



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.

๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จด้วยดี การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีเป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

มกราคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	สภาพทั่วไป ๑
	การติดต่อสื่อสาร ๑
	อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒
	โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ๔
	การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ ๕
	อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕
	ข้อมูลทางการศึกษา ๙
	ข้อมูลผลการดำเนินการที่ผ่านมา ๑๕
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา ๑๘
	เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐
	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ๑๘
	แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ๑๙
	แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) ๒๑
	แผนระดับที่ ๓ ๓๓
	นโยบายที่เกี่ยวข้อง ๔๕
	แผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๕๒
	แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๕๔
	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสุรินทร์ ๕๕
ส่วนที่ ๓	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒
	ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ (Developmental Evaluation) ๖๑
	วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด และเป้าหมายการดำเนินงาน ๖๕
	โมเดลการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ๖๘
ส่วนที่ ๔	รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ
	งบประมาณ ๗๔
	งบประมาณคุณภาพการศึกษา ๗๕
	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๗๘

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๘๐
โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๘๓
ส่วนที่ ๕	๘๖
ภาคผนวก	๘๗
ภาคผนวก ก	๘๘
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย	
ทุกรูปแบบ	
๑. โครงการ “เสริมสร้างทักษะชีวิต ต้านภัยยาเสพติด (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖”	๘๙
๒. โครงการ “พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖”	๙๒
๓. โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”	๙๕
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร	
วัยเรียนทุกคน	
๑. โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย”	๙๙
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
ในศตวรรษที่ ๒๑	
๑. โครงการ “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์”	๑๐๓
๒. โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	๑๐๗
๓. โครงการ “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก G - QSCCS สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓”	๑๑๓
๔. โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕”	๑๑๗
๕. โครงการ “สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย”	๑๒๒
๖. โครงการ “ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”	๑๒๕
๗. โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA”	๑๓๐

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
๘. โครงการ “เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก”	๑๓๔
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
๑. โครงการ “ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	๑๓๗
๒. โครงการ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อยกระดับ การให้บริการและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น”	๑๔๑
๓. โครงการ “การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านพัสดุของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัด”	๑๔๖
๔. โครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)”	๑๔๙
๕. โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”	๑๕๒
๖. โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”	๑๕๗
๗. โครงการ “การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	๑๖๒
๘. โครงการ “การสอบแข่งขัน การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”	๑๖๖
๙. โครงการ “ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)”	๑๖๙
๑๐. โครงการ “การประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา”	๑๗๓
๑๑. โครงการ “พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน”	๑๗๖
๑๒. โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”	๑๘๐
๑๓. โครงการ “ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖”	๑๘๓

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE	๑๘๗
(Developmental Evaluation)	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๑๙๔
ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๖๖	
เรื่อง แก้ไขคำสั่ง	๒๐๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงาน ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ	๒๐๓
(eMENSCR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
คณะผู้จัดทำ	๒๐๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๙ หมู่ ๑ ถนนศรีรัตน ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดสุรินทร์

เขตบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประกอบด้วย ๕ อำเภอ ดังนี้

๑. อำเภอรัตนบุรี
๒. อำเภอสนม
๓. อำเภอโนนนารายณ์
๔. อำเภอท่าตูม
๕. อำเภอชุมพลบุรี

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอเกษตรวิสัย และ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอพนมทราย (จังหวัดร้อยเอ็ด) และอำเภอราชไศล (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก และอำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอจอมพระ (จังหวัดสุรินทร์)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอบึงบูรพ์ และอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอสตึก อำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)

การติดต่อสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเว็บไซต์หลัก คือ www.srn2.go.th สำหรับหมายเลขโทรศัพท์ที่ใช้ในการติดต่อ มีดังนี้

- หน้าห้องผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต ๒	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๗ ต่อ ๑๐๖
	โทรสาร ๐๔๔-๕๕๘-๒๓๒
- กลุ่มผู้อำนวยการ	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๔ ต่อ ๑๐๑
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๔ ต่อ ๑๐๒
- หน่วยตรวจสอบภายใน	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๔ ต่อ ๑๐๓
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๔ ต่อ ๑๐๔
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๔ ต่อ ๑๐๕
- ห้องรองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต ๒	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๔ ต่อ ๑๐๘
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๔ ต่อ ๑๑๑
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๔ ต่อ ๑๑๒
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๐๔๔-๕๕๘-๘๘๔ ต่อ ๑๑๓

- กลุ่มนโยบายและแผน ๐๔๔-๕๔๘-๘๘๔ ต่อ ๑๑๔
- ศูนย์บริการทำตุ้ม-ชุมพลบุรี ๐๔๔-๕๔๒๐๖๑

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์ และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

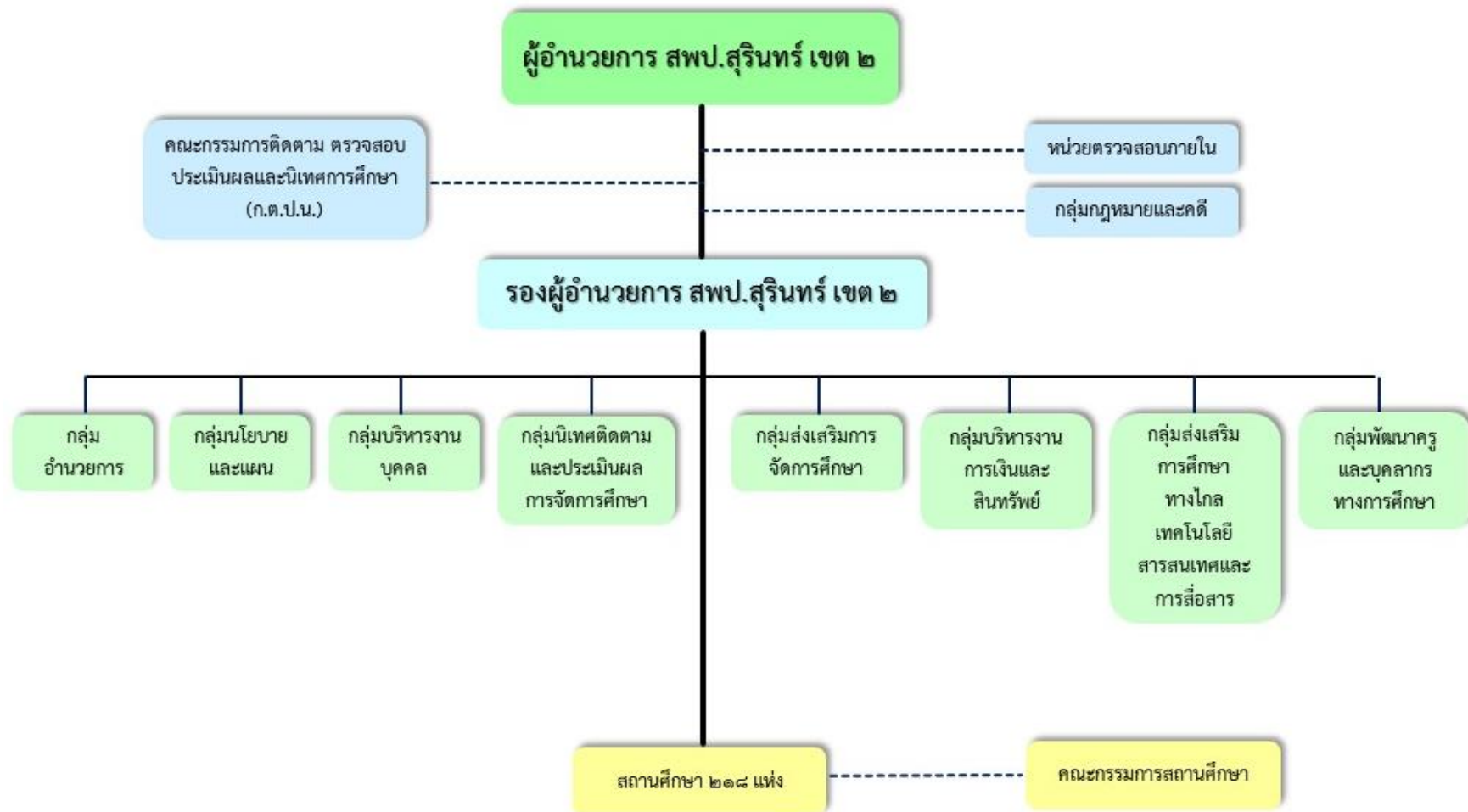
(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน
ด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) ปฏิบัติหน้าที่งานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มงาน ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
 - (๑.๑) ศูนย์บริการทำตุ้ม-ชุมพลบุรี
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๖) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๗) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๘) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๙) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานและบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งาน

ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูล เพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดี

ของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริมและสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

(๖) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงาน บริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

(๗) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

(๘) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

ดั่งต่อไปนี้

(๙) **กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** มีอำนาจหน้าที่

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๑๐) **กลุ่มกฎหมายและคดี** มีอำนาจหน้าที่ดั่งต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย

และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ กำหนดให้มีส่วนราชการบริหารจัดการศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอเดียวกันรวมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีจำนวน ๕ อำเภอ แบ่งเป็น ๑๕ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดั่งต่อไปนี้

- ๑) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนบุรี มีจำนวน ๔ เครือข่าย จำนวน ๕๓ โรงเรียน
- ๒) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าตูม มีจำนวน ๔ เครือข่าย จำนวน ๖๔ โรงเรียน
- ๓) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมพลบุรี มีจำนวน ๓ เครือข่าย จำนวน ๔๘ โรงเรียน
- ๔) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนม มีจำนวน ๒ เครือข่าย จำนวน ๓๐ โรงเรียน
- ๕) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานอนนารายณ์ มีจำนวน ๒ เครือข่าย จำนวน ๒๓ โรงเรียน

ข้อมูลทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	อำเภอ									
	รัตนบุรี		ท่าตูม		ชุมพลบุรี		สนม		โนนนารายณ์	
	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (คน)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (คน)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (คน)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (คน)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (คน)
ระดับก่อนประถมศึกษา										
อนุบาลปีที่ ๑	๑๑	๑	๑๐	๑	๑๘	๔	๑๐	๒	-	-
อนุบาลปีที่ ๒	๗๒๐	๕๖	๗๑๙	๖๕	๕๙๔	๔๘	๓๖๒	๓๐	๓๑๒	๒๓
อนุบาลปีที่ ๓	๗๕๘	๕๖	๗๓๖	๖๔	๖๑๔	๕๐	๓๙๒	๓๐	๒๙๙	๒๓
รวม ก่อนประถมศึกษา	๑,๔๘๙	๑๑๓	๑,๔๖๕	๑๓๐	๑,๒๒๖	๑๐๒	๗๖๔	๖๒	๖๑๑	๔๖
ระดับประถมศึกษา										
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๙๔	๕๗	๗๗๔	๖๖	๖๔๕	๕๑	๔๒๒	๓๒	๒๙๓	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๔๑	๕๘	๗๑๗	๖๕	๖๙๑	๔๙	๓๙๓	๓๒	๓๒๕	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๓๘	๕๘	๘๔๓	๖๖	๖๔๔	๔๙	๔๕๐	๓๐	๓๒๔	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๑๒	๕๖	๘๕๘	๖๖	๗๖๔	๕๑	๔๗๖	๓๑	๔๐๐	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๙๘	๕๙	๘๙๘	๖๗	๗๗๓	๕๑	๔๕๘	๓๒	๓๖๓	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๘๙	๕๙	๙๐๖	๖๗	๖๘๑	๔๙	๔๙๐	๓๑	๓๗๓	๒๓
รวมประถมศึกษา	๕,๒๗๒	๓๔๗	๔,๙๙๖	๓๙๗	๔,๑๙๘	๓๐๐	๒,๖๘๙	๑๘๘	๒,๐๗๘	๑๓๘
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น										
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๖	๑๓	๓๒๔	๑๗	๒๕๘	๑๕	๑๙๒	๙	๘๒	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๗	๑๒	๒๙๕	๑๗	๒๕๕	๑๖	๑๘๔	๙	๙๒	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๗	๑๔	๒๙๖	๑๘	๒๒๗	๑๕	๑๖๓	๙	๗๓	๕
รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๔๐	๓๙	๙๑๕	๕๒	๗๔๐	๔๖	๕๓๙	๒๗	๒๔๗	๑๕
รวมทั้งสิ้น	๗,๕๐๑	๔๙๙	๗,๓๗๖	๕๗๙	๖,๑๖๔	๔๔๘	๓,๙๙๒	๒๗๗	๒,๙๓๖	๑๙๙
รวมห้องทั้งสิ้น ๒,๐๐๒ ห้อง										
รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๒๗,๙๖๙ คน										

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขนาด	อำเภอ				
	รัตนบุรี	ท่าตูม	ชุมพลบุรี	สนม	โนนนารายณ์
ขนาดที่ ๑ นักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา					
นักเรียน ๑ - ๔๐ คน	๓	๗	๔	๓	๑
นักเรียน ๔๑ - ๖๐ คน	๕	๑๐	๕	๑	๓
นักเรียน ๖๑ - ๘๐ คน	๑๑	๑๑	๘	๓	๐
นักเรียน ๘๑ - ๑๐๐ คน	๑	๕	๕	๗	๔
นักเรียน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน	๖	๗	๓	๒	๓
รวม	๒๖	๔๐	๒๕	๑๖	๑๑
ขนาดที่ ๒ นักเรียน ๑๒๑ - ๒๐๐ คน	๑๙	๑๔	๑๖	๙	๑๑
ขนาดที่ ๓ นักเรียน ๒๐๑ - ๓๐๐ คน	๕	๘	๔	๓	๑
ขนาดที่ ๔ นักเรียน ๓๐๑ - ๔๙๙ คน	๒	๒	๓	๒	๐
ขนาดที่ ๕ นักเรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๑	๐	๐	๐	๐
รวม	๕๓	๖๔	๔๘	๓๐	๒๓

ตารางที่ ๓ ผลการทดสอบ O - net ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									
ภาษาไทย	๕๗.๙๔	๕๓.๖๕	- ๔.๒๙	๕๔.๙๖	๔๙.๕๔	- ๕.๔๒	๕๖.๒๐	๕๐.๓๘	- ๕.๘๒
วิทยาศาสตร์	๓๘.๔๕	๓๔.๓๖	- ๔.๐๙	๓๗.๖๔	๓๓.๖๘	- ๓.๙๖	๓๘.๗๘	๓๔.๓๑	- ๔.๔๗
คณิตศาสตร์	๒๘.๗๗	๓๘.๑๑	๙.๓๔	๒๘.๕๙	๓๕.๘๕	๗.๒๖	๒๙.๙๙	๓๖.๘๓	๖.๘๔
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๗๐	๓๖.๒๑	- ๒.๔๙	๓๘.๘๗	๓๕.๔๖	- ๓.๔๑	๔๓.๕๕	๓๙.๒๒	- ๔.๓๓
เฉลี่ย	๔๐.๙๗	๔๐.๕๘	- ๐.๓๘	๔๐.๐๒	๓๘.๖๓	- ๑.๓๘	๔๒.๑๓	๔๐.๑๙	- ๑.๙๔

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลต่าง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓									
ภาษาไทย	๕๓.๘๖	๕๐.๔๗	- ๓.๓๙	๕๕.๑๘	๕๒.๑๓	- ๓.๐๕	๕๔.๒๙	๕๑.๑๙	- ๓.๑๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๒๔	๓๐.๖๖	๒.๔๒	๓๐.๑๗	๓๑.๖๗	๑.๕๐	๒๙.๘๙	๓๑.๔๕	๑.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๒.๒๑	๒๒.๒๒	๐.๐๑	๒๕.๘๒	๒๔.๗๕	- ๑.๐๗	๒๕.๔๖	๒๔.๔๗	- ๐.๙๙
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๒	๒๗.๐๔	- ๒.๓๘	๓๔.๑๔	๓๐.๗๙	- ๓.๓๕	๓๔.๓๘	๓๑.๑๑	- ๓.๒๗
เฉลี่ย	๓๓.๔๓	๓๒.๖๐	- ๐.๘๔	๓๖.๓๓	๓๔.๘๔	- ๑.๔๙	๓๖.๐๑	๓๔.๕๖	- ๑.๔๕

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ชั้น/รายการ	นักเรียนที่จบการศึกษา	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
นักเรียนจบการศึกษาทั้งสิ้น	๓,๓๗๓	๑๐๐
➤ ศึกษาต่อ	๓,๓๗๓	๑๐๐
- โรงเรียนเดิม	๘๖๑	๒๕.๕๓
- โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	๒,๔๓๖	๗๒.๒๒
- โรงเรียนสังกัดเอกชน	๑๒	๐.๓๖
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	๖	๐.๑๗
- กศน.	๘	๐.๒๓
- อื่น ๆ	๓๙	๑.๑๖
- โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	๑๑	๐.๓๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
นักเรียนจบการศึกษาทั้งสิ้น	๑,๐๓๔	๑๐๐
➤ ศึกษาต่อ	๙๙๙	๙๖.๖๓
- ศึกษาต่อ ม.๔ โรงเรียนเดิม	๐	๐
- ศึกษาต่อ ม.๔ โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	๔๑๖	๔๐.๒๓
- ศึกษาต่อ ม.๔ โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	๓๙	๓.๗๘
- ศึกษาต่อ ม.๔ โรงเรียนอื่น ใน กทม.	๕	๐.๔๙
(- สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	๓๘๕	๓๗.๒๔

ชั้น/รายการ	นักเรียนที่จบการศึกษา	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
- สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	๘๑	๗.๘๔
- ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	๗๓	๗.๐๖
➤ ไม่ศึกษาต่อ	๓๕	๓.๓๗
- ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	๐	๐
- ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	๕	๐.๔๘
- ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	๐	๐
- ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	๐	๐
- ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	๐	๐
- ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	๒	๐.๑๙
- ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	๒๖	๒.๕๑
- บวชในศาสนา	๐	๐
- ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	๒	๐.๑๙
- อื่น ๆ	๐	๐

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)
๕.๑ ข้าราชการ

กลุ่ม/หน่วย	ปฏิบัติงาน		ชำนาญงาน		ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผอ./รอง ผอ.	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	-	๔	-	๔
๒.กลุ่มอำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	๒	๒	๔
๓.กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	-	-	-	-	๑	-	๔	๑	๑	๒	๖	๘
๔.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	๒	๑	๓
๕.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑	-	-	-	-	๑	-	๒	-	๒	๑	๕	๖
๖.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	๑	-	๑	-	-	๒	๑	๒	๔	๔	๗	๑๑
๗.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	๓	-	๒	-	๒	-	๗	๗
๘.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	๓	๓
๙.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
๑๐.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑

กลุ่ม/หน่วย	ปฏิบัติงาน		ชำนาญงาน		ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
๑๑.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑
รวม	๒	๒	-	๑	๒	๖	๔	๑๒	๘	๑๒	๑๖	๓๓	๔๙

๕.๒ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนลูกจ้าง									
	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	
๑.กลุ่มอำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๓	๒	๓	๕	
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
๓.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	
๔.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑	
๕.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	
๖.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	๒	๑	๒	๑	๓	
๗.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
๘.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
๙.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
๑๐.กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	๑	-	-	๑	๔	๖	๕	๗	๑๒	

๕.๓ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (ช่วยงานราชการ)

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนลูกจ้าง									
	ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	
๑.กลุ่มอำนวยการ	๒	๑	-	-	๓	๒	๕	๓	๘	
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	๒	-	-	-	๒	๒	
๓.กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	
๕.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	
รวม	๒	๑	-	๒	๔	๓	๖	๖	๑๒	

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแยกตามอำเภอในสังกัด

๖.๑ สายบริหารและสายการสอน

อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ครูวิทย์- คณิต	ครูอัตราจ้างแก้ปัญหา ขาดแคลนชั้นวิกฤตอัตราจ้าง แก้ปัญหาขาดแคลนชั้นวิกฤต	รวม
รัตนบุรี	๔๙	๔๒๐	๑๖	๒๕	๔	๗	๕๒๑
สนม	๒๓	๒๒๙	๔	๑๒	๑	๗	๒๗๖
โนนนารายณ์	๑๔	๑๘๓	๕	๑๒	๓	๓	๒๒๐
ท่าตูม	๕๑	๔๓๓	๑๗	๒๘	๔	๘	๕๔๑
ชุมพลบุรี	๔๒	๓๕๗	๑๑	๓๑	๑	๗	๔๔๙
รวม	๑๗๙	๑,๖๒๒	๕๓	๑๐๘	๑๓	๓๒	๒๐๐๗

๖.๒ สายสนับสนุนการสอน

อำเภอ	ธุรการโรงเรียนอัตรา ค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐ บาท	ธุรการโรงเรียน อัตราค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท	พี่เลี้ยง เด็กพิการ รายเดือน	พี่เลี้ยงเด็ก พิการจ้าง เหมา บริการ	นักการ ภารโรง	รวม
รัตนบุรี	๒๑	๑๙	๑๘	๑๖	๑๓	๘๗
สนม	๖	๑๗	๑๐	๘	๑๐	๕๑
โนนนารายณ์	๙	๘	๗	๓	๘	๓๕
ท่าตูม	๒๑	๓๐	๒๐	๖	๒๙	๑๐๖
ชุมพลบุรี	๑๒	๑๙	๗	๗	๒๕	๗๐
รวม	๖๙	๙๓	๖๒	๔๐	๘๕	๓๔๙

หมายเหตุ ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้าง ภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในทุกรูปแบบ	๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับ การเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติโครงการ PISA	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล	๔	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด	๔.๔๓	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ ๖ อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ ๗๐) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ
จังหวัดสุรินทร์ ดำเนินการได้ ร้อยละ ๘๖.๕๖



รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	๒	พอใช้
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ ตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไป ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
๓.๑ ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
๓.๓ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นย่อยที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ		
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๑	ปรับปรุง
๔.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	๔	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	๓	ดี

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ผลคะแนนการประเมินรวม ๙๕.๔๖ อยู่ในระดับ AA (เปรียบกับปี ๒๕๖๔ : + ๑๑.๑๘) ผลการประเมินผ่าน อยู่ในลำดับที่ ๑๖๖ จากทั้งหมด ๒๔๕ เขต

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนจะได้รับ ประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนด ให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๑. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เป้าหมายที่ ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียน การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต อาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

๓.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบุดูดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๔. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๔.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

๔.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

๒. แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม

และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๓. แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญาติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

๑.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิด ความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็น ผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ักเรียน เพื่อให้การเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณะสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการจําครุวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครุวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบ การประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก นักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑.๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๒. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไก ในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือ กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบทุกกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่อง

ทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่างๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะ กลุ่มเด็ก - เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่างๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่างๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่างๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๑.๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๒. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

๒) ภาคีได้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนา การศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษา พื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดี สู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงต่อไป

๑.๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็น คนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๒. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลงทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้าสู่สภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๒. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน"

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาคู่มือเยาวชนชน ต่อต้านการทุจริต พัฒนาคู่มือการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายการพัฒนา

๑. หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับ

การพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนา ที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนาร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมและมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับ กลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการ ของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพโดยวางแผนจำนวน ความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาระบบ การคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจน มีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (๑) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมอง ของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกับการส่งเสริม การเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพ ของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่างๆ (๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (๕) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาท

ของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนาโอกาสสนับสนุน รวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

๖) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคมภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย

ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๒. หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๓. หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนเป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่นๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่างๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการ

ทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัด และแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิม โดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่างๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์ความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑. เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มากยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๖ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๗ เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑. เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

๓. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

๑. เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๒. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

๓. **ตัวชี้วัด** การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีฐานปี ๒๕๖๙ ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๘ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑. เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

๓. **ตัวชี้วัด** สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ ๓

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษา

เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ

- ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง
- ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
- ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ

- ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย
- ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๓. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๖. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการ ๔ เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”
 (ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
 ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. เป้าหมาย

- (๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- (๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ ๘๐	ศป.สพฐ.
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	ศป.สพฐ. / สอ.
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ไร้อุปสรรคใหม่และไร้อุปสรรคซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๘๐	ศป.สพฐ.
๔	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อวิถีชีวิตใหม่และไร้อุปสรรคซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๘๐	ศป.สพฐ.

๔. แนวทางการพัฒนา

(๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

(๒) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

(๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

(๕) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินการธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(๖) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. เป้าหมาย

(๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

(๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๗๐	สนผ.
๒	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย	ร้อยละ ๗๐	สนผ.
๓	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๒,๑๗๘,๖๖๖ คน	สนผ./ สศศ.
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๐	สนผ.

๓. แนวทางการพัฒนา

• การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

(๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

• **ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน**

(๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• **เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

(๑๓) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

(๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(๕) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

(๖) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	สวก.
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	สวก.
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	สวก.
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๗๐	สทศ.
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ ๓๐	สวก.
๖	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๓๐	สวก.
๗	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๒๒,๖๕๐ คน	สวก. / สบว. / ศบศ.
๘	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	สทศ.
๙	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๕๐	ศบศ.
๑๐	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑๐๐,๐๐๐ คน	ศบศ.

๓. แนวทางการพัฒนา

• คุณภาพผู้เรียน

(๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(๒) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

(๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• หลักสูตรและอื่น ๆ

(๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

(๑๓) พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

(๑๙) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. เป้าหมาย

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๖) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

(๗) สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	กพร. สทร.
๒	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษ	ร้อยละ ๘๐	สบน. / สนผ. / สมป. /

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
	เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่		สพท.จชต / สนท.
๓	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ ๘๐	สนท.
๔	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ REAL TIME	ร้อยละ ๘๐	สทร.
๕	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LIFELONG LEARNING)	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ ครั้ง	สทร.
๖	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๑๐	สทม.

๓. แนวทางการพัฒนา

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online / ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) / ด้านบุคลากร)

(๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

(๕) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(๖) ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๗) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

(๘) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(๙) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๑๐) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

(๑๑) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

(๑๒) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ช่างการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(๑๓) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

(๑๔) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(๑๕) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๑๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(๑๗) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

(๑๘) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

(๑๙) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

• สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

(๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(๒๑) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

(๒๒) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่นๆ

• สถานศึกษาอื่นๆ

(๒๓) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อ รัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทย ในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ และการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ และกระบวนการ ยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับ ความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับ ศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบ การให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุน ให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการ อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อ สังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปันธสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสพการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัย ต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออก จากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด ขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด

และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ใน ๑๐ เรื่องเร่งด่วน ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม
จริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้
กระบวนการสถานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ)
และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
ของผู้เรียน

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมิน
คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร
สถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

๕. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรม มีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“ คนนครชัยบุรีนทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ พหุวัฒนธรรมอีสานได้ ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน เสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๖. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
๒. กำลังคนคุณภาพและทักษะฝีมือแรงงานสู่สากล เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑
๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๔. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๖. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ วิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีปัญหาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๗. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
๘. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
- ๑.๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- ๑.๓) พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและเกษตรกร
- ๑.๔) พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
- ๑.๕) ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรอินทรีย์
- ๑.๖) การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
- ๑.๗) พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
- ๑.๘) พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการและเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

แนวทางการพัฒนา

- ๒.๑) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
- ๒.๒) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด้านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จให้ได้มาตรฐานสากล
- ๒.๓) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑) การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)
- ๓.๒) การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)
- ๓.๓) การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวและบริการ
- ๓.๔) การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก
- ๓.๕) ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว
- ๓.๖) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน
- ๓.๗) ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยสถาปัตยกรรม และการท่องเที่ยว

เชิงสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- ๔.๑) การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
- ๔.๒) การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
- ๔.๓) การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
- ๔.๔) การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- ๕.๑) การส่งเสริมสุขภาพ
- ๕.๒) การป้องกันและควบคุมโรค
- ๕.๓) การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต
- ๕.๔) การส่งเสริมอาชีพ
- ๕.๕) พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย
- ๕.๖) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน
- ๕.๗) จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม
- ๕.๘) ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

- ๖.๑) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ๖.๒) การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และห่างไกลยาเสพติด
- ๖.๓) การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“ คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุนิทร
๒. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็น “ คนดี และคนเก่ง ” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพละทานามัย มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างสันติและสงบสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศจ.,สพป.,อว.,สพม.,กศน.,สช.,อศจ.,พศ.,อปท.,ศกศ.
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
เปลี่ยนแปลงและรักษาคูคัมรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น						
๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศจจ.,สพป.,อว.,สพม.,กศน.,สช.,อศจ.,พศ.,อปท.,ศกศ.

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดสุรินทร์

๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การทุจริตคอร์รัปชัน ยาเสพติด และป้องกันภัยรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ - ๕ ปี เพิ่มขึ้น	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศจจ. , สช. , สพป. , อปท.
๒. ประชากรอายุ ๖ - ๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศจจ. , สช. , สพป. , อปท.
๓. ประชากรอายุ ๑๒ - ๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศจจ. , สช. , สพม. , สพป. , อปท.
๔. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (๑๕ - ๑๗ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕ - ๑๗ ปี เพิ่มขึ้น	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศจจ. , สช. , สพม. , สพป. , อปท.
๕. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	๔	๓	๒	๑	๐	ศจจ. , สช. , สพม. , สพป. , อปท.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	สพป.,สพม.,ศกศ
๗. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	๖	๗	๘	๙	๑๐	ทุกสังกัด
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กนอกระบบ และตกหล่น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศธจ., สพป.,สพม. อปท.
๒. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๔	๖	๘	๑๐	ทุกสังกัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศจจ.,สพป.,สพม.,อปท.
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศจจ.,สพป.,สพม.,อปท.
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๓) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

๔) พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑) สร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย : หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด
๓. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	๒	๔	๖	๘	๑๐	ทุกสังกัด
๔. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	๒	๔	๖	๘	๑๐	ทุกสังกัด
๕. ร้อยละของสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ศธจ.,สพป.,สพม.,อปท.
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ทุกสังกัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๓) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕) ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓


ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒


ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้นำผลจากการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบลู ไฮเทิล นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยนำผลจากการสะท้อนปัญหา ข้อคิด/ข้อเสนอแนะการทำงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมในการทำงานภายในและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการที่อาศัยการมีส่วนร่วมจากทีม ประเมินผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานขององค์กรที่ผ่านมาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผ่านกิจกรรมกลุ่มดังกล่าวไปสู่แนวทางพัฒนาและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่คุณภาพทั้งผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม และยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม


ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

(Developmental Evaluation)

 ด้านผู้เรียน	
เป้าประสงค์ <ul style="list-style-type: none">➤ กล้าแสดงออก เป็นเด็กดี➤ มีความรับผิดชอบ➤ มีทักษะชีวิต➤ ทักษะด้านกีฬา➤ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑➤ อ่านออก เขียนได้➤ สื่อสารภาษาอังกฤษได้➤ และใช้เทคโนโลยีได้	โครงการ <ol style="list-style-type: none">๑. การประกวดและแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕๒. เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

 ด้านครู	
เป้าประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> ➤ เป็นแบบอย่างที่ดี ➤ มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ในหน้าที่ ➤ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ➤ ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ➤ มีความรู้รอบด้าน ➤ มีคุณธรรม และจริยธรรม ➤ อยู่อย่างพอเพียง ➤ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้ 	โครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ๒. ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ๓. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก G - QSCCS สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๔. สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย ๕. เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก ๖. ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ๗. ครูคลังสมอง (การจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>


 ด้านโรงเรียน	
เป้าประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> ➤ พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ➤ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของครู ➤ สนับสนุนอุปกรณ์สื่อที่หลากหลาย ➤ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี ➤ มีคุณธรรม และจริยธรรม ➤ จัดอาหารกลางวัน ครบ ๕ หมู่ ➤ โรงเรียนสะอาด และปลอดภัย 	โครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๑. สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย ๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง PISA ๓. เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก ๔. ชุกรการครบวงจร) <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>

 ด้านเขตพื้นที่	
<p>เป้าประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ➤ สร้างการรับรู้นโยบายที่ชัดเจน ➤ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ➤ สนับสนุนงบประมาณ ➤ มีการลดขั้นตอนในการติดต่อบุคลากร ➤ จัดให้มีการพัฒนาฝึกอบรมครูผู้สอน ➤ จัดให้มีการพัฒนา ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านภัยยาเสพติด (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ๓. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข <p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย <p>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ๒. ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ๓. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๔. ธุรการครบวงจร <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ด้านเขตพื้นที่

โครงการ

๒. การพัฒนาศักยภาพบุคคลทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อยกระดับการให้บริการและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านพัสดุของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัด
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๖. เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๗. การประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ (อกศจ.สุรินทร์) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ (กศจ. สุรินทร์) และการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษา
๘. การสอบแข่งขัน การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๙. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)
๑๐. การประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
๑๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

	
	<p>โครงการ</p> <p>๑๓. ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒ มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพ สู่อนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบาย

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

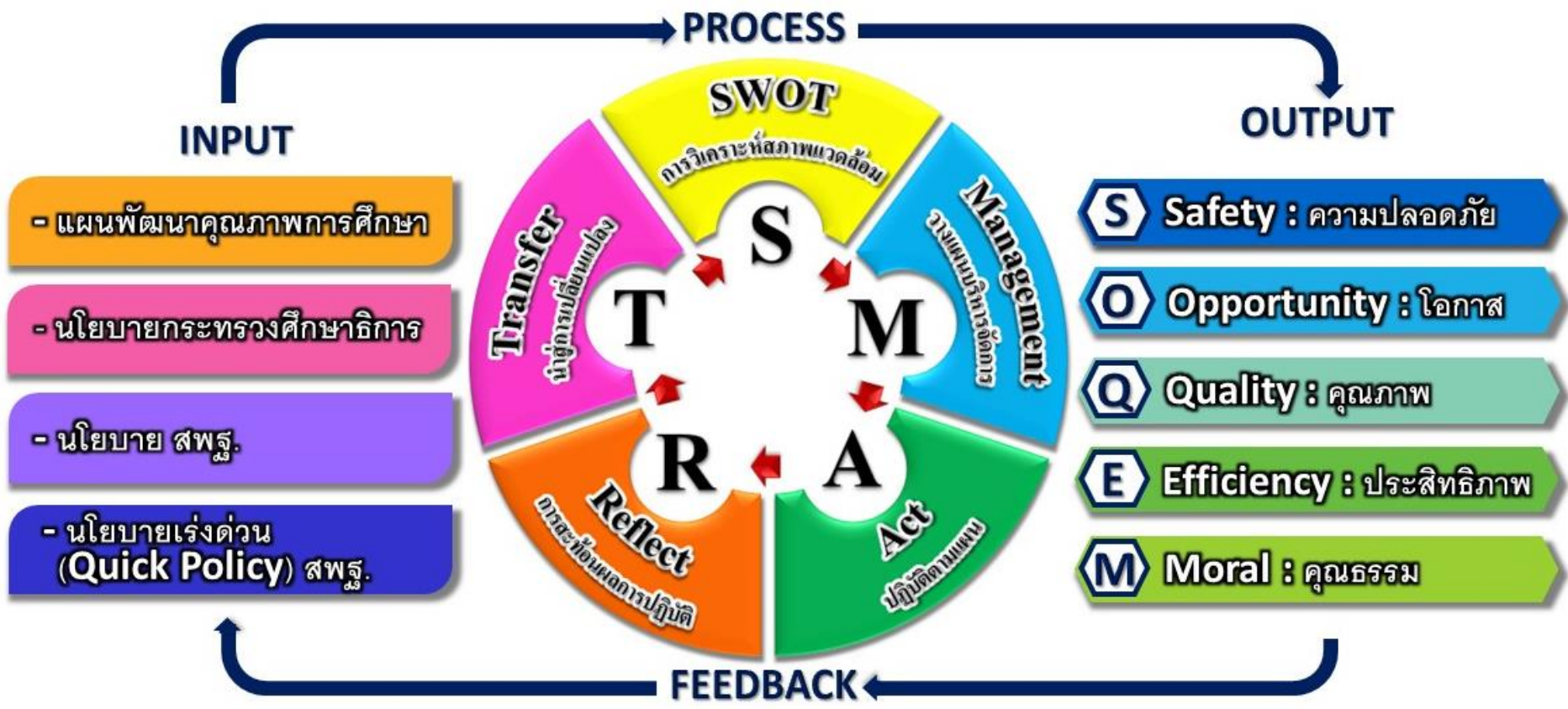
กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

SMART SOQEM model

โมเดลการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



โดย
 นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยยึดหลักพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสเสมอภาคในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน นำไปสู่คุณภาพทั้งผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมและยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ดังนี้

กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๒. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๕
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๗๕
๒	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย	ร้อยละ ๗๕
๓	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๒๖,๐๒๑ คน
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๕

กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕. การดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชาติ RT NT O-Net และการวัดเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๕

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๗๕
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ ๓๕
๖	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๓๕
๗	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๔,๐๘๘ คน
๘	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๕
๙	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๕๕
๑๐	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑,๘๕๕ คน

กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ และการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๒. ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๘๕
๓	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	ร้อยละ ๙๘

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time	ร้อยละ ๘๕
๕	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	จำนวน ๕๐,๐๐๐ ครั้ง
๖	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๑๕

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อบริหารจัดการทางการศึกษาตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการงบประมาณ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งคาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยจำแนกค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. งบประมาณ (บริหารจัดการ สพป. สุรินทร์ เขต ๒)	จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่	รายการ	งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
๑	งบดำเนินงาน เพื่อบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		๓,๐๐๐,๐๐๐	
	หมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๔๐๒,๐๐๐		
	หมวด ข ค่าสาธารณูปโภค	๗๙๘,๐๐๐		
	หมวด ค ค่าจ้างบุคลากร+ประกันสังคม	๘๐๐,๐๐๐		
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๒,๐๐๐,๐๐๐	
	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๘๐,๐๐๐		
	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐		
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๐๔๘,๐๐๐		
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๘๖๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐,๐๐๐	

๑. งบประมาณ (บริหารจัดการ สพป. สุรินทร์ เขต ๒) จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

รายการ	งบประมาณ(บาท)				รวมทุก ไตรมาส
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ผู้บริหาร,บุคลากรในสำนักงาน)	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
๒. ค่าซ่อมยานพาหนะและขนส่ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓. ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุสำนักงาน	๗๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐
๕. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม (ตามนโยบาย)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๗. ปรับปรุงบริบทฯ และภูมิทัศน์ สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐
๘. วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
รวมหมวด ก ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)	๓๔๕,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐	๓๕๗,๐๐๐	๓๔๕,๐๐๐	๑,๔๐๒,๐๐๐
๑. ค่าไฟฟ้า	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐
๒. ค่าน้ำประปา	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
๓. ค่าโทรศัพท์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. ค่าไปรษณีย์	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
๕. จัดทำเว็บไซต์สำนักงานเขต/เช่าพื้นที่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวมหมวด ข ค่าสาธารณูปโภค (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)	๑๙๖,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐	๒๐๖,๐๐๐	๗๙๘,๐๐๐
๑. ค่าจ้างบุคลากร (๗ คน)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
รวมหมวด ค ค่าจ้างบุคลากร (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๔๑,๐๐๐	๗๕๓,๐๐๐	๗๕๕,๐๐๐	๗๕๑,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐

๒. งบประมาณคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๓๐,๐๐๐	นายเจษฎา หวังสุข
๒	การพัฒนาศักยภาพบุคคลทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อยกระดับการให้บริการและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑๔๐,๐๐๐	นายเจษฎา หวังสุข
รวม		๒๗๐,๐๐๐	(๒ โครงการ)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านภัยยาเสพติด (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	นางสุพรรณิ สมสวย
๒	พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์
๓	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๒๕,๐๐๐	นางสายทอง สุระสังข์
รวม		๘๐,๐๐๐	(๓ โครงการ)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านพัสดุของเจ้าหน้าที่โรงเรียนในสังกัด	๕๐,๐๐๐	นางสุวรรณา ฉันทรัตนโยธิน
รวม		๕๐,๐๐๐	(๑ โครงการ)

กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)	๑๘,๔๐๐	นางสาวสุกัญญา มาลีทวล
๒	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๘๒,๓๐๘	นายสุพจน์ มุมทอง
๓	เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๐,๒๙๒	นางเพียงกวี เต็มสุข
รวม		๓๓๑,๐๐๐	(๓ โครงการ)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๖,๐๐๐	นางกฤษณา สุวรรณทอง
๒	การสอบแข่งขัน การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๖,๐๐๐	นางกฤษณา สุวรรณทอง
๓	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์	๘,๐๐๐	นางกฤษณา สุวรรณทอง
๔	ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)	๗๐,๐๐๐	นางประภาพร ทองจันทร์
๕	การประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๓๐,๐๐๐	นางสาวเพียงเพ็ญ เต็มใจ
รวม		๑๔๐,๐๐๐	(๕ โครงการ)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๑๕,๐๐๐	นางประภาพร ทองจันทร์
รวม		๑๑๕,๐๐๐	(๑ โครงการ)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน	๒๙,๐๐๐	นางเพียงกวี เต็มสุข
รวม		๒๙,๐๐๐	(๑ โครงการ)

กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓๐,๐๐๐	นายสมบุญ สุขเพิ่ม
รวม		๓๐,๐๐๐	(๑ โครงการ)

หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	นางพัชรนันท์ ถาดทอง
รวม		๒๐,๐๐๐	(๑ โครงการ)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก G - QSCCS สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔,๘๘๐	นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ
๒	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐๐,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ
๓	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย	๔๕๕,๐๐๐	นายบุญชัยพิสิฐ คงนุรัตน์
๔	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐๕,๑๒๐	นางปทุมมาศ ขาวมะเร็ง
๕	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสุภัคร พุทธานู
๖	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA	๑๐,๐๐๐	นายบุญชัยพิสิฐ คงนุรัตน์
๗	เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก	๑๐,๐๐๐	นางสุภัคร พุทธานู
รวม		๙๓๕,๐๐๐	(๗ โครงการ)

ตารางที่ ๗ รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	รายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๑	เสริมสร้างทักษะชีวิต ต้านภัยยาเสพติด (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๓,๖๐๐	๓๖,๔๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๓	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๙,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๑	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๓,๒๐๐	๘๑,๐๐๐	๒๐,๘๐๐	๑๑๕,๐๐๐
๓	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก G - QSCCS สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘,๔๐๐	๓๖,๔๘๐	-	๔๔,๘๘๐
๔	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	๒๓๙,๖๐๐	๖๐,๔๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๕	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย	-	๔๕๕,๐๐๐	-	๔๕๕,๐๐๐
๖	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๗,๓๖๐	๗๗,๗๖๐	-	๑๐๕,๑๒๐
๗	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง PISA	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๘	เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	รายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
๑	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	-	๑๐๓,๖๐๐	๒๖,๔๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๒	การพัฒนาศักยภาพบุคคลทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อยกระดับการให้บริการและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๒๘,๘๐๐	๖๔,๐๐๐	๔๗,๒๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๓	การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านพัสดุของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัด	๗,๒๐๐	๓๔,๘๘๐	๗,๙๒๐	๕๐,๐๐๐
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)	-	๑๘,๔๐๐	-	๑๘,๔๐๐
๕	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๔,๔๐๐	๒๖๗,๙๐๘		๒๘๒,๓๐๘
๖	เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		๒๙,๘๐๐	๔๙๒	๓๐,๒๙๒
๗	การประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๗,๒๕๐	๗,๒๔๐	๑,๕๑๐	๑๖,๐๐๐
๘	การสอบแข่งขัน การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๗,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๙	ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)	๒๕,๒๐๐	๔๔,๘๐๐	-	๗๐,๐๐๐
๑๐	การประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๑	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน	๑๒,๖๐๐	๑๖,๑๔๐	๒๖๐	๒๙,๐๐๐
๑๒	การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓,๖๐๐	๒๖,๔๐๐	-	๓๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	รายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑๓	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๘๙,๖๑๐	๑,๖๒๕,๔๐๘	๑๘๔,๙๘๒	๒,๐๐๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)		๙.๔๘	๘๑.๒๗	๙.๒๕	๑๐๐

ตารางที่ ๘ แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
๑	เสริมสร้างทักษะชีวิต ต้านภัยยาเสพติด (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-
๒	พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-
๓	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑						
๑	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์	๘,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๑๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๓	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก G - QSCCS สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔,๘๘๐	๔๔,๘๘๐	-	-	-
๔	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-
๕	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย	๔๕๕,๐๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๖	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐๕,๑๒๐	๔๘,๓๖๐	๒๐,๐๐๐	๓๖,๗๖๐	-
๗	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง PISA	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๘	เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
๑	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	-	-	-
๒	การพัฒนาศักยภาพบุคคลทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อยกระดับการให้บริการและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑๔๐,๐๐๐	-	๑๔๐,๐๐๐	-	-
๓	การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านพัสดุของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัด	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)	๑๘,๔๐๐	๑๘,๔๐๐	-	-	-
๕	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๘๒,๓๐๘	๒๘๒,๓๐๘	-	-	-
๖	เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๐,๒๙๒	-	-	๑๒,๕๐๐	๑๗,๗๙๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๗	การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต ๒	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	-
๘	การสอบแข่งขัน การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหา และเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต ๒	๑๖,๐๐๐	-	-	-	๑๖,๐๐๐
๙	ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-	-
๑๐	การประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-
๑๑	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน	๒๙,๐๐๐	-	๔,๙๐๐	๑๙,๑๐๐	๕,๐๐๐
๑๒	การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-
๑๓	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐,๐๐๐	๘๔๘,๙๔๘	๘๒๙,๙๐๐	๑๙๔,๓๖๐	๑๒๖,๗๙๒
แผนเบิกจ่ายรายไตรมาส (ร้อยละ)		๑๐๐	๔๒.๔๕	๔๑.๕๐	๙.๗๒	๖.๓๔

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านภัยยาเสพติด (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	นางสุพรรณณี สมสวย
๒	พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พิศ ประทีปรัมย์
๓	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๒๕,๐๐๐	นางสายทอง สุระสังข์
รวม		๘๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสุภัคร พุทธานู
รวม		๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์	๘,๐๐๐	นางกฤษณา สุวรรณทอง
๒	ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๑๕,๐๐๐	นางประภาพร ทองจันทร์
๓	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก G - QSCCS สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔,๘๘๐	นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ
๔	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐๐,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ
๕	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย	๔๕๕,๐๐๐	นายกฤษณ์พิสิษฐ์ คณรัตน์
๖	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐๕,๑๒๐	นางปทุมมาศ ขวามะเร็ง
๗	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA	๑๐,๐๐๐	นายกฤษณ์พิสิษฐ์ คณรัตน์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก	๑๐,๐๐๐	นางสุภัคกร พุทธานู
รวม		๑,๐๔๘,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๓๐,๐๐๐	นายเจษฎา หวังสุข
๒	การพัฒนาศักยภาพบุคคลทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อยกระดับการให้บริการและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑๔๐,๐๐๐	นายเจษฎา หวังสุข
๓	การพัฒนามรรณการปฏิบัติงานด้านพัสดุของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัด	๕๐,๐๐๐	นางสุวรรณา ฉันทรัตนโยธิน
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)	๑๘,๔๐๐	นางสาวสุกัญญา มาลีหาล
๕	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๘๒,๓๐๘	นายสุพจน์ มุมทอง
๖	เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๐,๒๙๒	นางเพียงกวี เต็มสุข
๗	การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๖,๐๐๐	นางกฤษณา สุวรรณทอง
๘	การสอบแข่งขัน การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๑๖,๐๐๐	นางกฤษณา สุวรรณทอง
๙	ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)	๗๐,๐๐๐	นางประภาพร ทองจันทร์
๑๐	การประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๓๐,๐๐๐	นางสาวเพียงเพ็ญ เต็มใจ
๑๑	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน	๒๙,๐๐๐	นางเพียงกวี เต็มสุข

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓๐,๐๐๐	นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม
๑๓	ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	นางพัชรนันท์ เถาทอง
รวม		๘๖๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน โดยผ่านกระบวนการพิจารณาตัดสินใจล่วงหน้าในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/วงเงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามกลยุทธ์และขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาตามตัวชี้วัดผลสำเร็จ ของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ

๔. กำหนดให้มีการทบทวน แก้ไขข้อขัดแย้ง หรือปัญหาสำคัญ หรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานตรงตามระยะเวลา บรรลุวัตถุประสงค์

๕. กำหนดให้มีการประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน	รายงาน ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
๑	ไตรมาสที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๕	ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖	กลุ่มนโยบายและแผน สพป. สุรินทร์ เขต ๒
๒	ไตรมาสที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖	
๓	ไตรมาสที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๔	ไตรมาสที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ “เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านภัยยาเสพติด (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางสุพรรณิ สมสวย.....โทรศัพท์.....๐๘-๐๖๓๙-๑๕๗๒

โทรสาร.....๐๔๔-๕๙๙๒๗๐.....E-mail : suphanneesa๐๒๕๖๖@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การว่ายน้ำเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญยิ่งที่มนุษย์ทุกคนควรเรียนรู้เพื่อสร้างความมั่นใจด้านความปลอดภัยทางน้ำให้กับชีวิต อีกทั้งยังเป็นการออกกำลังกายที่สามารถใช้วิถีของร่างกายในการออกกำลังกายได้ทุกส่วนช่วยเสริมความแข็งแรงของร่างกายได้เป็นอย่างดี เป็นการรู้จักใช้เวลาว่างเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในโลกปัจจุบัน และลดการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

จากสถิติการจมน้ำเสียชีวิตของเด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จากข้อมูล ๒ ปีย้อนหลัง ระหว่างปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่าการเสียชีวิตของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๒ ปีในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น รวม ๕ ราย ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับกรณีเสียชีวิตทุกสาเหตุ จากมูลเหตุดังกล่าว หากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กโดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือ “ว่ายน้ำเป็น” มีทักษะการลอยตัวเพื่อรอคอยการช่วยเหลือกรณีประสบอุบัติเหตุทางน้ำและเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำอย่างถูกต้องตามแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากลโดยใช้อุปกรณ์ใกล้มือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านภัยยาเสพติด (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อฝึกหัดให้เด็กนักเรียนและเยาวชนที่ว่ายน้ำไม่เป็นให้สามารถว่ายน้ำได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล ซึ่งจะเกิดความปลอดภัยทั้งผู้ประสบเหตุและผู้ให้การช่วยเหลือ และสามารถเพิ่มทักษะชีวิต ลดการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อฝึกทักษะการลอยตัวและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและชุมชนสามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำได้

๒) เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

๓) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสนใจในกีฬาทางน้ำเพิ่มจากกีฬานชนิดอื่น โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อลดปัญหา ยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เด็กนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๑๐ คน โดยแบ่งเป็น ๑ รุ่น

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

เด็กนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๑๐ คน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) เด็กนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนสามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำได้
- ๒) เด็กนักเรียนและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางน้ำลดลงเทียบกับปี ๒๕๖๕ จำนวนร้อยละ ๘๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและชุมชนสามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำได้
- ๒) เด็กนักเรียนและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล
- ๓) มีนักเรียนที่เป็นแกนนำ หรือเป็นที่ปรึกษาการว่ายน้ำ การเอาชีวิตรอดเมื่อจมน้ำ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคนจะสามารถลอยตัวเป็นเมื่อจบกิจกรรม
- ๒) เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคนจะมีความรู้ และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ
- ๓) จำนวนนักเรียนที่เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางน้ำลดลง
- ๔) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๕,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ฝึกทักษะการลอยตัวและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนว่ายน้ำ -ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (๑๑๐ คน x ๖๐ บาท x ๑วัน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (๑๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๐ บาท x ๑วัน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและเจ้าหน้าที่โครงการ (๖๗ คน x ๓๐บาท x ๒ มื้อ)		๖,๖๐๐		
			๔,๔๐๐		
			๔,๐๒๐		
	รวม		๑๕,๐๒๐		๑๕,๐๒๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ขอเบิกเพียง)		๑๕,๐๐๐		

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมฝึกทักษะการลอยตัว และฝึกหัดให้เด็กนักเรียนว่ายน้ำ			๑๕,๐๐๐		
รวม			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

โครงการ “พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์.....โทรศัพท์.....๐๙๒-๕๘๖๔๔๖๒

โทรสาร.....๐๔๔-๕๙๙๒๗๐.....E-mail : pimphisafah@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์เด็กนักเรียนในปัจจุบันมีความซับซ้อนมากขึ้น บริบทต่างๆ รอบตัวเด็ก ส่งผลต่อพฤติกรรมและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน การตั้งครรภในวัยรุนมีแนวโน้มสูงขึ้น และการย่วยุให้เกิดความขัดแย้ง เป็นต้นเหตุของการทะเลาะวิวาทในที่สุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ในแนวทางที่ สพฐ. กำหนด จำนวน ๔ เรื่อง คือ ๑) การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒) การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ๓) การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ๔) การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก จึงได้กำหนดดำเนินงานโครงการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ โดยจัดอบรมครูให้เข้าใจปัญหา นักเรียน เรียนรู้และช่วยเหลือนักเรียนจากนักจิตวิทยา และฝึกอบรมพัฒนาครูในเรื่องคัดกรองนักเรียนและที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลนักเรียน สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการ ผู้บกพร่องทางร่างกาย และการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย อย่างไรก็ตามการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยังมีข้อจำกัดด้านสารสนเทศที่สามารถใช้คัดกรองนักเรียน การเข้าใจและวิเคราะห์นักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนได้อย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) เพื่อพัฒนาครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบให้มีทักษะการให้การปรึกษา

๓) เพื่อให้ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบสามารถจัดกระบวนการการดูแลนักเรียนได้ครบทุกขั้นตอนได้

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๑๘ โรงเรียน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบ ในสถานศึกษามีความรู้และทักษะการให้การปรึกษา ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาเข้าใจวิธีการช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๒๑๘ โรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบในสถานศึกษามีทักษะการให้การปรึกษา และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครบถ้วน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพของโรงเรียนและประเทศชาติ
- ๒) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เป็นเครือข่ายให้การช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๔๐,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การอบรมพัฒนาทักษะครูนักจิตวิทยาโรงเรียน ในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๒๘ คน คนละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นจำนวนเงิน ๑๓,๖๘๐ บาท (ขอเบิกเพียง ๑๓,๖๐๐ บาท) - ค่าอาหารเที่ยง จำนวน ๒๒๘ คน		๑๓,๖๐๐		๑๓,๖๐๐
			๒๒,๘๐๐		๒๒,๘๐๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	คนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าเดินทาง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
๒	การติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วยเหลือ นักเรียน				
	รวม	๓,๖๐๐	๓๖,๔๐๐		๔๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
การอบรมพัฒนาทักษะครูนักจิตวิทยา โรงเรียนในสถานศึกษา		๔๐,๐๐๐			
รวม		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ – นามสกุล.....นางสายทอง สุระสังข์.....โทรศัพท์.....๐๙๗-๐๑๓๐๙๗๔

โทรสาร.....๐๔๔-๕๙๙๒๗๐.....E-mail : thonggy2518@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นที่ไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำผลงานได้อย่างถูกต้อง

๒) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความตระหนักและสามารถ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ได้

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดที่สมัครเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๔๑ แห่งๆ ละ ๒ คน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำผลงานได้อย่างถูกต้อง
- ๒) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความตระหนักและสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืน
- ๓) เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด และสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ได้

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาวในระดับ เงินทอง เพชร
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- ๓) สถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด และสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๑ แห่ง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีมาตรการในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษาที่เข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำผลงานได้อย่างถูกต้อง
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความตระหนักและสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืน
- ๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ได้

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัดที่สมัครเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๔๑ แห่งๆ ละ ๒ คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๒๕,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน/ คณะวิทยากร</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ (๑๐ คน*๑๐๐บาท*๑ มื้อ)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (๑๐ คน*๓๐บาท*๒ มื้อ)</p>		๑,๐๐๐	๖๐๐	๑,๖๐๐
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมตามโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (๙๐ คน*๑๐๐บาท* ๑ มื้อ)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้อำนวยการ โรงเรียนและครู (๙๐ คน*๓๐บาท* ๒ มื้อ)</p> <p>- ค่าวิทยากร (๕ คนๆละ ๓ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท)</p>	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๕,๔๐๐	๒๓,๔๐๐
รวม		๙,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. ประชุมคณะทำงาน/คณะวิทยากร	๑,๖๐๐				๑,๖๐๐
๒. อบรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข		๒๓,๔๐๐			๒๓,๔๐๐
๓. ประเมินเชิงประจักษ์					
๔. รายงาน/สรุปผลการดำเนินโครงการ					
รวม	๑๖๐๐	๒๓,๔๐๐			๒๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางสุภัทรา พุทธิฐาน.....โทรศัพท์.....๐๙๑ - ๘๖๒๑๓๑๒

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : supak.put9@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครบถ้วน ชุมชน สังคม และเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาต้องมีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพบริบทชุมชน สังคมของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนและตรวจสอบ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) ในเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาและทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัด

๒) เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัด มีครูผู้สอนปฐมวัยที่ตามรูปแบบการพัฒนาทักษะทางสมอง EF : Executive Function และมีแนวทางในการดำเนินงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีผลการปฏิบัติงานงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. เป้าหมาย

๑) โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) ได้อย่างเหมาะสมกับวัย และมีประสิทธิภาพ

๓) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีผลการปฏิบัติงานงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) จัดการสัมมนา แลกเปลี่ยน ปรับปรุง ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา ระดับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูปฐมวัยทุกโรงเรียน ในสังกัด

๒) จัดการสัมมนา แลกเปลี่ยนการจัดประสบการณ์การพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) ครูปฐมวัย ทุกโรงเรียน ในสังกัด

๓) เพื่อนิเทศ ติดตาม และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีผลการปฏิบัติงานงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีนวัตกรรม
และแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน ระดับปฐมวัย

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ
ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้
สู่การพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function)
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีนวัตกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการ
ปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน
เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนา
ทักษะสมอง EF (Executive Function) ได้อย่างเหมาะสมกับวัย และมีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีนวัตกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการปฏิบัติที่ดี
สู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาความรู้ และความสามารถ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและนำหลักสูตร การพัฒนาทักษะสมอง EF
(Executive Function) ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้บริหารมีเป้าหมายแนวทางและขอบเขตในการดำเนินการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) เด็กปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด
- ๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด
- ๓) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๐,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ				
๒	กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ปรับปรุง ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา				
๓	กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัด ประสบการณ์การพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการปฏิบัติ ที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)				
๕	กิจกรรม ๑ เครือข่าย ๑ นวัตกรรม				
๖	นิเทศ กำกับติดตามกิจกรรม				
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. ประชุมคณะทำงาน/คณะวิทยากร					
๒. กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ปรับปรุง ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา					
๓. กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การ พัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function)		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๔. กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดความเป็นเลิศ (Best Practice)					
๕. กิจกรรม ๑ เครือข่าย ๑ นวัตกรรม					
๖. นิเทศ กำกับติดตามกิจกรรม					
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางกฤษณา สุวรรณทอง.....โทรศัพท์.....๐๙๓-๐๙๒-๔๒๔๒

โทรสาร.....๐๔๔-๕๙๙๒๓๒.....E-mail : kritsana04oct1986@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ โดยภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา จะต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี และจะต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษาผลงาน กระบวนการพัฒนาองค์กร ตลอดจนถอดบทเรียนในการเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำและสามารถขับเคลื่อน การนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้ บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม สู่เป้าหมาย ความสำเร็จที่ต้องการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติของบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ การพัฒนาความรู้ ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษาผลงาน กระบวนการพัฒนาองค์กร ตลอดจนถอดบทเรียนในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำและสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาส และคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากรเกิดการพัฒนา ตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม สู่เป้าหมายความสำเร็จที่ต้องการ ส่งเสริม และพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติของบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อหน่วยงาน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒) สามารถพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓. เป้าหมาย

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.)
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)
- ๓) ศึกษานิเทศก์

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการพัฒนาฯ และเข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ผ่านการประเมินร้อยละ ๑๐๐ (ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์)

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนาฯ และเข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ผ่านการประเมินร้อยละ ๑๐๐ (ผู้บริหารการศึกษา /ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์)

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.)
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)
- ๓) ศึกษานิเทศก์
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) นักเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๘,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ค่าตอบแทน(ค่าเบี้ยเลี้ยง)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕	ค่าพาหนะในการเดินทาง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. การประเมินสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ครั้งที่ ๑		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒. การประเมินสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ครั้งที่ ๒			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐

โครงการ “ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางประภาพร ทองจันทร์.....โทรศัพท์.....๐๘๙-๒๘๑-๓๒๐๙

โทรสาร.....๐๔๔-๕๙๙๒๓๒.....E-mail : thong_lak@hotmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การที่องค์กรจะประสบความสำเร็จได้ ต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งวิธีการหนึ่งซึ่งจะช่วยให้บุคลากรในหน่วยงานมีทักษะในการปฏิบัติงาน โดยใช้เวลาในการพัฒนาไม่มากนักคือการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในการพัฒนาบุคลากรขององค์กร นอกจากการมุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในประเด็นหลักคือการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา และการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ยังได้คำนึงถึงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร โดยมีจุดประสงค์เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานและผลการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในทันที ด้วยการทำให้บุคลากรเกิดทักษะเฉพาะด้าน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาผลการปฏิบัติงานทั้งขององค์กรและของบุคลากรเอง กระบวนการในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเริ่มจากการวิเคราะห์ภารกิจหลักขององค์กร ภาระงานตามมาตรฐานสำหรับแต่ละตำแหน่ง และความต้องการขององค์กร และความต้องการของบุคลากรเอง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรในสังกัด ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู , พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว, ลูกจ้างประจำ , เจ้าหน้าที่ธุรการ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ที่จะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในปฏิบัติงาน หรือการจัดการเรียนการสอนถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติของบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงาน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- | | |
|--|--------------|
| ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๒๑๘ คน |
| ๒) ครูผู้ช่วย | จำนวน ๒๐๐ คน |
| ๓) บุคลากรทางการศึกษา (สพป.สุรินทร์ เขต ๒) | จำนวน ๗๐ คน |

- | | |
|-------------------|--------------|
| ๔) ลูกจ้างประจำ | จำนวน ๕๐ คน |
| ๕) ธุรการโรงเรียน | จำนวน ๒๐๐ คน |

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพหรือความต้องการของตนเอง

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนา ผ่านการประเมินด้วยการทดสอบร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เข้ารับการพัฒนา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานตรงตามสายงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๒) ผู้เข้ารับการพัฒนา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.)
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) นักเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๑๕,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
๔	ค่าของที่ระลึก			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๔,๕๐๐	๔,๖๐๐
รวม		๓,๖๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๕๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๔	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๔,๖๐๐	๔,๖๐๐
รวม		๒,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	๔,๖๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐.-			

กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
๔	ค่าของที่ระลึก			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๓,๔๐๐	๓,๔๐๐
๖	ค่าจ้างเหมารถ		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวม	๓,๖๐๐	๒๕,๐๐๐	๖,๔๐๐	๓๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาลูกจ้างประจำ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
๔	ค่าของที่ระลึก			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๖๐๐	๖๐๐
รวม		๒,๔๐๐	๑๐,๐๐๐	๒,๖๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
๔	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๘๐๐	๘๐๐
รวม		๑,๒๐๐.-	๑๓,๐๐๐.-	๘๐๐.-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒. การอบรมครูผู้ช่วย			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓. พัฒนาบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา				๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๔. การอบรมลูกจ้างประจำ				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕. การอบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวม			๓๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐

โครงการ “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก G - QSCCS สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ และคณะ.....โทรศัพท์.....๐๘๓-๙๔๕๔๕๑

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : amorn@esdc.go.th

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศไทย ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อ ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างท้อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองดี รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากจะมีการเรียนรู้เนื้อหาสาระความรู้แล้ว ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดจนการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร คือ "การอ่านออกเขียนได้" นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นทักษะการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ในการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะไปสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการใช้ภาษาไทยที่ถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพต่อไป แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและมาตรการความปลอดภัยทางสาธารณสุขของครูและนักเรียน แต่การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต้องดำเนินไปอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเน้นย้ำเรื่องการพัฒนาและปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมก้าวสู่พลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการสนับสนุนให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานที่เหมาะสมทั้ง ๕ รูปแบบ คือ ๑) On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) ๒) On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV ๓) On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ๔) On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และ ๕) On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ เช่น วิद्य

เป็นต้น อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาทางการเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ให้กับนักเรียนในวัยเริ่มต้นการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก G - QSCCS สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อดำเนินการตามนโยบายเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้ โดยพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๑) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๘ คน และคณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๒๒๘ คน มีความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้

๒) นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๘ คน และคณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๒๒๘ มีความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้

๒) มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อิงรุก (Active learning) ที่หลากหลาย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๒) นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๔ ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เจริญปริมาณ

ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๘ คน และคณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๒๒๘ คน

๕.๒ เจริญคุณภาพ

ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๘ คน และคณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๒๒๘ คน มีความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๒) นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๔ ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓) ครูผู้สอนภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๔) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลงร้อยละ ๒

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถอ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้
- ๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๓) นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๔๔,๘๘๐.....บาท

- ๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมคณะทำงานเตรียมจัดทำหลักสูตรในการ อบรมปฏิบัติการ				
๒	อบรมปฏิบัติการครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ วันที่ ๑๙ พ.ย. ๖๕ ประกอบด้วย ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน ๒๒๘ คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๑๐๐ บาท (๒๒๘x๑๐๐) - ค่าอาหารว่างๆ จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๒๒๘x๓๐x๒) - ค่าวิทยากรจำนวน ๒ คนๆละ ๗ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท	๘,๔๐๐	๒๒,๘๐๐ ๑๓,๖๘๐		
๓	กิจกรรมการนิเทศติดตาม				
๔	สรุปและรายงานผล				
รวม		๘,๔๐๐	๓๖,๔๘๐		๔๔,๘๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๔,๘๘๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. ประชุมคณะทำงานเตรียมจัดทำ หลักสูตรในการอบรมปฏิบัติการ					
๒. อบรมปฏิบัติการครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑๙ พ.ย.๖๕ ประกอบด้วย ผู้เข้าอบรม และคณะทำงาน ๒๒๘ คน	๔๔,๘๘๐				๔๔,๘๘๐
๓. กิจกรรมการนิเทศติดตาม					
๔. สรุปและรายงานผล					
รวม	๔๔,๘๘๐				๔๔,๘๘๐

โครงการ “การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ และคณะ..... โทรศัพท์.....๐๘๓-๙๕๕๔๕๑

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒..... E-mail : amorn@esdc.go.th

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองคิดความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ได้มีการแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
- ๒) เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

๓. เป้าหมาย

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกโรงเรียน
- ๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ คน

๒) สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชนในสังกัด และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคน ผู้ปกครอง และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ คน

๒) สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกโรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

๒) นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคน ผู้ปกครอง และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ คน

๒) สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกโรงเรียน

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓๐๐,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อจัดทำจัดเตรียมเกณฑ์การแข่งขันเตรียมสถานที่แข่งขัน จัดตารางการแข่งขัน				
๒	ประชุมปฏิบัติการชี้แจงคณะทำงานคณะกรรมการการทุกฝ่ายทุกกิจกรรมในการจัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การให้คะแนน วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ค่าอาหารว่างๆ จำนวน ๑,๑๒๘ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ค่าป้ายไวเนลและอื่นๆ - ค่าเช่าเครื่องเสียง		๓๓,๘๔๐	๒๐,๔๐๐ ๔๐,๐๐๐	๓๓,๘๔๐ ๒๐,๔๐๐ ๔๐,๐๐๐
	รวม		๓๓,๘๔๐	๖๐,๔๐๐	๙๔,๒๔๐
๓	กิจกรรมพิธีเปิดการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ พิธีเปิดผู้ร่วมงานจำนวน ๑๕๐ คน - ค่าอาหารว่างๆ จำนวน ๑๕๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการกลาง คณะกรรมการประมวลผล คณะกรรมการตัดสินผลงานจำนวน ๕๖๖ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการจำนวน ๓๕๘ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท		๔,๕๐๐ ๖๗,๙๒๐		๔,๕๐๐ ๖๗,๙๒๐
			๔๒,๙๖๐		๔๒,๙๖๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน ๑๔๙ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท		๑๗,๘๘๐		๑๗,๘๘๐
	รวม		๑๓๓,๒๖๐		๑๓๓,๒๖๐
๔	ค่าบำรุงสถานที่ โรงเรียนที่เป็นสนามแข่งขัน - โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี ๖,๐๐๐ บาท - โรงเรียนบ้านหนองคู ๒,๐๐๐ บาท - โรงเรียนบ้านหนองกา ๔,๕๐๐ บาท - โรงเรียนบ้านน้ำเขียว ๖,๐๐๐ บาท - โรงเรียนบ้านธาตุ ๖,๐๐๐ บาท - โรงเรียนบ้านไผ่ ๔,๕๐๐ บาท - โรงเรียนรัตนวิทยาคม ๓,๐๐๐ บาท - โรงเรียนบ้านฝื่อ ๓,๐๐๐ บาท - โรงเรียนบ้านหนองบัวบาน ๖,๐๐๐ บาท		๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐
	รวม		๔๑,๐๐๐		๔๑,๐๐๐
๕	วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ สรุปผลและรายงานผล จำนวน ๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างๆ จำนวน ๖๕ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐
	รวม		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๖	การประชุมร่วมเจ้าภาพ และค่านิเทศติดตามฯ ค่าเดินทางกิจกรรม ณ จังหวัดร้อยเอ็ด		๒๓,๕๐๐		๒๓,๕๐๐
	รวม		๒๓๙,๖๐๐	๖๐,๔๐๐	๓๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐		

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	๓๐๐,๐๐๐				๓๐๐,๐๐๐
รวม	๓๐๐,๐๐๐				๓๐๐,๐๐๐

โครงการ “สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล..... นายบุญชัยพิสิษฐ์ คงนุรัตน์..... โทรศัพท์..... ๐๖๒๙๖๙๕๘๑๘

โทรสาร..... ๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒..... E-mail : kon.kowit@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบันเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการเกิดคุณภาพทั้งทางร่างกายและสติปัญญา มีความพร้อมสู่สังคมโลกในปัจจุบัน มีทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลาย การได้ลงมือปฏิบัติตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้สรุปลงองค์ความรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการนำไปปรับใช้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ย่อมเกิดจากการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้นของผู้เรียน ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา และได้รับการเติมเต็มจากเพื่อร่วมวิชาชีพ ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิย่อมได้รับการยอมรับในคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับผู้เรียน

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยได้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่องแผนงานในภารกิจหลักของหน่วยงานในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นที่ไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง สร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน จึงได้ร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดจัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่าย ๑๕ เครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและมีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด ๒๑๘ โรงเรียน

๒) เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้วยกระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

๑) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผ่าน ร้อยละ ๙๐

๒) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้วยกระบวนการ PLC เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
- ๒) ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นได้ตรงตามเป้าหมาย
- ๒) พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้วยกระบวนการ PLC

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่าน ร้อยละ ๙๐
- ๒) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้วยกระบวนการ PLC ร้อยละ ๙๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มาตรฐาน
- ๑) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้วยกระบวนการ PLC เพิ่มขึ้น

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๒) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้วยกระบวนการ PLC

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ทุกคน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๔๕๕,๐๐๐.....บาท

- ๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย เครือข่ายโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท		๔๕๐,๐๐๐		๔๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมนิเทศ ติดตามฯ				
๓	สรุปและรายงานผล		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม			๔๕๕,๐๐๐		๔๕๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๕๕,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเครือข่ายโรงเรียน ๑๕ เครือข่าย เครือข่ายโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท		๔๕๐,๐๐๐			๔๕๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ฯ					
๓. สรุปและรายงานผล			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม		๔๕๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๔๕๕,๐๐๐

โครงการ “ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางปทุมมาศ ขวามะเร็ง.....โทรศัพท์.....๐๙๑-๐๓๕๘๑๘๘

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : pathummartkao@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อน โดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกออกจากระบบการประเมิน และการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ประกอบด้วยกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา กระบวนการบริหารจุดเน้นอยู่ที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพ สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม จึงเป็นการปฏิบัติที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ ๒๑๘ โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินการตามโครงการและนโยบายของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒) เพื่อส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๑) นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ศึกษาในเทศก์มีแผนและเครื่องมือปฏิบัติงานนิเทศ ครบทุกคน

๒) ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมาย

๔) เขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลัก และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๑๘ โรงเรียน
๒) ศึกษานิเทศก์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๑ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๐๕,๑๒๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ				
๒	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ/ประเมินโรงเรียนในสังกัดและประชุมร่วมกับหน่วยงานอื่น ๒.๑ ปฏิบัติการนิเทศของคณะกรรมการนิเทศฯ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ - ค่าประชุมคณะกรรมการฯ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการนิเทศฯ สถานศึกษาในสังกัด	๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	๒.๒ ปฏิบัติการนิเทศของคณะกรรมการนิเทศฯ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ - ค่าประชุมคณะกรรมการฯ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการนิเทศฯ สถานศึกษาในสังกัด	๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	๒.๓ การประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่น - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการประชุม/อบรม/ สัมมนาร่วมกับหน่วยงานอื่น		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	๒.๔ กิจกรรมการประเมินครูผู้ช่วย/การประเมิน PA สถานศึกษาในสังกัด - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการประเมิน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ครูผู้ช่วย/การประเมิน PA สถานศึกษาในสังกัด				
๓	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูผู้สอนในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active learning โดยประยุกต์ใช้ รูปแบบการสอน QSCCS สพป.สุรินทร์ เขต ๒		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
๕	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา สื่อนวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัล (Online symposium)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการประเมิน ๗ คน จำนวน ๔ วัน (๑๒๐x๗x๔)	๓,๓๖๐			๓,๓๖๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ ประชุมสรุปรายงานผลโครงการ - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน ๑๑ คน จำนวน ๑ มื้อ (๑๑x๑๐๐x๑) - ค่าอาหารว่างคณะทำงาน ๑๑ คน จำนวน ๒ มื้อ (๑๑x๓๐x๒)		๑,๑๐๐		๑,๑๐๐
			๖๖๐		๖๖๐
	รวม	๒๗,๓๖๐	๗๗,๗๖๐		๑๐๕,๑๒๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐๕,๑๒๐		

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๑ ศักยภาพปัญหา และความต้องการ					
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ/ประเมิน โรงเรียนในสังกัดและประชุมร่วมกับ หน่วยงานอื่น		๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูผู้สอน ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active learning. โดยประยุกต์ใช้ รูปแบบการสอน QSCCS สพป.สุรินทร์ เขต ๒		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรม และแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Online symposium)		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ประเมินห้องเรียน คุณภาพโรงเรียนในสังกัด		๓,๓๖๐			๓,๓๖๐
กิจกรรมที่ ๙ ประชุมสรุปรายงานผล โครงการ				๑,๗๖๐	๑,๗๖๐
รวม		๔๘,๓๖๐	๒๐,๐๐๐	๓๖,๗๖๐	๑๐๕,๑๒๐

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล..... นายภูษณ์พิสิฏฐ์ คงนุรัตน์..... โทรศัพท์..... ๐๖๒๙๖๙๕๘๑๘

โทรสาร..... ๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒..... E-mail : kon.kowit@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้มุ่งพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ดังจะเห็นได้จากแผนแม่บทประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อย : ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดีขึ้น ซึ่งการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และใช้ประเมินนักเรียนทุกคน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดสัดส่วนในการใช้ข้อสอบมาตรฐานเอง ตามความเหมาะสม ให้ใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียนในทุกระดับชั้นใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทาง PISA

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จัดให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงได้ให้มีการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนใน ๔ กลุ่มสาระหลักที่สอดคล้องกับการประเมินเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทาง PISA เพื่อเป็นแนวข้อสอบในการวัดและประเมินผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสด้านการจัดการเรียนรู้ Active learning ตามแนวทาง PISA

๓. เป้าหมาย

๑) ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้ Active learning ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทาง PISA ร้อยละ ๘๐

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ คน มีการนิเทศภายในสถานศึกษาทุกโรงเรียน

๒) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ Active learning ตามแนวทาง PISA จำนวน ๕๕ โรงเรียน ละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๕๕ คน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกโรงเรียน มีการออกแบบแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามแนวทาง PISA

๒) ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทุกคน มีความเข้าใจในการนิเทศภายในสถานศึกษามากขึ้น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศภายในสถานศึกษาคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้ Active learning ที่ออกแบบแผน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทุกคน มีความเข้าใจในการนิเทศภายในสถานศึกษามากขึ้น

๒) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกโรงเรียน มีการออกแบบแผน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามแนวทาง PISA

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้ Active learning ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทาง PISA คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓) เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน

๒) ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๐,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมกรรมการชี้แจงการดำเนินการวางแผนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน (ธ.ค. ๒๕๖๕) (คณะกรรมการดำเนินงาน)				
๒	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส (ม.ค. - ส.ค. ๒๕๖๕) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน ๑ วันๆ ละ ๖๓ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท (๖๓ คน x ๑ วัน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) เหม่าจ่าย เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน ๑ วัน ๆ ละ ๖๓ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท (๖๓ คน x ๑ วัน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน		๓,๗๐๐		๓,๗๐๐
			๖,๓๐๐		๖,๓๐๐
๓	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้				
๔	ประชุมสรุปผล				
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. ประชุมกรรมการชี้แจงการ ดำเนินการ วางแผนเกี่ยวกับแนวทาง พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน					
๒. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียน ขยายโอกาส		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้					
๔. ประชุมสรุปผล					
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

โครงการ “เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางสุภัทรา พุทธิฐาน.....โทรศัพท์.....๐๙๑ - ๘๖๒๑๓๑๒

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : supak.put9@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ซึ่งรับผิดชอบในการประสานส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งมีทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด มีจำนวน ๑๑๗ โรงเรียน ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และสถานที่ปฏิบัติงาน เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการช่วยกันผลักดันและน่านโยบายการปฏิรูปการศึกษามาปฏิบัติ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการของครู นักเรียน สถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อนำผลการดำเนินงานของครู นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถเป็นแบบอย่างเผยแพร่ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาและองค์กรอื่นๆ ประชาชนทั่วไป ได้ประจักษ์ถึงศักยภาพของครู นักเรียน และสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำสิ่งที่ได้จากการนำเสนอผลงาน และจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปต่อยอดได้ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม และจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน นักเรียน ครู และสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๓) เพื่อนำเสนอผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผลงานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก

๓. เป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานนักเรียน ครูและสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีนวัตกรรม ของครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ แข็งปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้งานการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ แข็งคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประสบการณ์สามารถบูรณาการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสมกับวัย และมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความรู้ และความสามารถ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ได้จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดสมรรถนะ ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
- ๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
- ๔) ผู้ปกครอง ชุมชน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๓ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๐,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ				
๒	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓	ประชุมสรุปกิจกรรม				
๔	นิเทศ กำกับติดตาม				
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ					
๒. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียน ขนาดเล็ก		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓. ประชุมสรุปกิจกรรม					
๔. นิเทศ กำกับติดตาม					
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ “ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นายเจษฎา หวังสุข.....โทรศัพท์.....๐-๔๔๕๙-๘๘๘๔

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : jetsadalwangsuk@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้ประเทศไทย ๔.๐ ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรู้ในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณในการบริหารองค์การนั้นๆ สำเร็จหรือล้มเหลวของการจัดการศึกษาไทย ในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา ดังนั้น บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อเป็นการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน และการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดและทัศนคติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวนพัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคล ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มีความสามารถในการปฏิบัติงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัด ให้มีวินัยวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบาย ภารกิจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัด รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานงานการปฏิบัติงาน

๓) เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๑) บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๖๒ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๑๘ คน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกันเพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน

๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคนมีความรักต่อองค์กร

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการบริหารและร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริหาร และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงานร่วมกัน

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีความรักต่อองค์กร

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รู้รักสามัคคีเป็นประโยชน์ ในการประสานการปฏิบัติงาน

๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคนมีความรักต่อองค์กร

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๖๒ คน มีศักยภาพในการบริหารงาน และปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๑๘ คน มีศักยภาพในการบริหารงาน และปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๖๒ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๑๘ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๓๐,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน ๒๑๘ คน เจ้าหน้าที่ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๖๒ คน - ค่าอาหาร จำนวน ๒๘๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๘๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ เวลา x ๑ ครั้ง		๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐
			๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๘๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ เวลา x ๗ ครั้ง (ประชุมประจำเดือน)		๕๘,๘๐๐		๕๘,๘๐๐
๓	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าป้าย			๖,๔๐๐ ๒๐,๐๐๐	๖,๔๐๐ ๒๐,๐๐๐
รวม			๑๐๓,๖๐๐	๒๖,๔๐๐	๑๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๓๐,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต ๒	๘๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
รวม	๘๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐

โครงการ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เพื่อยกระดับการให้บริการและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล..... นายเจษฎา หวังสุข..... โทรศัพท์..... ๐-๔๔๕๕-๘๘๘๔

โทรสาร..... ๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒..... E-mail : jetsadalwangsuk@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒๐ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชน และสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรู้ในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณในการบริหารองค์การนั้นๆ สำเร็จหรือล้มเหลวของการจัดการศึกษาไทยในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องให้บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ มีการให้บริการอย่างมืออาชีพ ดังนั้น บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อเป็นการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน และการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐ มีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวนพัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคล ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหาร และพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ทั้งทางด้านวิชาการ และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกายให้มีความพร้อมกับการปฏิบัติงานในทุกภารกิจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดให้มินวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบาย ภารกิจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการให้บริการที่ดี

๒) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดได้พัฒนาสมรรถภาพทางด้านร่างกาย รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานงานและการปฏิบัติงาน

๓) เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๑) บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๗๕ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๕ คน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีร่างกายที่แข็งแรง รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน

๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคนมีความรักต่อองค์กร มีใจบริการ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการบริหารและร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการอบรมและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายที่ดีขึ้น รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงานร่วมกัน

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีความรักต่อองค์กร

๕.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกายและพร้อมในการปฏิบัติงานที่ดีมากขึ้น

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รู้รักสามัคคีเป็นประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน

๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ทุกคนมีความรักต่อองค์กร

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๗๕ คน มีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงมากขึ้น พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในทุกภารกิจ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๕ คน มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น มีความรักสามัคคี

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๗๕ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๕ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๔๐,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านร่างกาย เพื่อให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานและการบริการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒</p> <p>- ค่าอาหาร จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท (เที่ยง) จำนวน ๔ ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ เวลา (เช้า-บ่าย) จำนวน ๔ ครั้ง</p> <p>ค่าวิทยากร</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๔ ครั้ง (๖ x ๑,๒๐๐ x ๔ = ๑๘,๐๐๐)</p> <p>ค่าวัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>- ลูกฟุตบอล ๔,๐๐๐</p> <p>- ตาข่ายโกลฟุตบอลในลอน เส้นใหญ่ ๕,๐๐๐</p> <p>- ปูนขาว ๒,๐๐๐</p> <p>- ตาข่ายโกลฟุตบอล ๗ คน ๔,๐๐๐</p> <p>- ลูกฟุตบอล ๕,๕๐๐</p> <p>- ลูกวอลเลย์บอล ๔,๐๐๐</p> <p>- ตาข่ายวอลเลย์บอล ๑,๐๐๐</p> <p>- ตาข่ายตะกร้อ ๕๐๐</p> <p>- ลูกตะกร้อ ๓,๐๐๐</p> <p>- มุมธงสนามฟุตบอล ๑ ชุด ๔ ต้น ๓,๐๐๐</p> <p>- ธงไลน์แมน ๑,๐๐๐</p> <p>- ตาข่ายกั้นลูกฟุตบอลออก ๒,๐๐๐</p> <p>- ปากกา ๕๐๐</p> <p>- กระดานไวท์บอร์ด ๕๐๐</p> <p>- สีนํ้าพลาสติก ๒,๐๐๐</p> <p>- เชือกในลอน ๑,๒๐๐</p>	๒๘,๘๐๐	๔๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๒๐๐	

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าป้าย			๗,๐๐๐	
	- ค่าเกียรติบัตร			๑,๐๐๐	
	รวม	๒๘,๘๐๐	๖๔,๐๐๐	๔๗,๒๐๐	๑๔๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔๐,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างสมรรถนะ ทางด้านร่างกาย เพื่อให้พร้อมสำหรับ การปฏิบัติงานและการบริการให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น ของ สพป.สุรินทร์ เขต ๒	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐

โครงการ “การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านพัสดุของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในสังกัด”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางสุวรรณา อินทร์ตันโยธิน.....โทรศัพท์.....๐๘๐๗๓๘๐๖๕๕

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : sarapsi0821@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการบริหารงานพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยเฉพาะเรื่องการตรวจสอบและการรายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี ในระยะเวลาที่ผ่านมามีปัญหาล่าช้า สาเหตุเกิดจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้องในงงานยังมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติไม่เพียงพอ เป็นเหตุให้การตรวจสอบการรายงาน และการจำหน่ายพัสดุที่ชำรุดเสื่อมสภาพ ไม่ใช่ในราชการแล้ว เกิดความล่าช้า และไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ระเบียบกำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องข้องในงงาน สามารถดำเนินการถูกต้อง ตามระเบียบฯ หมวด ๙ การบริหารงานพัสดุ ตั้งแต่การเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย การยืม การบำรุงรักษา การตรวจสอบ การจำหน่ายพัสดุ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติ ระเบียบ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๒) มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางเดียวกัน

๓) เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ

๓. เป้าหมาย

บุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสังกัด จำนวน ๒๑๘ โรง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานพัสดุได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน ๒๑๘ โรง โรงละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๑๘ คน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ โรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจ และสามารถดำเนินการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานพัสดุได้ถูกต้อง

๒) โรงเรียนในสังกัด ตรวจสอบพัสดุได้ทันเวลาตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๑๘ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงาน
- ๒) จัดทำทะเบียนคุม และการตรวจสอบพัสดุประจำปีได้ถูกต้องตามระเบียบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบพัสดุได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ๒) สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงานพัสดุได้ถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ในสถานศึกษา จำนวน ๒๑๘ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มีนาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๕๐,๐๐๐.....บาท

๑) ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๑๘ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๑๘ คนๆ ละ ๒ มีอึ้งๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คนๆ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ ชม. จำนวน ๒ วัน - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุ	๗,๒๐๐	๒๑,๘๐๐ ๑๓,๐๘๐	๗,๙๒๐	๒๑,๘๐๐ ๑๓,๐๘๐ ๗,๒๐๐ ๗,๙๒๐
	รวม	๗,๒๐๐	๓๔,๘๘๐	๗,๙๒๐	๕๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐			

๒) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
อบรมให้ความรู้กระบวนการ บริหารงานด้านพัสดุ ตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

โครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวสุกัญญา มาลีทวล.....โทรศัพท์.....๐๙๔ - ๕๐๘๖๒๑๗

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : yayamalee@hotmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

DE คือ การประเมินประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญกับการทำความเข้าใจวิธีการทำงาน เพื่อตอบโจทยกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การประเมินลักษณะนี้จึงช่วยให้ทีมมุ่งเน้นไปที่จุดที่ควรปรับปรุงและพัฒนาวัตรกรรมในการทำงานภายในและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการที่อาศัยการมีส่วนร่วมจากทีมประเมินผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานขององค์กร การประเมิน DE ไม่มีวิธีการเฉพาะในการเก็บข้อมูล แต่เน้นประยุกต์ใช้เครื่องมือ ช่วยกันสร้างการเรียนรู้สองทาง การประเมินนี้จึงนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วโลก DE เป็นรูปแบบการประเมินแบบพิเศษที่จะเหมาะสมต่อสถานการณ์ที่มีความเร่งด่วน เป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจนยากที่จะวางแผน หรือหาวิธีแก้ปัญหา ทำให้งานมีความจำเป็นจะต้องพัฒนานวัตกรรมการทำงาน นอกจากนี้หากอยู่ท่ามกลางสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน เช่น ต้องทำงานร่วมมือกับหลายฝ่าย หลายองค์กร การประเมินแบบ DE จะมีประโยชน์เป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตาม การประเมินแบบ DE จำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นในการทำงาน และต้องมีการทำงานร่วมกันระหว่าง “ผู้ประเมิน” และ “ผู้ถูกประเมิน” ผ่านการร่วมทีมกันเป็น “ทีมเรียนรู้” เพื่อพัฒนานวัตกรรมใหม่ระหว่างการประเมิน

เพื่อให้การประเมินตนเองของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้นำมาใช้ปรับปรุงการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการประเมินตนเองผ่านกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)
- ๒) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโครงการตามภารกิจครอบคลุมการตอบตัวชี้วัดต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการประเมินตนเองผ่านกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) โดยร่วมนำเสนอผลการวิเคราะห์องค์กร นำไปสู่การปฏิบัติงานที่ชัดเจนตามภารกิจกลุ่มงาน
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครอบคลุมทุกภารกิจงาน

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต ๒	จำนวน ๔ คน
- ประธานเครือข่ายโรงเรียนและเลขาฯ	จำนวน ๓๐ คน
- นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียน อำเภอ	จำนวน ๕ คน
- ก.ต.ป.น.	จำนวน ๓ คน
- ประธานสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก	จำนวน ๓ คน
- ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๗๐ คน
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕ คน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าประชุมนำเสนอผลการวิเคราะห์ห้องค์กร ตามภาระกิจกลุ่มงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีโครงการ
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครอบคลุมทุกภารกิจงาน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมนำเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วิเคราะห์ห้องค์กร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ตอบสนองต่อตัวชี้วัดได้ตามเป้าหมายครอบคลุมทุกภารกิจงาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ วิเคราะห์ห้องค์กร
จากสภาพแวดล้อม นำไปสู่การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ตอบสนองต่อตัวชี้วัดได้ตามเป้าหมาย

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการจัดทำโครงการ
รองรับได้ครอบคลุมตามภาระกิจงาน ทุกกลุ่ม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีผลการวิเคราะห์ห้องค์กร
จากสภาพแวดล้อม นำไปสู่การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ตอบสนองต่อตัวชี้วัดได้ตามเป้าหมาย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการจัดทำโครงการรองรับ
ได้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย พัฒนางานตามภาระกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียนและครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๘,๔๐๐ บาท

๑. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๑๕ คนๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ - อาหารกลางวัน จำนวน ๑๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๖,๙๐๐		๖,๙๐๐
๒	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		๑๑,๕๐๐		๑๑,๕๐๐
	รวม		๑๘,๔๐๐		๑๘,๔๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๘,๔๐๐		

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)	๑๘,๔๐๐				๑๘,๔๐๐
๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					
รวม	๑๘,๔๐๐				๑๘,๔๐๐

โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล..... นายสุพจน์ มุมทอง..... โทรศัพท์..... ๐๘๔ - ๘๗๕๕๖๘๘

โทรสาร..... ๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒..... E-mail : supotmum@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลโดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่องแผนงานในภารกิจหลักของหน่วยงานในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ถือว่ามีความสำคัญอย่างมาก ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจให้บรรลุผล โดยแผนปฏิบัติการที่ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อเป็นการกำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทุกระดับ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องานพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อเป็นการกำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนา แนวปฏิบัติ ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทุกระดับ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบาย และแผนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหาร การจัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน รวมทั้งสามารถรายงานผลการ ดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENSER) ได้อย่างถูกต้อง ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ผู้ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สพป.สุรินทร์ เขต ๒	จำนวน ๔ คน
- ประธานเครือข่ายโรงเรียนและเลขาฯ	จำนวน ๓๕ คน
- นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียน อำเภอ	จำนวน ๕ คน
- ก.ต.ป.น.	จำนวน ๓ คน
- ประธานสมาคมครูปฐมวัย/ขยายโอกาส/ขนาดเล็ก และเลขาฯ	จำนวน ๔ คน
- ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/บุคลากร	จำนวน ๔๙ คน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๒๐ เล่ม

๓. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐ เล่ม

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔ ไตรมาส นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าประชุมนำเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ SWOT
องค์กรเพื่อนำไปสู่การ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทุกระดับ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน
ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและควบคุมการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการรายงานระบบ
ติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENSOCR) อย่างถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมนำเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา วิเคราะห์ SWOT องค์กร เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทุกระดับ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และมีโครงการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สามารถรายงานผลการดำเนินการในระบบ eMENSER ได้ทันตามกำหนด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีโครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้ชัดเจน ตรงเป้าหมาย และตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา และมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียนและครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๘๒,๓๐๘ บาท

๑. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖				
	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕				
	- ค่าพาหนะ คณะทำงาน ๔ คน		๒,๕๙๒		๒,๕๙๒
	- ค่าที่พักคณะทำงาน ๔ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ คืน		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารเย็น จำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม/เอกสารในการประชุม ๑๐๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าเดินทาง/ค่าที่พัก - ค่าที่พัก ๑๐๐ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ คืน - ค่าจ้างเหมารถ สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม วันละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คันๆ ละ ๒ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง รถตู้ สฟป.สุรินทร์ เขต ๒ (ระยะทาง ๓๒๘ กม.*๒ เที่ยว * ๔ บาท/กม.) ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๑๔,๔๐๐	๑๐,๐๐๐ ๓,๘๒๔ ๖๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๒,๕๙๒		๑๐,๐๐๐ ๑๘,๒๒๔ ๖๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๒,๕๙๒ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๒	จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๒๐๐ บาท		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๓	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐ เล่มๆ ละ ๒๕๐ บาท		๑๒,๕๐๐		๑๒,๕๐๐
๔	ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส				
	รวม	๑๔,๔๐๐	๒๖๗,๙๐๘		๒๘๒,๓๐๘
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๘๒,๓๐๘		๒๘๒,๓๐๘

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๖๕,๘๐๘				๒๖๕,๘๐๘
๒. จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๓. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	๑๒,๕๐๐				๑๒,๕๐๐
๕. ติดตามและรายงาน ผลการดำเนินงานตามไตรมาส					
รวม	๑๒,๕๐๐				๑๒,๕๐๐

โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับติดตามและการตรวจราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางเพียงกวี เดิมสุข.....โทรศัพท์.....๐๙๔-๔๖๕๙๕๕๑

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : dmc.srn2@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้มีนโยบายและแนวคิดเพื่อการบริหารองค์กรให้มีความเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในทุกๆระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลเพื่อการบริหารรวมทั้งมีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การกำหนดทิศทางการบริหารงาน และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายในทุกๆระดับ ด้วยการใช้ “ดิจิทัล” เพื่อการบริหารงานตามภารกิจ มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนระบบการกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการในองค์กร ไปจนถึงการรายงานผลการดำเนินงานผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ บริหารงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เพื่อพัฒนารูปแบบการกำกับติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลและรองรับการทำงานยุคใหม่

๓. เป้าหมาย

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีผลการประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ก้าวเข้าสู่เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผลสำเร็จในการรายงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ สพฐ. ผ่านระบบ eMES /รายงานการตรวจกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ และนำเข้าโครงการให้เป็นไปตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSCR)

๓. มี ๑ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ดี ในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจงานการกำกับติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้บริการแก่สาธารณชน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการตามนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ “ดีมาก” ขึ้นไป (eMES กลยุทธ์ สพฐ.) ตลอดจนจนโครงการบรรลุค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSCR) แล้วนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรและการประเมินเชิงพัฒนา (SWOT & DE) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบและเกิดรูปธรรม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว เป็นระบบราชการที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในเชิงประจักษ์และในระบบออนไลน์ (e-MES)

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มี ๑ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ดีตามภารกิจงานกำกับติดตามโดยใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหาร

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านโครงการ/กิจกรรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ “ดีมาก” ขึ้นไป (eMES กลยุทธ์ สพฐ.) ตลอดจนโครงการบรรลุค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSOCR) แล้วนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรและการประเมินเชิงพัฒนา (SWOT & DE) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบและเกิดรูปธรรม

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว เป็นระบบราชการที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (ผลการประเมิน PMQA ของหน่วยงาน ในระดับ advance ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีผลการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีผลการประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีการนำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรและการประเมินเชิงพัฒนา (SWOT & DE) เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ก้าวเข้าสู่เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษา และนักเรียนทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๒๙๒ บาท

๑. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (ทั้งในระบบ eMES และลงพื้นที่เชิงประจักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๑ และรอบ ๒)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ (รอบ ๑ และรอบ ๒)		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (รอบ ๑ และรอบ ๒)		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๓๐ เล่มๆ ละ ๑๕๐ บาท		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๒	การรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๑ และรอบ ๒) และการตรวจราชการตามนโยบาย เร่งด่วน/เฉพาะด้าน (Agenda Based) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ (รอบ ๑ และรอบ ๒) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (รอบ ๑ และรอบ ๒) - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๓๐ เล่มๆ ละ ๑๕๐ บาท		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๓	การจัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจงานการกำกับติดตามของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ - ค่าวัสดุโครงการ		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
				๔๙๒	๔๙๒
	รวม		๒๙,๘๐๐	๔๙๒	๓๐,๒๙๒
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๒๙๒		

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. การรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๑ และรอบ ๒)			๖,๒๕๐	๖,๒๕๐	๑๒,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๒. การรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๑ และรอบ ๒) และการตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะด้าน (Agenda Based)			๖,๒๕๐	๖,๒๕๐	๑๒,๕๐๐
๓. การจัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจการกำกับติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				๕,๒๙๒	๕,๒๙๒
รวม			๑๒,๕๐๐	๑๑,๕๔๒	๓๐,๒๙๒

โครงการ “การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นายเกษิ โครตรพันธ์ ..นางภฤษณา สุวรรณทอง.....โทรศัพท์.....๐๔๔-๕๕๘๘๕๕

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : kritsana04oct1986@gmail.com.

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ (๑๐) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ประกอบกับประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ประกาศรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวน และอัตราตำแหน่ง และเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครอง ระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่เสนอ ก.ค.ศ.

๙. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จึงได้กำหนดทำโครงการนี้ ขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำเร็จเรียบร้อย ตามเป้าหมายของโครงการ

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

งานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการพิจารณา จาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

งานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ จาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ถูกต้อง ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ จาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวดเร็ว และถูกต้องเรียบร้อยทุกราย ทุกเรื่อง

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สถานศึกษาในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖,๐๐๐ บาท

๑. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒ (๑๗ คน) ประธานอนุกรรมการ ๑ คน อนุกรรมการ ๙ คน อนุกรรมการและเลขานุการ ๑ คน ผู้ช่วยเลขานุการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ๑. หัวหน้ากลุ่มงานสรรหา ๒. หัวหน้ากลุ่มงานอัตรา ๓. หัวหน้ากลุ่มงานบำเหน็จ ๔. ผู้จัดรายงานการประชุม				
๑	ค่าเบี้ยประชุม ๗,๒๕๐ บาท *๑ ประธานอนุกรรมการ ๑,๒๕๐ บาท อนุกรรมการ ๖*๑,๐๐๐ รวม ๖,๐๐๐ บาท	๗,๒๕๐			
๒	ค่าพาหนะในการเดินทาง ๓,๒๐๐ บาท *๑		๓,๒๐๐		
๓	อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๗ คนๆ ละ ๓๐ บาท/มือ จำนวน ๒ มือ (๑,๐๒๐*๑)		๑,๐๒๐		
๔	อาหารกลางวัน ๑๗ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท/มือ (๑,๗๐๐*๑๒)		๑,๗๐๐		
๕	อาหารเย็น ๑๗ คนๆ ละ ๘๐ บาท/มือ (๑,๓๖๐*๑๒)		๑,๓๖๐		
๖	ค่าถ่ายเอกสาร การจัดทำเอกสารวาระการประชุม ๑,๕๐๐*๑			๑,๕๐๐	
	รวม	๗,๒๕๐	๗,๒๔๐	๑,๕๑๐	๑๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐			

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. การจัดทำเอกสารประกอบการประชุม อกศจ. และ กศจ. สุรินทร์					
๒. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์		๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐
รวม		๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐

โครงการ “การสอบแข่งขัน การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒”

กลุ่มงานรับสมัครสอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางกฤษณา สุวรรณทอง.....โทรศัพท์.....๐๙๓-๐๘๒-๔๒๔๒

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : kritsana04oct1986@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้บริหารอัตรากำลังเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อรองรับการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรเพื่อดำรงตำแหน่งที่ว่างตามที่ได้รับจัดสรร ด้วยการบวนการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเข้ามาปฏิบัติงานในตำแหน่งงานตามที่หน่วยงานทางการศึกษาต้องการ ซึ่งกระบวนการนี้จะเริ่มต้นตั้งแต่การวางแผน การสรรหาและคัดเลือก การสื่อสารให้เกิดแรงจูงใจกับผู้สมัครงานที่เป็นเป้าหมายและจะสิ้นสุดกระบวนการนี้ก็ต่อเมื่อหน่วยงานการศึกษาได้รับบุคคลนั้นๆ เข้าไปปฏิบัติหน้าที่แล้ว จึงต้องดำเนินการอย่างมีแบบแผน มีหลักเกณฑ์และมีความยุติธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีความสามารถและเหมาะสมกับงานที่หน่วยงานการศึกษาต้องการมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒. เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ตรงกับสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ตรงกับสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ครบถ้วนถูกต้อง ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการสรรหาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ

๒) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการและสาขาวิชาที่ขาดแคลน

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ แข่งปริมาณ

- ๑) ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก/แข่งขัน/สรรหาและเลือกสรร จำนวน ๒,๐๐๐ คน
- ๒) คณะกรรมการดำเนินงาน ๗๐ คน

๕.๒ แข่งคุณภาพ

- ๑) มีบัญชีผู้ผ่านสรรหาและการคัดเลือกได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง และเป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา
- ๒) ผู้ผ่านการคัดเลือกได้มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญ เหมาะสมกับตำแหน่ง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ผู้มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญ เหมาะสมกับตำแหน่งและเข้าปฏิบัติหน้าที่

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สถานศึกษาในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖,๐๐๐ บาท

๑. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	ค่าพาหนะในการเดินทาง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๖	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม		๗,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐			

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. การสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ลูกจ้าง				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

โครงการ “ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางประภาพร ทองจันทร์.....โทรศัพท์.....๐๘๙-๒๘๑-๓๒๐๘

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : thong_lak@hotmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ.ด้านการศึกษา (๓) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู”

นอกจากนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยังได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไก และระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ เป็นผู้นำทางวิชาการและบริหารการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการศึกษา ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อให้การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ถูกต้อง ทุกปีงบประมาณ

๓. เพื่อสร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกดำเนินการเป็นเครือข่าย โรงเรียน จำนวน ๑๕ เครือข่าย ดังนี้ ๑) เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๑ ๒) เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๒ ๓) เครือข่ายโรงเรียนชุมพลบุรี ๓ ๔) เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑ ๕) เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๒ ๖) เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๓ ๗) เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๔ ๘) เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๑ ๙) เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๒ ๑๐) เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๓ ๑๑) เครือข่ายโรงเรียนรัตนบุรี ๔ ๑๒) เครือข่ายโรงเรียนสนม ๑ ๑๓) เครือข่ายโรงเรียนสนม ๒ ๑๔) เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๑ และ ๑๕) เครือข่ายโรงเรียนโนนนารายณ์ ๒ กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๑๘ คน และข้าราชการครู จำนวน ๒๑๘ คน เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง ทุกปีการศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถส่งเอกสารหลักฐานประกอบการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ครบถ้วน

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อให้การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ถูกต้อง ทุกปีงบประมาณ มีความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะและผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจตามหลักเกณฑ์และผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๐,๐๐๐ บาท

- ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าตอบแทน (ค่าเบี้ยเลี้ยง)	๒๕,๒๐๐			๒๕,๒๐๐
๒	ค่าพาหนะในการเดินทาง		๔๓,๐๐๐		๔๓,๐๐๐
๓	อาหารว่างและเครื่องดื่ม		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
รวม		๒๕,๒๐๐	๔๔,๘๐๐		๗๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๗๐,๐๐๐

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
ประชุมชี้แจงฯ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา		๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐
รวม		๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐

โครงการ “การประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวเพียงเพ็ญ เต็มใจ.....โทรศัพท์.....๐๘๐๙๙๑๖๑๖๔

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : p.termjai@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศ ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน โดยการพิจารณาเสนอขอพระราชทานของรัฐบาล เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงแก่ผู้ได้รับพระราชทาน

การแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับผู้ที่จะต้องรวมในงานพระราชพิธีและรัฐพิธีต่างๆ ที่มีหมายกำหนดการจากสำนักพระราชวัง หรือกำหนดนัดหมายของทางราชการที่กำหนดให้แต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ออกชื่อ ทั้งนี้ การแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ นอกจากจะต้องแต่งให้ถูกต้องและดูสง่างามแล้ว จะต้องให้เหมาะสมตามกาลด้วย ดังนั้น จึงควรมีความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทั้งนี้ ความรู้เรื่องลำดับเกียรติเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทยก็เป็นสิ่งสำคัญ และมีความสัมพันธ์โดยตรงกับการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เพราะจะทำให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้อย่างถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบและลำดับชั้นในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๓. เป้าหมาย

ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างทัศนคติที่ดีแก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด จำนวน ๑๕๐ คน

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบและลำดับชั้นในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๒) ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการสามารถขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาได้อย่างถูกต้องตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์

๒) ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการ สามารถแต่งกายและประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาได้ถูกต้องตามแบบพิธีการ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดเข้าร่วมประชุมตามโครงการ ชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน ๑๕๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ใช้

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และสามารถแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาได้ถูกต้องเหมาะสม

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหาร		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐			

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และการ แต่งกายประดับเครื่องราช-อิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิ-มาลา			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวม			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

โครงการ “พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางเพียงกวี เต็มสุข.....โทรศัพท์.....๐๙๔-๔๖๕๕๕๕๑

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : dmc.srn2@gmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกันด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน ระบบคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing) ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการจนถึงระดับบริหาร เนื่องจากสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อนการทำงาน ช่วยให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สะดวกและรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดทั้งสถานที่ เวลา มีความทันสมัย และเชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่รวดเร็วตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๑๘ โรงเรียน จะต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการตัดสินใจสำหรับการจัดการศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และมีข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานและโรงเรียนในการบริหารจัดการ ตลอดจนสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ให้สอดคล้องกับการบริหารงานของหน่วยงานทั้ง ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านบริหารทั่วไป
๒. ด้านบริหารงบประมาณ
๓. ด้านบริหารงานบุคคล
๔. ด้านบริหารวิชาการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาฐานข้อมูล Big Data ระดับเขตการศึกษา และระดับโรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

๒) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๓) เพื่อให้มีเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลส่วนกลางและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์และฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุมทุกระบบงาน และใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในทุกมิติ ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์และฐานข้อมูล Big Data สนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์และฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุมทุกระบบงาน และใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบัน และฐานข้อมูล Big Data สนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดูจากการอัปเดตข้อมูลในระบบ eMIS และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีเว็บไซต์และฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุมทุกระบบงาน และใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน สำหรับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยดูจากรายงานผลการใช้ Digital เพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และโรงเรียนมีเว็บไซต์ และฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ครอบคลุมทุกระบบงาน และสามารถใช้สารสนเทศ เพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ทั้ง ๔ ด้านที่มีประสิทธิภาพ และใช้ในการวางแผนพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ตลอดจนหน่วยงานภายนอกและประชาชนทั่วไปที่ขอรับบริการข้อมูลสารสนเทศ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๙,๐๐๐ บาท

๑. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การประชุมคณะทำงานเตรียมดำเนินงานตามโครงการ จัดทำแผนพัฒนาเว็บไซต์และฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ		๙๐๐		๙๐๐
			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการครู/เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ การศึกษาผ่าน ZOOM จำนวน ๓ รอบ - ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๒,๖๐๐			๑๒,๖๐๐
๓	การพัฒนาแพลตฟอร์มและช่องทางการให้บริการข้อมูล สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงาน ตามภารกิจ ๔ ด้าน และการรายงานผลการใช้ดิจิทัล เพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน จำนวน ๑๔ คนๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๘๔๐		๘๔๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน จำนวน ๑๔ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
	- ค่าวัสดุในการประชุม			๒๖๐	๒๖๐
	- ค่าจ้างปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์		๑๑,๕๐๐		๑๑,๕๐๐
	รวม	๑๒,๖๐๐	๑๖,๑๔๐	๒๖๐	๒๙,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๙,๐๐๐			

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. การประชุมคณะทำงานเตรียมดำเนินงานตามโครงการจัดทำแผนและรูปแบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data		๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการครู/เจ้าหน้าที่รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาผ่าน ZOOM จำนวน ๓ รอบ			๑๒,๖๐๐		๑๒,๖๐๐
๓. การพัฒนาแพลตฟอร์ม เว็บไซต์ และช่องทางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน และการรายงานผลการใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานตามภารกิจ ๔ ด้าน		๒,๕๐๐	๖,๕๐๐	๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
รวม		๔,๙๐๐	๑๙,๑๐๐	๕,๐๐๐	๒๙,๐๐๐

โครงการ “อบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี ร่วมกับกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นายสมบุญ สุขเพิ่ม.....โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๙๙-๑๕๔๐

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : somboon25179@gmail.com

ชื่อ - นามสกุล.....นางประภาพร ทองจันทร์.....โทรศัพท์.....๐๘๙-๒๘๑-๓๒๐๙

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : thong_lak@hotmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๙๕ ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ และเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยตั้งกลุ่มกฎหมายและคดี ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้วยถือว่าเป็นภารกิจที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องเสริมสร้างและพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีวินัย และป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงกฎหมาย กฎ และระเบียบของทางราชการที่กำหนดไว้เป็นหลักปฏิบัติและเป็นกรอบในการควบคุมให้เจ้าหน้าที่ได้ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และกำหนดแบบแผนความประพฤติของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและเที่ยงธรรม และก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันนำไปสู่ความก้าวหน้าและประโยชน์แก่ทางราชการเป็นสำคัญ และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดเสริมสร้างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้ตระหนักถึงการมีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เพื่อลดการร้องเรียนกล่าวหาและป้องกันปัญหาการทุจริตในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ เพื่อป้องกันการกระทำความผิดวินัย ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหา

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ยึดหลักผลประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

๔. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ชื่อเสียงที่ดีของระบบราชการ และเป็นการป้องกันมิให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการนี้ จำนวน ๒๓๐ คน

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๓๐ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และผ่านการพัฒนาตามโครงการ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีวินัยและปลอดการทุจริตคอร์รัปชันทุกคน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวินัย และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีวินัยและปลอดการทุจริตคอร์รัปชันทุกคน

๓. ลดปัญหาการร้องเรียนกล่าวหาผู้บริหารสถานศึกษา และลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.)

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. นักเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารกลางวัน		๑๘,๔๐๐		๑๘,๔๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
รวม		๓,๖๐๐	๒๖,๔๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐			

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวม			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๓. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา	จำนวนผู้เข้าร่วมพัฒนาฯ	บัญชีลงเวลา
๒	ความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	ทดสอบ	แบบทดสอบ

โครงการ “ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

กลุ่มงานรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ - นามสกุล.....นางพัชรนันท์ ภาดทอง.....โทรศัพท์.....๐๖๔-๕๔๖-๕๒๘๘

โทรสาร.....๐๔๔ - ๓๕๙๙๒๓๒.....E-mail : thad-t@hotmail.com

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ตามกระบวนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน (Internal Audit Process) การวางแผนการตรวจสอบ เป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการปฏิบัติงาน ซึ่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓ (๖) กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบเสนอแผนการตรวจสอบประจำปี ต่อหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อพิจารณาและอนุมัติภายในเดือนกันยายนของทุกปี โดยตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในด้านการปฏิบัติงานในขั้นตอนการบริหารงานตรวจสอบภายใน มาตรฐานที่ ๒๐๑๐/A๑,C๑ ได้กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในวางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญ ก่อนหลังของกิจกรรมที่จะทำการตรวจสอบให้สอดคล้องกับเป้าหมายของส่วนราชการโดยจัดทำอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และกำหนดงานบริการให้คำปรึกษาในแผนการตรวจสอบประจำปี เพื่อช่วยให้เกิดโอกาสที่จะปรับปรุงการบริหารจัดการ ความเสี่ยง การสร้างคุณค่าเพิ่ม และการปรับปรุงการดำเนินงานของส่วนราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริการด้านการให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรม เพื่อสร้างคุณค่า เพิ่มการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ (Financial and Compliance Auditing) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และมีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ แห่ง

๔. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ แห่ง ได้รับการตรวจสอบภายใน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ แห่ง ที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีการกำกับดูแลและควบคุมอย่างเข้มแข็งเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. หน่วยรับตรวจ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา) มีการบริหารจัดการด้านการดำเนินงานด้านการเงินบัญชี และด้านสินทรัพย์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความประหยัดคุ้มค่า

๓. ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลและนำไปประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารได้อย่างเหมาะสม และทันต่อสถานการณ์

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครูในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ม.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเครื่องมือตรวจสอบภายใน				
๒	ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่กำหนด	๒,๐๐๐๐			๒,๐๐๐๐
๓	การอบรม/สัมมนา ตามหลักสูตรพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐของกรมบัญชีกลาง / หลักสูตรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง (หากไม่เพียงพอให้ใช้งบกลาง)				
๔	สรุปผลและรายงานผลการตรวจสอบภายใน				
รวม		๒,๐๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐			

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบภายใน					
๒. ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่กำหนด		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓. การอบรม/สัมมนา ตามหลักสูตรพัฒนา ผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐของกรมบัญชีกลาง / หลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (หากไม่เพียงพอ ให้เบิกจ่ายจากงบประจำ สพป.สร.๒)					
๔. สรุปผลและรายงานผลการตรวจสอบ ภายใน					
รวม		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

ภาคผนวก ข



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ที่ ๓๖๔/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) โดยจัดประชุมในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเมืองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ซึ่งได้เชิญให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา และการวางแผน เพื่อให้การดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และให้ความช่วยเหลือในการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--|----------------------------|
| ๑.๑ นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๑.๒ นายประเสริฐศักดิ์ เทินไธสง | | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๑.๓ นายนพดล ศิริโชติ | | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๑.๔ นางอัญชลี นามพรหม | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางพัชรนันท์ ถาดทอง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๖ นายเกษี โคตรพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๗ นางวิชุดา คล้ายแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๘ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๙ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | | |
| ๑.๑๐ นายสมบุรณ์ สุขเพิ่ม | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑.๑๑ นางประภาพร ทองจันทร์ | | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | |
| ๑.๑๒ รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล | | กรรมการ |
| ๑.๑๓ นายอรรถพล ชาติรัมย์ | | กรรมการและเลขานุการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๑.๑๔ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | | |

/๒. คณะกรรมการเข้าร่วม...

๒. คณะกรรมการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมและรายงานประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑ นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	
๒.๒ นายอรรถพล ชาตรีรัมย์	รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	
๒.๓ นายประเสริฐศักดิ์ เทินโรสง	รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	
๒.๔ นายนพดล ศิริโชติ	รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	
๒.๕ นางอัญชลี นามพรหม	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๒.๖ นางพัชรนันท์ ถาดทอง	กรรมการ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๒.๗ นายเกษิ โครตพันธ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒.๘ นางวิชุดา คล้ายแก้ว	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๒.๙ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๒.๑๐ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒.๑๑ นางประภาพร ทองจันทร์	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๒.๑๒ นายสมบุญ สุธะเพิ่ม	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๒.๑๓ นายณรงค์ สุทาวัน	กรรมการ
ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๑	
๒.๑๔ นายบุญมา ปัญญาดี	กรรมการ
รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๑	
๒.๑๕ นายทักษ์เกียรติ ทองทวี	กรรมการ
เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๒	
๑.๑๖ นายเทียนชัย เทียมทอง	กรรมการ
เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๒	
๒.๑๗ นายทัศนพล กุ่มพรม	กรรมการ
ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๓	
๒.๑๘ นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	กรรมการ
เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๓	
๒.๑๙ นายสมหมาย สันวัง	กรรมการ
ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๔	
๒.๒๐ นางวาสนา เกตุไสระ	กรรมการ
เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๔	
๒.๒๑ นายสมหมาย บุญปก	กรรมการ
ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตuum ๑	
๒.๒๒ นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน	กรรมการ
เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนกำตuum ๑	
๒.๒๓ นายศุภณัฐ อินทร์งาม	กรรมการ
ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตuum ๒	
๒.๒๔ นายสันติ คำชู	กรรมการ
รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตuum ๒	
๒.๒๕ นายธัญสิทธิ์ ปิตมณีนรัศมี	กรรมการ
ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตuum ๓	
๒.๒๖ นายจักรกฤษณ์ ชิดนอก	กรรมการ
เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตuum ๓	
๒.๒๗ นายวีระชาติ บุญไฉ	กรรมการ
ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตuum ๔	
๒.๒๘ นายประสพศักดิ์ ทีหวัช้าง	กรรมการ
เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตuum ๔	

๒.๒๙	นายประทักษิณ เครือผือ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๑	กรรมการ
๒.๓๐	นายเคนวัฒน์ ฤทธิธณ	เลขาเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๑	กรรมการ
๒.๓๑	นายทองใส สุดาปัน	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๒.๓๒	นายบรรพจน์ สร้อยจิต	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๒.๓๓	นายเอกนรินทร์ หาดิ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๓	กรรมการ
๒.๓๔	นายณฤชิต บุญจิตร	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๓	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวเพ็ญศิริ แสนสุข	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๑	กรรมการ
๒.๓๖	นางสาวธัญญธร ครุทสุวรรณ	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๑	กรรมการ
๒.๓๗	นายบุญยงค์ มีแก้ว	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๒	กรรมการ
๒.๓๘	นายบรรณกิจ ศรีโพนทอง	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๒	กรรมการ
๒.๓๙	นายสุพจน์ ศิลาอ่อน	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอโนนนารายณ์ ๑	กรรมการ
๒.๔๐	ว่าที่ ร.ต.บุญเกตุ อัสโย	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอโนนนารายณ์ ๑	กรรมการ
๒.๔๑	นายมณฑิธร นาเจริญ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอโนนนารายณ์ ๒	กรรมการ
๒.๔๒	นายบุญรอด วุฒิยาสาร	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอโนนนารายณ์ ๒	กรรมการ
๒.๔๓	นายประศาสตร์ ร่วมเกล้า	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอรัตนบุรี	กรรมการ
๒.๔๔	นายกิตติศักดิ์ พริ้งศิรินนท์กุล	นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอท่าตูม	กรรมการ
๒.๔๕	นายนคร พรหนองแสน	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอชุมพลบุรี	กรรมการ
๒.๔๖	นายชาติรี พบบุญ	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอโนนนารายณ์	กรรมการ
๒.๔๗	นายสำราญ สังข์เสาวภาคย์	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอสนม	กรรมการ
๒.๔๘	นายโกวิทย์ ศิลาณร	ประธานชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๔๙	นายสมศักดิ์ ศรีมารักษ์	ประธานชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๒.๕๐	นางพานทอง ทองทวี	ประธานชมรมโรงเรียนปฐมวัย	กรรมการ
๒.๕๑	นางศิริวงศ์ บุญไฉ	เลขานุการชมรมโรงเรียนปฐมวัย	กรรมการ
๒.๕๒	นายสมศรี หลงชิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแรด (จินดาวิทยาคาร)	กรรมการ
๒.๕๓	นายวัฒนา สุดขารี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่หนองไผ่	กรรมการ
๒.๕๔	นางทองอุ้น บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทองอุ้น	กรรมการ
๒.๕๕	นายเมธี เขียวนิกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่	กรรมการ
๒.๕๖	นายณัฐชัยชัญญ์ บุญสด	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๗	นางสุภัคร พุทธานู	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๘	นายบุญชูพิสิษฐ คุงนุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๙	นางปทุมมาศ ขาวมะเริง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๐	นางบุษรินทร์ มีสัตย์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๑	นางอวยพร ไชยทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๒	นางบุญเฟื่อง เค้ากล้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๓	นางการต์สิริน ภูมิธเนศวร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๔	นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๕	นางจิรัชยา กินไธสง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๖	นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ

๒.๖๗ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๘ นางสาวทอง สุระสังข์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๙ นางณิชากร นาคแสง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๐ นางสาวศรีวรรณภรณ์ บุญภูมิ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๑ นางสาวสุพรรณณี เสาทอง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๒ นางประภาพร หุทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๓ นางสาวเพียงเพ็ญ เต็มใจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๔ นางกฤษณา สุวรรณทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๕ นางสาวสังวาล สมัญญา	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๖ นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๗ นางสาวสุวรรณา ฉันทรัตน์โยธิน	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗๘ นางรัตน์ตยา ไทยยั้ง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗๙ นางสาวพิชามญชุ์ ดวงงาม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๐ นางสาวบุญญารัตน์ คล้ายแก้ว	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๑ นายเจษฎา หวังสุข	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๒ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๓ นางสาวปัทมพร จจรัญญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘๔ นางวีณา ประดาสุข	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๘๕ นายกัลยรัตน์ ผึ้งบรรหาร	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๘๖ นายธีระศักดิ์ ใจมั่น	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๘๗ นางวาถุณี บุญเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๘๘ นางนรีชา แป้นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๘๙ นางสาวนิตดา พวงผกา	พนักงานราชการ ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๙๐ นางสาวอรวิญญา พะมุลิลา	พนักงานราชการ ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๙๑ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา รร.ฯ)	กรรมการ
๒.๙๒ นางวัชรินทร์ ชุมแสง	พนักงานธุรการ ๔ สพฐ. ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๙๓ นายอานนท์ พากเพียร	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๙๔ นายนำพล คุณนาม	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๙๕ นายพิชัย ยงรัมย์	ช่างไฟฟ้า ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๙๖ นายสุทัศน์ สุขสวัสดิ์	พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๒.๙๗ นางบุญเทียบ ชุมศรี	พนักงานรักษาความสะอาด	กรรมการ
๒.๙๘ นายจักพันธ์ ใหม่วงศ์	นักการภารโรง รร.รวค.ช่วยฯ	กรรมการ
๒.๙๙ นางสาววิจิตรา มานิตย์	ครูพี่เลี้ยงฯ รร.บ้านน้ำเขียว ช่วยฯ	กรรมการ
๒.๑๐๐ นางทิพวรรณ นาเมืองรักษ์	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๒.๑๐๑ นายชวพันธ์ภัทร์ สำเภาพล	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๑๐๒ นางธัญญา ใหม่วงศ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๑๐๓ นายเจนพจน์ สารนาเรียง	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๑๐๔ นางเปมิกา ชาลิสากุล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๐๕ นายเอกลักษณ์ นามพรหม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ

๒.๑๐๖ นายอติคม กิ่งมาลา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๐๗ นางสาวเพ็ญสุตา บุญมี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๐๘ นางสาวณัฐกานต์ สังสมานันท์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๐๙ นางสาวทิพวรรณ กระแสโท	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๑๐ นายสมเกียรติ ประทีปรัมย์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๒.๑๑๑ นายภูมิพันธ์ จันทร์เพ็ญ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๒.๑๑๒ นายอนาวินทร์ โสมาเกตุ	กรรมการชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๒.๑๑๓ นายสันติ นามสว่าง	กรรมการชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๑๑๔ นายคำพูน วันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน	กรรมการ
๒.๑๑๕ นายภักพงษ์ จันทงาม	นักการภารโรง รร.ปทุมมาทศฯ ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๑๑๖ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	กรรมการและเลขานุการ	
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		
๒.๑๑๗ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
๒.๑๑๘ นางเพียงกวี เต็มสุข		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
๒.๑๑๙ นายสุพจน์ มุมทอง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๒.๑๒๐ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒๑ นางสาววรรณิสา พิมพายับ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประชุม/พิธีกร มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ประกอบด้วย

๓.๑ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ		ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
๓.๒ นายณัฐชยชัย บุญสด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นายบุญชัยพิสิษฐ์ คงนุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางบุษรินทร์ มีสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล		กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		
๓.๗ นายสุพจน์ มุมทอง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๓.๘ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นางสาววรรณิสา พิมพายับ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานการจัดโครงการ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานในการจัดหาสถานที่ ประสานงานผู้เข้าร่วมประชุม ดูแลความเรียบร้อยบริเวณการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรฯ ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายสุรสิทธิ์ เครือมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓	นางเพียงกวี เต็มสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔	นายสุพจน์ มุมทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖	นางสาววรรณิสา พิมพายับ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ จัดซื้อ จัดจ้าง การยืมเงินโครงการ จัดทำเอกสารการล้างหนี้เงินยืม ประกอบด้วย

๕.๑	นางอัญชลี นามพรหม		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		
๕.๒	นางอวยพร ไชยทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๓	นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔	นางเพียงกวี เต็มสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕.๕	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล		กรรมการและเลขานุการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		
๕.๖	นายสุพจน์ มุมทอง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		

๖. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่จัดทำ/จัดเรียงเอกสารประกอบการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรฯ ประกอบด้วย

๖.๑	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายสุรสิทธิ์ เครือมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓	นางเพียงกวี เต็มสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔	นายสุพจน์ มุมทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕	นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๖	นางสาววรรณิสา พิมพายับ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการรับรายงานตัวผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงเวลา รับลงทะเบียน-รายงานตัว ประกอบด้วย

๗.๑	นางวิชุดา คล้ายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสายทอง สุระสังข์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓	นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๗.๔	นางนිරชา แป้นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๕	นายธีระศักดิ์ ใจมั่น	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๖	นางวราภรณ์ บุญเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๗	นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	กรรมการ
๗.๘	นางสาววิจิตรา มานิตย์	ครูพี่เลี้ยงฯ รร.บ้านน้ำเขียว ช่วยฯ	กรรมการ

/ ๗.๙ นางทิพาพรรณ...

- ๗ -

๗.๙ นางทิพาวรรณ นามืองรักษ์	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๗.๑๐ นางธนิษฐา ใหม่วงศ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๗.๑๑ นางเพียงกวี เต็มสุข		กรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
๗.๑๒ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๑๓ นางสาววรรณิสา พิมพ์ยับ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์
ถ่ายภาพ ประกอบด้วย

๘.๑ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายเจษฎา หวังสุข	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	กรรมการ
๘.๓ นางนรีชา แป้นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๘.๔ นายชวรินทร์ภัทร์ สำเภาพล	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๘.๕ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	กรรมการ
๘.๖ นายเจนพจน์ สารนาเรียง	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๘.๗ นางเพียงกวี เต็มสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘.๘ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบวัดความพึงพอใจ เพื่อประเมินและสรุป
รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ประกอบด้วย

๙.๑ รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ		ประธานกรรมการ
๙.๒ นายภักพงษ์ จันญงาม	นักการภารโรง รร.ปทุมมาทศฯ ช่วยราชการ	กรรมการ
๙.๓ นางนรีชา แป้นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๙.๔ นางเพียงกวี เต็มสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๙.๕ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
และอุตสาหะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
ที่ ๓๖๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ ๑๕ -๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบลู โฮเทล นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ซึ่งได้เชิญให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา วางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และให้ความช่วยเหลือในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--|------------------|
| ๑.๑ นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๑.๒ นายประเสริฐศักดิ์ เทินไธสง | | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๑.๓ นายนพดล ศิริโชติ | | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๑.๔ นางอัญชลี นามพรหม | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางพัชรนันท์ ถาดทอง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๖ นายเกษิ โครตรพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๗ นางวิชุดา คล้ายแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๘ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๙ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | | |
| ๑.๑๐ นายสมบุรณ์ สุขเพิ่ม | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑.๑๑ นางประภาพร ทองจันทร์ | | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | |
| ๑.๑๒ รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล | | กรรมการ |

- ๑.๑๓ นายอรรถพล ชาตรีรัมย์ กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๑.๑๔ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒. คณะกรรมการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมและรายงาน ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แสดงความคิดเห็น อภิปราย ปัญหา อุปสรรค วิเคราะห์ SWOT องค์กร และเสนอโครงการเพื่อนำเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ประกอบด้วย

- ๒.๑ นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๒.๒ นายอรรถพล ชาตรีรัมย์ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๒.๓ นายประเสริฐศักดิ์ เทินไธสง รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๒.๔ นายนพดล ศรีโชติ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๒.๕ นางอัญชลี นามพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
- ๒.๖ นางพัชรนันท์ ถาดทอง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
- ๒.๗ นายเกษิ โศตรพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
- ๒.๘ นางวิชุดา คล้ายแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
- ๒.๙ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
- ๒.๑๐ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๒.๑๑ นางประภาพร ทองจันทร์ กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๑๒ นายสมบุรณ์ สุขเพิ่ม ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ
- ๒.๑๓ นายณรงค์ สุทววัน ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๑ กรรมการ
- ๒.๑๔ นายบุญมา ปัญญาดี รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๑ กรรมการ
- ๒.๑๕ นายทักษ์เศียร ทองทวี เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๒ กรรมการ
- ๑.๑๖ นายเทียนชัย เทียมทอง เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๒ กรรมการ
- ๒.๑๗ นายทัศนพล กุ่มพรม ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๓ กรรมการ
- ๒.๑๘ นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๓ กรรมการ
- ๒.๑๙ นายสมหมาย สันวัง ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๔ กรรมการ
- ๒.๒๐ นางวาสนา เกตุไธสง เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี ๔ กรรมการ
- ๒.๒๑ นายสมหมาย บุญปก ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๑ กรรมการ
- ๒.๒๒ นายเทิดภูมิ ยั่งยืน เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๑ กรรมการ
- ๒.๒๓ นายศุภณัฐ อินทร์งาม ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอกำตาม ๒ กรรมการ

๒.๒๔ นายสันติ คำชู	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอท่าตูม ๒	กรรมการ
๒.๒๕ นายธัญสิทธิ์ ปิติมณีรัมย์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอท่าตูม ๓	กรรมการ
๒.๒๖ นายจักรกฤษณ์ ชิดนอก	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอท่าตูม ๓	กรรมการ
๒.๒๗ นายวีระชาติ บุญไฉ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอท่าตูม ๔	กรรมการ
๒.๒๘ นายประสพศักดิ์ ทิวข้าง	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอท่าตูม ๔	กรรมการ
๒.๒๙ นายประทักษิณ เครือผือ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๑	กรรมการ
๒.๓๐ นายเคนวัฒน์ ฤทธิธณ	เลขาเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๑	กรรมการ
๒.๓๑ นายทองใส สุดาปัน	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๒.๓๒ นายบรรพจน์ สร้อยจิต	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๒.๓๓ นายเอกนรินทร์ หาดี	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๓	กรรมการ
๒.๓๔ นายณฤชิต บุญจิตร	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๓	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวเพ็ญศิริ แสนสุข	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๑	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวธัญญธร คุรุทสุวรรณ	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๑	กรรมการ
๒.๓๗ นายบุญยงค์ มีแก้ว	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๒	กรรมการ
๒.๓๘ นายบรรณกิจ ศรีโพนทอง	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอสนม ๒	กรรมการ
๒.๓๙ นายสุพจน์ ศิลาอ่อน	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอนนารายณ์ ๑	กรรมการ
๒.๔๐ ว่าที่ ร.ต.บุญเกตุ อัสโย	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอนนารายณ์ ๑	กรรมการ
๒.๔๑ นายมณฑิร นาเจริญ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอนนารายณ์ ๒	กรรมการ
๒.๔๒ นายบุญรอด วุฒิยาสาร	รองประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอนนารายณ์ ๒	กรรมการ
๒.๔๓ นายประศาสตร์ ร่วมเกล้า	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอรัตนบุรี	กรรมการ
๒.๔๔ นายกิตติศักดิ์ พริ้งศิรินนท์กุล	นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอท่าตูม	กรรมการ
๒.๔๕ นายนคร พรหนองแสน	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอชุมพลบุรี	กรรมการ
๒.๔๖ นายชาติรี พบบุญ	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอนนารายณ์	กรรมการ
๒.๔๗ นายสำรวย สังข์เสาวภาคย์	นายกสมาคมผู้บริหารและครูอำเภอสนม	กรรมการ
๒.๔๘ นายโกวิทย์ ศิลาณร	ประธานชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๔๙ นายสมศักดิ์ ศรีมารักษ์	ประธานชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๒.๕๐ นางพานทอง ทองทวี	ประธานชมรมโรงเรียนปทุมวิไล	กรรมการ
๒.๕๑ นางศิริวงศ์ บุญไฉ	เลขานุการชมรมโรงเรียนปทุมวิไล	กรรมการ
๒.๕๒ นายสมศรี หลงชิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแรด (จินดาวิทยาคาร)	กรรมการ
๒.๕๓ นายวัฒนา สุดขารี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่ناهองไผ่	กรรมการ
๒.๕๔ นางทองอุ้น บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทองอุ้น	กรรมการ
๒.๕๕ นายเมธี เขียวนิกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่	กรรมการ
๒.๕๖ นายณัฐรัชชัญญ์ บุญสด	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๗ นางสุภัคร พุทธานู	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๘ นายบุญชูพิสิษฐ คุงนุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๙ นางปทุมมาศ ขาวมะเริง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๐ นางบุษรินทร์ มีสัตย์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๑ นางอวยพร ไชยทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๒.๖๒ นางบุญเพ็ญ...

๒.๖๒	นางบุญเฟื่อง เค้ากล้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๓	นางการต์สิริน ภูมิธนิเวศน์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๔	นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญ	กรรมการ
๒.๖๕	นางจิรัชยา กินโธสง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๖	นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๗	นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๘	นางสายทอง สุระสังข์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๙	นางณิชากร นาคแสง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๐	นางสาวบุญญารัตน์ คล้ายแก้ว	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗๑	นายเจษฎา หวังสุข	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗๒	นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗๓	นายธีระศักดิ์ ใจมั่น	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๗๔	นางวราภณี บุญเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๗๕	นางนীরชา แป้นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๗๖	นางสาวอรรวิญญา พะมุลิตา	พนักงานราชการ ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๗๗	นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา รร.ฯ)	กรรมการ
๒.๗๘	นางวัชรินทร์ ชุมแสง	พนักงานธุรการ ๔ สพฐ. ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๗๙	นายนำพล คุณนาม	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๘๐	นายพิชัย ยงรัมย์	ช่างไฟฟ้า ชั้น ๓	กรรมการ
๒.๘๑	นายสุทัศน์ สุขสวัสดิ์	พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๒.๘๒	นางบุญเทียบ ชุมศรี	พนักงานรักษาความสะอาด	กรรมการ
๒.๘๓	นายจักพันธ์ ใหม่วงศ์	นักการภารโรง รร.รวค.ช่วยฯ	กรรมการ
๒.๘๔	นางสาววิจิตรา มานิตย์	ครูพี่เลี้ยงฯ รร.บ้านน้ำเขียว ช่วยฯ	กรรมการ
๒.๘๕	นางทิพวรรณ นาเมืองรักษ์	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๒.๘๖	นายชวนันท์ภัทร์ สำเภาพล	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๘๗	นางธนิษฐา ใหม่วงศ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๘๘	นายเจนพจน์ สารนาเรียง	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๘๙	นายสมเกียรติ ประทีปรัมย์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๒.๙๐	นายภูมิพันธ์ จันทรเพ็ญ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๒.๙๑	นายอนาวินทร์ โสมาเกตุ	กรรมการชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๒.๙๒	นายสันติ นามสว่าง	กรรมการชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๙๓	นายคำพูน วันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน	กรรมการ
๒.๙๔	นายภักพงษ์ จันฎงาม	นักการภารโรง รร.ปทุมมาฯฯ ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๙๕	นางสาวสุกัญญา มาลีหวล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙๖	นายสุรสิทธิ์ เครือมัน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
๒.๙๗	นางเพียงกวี เต็มสุข		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		

๒.๙๘ นายสุพจน์ มุมทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๙๙ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐๐ นางสาววรรณิสา พิมพายับ ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประชุม/พิธีกร มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๓.๒ นายฉวีภูษณ์ บัญญัติ	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๓.๓ นายบุญชูพิสิฐ คงนุรัตน์	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๓.๔ นางบุษรินทร์ มีสัตย์	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๓.๕ นายสุที ชิงชนะ	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
๓.๖ นางสาวสุกัญญา มาลีหาล	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๓.๗ นายสุพจน์ มุมทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๓.๘ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นางสาววรรณิสา พิมพายับ ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานการจัดโครงการ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานในการจัดหาสถานที่ ประสานงานผู้เข้าร่วมประชุม ดูแลความเรียบร้อยบริเวณการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรฯ ให้มีความพร้อมก่อนวันจัดประชุม ๑ วัน ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุกัญญา มาลีหาล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสมเกียรติ ประทีปรัมย์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๔.๓ นายทองใส สุดาปิ่น	ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๔.๔ นายวรพจน์ สร้อยจิต	เลขานุการเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชุมพลบุรี ๒	กรรมการ
๔.๕ นายอนาวินทร์ โสมาเกต	กรรมการชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๔.๖ นายสันติ นามสว่าง	กรรมการชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๔.๗ นายวัฒนา สุดขารี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่นาหนองไผ่	กรรมการ
๔.๘ นายโกวิทย์ ศิลาเณร	ประธานชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก	กรรมการ
๔.๙ นายสมศักดิ์ ศรีมาร์กซ์	ประธานชมรมโรงเรียนขยายโอกาส	กรรมการ
๔.๑๐ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๑ นางเพียงกวี เต็มสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ นายสุพจน์ มุมทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๓ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี	กรรมการโรงเรียนช่วยราชการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๔ นางสาววรรณิสา พิมพายับ ลูกจ้างชั่วคราว		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน...

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ จัดซื้อ จัดจ้าง การยืมเงิน
โครงการ จัดทำเอกสารการล้าหนี้เงินยืม ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| ๕.๑ นางอัญชลี นามพรหม | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |
| ๕.๒ นางอวยพร ไชยทอง | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| ๕.๓ นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ |
| ๕.๔ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๕.๕ นายสุพจน์ มุมทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่จัดทำ/จัดเรียงเอกสารประกอบการจัดอบรมพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรฯ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๖.๑ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖.๓ นางเพ็ญกวี เต็มสุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖.๔ นายสุพจน์ มุมทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.๕ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี | ธุรการโรงเรียนช่วยราชการฯ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖.๖ นางสาววรรณิสา พิมพายับ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๗. คณะกรรมการรับรายงานตัวผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงเวลา
รับลงทะเบียน-รายงานตัว ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| ๗.๑ นางวิชุดา คล้ายแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ นางสาวทอง สุระสังข์ | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗.๓ นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๗.๔ นางนිරชา แป้นแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๗.๕ นายธีระศักดิ์ ใจมั่น | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๗.๖ นางวาถุณี บุญเลิศ | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๗.๗ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์ | พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา) | กรรมการ |
| ๗.๘ นางสาววิจิตรา มานิตย์ | ครูพี่เลี้ยงฯ รร.บ้านน้ำเขียว ช่วยฯ | กรรมการ |
| ๗.๙ นางทิพวรรณ นาเมืองรักษ์ | พนักงานพิมพ์ดีด | กรรมการ |
| ๗.๑๐ นางธนิษฐา ไหมวงศ์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม | กรรมการ |
| ๗.๑๑ นางเพ็ญกวี เต็มสุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗.๑๒ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี | ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗.๑๓ นางสาววรรณิสา พิมพายับ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๘. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์
ถ่ายภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๘.๑ นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ นายเจษฎา หวังสุข | นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๘.๓ นางนිරชา แป้นแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๘.๔ นายชวรินทร์ภัทร์ สำเภพล | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม | กรรมการ |

/๘.๕ นางสาวพิมพ์พิศา...

- ๗ -

๘.๕ นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์ พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา) กรรมการ

๘.๖ นายเจนพจน์ สารนาเรียง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม กรรมการ

๘.๗ นางเพียงกวี เต็มสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

๘.๘ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี อธิการโรงเรียนช่วยราชการฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบวัดความพึงพอใจ เพื่อประเมินและสรุป รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ประกอบด้วย

๙.๑ รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ ประธานกรรมการ

๙.๒ นายภักพงษ์ จันภูงาม นักการภารโรง รร.ปทุมมาศฯ ช่วยราชการ กรรมการ

๙.๓ นางนรีชา แป้นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ

๙.๔ นางเพียงกวี เต็มสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

๙.๕ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี อธิการโรงเรียนช่วยราชการฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถและอุตสาหะ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
ที่ ๔๑๖ / ๒๕๖๕
เรื่อง แก้ไขคำสั่ง

อนุสนธิ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ที่ ๓๖๓/๒๕๖๕
สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ ราย นั้น

เนื่องจากมีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติ
ที่ประชุม ก.ค.ศ. ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ และมีคำสั่งมอบหมาย
ให้ปฏิบัติงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ
และลูกจ้างชั่วคราว กลุ่มอำนาจการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จึงแก้ไขคำสั่งดังกล่าว ตามรายละเอียด ดังนี้

- | | | |
|---|--|------------------|
| ๑. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๒. นายประเสริฐศักดิ์ เทินไธสง | | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๓. นายนพดล ศิริโชติ | | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | | |
| ๔. นายเกษิ โครตรพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๕. นางอัญชลี นามพรหม | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๖. นางพัชรนันท์ ถาดทอง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๗. นางวิชุดา คล้ายแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ | | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | | |
| ๙. นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการ |
| ๑๐. นางเพียงกวี เต็มสุข | | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
| ๑๑. นายสมบุรณ์ สุขเพิ่ม | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๒. นางประภาพร ทองจันทร์ | | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | |

- ๒ -

๑๓. นายอรรถพล ชาตรีรัมย์ กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๑๔. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๕. นายสุพจน์ มุมทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางแผนและบริหารงบประมาณ โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องกับแผนงานและผลผลิต บริหารงบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสม

(๒) เรียงลำดับโครงการตามความเร่งด่วน ตามสภาพงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

(๓) ติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบชัดเจน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
ที่ ๕๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงาน ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศตามระยะเวลา และรายงานที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การรายงานดังกล่าวจัดทำผ่านระบบสารสนเทศเป็นหลัก สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงได้จัดทำระบบติดตาม และ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ซึ่ง “หน่วยงานของภาครัฐทุกหน่วย” (หน่วยงานที่เป็นของรัฐไม่ว่าจะเป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือรูปแบบอื่นใด และไม่ว่าองค์กรฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ) มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยการใช้ระบบ eMENSOCR ในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรายงาน ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และให้ความช่วยเหลือในการรายงาน ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาการรายงานทุกไตรมาส ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๒. นายประเสริฐศักดิ์ เหมไธสง | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๓. นายนพดล ศิริโชติ | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |
| ๔. นายอรรถพล ชาติรัมย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | |

๒. คณะกรรมการนำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และงบประมาณที่ได้รับจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น มีหน้าที่ ตรวจสอบโครงการที่ได้รับงบประมาณในการดำเนินการจากทุกภาคส่วน และนำเข้าข้อมูลโครงการที่รับผิดชอบ ตั้งแต่ M๑ - M๖ รายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒.๑.๑	นางอมรรัตน์ ศรีวิเศษ		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
๒.๑.๒	นายณัฐรัชชัย บุญสด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๓	นางสุภัคร พุทธานู	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๔	นายกฤษณ์พิสิษฐ์ คงนุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๕	นางปทุมมาศ ขาวมะเร็ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๖	นางบุษรินทร์ มีสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๗	นายสุที ชิงชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๘	นางจิรัชยา กิรินทร์สง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๙	นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๑๐	นางวีณา ประดาสุข	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑.๑๑	นางวาฤณี บุญเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑.๑๒	นางสาวทิพวรรณ กระแสโท	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ

๒.๒ หน่วยตรวจสอบภายใน

๒.๒.๑	นางพัชรนันท์ ถาดทอง		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		
๒.๒.๒	นางสาวศรีวรรณภรณ์ บุญภูมิ		กรรมการ
	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ		
๒.๒.๓	นางสาวบุญญารัตน์ คล้ายแก้ว		กรรมการ
	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ		

๒.๓ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๒.๓.๑	นางอัญชลี นามพรหม		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		
๒.๓.๒	นางอวยพร ไชยทอง		กรรมการ
	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ		
๒.๓.๓	นางสาววิไลรัตน์ ใจแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ

- ๓ -

๒.๓.๕	นางสุวรรณา ฉันทรัตน์โยธิน	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓.๖	นางรัตน์ตยา ไทยยิ่ง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวพิชามณัฐ ดวงงาม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓.๘	นายเอกลักษณ์ นามพรหม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๓.๙	นายอธิคม กิ่งมาลา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๓.๑๐	นางสาวเพ็ญสุตา บุญมี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ

๒.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๔.๑	นายเกษิ โครตพันธ์		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		
๒.๔.๒	นางบุญเฟื่อง เค้ากล้า		กรรมการ
	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ		
๒.๔.๓	นางประภาพร หุทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๔	นางกฤษณา สุวรรณทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวเพียงเพ็ญ เต็มใจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๖	นางนิชากร นาคแสง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๗	นางสาวปัทมพร จจรจัญญ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔.๘	นายกัลยรัตน์ ผึ้งบรรหาร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔.๙	นางสาวอรรวิญญา พะมุติลา	พนักงานราชการ ช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๔.๑๐	นางสาวนिरดา พวงผกา	พนักงานราชการ ช่วยราชการ	กรรมการ

๒.๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒.๕.๑	นางวิชุดา คล้ายแก้ว		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
๒.๕.๒	นางการต์สิริน ภูมิอินนิเวศน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๓	นางสายทอง สุระสังข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕.๔	นางสุพรรณณี สมสวย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕.๕	นางสาวพิมพ์นารา ทองคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕.๖	นายธีระศักดิ์ ใจมั่น	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๕.๗	นางสาวพิมพ์พิศา ประทีปรัมย์	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	กรรมการ

๒.๖ กลุ่มอำนวยการ

๒.๖.๑	นายกล้าณรงค์ ศรีโชติ		ประธานกรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		
๒.๖.๒	นางสาวสังวาล สมัญญา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ

/๒.๖.๓ นายเจษฎา...

๒.๖.๓ นายเจษฎา หวังสุข นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ

๒.๖.๔ นางสาวนীরชา แป้นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ

๒.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๗.๑ นางเพ็ญกวี เต็มสุข ประธานกรรมการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๗.๒ นายภักพงษ์ จันทงาม พนักงานขับรถยนต์ กรรมการ

๒.๘ กลุ่มกฎหมายและคดี

๒.๘.๑ นายสมบูรณ์ สุขเพิ่ม ประธานกรรมการ

นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๒.๙ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙.๑ นางประภาพร ทองจันทร์ ประธานกรรมการ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒.๑๐.๑ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒.๑๐.๒ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน กรรมการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒.๑๐.๓ นายสุพจน์ มุมทอง กรรมการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๒.๑๐.๔ นางสาวอัญชลี ไหมทอง กรรมการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๒.๑๐.๕ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี ธุรการโรงเรียน กรรมการ

๒.๑๐.๖ นางสาววรรณิสา พิมพாய็บ ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบ/กลั่นกรอง/โครงการระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่

ตรวจสอบ กลั่นกรอง โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทุกภาคส่วน พร้อมทั้งยืนยันการส่งโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ทันตามปฏิทินการรายงานในระบบทุกไตรมาส ประกอบด้วย

๓.๑ นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒

/๓.๒ นายประเสริฐศักดิ์...

- ๕ -

- ๓.๒ นายประเสริฐศักดิ์ เทินไธสง กรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๓.๓ นายนพดล ศิริโชติ กรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๓.๔ นายอรรถพล ชาตรีรัมย์ กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๓.๕ นางสาวสุกัญญา มาลีหวล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ๓.๖ นายสุรสิทธิ์ เครือมัน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- ๓.๗ นางเพียงกวี เต็มสุข กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- ๓.๘ นายสุพจน์ มุมทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- ๓.๙ นางสาวอัญชลี ไหมทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- ๓.๑๐ นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ธุรการโรงเรียนช่วยราชการ
- ๓.๑๑ นางสาววรรณิสา พิมพายับ ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถและอดุทธสาหัส เพื่อให้ผลการดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |
| ๒. นายอรรถพล ขาติรัมย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |
| ๓. นายประเสริฐศักดิ์ เทินไธสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |
| ๔. นายนพดล ศิริโชคติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ |

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| ๑. นายอรรถพล ขาติรัมย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวสุกัญญา มาลีหวล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นายสุรสิทธิ์ เครือมัน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๔. นางเพียงกวี เต็มสุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวอัญชลี ไหมทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๖. นายสุพจน์ มุ่มทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวยุวดี โพธิ์ศรี | ธุรการโรงเรียน ช่วยราชการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาววรรณิสา พิมพายับ | ลูกจ้างชั่วคราว | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการ ^{พ.ศ.}
ประจำปีงบประมาณ **๒๕๖๖**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
เลขที่ ๒๑๙ ม.๑ ต.ศรีรัตน ต.รัตนบุรี อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์ ๓๒๑๓๐