสด้วย ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

งบประมาณดำเนินการ 32,350 บาท





## ★ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นเครื่องมือในการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทุกระดับ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องานพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 และการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อเป็นการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทุกระดับ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ผลการดำเนินงาน

มีการประชุมนำเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์ SWOT องค์กรเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทุกระดับ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายและควบคุมการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการรายงานระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENSUR) อย่างถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด สามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชนได้

งบประมาณดำเนินการ 258,022 บาท



★ **โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและงานตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) การใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร (Communication technology) มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อน ระบบการกำกับติดตาม ผลการปฏิบัติราชการในองค์กร ไปจนถึงการรายงานผลการดำเนินงานผ่าน digital platform เพื่อรองรับการทำงานบนระบบฐานข้อมูลออนไลน์ (online database) ในอนาคต ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย สร้างวัฒนธรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ภายใต้นโยบายการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 “สพป.สร.2 SMART” (Service-Moral-Achievement-Relistic-Team) บริการดี/มีคุณธรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์/ทีมงานคุณภาพให้เกิดผลชัดเจนเป็นรูปธรรม

**ผลการดำเนินงาน**

ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาการให้บริการอื่นๆที่เกี่ยวข้องต่อสาธารณชน มีนวัตกรรมในงานกำกับติดตาม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ โดยมีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับคุณภาพ **“ดีเยี่ยม”**

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สามารถรายงานข้อมูลครบถ้วน ตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ผลปรากฏตามรายงานการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และรายงานในระบบ e-inspection โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ เป็นหน่วยงานหลักในการรับตรวจราชการของเขตตรวจราชการที่ 13

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีแพลตฟอร์มที่สนับสนุนงานกำกับติดตาม โดยใช้ google drive ในรูปแบบ “กล่องส่งงานออนไลน์” / ใช้เทคโนโลยีการประชุมออนไลน์เพื่อสื่อสาร ไปยังคณะกรรมการกำกับติดตามผ่าน google meets 100 % (ประชุมคณะกรรมการจำนวน 4 ครั้ง) และจัดทำ รายงานผลเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบ e-book

**งบประมาณดำเนินการ - บาท (ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ)**



ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คะแนน
ดัชนีชี้วัด ๑.1 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
ดัชนีชี้วัด ๑.2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
ดัชนีชี้วัด ๑.3 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
ดัชนีชี้วัด ๑.4 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
ดัชนีชี้วัด ๑.5 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
ดัชนีชี้วัด ๑.6 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
ดัชนีชี้วัด ๑.7 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
ดัชนีชี้วัด ๑.8 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
ดัชนีชี้วัด ๑.9 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
ดัชนีชี้วัด ๑.10 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	5
รวม	ดีเยี่ยม	4.53

### ★ โครงการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสังกัด ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู , พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว, ลูกจ้างประจำ , เจ้าหน้าที่ธุรการ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ที่จะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในปฏิบัติงาน หรือการจัดการเรียนการสอนถ่ายทอดสู่ผู้เรียนทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติของบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน

#### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพหรือความต้องการของตนเอง ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนทุกโรงเรียน เป็นกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในกิจกรรมการอบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะในงานธุรการโรงเรียน เรียนรู้ระบบโปรแกรมการทำงานด้านสารบัญ การนำเสนอและแลกเปลี่ยนผลงาน/นวัตกรรมการทำงานร่วมกัน

งบประมาณดำเนินการ 40,000 บาท





## 1.2 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยุทธศาสตร์ สพฐ.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้าง ภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความ พร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ โครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัด	4.43	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ 6 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดสุรินทร์ ดำเนินการได้ 86.56

### 1.3 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

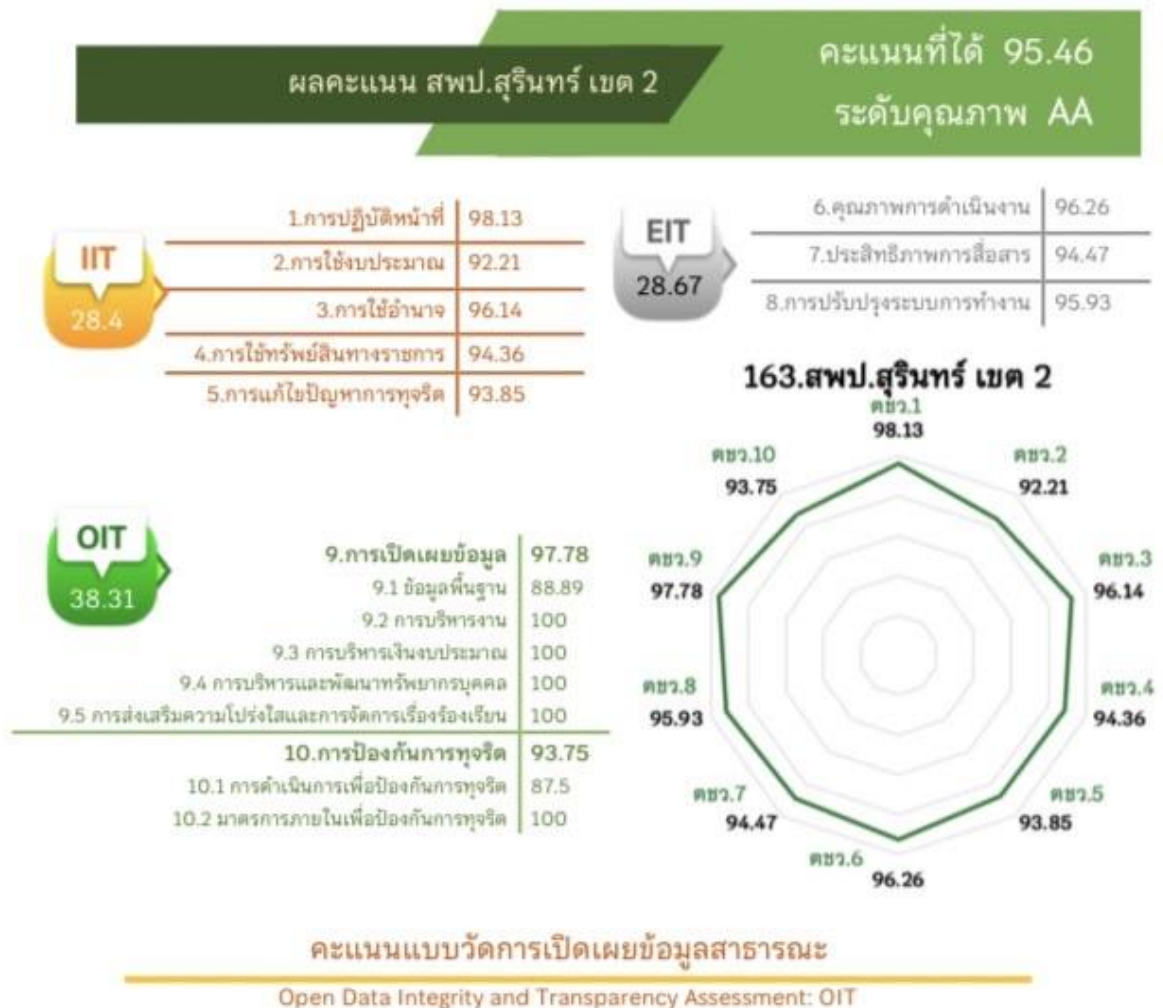
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>3</b>	<b>ดี</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา	3	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>1</b>	<b>ปรับปรุง</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	2	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ ตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไป ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET )	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	1	ปรับปรุง
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	3	ดี



1.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	100	07	100	013	100	019	100	025	100	031	100	037	100
02	100	08	100	014	100	020	100	026	100	032	100	038	100
03	100	09	100	015	100	021	100	027	100	033	100	039	100
04	100	010	100	016	100	022	100	028	100	034	100	040	100
05	100	011	100	017	100	023	100	029	100	035	100	041	100
06	0	012	100	018	100	024	100	030	100	036	0	042	100
ITA Online 2022												043	100

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ผลคะแนนการประเมินรวม 95.46 อยู่ในระดับ AA (เปรียบเทียบกับปี 2564 : +11.18) ผลการประเมิน ผ่าน อยู่ในลำดับที่ 166 จากทั้งหมด 245 เขต

## 2.1 ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพระดับชาติ (ONET,NT,RT) ประจำปีการศึกษา 2564

### ผล ONET ประจำปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระ	ปี 2563	ปี 2564	+ เพิ่ม
			- ลด
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</b>			
ภาษาไทย	42.27	58.85	16.58
วิทยาศาสตร์	39.63	40.82	1.19
คณิตศาสตร์	37.58	40.26	2.68
ภาษาอังกฤษ	32.89	37.37	4.48
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b>			
ภาษาไทย	47.44	51.68	4.24
วิทยาศาสตร์	30.71	35.41	4.7
คณิตศาสตร์	23.08	26.59	3.51
ภาษาอังกฤษ	27.13	25.74	-1.39

### ผล NT ประจำปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	56.83	51.77
คณิตศาสตร์	56.61	54.03
รวม	50.79	48.02

**ผล RT ประจำปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563**

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
การอ่านออกเสียง	70.34	76.34
อ่านรู้เรื่อง	73.37	76.36
รวม	50.79	76.35

### 3.1 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

#### ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม ระดับปฐมวัย

ระดับคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1		มาตรฐานที่ 2		มาตรฐานที่ 3		โดยรวม	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ดีเลิศและยอดเยี่ยม	186	85.32	186	85.32	183	83.94	194	88.99
ดี	31	14.22	31	14.22	34	15.60	23	10.55
ปานกลาง	1	0.46	1	0.46	1	0.46	1	0.46
กำลังปรับปรุง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	218	100.00	218	100.00	218	100.00	218	0.00

#### ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1		มาตรฐานที่ 2		มาตรฐานที่ 3		โดยรวม	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ยอดเยี่ยม	65	29.82	87	39.91	47	21.56	78	35.78
ดีเลิศ	74	33.94	67	30.73	80	36.70	81	37.16
ดี	79	36.24	63	28.90	91	41.74	59	27.06
ปานกลาง	0	0.00	1	0.46	0	0.00	0	0.00
กำลังปรับปรุง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	218	100.00	218	100.00	218	100.00	218	100.00

สรุปผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

และการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร

สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

## บทที่ 4

### สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และมีการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) และได้ผ่านการอนุมัติ รวมทั้งสิ้น 24 โครงการ ภายใต้นโยบายการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยทุกโครงการที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 กลยุทธ์ และมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ ดังนี้

##### ★ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ได้แก่

1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีด้วยโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน 2. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2565 4.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัล (symposium)

##### ★ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ได้แก่

1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

##### ★ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ได้แก่ 1. โครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย 2. โครงการส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งของกรณีพิเศษภายในสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน NT และความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT 4. โครงการพัฒนาและบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 5. โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สพป.สุรินทร์ เขต 2 7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8. โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA

##### ★ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาศึกษา ได้แก่

1.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



สุรินทร์เขต 2 3. โครงการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

4. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน

5. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย 7. โครงการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2565 8. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 9. โครงการอบรมการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีและพัสดุของบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุโรงเรียนในสังกัด 10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน 11. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน 12. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและงานตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 13. โครงการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 2

## 2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวนทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด พบว่า มีผลการประเมินรวม 7 ตัวชี้วัด ได้คะแนนเฉลี่ย 4.43 ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” แยกเป็นระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 1 ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 2 ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” จำนวน 4 ตัวชี้วัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้มากขึ้นไป คือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา และการขับเคลื่อนให้หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

## 3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งหมด 3 มาตรฐาน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า สรุปภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐาน ได้ระดับคุณภาพดีมาก แยกเป็น มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ “ดี” โดยต้องเร่งส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ (ตามลำดับ) มาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ “ปรับปรุง” โดยต้องเร่งส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ และบริหารงานบุคคล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ

การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ตามลำดับ) มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ “ดีมาก” ควรเร่งส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการด้านผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assrsment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ผลคะแนนการประเมินรวม 95.46 อยู่ในระดับ AA (เปรียบเทียบกับปี 2564 : +11.18) ผลการประเมิน ผ่าน อยู่ในลำดับที่ 166 จากทั้งหมด 245 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนา IIT (คะแนน 28.40 ประกอบด้วยตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ , การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ , การใช้ทรัพย์สินทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต) EIT (คะแนน 28.67 ประกอบด้วยตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน , ประสิทธิภาพการสื่อสาร , การปรับปรุงการทำงาน) OIT (คะแนน 38.31 การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต) ตามลำดับ

#### 6. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (ONET/NT) ประจำปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) / NT ดังนี้

- ONET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 ที่ 6.24 โดยวิชาภาษาไทย/วิทยาศาสตร์/ภาษาอังกฤษ/วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกวิชา เปรียบเทียบค่าคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเร่งพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษ

- ONET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยทุกวิชา สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 ที่ 2.77 โดยวิชาภาษาไทย/วิทยาศาสตร์/ภาษาอังกฤษ/วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น แต่เปรียบเทียบกับค่าคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ต้องเร่งรัดพัฒนาในทุกกลุ่มสาระวิชา

- NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 48.02 มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน

#### 7. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม ระดับปฐมวัย

สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม จำนวน 194 แห่ง (ร้อยละ 88.99) ระดับดี จำนวน 23 แห่ง (ร้อยละ 10.55) ปานกลาง จำนวน 1 แห่ง (ร้อยละ 0.46) โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม จำนวน 186 แห่ง (ร้อยละ 85.32) ระดับดี จำนวน 31 แห่ง (ร้อยละ 14.22) ระดับปานกลาง จำนวน 1 แห่ง (ร้อยละ 0.46)

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** มีระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม จำนวน 186 แห่ง (ร้อยละ 85.32) ระดับดี จำนวน 31 แห่ง (ร้อยละ 14.22) ระดับปานกลาง จำนวน 1 แห่ง (ร้อยละ 0.46)

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** มีระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม จำนวน 183 แห่ง (ร้อยละ 83.94) ระดับดี จำนวน 34 แห่ง (ร้อยละ 15.60) ระดับปานกลาง จำนวน 1 แห่ง (ร้อยละ 0.46)

### **ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม จำนวน 159 แห่ง (ร้อยละ 88.78) ระดับดี จำนวน 59 แห่ง (ร้อยละ 27.06) ปานกลาง จำนวน 1 แห่ง (ร้อยละ 0.46) โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** มีระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม จำนวน 139 แห่ง (ร้อยละ 63.76) ระดับดี จำนวน 79 แห่ง (ร้อยละ 36.24)

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** มีระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม จำนวน 154 แห่ง (ร้อยละ 70.64) ระดับดี จำนวน 63 แห่ง (ร้อยละ 23.90) ระดับปานกลาง จำนวน 1 แห่ง (ร้อยละ 0.46)

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** มีระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม จำนวน 127 แห่ง (ร้อยละ 58.26) ระดับดี จำนวน 91 แห่ง (ร้อยละ 41.74)

**ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะของผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
และการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้มีการสะท้อนปัญหา ข้อคิด ข้อเสนอแนะ การทำงานเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผ่านกิจกรรม แบ่งกลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่การวิเคราะห์องค์กรร่วมกัน (SWOT) และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการ DE (Developmental Evaluation) โดยนำผลจากการสะท้อนปัญหา ข้อคิด/ข้อเสนอแนะการทำงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมในการทำงานภายในและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการที่อาศัย การมีส่วนร่วมจากทีม ประเมินผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของ องค์กรที่ผ่านมา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่คุณภาพทั้งผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม และยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

## วิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (SWOT Analysis)

ในการประชุมสรุปผลดังกล่าว เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางร่วมกัน รวมทั้งการวิเคราะห์ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ทราบถึงต้นทุนที่มีและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ กล่าวคือ

- ★ **จุดแข็ง (Strengths)** คือปัจจัยและต้นทุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ★ **จุดอ่อน (Weakness)** คือสิ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น
- ★ **โอกาส (Opportunities)** คือ ช่องทางที่มุ่งไปสู่ผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ★ **อุปสรรค (Threats)** คือปัญหาที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นสิ่งที่จะต้องเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อแก้ไขปัญหาและหาทางออกร่วมกัน

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จึงได้พบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรเพื่อการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ด้วยการกำหนดทิศทางในการทำงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปได้ดังนี้

### จุดแข็ง (Strengths)

#### จุดแข็ง (Strengths)

1. มีโครงสร้างองค์กร มีการบริหารงานและมอบหมายงานเป็นคำสั่งที่ชัดเจน
2. มีกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัดชัดเจน
3. มีการบริหารงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยมีเครือข่ายโรงเรียน สมาคม ชมรม ในการขับเคลื่อนนโยบาย
4. มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประสานงาน ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็วทันสมัย
5. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
6. มีความสามัคคีในหมู่คณะและทำงานเป็นทีม



### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ขาดการส่งเสริมนวัตกรรมใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาความเป็นเลิศ
3. ขาดการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
4. ความคิดแตกต่าง และหลากหลายระหว่างบุคคล ทำให้เห็นร่วมกันยาก
5. ค่านิยมในการปฏิบัติงานยังไม่มีมาตรฐานเป็นหนึ่งเดียว
6. ขาดการบูรณาการ ในการใช้ข้อมูลร่วมกันระหว่างกลุ่มงาน
7. ระบบการนิเทศ ติดตาม ยังไม่เป็นระบบ

### โอกาส (Opportunities)

1. หน่วยงานอื่น องค์กร ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐและเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร มีการสร้างเครือข่ายในการติดต่อสื่อสาร
4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
5. การคมนาคม และระบบสาธารณูปโภคส่งผลต่อการเลือกเข้ารับการศึกษา และการศึกษาต่อ
6. ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาที่มีความพร้อม

### อุปสรรค (Threats)

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายและผู้นำ ทำให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา
2. ปัญหาความยากจน การอพยพแรงงานไม่เป็นหลักแหล่งของผู้ปกครอง ส่งผลต่อปัญหาการออกกลางคันและการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้นำ และหน่วยเหนือที่บ่อยครั้ง ทำให้เกิดผลกระทบต่อจัดการศึกษา
4. การเพิ่ม/ลดของประชากรวัยเรียน ส่งผลต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา(โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง)
5. การพัฒนาของระบบเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากร
6. ระเบียบกฎหมายบางเรื่อง มีข้อจำกัดต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารงาน


ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2  
(Developmental Evaluation)

ด้านผู้เรียน	
<p>เป้าประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กล้าแสดงออก เป็นเด็กดี</li> <li>➢ มีความรับผิดชอบ</li> <li>➢ มีทักษะชีวิต</li> <li>➢ ทักษะด้านกีฬา</li> <li>➢ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>➢ อ่านออก เขียนได้</li> <li>➢ สื่อสารภาษาอังกฤษได้</li> <li>➢ และใช้เทคโนโลยีได้</li> </ul>	<p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประกวดและแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565</li> <li>2. เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ol> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>


ด้านครู	
<p>เป้าประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>➢ มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ในหน้าที่</li> <li>➢ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>➢ ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย</li> <li>➢ มีความรู้รอบด้าน</li> <li>➢ มีคุณธรรม และจริยธรรม</li> <li>➢ อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>➢ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้</li> </ul>	<p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์</li> <li>2. ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2</li> <li>3. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก G - QSCCS สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย</li> </ol> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p>

+ ด้านครู	
<p><b>เป้าประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>➢ มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ในหน้าที่</li> <li>➢ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>➢ ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย</li> <li>➢ มีความรู้รอบด้าน</li> <li>➢ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณ</li> <li>➢ อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>➢ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้</li> </ul>	<p><b>โครงการ</b></p> <p>4. สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย</p> <p>5. เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>6. ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน</p> <p>7. ครูคลังสมอง (การจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>

+ ด้านโรงเรียน	
<p><b>เป้าประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ พัฒนาคุณธรรม และจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง</li> <li>➢ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของครู</li> <li>➢ สนับสนุนอุปกรณ์สื่อที่หลากหลาย</li> <li>➢ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>➢ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณ</li> <li>➢ จัดอาหารกลางวัน ครบ ๕ หมู่</li> <li>➢ โรงเรียนสะอาด และปลอดภัย</li> </ul>	<p><b>โครงการ</b></p> <p>1. สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง PISA</p> <p>3. เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>4. ชูการครบวงจร)</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>

 ด้านเขตพื้นที่	
<p><b>เป้าประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน</li> <li>➢ สร้างการรับรู้นโยบายที่ชัดเจน</li> <li>➢ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>➢ สนับสนุนงบประมาณ</li> <li>➢ มีการลดขั้นตอนในการติดต่อราชการ</li> <li>➢ จัดให้มีการพัฒนาฝึกอบรมครูผู้สอน</li> <li>➢ จัดให้มีการพัฒนา ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>	<p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านภัยยาเสพติด (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต) ประจำปีการศึกษา 2566</li> <li>2. พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566</li> <li>3. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</li> </ol> <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> </ol> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์</li> <li>2. ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2</li> <li>3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566</li> <li>4. ธุรการครบวงจร</li> </ol> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2</li> </ol>



 ด้านเขตพื้นที่	
<p><b>เป้าประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน</li> <li>➢ สร้างการรับรู้นโยบายที่ชัดเจน</li> <li>➢ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>➢ สนับสนุนงบประมาณ</li> <li>➢ มีการลดขั้นตอนในการติดต่อราชการ</li> <li>➢ จัดให้มีการพัฒนาฝึกอบรมครูผู้สอน</li> <li>➢ จัดให้มีการพัฒนา ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>	<p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. การพัฒนาศักยภาพบุคคลทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อยกระดับการให้บริการและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>3. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านพัสดุของเจ้าหน้าที่โรงเรียนในสังกัด</li> <li>4. ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)</li> <li>5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ปีงบประมาณ 2566</li> <li>6. เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>7. การประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ (อกศจ.สุรินทร์) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ (กศจ. สุรินทร์) และการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>8. การสอบแข่งขัน การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2</li> <li>9. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)</li> <li>10. การประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา</li> </ol>

ด้านเขตพื้นที่	
เป้าประสงค์	โครงการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน</li> <li>➢ สร้างการรับรู้นโยบายที่ชัดเจน</li> <li>➢ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>➢ สนับสนุนงบประมาณ</li> <li>➢ มีการลดขั้นตอนในการติดต่อราชการ</li> <li>➢ จัดให้มีการพัฒนาฝึกอบรมครูผู้สอน</li> <li>➢ จัดให้มีการพัฒนา ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>	<p>11. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ 4 ด้าน</p> <p>12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>13. ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์กระทรวง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพ สู่อนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

## นโยบาย

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

### 2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทุกปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### กลยุทธ์หน่วยงาน

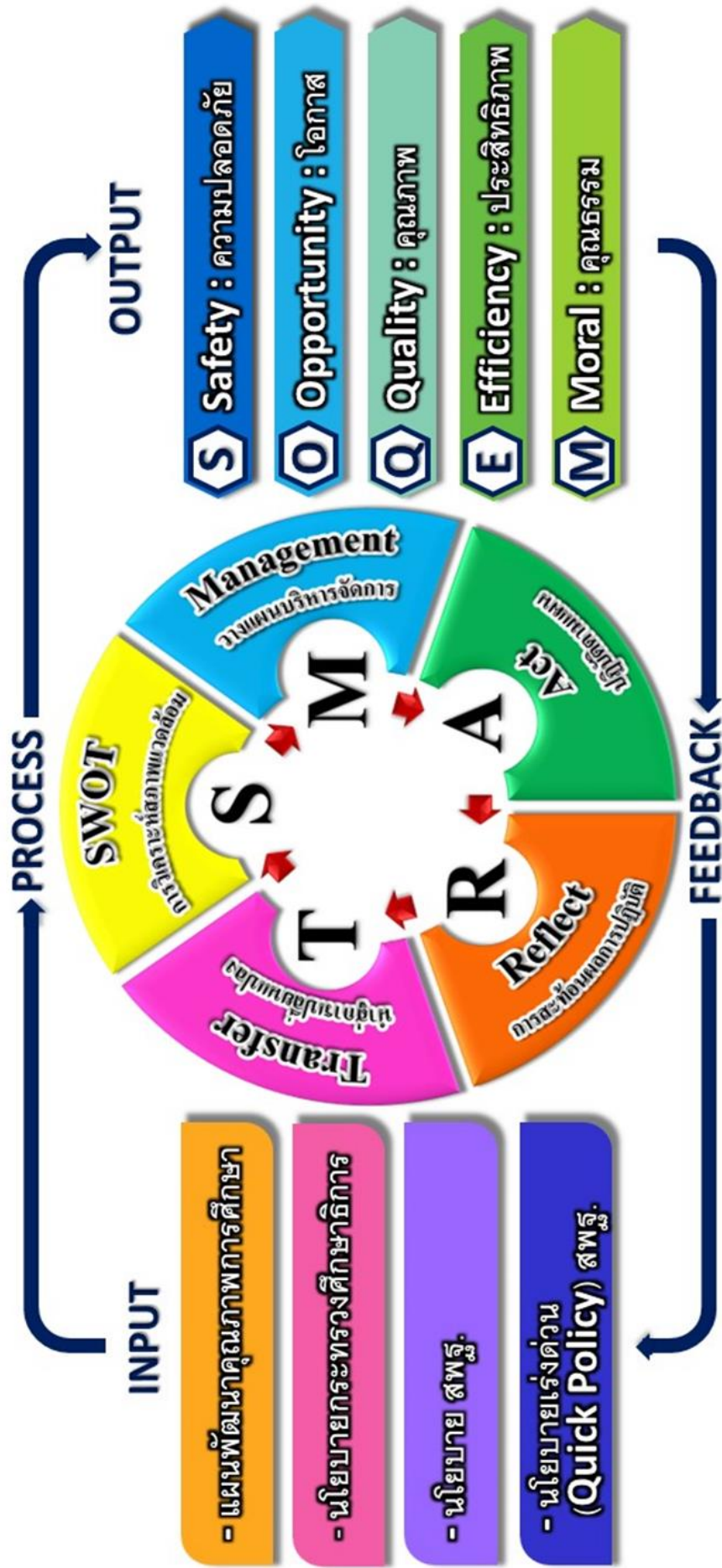
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



# SMART SOQEM model

โมเดลการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒  
ที่ ๓๖๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการ DE (Developmental Evaluation) โดยจัดประชุมในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ซึ่งได้เชิญให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา และการวางแผน เพื่อให้การดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และให้ความช่วยเหลือในการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประกอบด้วย

- |  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| ๑.๑ นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา                                    |  | ประธานกรรมการ              |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒    |  |                            |
| ๑.๒ นายประเสริฐศักดิ์ เหมินไธสง                                  |  | รองประธานกรรมการ           |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |  |                            |
| ๑.๓ นายนพดล ศรีโชติ  |  | รองประธานกรรมการ           |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |  |                            |
| ๑.๔ นางอัญชลี นามพรหม  | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นางพัชรนันท์ ถาดทอง  | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                 | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นายเกษิ โครตพันธ์  | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล               | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นางวิชุดา คล้ายแก้ว  | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา       | กรรมการ                    |
| ๑.๘ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ   | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                     | กรรมการ                    |
| ๑.๙ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ   |  | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา           |  |                            |
| ๑.๑๐ นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม   | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี  | กรรมการ                    |
| ๑.๑๑ นางประภาพร ทองจันทร์  |  | กรรมการ                    |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา             |  |                            |
| ๑.๑๒ รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล       |  | กรรมการ                    |
| ๑.๑๓ นายอรรถพล ชาติรัมย์   |  | กรรมการและเลขานุการ        |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |  |                            |
| ๑.๑๔ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล                                       |  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                     |  |                            |

/๒. คณะกรรมการเข้าร่วม...

**๒. คณะกรรมการเข้าร่วม** ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมและรายงานประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๒.๑ นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา                                    | ประธานกรรมการ    |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒    |                  |
| ๒.๒ นายอรรถพล ขาติรัมย์  | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |                  |
| ๒.๓ นายประเสริฐศักดิ์ เหมไธสง                                    | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |                  |
| ๒.๔ นายนพดล ศรีโชติ  | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |                  |
| ๒.๕ นางอัญชลี นามพรหม  | กรรมการ          |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                     |                  |
| ๒.๖ นางพัชรนันท์ ถาดทอง  | กรรมการ          |
| ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                                     |                  |
| ๒.๗ นายเกษิ โครตพันธ์  | กรรมการ          |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                   |                  |
| ๒.๘ นางวิชุดา คล้ายแก้ว  | กรรมการ          |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                           |                  |
| ๒.๙ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ   | กรรมการ          |
| ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ   |                  |
| ๒.๑๐ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ  | กรรมการ          |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา           |                  |
| ๒.๑๑ นางประภาพร ทองจันทร์  | กรรมการ          |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา             |                  |
| ๒.๑๒ นายสมบุญ สุขเพิ่ม   | กรรมการ          |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี                      |                  |
| ๒.๑๓ นายณรงค์ สุทาวัน  | กรรมการ          |
| ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๑                           |                  |
| ๒.๑๔ นายบุญมา ปัญญาดี  | กรรมการ          |
| รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๑                        |                  |
| ๒.๑๕ นายทักษ์เศียร ทองทวี  | กรรมการ          |
| เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๒                        |                  |
| ๑.๑๖ นายเทียนชัย เทียมทอง  | กรรมการ          |
| เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๒                        |                  |
| ๒.๑๗ นายทัศนพล กุ่มพรม   | กรรมการ          |
| ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๓                           |                  |
| ๒.๑๘ นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ                                  | กรรมการ          |
| เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๓                        |                  |
| ๒.๑๙ นายสมหมาย สันวัง  | กรรมการ          |
| ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๔                           |                  |
| ๒.๒๐ นางวาสนา เกตุโสระ   | กรรมการ          |
| เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๔                        |                  |
| ๒.๒๑ นายสมหมาย บุญปก   | กรรมการ          |
| ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๑                              |                  |
| ๒.๒๒ นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน   | กรรมการ          |
| เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๑                           |                  |
| ๒.๒๓ นายศุภณัฐ อินทร์งาม   | กรรมการ          |
| ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๒                              |                  |
| ๒.๒๔ นายสันติ คำชู   | กรรมการ          |
| รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๒                           |                  |
| ๒.๒๕ นายธัญสิทธิ์ ปิตินันท์ศรี                                   | กรรมการ          |
| ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๓                              |                  |
| ๒.๒๖ นายจักรกฤษณ์ ชิดนอก   | กรรมการ          |
| เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๓                           |                  |
| ๒.๒๗ นายวีระชาติ บุญไฉ   | กรรมการ          |
| ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๔                              |                  |
| ๒.๒๘ นายประสพศักดิ์ ทีหวัช้าง                                    | กรรมการ          |
| เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๔                           |                  |



๒.๒๙	นายประทักษิณ เครือผือ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๑	กรรมการ
๒.๓๐	นายเคนวัฒน์ ฤทธิธรม	เลขาเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๑	กรรมการ
๒.๓๑	นายทองใส สุดาปัน	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๒.๓๒	นายวรพจน์ สร้อยจิต	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๒.๓๓	นายเอกรินทร์ หาดิ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๓	กรรมการ
๒.๓๔	นายณฤชิต บุญจิตร	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๓	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวเพ็ญศิริ แสนสุข	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๑	กรรมการ
๒.๓๖	นางสาวธัญญธร ครุฑสุวรรณ	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๑	กรรมการ
๒.๓๗	นายบุญยงค์ มีแก้ว	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๒	กรรมการ
๒.๓๘	นายวรรณกิจ ศรีโพหนอง	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๒	กรรมการ
๒.๓๙	นายสุพจน์ ศิลาอ่อน	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอโนนนารายณ์ ๑	กรรมการ
๒.๔๐	ว่าที่ ร.ต.บุญเกตุ อัสโย	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอโนนนารายณ์ ๑	กรรมการ
๒.๔๑	นายมณฑิเยร นาเจริญ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอโนนนารายณ์ ๒	กรรมการ
๒.๔๒	นายบุญรอด วุฒิยาสาร	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอโนนนารายณ์ ๒	กรรมการ
๒.๔๓	นายประศาสตร์ ร่วมเกล้า	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอรัตนบุรี	กรรมการ
๒.๔๔	นายกิตติศักดิ์ พริ้งศิรินนท์กุล	นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอท่าตูม	กรรมการ
๒.๔๕	นายนคร พรหนองแสน	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอชุมพลบุรี	กรรมการ
๒.๔๖	นายชาติรี พบบุญ	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอโนนนารายณ์	กรรมการ
๒.๔๗	นายสำรวย สังข์เสาวภาคย์	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอสนม	กรรมการ
๒.๔๘	นายโกวิทย์ ศิลาเนร	ประธานชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๔๙	นายสมศักดิ์ ศรีมารักษ์	ประธานชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๒.๕๐	นางพานทอง ทองทวี	ประธานชมรมโรงเรียนปทุมวิชัย	กรรมการ
๒.๕๑	นางศิริวงศ์ บุญไ	เลขานุการชมรมโรงเรียนปทุมวิชัย	กรรมการ
๒.๕๒	นายสมศรี หลงชิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแรด (จินดาวิทยาคาร)	กรรมการ
๒.๕๓	นายวัฒนา สุดขารี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่หนองไผ่	กรรมการ
๒.๕๔	นางทองอุ่น บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทองอุ่น	กรรมการ
๒.๕๕	นายเมธี เขียวนิกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่	กรรมการ
๒.๕๖	นายณัฐชยชัย บุญสด	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๗	นางสุภัคร พุทธานู	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๘	นายบุญชัยพิสิฐ คุงนรินทร์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๙	นางปทุมมาศ ขาวมะเริง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๐	นางบุษรินทร์ มีสัตย์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๑	นางอวยพร ไชยทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๒	นางบุญเฟื่อง เค้ากล้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๓	นางการต์สิริน ภูมิธนิเวศน์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๔	นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๕	นางจิรัชยา กินไธสง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๖	นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ

๒.๖๗ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๘ นางสาวสายทอง สุระสังข์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๙ นางณิชชากร นาคแสง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๐ นางสาวศรีวรรณภรณ์ บุญภูมิ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๑ นางสาวสุพรรณณี เสาทอง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๒ นางประภาพร หุทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๓ นางสาวเพียงเพ็ญ เต็มใจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๔ นางกฤษณา สุวรรณทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๕ นางสาวสังวาล สมัญญา	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๖ นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๗ นางสาววรรณฉัตรตันโยธิน	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗๘ นางรัตน์ตยา ไทยยั้ง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗๙ นางสาวพิชามณีย์ ดวงงาม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๐ นางสาวบุญญารัตน์ คล้ายแก้ว	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๑ นายเจษฎา หวังสุข	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๒ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๓ นางสาวปัทมพร จจรัญญ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๔ นางวีณา ประดาสุข	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๘๕ นายกัลยรัตน์ ผึ้งบรรหาร	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๘๖ นายธีระศักดิ์ ใจมั่น	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๘๗ นางวาณี บุญเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๘๘ นางนිරชา แป้นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๘๙ นางสาวนირดา พวงผกา	พนักงานราชการ ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๙๐ นางสาวอรวิญญา พะมุติลา	พนักงานราชการ ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๙๑ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา รร.๓)	กรรมการ
๒.๙๒ นางวัชรินทร์ ชุมแสง	พนักงานธุรการ ๔ สพฐ. ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๙๓ นายอานนท์ พากเพียร	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๙๔ นายนำพล คุณนาม	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๙๕ นายพิชัย ยงรัมย์	ช่างไฟฟ้า ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๙๖ นายสุทัศน์ สุขสวัสดิ์	พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๒.๙๗ นางบุญเทียบ ชุมศรี	พนักงานรักษาความสะอาด	กรรมการ
๒.๙๘ นายจักพันธ์ ไหมวงศ์	นักการภารโรง รร.รวค.ช่วยฯ	กรรมการ
๒.๙๙ นางสาววิจิตรา มานิตย์	ครูพี่เลี้ยงฯ รร.บ้านน้ำเขียว ช่วยฯ	กรรมการ
๒.๑๐๐ นางทิพวรรณ นาเมืองรักษ์	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๒.๑๐๑ นายชวรินทร์ภัทร์ สำเภาพล	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๑๐๒ นางธนิษฐา ไหมวงศ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๑๐๓ นายเจนพจน์ สารนาเรียง	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๑๐๔ นางเปมิกา ชาลิสากุล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๐๕ นายเอกลักษณ์ นามพรหม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ

- ๕ -

๒.๑๐๖ นายอติคม กิ่งมาลา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๐๗ นางสาวเพ็ญสุดา บุญมี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๐๘ นางสาวณัฐกานต์ สังสมานันท์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๐๙ นางสาวทิพวรรณ กระแสโท	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๑๐ นายสมเกียรติ ประทีปรัมย์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๒.๑๑๑ นายภูมิพันธ์ จันทร์เพ็ญ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๒.๑๑๒ นายอนาวินทร์ โสมาเกตุ	กรรมการชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๒.๑๑๓ นายสันติ นามสว่าง	กรรมการชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๑๑๔ นายคำพูน วันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน	กรรมการ
๒.๑๑๕ นายภักพงษ์ จันทพงาม	นักการภารโรง รร.ปทุมมาทศฯ	ช่วยราชการ
๒.๑๑๖ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล		กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		
๒.๑๑๗ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
๒.๑๑๘ นางเพียงกวี เต็มสุข		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
๒.๑๑๙ นายสุพจน์ มุมทอง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๒.๑๒๐ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒๑ นางสาววรรณิสา พิมพายับ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประชุม/พิธีกร มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประกอบด้วย

๓.๑ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ		ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
๓.๒ นายณัฐชยชัย บุญสด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นายบุญชัยพิสิษฐ์ คงนุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางบุษรินทร์ มีสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล		กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		
๓.๗ นายสุพจน์ มุมทอง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๓.๘ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นางสาววรรณิสา พิมพายับ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานการจัดโครงการ** มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานในการจัดหาสถานที่  
ประสานงานผู้เข้าร่วมประชุม ดูแลความเรียบร้อยบริเวณการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรฯ ประกอบด้วย

- |     |                        |                                    |                            |
|-----|------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๔.๑ | นางสาวสุกัญญา มาลีหาล  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       | ประธานกรรมการ              |
| ๔.๒ | นายสุรสิทธิ์ เครือมัน  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการ                    |
| ๔.๓ | นางเพียงกวี เต็มสุข    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการ                    |
| ๔.๔ | นายสุพจน์ มุมทอง       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔.๕ | นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี   | ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔.๖ | นางสาววรรณิสา พิมพายัพ | ลูกจ้างชั่วคราว                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน** มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ จัดซื้อ จัดจ้าง การยืมเงินโครงการ จัดทำ  
เอกสารการล้างหนี้เงินยืม ประกอบด้วย

- |     |  |                                     |                            |
|-----|--|-------------------------------------|----------------------------|
| ๕.๑ | นางอัญชลี นามพรหม                            |                                     | ประธานกรรมการ              |
|     | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |                                     |                            |
| ๕.๒ | นางอวยพร ไชยทอง                              | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ                    |
| ๕.๓ | นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว                       | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ      | กรรมการ                    |
| ๕.๔ | นางเพียงกวี เต็มสุข                          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ    | กรรมการ                    |
| ๕.๕ | นางสาวสุกัญญา มาลีหาล                        |                                     | กรรมการและเลขานุการ        |
|     | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                 |                                     |                            |
| ๕.๖ | นายสุพจน์ มุมทอง                             |                                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
|     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ           |                                     |                            |

**๖. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร** มีหน้าที่จัดทำ/จัดเรียงเอกสารประกอบการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการ  
ครูและบุคลากรฯ ประกอบด้วย

- |     |                        |                                    |                            |
|-----|------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๖.๑ | นางสาวสุกัญญา มาลีหาล  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       | ประธานกรรมการ              |
| ๖.๒ | นายสุรสิทธิ์ เครือมัน  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการ                    |
| ๖.๓ | นางเพียงกวี เต็มสุข    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการ                    |
| ๖.๔ | นายสุพจน์ มุมทอง       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๖.๕ | นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี   | ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖.๖ | นางสาววรรณิสา พิมพายัพ | ลูกจ้างชั่วคราว                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๗. คณะกรรมการรับรายงานตัวผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ** มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงเวลา  
ลงทะเบียน-รายงานตัว ประกอบด้วย

- |     |                             |  |               |
|-----|-----------------------------|--|---------------|
| ๗.๑ | นางวิชุดา คล้ายแก้ว         | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ | นางสายทอง สุระสังข์         | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ               | กรรมการ       |
| ๗.๓ | นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ       | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | กรรมการ       |
| ๗.๔ | นางนිරชา แป้นแก้ว           | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน            | กรรมการ       |
| ๗.๕ | นายธีระศักดิ์ ใจมัน         | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน           | กรรมการ       |
| ๗.๖ | นางวาฤณี บุญเลิศ            | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน           | กรรมการ       |
| ๗.๗ | นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์ | พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)            | กรรมการ       |
| ๗.๘ | นางสาววิจิตรา มานิตย์       | ครูพี่เลี้ยงฯ รร.บ้านน้ำเขียว ช่วยฯ    | กรรมการ       |

/ ..... ๗.๙ นางทิพาวรรณ

๗.๙ นางทิพาวรรณ นามืองรักษ์ พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๗.๑๐ นางธนิษฐา ไหมวงศ์ พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๗.๑๑ นางเพียงกวี เต็มสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๗.๑๒ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี ชุรการโรงเรียนช่วยราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๑๓ นางสาววรรณิสา พิมพ์ยับ ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๘. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว** มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์  
ถ่ายภาพ ประกอบด้วย

๘.๑ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายเจษฎา หวังสุข นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	กรรมการ
๘.๓ นางนිරชา แป้นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๘.๔ นายชวรินทร์ภัทร์ สำเภาพล พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๘.๕ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์ พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	กรรมการ
๘.๖ นายเจนพจน์ สารนาเรียง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๘.๗ นางเพียงกวี เต็มสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘.๘ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี ชุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล** มีหน้าที่ จัดทำแบบวัดความพึงพอใจ เพื่อประเมินและสรุปรายงานผล  
ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ประกอบด้วย

๙.๑ รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายภักพงษ์ จันภูงาม นักการภารโรง รร.ปทุมมาทศฯ ช่วยราชการ	กรรมการ
๙.๓ นางนිරชา แป้นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๙.๔ นางเพียงกวี เต็มสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๙.๕ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี ชุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและ  
อุตสาหะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒  
ที่ ๕๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงาน ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติ  
แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ  
รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศตามระยะเวลา และรายงานที่สำนักงาน  
สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล  
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การรายงานดังกล่าว  
จัดทำผ่านระบบสารสนเทศเป็นหลัก สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงได้จัดทำระบบติดตาม  
และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ซึ่ง “หน่วยงานของภาครัฐทุกหน่วย” (หน่วยงานที่เป็นของรัฐ ไม่ว่าจะเป็น  
ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือรูปแบบอื่นใด และไม่ว่าองค์กรฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ  
หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ) มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ  
และรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยการใช้  
ระบบ eMENSOCR ในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุรินทร์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรายงาน ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และให้ความช่วยเหลือ  
ในการรายงาน ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาการรายงาน  
ทุกไตรมาส ประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา                                     | ประธานกรรมการ       |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒    |                     |
| ๒. นายประเสริฐศักดิ์ เหมินไธสง                                   | กรรมการ             |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |                     |
| ๓. นายนพดล ศิริโชติ  | กรรมการ             |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |                     |
| ๔. นายอรรถพล ชาดิรัมย์   | กรรมการและเลขานุการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |                     |

๒. คณะกรรมการนำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และงบประมาณที่ได้รับจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น มีหน้าที่ ตรวจสอบโครงการที่ได้รับ งบประมาณในการดำเนินการจากทุกภาคส่วน และนำเข้าข้อมูลโครงการที่รับผิดชอบ ตั้งแต่ M๑ - M๖ รายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประกอบด้วย

**๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

๒.๑.๑	นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
๒.๑.๒	นายณัฐชยชัย บุษต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๓	นางสุภัคร พุทธานุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๔	นายกุญช์พิสิษฐ์ คงนุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๕	นางปทุมมาศ ขาวมะเริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๖	นางบุษรินทร์ มีสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๗	นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๘	นางจิรัชยา กิโนโธสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๙	นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๑๐	นางวีณา ประดาสุข	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑.๑๑	นางวาถณี บุญเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑.๑๒	นางสาวทิพวรรณ กระแสโท	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ

**๒.๒ หน่วยตรวจสอบภายใน**

๒.๒.๑	นางพัชรนันท์ ถาดทอง		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		
๒.๒.๒	นางสาวศรียวรรณภรณ์ บุญภูมิ		กรรมการ
	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ		
๒.๒.๓	นางสาวบุญญารัตน์ คล้ายแก้ว		กรรมการ
	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ		

**๒.๓ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์**

๒.๓.๑	นางอัญชลี นามพรหม		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		
๒.๓.๒	นางอวยพร ไชยทอง		กรรมการ
	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ		
๒.๓.๓	นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ

๒.๓.๕	นางสุวรรณมา ฉันทรัตนโยธิน	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓.๖	นางรัตน์ตยา ไทยยิ่ง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวพิชามญชุ์ ดวงงาม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓.๘	นายเอกลักษณ์ นามพรหม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๓.๙	นายอธิคม กิ่งมาลา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๓.๑๐	นางสาวเพ็ญสุดา บุญมี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ

#### ๒.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๔.๑	นายเกษิ โคอทรพันธ์		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		
๒.๔.๒	นางบุญเฟื่อง เค้ากล้า		กรรมการ
	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ		
๒.๔.๓	นางประภาพร หูทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๔	นางกฤษณา สุวรรณทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวเพียงเพ็ญ เต็มใจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๖	นางนิชากร นาคแสง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๗	นางสาวปัทมพร จจรัญญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔.๘	นายกัลยรัตน์ ผิงบรรหาร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔.๙	นางสาวอรวรรีญา พะมุลิลา	พนักงานราชการ ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๔.๑๐	นางสาวนिरดา พวงผกา	พนักงานราชการ ช่วยราชการ	กรรมการ

#### ๒.๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒.๕.๑	นางวิชุดา คล้ายแก้ว		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
๒.๕.๒	นางการต์สิริน ภูมิธนนินเวศน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๓	นางสายทอง สุระสังข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕.๔	นางสุพรรณิ สมสวย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕.๕	นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕.๖	นายธีระศักดิ์ ใจมั่น	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๕.๗	นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	กรรมการ

#### ๒.๖ กลุ่มอำนวยการ

๒.๖.๑	นายก้านรงค์ ศรีโชติ		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		
๒.๖.๒	นางสาวสังวาล สมัญญา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ



- ๓.๒ นายประเสริฐศักดิ์ เทินไธสง กรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๓.๓ นายนพดล ศิริโชติ กรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๓.๔ นายอรรถพล ขาติรัมย์ กรรมการและเลขานุการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๓.๕ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ๓.๖ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- ๓.๗ นางเพียงกวี เต็มสุข กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- ๓.๘ นายสุพจน์ มุมทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- ๓.๙ นางสาวอัญชลี ไหมทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- ๓.๑๐ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ
- ๓.๑๑ นางสาววรรณิสา พิมพายับ ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและ  
อุตสาหะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้  
ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา	ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 2
นายอรรถพล ชาติรัมย์	รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 2
นายประเสริฐศักดิ์ เหมินไธสง	รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 2
นายนพดล ศิริโชติ	รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 2

### คณะทำงานนโยบายสู่การปฏิบัติ

เจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ทุกท่าน

### ผู้รวบรวม/ประสานงานกลาง และวิเคราะห์ข้อมูล

นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายสุรสิทธิ์ เครือมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางเพียงกวี เต็มสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายสุพจน์ มุมทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวอัญชลี ไหมทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาววรรณิสา พิมพายับ	ลูกจ้างชั่วคราว
นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการฯ

### บรรณาธิการรูปเล่ม

นางเพียงกวี เต็มสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
---------------------	--------------------------



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนทร ๒  
<http://surin-two.srn2.go.th>